



สารสนเทศ



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๓

โรงเรียนมาเรียอนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป เกี่ยติประวัติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โครงสร้างการบริหาร แนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครุและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารและสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ข้อมูลสภาพชุมชน โครงสร้างการบริหารหลักสูตร สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งพัฒนาบุคคล การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลการขอศึกษาดู งานจากหน่วยงานอื่น ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการดูแลเรื่องภาวะโภชนาการของ นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนที่จบและศึกษาต่อและรางวัลอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอ ข้อมูลเพื่อการรายงาน ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจ ในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คณะครุ และนักเรียน รวมทั้งเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ตราสัญลักษณ์	3
ที่ตั้งและผังการเดินทาง	3
ประวัติโรงเรียน	6
การติดต่อสื่อสาร (เบอร์โทรศัพท์ และช่องทางอื่น ๆ)	10
เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (ผลงานด้านสถานศึกษา)	11
ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดโครงสร้างการบริหาร	13
โครงสร้างการบริหาร	13
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	14
คณะกรรมการสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 3 แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	22
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	24
กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	25
ข้อมูลนักเรียน	26
ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน	29
ข้อมูลครู และบุคลากร	30
ข้อมูลอาคารและสถานที่	32
แผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	38
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	38
โครงสร้างการบริหารหลักสูตร	40
ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	50
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	50

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562	62
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	62
การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2562	64
ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	75
ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2560-2562.....	87
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	107
ผลการทดสอบระดับชาติ 2560-2562.....	120
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน	161
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562	162
ผลงานความภาคภูมิใจปีการศึกษา 2562.....	174
คณะกรรมการจัดทำงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2562	194

สารบัญตาราง

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563	26
ตารางที่ 3.2 การแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561-2563.....	27
ตารางที่ 3.3 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ	30
ตารางที่ 3.4 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563.....	31
ตารางที่ 3.5 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนสรณ์	32
ตารางที่ 3.6 แสดงงบประมาณ (รับ-จ่าย).....	38
ตารางที่ 5.1 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2563	62
ตารางที่ 5.2 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563	64
ตารางที่ 5.3 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563	65
ตารางที่ 5.4 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563	67
ตารางที่ 5.5 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563	68
ตารางที่ 5.6 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563	69
ตารางที่ 5.7 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563	70
ตารางที่ 5.8 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2563	71
ตารางที่ 5.9 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563	72
ตารางที่ 5.10 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2563.....	73

ตารางที่ 5.11 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอนประจำปีการศึกษา 2563.....	74
ตารางที่ 5.12 ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2563	75
ตารางที่ 5.13 ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2563.....	87
ตารางที่ 5.14 การศึกษาปฐมวัย.....	107
ตารางที่ 5.15 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	114
ตารางที่ 5.16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563.....	120
ตารางที่ 5.17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563.....	121
ตารางที่ 5.18 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	122
ตารางที่ 5.19 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	125
ตารางที่ 5.20 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	126
ตารางที่ 5.21 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	127
ตารางที่ 5.22 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563	130
ตารางที่ 5.23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	148
ตารางที่ 5.24 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563	150
ตารางที่ 5.25 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	151
ตารางที่ 5.26 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	151
ตารางที่ 5.27 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	151

ตารางที่ 5.28 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	152
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	
ตารางที่ 5.29 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)	
ในแต่ละรายวิชาของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563	152
ตารางที่ 5.30 แสดงคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	158
ตารางที่ 5.31 แสดงคะแนนประเมินการอ่าน	161
ตารางที่ 5.32 แสดงคะแนนประเมินการอ่านปีการศึกษา 2560 - 2563	161
ตารางที่ 5.33 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	
ปีการศึกษา 2563.....	162
ตารางที่ 5.34 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	
ปีการศึกษา 2561 – 2563	164
ตารางที่ 5.35 แสดงผลการประเมินด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	165
ตารางที่ 5.36 แสดงผลการประเมินด้านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	166
ตารางที่ 5.37 แสดงร้อยละผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	166
ตารางที่ 5.38 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563	167
ตารางที่ 5.39 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักชาติ ศาสนา พรมหาภัตtriy... ...	168
ตารางที่ 5.40 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้.....	168
ตารางที่ 5.41 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563	169
ตารางที่ 5.42 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	
ปีการศึกษา 2563.....	170
ตารางที่ 5.43 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	
ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	171
ตารางที่ 5.44 แสดงผลการประเมินด้านการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	173
ตารางที่ 5.45 แสดงผลการประเมินด้านการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6.....	173

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 3.1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563	27
แผนภูมิที่ 3.2 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561-2563	28
แผนภูมิที่ 3.3 สรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (เฉลี่ยนชั่วโมงต่อปี / คน)	31
แผนภูมิที่ 5.1 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2563	63
แผนภูมิที่ 5.2 สรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (เฉลี่ยนชั่วโมงต่อปี / คน)	64
แผนภูมิที่ 5.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประเมินศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	120
แผนภูมิที่ 5.4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประเมินศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563	121
แผนภูมิที่ 5.5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	149
แผนภูมิที่ 5.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563.....	150
แผนภูมิที่ 5.7 เปรียบเทียบแสดงผลสอบ NT นักเรียนชั้นประเมินศึกษาปีที่ 3	160
แผนภูมิที่ 5.8 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563.....	163
แผนภูมิที่ 5.9 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2561-2563.....	164
แผนภูมิที่ 5.10 แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	169
แผนภูมิที่ 5.11 แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563	172



ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์-ปรบปือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044-611980, 612-274 โทรสาร 044-613-984 E-mail ms_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1.4 ปัจจัย การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

1.5 คติพจน์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

1.6 วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาภาคอิลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำ วิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครุคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

1.7 พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4

2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทาง วิชาการ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ

5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

1.8 วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ

2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการ ยอมรับของสังคม



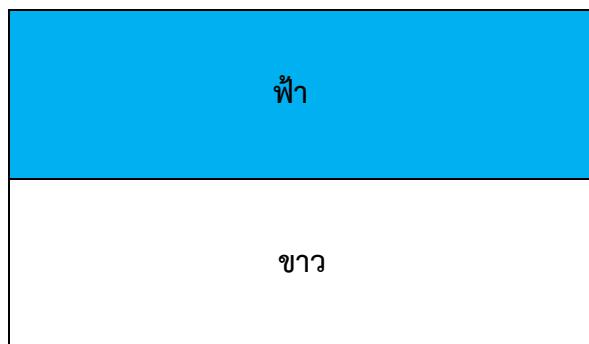


3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

1.9 ต้นไม้ประจำโรงเรียน (ต้นขัยพฤกษ์)

ต้นขัยพฤกษ์สื่อความหมายถึง ความมีระเบียบ วินัย ความเข้มแข็งมั่นคง และ อ่อนหวาน

1.10 สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)



ฟ้า หมายถึง ความรัก ความอ่อนหวาน อ่อนโยน และอบอุ่น

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส ซื่อสัตย์สุจริต

1.11 ดอกไม้ประจำโรงเรียน (ดอกขัยพฤกษ์)



ธรรมชาติของดอกขัยพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีความอุดหนา ต่อสภาพแวดล้อม จะผลิดอก ในย่านฤดูหนาว เปรียบเสมือน ความอ่อนหวาน และอดทน และยังเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำชาติ อีกด้วยด้วยสภาพโดยทั่วไปและความเป็นมาของโรงเรียนมารียอนุสรณ์ บุรีรัมย์





1.12 ตราสัญลักษณ์

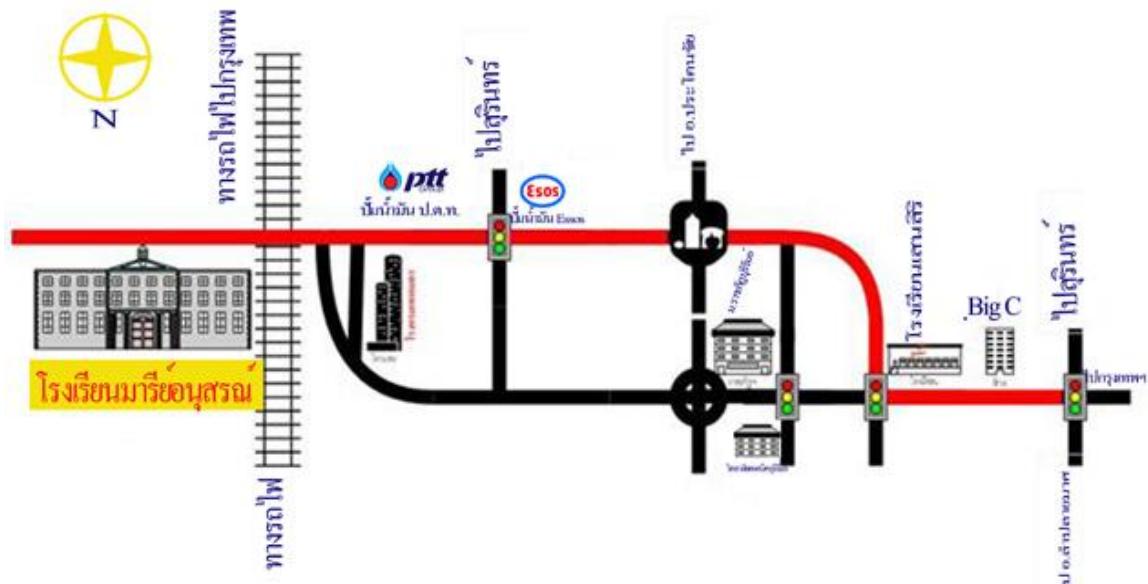


“การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมุนุษย์ในทุกมิติ” การศึกษาพัฒนาคน พัฒนาชาติ การศึกษาไม่ใช่ทำให้คนมีความรู้อย่างเดียวต้องเป็นคนดีควบคู่ไปกับความรู้ดี มีการฝึกจิตให้เป็นคนดี จึงจะเป็นการศึกษาแท้จริง (มล.ปั่น มาลาภุล) การพัฒนาคนต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กันอย่างสมดุลทุกด้านเมื่อพูดถึงคนเรามองคนที่เป็นบุคคลครบทุกมิติ (Holistic) เป็นการมองคนทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ การตัดสินใจ ศาสตร์วัฒนธรรมและมิติทางความสัมพันธ์ของคนกับสิ่งสูงสุด กับเพื่อนบ้าน สังคมกับธรรมชาติ โดยเห็นความสำคัญกลมกลืนกันอย่างลึกซึ้ง ในทุกมิติถ้าเรามองคนแบบแยกส่วนการพัฒนาการให้การศึกษาของเราก็ จะผิดรูปแบบไม่เหมือนที่ผ่าน ๆ มา เราได้มองคนสองโถ คนเก่ง แต่จิตใจคับแคบ เห็นแก่ตัว





1.13 ที่ตั้งและผังการเดินทาง



ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนมารีอันุสรณ์

ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

เป็นชุมชนเมือง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- | | |
|---------------|---|
| - ทิศเหนือ | บ้านยายอ่อน หมู่ที่ 13 ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ |
| - ทิศใต้ | ทางรถไฟ (โรงแรมเทพนคร) |
| - ทิศตะวันออก | ถนนบุรีรัมย์ – สตีก |
| - ทิศตะวันตก | บ้านรังกา ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ |
- สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบอยุ่งชานเมืองบุรีรัมย์ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขาย
รับราชการ และเกษตรกรรม





1.14 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกmargin>รักเมตตา ชื่อสั้นๆ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ เสียสละ เทื่อนอกเทื่อนใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ชื่อสั้นๆ

ดำเนินอยู่ในศีลธรรม ชื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ ธรรมชาติ มีความนับนับ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประทัยดอด้อม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุภาพถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

1.15 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





2. ประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สอนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวโน้มฯของ การจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามจุดหมายหลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส มีชั้นนำชาวฝรั่งเศส จากคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส ขณะเป็นเจ้าอาวาสวัดแม่พระคนกลางแจ้งจากจ่ายพระธรรมทาน โโคกปราสาท ประจำ บุรีรัมย์ ได้ทราบว่ามีครอบครัวคริสตชนคาಥอลิกอยู่ที่บุรีรัมย์จึง ได้เดินทางมาเยี่ยมเยียน ซึ่งเป็นครอบครัวนายอหัน บัปติสต์ เมือง และ นางอันนา สุรีย์ (บัวย) ต้นติ้องการ เป็นสัตบุรุษจากวัดนักบุญราфаแอล ปากน้ำ จังหวัดสมุทรปราการ ด้วยสายตาอันยาวไกลและวิสัยทัศน์อันเนียบคมบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ได้มองหาที่ดินเพื่อตั้งคุนย์คาಥอลิกสำหรับงานวัดและโรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ.2521 ขณะที่บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ซึ่งเดินทางมาที่บุรีรัมย์ก็ได้ทราบข่าว จากราษฎร์ ว่ามีคนต้องการขายที่ดิน 16 ไร่ 3 งานเพ gerade เข้าเป็นหนี้ธนาคาร บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสจึงได้นำเรื่องนี้ไปเสนอต่อมุขนายกอากิม พเยาว์ มณีทรัพย์ หลังจากได้ปรึกษากับคณะที่ปรึกษาแล้ว ก็ได้มอบหมายให้คุณพ่อประยูร นามวงศ์ คุณพ่อวิโรจน์ สมหมายและคุณพ่อบางท่านมาดูที่ดินผืนนี้ ที่สุดก็ได้ตกลงซื้อที่ดินผืนดังกล่าวไว้ นี่คือจุดเริ่มต้นของวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซึ่งเกิดจากวิสัยทัศน์ของบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสที่เริ่มต้นจากการมองหาที่ดินผืนแรกเอาไว้ก่อน

ในปี พ.ศ. 2524 บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังคาಥอลิกนาราชสีมา ได้มอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ บนที่ดินที่ได้จัดซื้อเอาไว้ก่อนหน้านี้ ต่อมาได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้น เป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน 7 ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง 12 เมตรยาว 36 เมตร 1 หลัง บ้านพักบาทหลวง 1 หลัง บ้านพักซิสเตอร์ 1 หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ 1 หลัง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลมารีย์ อนุสรณ์ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนวนทั้งสิ้น 234 คน และจำนวนครู 11 คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา





ในปี พ.ศ.2526 โรงเรียนอนุบาลมาเรียอนุสรณ์ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น 36 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง สูง 4 ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมาเรียอนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมาเรียอนุสรณ์”



ในปีการศึกษา 2527 พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 435 คน ครู 18 คน และในช่วงเดือนมีนาคม 2526 บทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรี และบทหลวงสุรินทร์ ประสบผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ 2 เดือน ต่อจากนั้น บทหลวงบุญขอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซึ่งเตอร์จำนวนที่ ไฟแรง เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2528 ซึ่งเตอร์บุญขอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา 2528 นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 462 คน มีครู 20 คน

ในปีการศึกษา 2529 มีนักเรียน 522 คน ครู 21 คน

ในปีการศึกษา 2530 มีนักเรียน 628 คน ครู 27 คน

ในปีการศึกษา 2531 มีนักเรียน 850 คน ครู 30 คน

ในปีการศึกษา 2532 มีนักเรียน 955 คน ครู 33 คน

ในปีการศึกษา 2533 ซึ่งเตอร์มະลิวัลย์ กุ้ชาติ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,150 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2534 มีนักเรียน 1,197 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2535 บทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ ได้เข้ามารับหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซึ่งเตอร์พิมพ์ เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,220 คน ครู 42 คน และครูพี่เลี้ยง 2 คน

ในปีการศึกษา 2536 มีนักเรียน 1,254 คน ครู 46 คน

ในปีการศึกษา 2537 มีนักเรียน 1,318 คน ครู 50 คน

ในปีการศึกษา 2538 มีนักเรียน 1,378 คน ครู 52 คน



ในปีการศึกษา 2539 บทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 12 ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,387 คน

ครู 57 คน มีซึ่งเตอร์บุญสม ปั่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่





ในปีการศึกษา 2540 บทหลวงสุข ศรจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และมีชิสเตอร์บุญสม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,419 คน ครู 63 คน

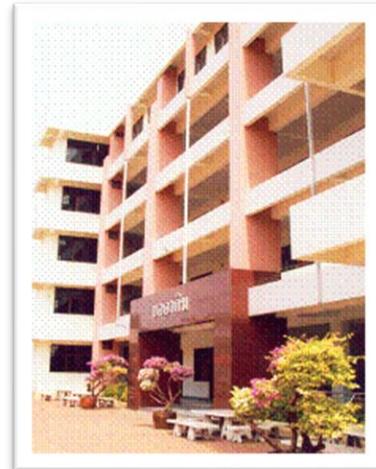
ในปีการศึกษา 2541 ชิสเตอร์บุญขอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 1,460 คน ครู 62 คน

ในปีการศึกษา 2542 ชิสเตอร์จำนวนที่ ไพรางาม ได้ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ 2 มีนักเรียน 1,640 คน ครู 67 คน

ในปีการศึกษา 2543 มีนักเรียน 1,861 คน ครู 73 คน

ในปีการศึกษา 2544 มีนักเรียน 2,005 คน ครู 74 คน และต่อมาบทหลวงสุข ศรจันทร์ ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 5 ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา 2545 ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคารยอดอาภิมหา ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2545 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,125 คน ครู 91 คน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 2,407 คน มีครู 100 คน บทหลวงสุข ศรจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และชิสเตอร์จำนวนที่ ไพรางามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2547 บทหลวงสมชาย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยชิสเตอร์จำนวนที่ ไพรางาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม 36 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวาเป็น 54 ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สะแก โพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 140 ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,762 คน ครู 111 คน บทหลวงสมชาย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด”แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น





ในปีการศึกษา 2549 ชีสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,205 คน ครู 128 คน ต่อมากล่าวสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสรรค์ว่า “น้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา 2550”

ในปีการศึกษา 2552- ปัจจุบัน บทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคงคร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมรีโดม อาคาร อนุบาลประถมศึกษา เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน 1 หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ใน การบริหารจัดการ เช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตร ฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้ ควบคู่ คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอย่าง พ่อเพียง”

ในปีการศึกษา 2559 ชีสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน บทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรม สังฆมณฑลนครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ชีสเตอร์จำเนียร ไพราม รับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคาร surveillance ขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมี พื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถหกล้อ ยี่ห้อ ฮีโน่ ติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5 แรงม้า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้าน บุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจกรรมงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จาก ผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับ อำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป





การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนมาเรียอนุสรณ์	0-4461-1980
	0-4461-2274
	04-461-2460-2
โทรศัพท์	04-461-3984
เว็บไซต์	www.ms.ac.th
Facebook	https://www.facebook.com/marieanusorn





เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- ปีการศึกษา 2533 ได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประเมินศึกษา ระดับส่วนภูมิภาค ของ กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2542 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน ระบบการเรียนการสอน ระดับประเมินศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 เป็นสถานศึกษาที่จัดจริยศึกษาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน ระบบการเรียนการสอน ระดับประเมินศึกษา
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจิรยธรรมดีเด่น จากเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2543-2547 เป็นโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 เป็นโรงเรียนแฟนตasyวุฒิระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร่วมกับเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2545 ผ่านการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ
- ปีการศึกษา 2546 เป็นโรงเรียนแฟนตasyวุฒิระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2547 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานดีเด่น ต้นแบบระดับชำนาญ ประเภท โรงเรียนระดับประถมศึกษา จากเทศบาลเมืองบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2554 เป็นโรงเรียนส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยได้ยอด เยี่ยม จากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม บุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จาก เขตตรวจราชการที่ 5
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จาก กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 เป็นสถานศึกษาได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม จากการทดสอบทางการศึกษา O-NET ระดับมัธยมศึกษา จากสังฆมณฑลนครราชสีมา
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก กระทรวงศึกษาธิการ





- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประณมศึกษาขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประณมศึกษาขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณารม” ประเภท กลุ่มบุคคล
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณารม” ประเภท เยาวชน “เด็กชายอธิรักษ์ สีโต”
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา “ในงานสัมมนาวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา สร้างคนดี ด้วยวิถี คุณธรรม” ระดับชาติ จากศูนย์คุณธรรม ระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจากกระทรวง วัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม เสาวานิญสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม เสาวานิญสร้างชาติ “งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ของจังหวัดบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ของศูนย์คุณธรรม องค์กร มหาชน จำกัด
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4 จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาองค์กรมหาชน
- ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประณมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2
- ปีการศึกษา 2563 ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้ง 2 ระดับ การศึกษา คือระดับการศึกษา





ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต



พระสังฆราชายօอากິມພເຍວ່າ ມະນີທ້າພ່ຽງ
ມຸขນາຍກມືສ້າງຄາທອລິກນຄຣາຊສົມາ ຜູ້ຮັບໃບອນຸຍາຕ (ພ.ສ.໨ໆ໨ໆ-໨ໆ໨ໆ)



พระสังฆราชຍອແພີ ທູກັດ ສີຣີສຸທົ່ງ
ມຸขນາຍກມືສ້າງຄາທອລິກນຄຣາຊສົມາ ຜູ້ຮັບໃບອນຸຍາຕ (ພ.ສ.໨ໆ໨ໆ-ປັຈຸບັນ)





ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงวีโรจน์ สมหมาย
ผู้จัดการ พ.ศ.2525-2527



บาทหลวงสุรินทร์ ประสาบผล
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2527



บาทหลวงบุญชوب พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2534



บาทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ
ผู้จัดการ พ.ศ.2534-2539





ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงสุข ศรจันทร์

ผู้จัดการ พ.ศ.2540-2546



บาทหลวงสมชาย พงศ์ศิริพัฒน์

ผู้จัดการ พ.ศ.2547-2552



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร

ผู้จัดการ พ.ศ.2553-2560



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์

ผู้จัดการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชิสเตอร์จันนันท์ ไพราม
ครุใหญ่ พ.ศ.2525-2527



ชิสเตอร์บุญขอบ หัวใจ
ครุใหญ่ พ.ศ.2528-2532



ชิสเตอرمะลิวัลย์ กุ้ชาติ
ครุใหญ่ พ.ศ.2533-2534



ชิสเตอร์พิมพร เจริญภูมิ
ครุใหญ่ พ.ศ.2535





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชิสเตอร์บุญสม ปั่นสุวรรณ
ครูใหญ่ พ.ศ.2536-2540



ชิสเตอร์บุญขอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.2541



ชิสเตอร์จันนี ไพรางาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2542-2548



ชิสเตอร์วนิทา สิทธิพล
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2549-2558





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จันเนียร์ บุญทัน
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2559-2560



ซิสเตอร์จันนัท ไพราม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน





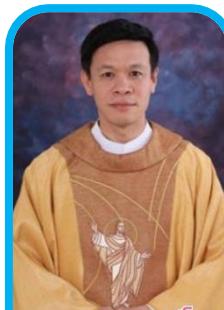
กำเนิดบุญบาร โรงเรียนมารีย์อ่อนนุสราณ ปีการศึกษา 2563



พระคุณเจ้ายอแซฟชูตักดี คิริสุทธิ
ผู้รับใบอนุญาต



ชีสเตอร์จำนวนที่ ไพราม
ผู้อำนวยการโรงเรียน



บาทหลวงสุรุชัย เจริญพงศ์
ผู้แทนรับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



ชีสเตอร์ลงลักษณ์ ประทุมปี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ



นางพิศมัย นพคุณ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอวิชาการ



นางภริตพร นวลเท่า
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการธุรการ-การเงิน



นายจตุพล อ่อนสีทัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

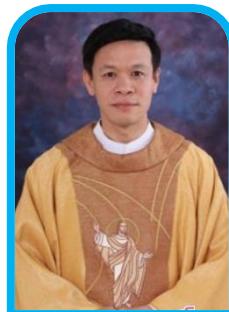


นางภริตพร นวลเท่า
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย





คณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนมารีย์อุสตรณ์ ปีการศึกษา 2563



บาทหลวงสุรุชัย เจริญพงศ์

ประธานกรรมการ



นายกมล พลดseen
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพีระวัฒน์ เศวตรพัชร์
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนุศรา ชัยปูเส็น
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายครองศักดิ์ นิติไชยโรจน์
ผู้แทนผู้ปกครอง



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รองผู้อำนวยการ/ผู้แทนครู



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
รองผู้อำนวยการ/ผู้แทนครู



ซิสเตอร์จันนี ไพราม
ผู้อำนวยการโรงเรียน/เลขานุการ





ส่วนที่ 3 แนวทางจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ VISION

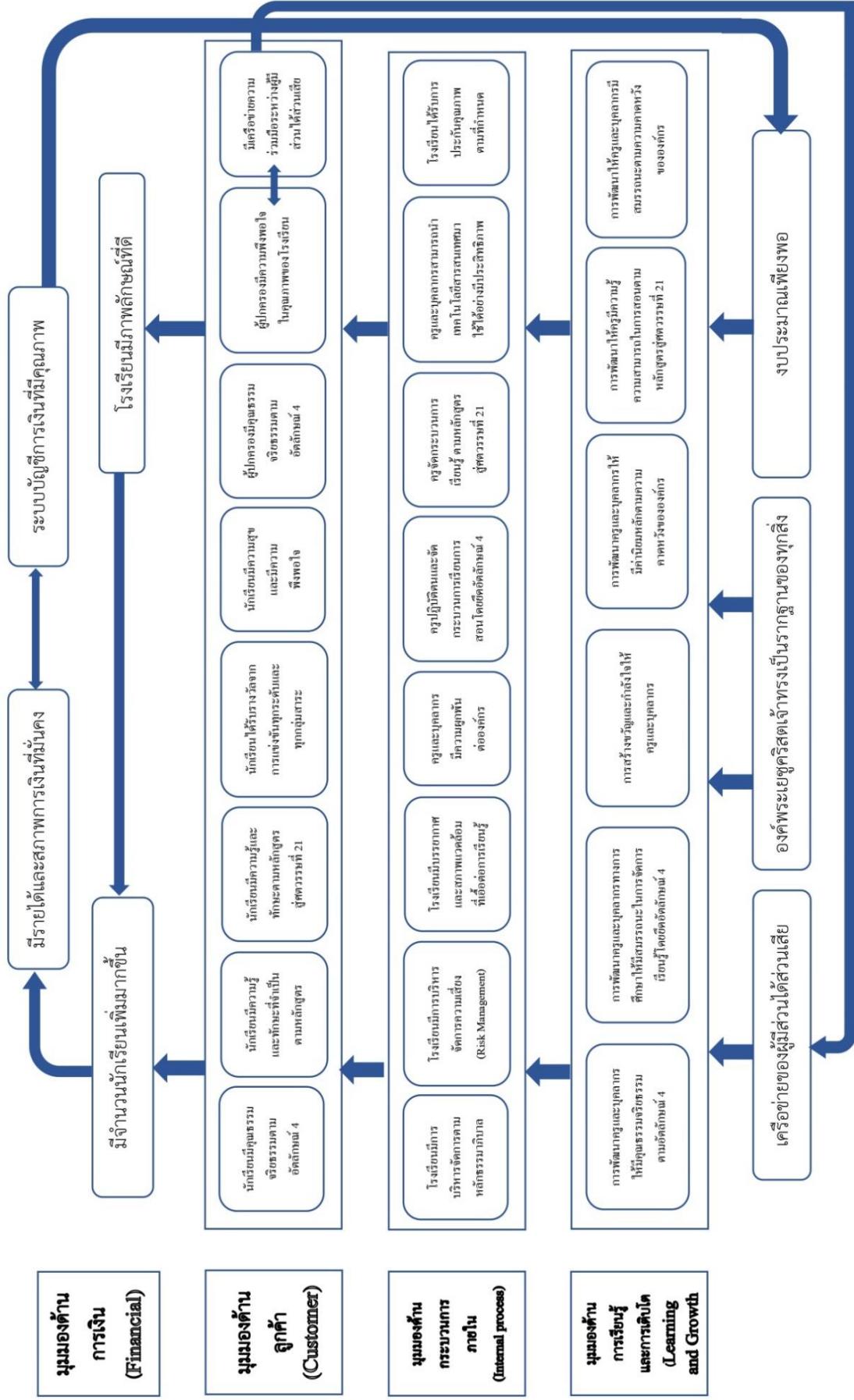
“ โรงเรียนมาเรียอนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาಥอลิก
ที่เด่นดุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครุคุณภาพ
ด้วยการarakas การเรียนรู้ มั่งส์สากล ”

พันธกิจ MISSION	<ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล
เป้าประสงค์ GOAL	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่องค์กร และภูมิปัญญาด้วยความสุข
กลยุทธ์ STRATEGY	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดย ยึดอัตลักษณ์ 4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของ โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของ สังคม ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และ ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาบรรยกาศ และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ มีมาตรฐาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้าง เครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก





แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) โรงเรียนมารีอุสอร์ ปี 2560 - 2564





วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาಥอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

พันธกิจ (Mission)

- ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสูงสุดตัวราชที่ 21
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีอาชีพ
- การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ (Goal)

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ระดับนานาชาติ
- ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับจาก สังคม
- ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ค่านิยมหลัก (Core Values) คือ GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม





กลยุทธ์ (Strategy)

- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4
- ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
- ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมและพัฒนาบริรักษ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกแมรี่รักเมตตา ชื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ชื่อสัตย์

ดำเนินอยู่ในศีลธรรม ชื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบิดเบี้ยนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ ธรรมชาติ มีความนับนับ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประทัยดอด้อม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุภาพถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

โฉกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





ข้อมูลนักเรียน

- เขตพื้นที่บริการมี 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอท่าวຍราษ อำเภอสตึก อำเภอคูเมือง อำเภอบ้านด่าน อำเภอลำปลายมาศ อำเภอกระสัง
- จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,138 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

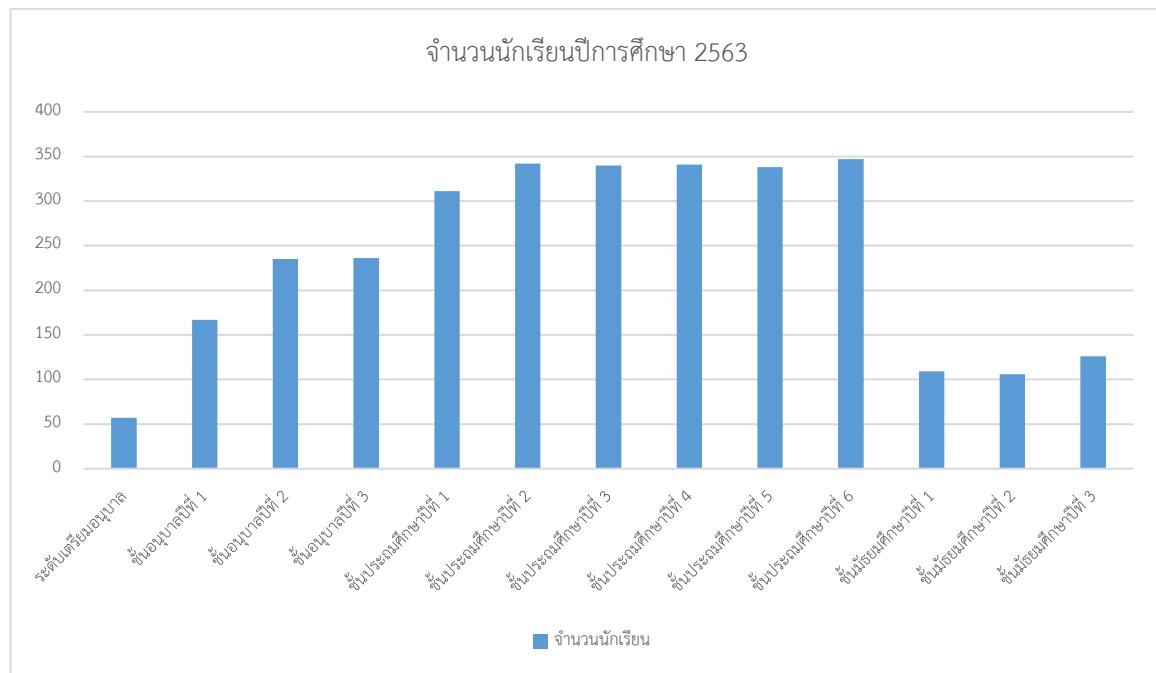
ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับเตรียมอนุบาล	22	36	58
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	79	88	167
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	118	117	235
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	118	119	237
รวมระดับปฐมวัย	337	360	697
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	176	135	311
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	166	175	341
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	167	174	341
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)	509	484	993
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	172	172	344
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	152	186	338
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	168	180	348
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6)	492	538	1,030
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	51	59	110
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	49	57	106
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	68	58	126
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3)	168	174	342
รวมทั้งสิ้น	1,506	1,556	3,062

ที่มา : ข้อมูลงานธุรการ-การเงิน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563)





แผนภูมิที่ 3.1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 3.2 การแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2561-2563

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน 2561-2563	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ระดับเตรียมอนุบาล	2, 2, 3	48	59	57
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6, 6, 6	160	179	167
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	8, 8, 7	218	217	235
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8, 8, 8	251	241	236
รวมระดับปฐมวัย	24, 24, 23	677	696	695
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10,10,9	333	338	311
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10,9,10	321	339	342
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10,10,9	343	343	340
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)	30, 29, 28	997	1,020	993



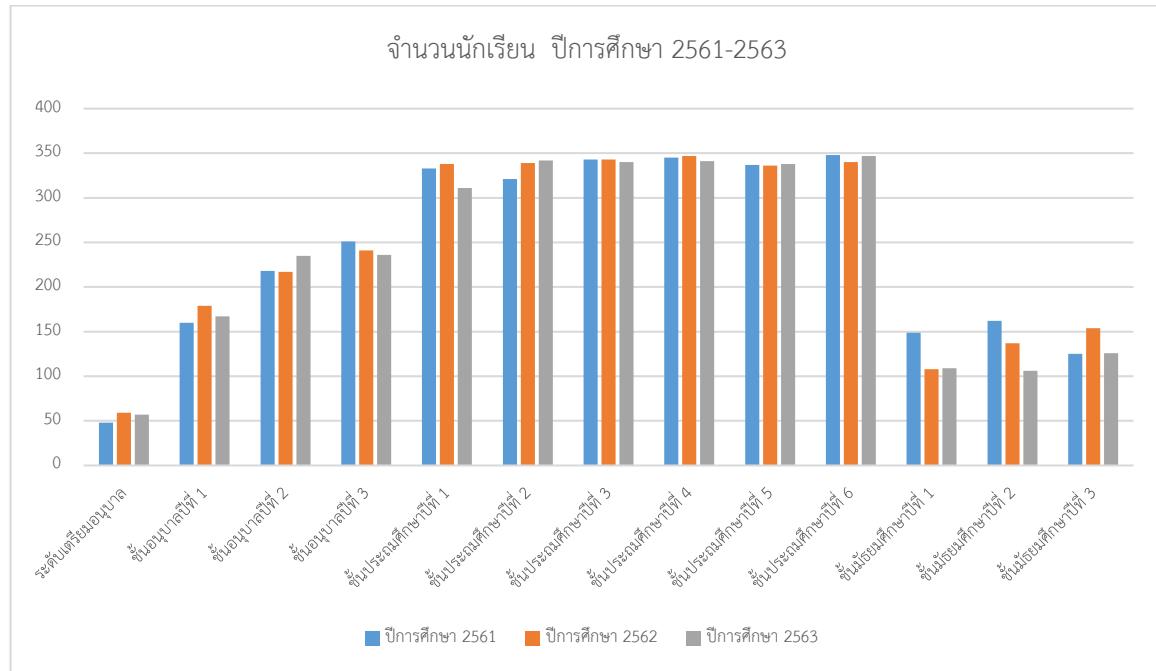


ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน 2561-2563	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9, 9, 9	345	347	341
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9, 9, 9	337	336	338
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9, 9, 9	348	340	347
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6)	27, 27, 27	1,030	1,023	1,026
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4, 3, 3	149	108	109
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3, 4, 3	162	137	106
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3, 3, 4	125	154	126
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3)	10, 10, 10	436	399	341
รวมทั้งสิ้น		3,264	3,140	3,055

ที่มา : งานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม ของทุกปี)

แผนภูมิที่ 3.2 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2561-2563





3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 3,055 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 3,055 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
6. จำนวนนักเรียนมีภาวะพุพิงจากการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
7. จำนวนนักเรียนชั้นชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3	236 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน	347 คน คิดเป็นร้อยละ 100
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน	126 คน คิดเป็นร้อยละ 100
9. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 19
10. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเท่ากับ 1 : 33 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น พบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบร้า พบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผล ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดพบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนบุญความแตกต่างและหลากหลาย พบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเลิศ
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม พบร้า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



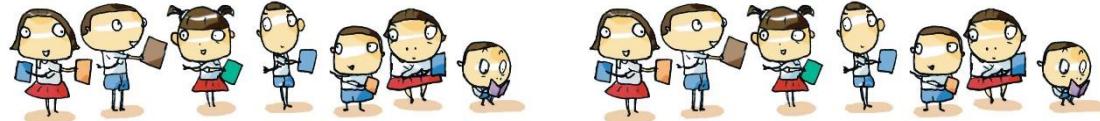


ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 3.3 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ

ที่	ตำแหน่ง	สูงกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	บริหาร	2	2	4	1	4	5	-	-	-	3	6	9
2	ครูเตรียมอนุบาล	-	-	0	-	2	2	-	2	2	0	4	4
3	ครูสายชั้นอนุบาล 1	-	-	0	-	9	9	-	3	3	0	12	12
4	ครูสายชั้นอนุบาล 2	-	-	0	-	13	13	-	3	3	0	16	16
5	ครูสายชั้นอนุบาล 3	-	-	0	-	9	9	-	-	-	0	9	9
6	ครูพิเศษอนุบาล	-	-	0	-	5	5	-	2	2	0	7	7
7	ครูสายชั้น ป.1	-	-	0	2	12	14	-	1	1	2	13	15
8	ครูสายชั้น ป.2	-	-	0	-	-	15	-	-	0	0	15	15
9	ครูสายชั้น ป.3	-	2	2	4	10	14	-	-	0	4	12	16
10	ครูสายชั้น ป.4	-	-	0	2	13	15	-	-	0	2	13	15
11	ครูสายชั้น ป.5	-	-	0	2	12	14	-	-	0	2	12	14
12	ครูสายชั้น ป.6	-	-	0	5	9	14	-	-	0	5	9	14
13	ครูสายชั้นมัธยม	1	-	1	6	7	13	1	-	1	8	7	15
14	ธุรการ	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
15	การเงิน	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	4	4
16	ทะเบียน	-	-	0	-	1	1	-	-	-	0	1	1
17	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	0	1	1	2	4	2	6	5	3	8
18	ครุต่างชาติ	-	-	0	1	2	3	-	-	3	1	5	6
รวม		3	5	8	24	128	152	5	17	22	32	150	182

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

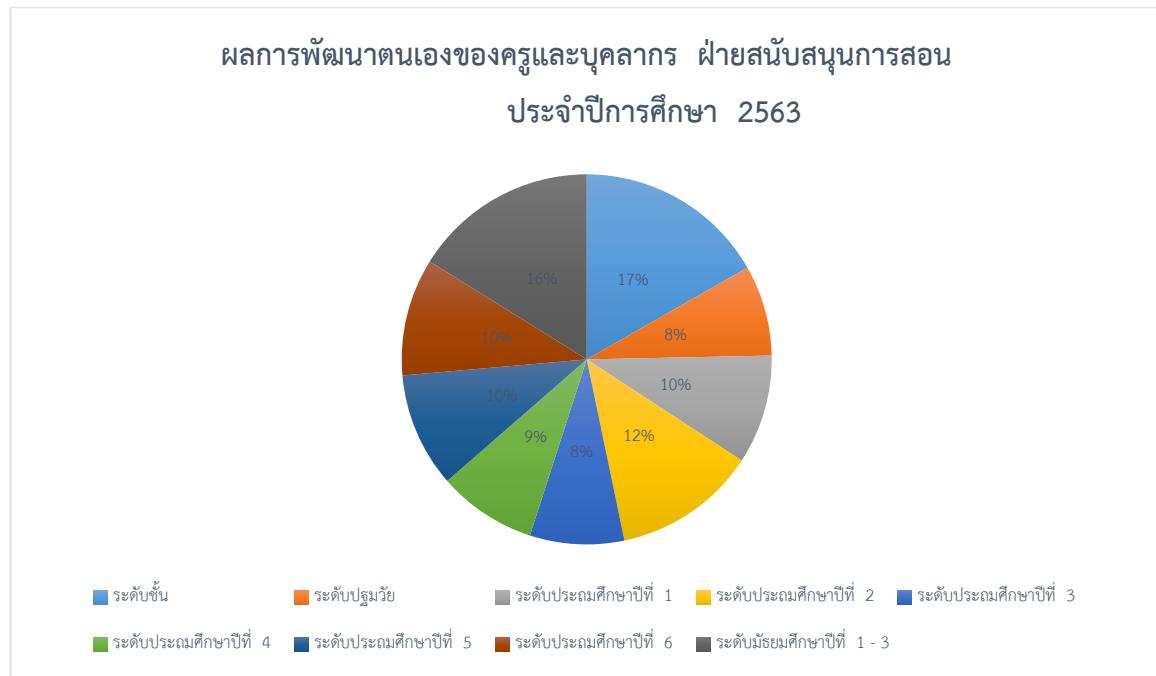




ตารางที่ 3.4 สรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับขั้น	การพัฒนาตนของเฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	36.27
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	17.17
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	20.65
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	27.13
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	17.86
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	18.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	21.71
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	22.22
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	34.94
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	24.07

แผนภูมิที่ 3.3 สรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2563 (เฉลี่ยนชั่วโมงต่อปี / คน)





ข้อมูลอาคารและสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 54 ไร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้
ตารางที่ 3.5 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ		การจัดสรรห้อง				รวม
		อาคาร	สภาพ	เรียน	พิเศษ	บริการ		
1	อาคาร คอมมิวนิค	ตึก	ดี	8		4		12
2	อาคาร นิโคลัส	ตึก	ดี	3	6			9
3	อาคาร โจเซฟ	ตึก	ดี	31		1		32
4	อาคาร جونห์ปอล1	ตึก	ดี	18	1			19
5	อาคารjohnห์ปอล2	ตึก	ดี	3				3
6	อาคารเบเนดิก	ตึก	ดี	9	1	1		11
7	อาคาร แมรีโดม	ตึก	ดี		4	8		12
8	อาคาร บูรณาการ	ตึก	ดี	5	1			6
9	หอประชุมวัน�ามารีย์	ตึก	ดี	1	1	1		3
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	ตึก	ดี			1		1
11	บ้านพักผู้จัดการ	ตึก	ดี			1		1
12	บ้านพักคนงาน	ตึก	ดี			1		1
13	บ้านพักพนักงาน	ตึก	ดี			1		1
14	โรงช่อง	ตึก	ดี			1		1
15	อาคารร้านกาแฟ	ตึก	ดี			1		1
16	สรรว่ายน้ำ	ตึก	ดี	1				1

ที่มา : งานอาคารสถานที่





5.1 รายละเอียดอาคารเรียนปีการศึกษา 2563

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดชั้นเดียว (อาคารนิโคลัส) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย

1.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00×8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
1.2 ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ขนาด 4.00×5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.3 ห้องประกันคุณภาพ	ขนาด 4.00×12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.5 ห้องเอกสารและໂຮງໝໍ	ขนาด 8.00×11.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.6 ห้องทะเบียน	ขนาด 4.00×12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.7 ห้องประชาสัมพันธ์	ขนาด 4.00×4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8 ห้องฝ่ายจิตตาภิบาลและส่งเสริม	ขนาด 6.00×12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.9 ห้อง SERVER	ขนาด 4.00×4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8 ห้องสุขา สำหรับอาจารย์ แยกชาย/หญิง		จำนวน 4 ห้อง

2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารคอมมิวนิค) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

2.1 ห้องเรียน	ขนาด 7.00×9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.2 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง ที่ปั๊สสาวะชาย 6 ที่	

- ชั้นที่ 2

2.3 ห้องเรียน	ขนาด 7.00×9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.4 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง ที่ปั๊สสาวะชาย 6 ที่	

3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารโจเซฟ) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

3.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00×8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
3.2 ห้องเรียน	ขนาด 7.00×8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
3.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00×20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.4 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปั๊สสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 2

3.5 ห้องเรียน	ขนาด 8.00×8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.6 ห้องเรียน	ขนาด 7.00×8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.7 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปั๊สสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 3

3.8 ห้องเรียน	ขนาด 8.00×8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.9 ห้องเรียน	ขนาด 7.00×8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.10 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00×20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง





3.11 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย	จำนวน 10 ห้อง
3.12 ห้องอาบน้ำ	จำนวน 1 ห้อง
- ชั้นที่ 4	
3.13 ห้องเรียน ขนาด 8.00×8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.14 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย	จำนวน 10 ห้อง
3.15 ห้องอาบน้ำ	จำนวน 1 ห้อง

4. อาคารหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารวัน�ามารีย์)

ประกอบด้วย

4.1 ห้องประชุม ขนาด 16.00×50.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
4.3 ห้องเรียน ขนาด 6.00×9.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง

5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารจอห์นปอล) ประกอบด้วย
- ชั้นที่ 1

5.1 ห้องเรียน ขนาด 8.00×8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 7.00×10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
5.3 ห้องเรียน ขนาด 7.00×8.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
5.4 ห้องเรียน ขนาด 8.00×10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
5.5 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย – หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่	

- ชั้นที่ 2

5.6 ห้องเรียน ขนาด 8.00×8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.7 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย – หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่	

6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารเบเน狄ก) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

6.1 ห้องสมุด ขนาด 19.00×16.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
6.2 ห้องพยาบาล พื้นที่ 30 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.3 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.4 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.5 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00×2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง	

- ชั้นที่ 2

6.6 ห้องเรียน ขนาด 8.00×12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.8 ห้องเรียน พื้นที่ 18 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.9 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.10 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 27 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	





6.11 ห้องสุขาครู - ชั้นที่ 3	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร	อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
6.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.13 ห้องเรียน	พื้นที่ 96 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.14 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.15 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 23 ตร.ม.	อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง
6.16 ห้องสุขาครู - ชั้นที่ 4	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร	อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
6.17 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.18 ห้องเรียน	พื้นที่ 96 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.19 ห้องวัดผลประเมินผล	พื้นที่ 45 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องโถงอเนกประสงค์	ขนาด 28.00 x 16.00 เมตร	ใช้เป็นโรงอาหาร
8. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว (อาคารคริสตีนา)		
8.1 ห้องกิจกรรม	ขนาดพื้นที่ 112 ตร.ม.	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารยอดภูมิ) ประกอบด้วย		
- ชั้นที่ 1		
9.1 ห้องโถง ขนาด 1,024 ตารางเมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นโรงอาหาร
9.2 ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์
9.3 ห้องขนาด 8.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องประกอบอาหาร
9.4 ห้องขนาด 5.00 x 5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องเก็บของ
9.5 ห้องขนาด 3.00 x 13.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องขายอาหาร
9.6 ห้องสุขานักเรียนหญิง 7 ที่ ห้องสุขา 2 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่		
9.7 ห้องสุขานักเรียนชาย 7 ที่ ที่ปัสสาวะ 6 ที่ อ่างล้างหน้า 3 ที่		
- ชั้นที่ 2		
9.8 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
9.9 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)		
- ชั้นที่ 3		
9.10 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
9.11 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 4 ที่ ที่ปัสสาวะ 8 ที่ อ่างล้างหน้า 4 ที่)		
- ชั้นที่ 4		
9.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง





9.13	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.14	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.15	ห้องสุขา (ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่) - ชั้นที่ 5	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.16	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
9.17	ห้องเรียน	ขนาด 9.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง

10. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารอนุบาล 3) ประกอบด้วย

10.1	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
10.2	ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ห้อง (ส้วม 12 ที่ อ่างล้างมือ 3 ที่ ที่ปัสสาวะชาย 3 ที่)		

11. อาคารอนุบาล 2 ชั้น (แมรีโดม) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

11.1	ห้องขนาด 4.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องธุรการ
11.2	ห้องขนาด 5.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องการเรียน
11.3	ห้องขนาด 3.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องบัญชี
11.4	ห้องขนาด 4.40 x 5.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องวิทยุกระจายเสียง
11.5	ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องรับรอง
11.6	ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้จัดการ
11.7	ห้องขนาด 4.00 x 9.70 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการ
11.8	ห้องขนาด 4.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องประชุม
11.9	ห้องขนาด 2.40 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุ
11.10	ห้องขนาด 7.70 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องสหกรณ์ร้านค้า
11.11	ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพักผู้ปกครอง
11.12	ห้องขนาด 3.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุสินค้า
11.13	ห้องขนาด 5.00 x 24.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นศูนย์อาหาร
11.14	ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง	ใช้เป็นห้องภาษาไทย และ ห้องสุขศึกษา

11.15 ห้องสุขา จำนวน 9 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 10 ที่ ส้วม 9 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 22 ที่

- ชั้นที่ 2

11.16 ห้องเรียน ขนาด 16.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ใช้เป็นห้องดนตรี/นาฏศิลป์

5.2 ความจนักเรียน





ได้พิจารณาความจุนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนด มาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 98 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 4 ห้อง คำนวณความจุนักเรียนตามพื้นที่ได้ ดังนี้ (หมายเหตุ จำนวนนักเรียนต่อห้องระดับก่อน ประถมศึกษา ต้องไม่เกิน 40 คน/ห้อง, ระดับประถมศึกษา มัธยมต้น และมัธยมปลาย ต้องไม่เกิน 45 คน/ห้อง)

$$\begin{array}{lcl} \text{- ความจุห้องละ } 45 \text{ คน } \text{จำนวน } 106 \text{ ห้อง} & = & 4,770 \text{ คน} \\ \text{รวมความจุทั้งโรงเรียน} & = & 4,770 \text{ คน} \end{array}$$





7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รัฐราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input checked="" type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ชิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

7.2 อาชีพหลักของผู้ปักโครงส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รัฐราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.4 ศาสนาที่ผู้ปักโครงส่วนใหญ่นับถือ คือ

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ชิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปักโครงต่อครอบครัว 15,000 – 50,000 บาทต่อปี

7.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีขันเข้าบ้านมรุ้ง ประเพณีขึ้นเขากระโดง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น





8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

8.1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

8.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความสนใจและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

8.2 สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- 8.2.1 ภาษาไทย
- 8.2.2 คณิตศาสตร์
- 8.2.3 วิทยาศาสตร์
- 8.2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 8.2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 8.2.6 ศิลปะ
- 8.2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8.2.8 ภาษาอังกฤษ





8.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

8.3.1 กิจกรรมแนะนำ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกเหนือไปยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

8.3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจ และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติตัวอย่างในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและห้องถิน กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

8.3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

8.3.2.2 กิจกรรมชุมนุม – ชมรม

8.3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และห้องถินตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

8.4 เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คิดน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่า น้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คิดน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่า น้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)





**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๒:๐๐ (๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)
คณิตศาสตร์	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๒:๐๐ (๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)
วิทยาศาสตร์	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๑๖:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐ (๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐ (๑ นาที)	๙:๐๐ (๑ นาที)	๙:๐๐ (๑ นาที)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐ (๒ นาที)	๙:๐๐ (๒ นาที)	๙:๐๐ (๒ นาที)
ประวัติศาสตร์	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐ (๑ นาที)	๙:๐๐ (๑ นาที)	๙:๐๐ (๑ นาที)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐ (๒ นาที)	๙:๐๐ (๒ นาที)	๙:๐๐ (๒ นาที)
ศิลปะ	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๑๒:๐๐ (๑.๕ นาที)	๑๒:๐๐ (๑.๕ นาที)	๑๒:๐๐ (๑.๕ นาที)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐	๙:๐๐ (๑ นาที)	๙:๐๐ (๑ นาที)	๙:๐๐ (๑ นาที)
ภาษาอังกฤษ	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๖:๐๐	๑๒:๐๐ (๔ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๓ นาที)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙:๖๐	๙:๖๐	๙:๖๐	๙:๖๐	๙:๖๐	๙:๖๐	๑๒:๐๐ (๒๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๒๓ นาที)	๑๒:๐๐ (๒๓ นาที)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐	๑๒:๐๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเด่น	ปีละ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี		

** หมายเหตุ ป.๓, ป.๖, และ ม.๓ จะทำปรับโครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓





โครงการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๔๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	๔๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชุมชน โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยชั้น	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐	๓๕

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคابلะ ๕๐ นาที





โครงการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มาก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาสื่อสาร	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชุมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณชน		
ประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑๗๐๐	๓๕

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโภช์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนควบคู่ ๕๐ นาที





โครงการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๔๐(๑๑.๕)	
ภาษาไทย ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
คณิตศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
วิทยาศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สังคมศึกษาฯ ๑,๒	๔๐(๑)	๓
ประวัติศาสตร์ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สุขศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
พลศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ศิลปะ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
นาฏศิลป์-ดนตรี ๑,๒	๔๐(๑)	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษ ๑,๒	๘๐(๒.๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐(๒)	
หน้าที่พลเมือง ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาจีน ๑,๒ (มาก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑,๒	๔๐(๑)	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ชุมรม - ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	๒๐ ๑๕ ๒๐ ๕	๑ <div style="display: flex; align-items: center;"> } ๑ </div> ๑
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	๓๕

**หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชุมรม





โครงการหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง ICEP)

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:ลับดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๔๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๔๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มาก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชุมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยชั้น	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๗

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโภคบูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนค่าบละ ๕๐ บาท





โครงการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ (ห้อง ICEP)

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๔
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๔๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชั้นรวม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยชั้น		
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๗

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโภคบูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคaba ละ ๕๐ นาที





โครงการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	จำนวน: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๔
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๔
วิทยาศาสตร์	๔๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชุมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์เป็นขั้นบูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนควบคุม ๕๐ นาที





โครงการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๔๗๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มาก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชุมชน โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโภค		
ประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนควบคับละ ๕๐ นาที





ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศ การเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input checked="" type="checkbox"/> เรือนแพะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สารว่าيان้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนโปงลาง
<input checked="" type="checkbox"/> วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
<input checked="" type="checkbox"/> โรงครัวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/> สนามกีฬา , สนามฟุตบอล , สนามเปตอง





สวนหย่อม/สวนสุขภาพ



สวนเกษตร





สนามเด็กเล่น



ป้ายนิเทศ/บอร์ด





มุ่งหนังสือ

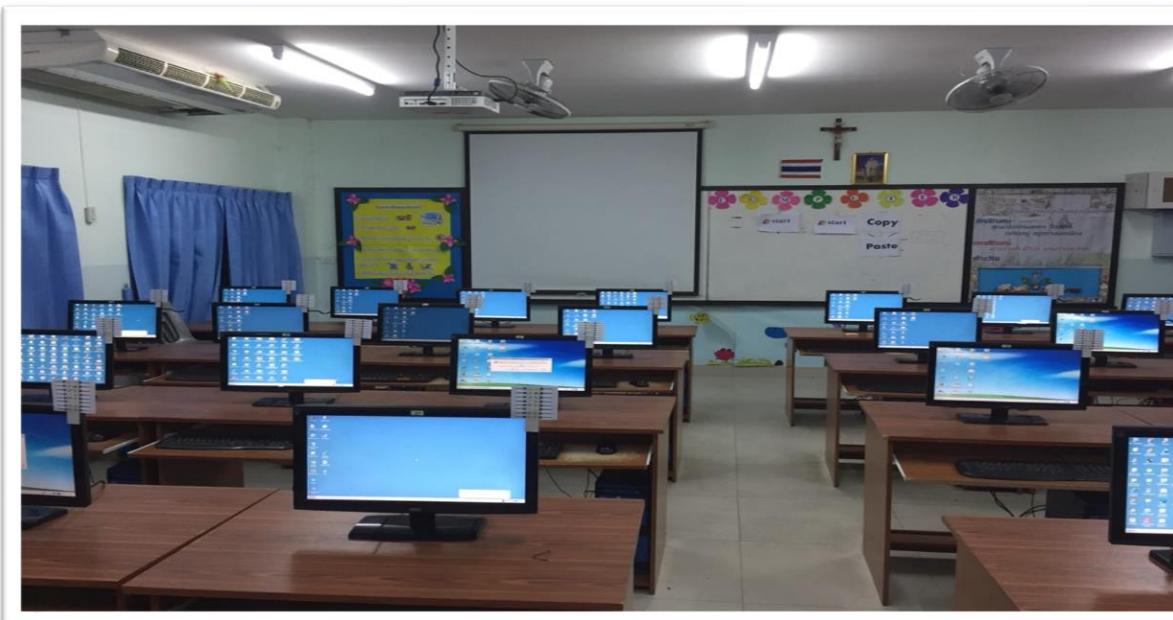


ห้องสมุด





ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์





ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด





อาคารเรียนระดับอนุบาล



อาคารยอดกิม





อาคารดอมินิก



อาคารนิโคลัส



อาคารแมรีโดม





แหล่งเรียนรู้



ห้องสมุด



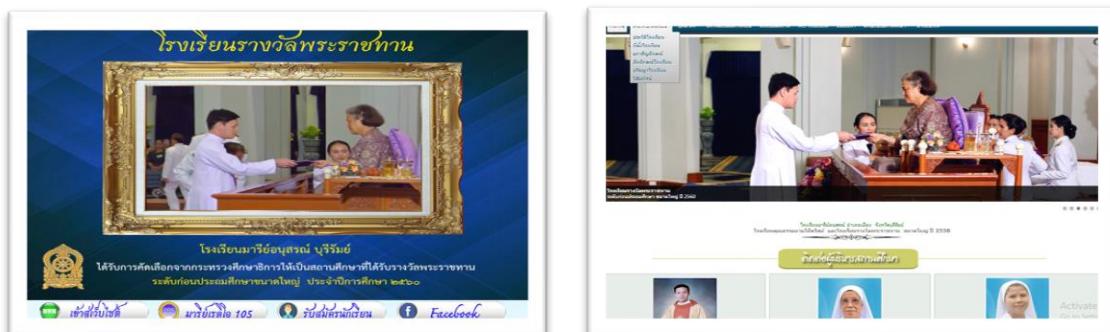


ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย





ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

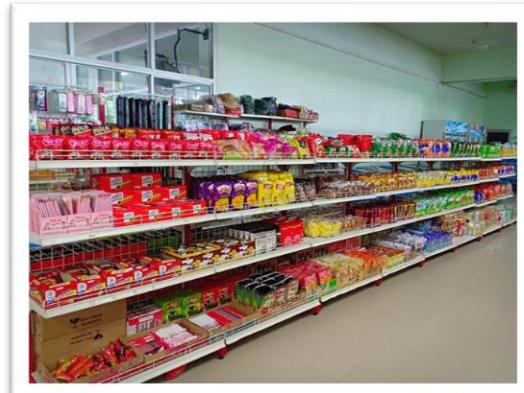


Website (www.ms.ac.th)



ร้านอาหาร





มินิมาრ์ท



สนามฟุตบอล



สนามเปตอง





ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงาน ปี 2563

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,360 คน ผ่านจำนวน 2,360 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

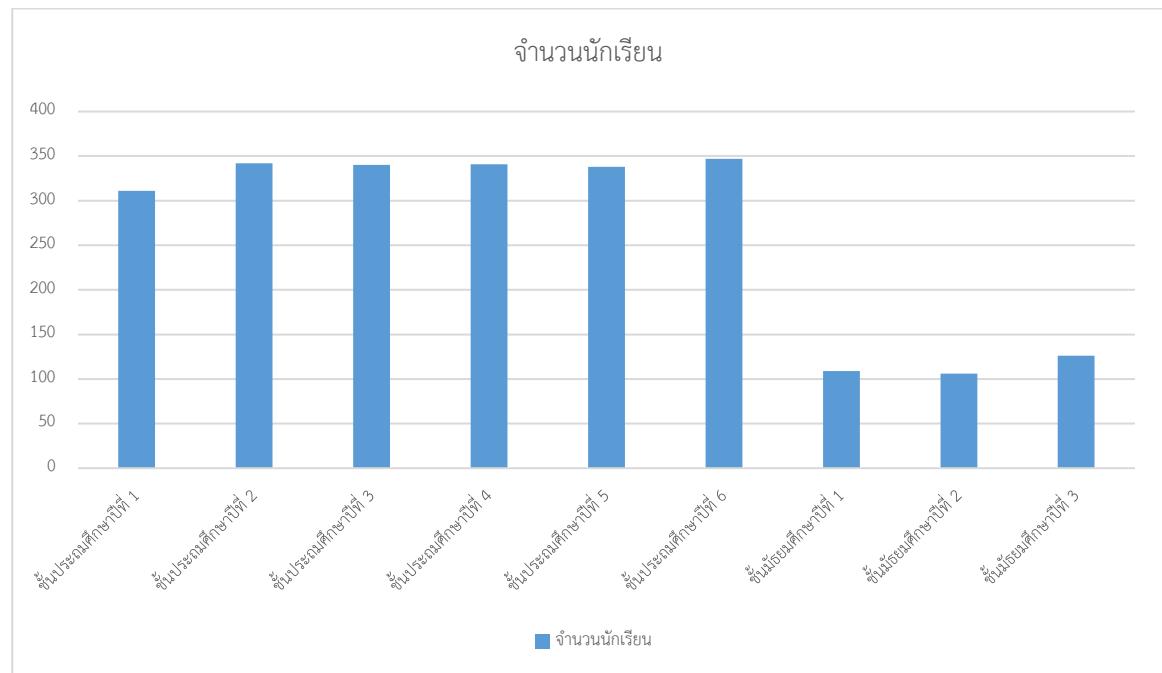
ตารางที่ 5.1 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ชั้น	กิจกรรมแนะนำ			ลูกเสือ-เนตรนารี			กิจกรรมชมรม		
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	311	311	-	311	311	-	311	311	-
ป.2	342	342	-	342	342	-	342	342	-
ป.3	340	340	-	340	340	-	340	340	-
ป.4	341	341	-	341	341	-	341	341	-
ป.5	338	338	-	338	338	-	338	338	-
ป.6	347	347	-	347	347	-	347	347	-
ม.1	109	109	-	109	109	-	109	109	-
ม.2	106	106	-	106	106	-	106	106	-
ม.3	126	126	-	126	126	-	126	126	-
รวม	2,360	2,360	-	2,360	2,360	-	2,360	2,360	-





แผนภูมิที่ 5.1 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2563



สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,360 คน ผ่านจำนวน 2,360 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



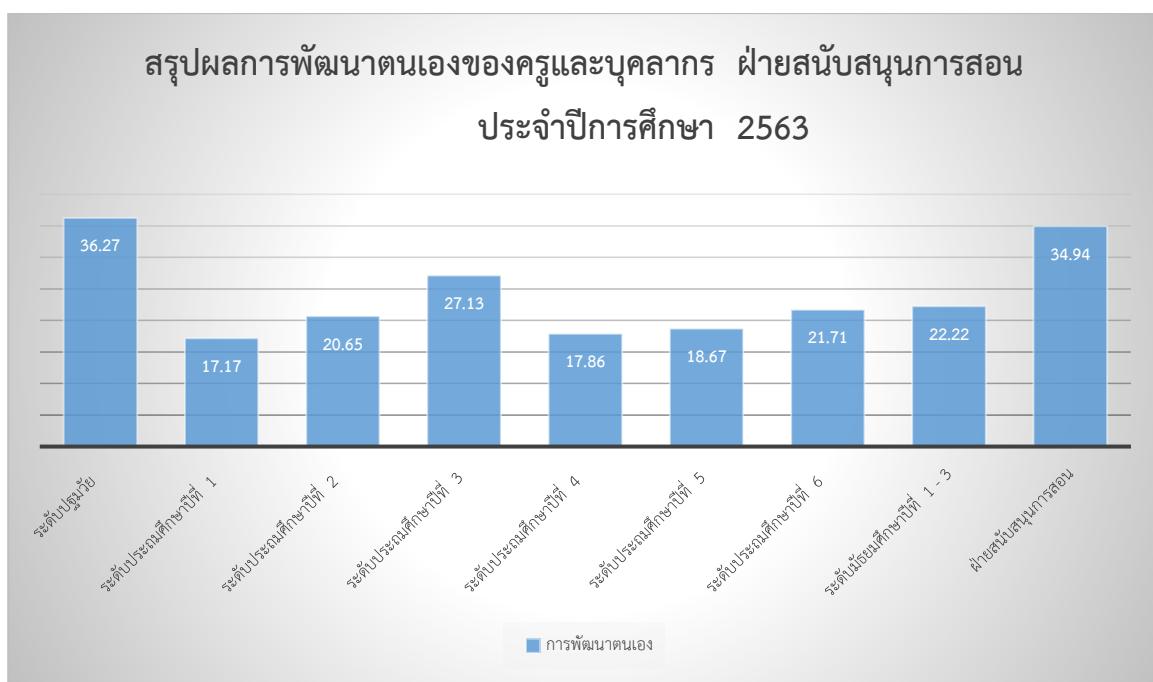


การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	การพัฒนาตนของ เฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	36.27
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	17.17
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	20.65
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	27.13
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	17.86
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	18.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	21.71
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	22.22
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	34.94
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	24.07

แผนภูมิที่ 5.2 สรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2563 (เฉลี่ยนชั่วโมงต่อปี / คน)





ตารางที่ 5.3 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้วโมง/ปี
1	นางนัยณา แก้วบ้านดู่	16
2	นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่	32
3	นางสาวเสาวลักษณ์ ตองกระโทก	56
4	นางสาวนิตา มูลเค้า	32
5	นางรชนยา เนสิมวัฒน์	16
6	นางสาวรัณยาภรณ์ กะการรัมย์	16
7	นางธนวรรณ สนโศรก	24
8	นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	32
9	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี	16
10	นางอัญชิสา ยืนยง	16
11	นางมณีรัตน์ ศรจันทร์	16
12	นางสาวชุติกาญจน์ แทนไธสง	16
13	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์	16
14	นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	8
15	นางชวนชุม คงศรี	16
16	นางสาวนันณิการ แขนรัมย์	28
17	นางสาวนิตา ณัดหมօ	0
18	นางสาวดวงเนตร พันธุรยา	0
19	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	96
20	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	88
21	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์	80
22	นางสาวสุกาวดี พุ่งประโคน	16
23	นางรัณณุลักษณ์ แก้ว野心	144
24	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยรัมย์	40
25	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	16
26	นางพรอิพา แก้ววิลัย	16
27	นางสาวมนฤทัย อินทร์อุดม	16
28	นางสาวสุวรรณี นครศรี	0





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้วโมง/ปี
29	นางสาวราภรณ์ แสงน้ำ	24
30	นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ	32
31	นางธนู ชนะศึก	24
32	นางสาวารทิพย์ หลับรัมย์	32
33	นางสุรีย์รักษา ปลื้มกมล	16
34	นางสาวปริชมน ชุบรมย์	16
35	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง	16
36	นางสาวอรวรรณ ทองพา	16
37	นางสาวชรินรัตน์ นาวาสิมัยนาม	64
38	นางสาวสุภาวดี อุ่ย์ประทานพร	32
39	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์	48
40	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	16
41	นางสาวสุพรษา คงมี	16
42	นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์	40
43	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	16
44	นางสาวณัฐรุจា ปานเกิด	16
45	นางสาวปริศนา จุฬารัมย์	16
46	นางพรสวรรค์ พิมพ์จันทร์	16
47	นางสาวนิตยา พุทธิโร	96
48	นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์	88
49	นางสาวนาตาทัตวัน การนา	80
50	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	16
51	นางสาวนันทัชพร จิตรมั่น	144
52	Mrs. Josefina O. Amante	40
53	Mr. Erwin E Saballa	0
54	นางสาวภัณฑิรา บัญดิษรัมย์	16
55	นางสาวนัชญาภรณ์ แก่นดี	16
สรุปเฉลี่ย		36.27





ตารางที่ 5.4 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้วโมง/ปี
1	นางสุรัชวดี พิริยะตระกูล	0
2	นางสาวดวงพร พรสาร	16
3	นางดวงเดือน ศรีคุณ	16
4	นางสาวจารุยา คนชุม	16
5	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	16
6	นางวิจิตร อาสาสุข	16
7	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	16
8	นางสาวพรรณพิพา เสนาโนนฤทธิ์	16
9	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	16
10	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	35
11	นางสาวปารవี ชมโภคกรวด	16
12	Mrs.Mary ann Mercolita	16
13	นายสิรภพ วาปีโส	16
14	นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์	16
15	นายพีระวัล แดงป่า	16
16	นายตัณติกร ลุศศรี	16
17	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	16
สรุปเฉลี่ย		17.17





ตารางที่ 5.5 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้วโมง/ปี
1	นางเมธินี ราชวงศ์	16
2	นางสาวปัณณ์ราวดี ศรีแก้ว	16
3	นางสาวนุชรุจิ ศรีคำ	16
4	นางสาวสุวนันท์ วันทะมาตย์	16
5	นางสาวประภัสสรา นามวงศ์	16
6	นางสมใจ เอประโคนมงคล	16
7	นางปริชาติ วาปีโส	16
8	นางนัตยา โซ่เรือง	16
9	นางสาวจตุพร ผุมทำ	8
10	นางดวงทอง ศรีศุภุมิตร	24
11	นางสาวอําไฟ เก่าตนะ	16
12	นางสาวจันทิมา พันธ์อมนี	16
13	นางสาวสมิตรา ปลื้มกล	32
14	นางสาววาราสนา แสงชา	55
15	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	40
16	นางสาวนิรมล บุญล้อย	16
17	นายพิพัฒน์ โสนะชัย	16
สรุปเฉลี่ย		20.65





ตารางที่ 5.6 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3

ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้วโมง/ปี
1	นางวรินทร เอิบอิม	16
2	นางสาวจิรุดาวรรณ เพิ่มสุขพัฒน์	16
3	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	32
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	16
5	นางวิลาวรรณ บุญนำพา	50
6	นางปริยาภรณ์ มาตหนองแวง	16
7	นางสาวสุรินทร ฉลาดเจน	24
8	นางสาววรลักษณ์ กีรตัน	50
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	44
10	นางละ่อง แวนศิลา	48
11	นายวันชัย ดีแอ	40
12	นายเทพธรีชา ศรีคุณ	16
13	นายอำนวย สังข์ทองหลาง	16
14	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	16
15	นายภาณุพงษ์ สายหงษ์	18
16	นายชนเทพ สังข์ทองหลาง	0
17	นายสิริชัย คำพิสมัย	16
สรุปเฉลี่ย		27.13





ตารางที่ 5.7 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4
ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้วโมง/ปี
1	นางนภาพร บัตรประโคน	16
2	นางสาวலະອອງศรี ถุขทวี	28
3	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพ็ชร	16
4	นางสาวดารารัตน์ อัตโตโยโภ	16
5	นางสาวสายสุนី เจียรรัมย์	16
6	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	30
7	นางสาวภาณิณี วรรณาทวี	16
8	นางสมพิศ หมวดประโคน	16
9	นางกลินแก้ว ทะสุนทร	16
10	นางสาวพีพร จำปาพันธ์	16
11	นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	16
12	นางสาวดวงดาว สำราญจิต	16
13	นายกวีพงษ์ พลเสพ	16
14	นางจีรวรรณ เดชสันเทียะ	16
สรุปเฉลี่ย		17.86





ตารางที่ 5.8 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้วโมง/ปี
1	นางสาวชิราพรณ ระดาภรณ์	16
2	นางวัชราภรณ์ เยอะประโคน	0
3	นางสาวยุภาพร บุญโสม	16
4	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	16
5	นางอุ่รวรรณ ชนูศร	32
6	นางทัศนีย์ ฉั่งสันเทียะ	16
7	นางสาวพรรณี อุตรรัมย์	16
8	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	16
9	นางภริตพร นวลเท่า	32
10	นายธนากร ทะสุนทร	16
11	นายสาโรจน์ บุษารัมย์	0
12	นางสาวไสรญา สีอุเป	16
13	นายกิตติศักดิ์ ศรจันทร์	16
14	Mr.Wilfredo D Padoga Jr.	16
สรุปเฉลี่ย		18.67





ตารางที่ 5.9 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	32
2	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมทรี	16
3	นางสาวชัญญาณุช เกิดผล	32
4	นางสุชาดา ประโมทะโก	32
5	นางสาววิสา จันบัวลา	16
6	นางสาวกัญญา ศิลาน้ำเที่ยง	0
7	นางสาวชลلاتดา ชีวรัมย์	16
8	นางมลฤดี เองขวัญ	16
9	นางอรดี ศรีรัตน์	16
10	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	32
11	นายจตุพล อ่อนสีทัน	48
12	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	16
13	นางสาวบุษยา คล่องการ	0
14	นางสาววันธนา แพ้วพลัง	16
15	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ	16
สรุปเฉลี่ย		21.71



+11





ตารางที่ 5.10 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยศึกษาปีที่ 1-3
ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวยุพา ชุมเสนา	16
2	นายธรรมราษฎร เข็มบุปผา	16
3	นางสาวกัญญา มั่งคั่ง	24
4	นางสาวกานดา กลมประโคน	24
5	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	32
6	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	24
7	นางสาวพจนा ศรีกระทุ่ม	16
8	นางสาวจิราภรณ์ ประโนทยโก	16
9	นางสาวปวีณา สาระถี	8
10	นายจักรภัทร ศรีอินทร์	24
11	นายวิรัช หมวดประโคน	16
12	นายธราปนัจ จีรัมย์	16
13	นางเพ็ญศรี มนติรัมย์	64
14	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	24
15	นางสาวจิตราดา โสนะชัย	24
16	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	24
17	นายสมจิตร เวียงใต้	16
18	นายกฤตภาส ฉะพรณรังษี	16
19	นายปิยะวุฒิ ทุ่มโถง	0
20	Mr. Charlie E. Saballa	0
สรุปเฉลี่ย		22.22





ตารางที่ 5.11 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางพิศมัย นพคุณ	16
2	นางสาวปราณี แสงรัมย์	16
3	นายชาญวิตร รอดภัย	16
4	นางสาวชนุตพร เกตุเพชร	24
5	นางปุณณิศา นพคุณ	34
6	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรัมย์	16
7	นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง	45
8	นางสาวศรินนา แก้วสีเคน	16
9	นางสาวสมាពร วาปีกัง	213
10	นางสาวอัจฉรา เดยพุดชา	65
11	นายperm Perry วาปีทะ	0
12	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกัง	16
13	นางสาวพัชริดา ประทุมปี	16
14	นายสิทธิชัย ทุ่งไธสง	16
15	นางสาวสายฝน พนารินทร์	16
16	นางสาวรพีภัทร บุตรดี	23
17	นางสาวสุพิชญา รอดภัย	30
18	นายอภิสิทธิ์ ประทุมปี	0
19	นายสุพจน์ มูลรังษี	0
20	นายนพชัย ประวันนัง	16
สรุปเฉลี่ย		34.94





ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2563

ตารางที่ 5.12 ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2563

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
11 กุมภาพันธ์ 2559	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ์	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพ่อใจ ระดับมาก เฉลี่ย 4.51
7 มีนาคม 2559	โรงเรียนโร查ร์โอลิฟาย จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 94.80
10 มิถุนายน 2559	- โรงเรียนมารีแแก็งครอ - โรงเรียนมารีพิทักษ์ - โรงเรียนอาเมาเรือ อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80
9 ก.ค. 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาಥอลิกทั่วไป ประเทศไทย	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสเตียน" ณ บ้านผู้ห่วน อ. สามพราณ จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด
19 กรกฎาคม 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาಥอลิกทั่วไป ประเทศไทย	นำเสนอ "กระบวนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสเตียน"	
6 กุมภาพันธ์ 2560	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.70
10 กุมภาพันธ์ 2560	คณะผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 98.55





วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
9 มิถุนายน 2560	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
11 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนพระมารดาทรงธรรม อ.กันทรารามย์ จ.ศรีสะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 98.00
26 มกราคม 2561	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.98 คิดเป็นร้อยละ 99.60
12 มีนาคม 2561	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.96 คิดเป็นร้อยละ 99.20
6 กรกฎาคม 2561	โรงเรียนพระภูมารศีกษา จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนพระภูมารสุรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	ภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
31 สิงหาคม 2561	โรงเรียนยอดแฟฟพิจิตร จ.พิจิตร	โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	
9 พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนพระภูมารมหาสารคาม อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60





วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
17 ธันวาคม 2561	นักศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะครุโรงเรียนพระ กุまれมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.59
5 กุมภาพันธ์ 2563	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ กาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.60
2-3 กรกฎาคม 2563	ศูนย์คุณธรรม กระทรวง วัฒนธรรม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์ งานสมัชชา คุณธรรมระดับชาติ	
18 สิงหาคม 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ. นางรอง จ.บุรีรัมย์	ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60
10 ตุลาคม 2563	คณะผู้บริหาร คณะครุ และ บุคลากร โรงเรียนมารีอุป ภัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ	ศึกษาดูงานระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	
30 ตุลาคม 2563	คณะกรรมการศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน จำกัด	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	
4 พฤศจิกายน 2563	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40





วัน/เดือน/ปี	คณะกรรมการ	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
1 ธันวาคม 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุรานี	ระบบ ICT แข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
25 ม.ค. 2563	คณะกรรมการ กระทรวงศึกษาธิการ ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์	มอบนโยบายการจัด การศึกษาเด็กบริหารและ บุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	
24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20





ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2563

วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ผู้บริหารคณบดีจากโรงเรียนมารีแย์แก็งคร้อ โรงเรียนมารีพิทักษ์นางรอง และโรงเรียนอาเวมาเรียร์อาอำนวยเจริญ ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีแย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



6 กุมภาพันธ์ 2560 :คณะผู้บริหาร คณบดี โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีแย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



10 กุมภาพันธ์ 2560 คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีแย์อนุสรณ์บุรีรัมย์





วันที่ 9 มิถุนายน 2560 โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี
ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



11 กรกฎาคม. 2560 คณะผู้บริหารคณะครุโรงเรียนมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนแมรีอันสันบุรีรัมย์





HOT NEWS Short letter Network
MS-NEWS

Marie Anusorn School Hot News.



โรงเรียนมารีย์อุ่นสุรัณ் บุรีรัมย์
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 31 สิงหาคม 2561 : โรงเรียนมารีย์อุ่นสุรัณ์ ต้อนรับคณะชีสเตอร์ คณะผู้บริหาร คณะครุฯ
จากโรงเรียนยอดพิจิตรา จังหวัดพิจิตร ในการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

เพื่อประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยมี ชีสเตอร์กำเนิด ทรงเจริญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อุ่นสุรัณ์ ให้การต้อนรับคณะชีสเตอร์ คณะครุฯ
ด้วยความอบอุ่น และเป็นพื้น壤กันอย่างแท้จริง





MS News Short letter Network

โรงเรียนมารีอุนสอร์น บุรีรัมย์
MARIEANUSORN SCHOOL : www.ms.ac.th

HOT NEWS

สมัชชาคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10

2-3 กรกฎาคม 2562 : โรงเรียนมารีอุนสอร์น ได้รับเชิญจากศูนย์คุณธรรมในการนำเสนอโครงการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ในงาน สมัชชาคุณธรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 10
ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

(f) [@marieanusorn , www.ms.ac.th](https://www.facebook.com/marieanusorn) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีอุนสอร์น





วันที่ 18 สิงหาคม 2563 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์และโรงเรียนตุลยารณ์ เข้าศึกษาดูงานที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



10 ตุลาคม 2563 : คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อุปภัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ ศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์





30 ตุลาคม 2563 คณะกรรมการบริหารศูนย์คุณธรรม นำโดย นายแพทัยจักรธรรม ธรรมศักดิ์ ประธานกรรมการ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และคณะ เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนมาเรียยอนุสรณ์ บุรีรัมย์ เพื่อติดตามและให้กำลังใจในการดำเนินโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



วันนี้ 1 ธันวาคม 2563 ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำคณะ เข้าศึกษาดูงานระบบการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ณ โรงเรียนมาเรียยอนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนมาเรียยอนุสรณ์ ชีสเตอร์ จำนวนที่ ไฟแรง และคณะผู้บริหาร คณะครุโรงเรียนมาเรียยอนุสรณ์ให้การต้อนรับ



4 พฤศจิกายน 2563 โรงเรียนกุหลาบวิทยา ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมาเรียยอนุสรณ์ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยมีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร บรรยาย พิเศษถึงกระบวนการพัฒนาคุณธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40





วันนี้ 25 ม.ค. 2563 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์) กล่าวมอบนโยบายการจัดการศึกษาแด่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์





24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โรงเรียนมารีพิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยาศึกษาดู
งานกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ของโรงเรียนมารีอนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20





ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2563

ตารางที่ 5.13 ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2563

วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
20 กันยายน 2559	คณะバラเดอร์สามเณรใหญ่ มิสซังลากา	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
17 ต.ค. 2560	โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม"
19 ต.ค. 2560	โรงเรียนครุณศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
3-5 ธ.ค. 2559	คณะผู้บริหารและคณะครุศาสตร์วิทยาลัยเทคโนโลยี ประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครุจิตอาสา ณ บ้านผู้ห่วงใย สามพราวน นครปฐม
17 ธ.ค. 2559	คณะรักการเขียนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
15 ม.ค. 2560	คณะครุโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
16 ม.ค. 2560	คณะครุโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
26 เม.ย. 2560	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนใส่เครือสังฆ มณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
10-11 พ.ค. 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
13 พ.ค. 2560	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
18 ก.ค. 2561	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
26 ต.ค. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถമก์ จ.นครราชสีมา	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
11 พ.ย. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถมก์ จ.นครราชสีมา	โรงเรียนคุณธรรมส่งผลดีต่อผลลัพธ์อย่างไร
16 มี.ค. 2563	โรงเรียนเทเรซาอุปถมก์ จ.นครราชสีมา	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลลัพธ์ขึ้นแบบยั่งยืน
11 พ.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลลัพธ์ขึ้นอย่างยั่งยืน





วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
6 ก.ค. 2563	ฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลกรุงราชสีมา ณ ไร่วนานุรักษ์ วังน้ำเขียว นครราชสีมา	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดย
9 ส.ค. 2563	ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑล นครราชสีมา	อบรมปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนในเครือ สังฆมณฑลกรุงราชสีมา ประจำปี การศึกษา 2563
28 ก.ย. 2563	โรงเรียนแม่พระฟ้าติมา ดินแดง กทม.	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และโครงการคุณธรรม
6 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
7 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ	การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบ ยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกรอบ 4
18 ต.ค 2563	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสม ^{ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน”}
24 ต.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์นิรมล จ.อุลราชาธานี	อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม ^{ทำอย่างไร”}
27 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ	Joomla Training "aveamnat.ac.th"
14-15 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดย
25-28 ก.พ. 2563	โรงพยาบาลเซนต์เมรี อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พุทธิกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3
16-18 มี.ค 2563	โรงพยาบาลเซนต์เมรี อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พุทธิกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6
2 เม.ย. 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์	การทำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2563





วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
9-10 มิ.ย 2563	โรงเรียนนิรมนต์วิทยา และ โรงเรียนมาเรียพิทักษ์ จ.สกลนคร	วิถีคุณธรรมและโครงการคุณธรรม (Way of moral excellence & Moral project)
16 มิ.ย. 2563	โรงเรียนมาเรียพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน Training Website Apication
26 ก.ค. 2563	Home Work	WordPress (http://www.mpt.ac.th)
1-2 ส.ค. 2563	โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
15-16 ส.ค. 2563	โรงเรียนมาเรียรักษา จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
22-23 ส.ค. 2563	โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
26-27 ก.ย. 2563	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
10 ต.ค. 2563	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
29-30 ต.ค. 2563	วิทยาลัยเทคโนโลยีมาเรียบริหารธุรกิจ จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
31 ต.ค. – 1 พ.ย. 2563	โรงเรียนมาเรียอนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
20-21 พ.ย. 2563	โรงเรียนมาเรียอุปถัมภ์ชัยภูมิ	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
28-29 พ.ย. 2563	โรงเรียนมาเรียวิทยา จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
12 ก.พ. 2563	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โครงการพัฒนา ด้าน ICT โรงเรียนเทเร扎 อุปถัมภ์
6 เม.ย. 2563	โรงเรียนในเครือคณะรักการเขน อุบลราชธานี (โรงเรียนมาเรียนิรмол)	การพัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา





**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**
โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
ประจำปีการศึกษา 2563

29-30 กุมภาพันธ์ 2563 : วิทยาเข้าพบโนเอ็นรีบบริหารธุรกิจ สำนักอบรมฯ จัดอบรม เรื่องปฏิบัติการ “สถาบันการคหกรรมอิลิ๊ก สถาบันศึกษาครุยธรรม ชั้นที่ 2” ให้กับบุคลากรและบุคลากร โดย บากห้อง นันเช็ค ประทุมนิรุ๊ง ผู้จัดการวิทยาเข้าพบโนเอ็นรีบบริหารธุรกิจ เป็นประธานในพิธี มีบากห้อง พร.เอกชัย ชินไกจาร์ และมาสเตอร์ มนตี้ พันพัฒน์ เป็นวิทยากร



**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**
โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
ประจำปีการศึกษา 2563

28-29 พฤษภาคม 2563 : โนเอ็นรีบบริหารฯ จัดพัฒนาครรภาระเพื่อ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ใจเชื่อมอาสาฯ ใจพัฒนาครรภาระเพื่อ ใจเชื่อมบุคลากร ใจบากห้อง ใจเชื่อม ใจรักบ้าน” ให้กับบุคลากรและบุคลากร โดยบากห้อง มนต์ชัย พงษ์ศิริพัฒน์ ผู้จัดการโรงเรียน โนเอ็นรีบบริหารฯ เป็นประธานในพิธี โดยมีบากห้อง ดวงอรุณรัช ชินไกจาร์ และมาสเตอร์ มนตี้ พันพัฒน์ เป็นวิทยากร





ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คณะบราเดอร์เอนริเกญี่มิสซังลากา



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม" โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
โรงเรียนดรุณศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช



อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกร่วมกับ
บ้านผู้ห่วงใย สามพราน นครปฐม





แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม คณะรักการเขียนแห่งอุบลราชธานี



ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สัมมนาจุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนใส่เครื่องลังษ์มณฑล





6 กรกฎาคม 2563 การทำดีไม่ต้องเดี่ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดยฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ณ โรงเรียนรักษา วังน้ำเขียว นครราชสีมา



9 สิงหาคม 2563 : ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา จัดอบรมปฐมนิเทศครูใหม่โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม และน่าสาวสุภาพรัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้เรื่องการบูรณาการคุณค่าพระวารสารเข้าสู่การจัดการเรียนรู้





28 ก.ย. 2563 วิทยากรแบ่งปัน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และโครงงานคุณธรรม ณ โรงเรียนแม่พระฟ้าติมา ดินแดง กทม.

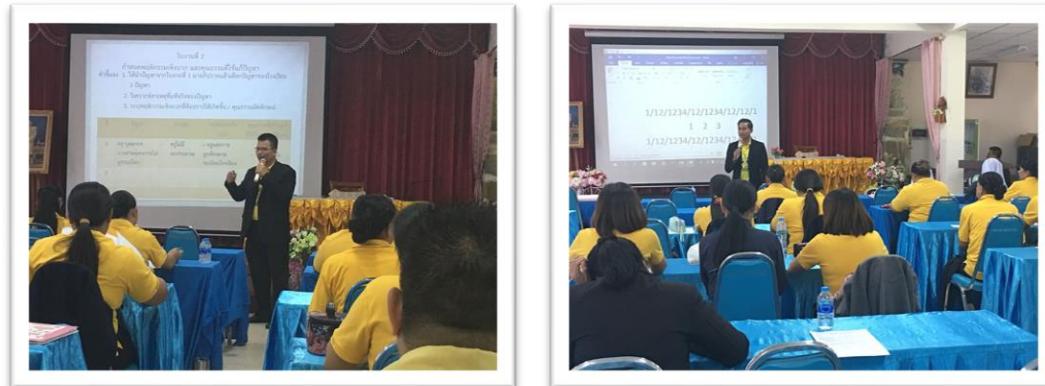
6-7 ตุลาคม 2563 วิทยากรแบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม / การสร้างสื่อประสานเพื่อยก嗔สัมฤทธิ์แบบยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ 4 ณ โรงเรียนอาเมาเรียร์อาอำนวยเจริญ

18 ต.ค 2563 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมืองจ.ชัยภูมิ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสานด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน”

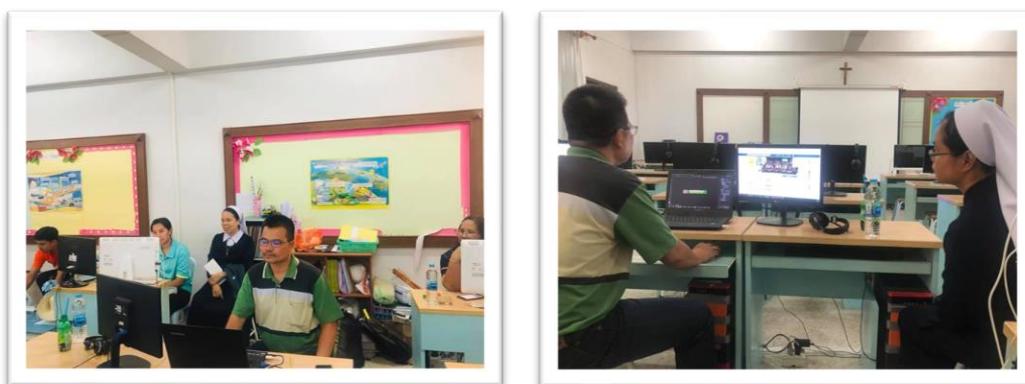




24 ต.ค. 2563 โรงเรียนมารีนิรมล จ.อุบลราชธานี อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม ทำอย่างไร”



27 ต.ค. 2563 โรงเรียนอาเมาเรียร์อาจำนาเจริญ จ.อำนาจเจริญ Joomla Training "aveamnat.ac.th"



14-15 พ.ย. 2563 เป็นวิทยาโรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์ การทำดีไม่ต้องเดียว “โครงงานคุณธรรม”





25-28 ก.พ. 2563 เป็นวิทยากร ณ โรงพยาบาลเซนต์เมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมา อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พัฒนาระบบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3



16-18 มี.ค 2563 เป็นวิทยากร โรงพยาบาลเซนต์เมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมาอบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พัฒนาระบบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6



2 เม.ย. 2563 เป็นวิทยากรโรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ เรื่องการกำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2563





เป็นวิทยากรวิถีคุณธรรมและโครงการงานคุณธรรม โรงเรียนนิรมลวิทยา และ โรงเรียนมาเรียพิทักษ์

จ.สกลนคร



เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลลัมภ์แบบยั่งยืน
โรงเรียนมาเรียพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์





เป็นวิทยากรTraining Website Application WordPress (<http://www.mpt.ac.th>)



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จ.นครราชสีมา





เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์





เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
โรงเรียนมารีรักษ์ จ.นครราชสีมา



เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.ลีดีว่า จ.นครราชสีมา





เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน^๑
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.ลีคิว จ.นครราชสีมา





จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ประจำปีการศึกษา 2563



29-30 ตุลาคม 2563 : วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถานศึกษาคาಥอลิก สถานศึกษาคุณธรรม ขั้นที่ 2” ให้กับคณะครุและบุคลากร โดยบishops นัมสชัย ประทุมปี ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ เป็นประธานในพิธี มีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร และมาสเตอร์ สมบัติ พิมพ์จันทร์ เป็นวิทยากร



สังฆมณฑลนครราชสีมา <http://diokorat.in.th>



เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ จ.นครราชสีมา



สารสนเทศ ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ หน้า 102



เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์





เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
โรงเรียนมารีอุปัมภ์ชัยภูมิ



เป็นวิทยาการโรงเรียนในเครือคณะรักการแข่งอุบลราชธานี (โรงเรียนมารีนิรมล)
การพัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ประจำปีการศึกษา 2563



28-29 พฤษภาคม 2563 : โรงเรียนมารีย์วิทยา จังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม ขั้นที่ 2” ให้กับคณะครุและบุคลากร โดยบาทหลวง สมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ผู้จัดการโรงเรียน มารีย์วิทยา เป็นประธานในพิธี โดยมีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร และมาสเดอร์ สมบัต พิมพ์จันทร์ เป็นวิทยากร



สังฆมณฑลนครราชสีมา <http://diokorat.in.th>



เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาಥอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ขั้นที่ 2
โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา



สารสนเทศ ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ หน้า 105



เป็นวิทยากรโครงการพัฒนา ด้าน ICT โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์





ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนนบุรีรัมย์ – บรรือ ตำบลลูมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ตารางที่ 5.14 การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
4.	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองได้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมตามตารางประจำวัน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ที่มั่นคงเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระหวงสาธารณสุข สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสมกับช่วงวัย

2. ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่หลากหลายหน้าเสาธง การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวัน

3. พัฒนาการด้านสังคม เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย มีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การแสดงความเคารพด้วยการ ไหว้ แสดงความเป็นเอกลักษณ์ไทย เด็กเชื่อฟังคำสั่ง ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีวินัยในการเข้าแถวและการเดิน隊 มีวินัยในการรับประทานอาหาร ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย





4. ด้านสติปัญญา เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถาม และทักษะบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา เช่นภาษาสมกับวัย มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม รู้จักคิดได้ลงมือปฏิบัติ จากเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้ (ห้องเรียนพหุปัญญา) ได้รับการพัฒนาตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAMSS (Science Technology Read & Write Engineering Art Mathematics Sufficiency Economy) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะ การเรียนรู้ต่างๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป้าหมาย คือ พัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วน 4 ด้าน ได้มีการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริม และพัฒนาตามแนวทางพหุปัญญา STEM และ แนวทาง STREAMSS Education เสริมการเรียนรู้ความ เป็นท้องถิ่นและสากล โดยมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเป็นเป้าหมายเน้นการมีส่วนร่วมและการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดและวิชาการ ผ่านกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานความสนใจ และ ศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร มีการจัดระบบบริหารแบ่งเป็นรอง ผู้บริหารระดับปฐมวัย แผนกปฐมวัย หัวหนาระดับสายชั้น หัวหน้าแผนกอนุบาล และครูประจำชั้นที่ทำ หน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีบริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนจำนวนเด็กต่อครู และ อัตราส่วนของจำนวนเด็กต่อห้องเรียน เหมาะสมพอดีต่อจำนวน เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ จัดอาคารเรียนเป็นอาคารเฉพาะเด็กอนุบาล มีการแบ่งเป็นส่วนห้องน้ำ ห้องนอนพร้อมอุปกรณ์การนอนที่สะอาด พื้นที่ทำกิจกรรม จัดมุกการเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เด็กเลือกทำกิจกรรม มีสื่อการเรียน มีมุนธรรมชาติ ต้นไม้ ห้องพยาบาล ที่เพียงพอ เหมาะสม จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก มีการจัดแสดงนิทรรศการ เข้าออกของผู้ปกครอง และกรณีผู้ปกครองไม่สามารถมารับได้ต้องแจ้งชื่อ บัตรประจำตัวผู้มารับแทนทุกครั้ง ทางสถานศึกษาจึงจะอนุญาต

4. สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ มี การเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการ เจ็บป่วยเบื้องต้น จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรง พื้น ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก จัดการระบบสุขาภิบาลที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรง ประกอบอาหาร น้ำ ดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหนะนำโรค จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอ กับการใช้งานของเด็กทุกคน และ ดูแลความสะอาดและ ปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีการสื่อสารเพื่อ สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง กับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมดำเนินงาน





ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สนใจในการพัฒนาเด็ก
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้อง
3. ทุกฝ่ายครูมีความรู้ มีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบ และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาอยู่เสมอ
4. ครูใส่ใจในการควบคุม ดูแลเด็ก ทุกเวลา ตลอดจนการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ห้องน้ำ ที่ล้างมือ ที่แปรงฟัน ที่สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่น

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา
3. สถานศึกษาระบุในเครือข่ายโรงเรียนคาಥอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครูผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นอัตลักษณ์ 4 จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ทุกกิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมคุณธรรมให้ทุกคนในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติ มีการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัด ประเมินผลที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัดภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณะ
6. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา





จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กต้องได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา เด็กบางส่วนยังขาดทักษะการทดลอง
2. เด็กที่จะผ่านชั้นต่อไปต้องได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อ เล็กอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ครูต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กำหนดแผนพัฒนาอย่างชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
2. ครูต้องได้รับการพัฒนาการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กปั้นวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มากยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูต้องออกแบบกิจกรรม วิธีการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก และความพร้อมของการประสานสัมพันธ์กับสายตาเด็ก อย่างหลากหลาย แบลกใหม่อยู่เสมอ
2. ครูต้องนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล
3. ครูต้องมีการวางแผน ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก
4. ครูต้องมีการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก
5. ครูต้องมีการจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษาต้องพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา บางโครงการหรือกิจกรรมมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมไม่สอดคล้องกันจึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินการได้ ชัดเจนเพื่อนำผลไปพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง





ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่นทึ้งใน และนอกชั้นเรียนที่เหมาะสม น่าสนใจ ปลอดภัย และหลากหลาย ห้องเรียนมีมุ่งประสบการณ์อย่างน้อย 3 ถึง 5 มุ่ง มีสื่อ ของเล่นที่พ่อเพียง ปลอดภัย โดยเฉพาะมุ่งส่งเสริมการอ่าน ควรจัดวาง และนำเสนองานสื่อให้ น่าสนใจ หมุนเวียน ปรับเปลี่ยนหนังสือตามความเหมาะสม นำหนังสือมาอ่าน เล่านิทานให้เด็กฟัง และนำไปจัดวาง เพื่อให้เด็กที่สนใจเรียนรู้เพิ่มเติม ได้มีโอกาสหยอดจับ รวมทั้ง การสร้างข้อตกลง การสร้างระเบียบวินัย การเก็บของเข้าที่ การดูแล รักษา และพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัส การรับความรู้สึกของพื้นผิว ส่งเสริมความสัมพันธ์กล้ามเนื้อมือและตา รวมทั้งได้ฝึกการใช้สมาร์ตโฟนอยู่กับสิ่งที่ ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การนำผลการประเมินของเด็กแต่ละคนแต่ละด้านมาแปลผล เมื่อทราบถึงระดับ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กแต่ละคนว่ามีพัฒนาการในแต่ละด้านนั้นมีจุดที่ควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไร และดูจากบันทึกหลังสอนประกอบด้วย เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขด้วย วิธีการที่หลากหลาย

การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กควรได้รับการปฏิบัติโดยการลงมือกระทำ จากกิจกรรม และจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการทดลอง โดยใช้กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย การทำโครงการ ที่สามารถบูรณาการทักษะในแต่ละด้านได้แบบบูรณาการ ตามสภาพบริบทที่สามารถดำเนินการ ได้ ให้เด็กมีโอกาสปฏิบัติจริงทุกคน โดยมีครูผู้ร่วมและเก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมเด็กอย่างรอบด้าน เป็นรายบุคคล เป็นต้น

2. เด็กที่จะผ่านชั้นต่อไปควรได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อ เล็กอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วย วิธีการ แนวทาง แบบฝึก กิจกรรม ใบงาน หรือกิจกรรมที่หลากหลาย ทำซ้ำบ่อยๆ ทำเพิ่ม จนเด็กมั่นใจ สามารถ ควบคุมกล้ามเนื้อเล็กที่สัมพันธ์กับสายตา สามารถขีดเขียน สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง ตลอดจน เข้าใจและมีทักษะในการกำหนดทิศทางของพยัญชนะที่คล้ายกันได้ โดยครุอย่างสั่งการใช้ กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอย่างใกล้ชิด พร้อมเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาให้ตรงกับ สภาพของแต่ละบุคคลต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี





ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมด้านการจัดประสบการณ์ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อต่างๆ ที่มีความปลอดภัย ให้หลากหลายและเพียงพอต่อจำนวนของเด็ก

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปั้นวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อาทิเช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านจิตใจ และด้านสติปัญญา ให้มากยิ่งขึ้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูควรการออกแบบกิจกรรม หรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้กับเด็กทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมตามตารางประจำวัน ควรหาวิธีการที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเด็กที่ เพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตามมาตรฐานปัญหาของเด็กแต่ละคน

2. ครูควรการนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล ครูอาจใช้วิธีการบูรณาการ และวิธีการตามบริบท เช่นจากการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ประกอบ จากการค้นพบขณะจัดกิจกรรม จากการประเมินผลงานของเด็ก แต่ละครั้ง เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำมารวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข จัดผลงานของเด็กอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อประเมินความก้าวหน้าพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3. ครูควรการวางแผน และการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น ให้กับเด็ก โดยเฉพาะกิจกรรมที่มีการทดลอง ให้เรียบร้อยพร้อมใช้ก่อนที่จะให้เด็กเข้ากลุ่ม เพื่อลองมือทำงาน ทั้งนี้ ครูควรอธิบายหลักการ ทฤษฎี ของการทดลองแต่ละเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจได้ตามวัยของเด็ก สิ่งที่ควรดำเนินการเสมอ คือ การเก็บข้อมูล การสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างรอบคอบทุกคน

4. ครูควรการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมสมกับการพัฒนาเด็ก มีข้อควรระวัง ไม่ควรนำเสนอคำ ข้อความ (ส่งเสริมการอ่าน เขียน) ไว้เต็มหน้ากระดาน ไม่เหลือที่ว่าง คำที่ต้องการให้เด็กอ่าน หรือจะจำ ควรมีความหมายกับเด็ก ผ่านการนำเสนออย่างเหมาะสม และควรปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

5. การจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก ควรนำเสนอให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นของเด็ก ที่เป็นปัจจุบัน ผลงานที่นำแสดง ควรผ่านการประเมินและการคัดเลือกผลงานจากเด็ก โดยมีเหตุผลที่เหมาะสม ปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ และควรยกย่อง ชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้เด็กที่ยังมีผลงานแสดง ให้มีความกระตือรือร้น และพัฒนาผลงานให้ได้รับการคัดเลือก เพื่อจัดแสดงผลงาน เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี





ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมให้มีความสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 เดือน

สรุปผลการประเมินความโดยเด่น

สถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาಥอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากกำหนดอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ชื่อสัตย์ กตัญญู อุปถัมภ์อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมายซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล 5 ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ 4 “รักเมตตา ชื่อสัตย์ กตัญญู อุปถัมภ์อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัด อบรมบุคลากรและนักเรียนผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินเนินกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการกระทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของเด็ก กิจกรรมนี้ส่งผลให้เด็กทุกมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของเด็กแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ฯ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พนวจ





ผู้ปกครองและชุมชนพอยู่ในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการจากนี้จาก เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี 2561

ตารางที่ 5.15 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
4. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ความสามารถด้านวิชาการจะเห็นได้จากการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-NET) มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ

2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รักเมตตา ชื่อเสียง กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับ การขึ้นชื่อจากชุมชน

3. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดีทุกคน และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคล่องแคล่ว เทมาสมตามวัย

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถนำไปใช้ในการเรียน การทำงานเป็นทีมตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ได้ด้วยตนเอง สามารถนำมาร่วมกับการเรียนรู้ในห้องเรียน สามารถนำมาร่วมกับการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน อย่างรวดเร็ว





6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปแบบโครงงาน ขึ้นงาน ทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม สามารถที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

8. ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงไทยและพิษภัยของสิ่งเสพติด ห่างไกลจากอบายมุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางร่างกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นักกีฬาของสถานศึกษาได้รับเหรียญรางวัล หลายรางวัลและหลายประเภทจากการแข่งขันรายการต่างๆ ระดับจังหวัด

9. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

10. ผู้เรียนทำซื่อเสียงให้กับสถานศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ศิลปะ กีฬา และรางวัลคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีความรู้ในการบริหารสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่มีความเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และอุทิศตนในการทำงาน

2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการร่วมระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดโครงการคุณธรรมวิธีคริสต์ โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เน้นการบูรณาการอัตลักษณ์ 4 ส่งเสริมวิชาการคู่คุณธรรม มีการพัฒนาการจัดทำแผนเรียนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจให้รองผู้บริหารทั้ง 6 ฝ่าย มีครุประจำชัน ครุหัวหน้าระดับชั้นเรียน ครุหัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระ การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำผลไปแก้ไขปัญหาจริง การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

4. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้





5. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล ในวิชาที่รับผิดชอบสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

7. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดทำ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนให้มีความทันสมัยโดยนำการໂທหัศన์เข้มสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอน ครูในสายชั้นเดียวและในกลุ่มสาระเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลแบบบูรณาการ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย

2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติเป็นไปข้อกำหนดข้อสถานศึกษา กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และกำชับให้นักเรียนคำนึงถึงการรักษาเวลาอยู่เสมอ

3. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยน จัดทำ PLC พุดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล





1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา
3. สถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนคาಥอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครูผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นคุณธรรมใช้หลักอัตลักษณ์ 4 จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัดภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณะ
6. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. สถานศึกษาควรพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยวิเคราะห์ผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นว่ามีจุดเด่น จุดควรพัฒนาในรายวิชาใดเพื่อทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แบบฝึกสำหรับสอนเสริมทุกรายวิชาความมีเนื้อหาเทียบเคียงกับข้อทดสอบระดับชาติ และเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลได้่ายิ่งขึ้นโดยวิธีสแกนรูป QR Code ผ่านสมาร์ทโฟน แทปเลต ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกได้สะดวกตลอดเวลาทุกสถานที่

2. สถานศึกษาควรปลูกฝังเรื่องการรักการอ่านแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด โดยการจัดสัปดาห์ห้องสมุดให้มากขึ้น มีกิจกรรมการแข่งขัน หลากหลายกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอ่านหนังสือจากห้องสมุด อาทิ การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการ การเล่นนิทาน การแข่งขันทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การแข่งขันด้านการคิดคำนวณ จดบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุดผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำไปแปลผลเป็นค่าคะแนนลักษณะที่พึงประสงค์ได้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใต้ 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรใน สถานศึกษาทุกคนให้เข้าใจกระบวนการประเมินประสิทธิผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม โดยการอบรม





พัฒนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำผลที่เกิดจากการดำเนินงานมารายงาน และนำสู่การพัฒนาให้เป็นระบบต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครุครูได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ความสามารถในการสอนในเชิงบูรณาการ และการใช้ สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน โดยการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน การสร้างให้ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม สร้างความสมบูรณ์แบบในมิติของการเรียนด้วยมิติวิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนการพิจารณาครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดกับสถานศึกษา และการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ และการผลิต ใช้ สื่อเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ

2. ครุครูส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือหรือแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้จากสิ่งที่ลงมือปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ เกิดองค์ความรู้ โดยส่งเสริมการเรียนแบบโครงงาน ให้ผู้เรียนสืบค้น หาความรู้ ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง ครูเป็นผู้สนับสนุน ชี้แนะ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้อย่างยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ครรภานาดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมให้มีความสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

สรุปผลการประเมินความโดยเด่น

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาಥอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากกำหนดอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซึ่งสัตย์ ใจถยัณ อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซุคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล 5 ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ 4 “รักเมตตา ซึ่งสัตย์ ใจถยัณ อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัด อบรมบุคลากรและนักเรียน





ผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินเนินกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการกระทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของผู้เรียน กิจกรรมนี้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของผู้เรียนแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำได้โดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนผู้เรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมาเรียร์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากiyิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมาเรียร์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้จาก เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมาเรียร์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี 2561





2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1 ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	639	602	94.21	37	5.79	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	639	603	94.37	36	5.63	-	-
3. ด้านสังคม	639	607	94.99	32	5.01	-	-
4. ด้านสติปัญญา	639	596	93.27	43	6.73	-	-

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆ จากผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)

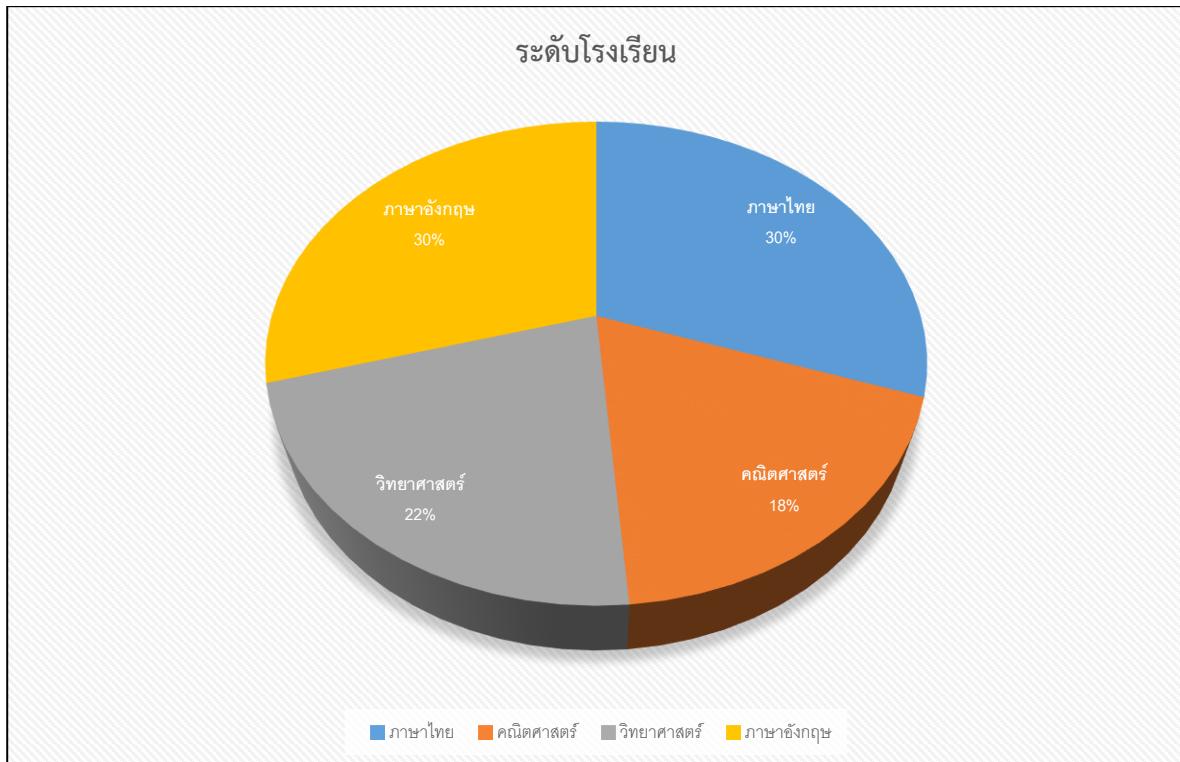
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.66	55.26	59.62	56.20
คณิตศาสตร์	39.23	28.30	33.98	29.99
วิทยาศาสตร์	46.72	37.75	41.99	38.78
ภาษาอังกฤษ	62.75	39.09	55.83	43.55
เฉลี่ย	53.34	40.10	47.85	42.13





แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
แผนภูมิที่ 5.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



จากการและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบร่วมค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับอื่น ๆ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย 64.66 อังกฤษ 62.75 วิทยาศาสตร์ 46.72 และคณิตศาสตร์ 39.23



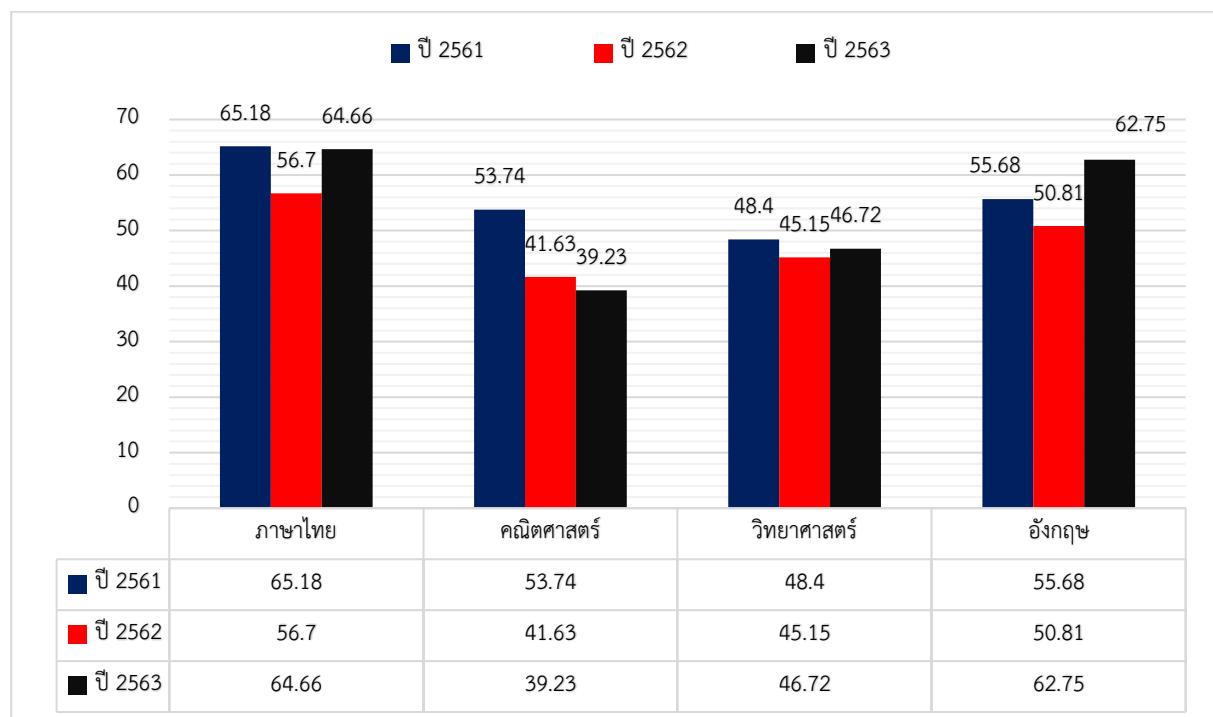


ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(О-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

ตารางที่ 5.17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(О-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

วิชา	ประจำปีการศึกษา		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ภาษาไทย	65.18	56.70	64.66
คณิตศาสตร์	53.74	41.63	39.23
วิทยาศาสตร์	48.40	45.15	46.72
ภาษาอังกฤษ	55.68	50.18	62.75

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน(О-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563
แผนภูมิที่ 5.4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(О-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563





2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 348

วิชา	จำนวน นักเรียนที่เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	ร้อยละของคะแนน เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการ เทียบกับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
คณิตศาสตร์	-	29.99	53.74	41.63	39.23	-2.40	-5.77	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	-	38.78	48.40	45.15	46.72	+1.57	3.48	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	-	56.20	65.18	56.70	64.66	+7.96	14.04	มีพัฒนาการ
ภาษา อังกฤษ	-	43.55	55.68	50.81	62.75	+11.94	23.50	มีพัฒนาการ

ข้อมูลจากระบบ E-SAR (<https://esar.opec.go.th>)

ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ตารางที่ 5.18 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
1	เด็กชายพีรวิชญ์ สุทธินรัมย์	ป.6/8	93.50
2	เด็กหญิงพิชญาภา คงทวี	ป.6/8	91.50
3	เด็กชายภานุภัทร ศรีสุวงศ์	ป.6/9	91.25
4	เด็กชายภัทรพล ภัทранนท์อุทัย	ป.6/9	90.25
5	เด็กหญิงกมลพรรณ ฉวีวงศ์	ป.6/1	89.00
6	เด็กหญิงธิติรัตน์ กมลมนีโขติ	ป.6/9	88.50
7	เด็กชายธนาภัทร ชรีวัฒน์	ป.6/1	88.00
8	เด็กชายวรณัฐ คงจะสา	ป.6/2	87.75
9	เด็กหญิงชาคริยา ดวงจันทร์	ป.6/1	87.50
10	เด็กหญิงภูษา ศครัมย์	ป.6/9	87.25





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
11	เด็กหญิงวรินทร์ เลาหศิลป์สมจิตร์	ป.6/9	87.25
12	เด็กหญิงวริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์	ป.6/9	87.25
13	เด็กชายจริรัช แสงพันธุ์สราดา	ป.6/2	87.25
14	เด็กหญิงพิภูชนญาดา เพ็ชรศิลpa	ป.6/1	87.00
15	เด็กหญิงชาบรินา พรีนส์ลัว	ป.6/9	86.50
16	เด็กหญิงปภาดา บุญตามทัน	ป.6/9	86.25
17	เด็กหญิงวรรณลัญช์ ลุนคำดี	ป.6/2	86.25
18	เด็กชายจิราธิษฐ์ สุขสังข์	ป.6/1	85.50
19	เด็กหญิงพัฒน์นรี วงศ์นวศิริ	ป.6/9	85.25
20	เด็กหญิงบุณฑริกา วงศ์พิพัฒน์ชัย	ป.6/9	85.00
21	เด็กหญิงภัทรવadee ศรีถาวร	ป.6/1	85.00
22	เด็กหญิงเบญญาภา ผลเกิด	ป.6/9	85.00
23	เด็กหญิงภารัชดา ศรีถาวร	ป.6/1	84.75
24	เด็กหญิงศศิธร อะเพื่อนรัมย์	ป.6/4	84.75
25	เด็กหญิงณัราษฎรา พรหมเด่น	ป.6/9	84.50
26	เด็กชายปัญกร ปัญจเดชาชัย	ป.6/9	84.50
27	เด็กชายสุริยะ สุวรรณคุหาศิริ	ป.6/7	84.50
28	เด็กชายพัฒนิตา ลีนุรัตน์	ป.6/9	84.25
29	เด็กหญิงณัฐมน เงยวิจิตร	ป.6/9	84.25
30	เด็กชายราชนนท์ นาคประโคน	ป.6/1	84.25
31	เด็กหญิงชนิตา คาร์ที	ป.6/7	84.00
32	เด็กชายณัฐกร วงศานันธ์	ป.6/1	84.00
33	เด็กหญิงรักชิณा ไชยขันธ์	ป.6/9	84.00
34	เด็กหญิงปริมาณา สุขอุ่ม	ป.6/9	83.75
35	เด็กหญิงเพชรดา จุมจันทร์	ป.6/1	83.75
36	เด็กหญิงวชิรญาภรณ์ ภาคโต	ป.6/9	83.75
37	เด็กหญิงลักษรดา โพนรัมย์	ป.6/9	83.50





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
38	เด็กชายธีรภัทร พัฒนาประทีป	ป.6/9	83.50
39	เด็กชายภูริทัต สุระโคตร	ป.6/8	83.25
40	เด็กหญิงพิมพลอย จงเจริญ	ป.6/4	83.00
41	เด็กหญิงวรัชยา จอมคำสิงห์	ป.6/9	82.75
42	เด็กชายรัญช์ เขมชาปณญา	ป.6/9	82.25
43	เด็กชายกฤตภาส ใจผ่อง	ป.6/5	82.25
44	เด็กหญิงธันย์วรัชญ์ ภาสะจิตติ	ป.6/9	82.00
45	เด็กชายณัฐชนน ยีร้าย	ป.6/7	82.00
46	เด็กหญิงหยาดทิพย์ ศิริภิรมย์	ป.6/4	81.75
47	เด็กหญิงพิมพ์ชนก จุกระโถก	ป.6/4	81.75
48	เด็กหญิงทรสยา เต็มรัมย์	ป.6/3	81.75
49	เด็กหญิงอรอนันท์ ตระกูลวรวณสา耶	ป.6/9	81.75
50	เด็กชายวิชัย ปันดา	ป.6/1	81.50
51	เด็กชายภัฏญา คงบัว	ป.6/9	81.50
52	เด็กหญิงณัฏฐณิชา วันดี	ป.6/8	81.25
53	เด็กหญิงพโลย์ใส ตลับเพชร	ป.6/9	81.25
54	เด็กหญิงภาวดา พินศิริกุล	ป.6/5	81.25
55	เด็กหญิงภัคคลิชา สรวุฒิการุณ	ป.6/2	81.00
56	เด็กหญิงทักษพร วงศ์ศิริ	ป.6/9	81.00
57	เด็กหญิงบุลินนาณ นิตรตนโกศล	ป.6/7	81.00
58	เด็กหญิงกุลนัดดา ละมุล	ป.6/2	80.50
59	เด็กหญิงภูษิตา พรหมบุตร	ป.6/2	80.50
60	เด็กหญิงรุจิกานุจน์ บุตรสิงห์	ป.6/1	80.50
61	เด็กหญิงภัคเรียม่า ดวงยิ่งศิริ	ป.6/1	80.50
62	เด็กหญิงพิมพ์นุช ศรีสุขพัฒนาชัย	ป.6/1	80.25
63	เด็กชายอธิรญาณ อินประเสริฐ	ป.6/8	80.25
64	เด็กหญิงแองเจลิก้า มันทิง	ป.6/8	80.25





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
65	เด็กหญิงบุณนาภา ชิดรัมย์	ป.6/9	80.00
66	เด็กหญิงวรารักษ์ ชวนประโคน	ป.6/2	80.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 5.19 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	คณิตศาสตร์
1	เด็กหญิงวินทร์ เลาหศิลป์สมจิตร์	ป.6/9	100.00
2	เด็กชายพศิณ พีดขุนทด	ป.6/9	100.00
3	เด็กหญิงภูวษา ศครรัมย์	ป.6/9	100.00
4	เด็กหญิงณัฐมน เยยวิจิตร	ป.6/9	100.00
5	เด็กหญิงณารัชชา พรหมเด่น	ป.6/9	100.00
6	เด็กหญิงวริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์	ป.6/9	95.00
7	เด็กชายรัญช์ เขมปัญญา	ป.6/9	95.00
8	เด็กชายธีรภัทร พัฒนาประทีป	ป.6/9	95.00
9	เด็กหญิงรักษิณา ไชยขันธ์	ป.6/9	95.00
10	เด็กชายภัชญา คงบัว	ป.6/9	95.00
11	เด็กชายกรรณ อุรุณการ	ป.6/9	95.00
12	เด็กชายปัญกร ปัญจเดชาชัย	ป.6/9	90.00
13	เด็กหญิงธิติรัตน์ กมลมนูโขติ	ป.6/9	90.00
14	เด็กชายวชิรวิชญ์ ปีนาพา	ป.6/1	90.00
15	เด็กชายภัทรพล ภัทรานนท์อุทัย	ป.6/9	90.00
16	เด็กชายภูณพัทธ์ เหล่าบรรเทา	ป.6/9	90.00
17	เด็กหญิงบุณนาภา ชิดรัมย์	ป.6/9	90.00
18	เด็กชายภัทรพล อุดมญาติ	ป.6/5	90.00
19	เด็กชายธนพล พิทยานันท์	ป.6/1	90.00
20	เด็กชายธราธิป ตุ้ยสำราญ	ป.6/9	90.00
21	เด็กหญิงณัฐกฤตา ผ่องบุพกิจ	ป.6/9	90.00





ที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	คณิตศาสตร์
22	เด็กหญิงปัญญาณ์ กุญฑะโชค	ป.6/9	90.00
23	เด็กชายธนกฤต ตั้งอุดมย์รัตน์	ป.6/8	90.00
24	เด็กหญิงพิมพ์นุช ศรีสุขพัฒนาชัย	ป.6/1	85.00
25	เด็กชายศุภสันท์ อรัญศักดิ์	ป.6/1	85.00
26	เด็กชายณัฐชนน คุณพิทักษ์สกุล	ป.6/9	85.00
27	เด็กหญิงชาคริยา ดวงจันทร์	ป.6/1	80.00
28	เด็กหญิงภัทรธิดา ศรีถาวร	ป.6/1	80.00
29	เด็กหญิงชิราภรณ์ ภาคตะ	ป.6/9	80.00
30	เด็กหญิงรุจิกานุจัน บุตรสิงห์	ป.6/1	80.00
31	เด็กชายณัฐกร วงศานธิ	ป.6/1	80.00
32	เด็กชายธนภัทร ชวีวนน์	ป.6/1	80.00
33	เด็กหญิงปภาดา บุญตามทัน	ป.6/9	80.00
34	เด็กหญิงวรณ์ คงสา	ป.6/2	80.00
35	เด็กหญิงปารಮี ครอบรัมย์	ป.6/9	80.00
36	เด็กชายชวน สุขประเสริฐ	ป.6/1	80.00





กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 5.20 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	วิทยาศาสตร์
1	เด็กชายพศิณ พีดขุนทด	ป.6/9	96.20
2	เด็กหญิงวริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์	ป.6/9	93.70
3	เด็กชายปัญกร ปัญจเดชาชัย	ป.6/9	89.90
4	เด็กหญิงวรินทร์ เลาหศิลป์สมจิตร์	ป.6/9	89.25
5	เด็กชายณัฐชนน์ ยีรัมย์	ป.6/7	89.25
6	เด็กชายวิชริวัชญ์ ปันนา	ป.6/1	86.10
7	เด็กชายรักยุชน์ เขมະปัญญา	ป.6/9	82.30
8	เด็กชายธีรวัท จริญศิริ	ป.6/1	82.30
9	เด็กหญิงธิติรัตน์ กมลมนีโชคิ	ป.6/9	81.65
10	เด็กชายณัฐกร วงศ์สนธิ	ป.6/1	81.65

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 5.21 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
1	วรินทร์ เลาหศิลป์สมจิตร์	ป.6/9	100.00
2	รักยุชน์ เขมະปัญญา	ป.6/9	100.00
3	ธีรวัท พัฒนาประทีป	ป.6/9	100.00
4	พงศ์ศรัณย์ วงศ์ปรเมษฐ์	ป.6/9	100.00
5	วริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์	ป.6/9	97.50
6	ธิติรัตน์ กมลมนีโชคิ	ป.6/9	97.50
7	วิชริวัชญ์ ปันนา	ป.6/1	97.50
8	รักษณา ไชยขันธ์	ป.6/9	97.50
9	ภัทรพล ภัทรานนท์อุทัย	ป.6/9	97.50
10	ภูวษา ศครัมย์	ป.6/9	97.50
11	ภัชฎา คงบัว	ป.6/9	97.50





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
12	ชาคริยา ดวงจันทร์	ป.6/1	97.50
13	ภัทรธิดา ศรีถาวร	ป.6/1	97.50
14	กรณ์ อุรุณการ	ป.6/9	97.50
15	วชิรญาภรณ์ ภาคตะโടे	ป.6/9	97.50
16	รุจิกานุจัน บุตรสิงห์	ป.6/1	97.50
17	ปุณณภา ชิดรัมย์	ป.6/9	97.50
18	ธันย์วรัชญ์ ภาสสะจิตติ	ป.6/9	97.50
19	ลภัสสรดา โพนรัมย์	ป.6/9	97.50
20	ปรามี คงรุ่มย์	ป.6/9	97.50
21	กฤตภาส ใจผ่อง	ป.6/5	97.50
22	พิรวิชญ์ สุทธินรัมย์	ป.6/8	97.50
23	ปรีนาภา สุขอ้ม	ป.6/9	97.50
24	ไอเด็นโนเบอร์ต อธิป แอนเดอร์สัน	ป.6/5	97.50
25	พัชราพิกา จันทคณาธุรกษ์	ป.6/9	97.50
26	กิตติกวิน พุทธิเสน	ป.6/8	97.50
27	ชยานนิศา ไชยรักษ์	ป.6/8	97.50
28	แองเจลิก้า มันทิง	ป.6/8	97.50
29	ธีร์ ทามาศ	ป.6/8	97.50
30	นภาครปรภา มาคะชาติ	ป.6/7	97.50
31	ณัฐภัสสร ชาบดี	ป.6/8	97.50
32	กิตติกวิน สาราจารย์	ป.6/2	97.50
33	เก้ากันยา สุขเกشم	ป.6/4	97.50
34	พศิณ พีดบุนทด	ป.6/9	95.00
35	ปัญกร ปัญจเดชาชัย	ป.6/9	95.00
36	ณณารัชชา พรหมเด่น	ป.6/9	95.00
37	ญาณพัทธ์ เหล่าบรรเทา	ป.6/9	95.00
38	ภัทรารวดี ศรีถาวร	ป.6/1	95.00





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
39	พโลอยส์ ตลับเพชร	ป.6/9	95.00
40	ปภาดา บุญตามทัน	ป.6/9	95.00
41	ณัชล ปรีรินทร์	ป.6/9	95.00
42	ชวิน สุขประเสริฐ	ป.6/1	95.00
43	ณัฐชนิชา ภูชุม	ป.6/9	95.00
44	อรนันท์ ตระกูลวรรณสาย	ป.6/9	95.00
45	จิรัช แสงพนัสราดา	ป.6/2	95.00
46	ภาณุวัทร ศรีสุวงศ์	ป.6/9	95.00
47	ชนิตา คาร์ที	ป.6/7	95.00
48	ภัคธิมา ตั้งตรงเวชกิจ	ป.6/8	95.00
49	ทักษพร วงศ์ศิริ	ป.6/9	95.00
50	หยาดทิพย์ ศิริภิรมย์	ป.6/4	95.00
51	พัณณิตา ลีนุรัตน์	ป.6/9	95.00
52	ชาบรินา พรีนส์ลัว	ป.6/9	95.00
53	เบญญาภา ผลเกิด	ป.6/9	95.00
54	จิราธิ สุขสังข์	ป.6/1	95.00
55	ปติยดา กานุจนรุจวิวัฒน์	ป.6/9	95.00
56	จิรภัทร ภักดีนกอก	ป.6/8	95.00
57	กันต์กนิษฐ์ มั่งคั่ง	ป.6/5	95.00
58	ณัฐมน เงยวิจิตร	ป.6/9	92.50
59	พิมพ์นุช ศรีสุพัฒนาชัย	ป.6/1	92.50
60	ศุภสันท์ อรัญศักดิ์	ป.6/1	92.50
61	ธนภัทร ชีวัฒน์	ป.6/1	92.50
62	วรันต์ คงจะสา	ป.6/2	92.50
63	ณัฐชนน คุณพิทักษ์สกุล	ป.6/9	92.50
64	อชิรญาณ อินประเสริฐ	ป.6/8	92.50
65	พัฒน์นรี วงศ์วงศิริ	ป.6/9	92.50





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
66	พิภูชนญาดา เพ็ชรศิลpa	ป.6/1	92.50
67	ฟานิชาร์ สุขเพียบพร้อม	ป.6/8	92.50
68	ธรารีป ตู้สำราญ	ป.6/9	90.00
69	ณัฐกฤตา ผ่องบุพกิจ	ป.6/9	90.00
70	ธีรวัทร์ เจริญศิริ	ป.6/1	90.00
71	ปุณฑริกา วงศ์พิพัฒน์ชัย	ป.6/9	90.00
72	ณัฐกร สมชีวา	ป.6/7	90.00
73	กีรติ มหาสาร	ป.6/7	90.00
74	ชิษณุพงศ์ อัญทวีวรรณ	ป.6/2	90.00
75	กัญญาณัตร์ สุจิตต์	ป.6/4	90.00
76	ศิลปศาสตร์ สุบินนิมิต	ป.6/2	90.00
77	ชัชญา คงสินธนกร	ป.6/8	90.00
78	ภัทรพล อุดมญาติ	ป.6/5	87.50
79	จิรัชญา จินผละ	ป.6/9	87.50
80	ปัญชาน์ กุญทะโชค	ป.6/9	87.50
81	พิชญาภา พงทวี	ป.6/8	87.50
82	วรชยา จอมคำสิงห์	ป.6/9	87.50
83	ทักษ์ดนาย การผ่อง	ป.6/1	87.50
84	ชิณາท โโคตรเวียง	ป.6/7	87.50
85	อนัญญา สถิตถาวร	ป.6/8	87.50
86	บุริศร์ คันธะมาลย์	ป.6/8	87.50
87	จิตาภา ໂອໜັ້ງເຈະກວາ	ป.6/3	87.50
88	ลัตน์รวิสร้า ศรีภู่	ป.6/8	87.50
89	พอกฤต บุญยินดี	ป.6/1	87.50
90	กมลพรรรณ ฉวีวงศ์	ป.6/1	85.00
91	ธนาวน์ เขียนนิลศิริ	ป.6/3	85.00
92	รัฐนัน สุขแสง	ป.6/9	85.00





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
93	พิมพลอย จงเจริญ	ป.6/4	85.00
94	รนกฤต ตั้งอุดูลย์รัตน์	ป.6/8	85.00
95	นราวดี อินพรหม	ป.6/7	85.00
96	อภิโชค พรมน้อย	ป.6/8	85.00
97	พิมพ์ชนก จุกระโถก	ป.6/4	85.00
98	ณัฐพงค์ ด้วงชาด	ป.6/1	85.00
99	ธีราพร ทามเสถียรชัย	ป.6/1	85.00
100	ปราณปริยาช บุรินรัมย์	ป.6/1	85.00
101	ภาวิดา พินศิริกุล	ป.6/5	82.50
102	ภัคธิมา ตงยิ่งศิริ	ป.6/1	82.50
103	จีรเมธ ศรพระอินทร์	ป.6/1	82.50
104	ชญาภานต์ โพธิ์กุล	ป.6/8	82.50
105	ธนาท ชาญวิมล	ป.6/1	82.50
106	ชลพรรษา ทบแก้ว	ป.6/2	82.50
107	ภัตราภรณ์ ขาวเหลือง	ป.6/2	82.50
108	ทักษพล พลหาวงศ์	ป.6/1	82.50
109	ปณิชา ตระกูลไพบูลย์	ป.6/7	82.50
110	ธนพล พิทยานันท์	ป.6/1	80.00
111	พงศ์ภัค เนลิมทิพย์	ป.6/3	80.00
112	พรพรรณ ชะอ้อนรัมย์	ป.6/8	80.00
113	ภูษิตา พรหมบุตร	ป.6/2	80.00
114	ปุณณนาดา นิลรัตน์โภเศล	ป.6/7	80.00
115	ปริยันนท์ รัตนาธิวัตร	ป.6/1	80.00
116	ณัฐธิพิชา วันดี	ป.6/8	80.00
117	ภูริทัต สระโคงตระ	ป.6/8	80.00
118	ณิชกานต์ ประเสริฐสัสดี	ป.6/2	80.00
119	ชนานันท์ กุลเสนชัย	ป.6/7	80.00





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
120	ณิชากรณ์ จันทร์สิงห์	ป.6/2	80.00
121	เสาวลักษณ์ นุ่มงาม	ป.6/8	80.00
122	เจสซีค่า พ่อน คาร์สัน	ป.6/8	80.00





ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563
ตารางที่ 5.22 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

วิชา	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	65.18	55.90	56.70	49.07	64.66	56.20
คณิตศาสตร์	53.74	37.50	41.63	32.90	39.23	29.99
วิทยาศาสตร์	48.40	39.93	45.15	35.55	46.72	38.78
อังกฤษ	55.68	39.24	50.81	34.42	62.75	43.55

โรงเรียนแมรีอันสอร์น จ.บุรีรัมย์
Marie Anusorn School Buriram

ขอแสดงความยินดี
เด็กชายพศิณ พี้ดชุบงด
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

โรงเรียนแมรีอันสอร์น จ.บุรีรัมย์
Marie Anusorn School Buriram

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงณารัชชา พรมเหมเด่น
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

มาเรียนที่อันสอร์น สวยงาม สะดวกสบาย ตัวอยุธยาใจเย็นเรียบร้อย

มาเรียนที่อันสอร์น สวยงาม สะดวกสบาย ตัวอยุธยาใจเย็นเรียบร้อย





ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงวิรินทร์ เลาหศิลป์สมจิต์
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาภาษาอังกฤษ

มาเรียนมาเรียนน่ารัก สวยงามและก็อบอุ่น ด้วยคุณภาพใจเย็นรักษา

ขอแสดงความยินดี
เด็กชายธีรภัท พัฒนาประภกิป
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาภาษาอังกฤษ

มาเรียนมาเรียนน่ารัก สวยงามและก็อบอุ่น ด้วยคุณภาพใจเย็นรักษา

ขอแสดงความยินดี
เด็กชายรัตนชัย เขมเป็ญญา
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาภาษาอังกฤษ

มาเรียนมาเรียนน่ารัก สวยงามและก็อบอุ่น ด้วยคุณภาพใจเย็นรักษา

ขอแสดงความยินดี
เด็กชายพงศ์ศรีรัตน์ วงศ์ปรมเมษฐ์
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาภาษาอังกฤษ

มาเรียนมาเรียนน่ารัก สวยงามและก็อบอุ่น ด้วยคุณภาพใจเย็นรักษา





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

**ขอแสดงความยินดี
วิชาคณิตศาสตร์**

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์ 95.00 คะแนน	รุจุชน์ เชมะปัญญา 95.00 คะแนน	สิรภัทร พัฒนาประทีป 95.00 คะแนน	
รักภิณ่า ไชยขันธ์ 95.00 คะแนน	กัญญา คงบัว 95.00 คะแนน	กรณ อุรุลักษณ์ 95.00 คะแนน	
Panyukrat Panyajadechay 90.00 คะแนน	Sitarat Kamolmuniyachit 90.00 คะแนน	โรงเรียนมาเรียบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ	

NIETS
National Institute of Educational Testing Service





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)



ขอแสดงความยินดี วิชาคณิตศาสตร์



瓦奇拉維ชัย พันนา
90.00 คะแนน



กัทรพล กัทรานันท์อุทัย
90.00 คะแนน



สุนพัทธ์ เหล่าบรรเทา
90.00 คะแนน



ปุณณา ชิตรัมย์
90.00 คะแนน



กัทรพล อุดมญาติ
90.00 คะแนน



สมพล พิทยานันท์
90.00 คะแนน



ธรรมิป ตีศาราญ
90.00 คะแนน



ณัฐกุลดา ผ่องบุพกิจ
90.00 คะแนน



โรงเรียนมาเรียมบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

**ขอแสดงความยินดี
วิชาคณิตศาสตร์**

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รุจิกุณจน์ บุตรสิงห์ 80.00 คะแนน	ณัฐกร วงศานนท์ 80.00 คะแนน	ธนาธร ช่วงวัฒน์ 80.00 คะแนน
ปาราเมี ครุรัมย์ 80.00 คะแนน	ปugaดา บุญตามทัน 80.00 คะแนน	วรณุช คงสา 80.00 คะแนน
	โรงเรียนมาเรียมอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ	





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขับพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาศาสตร์ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดบศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

อันดับ	ชื่อ	คะแนน
1	พศิณ พีดบุนทด	96.20 คะแนน
2	จริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์	93.70 คะแนน
3	ปัญกร ปัญจเดชาชัย	89.90 คะแนน
4	วรินทร เลauthศิลป์สมจิตร	89.25 คะแนน
5	ณัฐชนน อีรัมย์	89.25 คะแนน
6	วิชิรวิชญ์ ปันดา	86.10 คะแนน
7	รัษฎา เชเมะปัญญา	82.30 คะแนน
8	ธีรภัทร เจริญศิริ	82.30 คะแนน
9	ชิติรัตน์ กมลมนีชาติ	81.65 คะแนน
10	ณัฐกร วงศานนท์	81.65 คะแนน

โรงเรียนมาเรียบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

NIETS
National Institute of Educational Testing Service - Public Organization





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดบศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

варика วงศ์สุขสวัสดิ์ 97.50	กิตติรัตน์ กมลมนูปิไชติ 97.50	วชิรวิชญ์ ปันนากา 97.50	รักอรุณ ไชยชันธ์ 97.50
กุรยา ศครัมย์ 97.50	กษิ娅 คงนา ^ว 97.50	ชาคริยา ดวงจันทร์ 97.50	
กัทรอดิดา ศรีดาวร 97.50	Karn อุรุณการ 97.50	วชิรยุกรณ์ ภาคโถ ^ว 97.50	รุจิกุลจน์ บุตรลิงห์ 97.50

โรงเรียนมาเรียบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

NIETS
National Institute of Educational Testing Service - Private Organization





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)



ขอแสดงความยินดี วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดบศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ปุณณภา ชิดรัมย์

97.50



อันยิ่วรักษ์ ภัสสรสูติ

97.50



ลักษรา พอนรัมย์

97.50



ปราณี คงรุ้มย์

97.50



กฤตภัส ใจผ่อง

97.50



พิริชญ์ สุทธิรัมย์

97.50



ปรีณาภา สุขอุ่น

97.50



โอเวนโรเบิร์ต อธิป แอนเดอร์สัน

97.50



พัญชานิกา จันทดามานะรักษ์

97.50



กิตติกริน พุทธิเสน

97.50



ชญาณิศ ไชยรักษ์

97.50



แองเจลิก้า มันทิง

97.50



โรงเรียนมารีย์อันบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประถบศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จิร ทามาส 97.50	นาคร นำคชาติ 97.50	ณัฐกัสสร ชาญคง 97.50	กิตติกวิน สาราจารย์ 97.50
นาภันยา สุขเกษม 97.50	พศิน พิพัฒน์ 95.00	ปัญกร ปัญจเดชาชัย 95.00	ณามารัชชา พรหมเด่น 95.00
กุณันพัทธ์ เหล่าบรรเทา 95.00	กัตรดาวดี ศรีดaru 95.00	พลอยใส คลับเพชร 95.00	ปกาดา บุญตามหัน 95.00

โรงเรียนมารีย์อันบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประถบศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณัฐกร ไพรยุนทร์ 95.00	ชริน สุขประเสริฐ 95.00	ณัฏฐณิชา ภูขุม 95.00	อรันทร์ ตระกูลวรรษณ์ 95.00
จิรัชัย แสงพันธ์ชาดา ^า 95.00	ภาณุพัทธ์ ศรีสุวรรณ 95.00	ชนิดา คารือซี 95.00	ภาคอิมา ตั้งดวงเวชกิจ 95.00
ทักษพร วงศ์ศิริ 95.00	นิยัดพิพิญ ศิริกิริเมย์ 95.00	พันธิตา ลินธุดอม 95.00	ชาบรินา พริ้นส์เล้า 95.00

NIETS
National Institute of Educational Testing Service - Private Organization

โรงเรียนมารีย์อุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขับพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดบศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เบญญาภา ผลเกิด ^{95.00}	จิราช สุหังษ์ ^{95.00}	ปudittha กາວຍຈົນຈຸວັດນໍ ^{95.00}	จิรภัทร แก้วศินอก ^{95.00}
กันตกนิษฐ์ มั่งคั่ง ^{95.00}	ณัฐมน เงยวิจิตร ^{92.50}	พิมพันuch ครีสุพัฒนาชัย ^{92.50}	ศุภลักษณ์ อรัญศักดิ์ ^{92.50}
รอนพัตร ชาร์วัฒน์ ^{92.50}	วรรณา คงจะสา ^{92.50}	พุทธนาณ คุณพิทักษ์สกุล ^{92.50}	อชัยนาณ อินประเสริฐ ^{92.50}

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

NIETS
National Institute of Educational Testing Service - Prince Mahidol





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขับพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดบคือชั้นปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนรี วงศ์วนิชรี 92.50	พิญญาดา เพ็ชรศิลpa 92.50	พาณิชาร์ สุขเพียบพร้อม 92.50	ธราธิป ตุ้ยสำราญ 90.00
ณัฐกฤตา ผ่องบุพกิจ 90.00	ธีรภัทร์ เจริญศิริ 90.00	ปุณทริกา วงศ์พิพัฒน์ชัย 90.00	ณัฐกร สมชีวा 90.00
กีรติ มหาสาร 90.00	ชัยณุพงศ์ อัญหาวรรรณ 90.00	กัญญาณัตร์ สุจิตต์ 90.00	ศิลปศาสตร์ สุบินนิมิต 90.00

โรงเรียนมาเรียมอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

NIETS
National Institute of Educational Testing Service-Private Sector





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดับศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

	ชัชชญา คงสินอนกร 90.00		กัทรพล อุดมญาติ 87.50		จิรักษญา จินพละ 87.50		ปัญญา ฤกษ์ทะโขติ 87.50
	วรัชยา จอมคำสิงห์ 87.50		พักษ์ดันย์ การผ่อง 87.50		ชชิณາท โคตรเวียง 87.50		
	อันัญญา สถิตดาวร 87.50		บุรีศรี คันธ์มาลย์ 87.50		จิตาภา ໂອມჟູ້ເຈ່ງວາ 87.50		ลัลนาริสรา ศรีสุกุล 87.50
	โรงเรียนมารีย์อันบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ						





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

**ขั้นประดับศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

พอลกุต บุญยินตี 87.50	กมลพรรรณ ใจวงศ์ 85.00	อนวัฒน์ เชี่ยวนิลศิริ 85.00	รุตุน สุขแสง 85.00
พิมพ์โลย จงเจริญ ^{85.00}	รนกุต ตั้งอุดลย์รัตน์ ^{85.00}	นราวดิษฐ์ อินพรหม ^{85.00}	อภิโชค พรมน้อย ^{85.00}
พิมพ์ชนก ุกราถไก ^{85.00}	นันต์พงศ์ ตัวจاد ^{85.00}	ศิริพร หามเลดีย์รัชัย ^{85.00}	ปราณบุรีราษฎร์ บุรินรัมย์ ^{85.00}

NIETS
National Institute of Educational Testing Service - Private Organization

โรงเรียนมาเรียมอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดบศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาวดา พินศิริกุล 82.50	ภัคธิมา คงยิ่งศิริ 82.50	จิรเมธ ศรีพระอินทร์ 82.50	ชญาภานต์ โพธิ์กุล 82.50
สุวนันท์ จายวิมล 82.50	ชาลพรราชา ทับแก้ว 82.50	กัตตรากรณ์ ขาวเหลือง 82.50	ทักษะพล พลหาวงศ์ 82.50
ปนิชา ตระกูลไพบูล 82.50	อนันต์ พิทยานันท์ 80.00	พงศักดิ์ เจริมพิพิธ 80.00	พวรรณรัตน์ ชาอ่อนรัมย์ 80.00

ศูนย์ฯ
National Institute of Educational Testing Service - Private Incorporated
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งประเทศไทย - จำกัด

โรงเรียนมารีย์อันบุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รายงานผลการสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test)

ขอแสดงความยินดี
วิชาภาษาอังกฤษ 80 คะแนนขึ้นไป

ขั้นประดบคือชั้นปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กรุฑิตา พรมบุตร 80.00	ปุสินนา นิสรัตน์โกศล 80.00	บริยันน์ รัตนาริเวศร์ 80.00	ณัฐณิชา วนตี 80.00
กริทต์ สุธีโคตร 80.00	นิษกานต์ ประเสริฐสวัสดิ์ 80.00	Khananun Thukolsen 80.00	นิชากรณ์ จันทร์สิงห์ 80.00
เสาวลักษณ์ นุ่มงาม 80.00	เจสเซจكا ฟ่อน คาริสัน 80.00		

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 5.23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	เฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ								
			ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	124	61.74	-	-	8.06	19.35	20.16	30.64	37.90	2.41	
คณิตศาสตร์	124	26.84	0.81	5.64	50	32.25	6.45	4.03	0.81	-	
วิทยาศาสตร์	122	30.60	-	10.65	52.45	33.60	2.45	0.81	-	-	
ภาษาอังกฤษ	122	36.97	-	4.09	47.54	25.41	15.57	6.55	0.81	-	

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐานผลการสอบ O-NETรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
- ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
- ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
- ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
- ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
- พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
- ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
- ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00

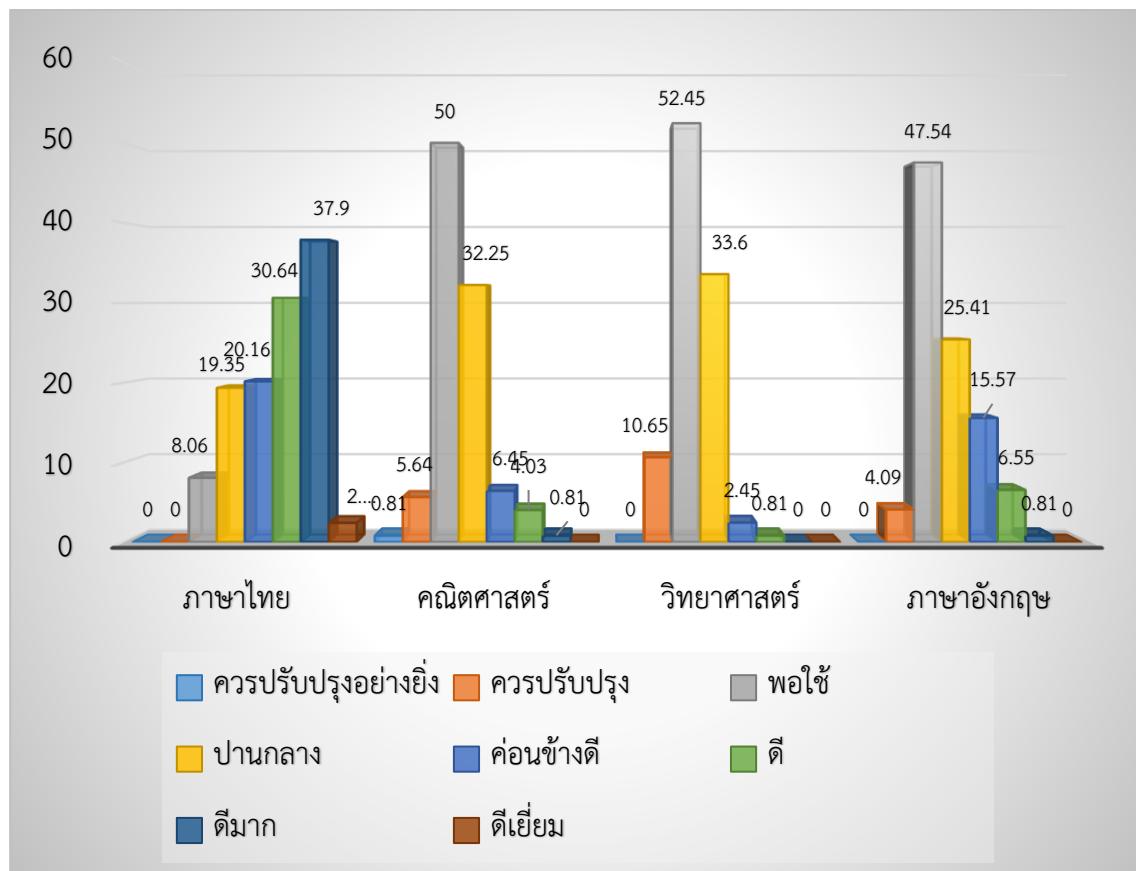




แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(О-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 5.5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า รายวิชาที่นักเรียนได้ระดับผลดีเยี่ยม คือ ภาษาไทย ร้อยละ 2.41 ส่วนในสารการเรียนรู้อื่นไม่มีในระดับดีเยี่ยม สารการเรียนรู้ที่ได้ในระดับดีมาก มี 2 กลุ่มสาระ คือภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.81 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 0.81 และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 0.81





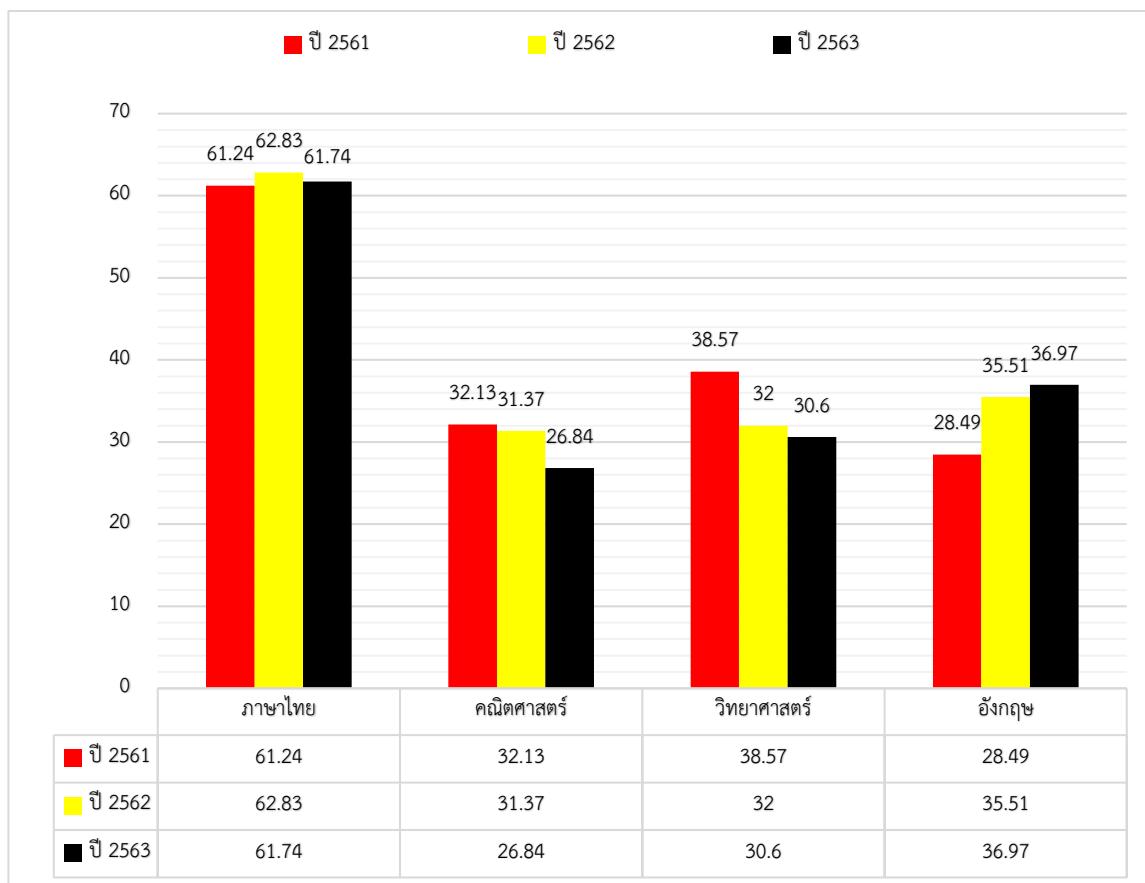
ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(О-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563

ตารางที่ 5.24 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(О-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563

วิชา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ภาษาไทย	61.24	62.83	61.74
คณิตศาสตร์	32.13	31.37	26.84
วิทยาศาสตร์	38.57	32	30.6
ภาษาอังกฤษ	28.49	35.51	36.97
เฉลี่ย	40.11	40.43	39.04

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน(О-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

แผนภูมิที่ 5.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(О-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563





เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 126

วิชา	จำนวน นักเรียนที่เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	ร้อยละของคะแนน เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการ เทียบกับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
คณิตศาสตร์	-	25.46	32.13	31.37	26.84	-4.53	-14.44	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	-	29.89	38.57	32.00	30.60	-1.40	-4.37	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	-	54.29	61.24	62.83	61.74	-1.09	-1.73	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษา อังกฤษ	-	34.38	28.49	35.51	36.97	+1.46	4.11	มีพัฒนาการ

ผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนที่มีผลสอบ O-NET

ที่ได้คะแนนสูงสุด และคะแนนตั้งแต่ 80 ขึ้นไปในแต่รายวิชาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ตารางที่ 5.25 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิชา	คะแนน(ร้อยละ)
1	นางสาวณัฐพิตา เพลาเพลิง	ม.3/2	ภาษาไทย	92.50
2	นายณัฐดนัย มะณีแสง	ม.3/1	ภาษาไทย	90.00
3	นางสาวพลอยแพรภา สุนาวี	ม.3/1	ภาษาไทย	88.75
4	นางสาวณัฐนันท์ อินทเกตุ	ม.3/1	ภาษาไทย	86.25
5	นางสาวอภัษรา สีหนาท	ม.3/2	ภาษาไทย	86.25
6	นางสาวสลิลทิพย์ เหมมหาดี	ม.3/1	ภาษาไทย	85.00
7	นางสาวายศวดี สุมารี	ม.3/2	ภาษาไทย	82.50
9	นางสาวกอบกุล พาหา	ม.3/1	ภาษาไทย	82.50
10	นายเมธส ชำรัมย์	ม.3/2	ภาษาไทย	82.50
11	นางสาวอรจิรา ศรีวรรณะ	ม.3/1	ภาษาไทย	82.50
12	นางสาวธนพร เอกวุฒิวงศ์	ม.3/3	ภาษาไทย	82.50
13	นายแพรงค์กนกพล เวียร์	ม.3/1	ภาษาไทย	81.25





กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ตารางที่ 5.26 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิชา	คะแนน(ร้อยละ)
	นายเมธัส ชำรุณย์	ม.3/2	คณิตศาสตร์	76.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 5.27 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิชา	คะแนน(ร้อยละ)
	นายปัณณวิชญ์ บุญยะนิวาสน์	ม.3/1	วิทยาศาสตร์	59.60

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 5.28 นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิชา	คะแนน(ร้อยละ)
	นายแพรงค์กนกพล เวียร์	ม.3/1	ภาษาอังกฤษ	82.50

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศไทยจากการทดสอบ

ระดับชาติชั้นพื้นฐาน(O-NET)ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2561 – 2563

ตารางที่ 5.29 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)

ในแต่ละรายวิชาของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563

วิชา	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	ประเทศไทย	โรงเรียน	ประเทศไทย	โรงเรียน	ประเทศไทย	โรงเรียน
ภาษาไทย	54.42	61.24	55.14	62.83	54.29	61.74
คณิตศาสตร์	30.04	32.13	26.73	31.37	25.46	26.84
วิทยาศาสตร์	36.10	38.57	30.07	32.00	29.89	30.60
ภาษาอังกฤษ	29.45	28.49	33.25	35.51	34.38	36.97





โรงเรียนมารีอันุสอร์น

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวณัฐพิตา เพลาเพลิง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 92.50
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีอันุสอร์น อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีอันุสอร์น)



โรงเรียนมารีอันุสอร์น

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นายณัฐดนัย มะณีแสง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 90.00
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีอันุสอร์น อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีอันุสอร์น)





โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวพลอยแพรวา สุนาวี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 88.75
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)



โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวณัฐนันท์ อินทเกตุ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 86.25
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)





โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวอภัษรา สีหนาท

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 86.25
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)



โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวสลิลกิพย์ เมฆาชาติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 85.00
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)





โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวยศดี สุมาลี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 82.50
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)



โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวกอบกุล พาหา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 82.50
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)





โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นายเมรัส ชำรัมย์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 82.50
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)



โรงเรียนมารีย์อุสตรน์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นางสาวอรจิรา ศรีวัฒน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 82.50
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรน์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรน์)





โรงเรียนมารีอันุสอร์น

MARIE ANUSORN SCHOOL



ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาววนพร เอกวุฒิวงศ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 81.25
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีอันุสอร์น อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีอันุสอร์น)



โรงเรียนมารีอันุสอร์น

MARIE ANUSORN SCHOOL



ขอแสดงความยินดีกับ

นายแพรงค์กนกพล เวชรี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 81.25
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีอันุสอร์น อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีอันุสอร์น)





โรงเรียนมารีย์อุสตรณ์

MARIE ANUSORN SCHOOL



ข้อแสดงความยินดีกับ

นายแพรงค์กนกพล เวชร์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผลการทดสอบ O-NET

คะแนน 82.50
วิชาภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อุสตรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เบอร์โทรศัพท์ : 044 - 611980 เว็บไซต์ : www.ms.ac.th Facebook : marieanusorn (โรงเรียนมารีย์อุสตรณ์)





รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.30 แสดงคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				สมรรถนะ					
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
ด้านภาษา (Literacy)	-		47.46	55.13	58.33	55.59	-2.74	-4.07	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านคำนวณ (Numeracy)	-		40.47	47.52	58.55	53.25	-5.30	-9.05	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านเหตุผล (Reasoning)	-			50.02	-	-	-	-	-

*** (4) = (3) - (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4)}{(2)} \times 100$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

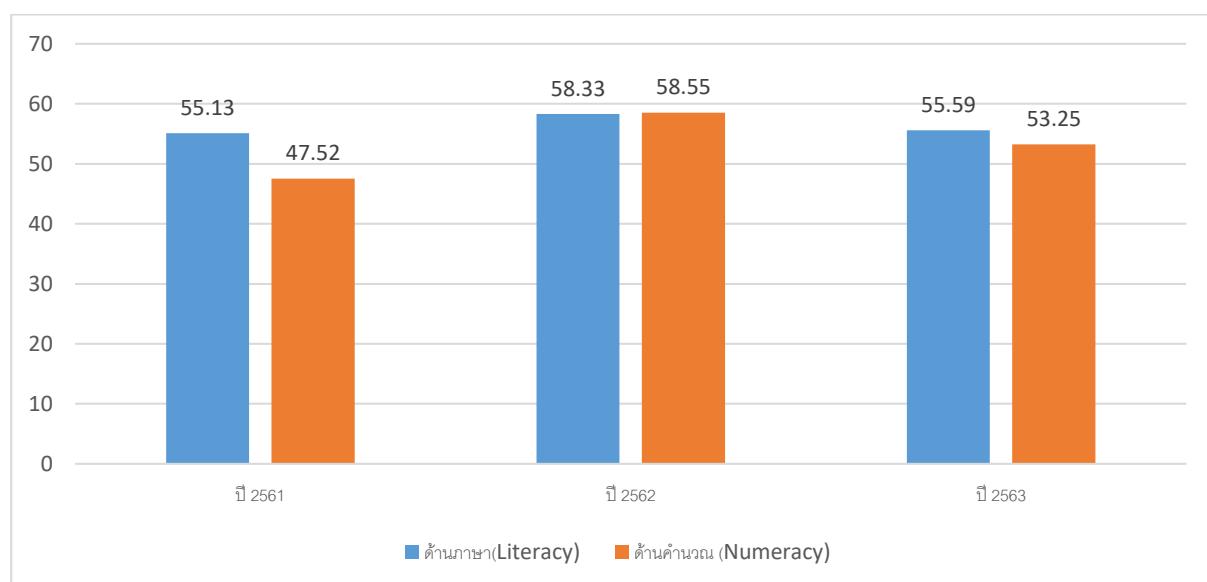
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนภูมิที่ 5.7 เปรียบเทียบแสดงผลสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.31 แสดงคะแนนประเมินการอ่าน

สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.64	78.74	74.46	74.14
	S.D.	8.55	12.30	14.31	13.60
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.70	72.27	70.93	71.86
	S.D.	7.82	8.68	9.73	9.45
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.67	75.52	72.72	73.02
	S.D.	15.21	19.09	22.18	21.18

ตารางที่ 5.32 แสดงคะแนนประเมินการอ่านปีการศึกษา 2560 - 2563

สมรรถนะ		ปีการศึกษา		
		2561	2563	2563
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.30	81.70	91.64
	S.D.	11.27	12.59	8.55
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.75	82.78	85.70
	S.D.	9.01	8.71	7.82
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.53	82.24	88.67
	S.D.	10.24	20.50	15.21





รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

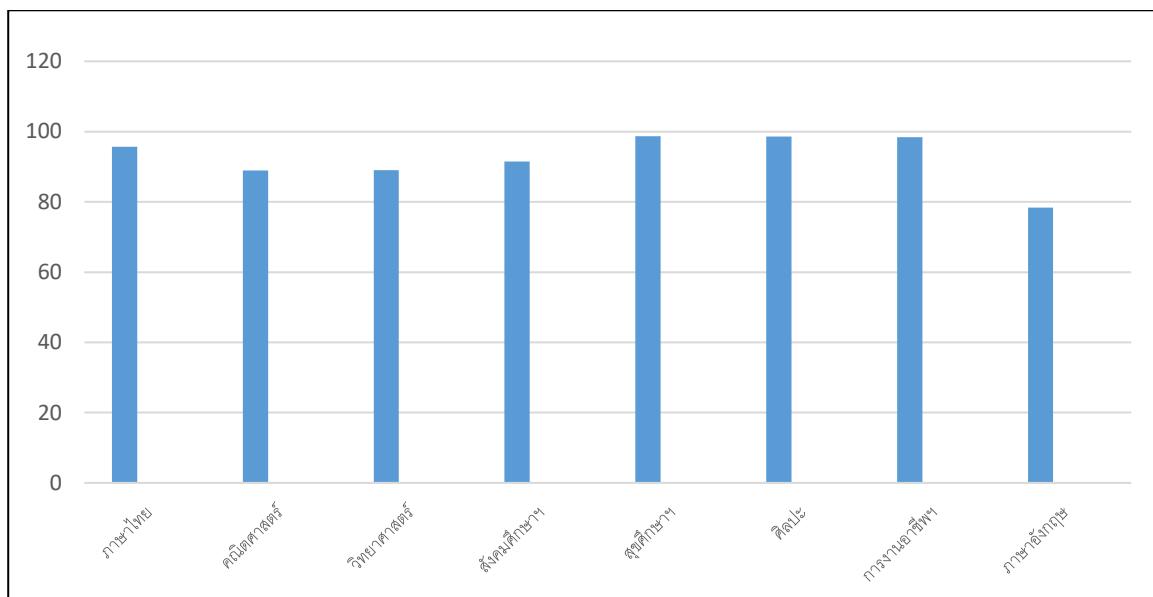
ตารางที่ 5.33 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	97.76	94.46	96.46	95.92	97.33	92.49	95.69
คณิตศาสตร์	98.72	90.38	93.81	89.80	98.52	63.87	88.96
วิทยาศาสตร์	96.79	88.92	90.86	94.17	97.33	67.34	89.06
สังคมศึกษาฯ	96.79	86.01	88.50	95.63	94.66	87.86	91.49
ประวัติศาสตร์	93.91	90.38	90.27	97.96	97.92	92.77	93.86
หน้าที่พลเมือง	96.47	95.04	93.22	99.13	97.92	91.04	95.45
สุขศึกษาฯ	100.00	98.54	98.23	96.21	99.11	100.00	98.66
ศิลปะ	100.00	99.42	98.23	99.42	99.11	95.38	98.56
การงานอาชีพฯ	100.00	93.00	99.12	98.83	100.00	99.42	98.37
ภาษาต่างประเทศ	86.86	89.80	84.96	67.06	84.87	57.51	78.32
รวม	967.30	925.95	933.66	934.13	966.77	847.68	928.42
เฉลี่ย	96.73	92.59	93.37	93.41	96.68	84.77	92.84





แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563
แผนภูมิที่ 5.8 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2563



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 พบร่วมกันว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.66 รองลงมาคือ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 98.56 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 98.37 ภาษาไทย ร้อย
ละ 95.69 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 91.49 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 89.06
คณิตศาสตร์ ร้อยละ 88.96 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 78.32 ตามลำดับ





ตารางเปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563

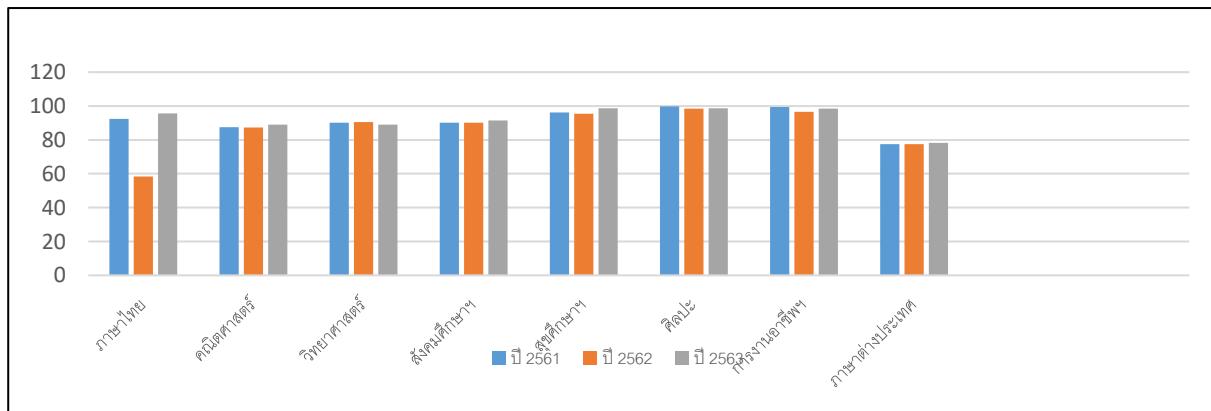
ตารางที่ 5.34 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2561 – 2563

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ภาษาไทย	92.34	58.39	95.69
คณิตศาสตร์	87.51	87.30	88.96
วิทยาศาสตร์	90.20	90.60	89.06
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	90.05	90.15	91.49
ประวัติศาสตร์	89.89	93.35	93.86
หน้าที่พลเมือง	95.59	96.90	95.45
สุขศึกษาและพลศึกษา	96.23	95.52	98.66
ศิลปะ	99.71	98.38	98.56
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	99.46	96.65	98.37
ภาษาต่างประเทศ	77.51	77.40	78.32
เฉลี่ย	91.63	88.46	92.84

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

แผนภูมิที่ 5.9 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2561-2563





ผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.35 แสดงผลการประเมินด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ป.1	311	296	95.17	13	4.18	1	0.32	1	0.32
ป.2	344	266	77.32	60	17.44	8	2.32	10	2.90
ป.3	344	258	75.00	67	19.47	11	3.19	8	2.32
ป.4	343	153	44.60	165	48.10	23	6.70	2	0.58
ป.5	337	232	68.48	93	27.59	10	2.96	2	0.59
ป.6	347	241	69.47	96	27.66	9	2.59	1	0.28
รวม/เฉลี่ย	2026	1446		494		62		24	
ร้อยละ		71.37		24.38		3.06		1.18	

ตารางที่ 5.35 จากการทดสอบด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนดขึ้น พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจำนวนนักเรียน 2026 คน นักเรียนที่อ่านออกเสียงในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 71.37 ระดับดีร้อยละ 24.38 ระดับพอใช้ ร้อยละ 3.06 และนักเรียนที่อ่านออกเสียงระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 1.18





ตารางที่ 5.36 แสดงผลการประเมินด้านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินด้านการเขียน							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ป.1	311	284	91.31	22	7.07	4	1.28	1	0.32
ป.2	344	195	56.68	102	29.65	28	8.13	19	5.52
ป.3	344	125	36.34	153	44.47	53	15.40	13	3.77
ป.4	343	135	39.35	184	53.64	23	6.70	1	0.29
ป.5	337	240	71.21	92	24.40	5	1.48	0	0
ป.6	347	289	83.28	54	15.56	2	0.57	2	0.57
รวม/เฉลี่ย	2026	1268	62.58	607	29.96	115	33.14	36	10.37
ร้อยละ		62.58		29.96		5.67		1.77	

ตารางที่ 5.36 จากการทดสอบด้านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปี การศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนดขึ้น พบร่วมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีจำนวนนักเรียน 2026 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 62.58 ระดับดี ร้อยละ 29.96 ระดับพอใช้ ร้อยละ 5.67 และนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 1.77

ตารางที่ 5.37 แสดงร้อยละผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1/1	34	32	1	-	1	31	2	1	-
ป.1/2	35	24	7	4	-	22	9	4	-
ป.1/3	34	31	3	-	-	31	3	-	-
ป.1/4	36	33	3	-	-	32	4	-	-
ป.1/5	36	26	5	4	1	18	14	3	-
ป.1/6	36	32	3	-	1	22	12	2	-
ป.1/7	36	32	-	1	3	32	1	2	1
ป.1/8	36	35	1	-	-	36	-	-	-
ป.1/9	28	28	-	-	-	24	4	-	-
รวม/เฉลี่ย	310	273	23	5	6	248	49	12	1
ร้อยละ	99.68	87.78	7.39	1.61	1.93	79.74	15.76	3.86	0.32





จากตารางที่ 5.37 จากผลการประเมินความสามารถอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2563 พบร่วมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 310 คน นักเรียนที่มีผลการอ่านออกเสียงในระดับดีมาก จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 87.78 และนักเรียนที่มีผลการอ่านรู้เรื่อง จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 79.74

รายงานประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.38 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	1227	98.32	7	0.56	12	0.96	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	1343	97.89	14	1.02	12	0.87	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	1325	97.71	16	1.18	4	0.29	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	1364	99.42	0	0	8	0.58	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	1340	99.41	0	0	0	0	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	1380	99.71	0	0	4	0.29	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	98.74	-	0.46	-	0.49	-	-

ตารางที่ 5.38 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 พบร่วมนักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม โดยเรียงลำดับจากการประเมินจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 99.71 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.42 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.41 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.41 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.72 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.25





ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตารางที่ 5.39 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	309	99.04	2	0.64	1	0.32	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	341	99.42	2	0.58	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	337	99.41	2	0.59	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	343	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	337	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.64	-	0.30	-	0.05	-	-

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

ซื่อสัตย์ เลี้ยงสละ อุดหนาได้

ตารางที่ 5.40 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนาได้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	308	98.72	3	0.96	1	0.32	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	342	99.71	1	0.29	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	332	97.94	7	2.03	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	343	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	337	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.39	-	0.54	-	0.05	-	-





รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.41 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

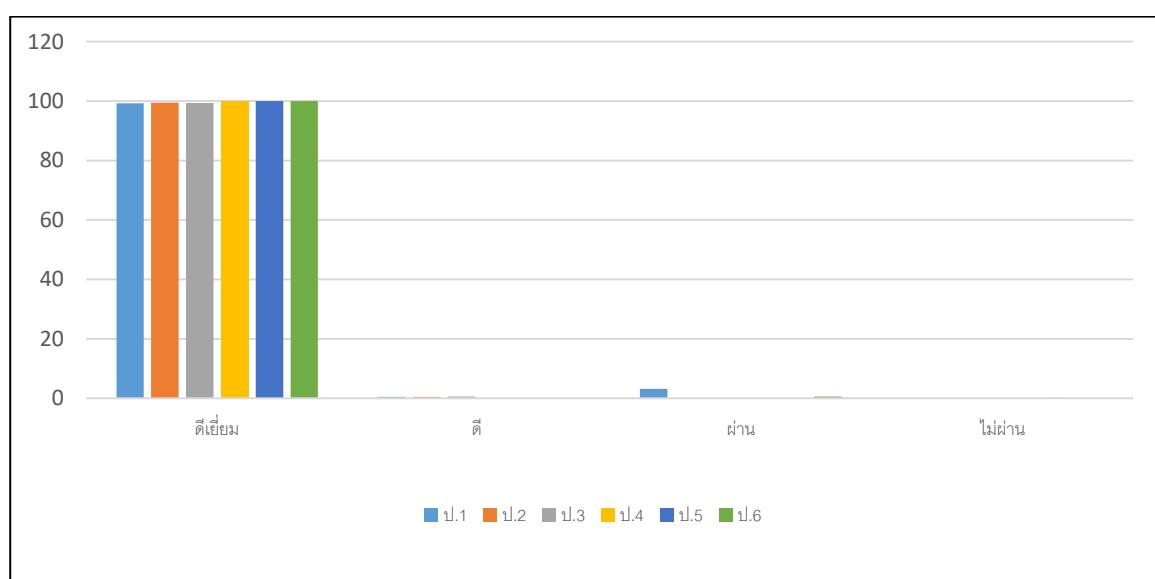
ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	3097	99.28	13	0.42	10	3.20	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	3413	99.50	17	0.50	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	3369	99.38	21	0.62	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	3430	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	3369	99.97	1	0.03	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	3460	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.68	-	0.26	-	0.53	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 5.10 แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์





รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.42 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	1539	98.65	5	0.32	15	0.96	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	1685	98.25	123	0.76	15	0.87	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	1680	99.12	6	0.35	5	0.29	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	1705	99.42	0	0	10	0.58	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	1675	99.41	0	0	10	0.59	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	1725	99.41	0	0	5	0.29	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.04	-	0.23	-	0.59	-	-

จากตารางที่ 5.42 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 พบร่วมกันว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.42 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.41 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 99.41 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.12 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.65 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.25





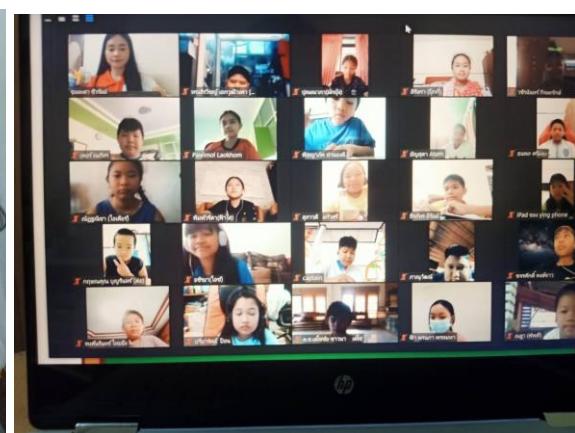
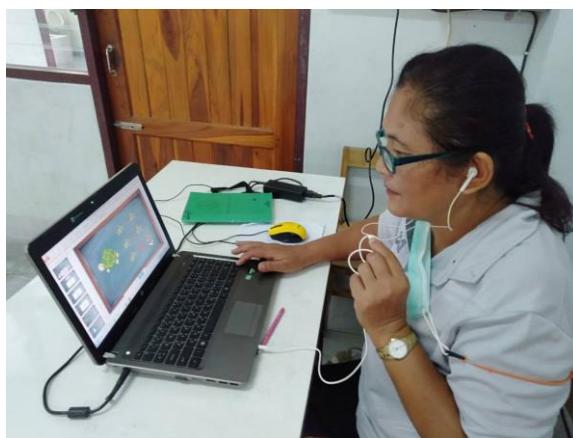
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2563

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.43 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									รวมเฉลี่ย	
	ม.1			ม.2			ม.3				
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย		
ภาษาไทย	44.86	44.95	44.91	84.62	37.14	60.88	76.98	75.40	76.19	60.66	
คณิตศาสตร์	19.63	33.03	26.33	41.35	57.14	49.25	63.49	81.75	72.62	49.40	
วิทยาศาสตร์	16.82	63.30	40.06	58.65	58.10	58.38	85.71	76.19	80.95	59.80	
เทคโนโลยีฯ	100.00	96.33	98.17	98.08	95.24	96.66	92.06	97.62	94.84	96.56	
สังคมศึกษาฯ	48.60	22.94	35.77	77.88	41.90	59.89	82.54	84.13	83.34	59.67	
ประวัติศาสตร์	41.12	23.85	32.49	44.23	49.52	46.88	94.44	80.95	87.70	55.69	
หน้าที่พลเมือง	78.50	71.56	75.03	94.23	80.95	87.59	97.62	94.44	96.03	86.22	
สุขศึกษาฯ	93.46	100.00	96.73	97.12	99.05	98.09	100.00	100.00	100.00	98.27	
ผลศึกษาฯ	86.92	96.33	91.63	83.65	80.00	81.83	80.95	82.54	81.75	85.07	
ศิลปะ	79.44	90.83	85.14	86.54	76.19	81.37	99.21	94.44	96.83	87.78	
ดนตรี-นาฏศิลป์	82.24	75.23	78.74	67.31	91.43	79.37	76.98	97.62	87.30	81.80	
การงานอาชีพฯ	100.00	88.99	94.50	85.58	78.10	81.84	89.68	98.41	94.05	90.13	
ภาษาต่างประเทศ	24.30	16.51	20.41	50.96	21.90	36.43	44.44	48.41	46.43	34.42	
เฉลี่ย	62.76	63.37	63.07	74.63	66.67	70.65	83.39	85.53	84.46	72.73	





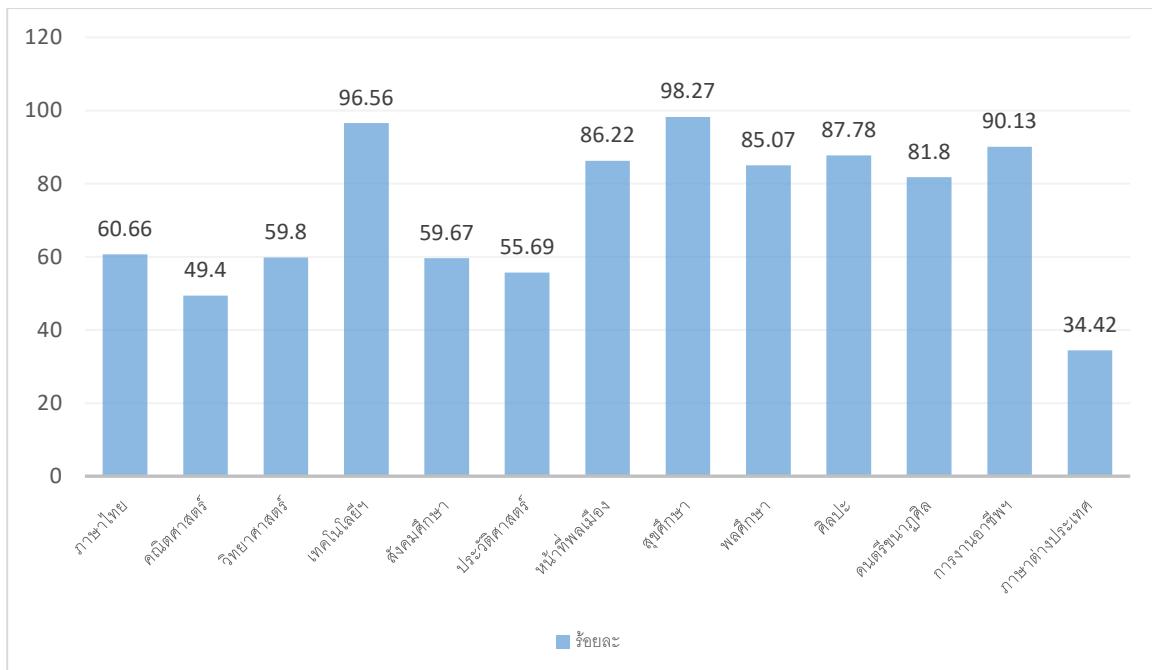
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 5.11 แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563



จากการและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.27 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 90.13 ศิลปะ ร้อยละ 87.78 ภาษาไทย ร้อยละ 60.66 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 59.80 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 59.67 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 49.40 และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 34.42 ตามลำดับ





ผลการประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.44 แสดงผลการประเมินด้านการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง							
		ตีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ม.1	110	1	0.90	58	52.72	49	44.54	2	1.81
ม.2	107	12	11.21	48	44.85	43	40.18	4	3.73
ม.3	128	8	6.25	65	50.78	51	39.84	4	3.12
รวม/เฉลี่ย	345	21	18.36	171	148.35	143	124.56	10	8.66
ร้อยละ			6.12		49.45		41.52		2.88

ตารางที่ 5.44 จากการทดสอบด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนดขึ้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีจำนวนนักเรียน 345 คน นักเรียนที่อ่านออกเสียงในระดับตีมาก คิดเป็นร้อยละ 6.12 ระดับดี ร้อยละ 49.45 ระดับพอใช้ ร้อยละ 41.52 และนักเรียนที่อ่านออกเสียงระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.88

ตารางที่ 5.45 แสดงผลการประเมินด้านการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินด้านการเขียน							
		ตีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ม.1	110	18	16.36	30	27.27	32	29.09	30	27.27
ม.2	107	83	77.57	21	19.62	3	2.80	0	0
ม.3	128	86	67.18	34	26.56	7	5.46	1	0.78
รวม/เฉลี่ย	345	187	161.11	85	73.45	42	37.35	31	28.05
ร้อยละ			53.70		24.48		12.45		9.35

ตารางที่ 5.45 จากการทดสอบด้านการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนดขึ้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีจำนวนนักเรียน 345 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับตีมาก คิดเป็นร้อยละ 53.70 ระดับดี ร้อยละ 24.48 ระดับพอใช้ ร้อยละ 12.45 และนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 9.35





ผลงานความภาคภูมิใจ

ความภาคภูมิใจด้านสถาบัน

ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ประจำปีการศึกษา 2558





โรงเรียนราชวัลพระราชนกาน



โรงเรียนมารียอนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



กระทรวงศึกษาธิการ

(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สถาบันวิจัยศึกษาฯ

และ บัญชีอัตโนมัติ บ้าน บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล

ในโครงการประกวดสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ที่ได้รับการจัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

ให้ได้รับรางวัลระดับ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก





ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณารห” สาขางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทกลุ่มนบุคคล



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณารห” สาขางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทเด็กหรือเยาวชน “นายธีร์ภัทร สีโภ”



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ
สาขางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเภทองค์กร



ปีการศึกษา 2560
ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
ระดับการศึกษาปฐมวัย
จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน





มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560



รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2561



ผ่านระดับดีเยี่ยม
ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561



เป็นสถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
และกีฬา ของจังหวัดบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา 2561

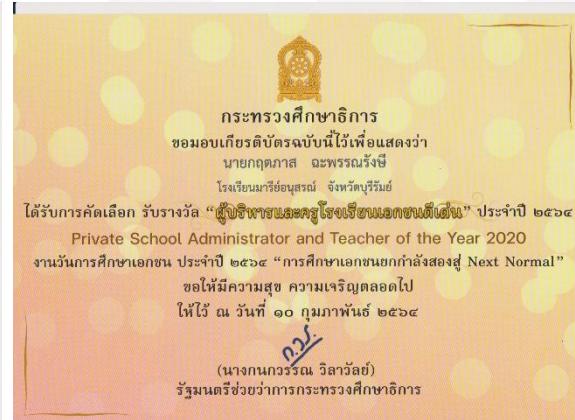






โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบลี
 ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”
 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จาก สำนักงานรับรองมาตรฐาน
 และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)











รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2563



ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภททีมได้แก่
เด็กชายพศิณ พีดขุนทด (น้องเมฆ) และเด็กชายรัญช์ เขมปัญญา (น้องนิโโอล)





ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภททีม ได้แก่ เด็กชายธนกฤต ขติมาณัง (น้องภูมิ) และเด็กชายธีรวัฒน์ พัฒนาประทีป (น้องมิกกี้)



ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 4 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภททีม เด็กชายภัษฎา คงบัว (น้องเฟรม) เด็กหญิงวินทร์ เลาหศิลป์สมจิตร์ (น้องเออร์น)





ผลการสอบ samsen pretest 2021



เด็กหญิงวิรินทร์ เลาหศิลป์สมจิตร์ ลำดับที่ 50

จากนักเรียนที่เข้าสอบ 1,459 คน





โรงเรียนสาริต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

รายงานผลการทดสอบพื้นฐานความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ตอนปลาย (4-6) (Pre-Test 2564)



เด็กหญิง วรินทร เลาหศิลป์สมจิตร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 6

ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท พร้อมโล' และเกียรติบัตร





โครงการ ASMO THAI วัดระดับความสามารถทางวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ASMO วิชาภาษาต่างประเทศ

ASMOTHAI ENGLISH YEAH 2



เด็กหญิง โอลิเวีย บีทริซ กรีนวู้ด

ASMOTHAI ENGLISH YEAH



เด็กชายชนกฤต ขติยานัง

ได้รับรางวัลชมเชย ASMO วิชาภาษาต่างประเทศ

ASMOTHAI ENGLISH YEAH 6



เด็กชายภัทรพล กัทรานนท์อุทัย

ASMOTHAI ENGLISH YEAH 6



เด็กหญิงวินทร์ เลาหศิลป์สมจิตร์





Asmo Thai วิชาวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



เด็กหญิงสุพิชญา เชื้อชำนาญ



เด็กชายชนกฤต บติวนันง

Asmo Thai วิชาคณิตศาสตร์

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



เด็กชายจีรวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์





ได้รับรางวัลชมเชย



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมา



เด็กชายธนกฤต xtima



เด็กชายณัฐวุฒิ กาญจนการุณ





โรงเรียนแมรีอันุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ติดตามข่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ได้ผลการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ประกาศผลสอบแข่งขันหักษ์คณิตศาสตร์ครั้งที่ 26 ประจำปี 2563
ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ลำดับ	ชื่อ	คะแนน
1	ค.ญ.วนิกร เลาศิลป์สมจิตา	93 คะแนน
2	ค.ช.จิราวดีน์ รุ่งอร่วมศิลป์	88 คะแนน
3	ค.ช.ธนาฤทธิ์ นิติเด่น	87 คะแนน
4	ค.ญ.ณัณารักษ์ พรมโคน	82 คะแนน
5	ค.ญ.ณรุณน พงษ์วิจิตร	81 คะแนน
6	ค.ญ.ณรุกฤตา ผ่องบุญกิจ	81 คะแนน
7	ค.ญ.วิศรา วงศ์สุนสวัสดิ์	80 คะแนน
8	ค.ช.ภัชญา คงบัว	80 คะแนน
9	ค.ญ.ธิติรัตน์ กลมมุนีเชติ	80 คะแนน

โรงเรียนสตีก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ประเภทรายบุคคล





โรงเรียนแมรีย์อนุสรณ์ บูรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ติดตามข่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน

ผลสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 36

ประเภท นักเรียนในเขตพื้นที่ทางการศึกษาจังหวัดบูรีรัมย์

จำนวน 10 คนแรก แมรีย์อนุสรณ์สอบติดลำดับ 1-10 จำนวน 7 คน
สนามสอบโรงเรียนสติก วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2563



ເລື້ອກໜາຍ ອນກຄູ ຂົມພານັງ
98 ຄະແນນ



ເລື້ອກໜາຍ ຈິරາວັນ ຮຸ່ງອ່ານຸມຄີລົບ
100 ຄະແນນ



ເລື້ອກໜູງ ວະສິຈາ ວົງສຸບສັວສິ້ນ
98 ຄະແນນ



ເລື້ອກໜາຍ ສັນຍົນ ເນມະປັງຍູາ
96 ຄະແນນ



ເລື້ອກໜູງ ວິຈິນທອງ ເລາກຄົລບໍສົມຈິຕົຮ
96 ຄະແນນ



ເລື້ອກໜູງ ດນນາຮັ້ນຊາ ພຣະມາດເຈັນ
94 ຄະແນນ



ເລື້ອກໜູງ ດັ່ງອູ້ນນ ອູນພິກກັບສົກລຸ
94 ຄະແນນ







โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บูรีรัมย์
สำนักงานศึกษาอิการัจ្យหัวดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาอิการ
คิดตามช่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลสอบแข่งขันหักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 36
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ก ม คะแนนรวม 294 คะแนน
สนามสอบโรงเรียนสติก วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2563



เล็กายay จิราภรณ์ รุ่งอร่ามศิลป์
100 คะแนน



เล็กายay อనากุต ขติวนัน
98 คะแนน



เล็กายay วชินทร เลาหศิลป์สมจิต
96 คะแนน

โครงการและพัฒนาอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บูรีรัมย์
สำนักงานศึกษาอิการัจ្យหัวดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาอิการ
คิดตามช่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กหญิงวินทร เลาหศิลป์สมจิต
ได้รับคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการและได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





โรงเรียนแมรีบุรีรัมย์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
ลิลิตาเมฆาเวชาราได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

Congratulations!

รุ่นเดือนนี้ กุมภาพันธ์ ปี 2563

พคิน พีดบุนทด

กัญญา คงบัว

วชิรวิชญ์ ปันนาดา

แสดงความยินดีกับนักเรียน
ได้รับคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนแมรีบุรีรัมย์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
ลิลิตาเมฆาเวชาราได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน
ได้รับคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ
ทางคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รอนกฤต ข蒂มานน
ปัญกร ปัญจacheaway
กัทรพล กัทรวนนท์อุทัย
วรินทร เลauthipoomjir
จิราวดน์ รุ่งอร่ามศิลป
ธีรภัทร พัฒนาประทีป
พคิน พีดบุนทด
กัญญา คงบัว

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์





 โรงเรียนแม่ริมอนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
คิดตามข่าวสารให้ได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>



แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กชายภัชญา คงบัว
ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด ลำดับที่ 6
ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
การทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย บุรีรัมย์



 โรงเรียนแม่ริมอนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
คิดตามข่าวสารให้ได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>



แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กชายภัชญา คงบัว
ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์ 91.67 คะแนน
ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 1,000 บาท
การทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย บุรีรัมย์





 โรงเรียนมาเรียอนุสอร์น บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
คิดความเข้าใจเราได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กชายจีราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์
ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ
ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
โรงเรียนมาเรียอนุสอร์น บุรีรัมย์ – คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย บุรีรัมย์



 โรงเรียนมาเรียอนุสอร์น บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
คิดความเข้าใจเราได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กชายธนกรฤทธิ์ ขติณานัน
ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ
ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
โรงเรียนมาเรียอนุสอร์น บุรีรัมย์ – คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย บุรีรัมย์





คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 293/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2542 แต่งตั้งกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มาข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------|----------------|---|
| 1. บทหลวงสูรชัย | เจริญพงศ์ | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. ชีสเตอร์จำนวนที่ | ไพรางาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 5. นางกริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 6. นางปิยะนุช | สังข์ทองหลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 7. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 8. นางสาวพรพิทย์ | สะอาดรัมย์ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 9. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประจำปีการศึกษา 2563 ให้ประสบความสำเร็จและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ





2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	กรรมการ
3. นางพิศมัย	นพคุณ	กรรมการ
4. นางรวงทอง	ศรีศุภอมิตร	กรรมการ
5. นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	กรรมการ
6. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	กรรมการ
7. นางกริตพร	นวลเท่า	กรรมการ
8. นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	กรรมการ
9. นางสาวธัญญาลักษณ์	แก้วคำไฟ	กรรมการ
10. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนระบบสารสนเทศของโรงเรียน ประสานงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมาเรียร์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 256 เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(ชีสเตอร์จำนวนที่ ๑๖๗)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมาเรียร์อนุสรณ์

