



รายงาน

สรุปแผนงาน/โครงการ

แผนงานนิเทศการจัดประสบการณ์



ฝ่ายปฐมวัย

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปนิเทศการจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียน ฝ่ายปฐมวัย ประจำปี 2563 เพื่อให้ฝ่ายปฐมวัย ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อการบริหารงานของ ฝ่ายปฐมวัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการ ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปนิเทศการจัดประสบการณ์ ฝ่ายปฐมวัย ประจำปี 2563	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
- รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์	7
- สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์	8
ภาคผนวก	
- คำสั่งนิเทศการจัดประสบการณ์	
- แผนงานนิเทศการจัดประสบการณ์	
- ประมวลรูปภาพกิจกรรม	

รายงานสรุปนิเทศการจัดประสบการณ์

ฝ่ายปฐมวัย (งานนิเทศการจัดประสบการณ์) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2563

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....นิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย.....

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร...งานบริหารฝ่ายปฐมวัย ฝ่าย...ปฐมวัย.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2,4....ยุทธศาสตร์ข้อที่...1,3,6....เป้าหมายข้อที่...1....

ตอบสนองแผนพัฒนาฝ่าย : พันธกิจข้อที่...2,4.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...1,3,6.....เป้าหมายข้อที่...1....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่...3..... ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่ ...3.1-3.3.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่.....3..... ตัวบ่งชี้ที่ ...3.1-3.3.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการนิเทศการจัดประสบการณ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีขั้นตอนวางแผนดำเนินงานดังนี้

1. ชั้นวางแผน

1.1 ประชุมคณะกรรมการงานนิเทศ

1.1.1 เตรียมจัดระบบการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน

1.1.2 เตรียมจัดทำเครื่องมือนิเทศรวมกับงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้

1.1.3 เตรียมดำเนินการนิเทศตามรูปแบบต่างๆ

1.1.4 เตรียมสรุปรายงานผลการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

2. ชั้นดำเนินการ

2.1 จัดระบบการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ การนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.1.2 ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศภายในเพื่อชี้แจงการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.1.3 ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้เสนอรายชื่อผู้นิเทศแต่ละระดับชั้น

2.1.4 นำเสนอรายชื่อคณะกรรมการการนิเทศให้ผู้อำนวยการพิจารณาแต่งตั้ง

2.1.5 ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อมาประชุมชี้แจงหน้าที่รับผิดชอบ

2.1.6 ออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการนิเทศที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อมาประชุมชี้แจง
เจ้าหน้าที่วางแผนการนิเทศ

2.2 จัดทำเครื่องมือนิเทศรวมกับงานประสบการณ์เรียนรู้

2.2.1 ออกหนังสือประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อออกแบบ
เครื่องมือนิเทศการเรียนรู้การจัดประสบการณ์เรียนรู้

2.2.2 คณะกรรมการนิเทศจัดทำเครื่องมือในการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

2.3 ดำเนินการนิเทศตามรูปแบบต่างๆ

2.3.1 นำเสนอรูปแบบการนิเทศ โดยใช้คณะกรรมการนิเทศตามที่ได้รับการแต่งตั้งในแต่ละปี
การศึกษา

2.3.2 กำหนดปฏิทินการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

2.3.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียดรูปแบบการประเมินให้ครูผู้สอนได้รับทราบ

2.3.4 แจกครูที่ได้รับการนิเทศเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับผลการนิเทศ

2.3.5 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศปีการศึกษา 2563

2.3.6 ติดตามและประเมินผลการนิเทศ

2.4 จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

2.4.1 ออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการมาดำเนินการนิเทศ

2.4.2 รายงานผลการนิเทศให้ผู้อำนวยการรับทราบเป็นระยะตามปฏิทินการนิเทศ

2.4.3 นำผลการประเมิน/ขอเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นและผลการเปรียบเทียบ

2.4.4 ประสานงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ฝ่ายพัฒนา

คุณภาพการศึกษาและบุคลากรเพื่อนำไปใช้สรุปผลมาตรฐานที่ 3

3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล

3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน

3.2 ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามแผนงานนิเทศที่ยังไม่สมบูรณ์

3.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือนิเทศ

3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการนิเทศครูผู้สอนระดับปฐมวัย

4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา

4.1 สรุปผลการนิเทศรายบุคคลและภาพรวม

4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

2. งบประมาณ

ตั้งไว้.....1,895.....บาท จ่ายจริง.....1,200..... บาท คงเหลือ.....695.....บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท เนื่องจาก.....

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการประเมิน

3.1.1. ติดตามการจัดประสบการณ์ของครู

3.1.2 แบบนิเทศการจัดประสบการณ์ติดตามครู

3.1.3 ตรวจสอบและติดตามการดำเนินการตามแผนการนิเทศการจัดประสบการณ์

3.1.4 สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์

3.1.5 รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓		1.จากการดำเนินงานพบว่า ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ นิเทศการจัดการจัดประสบการณ์ได้ตามกำหนด ร้อยละ 100
2. ครูร้อยละ100 มีการวิจัยเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	✓		2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีแบบแผนตรงตามหลักการนิเทศการจัดการจัดการเรียน ร้อยละ 100
3. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญา	✓		3. ครูมีการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญาได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80
4. ครูร้อยละ 95 จัดห้องเรียน/มุมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓		4. ครูมีการจัดห้องเรียน/มุมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 95
5. ครูร้อยละ 80 มีสื่อการเรียนการสอนที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	✓		5. ครู มีสื่อการเรียนการสอนที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80
6. ครูร้อยละ 80 มีการจัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	✓		6. ครู มีการจัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 80
7. ครูร้อยละ 98 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ	✓		7. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

1. เป็นการนิเทศร่วมกันแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น ครูผู้สอน นักเรียน
2. ครูผู้สอนนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. ได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม

1. ผู้บริหารควรมีกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอเพราะช่วยให้ได้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน

1. ควรมีการนิเทศการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น
2. ควรมีการนิเทศการจัดประสบการณ์ของครูทุกเดือน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ..... 

(นางรัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ..... ผู้รับทราบ

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ..... ผู้รับทราบ

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)


ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

ในแต่ละสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน ๑. มีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์
ของ เด็กๆ การพัฒนาเด็กให้ได้ตามวัย ๑. ต้องให้อยู่กับครู มีเพื่อน ทุเรียนเทศ
และ มีบทบาทในด้านการเรียนการสอนด้วย ดังนั้น เห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะ
มีแผนงานมีเขตต่อไป เพื่อที่จะได้พัฒนาพัฒนาตนเอง

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้
ดียิ่งขึ้นต่อไป


ลงชื่อ 

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ 

(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์
นิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การประเมินผล กิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2563 ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2563 เพื่อพิจารณาสิ่งที่เกิดขึ้นกับสิ่งที่กำหนด

วิธีการประเมิน

1. ติดตามการจัดประสบการณ์ของครู
2. แบบนิเทศการจัดประสบการณ์ติดตามครู
3. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินการตามแผนการนิเทศการจัดประสบการณ์
4. สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์
5. รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)
80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)
70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)
60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)
50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

**สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2563**

สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์

ตารางที่ 1 นิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางนัยณา แก้วบ้านดู่ นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่	94.00	96.00	190	95.00
2	นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก นางสาววนิดา มูลเค้า	94.00	92.00	190	95.00
3	นางรชยา เฉลิมวัฒน์ นางสาวธันยาภรณ์ กะการรัมย์	88.00	92.00	180	90.00
รวม		276.00	284.00	560.00	280.00
เฉลี่ย		92.00	94.66	93.33	93.33

เกณฑ์การประเมิน

- 90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)
- 80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)
- 70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)
- 60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)
- 50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

ระดับชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางธนวรรณ สนโศรก นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	94.00	96.00	190	95.00
2	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี นางอัญชิสา ยืนยง	92.00	94.00	186	93.00
3	นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์ นางสาวชุตติกาญจน์ แทนไธสง	94.00	96.00	190	95.00
4	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์ นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพี้ย	90.00	94.00	184	92.00
5	นางชวนชม ธงศรี นางसानันนัณิกา แชนรัมย์	92.00	94.00	186	93.00
6	นางสาววนิดา ถนัดหมอ นางสาวดวงเนตร พันธุ์ยา	94.00	96.00	190	95.00
รวม		556.00	570.00	1,126.00	563.00
เฉลี่ย		92.66	95.00	93.83	93.83

เกณฑ์การประเมิน

- 90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)
80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)
70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)
60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)
50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

ระดับชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	94.00	96.00	190	95.00
2	นางสาวอภากร สุวรรณพันธ์ นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	86.00	94.00	180	90.00
3	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวเสาวลักษณ์ เทพชาติ	88.00	96.00	184	92.00
4	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร นางพรธิพา แก้ววิลัย	92.00	98.00	190	95.00
5	นางสาวมณญูช อินทร์อุดม นางสาวสุวรรณี นครศรี	88.00	96.00	184	92.00
6	นางสาววารภรณ์ แสงน้ำ นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ	92.00	98.00	190	95.00
7	นางธนู ชนะศึก นางสาวธารทิพย์ หลับรัมย์	88.00	94.00	182	91.00
รวม		628.00	672.00	1,300.00	650.00
เฉลี่ย		89.71	96.00	92.85	92.85

เกณฑ์การประเมิน

- 90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)
80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)
70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)
60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)
50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

ระดับชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางสุรีย์รักษ์ ปลื้มกมล นางสาวปริชมน ชุบรัมย์	94.00	96.00	190	95.00
2	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง นางสาวอรรรณ ทองพา	92.00	94.00	186	93.00
3	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	94.00	96.00	190	95.00
4	นางสาวสุนีย์ นิลพาศย์ นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	94.00	94.00	188	94.00
5	นางสาวสุพรรณษา คงมี นางสาวพิสมัย อินรายรัมย์	94.00	94.00	188	94.00
6	นางสาวอุษา ช่อจันทร์ นางสาวณัฐรุจา ปานเกิด	92.00	94.00	186	93.00
7	นางสาวปริศนา จุฬารรัมย์ นางพรสวรรค์ พิมพ์จันทร์	92.00	96.00	188	94.00
รวม		652.00	664.00	1,316.00	658.00
เฉลี่ย		93.14	94.85	94.00	94.00

เกณฑ์การประเมิน

- 90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)
80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)
70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)
60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)
50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

ครูพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิชาพิเศษ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางสาวนิตยา พุทโธ	ดนตรี	92.00	94.00	188	91.00
2	นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์ นางสาวทานตะวัน การนา	ว่ายน้ำ	90.00	92.00	182	93.00
3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	ภาษาอังกฤษ	92.00	96.00	188	91.00
4	นางสาวนันทัชพร จิตรมั่น	ภาษาอังกฤษ	92.00	94.00	186	95.00
5	นางสาวณิยากร ประถม นายอิสรภาพ เหลืองอุดมชัย	ภาษาจีน	90.00	96.00	186	94.00
6	นางสาวภัณฑิรา บัญดิษรัมย์	คอมพิวเตอร์	94.00	94.00	188	92.00
7	นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี	พหุปัญญา	94.00	96.00	190	94.00
8	Mrs.josefina O Amante	พลศึกษา	90.00	92.00	182	93.00
รวม			734.00	754.00	1,486.00	743.00
เฉลี่ย			91.75	94.25	92.87	92.87

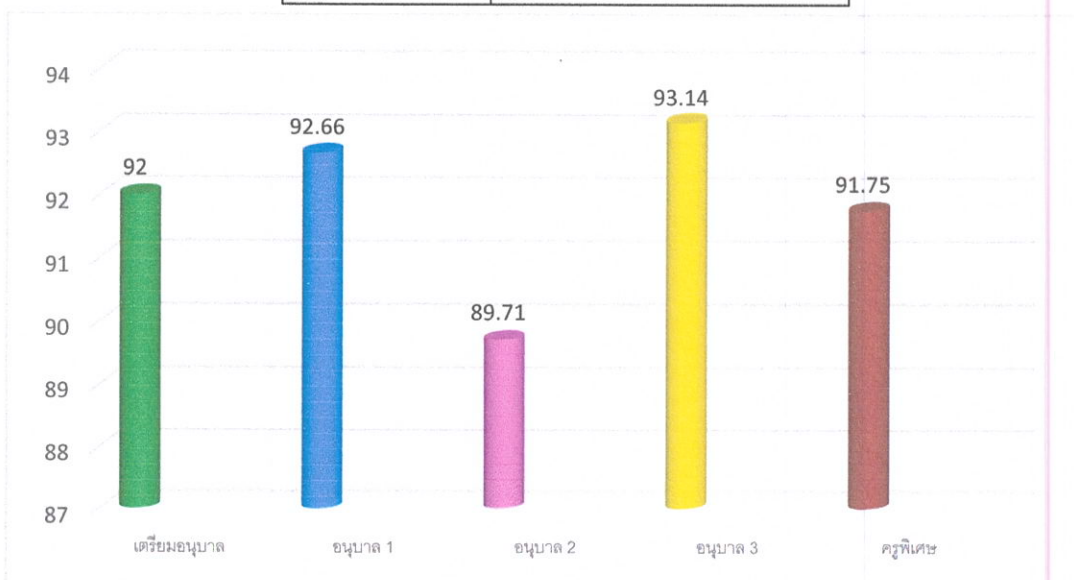
เกณฑ์การประเมิน

- 90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)
- 80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)
- 70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)
- 60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)
- 50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)



รายงานการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล	92.00
อนุบาล 1	92.66
อนุบาล 2	89.71
อนุบาล 3	93.14
ครูพิเศษ	91.75
รวม	459.26
เฉลี่ย	91.85

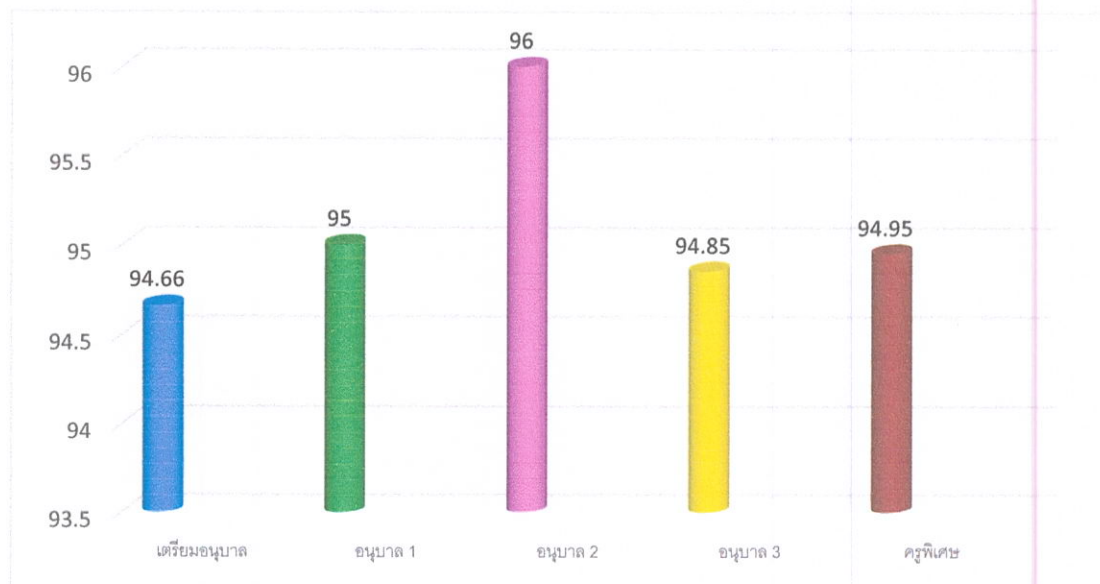


ผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2563 ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ร้อยละ 92.00 และอนุบาล 1 ร้อยละ 92.66 ระดับชั้นอนุบาล 2 ร้อยละ 89.71 ระดับชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 93.14 ครูพิเศษ ร้อยละ 91.75
รวมเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 91.85



รายงานการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล	94.66
อนุบาล 1	95.00
อนุบาล 2	96.00
อนุบาล 3	94.85
ครูพิเศษ	94.25
รวม	474.76
เฉลี่ย	94.95

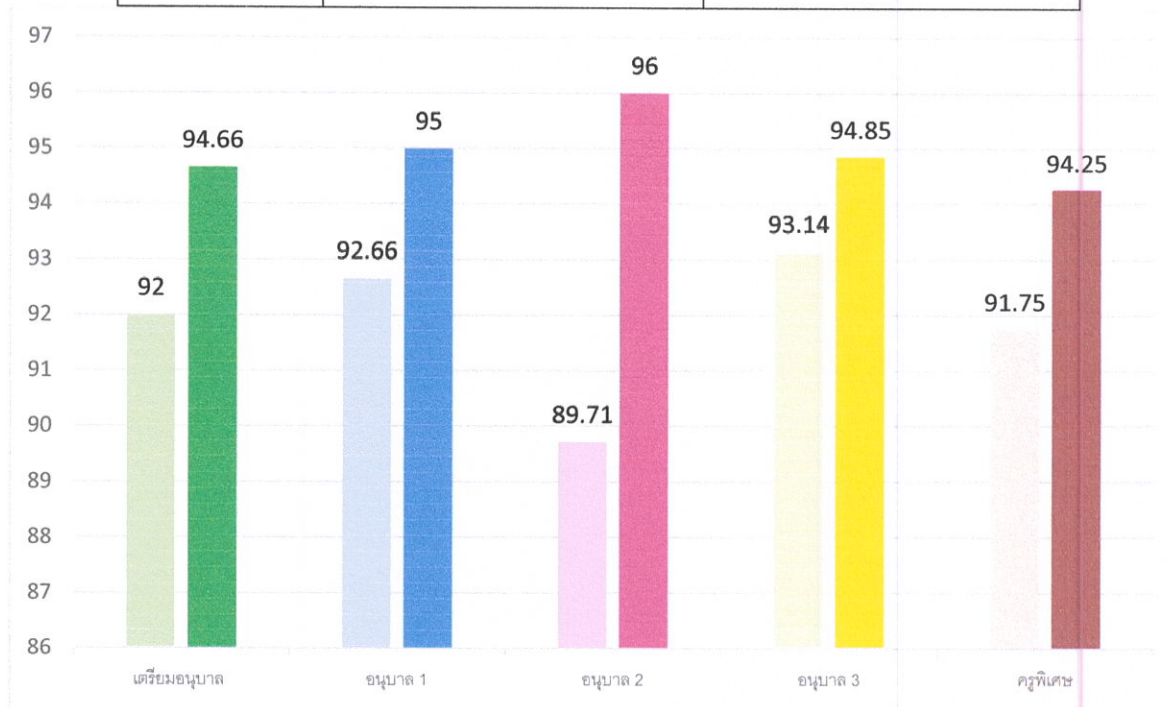


ผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2563 ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ร้อยละ 94.66 และอนุบาล 1 ร้อยละ 95.00 ระดับชั้นอนุบาล 2 ร้อยละ 96.00 ระดับชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 94.85 และครูพิเศษ ร้อยละ 94.25 รวมเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 94.95



รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
เตรียมอนุบาล	92.00	94.66
อนุบาล 1	92.66	95.00
อนุบาล 2	89.71	96.00
อนุบาล 3	93.14	94.85
ครูพิเศษ	91.75	94.25
รวม	459.26	474.76
เฉลี่ย	91.85	94.95



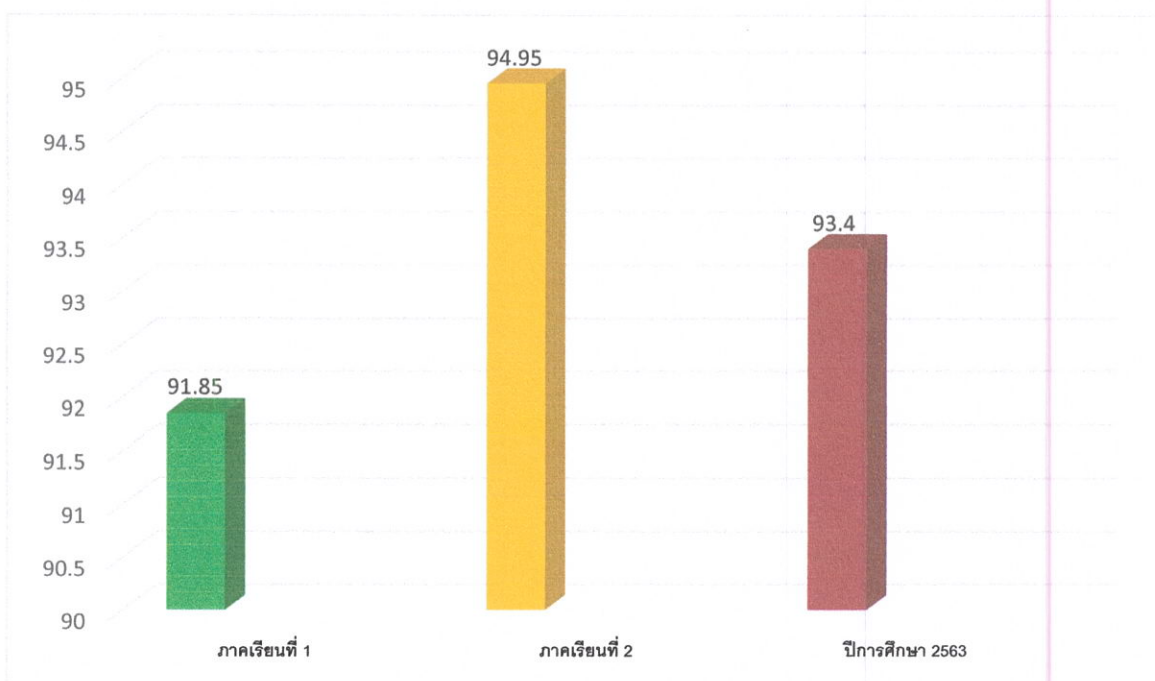
ผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2563

ระดับเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 92.00 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 94.66
 ระดับชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 92.66 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 95.00
 ระดับชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 89.71 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 96.00
 ระดับชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 93.14 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 94.85
 ครูพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 91.75 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 94.25



รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1	91.85
ภาคเรียนที่ 2	94.95
รวม	186.8
เฉลี่ย	93.40



ผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 91.85

ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 94.95

รวมเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 92.40

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ 59 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการจัดประสบการณ์ให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์และศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข

จึงได้มีจัดโครงการพัฒนางานหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ให้มีกิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาและติดตามประเมินผล การจัดประสบการณ์ของบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการ
2. ซิสเตอร์จ้านันท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการ
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและเผยแพร่วรรณ
6. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

❖ ระดับเตรียมอนุบาล

1. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
2. นางนัยณา	แก้วบ้านตุ๋	หัวหน้าสายเตรียมอนุบาล

❖ ระดับอนุบาล 1

1. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
2. นางธนวรรณ	สนไตรภ	หัวหน้าสายอนุบาล 1

❖ ระดับอนุบาล 2

1. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
2. นางสาวกรรณิกา	ศิริเมฆา	หัวหน้าสายอนุบาล 2

❖ **ระดับอนุบาล 3**

- | | | |
|------------------|-------------|--------------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. นางสาวชรินทร์ | นวะสิมัยนาม | หัวหน้าสายอนุบาล 3 |

❖ **ครูพิเศษ**

- | | | |
|------------------|-------------|--------------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. นางสาวชรินทร์ | นวะสิมัยนาม | หัวหน้าสายอนุบาล 3 |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในการเข้านิเทศในครั้งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ |
| 2. นางนัยณา | แก้วบ้านตุ๋ |
| 3. นางธนวรรณ | สนไตรภพ |
| 4. นางสาวกรรณิกา | ศิริเมฆา |
| 5. นางสาวชรินทร์ | นวะสิมัยนาม |
| 6. นางสาวจุฑารัตน์ | ใจเพียร |
| 7. นางพรธิพา | แก้ววิสัย |

มีหน้าที่ เป็นคณะทำงานและประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสาร

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑารัตน์ | ใจเพียร |
| 2. นางพรธิพา | แก้ววิสัย |

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารต่างๆเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

5. คณะกรรมการสรุปผลการเยี่ยมชมเรียน

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑารัตน์ | ใจเพียร |
| 2. นางพรธิพา | แก้ววิสัย |

มีหน้าที่ สรุปผลการเยี่ยมชมเรียนของครูให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย

6. คณะกรรมการการเงิน

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง |
| 2. นางสาวอัจฉรา | เคยพุดชา |
| 3. นางสาวสมาพร | วาปีกั้ง |

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

7. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

1. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ
2. นางนัยนา แก้วบ้านตุ๋
3. นางชนวรรณ สมนไทรก
4. นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
5. นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม
6. นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
7. นางพรธิพา แก้ววิสัย

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการประเมินการเยี่ยมชั้นเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


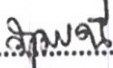

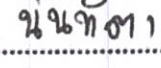

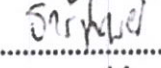
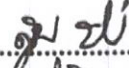
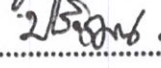

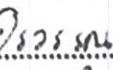
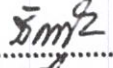


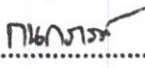





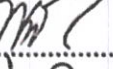

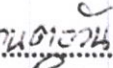


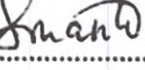


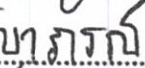
คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 59 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเขียนชั้นเรียนระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2563

1.	นางนัยณา	แก้วบ้านตุ๋	.....
2.	นางสาววันวิสาข์	นันทิมา	.....
3.	นางสาวเสาวลักษณ์	ทองกระโทก	.....
4.	นางสาววนิดา	มูลเค้า	.....
5.	นางรชยา	เฉลิมวัฒน์	.....
6.	นางสาวธันยาภรณ์	กะการรัมย์	.....
7.	นางธนวรรณ	สนโศรก	.....
8.	นางสาวกมลรัตน์	วาปีตะ	.....
9.	นางสาวพิมพ์พัชระ	โชคชัยเสรี	.....
10.	นางอัญชิสา	ยีนยง	.....
11.	นางมณีนรัตน์	ศรีจันทร์	.....
12.	นางสาวชุดิภาญจน์	แทนไธสง	.....
13.	นางสาวอรทัย	สาทิพจันทร์	.....
14.	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพี้ย	.....
15.	นางชวนชม	ธงศรี	.....
16.	นางสาวนันทนิการ	แขนรัมย์	.....
17.	นางสาววนิดา	ถนัดหมอ	.....
18.	นางสาวดวงเนตร	พันธุ์ยา	.....
19.	นางสาวกรรณิกา	ศิริเมฆา	.....
20.	นางสาวพรพิลาศ	อาสาสุข	.....
21.	นางสาวอาภากร	สุวรรณพันธ์	.....
22.	นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	.....
23.	นางอัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	.....
24.	นางสาวเสาวลักษณ์	เทพชาติ	.....
25.	นางสาวจตุรรัตน์	ใจเพียร	.....
26.	นางพรธิพา	แก้ววิสัย	.....

27.	นางสาวมณฑุญช์	อินทร์อุดม	
28.	นางสาวสุวรรณี	นครศรี	
29.	นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	
30.	นางสาวนันทิตา	ยอดน้ำคำ	
31.	นางธนู	ชนะศึก	
32.	นางสาวธารทิพย์	หลักรั่มย์	
33.	นางสุรีย์รักษ์	ปลื้มกมล	
34.	นางสาวปริชมน	ชุบรัมย์	
35.	นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	
36.	นางสาวอรวรรณ	ทองพา	
37.	นางสาวชรินรัตน์	นวะสมัยนาม	
38.	นางสาวสุภาวดี	อยู่ประทานพร	
39.	นางสาวสุนีย์	นิลพาทย	
40.	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	
41.	นางสาวสุพรรณษา	คงมี	
42.	นางสาวพิศมัย	อินรายรัมย์	
43.	นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	
44.	นางสาวณัฐรุจา	ปานเกิด	
45.	นางสาวปริศนา	จุฬารั่มย์	
46.	นางสาวนิตยา	พุทธโธ	
47.	นางสาวอนงค์	ทะเลเรื่องรัมย์	
48.	นางสาวทานตะวัน	การนา	
49.	นางสาวศศิมาภรณ์	เพชรเลิศ	
50.	นางสาวนันทชพร	จิตรมัน	
51.	Mrs. Josefina O.	Amante	
52.	นางสาวณิยากร	ประดม	
53.	นางสาวภัณฑิรา	บัญญัติชรัมย์	
54.	นางสาวณัชญาภรณ์	แก่นดี	

ตารางการเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1

ประจำปีการศึกษา 2563

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หน่วยการสอน	ชื่อ-สกุล	ห้อง	ผู้นิเทศ
14/ก.ย./2563	09:30-10:00	หน่วยสิ่งต่างๆรอบตัวหนู	นางนัยนา แก้วบ้านดู่ นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่	ตอ 1	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม
14/ก.ย./2563	10:00-10:30	หน่วยสิ่งต่างๆรอบตัวหนู	นางสาวเสาวลักษณ์ ตองกระโทก นางสาววนิดา มูลเค้า	ตอ 2	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางนัยนา แก้วบ้านดู่
14/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยสิ่งต่างๆรอบตัวหนู	นางรชยา เฉลิวัฒน์ นางสาวฉันทยาภรณ์ กะการรัมย์	ตอ 3	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางนัยนา แก้วบ้านดู่
16/ก.ย./2563	10:00-10:30	หน่วยชุมชนของเรา	นางธนวรรณ สนโศรก นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	อ.1/1	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
17/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยชุมชนของเรา	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี นางอัญชิสา ยืนยง	อ.1/2	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางธนวรรณ สนโศรก
15/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยชุมชนของเรา	นางมณีรัตน์ ทรจันทร์ นางสาวชุตติกาญจน์ แทนไธสง	อ.1/3	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางธนวรรณ สนโศรก
16/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยชุมชนของเรา	นางสาวอรทัย สาทิจันทร์ นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพี้ย	อ.1/4	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางธนวรรณ สนโศรก
18/ก.ย./2563	10:00-10:30	หน่วยชุมชนของเรา	นางชวนชม รงค์ศรี นางสาวนันทนิการ แชนรัมย์	อ.1/5	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางธนวรรณ สนโศรก
21/ก.ย./2563	08:30-09:00	หน่วยอาชีพที่หนูรู้จัก	นางสาววนิดา ถนัดหมอ นางสาวดวงเนตร พันธุ์ยา	อ.1/6	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางธนวรรณ สนโศรก
16/ก.ย./2563	09:30-10:00	สิ่งของเครื่องใช้	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	อ.2/1	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางธนวรรณ สนโศรก
21/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยครอบครัวแสนสุข	นางสาวอากาศ สุวรรณพันธ์ นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	อ.2/2	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
15/ก.ย./2563	09:30-10:00	หน่วยสิ่งของเครื่องใช้	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวเสาวลักษณ์ เทพชาติ	อ.2/3	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
17/ก.ย./2563	09:30-10:00	หน่วยสิ่งของเครื่องใช้	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร นางพรธิพา แก้ววิลัย	อ.2/4	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
22/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยครอบครัวแสนสุข	นางสาวมณญุช อินทร์อุดม นางสาวสุวรรณี นครศรี	อ.2/5	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
17/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยสิ่งของเครื่องใช้	นางสาวราภรณ์ แสงน้ำ นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ	อ.2/6	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
15/ก.ย./2563	09:00-09:30	หน่วยสิ่งของเครื่องใช้	นางธนู ชนะสุข นางสาวธารทิพย์ หลับรัมย์	อ.2/7	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา

22/ก.ย/2563	09:30-10:00	หน่วยสี่แสนสวย	นางสุรีย์รักษ์ นางสาวปริชมน	ปลื้มกมล ชูรัมย์	อ.3/1	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
23/ก.ย/2563	08:30-09:00	หน่วยสี่แสนสวย	นางสาวเกศริน นางสาวอรรธรณ	ศรีบุญเรือง ทองพา	อ.3/2	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
23/ก.ย/2563	09:00-09:30	หน่วยสี่แสนสวย	นางสาวชรินทร์ นางสาวสุภาวดี	นวะสิมัยนาม อยู่ประทานพร	อ.3/3	นางธัญญลักษณ์ นางสาวกรรณิกา	แก้วอำไพ ศิริเมฆา
24/ก.ย/2563	09:00-09:30	หน่วยสี่แสนสวย	นางสาวสุนีย์ นางกนกภรณ์	นิลพาทย์ มงคลศิริ	อ.3/4	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
24/ก.ย/2563	09:30-10:00	หน่วยสี่แสนสวย	นางสาวสุพรรณษา นางสาวพิสมัย	คงมี อินรายรัมย์	อ.3/5	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
23/ก.ย/2563	09:30-10:00	หน่วยสี่แสนสวย	นางสาวอุษา นางสาวณัฐรญา	ช่อจันทร์ ปานเกิด	อ.3/6	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
22/ก.ย/2563	08:30-09:00	หน่วยสี่แสนสวย	นางสาวปริศนา นางพรสวรรค์	จุฬารรัมย์ พิมพ์จันทร์	อ.3/7	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
21/ก.ย/2563	09:30-10:00	C Major Scale	นางสาวนิตยา	พุทโธ	อ.1/4	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
18/ก.ย/2563	09:30-10:00	การเตรียมความพร้อม ก่อนลงสระว่ายน้ำ	นางสาวอนงค์ นางสาวทานตะวัน	ทะเรือรัมย์ การนา	อ.3/4	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
21/ก.ย/2563	10:00-10:30	My occupation	นางสาวศศิมาภรณ์	เพชรเลิศ	อ.3/7	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
25/ก.ย/2563	09:00-09:30	Animals	นางสาวนันท์ซพร	จิตรมัน	อ.1/6	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
25/ก.ย/2563	08:30-09:00	การโยนลูกบอล 2 ขนาด	Mrs. Josefina O. Amante		อ.2/2	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
25/ก.ย/2563	09:30-10:00	สี่	นางสาวณิยากร	ประถม	อ.2/3	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
18/ก.ย/2563	09:00-09:30	คอมพิวเตอร์น่ารู้	นางสาวภัณฑิรา	บัญญัติรัมย์	อ.1/2	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
24/ก.ย/2563	08:30-09:00	ฐานคณิตศาสตร์ ลูกคิดทรรษา	นางสาวณัชฎาภรณ์	แก่นดี	อ.3/3	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชรินทร์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม

หมายเหตุ ตารางนี้เทศบาลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางการเยี่ยมชั้นเรียน
ระหว่างวันที่ 14-18 กันยายน พ.ศ.2563

วัน	วันที่	08.30-09.00	09.00-09.30	09.30-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00
จันทร์	14/ก.ย/2563	ตอ1	ตอ2	ตอ3		
อังคาร	15/ก.ย/2563	อ.1/3	อ.2/7	อ.2/3		
พุธ	16/ก.ย/2563	อ.1/1	อ.1/4	อ.2/1		
พฤหัสบดี	17/ก.ย/2563	อ.1/2	อ.2/6	อ.2/4		
ศุกร์	18/ก.ย/2563	อ.1/5	คอมพิวเตอร์	ว่ายน้ำ		

ตารางการเยี่ยมชั้นเรียน
ระหว่างวันที่ 21-25 กันยายน พ.ศ.2563

วัน	วันที่	08.30-09.00	09.00-09.30	09.30-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00
จันทร์	21/ก.ย/2563	อ.1/6	อ.2/2	ดนตรี	ภาษาอังกฤษ	
อังคาร	22/ก.ย/2563	อ.3/7	อ.2/5	อ.3/1		
พุธ	23/ก.ย/2563	อ.3/2	อ.3/3	อ.3/6		
พฤหัสบดี	24/ก.ย/2563	พหุปัญญา	อ.3/4	อ.3/5		
ศุกร์	25/ก.ย/2563	พละ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน		



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 18 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการจัดประสบการณ์ให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์และศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข

จึงได้มีจัดโครงการพัฒนางานหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ให้มีกิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาและติดตามประเมินผล การจัดประสบการณ์ของบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการ
2. ชิสเตอร์จำนนท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการ
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและเผยแพร่ธรรม
6. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการนิเทศการจัดประสบการณ์

❖ ระดับเตรียมอนุบาล

1.นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
2.นางนัยณา	แก้วบ้านดู่	หัวหน้าสายเตรียมอนุบาล

❖ ระดับอนุบาล 1

- | | | |
|------------------|----------|-------------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. นางธนวรรณ | สนไตรภพ | หัวหน้าสายอนุบาล1 |

❖ ระดับอนุบาล 2

- | | | |
|------------------|----------|--------------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. นางสาวกรรณิกา | ศิริเมฆา | หัวหน้าสายอนุบาล 2 |

❖ ระดับอนุบาล 3

- | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. นางสาวชรินรัตน์ | นวะสิมัยนาม | หัวหน้าสายอนุบาล 3 |

❖ ครูพิเศษ

- | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. นางสาวชรินรัตน์ | นวะสิมัยนาม | หัวหน้าสายอนุบาล 3 |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในการเข้านิเทศในครั้งนี้ ให้เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ |
| 2. นางนัยณา | แก้วบ้านตุ๋ |
| 3. นางธนวรรณ | สนไตรภพ |
| 4. นางสาวกรรณิกา | ศิริเมฆา |
| 5. นางสาวชรินรัตน์ | นวะสิมัยนาม |
| 6. นางสาวจุฑารัตน์ | ใจเพ็ชร |
| 7. นางพรธิพา | แก้ววิสัย |

มีหน้าที่ เป็นคณะทำงานและประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสาร

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑารัตน์ | ใจเพ็ชร |
| 2. นางพรธิพา | แก้ววิสัย |

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารต่างๆเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

5. คณะกรรมการสรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียน

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑารัตน์ | ใจเพ็ชร |
| 2. นางพรธิพา | แก้ววิสัย |

มีหน้าที่ สรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียนของครูให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย

6. คณะกรรมการการเงิน

1. นางปิยะนุช สังก์ทองกลาง
2. นางสาวอัจฉรา เคยพุดซา
3. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

7. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

1. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ
2. นางนัยณา แก้วบ้านตุ๋
3. นางธนวรรณ สนโศรก
4. นางสาววรรณิกา ศิริเมฆา
5. นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม
6. นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
7. นางพรธิพา แก้ววิสัย

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการประเมินการเชื่อมชั้นเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


รายชื่อแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 18 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเชื่อมชั้นเรียนระดับปฐมวัย

ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

1.	นางนัยนา	แก้วบ้านตู	..... นัยนา
2.	นางสาววันวิสาข์	นันทิมา	..... นันทิมา
3.	นางสาวเสาวลักษณ์	ทองกระโทก	..... เสาวลักษณ์
4.	นางสาววนิดา	มูลเค้า	..... วนิดา
5.	นางรชยา	เฉลิมวัฒน์	..... รชยา
6.	นางสาวธัญญาภรณ์	กะการรัมย์	..... ธัญญาภรณ์
7.	นางธนวรรณ	สนโศรก	..... ธนวรรณ
8.	นางสาวกมลรัตน์	วาปีตะ	..... กมลรัตน์
9.	นางสาวพิมพ์พัชระ	โชคชัยเสรี	..... พิมพ์พัชระ
10.	นางอัญชิสา	ยีนยง	..... อัญชิสา
11.	นางมณีนรัตน์	ศรีจันทร์	..... มณีนรัตน์
12.	นางสาวชุตติกาญจน์	แทนไธสง	..... ชุตติกาญจน์
13.	นางสาวอรทัย	สาทิพจันทร์	..... อรทัย
14.	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพ็ญ	..... ทิพย์สุดา
15.	นางชวนชม	ธงศรี	..... ชวนชม
16.	นางสาวนันณิการ	แขนรัมย์	..... นันณิการ
17.	นางสาววนิดา	ถนัดหมอ	..... วนิดา
18.	นางสาวดวงเนตร	พันธุยา	..... ดวงเนตร
19.	นางสาวกรรณิกา	ศิริเมฆา	..... กรรณิกา
20.	นางสาวพรพิลาศ	อาสาสุข	..... พรพิลาศ
21.	นางสาวอาภากร	สุวรรณพันธ์	..... อาภากร
22.	นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	..... สุภาวดี
23.	นางอัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	..... อัญญลักษณ์
24.	นางสาวเสาวลักษณ์	เทพชาติ	..... เสาวลักษณ์
25.	นางสาวจุฑารัตน์	ใจเพียร	..... จุฑารัตน์
26.	นางพรธิพา	แก้ววิไล	..... พรธิพา

27.	นางสาวมนฤยุช	อินทร์อุดม	
28.	นางสาวสุวรรณี	นครศรี	สุวรรณี นครศรี
29.	นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	วราภรณ์
30.	นางสาวนันทิตา	ยอดน้ำคำ	นันทิตา
31.	นางธนู	ชนะศึก	ธนู
32.	นางสาวธารทิพย์	หัตถ์รัมย์	ธารทิพย์
33.	นางสุรีย์รักษ์	ปลื้มกมล	สุรีย์
34.	นางสาวปริชมน	ชูรัมย์	ปริชมน
35.	นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	เกศริน
36.	นางสาวอรวรรณ	ทองพา	อรวรรณ
37.	นางสาวชรินทร์	นวะสมัยนาม	ชรินทร์
38.	นางสาวสุภาวดี	อยู่ประทานพร	สุภาวดี
39.	นางสาวสุนีย์	นิลพาทย์	สุนีย์
40.	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	กนกภรณ์
41.	นางสาวสุพรรณษา	คงมี	สุพรรณษา
42.	นางสาวพิศมัย	อินรายรัมย์	พิศมัย
43.	นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	อุษา
44.	นางสาวณัฐรุจา	ปานเกิด	ณัฐรุจา
45.	นางสาวปริศนา	จุฬารัชมัย	ปริศนา
46.	นางพรสวรรค์	พิมพ์จันทร์	พรสวรรค์
47.	นางสาวนิตยา	พุทโธ	นิตยา
48.	นางสาวอนงค์	ทะเลืองรัมย์	อนงค์
49.	นางสาวทานตะวัน	การนา	ทานตะวัน
50.	นางสาวศศิมาภรณ์	เพชรเลิศ	ศศิมาภรณ์
51.	นางสาวนันทัชพร	จิตรม้น	นันทัชพร
52.	Mr. Erwin E.	saballa	Erwin E. Saballa
53.	Mrs. Josefina O.	Amante	Josefina O. Amante
54.	นายอิสรภาพ	เหลืออุดมชัย	อิสรภาพ
55.	นางสาวภณทิรา	บัญญัติชมัย	ภณทิรา
56.	นางสาวณัชฎาภรณ์	แก่นดี	ณัชฎาภรณ์

ตารางการเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2563

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หน่วยการสอน	ชื่อ-สกุล	ห้อง	ผู้นิเทศ
15/มี.ค./2564	09:30-10:00	หน่วยสิ่งมีชีวิต	นางนัยนา แก้วบ้านดู่ นางสาววันวิสาข์ นิมใหม่	ตอ 1	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม
15/มี.ค./2564	10:00-10:30	หน่วยสิ่งมีชีวิต	นางสาวเสาวลักษณ์ ตองกระโทก นางสาววนิดา มูลเค้า	ตอ 2	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางนัยนา แก้วบ้านดู่
15/มี.ค./2564	09:00-09:30	หน่วยสิ่งมีชีวิต	นางรชยา เถลิวัฒน์ นางสาวอัญญาภรณ์ กะการัมย์	ตอ 3	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางนัยนา แก้วบ้านดู่
15/มี.ค./2564	10:00-10:30	หน่วยผีเสื้อแสนสวย	นางชนวรรณ สนโศรก นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	อ.1/1	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
16/มี.ค./2564	09:00-09:30	หน่วยผีเสื้อแสนสวย	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี นางอัญชิสา ยินยง	อ.1/2	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางชนวรรณ สนโศรก
17/มี.ค./2564	09:00-09:30	หน่วยผีเสื้อแสนสวย	นางณิรัตน์ ศรจันทร์ นางสาวชุตติกาญจน์ แทนโธสง	อ.1/3	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางชนวรรณ สนโศรก
19/มี.ค./2564	09:30-10:00	หน่วยผีเสื้อแสนสวย	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์ นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพี้ย	อ.1/4	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางชนวรรณ สนโศรก
16/มี.ค./2564	10:00-10:30	หน่วยผีเสื้อแสนสวย	นางชวนชม รงศรี นางสาวนันณีการ แชนรัมย์	อ.1/5	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางชนวรรณ สนโศรก
16/มี.ค./2564	08:30-09:00	หน่วยผีเสื้อแสนสวย	นางสาววนิดา ถนัดหอม นางสาวดวงเนตร พันธุ์ยา	อ.1/6	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางชนวรรณ สนโศรก
19/มี.ค./2564	08:30-09:00	ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	อ.2/1	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางชนวรรณ สนโศรก
18/มี.ค./2564	10:00-10:30	ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	นางสาวอากาศ สุวรรณพันธ์ นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	อ.2/2	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
17/มี.ค./2564	08:30-09:00	ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวเสาวลักษณ์ เทพชาติ	อ.2/3	นางชนวรรณ สนโศรก นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
17/มี.ค./2564	10:00-10:30	ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร นางพรธิพา แก้ววัลย์	อ.2/4	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
18/มี.ค./2564	09:30-10:00	ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	นางสาวมณฑุณี อินทร์อุดม นางสาวสุวรรณี นครศรี	อ.2/5	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
17/มี.ค./2564	09:30-10:00	ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	นางสาวรกรรณ์ แสงน้ำ นางสาวนันธิดา ยอดน้ำคำ	อ.2/6	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
16/มี.ค./2564	09:30-10:00	ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	นางธนู ชนะสุข นางสาวธารทิพย์ หลับรัมย์	อ.2/7	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
24/มี.ค./2564	10:00-10:30	หน่วยฤดูกาล	นางสุรีย์รักษ์ ปลื้มกมล นางสาวปริชมน ชูรัมย์	อ.3/1	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม
24/มี.ค./2564	09:30-10:00	หน่วยฤดูกาล	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง นางสาวอรวรรณ ทองพา	อ.3/2	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม
24/มี.ค./2564	09:00-09:30	หน่วยฤดูกาล	นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	อ.3/3	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางชนวรรณ สนโศรก
22/มี.ค./2564	09:00-09:30	หน่วยฤดูกาล	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์ นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	อ.3/4	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม
22/มี.ค./2564	10:00-10:30	หน่วยฤดูกาล	นางสาวสุพรรณษา คงมี นางสาวพิสมัย อินรายรัมย์	อ.3/5	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม
24/มี.ค./2564	10:30-11:00	หน่วยฤดูกาล	นางสาวอุษา ช่อจันทร์ นางสาวณัฐรญา ปานเกิด	อ.3/6	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม

23/มี.ค./2564	08:30-09:00	หน่วยศฤกษกาล	นางสาวปริศนา นางพรสวรรค์	จุฬารัมย์ พิมพ์จันทร์	อ.3/7	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
19/มี.ค./2564	10:00-10:30	เพลงHappybirthday	นางสาวนิตยา	พุดโอ	อ.1/4	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
23/มี.ค./2564	09:30-10:00	การใช้อุปกรณ์เกาะโหมและเตเตขา	นางสาวอนงค์ นางสาวทานตะวัน	ทะเลเรืองรัมย์ การนา	อ.3/4	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
16/มี.ค./2564	10:00-10:30	I do, I don't	นางสาวศศิมาภรณ์	เพชรเลิศ	อ.3/7	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
18/มี.ค./2564	08:30-09:00	My Emotions	นางสาวนันทิพร	จิตรมัน	อ.1/2	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
23/มี.ค./2564	10:00-10:30	Prepositions	Mr. Erwin E. saballa		อ.3/3	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
18/มี.ค./2564	09:00-09:30	การรับ-ส่งลูกบอล	Mrs. Josefina O. Amante		อ.2/1	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
18/มี.ค./2564	11:00-11:30	พยัญชนะภาษาจีน	นายอิสราภาพ เหลืองอุดมชัย		อ.3/6	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
19/มี.ค./2564	09:00-09:30	การลงสี เฟ้นท์สี	นางสาวกัญติรา	บัญญัติขรัมย์	อ.1/2	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม
16/มี.ค./2564	11:00-11:30	ฐานรูปทรงเรขาคณิต รูปทรงที่หนูรู้จัก	นางสาวณัชญาภรณ์	แก่นดี	อ.3/4	นางธัญญลักษณ์ นางสาวชินรัตน์	แก้วอำไพ นวะสิมัยนาม

หมายเหตุ ตารางนี้เทศบาลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางการเยี่ยมชั้นเรียน
ระหว่างวันที่ 15-19 มีนาคม พ.ศ.2564

วัน	08.30-09.00	09.00-09.30	09.30-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00	11:00-11:30
จันทร์ 15/มี.ค/2564		ตอ3	ตอ1	ตอ2	อ.1/1	พหุปัญญา
อังคาร 16/มี.ค/2564	อ.1/6	อ.1/2	อ.2/7	อ.1/5		
พุธ 17/มี.ค/2564	อ.2/3	อ.1/3	อ.2/6	อ.2/4		
พฤหัสบดี 18/มี.ค/2564	ภาษาอังกฤษ อ.1/2	พละ	อ.2/5	อ.2/2		ภาษาจีน อ.3/6
ศุกร์ 19/มี.ค/2564	อ.2/1	คอมพิวเตอร์ อ.1/2	อ.1/4	ดนตรี อ.3/1		

ตารางการเยี่ยมชั้นเรียน
ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม พ.ศ.2564

วัน	08.30-09.00	09.00-09.30	09.30-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00
จันทร์ 22/มี.ค/2564		อ.3/4	อ.3/2	อ.3/5	
อังคาร 23/มี.ค/2564		อ.3/7	ว่ายน้ำ	ภาษาอังกฤษ อ.3/3	
พุธ 24/มี.ค/2564		อ.3/3	ภาษาอังกฤษ อ.2/4	อ.3/1	อ.3/6
พฤหัสบดี 25/มี.ค/2564					
ศุกร์ 26/มี.ค/2564					



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

100 หมู่ 13 ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ : 044-611-980, 044-612-274 , โทรสาร : 044-613-984

ใบเสร็จรับเงิน/Receipt

สำหรับผู้ปกครอง

เลขประจำตัว/Admission No.

ชื่อ - สกุล/Name นางสาว จุฑารัตน์ ใจเพียร (6007)

ชั้นเรียน/Class

ปีการศึกษา/Year 2563

วันที่/Date 21/09/2563

เลขที่/No. R6787

ภาคเรียน/Semester 1

ลำดับ/No.	รหัส/Code	รายการ/Description	จำนวนเงิน/Amount (บาท)
1	Z26	ค่ากระดาษ A4 5 รีม	400.00
2	Z27	ค่านมิกเติม 4 สี	400.00
(แปดร้อยบาทถ้วน)			รวมเงิน/Total Amount 800.00

ชำระโดย/Paid By : เงินสด

นางสาว ศรีนนา แก้วสีเคน

ผู้รับเงิน/Collector



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน ระดับปฐมวัย / ฝ่ายปฐมวัย

วันที่ 11 กันยายน 2563

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณงานนิเทศการจัดประสบการณ์

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ด้วยฝ่ายปฐมวัยได้มีการจัดประสบการณ์ให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์และ
ศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็น
คนคิดคนเก่งและดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข

ดังนั้นฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดให้มีกิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและ
ติดตามประเมินผล การจัดประสบการณ์ของบุคลากร จึงขอเบิกงบประมาณ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ราคา/บาท	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการนิเทศการจัดประสบการณ์		
	- กระดาษ A4 100x5 = 500		
	- แฟ้ม 100x2 = 200		
	- หมึกปรี้น EPSON 250x4=1,000		
	- กระดาษหน้าปกสี 65x3=195	1,895-	
	รวมจำนวนทั้งสิ้น	1,895 -	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพชร)

หัวหน้าแผนงานนิเทศการจัดประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา
(นางปิยะนุช สังทองกลาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ - การเงิน

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา
(นางรัชฎญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าระดับปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(จิสดะอรรถจันทร์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

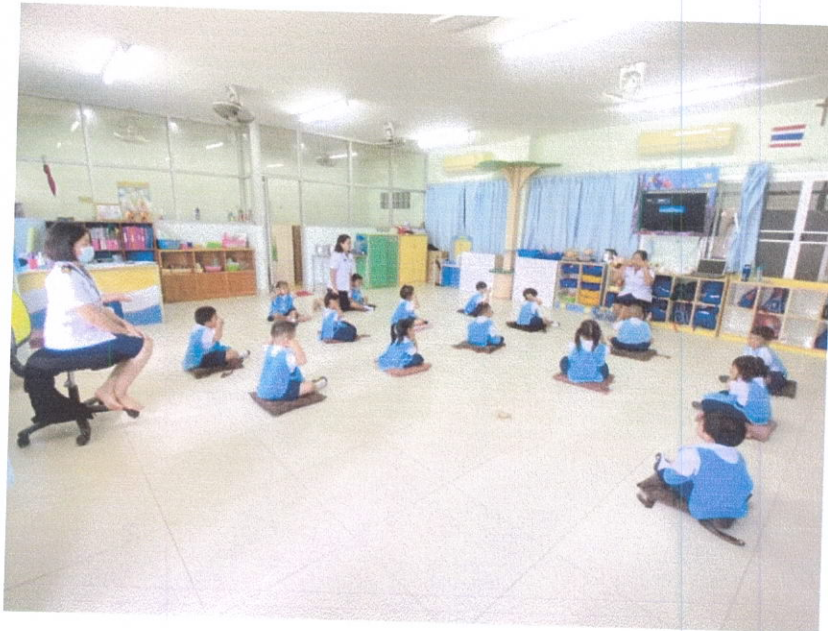


ลำดับที่ 4 หน่วยงาน งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝ่าย ปฐมวัย
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 2.4 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1,3,6 เป้าหมายข้อที่ 1
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....3.1-3.3
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.3

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดระบบการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. เพื่อจัดทำเครื่องมือนิเทศร่วมกับงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ 3. เพื่อดำเนินการนิเทศตามรูปแบบต่างๆ 4. เพื่อสรุปรายงานผลการนิเทศในแต่ละภาคเรียน เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. มีการวางแผนการนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสะท้อนให้ครูระดับปฐมวัยนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2. มีการจัดทำเครื่องมือนิเทศ 3. มีการดำเนินการนิเทศ 4. มีการสรุปรายงานผลการนิเทศในการเรียนการสอนครูระดับปฐมวัยครอบคลุมสะท้อนคุณภาพครู	1. ชั้นวางแผน 1.1 เตรียมแต่งตั้งกรรมการนิเทศภายใน 1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน 1.3 เตรียมจัดทำตารางปฏิบัติงานนิเทศ 1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ได้แก่ แบบฟอร์มการนิเทศ ปฏิทิน การนิเทศ ฯลฯ 2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ) 2.1 จัดทำคำสั่งการนิเทศและนำเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง 2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายในเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงานนิเทศปีการศึกษา 2562 2.3 จัดทำเอกสารเครื่องมือการนิเทศและที่เกี่ยวข้อง 2.4 จัดทำตารางและปฏิทินการนิเทศ 2.5 จัดอบรมครูที่เป็นคณะกรรมการการนิเทศ	26 พ.ค.2563 26 พ.ค.2563 26 พ.ค.2563 26 พ.ค.2563 28 พ.ค.2563 1 มิ.ย.2563 4-5 มิ.ย.2563 4-5 มิ.ย.2563 8 มิ.ย.2563

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>5. มีการจัดทำสรุปผลรายงานการดำเนินการนิเทศในแต่ละภาคเรียน</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญา</p> <p>2. ครูร้อยละ 95 สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้หลากหลาย</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหานำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ</p> <p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>- แบบประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์</p>	<p>2.6 ประสานงานกับงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการนิเทศครูผู้สอนผู้สอนระดับปฐมวัย</p> <p>2.7 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</p> <p>3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงานนิเทศที่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>3.3 ทบทวน/แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือนิเทศ</p> <p>3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการนิเทศของครูผู้สอนระดับปฐมวัย</p> <p>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</p> <p>4.1 สรุปผลการนิเทศรายบุคคลและภาพรวม</p> <p>4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>10 มิ.ย. – ก.ย. 63</p> <p>ส.ค. 63 – ก.พ.64</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>สรุปผลรายภาคเรียนและรายปีการศึกษา</p> <p>รายเดือน/รายภาคเรียนและรายปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม 2564</p>

หน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวหนู
เตรียมอนุบาล 1/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวหนู คุณครูใช้เพลงก่อน
นำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลอง ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวหนู ว่ามี
อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี

หน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวหนู
เตรียมอนุบาล 1/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวหนู คุณครูใช้เพลงก่อน
นำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลอง ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวหนู ว่ามี
อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี

หน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวหนู
เตรียมอนุบาล 1/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวหนู คุณครูใช้คำคล้องจอง
ก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลอง ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวหนู
ว่ามีอะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดีเหมาะสมกับวัย

หน่วย ชุมชนของเรา
อนุบาล 1/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยชุมชนของเรา คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่
บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศในการสนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชนว่ามี
สถานที่อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาได้ตอบกับครูได้ดี

หน่วย ชุมชนของเรา

อนุบาล 1/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยชุมชนของเรา คุณครูเล่านิทานก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศในการสนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชนว่ามีสถานที่อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี จากนั้นครูให้เด็กๆออกมาเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยไปสถานที่ต่างๆได้อย่างสมวัย

หน่วย ชุมชนของเรา

อนุบาล 1/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยชุมชนของเรา คุณครูใช้คำคล้องจองนำก่อน
เข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศในการสนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชนว่า
มีสถานที่อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี จากนั้นครูมีเกมให้เด็กๆ
ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เด็กๆกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน

หน่วย ชุมชนของเรา

อนุบาล 1/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยชุมชนของเรา คุณครูใช้คำคล้องจองนำ ก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศในการสนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชนว่ามีสถานที่อะไรบ้าง และยังใช้สื่อปริศนาคำทาย เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และมีส่วนร่วมในการออกมานำเสนอสถานที่สำคัญในชุมชน

หน่วย ชุมชนของเรา

อนุบาล 1/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยชุมชนของเรา คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่
บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศในการสนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชนว่ามี
สถานที่อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และคุณครูยังใช้เกมลงเ
จับคู่สถานที่ในชุมชน เด็กๆสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องอย่างสนุกสนาน

หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก

อนุบาล 1/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยอาชีพที่หนูรู้จัก คุณครูใช้คำคล้องจองนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อชุดจำลองอาชีพต่างๆในการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่หนูรู้จักว่ามีอาชีพอะไรบ้างและมีบทบาทหน้าที่อย่างไร เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และครูยังเปิดโอกาสให้เด็กๆกล้าแสดงออก จากการเล่นบทบาทสมมติ เรื่องคุณครูใจดี เด็กๆมีความสุขสนุกสนาน

หน่วย สิ่งของเครื่องใช้

อนุบาล 2/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งของเครื่องใช้ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ เด็กๆสามารถสนทนาได้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการแยกประเภทสิ่งของเครื่องใช้อย่างถูกต้องอย่างสนุกสนาน

หน่วย ครอบครัวแสนสุข

อนุบาล 2/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยครอบครัวแสนสุข คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวแสนสุข เด็กๆ สามารถสนทนาได้ตอบกับครูได้

หน่วย สิ่งของเครื่องใช้

อนุบาล 2/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งของเครื่องใช้ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลองและสื่อเทคโนโลยีในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนประเภทสิ่งของเครื่องใช้อย่างถูกต้องอย่างสนุกสนาน

หน่วย สิ่งของเครื่องใช้

อนุบาล 2/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งของเครื่องใช้ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่
บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ เด็กๆสามารถ
สนทนาได้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการแยกประเภทสิ่งของเครื่องใช้ที่
เป็นอันตราย เช่น สิ่งของมีคมและเครื่องใช้ไฟฟ้า เด็กๆมีส่วนร่วมในการแยกประเภท
สิ่งของเครื่องใช้อย่างถูกต้องอย่างสนุกสนาน

หน่วย ครอบครัวแสนสุข

อนุบาล 2/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยครอบครัวแสนสุข คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศและสื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวแสนสุขว่ามีสมาชิกใครบ้างในครอบครัว เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี สามารถเล่าถึงสมาชิกในครอบครัวของตนให้เพื่อนๆฟังได้

หน่วย สิ่งของเครื่องใช้

อนุบาล 2/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งของเครื่องใช้ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรและสื่อของจริงในการสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการออกมาแสดงบทบาทในการเก็บของสิ่งของเครื่องใช้อย่างถูกต้องอย่างสนุกสนาน

หน่วย สิ่งของเครื่องใช้

อนุบาล 2/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งของเครื่องใช้ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศและสื่อของจริงในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี

หน่วย สีแสนสวย

อนุบาล 3/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้นิทานจากสื่อเทคโนโลยีนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริงในการสนทนาเกี่ยวกับสีที่ได้จากธรรมชาติ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติการทดลองสีจากธรรมชาติ เช่น สีส้ม = แครอท สีน้ำเงิน = ดอกอัญชัน สีเหลือง = ขมิ้น สีเขียว = ใบเตย เด็กๆมีความกล้าแสดงออกและกล้าลงมือทำอย่างสนุกสนาน

หน่วย สีแสนสวย

อนุบาล 3/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้เพลงจากสื่อเทคโนโลยี นำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ สื่อคำศัพท์ ในการสนทนาเกี่ยวกับสีของ รุ้งกินน้ำ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการออกมา อ่านคำศัพท์และเรียงสีรุ้งกินน้ำได้ถูกต้อง เด็กๆมีความกล้าแสดงออกและเรียนรู้อย่าง สนุกสนาน

หน่วย สีแสนสวย

อนุบาล 3/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้นิทานจากสื่อเทคโนโลยีนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ สื่อคำศัพท์ ในการสนทนาเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการออกมาอ่านคำศัพท์และเรียงสีรุ้งกินน้ำได้ถูกต้อง เด็กๆได้เล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำให้เพื่อนๆฟังอย่างสนุกสนาน

หน่วย สีแสนสวย

อนุบาล 3/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ สื่อคำศัพท์ ในการสนทนาเกี่ยวกับแม่สีและสีต่างๆ เด็กๆสามารถสนทนาได้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการออกมาผสมสีว่าผสมสีแต่ละแม่สีแล้วได้สีอะไรบ้าง เด็กๆมีความกล้าแสดงออกและเรียนรู้สนุกสนาน

หน่วย สีแสนสวย

อนุบาล 3/5



เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพ ในการสนทนากับแม่สี 3 สี เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และครูเปิดโอกาสให้เด็กๆมีส่วนร่วมในการออกมาผสมสี เช่น สีแดง+สีเหลือง=สีส้ม , สีเหลือง+สีน้ำเงิน=สีเขียว , สีแดง+สีน้ำเงิน=สีม่วง เด็กๆมีความตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

หน่วย สีแสนสวย

อนุบาล 3/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้นิทานจากสื่อเทคโนโลยีนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ สื่อเทคโนโลยี ในการสนทนาเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมได้เล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำให้เพื่อนๆฟังอย่างสนุกสนาน

หน่วย สีแสนสวย

อนุบาล 3/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้นิทานจากสื่อเทคโนโลยีนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อรูปภาพในการสนทนาเกี่ยวกับสีที่ได้จากธรรมชาติ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆมีส่วนร่วมในการออกมาหยิบจับรูปภาพสีที่ได้จากธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง

ภาษาอังกฤษ

Animals



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ Animals คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับ Animals ว่ามีสัตว์อะไรบ้าง เด็กๆ สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูเป็นภาษาอังกฤษได้ดีเหมาะสมกับวัย

ภาษาอังกฤษ

My occupation



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ My occupation คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับ My occupation ว่ามีอาชีพอะไรบ้าง จากนั้นครูให้เด็กออกมาตอบอาชีพในพื้นที่ของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ เด็กๆ สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูเป็นภาษาอังกฤษได้ดีเหมาะสมกับวัย

ดนตรี

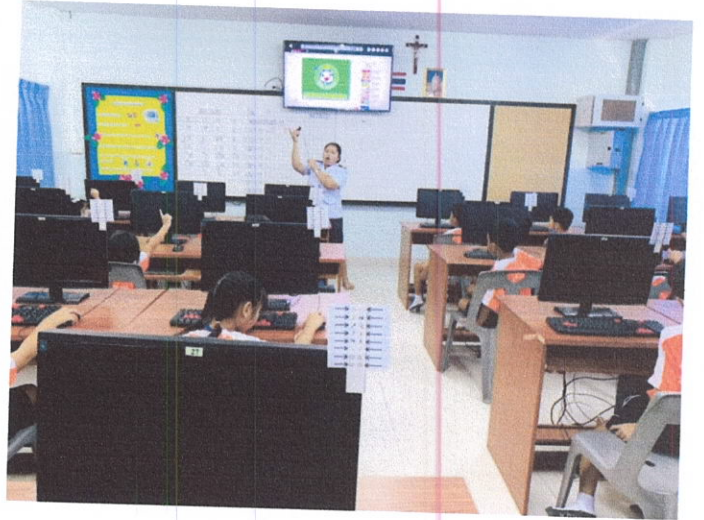
C Major Scale



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ C Major Scale คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นใช้สื่อจำลองคีย์บอร์ด และสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับ C Major Scale เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย

คอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์นำรู้



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์นำรู้ คุณครูใช้เพลงจากสื่อเทคโนโลยี ก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริง จริง ในการสนทนา คอมพิวเตอร์นำรู้ เด็กๆ สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆ มีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย

พหุปัญญา

ฐานคณิตศาสตร์ ลูกคิดธรรมชาติ



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ ฐานคณิตศาสตร์ ลูกคิดธรรมชาติ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นใช้สื่อจำลอง และเกมป้ายนิเทศ ในการสนทนา ฐานคณิตศาสตร์ ลูกคิดธรรมชาติ เด็กๆสามารถสนทนาได้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย

ว่ายน้ำ

การเตรียมความพร้อมก่อนลงสระว่ายน้ำ



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อมก่อนลงสระว่ายน้ำ คุณครู ใช้ใช้สื่อจำลอง และสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนลงสระว่ายน้ำ เด็กๆสามารถสนทนาได้ตอบกับครูและเด็กๆมีส่วนร่วมในการสาธิตการใส่เสื้อชูชีพและใช้หางยาง เด็กๆมีความสนใจเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนลงสระว่ายน้ำอย่างเหมาะสมกับวัย

ภาษาจีน

๗๒



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ สี ภาษาจีน คุณครูใช้เพลงสีภาษาจีนนำก่อนเข้าสู่
บทเรียน จากนั้นใช้สื่อเทคโนโลยีและบัตรภาพ ในการสนทนา สี ภาษาจีน เด็กๆ
สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆ มีความสนใจและตอบ สี เป็นภาษาจีนได้ดี
เหมาะสมกับวัย

ภาคผนวก

ภาคเรียนที่ 2

หน่วย สิ่งมีชีวิต
เตรียมอนุบาล 1/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งมีชีวิต คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อเทคโนโลยี ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ว่ามีอะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี จากนั้นครูให้เด็กๆได้มีส่วนร่วมในการเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กพบเจอกับสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง เด็กๆกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย สิ่งมีชีวิต
เตรียมอนุบาล 1/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งมีชีวิต คุณครูเล่านิทานก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลองและสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ว่ามีอะไรบ้าง เด็กๆมีส่วนร่วมในการนำสิ่งของมาจากบ้านและสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี จากนั้นครูให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการเล่าสิ่งของตนเองที่นำมาสามารถบอกได้ว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เด็กๆกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย สิ่งมีชีวิต
เตรียมอนุบาล 1/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งมีชีวิต คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ว่ามีอะไรบ้าง เด็กๆ สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี จากนั้นครูให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กพบเจอกับสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง เด็กๆกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ฝึลือแสนสวย

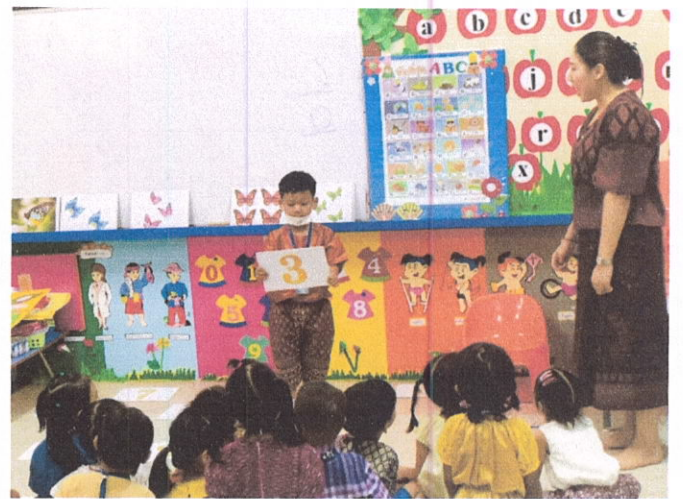
อนูบด 1/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยฝึลือแสนสวย คุณครูใช้เพลงพร้อมทำทาทาง ประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลองและสื่อป้ายนิเทศ ในการสนทนาเกี่ยวกับฝึลือแสนสวย ว่ามีส่วนประกอบอะไรบ้าง อาหารของฝึลือ ร่วมไปถึง ที่อยู่อาศัยของเจ้าฝึลือ เด็กๆมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี กล้าแสดงความคิดเห็น และยังเล่าถึงประสบการณ์เดิมของตนให้เพื่อนๆฟังอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผีเสื้อแสนสวย

อนุบาล 1/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผีเสื้อแสนสวย คุณครูเล่านิทานก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อรูปภาพและสื่อป้ายนิเทศ ในการสนทนาเกี่ยวกับผีเสื้อแสนสวย วงจรของผีเสื้อและครูยังเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการเรียงลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ขึ้นไป เด็กๆมีส่วนร่วมในการสนทนา ได้ตอบกับครูได้ดี กล้าแสดงความคิดเห็น และยังเล่าถึงประสบการณ์เดิมของตนให้เพื่อนๆ ฟังอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผีเสื้อแสนสวย

อนุบาล 1/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผีเสื้อแสนสวย คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทาง ประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลอง สื่อป้ายนิเทศ และสื่อเทคโนโลยี ในการสนทนาเกี่ยวกับผีเสื้อแสนสวย วงจรของผีเสื้อ เด็กๆตื่นเต้นและมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี มีความกล้าแสดงออกในการออกหน้าชั้นเรียน

หน่วย ฝึกลี้อแสนสวย

อนุบาล 1/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยฝึกลี้อแสนสวย คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อจำลอง สื่อป้ายนิเทศ และสื่อเทคโนโลยี ในการสนทนาเกี่ยวกับฝึกลี้อแสนสวย วงจรของฝึกลี้อ และส่วนประกอบต่างๆของฝึกลี้อ เด็กๆตื่นเต้นและมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี มีความกล้าแสดงออกในการออกหน้าชั้นเรียนอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผีเสื้อแสนสวย

อนุบาล 1/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผีเสื้อแสนสวย คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริง สื่อป้ายนิเทศ ในการสนทนาเกี่ยวกับผีเสื้อแสนสวย วงจรของผีเสื้อ และอาหารของผีเสื้อ เด็กๆ ความสนใจ และมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆ ช่วยกันตอบอาหารของผีเสื้อ เช่น ดอกไม้ ดอกทานตะวัน ดอกมะลิ เป็นต้น

หน่วย ผีเสื้อแสนสวย

อนุบาล 1/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผีเสื้อแสนสวย คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริง สื่อป้ายนิเทศ ในการสนทนาเกี่ยวกับผีเสื้อแสนสวย วงจรของผีเสื้อ และอาหารของผีเสื้อ เด็กๆ ความสนใจ และมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆ ช่วยกันตอบอาหารของผีเสื้อ เช่น ดอกไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง และเด็กๆ มีส่วนร่วมในการเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของผีเสื้อ โดยใช้ ที่คาดหัววงจรผีเสื้อ เป็นต้น

หน่วย ยานพาหนะที่หนูรู้จัก

อนุบาล 2/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยยานพาหนะที่หนูรู้จัก คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ ในการสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะที่หนูรู้จัก ประเภทของยานพาหนะ เด็กๆความสนใจและมีส่วนร่วมในการสนทนาได้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆช่วยกันแยกประเภทยานพาหนะ 3 ทาง เช่น ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ คุณครูยังได้สอดแทรกการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน

หน่วย ยานพาหนะที่หนูรู้จัก

อนุบาล 2/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยยานพาหนะที่หนูรู้จัก คุณครูใช้เพลงจากสื่อเทคโนโลยีก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ ในการสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะที่หนูรู้จัก ประเภทของยานพาหนะ เด็กๆความสนใจและมีส่วนร่วมในการสนทนาได้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆช่วยกันแยกประเภทยานพาหนะ 3 ทาง เช่น ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ คุณครูยังได้สอดแทรกการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน เด็กๆยังบอกอีกว่าไฟจราจรอีกนะคะคุณครู

หน่วย ยานพาหนะที่หนูรู้จัก

อนุบาล 2/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยยานพาหนะที่หนูรู้จัก คุณครูใช้เพลงพร้อมทำ
ทาท่างประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ สื่อจำลอง ในการ
สนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะที่หนูรู้จัก ประเภทของยานพาหนะ เด็กๆความสนใจและมี
ส่วนร่วมในการนำของเล่นรถจำลองมาจากบ้าน สนทนาได้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆได้
เล่าบอกชื่อรถและช่วยกันแยกประเภทยานพาหนะ 3 ทาง เช่น ทางบก ทางน้ำ ทาง
อากาศ

หน่วย ยานพาหนะที่หนูรู้จัก

อนุบาล 2/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยยานพาหนะที่หนูรู้จัก คุณครูเล่านิทานก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศและสื่อรูปภาพ ในการสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะที่หนูรู้จัก ประเภทของยานพาหนะ เด็กๆ ความสนใจและตื่นตัวกับสื่อ ครูเปิดโอกาสให้เด็กๆมีส่วนร่วมในการแยกประเภทยานพาหนะ 3 ทาง เช่น ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ คุณครูยังได้สอดแทรกการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน

หน่วย ยานพาหนะที่หนูรู้จัก

อนุบาล 2/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยยานพาหนะที่หนูรู้จัก คุณครูใช้เพลงพร้อมทำทาท่างประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อรถจำลอง ในการสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะที่หนูรู้จัก ส่วนประกอบของรถจักรยานยนต์ เด็กๆตื่นเต้นและสนใจกับสื่อเป็นอย่างมากและมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี คุณครูยังได้สอดแทรกการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน

หน่วย ผักสดสะอาด
อนุบาล 3/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้นิทานจากสื่อเทคโนโลยี เรื่อง หนูนิดไม่ยอมกินผักก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศและสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับผักสดสะอาด เด็กๆ ความสนใจและมีส่วนร่วมในการสนทนาได้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆ ช่วยกันลงมือปฏิบัติการทำสลัดผัก เลือกผักที่ตนเองชอบรับประทานและมีประโยชน์ต่อร่างกาย

หน่วย ผักสดสะอาด
อนุบาล 3/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ และสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับผักสดสะอาด เด็กๆ ความสนใจและมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี คุณครูยังเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผัก เด็กๆ สามารถตอบคำศัพท์ผักภาษาอังกฤษง่ายๆ ได้

หน่วย ผักสดสะอาด
อนุบาล 3/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ และสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก เด็กๆ ความสนใจและมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี ครูเปิดโอกาสให้เด็กออกมาเลือกผัก และบอกประโยชน์ของผักที่ตนเองเลือกให้เพื่อนและครูฟัง เด็กๆ สามารถเล่าประโยชน์ของผักได้ เช่น ผักบุ้ง บำรุงสายตา มะเขือเทศ บำรุงผิว

หน่วย ผักสดสะอาด
อนุบาล 3/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ และสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับชื่อของผัก จากนั้นครูให้เด็กๆ มาเล่าประสบการณ์เดิมของตนเองเกี่ยวกับผัก สามารถเล่าเรื่องราวของตนให้เพื่อนๆ และครูฟังได้อย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผักสดสะอาด

อนุบาล 3/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้คำเพลงจากสื่อเทคโนโลยีก่อนนำเข้าสู่วิธีเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ และสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับวิธีการล้างผักให้สะอาด เด็กๆ ได้ลงมือปฏิบัติการล้างผักให้สะอาด ได้เรียนรู้วิธีการล้างผักและลงมือปฏิบัติจริง และเด็กๆ ยังสามารถตอบคำถามชื่อของผัก และชนิดของผัก ได้อย่างถูกต้อง

หน่วย ผักสดสะอาด
อนุบาล 3/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้เพลงพร้อมท่าทาง ประกอบก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ และสื่อของจริง ในการสนทนา เกี่ยวกับชื่อของผัก และยังให้เด็กๆ แสดงบทบาทสมมุติ การเลือกซื้อผักที่สดและ สะอาด เด็กๆ มีความตื่นตัวและสนใจในการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ภาษาอังกฤษ
My Emotions



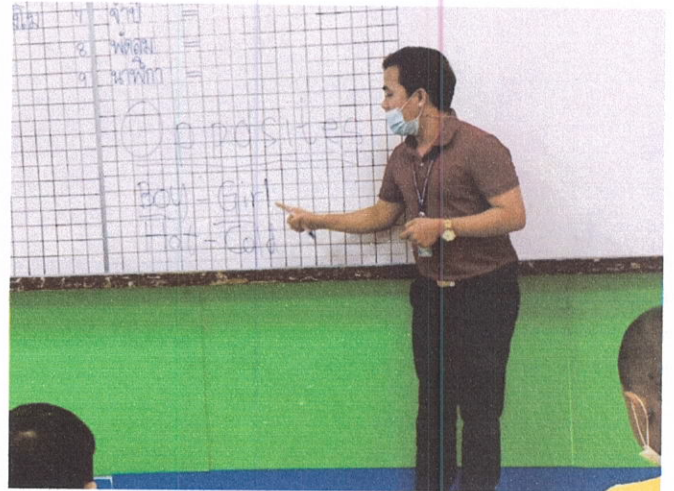
เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ My Emotions คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับ My Emotions เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูเป็นภาษาอังกฤษพร้อมท่าทางประกอบความรู้สึกได้ดีเหมาะสมกับวัย

ภาษาอังกฤษ I do, I don't



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ I do, I don't คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน
จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับ I do, I don't เด็กๆ สามารถสนทนา
โต้ตอบกับครูเป็นภาษาอังกฤษได้ดีเหมาะสมกับวัย

ภาษาอังกฤษ Opposites



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ Opposites คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อบัตรภาพในการสนทนาเกี่ยวกับ Opposites เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูเป็นภาษาอังกฤษได้ดีเหมาะสมกับวัย และยังมีท่าทางประกอบให้เด็กๆ เห็นถึงความแตกต่างได้อย่างชัดเจน เด็กๆมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

ดนตรี

เพลง Happybirthday



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ เพลงHappybirthday คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่
บทเรียนจากนั้นใช้สื่อจำลองคีย์บอร์ด และสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับ เพลง
Happybirthday เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆลงมือบรรเลงเพลง
Happybirthday ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

คอมพิวเตอร์

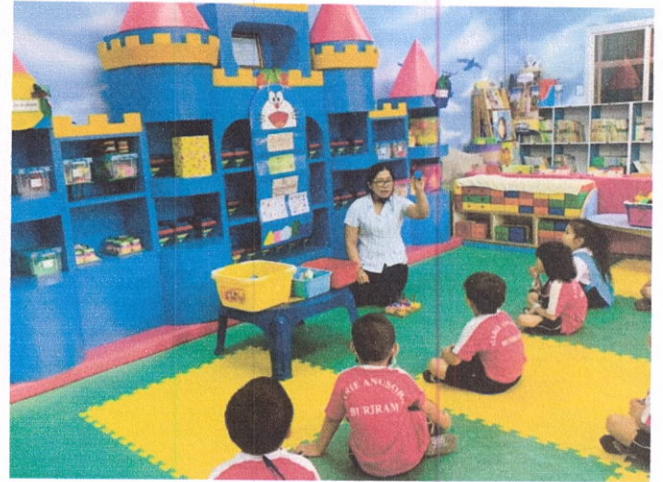
การลงสี เฟ้นท์สี



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การลงสี เฟ้นท์สี คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับ การลงสี เฟ้นท์สี เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความตื่นเต้นสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย

พหุปัญญา

ฐานคณิตศาสตร์ รูปทรงเรขาคณิต



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ ฐานคณิตศาสตร์ รูปทรงเรขาคณิต คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นใช้สื่อจำลอง ในการสนทนาเกี่ยวกับ ฐานคณิตศาสตร์ รูปทรงเรขาคณิต เด็กๆสามารถสนทนาได้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีและกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย

ภาษาจีน

พยัญชนะภาษาจีน



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ พยัญชนะภาษาจีน คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่
บทเรียนจากนั้นใช้กระดาษบอร์ด ในการสนทนาเกี่ยวกับ พยัญชนะภาษาจีน เด็กๆ
สามารถสนทนาได้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสม
กับวัย

พละ
การรับ-ส่งลูกบอล



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การรับ-ส่งลูกบอล คุณครูใช้สร้างกฎกติกาเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นครูสาธิตการรับ-ส่งลูกบอล เด็กๆสามารถสนทนาได้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย