



รายงาน

สรุปแผนงาน/โครงการ
แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน



ฝ่ายวิชาการ

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายวิชาการ ประจำปี 2563 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และแก้ปัญหานักเรียนได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
รายงานสรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน	1
1. ผู้รับผิดชอบ	1
2. ระยะเวลาการดำเนินงาน	1
3. เป้าหมาย	1
4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)	1
5. งบประมาณ	2
6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน	2
7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
8. สรุปผลในภาพรวม	3
ภาคผนวก	5
- รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	6
- แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	8
- รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน	13
- ระเบียบวาระการประชุม	34
- แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน	36
- ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	40

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ งานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2563

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม.....งานวิจัยในชั้นเรียน.....ฝ่าย.....วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน.....ฝ่าย.....วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่1....ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่.....1.1..ข้อ.....1,2,5.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....3.....ประเด็นที่...3.1-3.2.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่5..... ตัวบ่งชี้ที่.....5.1,5.2,5.3.....

1. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่ม เดือน พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ
ใช้ผลในการปรับการสอน

2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีขั้นตอนวางแผนดำเนินงานดังนี้

4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ตลอดปี
การศึกษา โดยเน้นวิจัยที่แก้ปัญหาขยายสู่ผู้เรียนที่หลากหลาย

4.2 ติดตามสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรตามปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน

4.3 รวบรวมชื่อวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินการ
จัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด

4.4 กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำวิจัยของแต่ละสายชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.5 ดำเนินการเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียน 5 บท ของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกคน

4.6 สรุปและประเมินผล แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้2,000..... บาท จ่ายจริง-..... บาท คงเหลือ2,000..... บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้-..... บาท เนื่องจาก.....-.....

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 วิธีการติดตาม

6.1.1 สำนวณการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.1.2 ติดตามงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นระยะ ตามปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน เช่น ชื่องานวิจัย ค่าโครงการงานวิจัย รายงานวิจัยทั้ง 5 บท เป็นต้น

6.1.3 สรุปรายงาน แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

6.2 เครื่องมือการประเมิน

6.2.1 แบบสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียน

6.2.2 แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

6.2.3 แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน

6.2.4 ปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน

6.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

6.3.1 หัวหน้าสายชั้น ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

6.3.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา	✓		ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่าครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 89.29 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 10.71
2	ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	✓		

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

1. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
2. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

1. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถนำผลวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน นับเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งซึ่งครูนำมาเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนของครู ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ประสพภัยโรคโควิด ทำให้การเรียนการสอนไม่เต็มที่ครูได้เปลี่ยนบทบาทการสอนจากห้องเรียนสู่การสอนแบบออนไลน์ ทำให้ในปีการศึกษา 2564 ควรมีการปรับเปลี่ยนวิจัยในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 โรคโควิดก็ยังมีอยู่ การทำวิจัยในชั้นเรียน

จะสามารถช่วยให้ครูได้คิดนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ดีและนำมาทำวิจัยที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ลงชื่อ
(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)
ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- ☒ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

แผนงานวิจัยในชั้นเรียน มีบทบาทและมีงานสำคัญต่อการเรียนการสอน ครูควรมีจุดแข็งของโรงเรียน บทบาทผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในมติดำเนินการ เพราะว่าครูทราบดีปัญหาในชั้นเรียน นำมาวิเคราะห์แก้ไขหาได้จบลงมีผลดี รอบคอบ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ
(ชิสเตอร์จำนันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ
(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	8	88.89	1	11.11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	3	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	3	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	3	60.00	2	40.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6	4	66.67	2	33.33
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	14	9	64.29	5	35.71
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	6	75.00	2	25.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	9	9	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และครุพิเศษ ภาษาไทย	5	5	100	-	-
รวม	112	100	89.29	12	10.71

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 112 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29 และจำนวนครูที่ไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูที่จัดทำวิจัยด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรมและการใช้เทคนิคอื่น

ระดับชั้น	จำนวนครู	เทคนิคเชิงบวก	คิดเป็นร้อยละ	เทคนิคอื่นๆ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	7	77.78	2	22.22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	7	77.78	2	22.22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	8	88.89	1	11.11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8	-	-	8	100.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	-	-	3	100.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	1	33.33	2	66.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	-	4	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	2	66.67	1	33.33
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	4	100.00	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	9	-	-	9	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	4	66.67	2	33.33
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	9	2	22.22	7	77.78
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูพิเศษภาษาไทย	5	2	40.00	3	60.00
รวม	100	56	56.00	44	44.00

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 100 คน ที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00

แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวสุรัชดี	พิริยะตระกูล	ครูประจำชั้น ป.1/1	✓		11 เม.ย. 64
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	ครูประจำชั้น ป.1/2	✓		11 เม.ย. 64
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/3	✓		11 เม.ย. 64
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	ครูประจำชั้น ป.1/4	✓		11 เม.ย. 64
5	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/5	✓		11 เม.ย. 64
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/6 (ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
7	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/7 (ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	ครูประจำชั้น ป.1/8 (ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
9	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	✓		11 เม.ย. 64
10	นางเมทินี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(KING)	✓		9 เม.ย. 64
11	นางสาวปิ่นนรี	ศรีแก้ว	ครูประจำชั้น ป.2/2	✓		9 เม.ย. 64
12	นางสาวนุชบุรี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/3	✓		9 เม.ย. 64
13	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ครูประจำชั้น ป.2/4	✓		9 เม.ย. 64
14	นางสาวประภัสรา	นามวงษา	ครูประจำชั้น ป.2/5	✓		9 เม.ย. 64
15	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	ครูประจำชั้น ป.2/6(ICEP)	✓		9 เม.ย. 64
16	นางปาริชาติ	วาปีโส	ครูประจำชั้น ป.2/7 (ICEP)	✓		9 เม.ย. 64
17	นางนิตยา	โซ่ไรสง	ครูประจำชั้น ป.2/8(ICEP)	✓		9 เม.ย. 64
18	นางสาวจตุพร	หมท่า	ครูประจำชั้น ป.2/9 (ICEP)	✓		9 เม.ย. 64
19	นางรวงทอง	ศรีสุภมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/10 (MEP)	✓		9 เม.ย. 64
20	นางวรินทร์	เอิบอ้อม	ครูประจำชั้น ป.3/1 (KING)	✓		5 เม.ย. 64
21	นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	ครูประจำชั้น ป.3/2	✓		5 เม.ย. 64
22	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	✓		5 เม.ย. 64
23	นางมนทกานต์	คาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4	✓		5 เม.ย. 64

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
24	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ครูประจำชั้น ป.3/5	✓		5 เม.ย. 64
25	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	ครูประจำชั้น ป.3/6(ICEP)	✓		5 เม.ย. 64
26	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)	✓		5 เม.ย. 64
27	นางสาววรลักษณ์	กิริตน์	ครูประจำชั้น ป.3/8(ICEP)	✓		5 เม.ย. 64
28	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(MEP)	✓		5 เม.ย. 64
29	นางนภาพร	บัตรประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/1(KING)	✓		11 เม.ย. 64
30	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/2	✓		11 เม.ย. 64
31	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	ครูประจำชั้น ป.4/3	✓		11 เม.ย. 64
32	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	ครูประจำชั้น ป.4/4	✓		11 เม.ย. 64
33	นางสาวสายสุณี	เจียวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/5	✓		11 เม.ย. 64
34	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/6(ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
35	นางสาวภาวณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
36	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/8 (ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
37	นางกลั่นแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/9 (MEP)	✓		11 เม.ย. 64
38	นางสาวชिरาพรรณ	ระดาภรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	✓		22 มี.ค. 64
39	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	ครูประจำชั้น ป.5/2	✓		22 มี.ค. 64
40	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ครูประจำชั้น ป.5/3	✓		22 มี.ค. 64
41	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/4	✓		22 มี.ค. 64
42	นางอุไรวรรณ	ธนูสร	ครูประจำชั้น ป.5/5	✓		22 มี.ค. 64
43	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเพ็ยะ	ครูประจำชั้น ป.5/6	✓		22 มี.ค. 64
44	นางพรรณี	คินดี	ครูประจำชั้น ป.5/7 (ICEP)	✓		22 มี.ค. 64
45	นางสาวรัชฎิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/8(ICEP)	✓		22 มี.ค. 64
46	นางกริตพร	นวลเท่า	ครูประจำชั้น ป.5/9(ICEP)	✓		22 มี.ค. 64
47	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	✓		11 เม.ย. 64
48	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	✓		11 เม.ย. 64
49	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	✓		11 เม.ย. 64

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
50	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	✓		11 เม.ย. 64
51	นางสาววิสา	จันบัวลา	ครูประจำชั้น ป.6/5	✓		11 เม.ย. 64
52	นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	ครูประจำชั้น ป.6/6		✓	ลาคลอด
53	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
54	นางมณฑิณี	เฮงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
55	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/9(ICEP)	✓		11 เม.ย. 64
56	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1	✓		8 เม.ย. 64
57	นายธรรมธรราร	เข็มบุปผา	ครูประจำชั้น ม.1/2	✓		8 เม.ย. 64
58	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ครูประจำชั้น ม.1/3	✓		8 เม.ย. 64
59	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	ครูประจำชั้น ม.2/1	✓		8 เม.ย. 64
60	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/2	✓		8 เม.ย. 64
61	นางสาวปวีณา	สาระถิ	ครูประจำชั้น ม.2/3	✓		8 เม.ย. 64
62	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมัย	ครูประจำชั้น ม.3/1	✓		16 เม.ย. 64
63	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	ครูประจำชั้น ม.3/2	✓		9 เม.ย. 64
64	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	ครูประจำชั้น ม.3/3	✓		9 เม.ย. 64
65	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูพิเศษคณิตศาสตร์ (ม.3)	✓		16 เม.ย. 64
66	นางสาวดวงดาว	ตำรวจจิตร	ครูพิเศษวิทยาศาสตร์	✓		11 เม.ย. 64
67	นายประชาสันต์	ตำเรียนรัมย์	ครูพิเศษเกษตร	✓		11 เม.ย. 64
68	นายเทพศิรา	ศรีคุณ	ครูพิเศษเกษตร	✓		11 เม.ย. 64
69	นายสิริภพ	วาปีโส	ครูพิเศษเกษตร		✓	-
70	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ครูพิเศษการงาน		✓	-
71	นายภาณุพงษ์	สายหงษ์	ครูพิเศษการงาน	✓		11 เม.ย. 64
72	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์	✓		11 เม.ย. 64
73	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ครูพิเศษคอม/ห้องวิชาการ		✓	ลาคลอด
74	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์	✓		11 เม.ย. 64
75	นายกิตติศักดิ์	สรจันทร์	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์		✓	-

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
76	นายธนกร	ทะสุนทร	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์	✓		11 เม.ย. 64
77	นางละออง	แว่นศิลา	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		9 เม.ย. 64
78	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		9 เม.ย. 64
79	นายวันชัย	ดีแฮ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		9 เม.ย. 64
80	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	-
81	นางสาวอำไพ	ภาดนะ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		9 เม.ย. 64
82	นางสาวจันทิมา	พันธ์มณี	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		9 เม.ย. 64
83	นางสาวกานดา	กลมประโคน	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		9 เม.ย. 64
84	นายสาโรจน์	บุขารัมย์	พิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	-
85	นายปิยะวัฒน์	ห่มโม่ง	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		19 เม.ย. 64
86	นางสาวบุษยา	คลองการ	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		11 เม.ย. 64
87	นางสาววาสนา	แสงชา	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		11 เม.ย. 64
88	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	-
89	Mr.Wilfredo D.	Padoga Jr.	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	-
90	Mr.Josel F.	Racho	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	-
91	นายสมจิตร	เวียงใต้	ครูพิเศษศิลปะ		✓	-
92	นายทวีพงษ์	พลเสพ	ครูพิเศษศิลปะ	✓		16 เม.ย. 64
93	นายตันติกร	สุขศรี	ครูพิเศษศิลปะ	✓		19 เม.ย. 64
94	นายกฤตภาส	นะพรรณรังษี	ครูพิเศษดนตรี	✓		19 เม.ย. 64
95	นายสิริชัย	คำพิสมัย	ครูพิเศษดนตรี		✓	-
96	นายวีระวัธ	แดงป่า	ครูพิเศษดนตรี	✓		16 เม.ย. 64
97	นางสาวโสธรา	สีอุเป	ครูพิเศษนาฏศิลป์	✓		5 เม.ย. 64
98	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	ครูพิเศษนาฏศิลป์	✓		9 เม.ย. 64
99	นายจุฑพล	อ่อนสีทัน	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		10 เม.ย. 64
100	นางสาวรัศมี	ทิรอรัมย์	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		11 เม.ย. 64
101	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		8 เม.ย. 64

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
102	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		9 เม.ย. 64
103	นายวิรัช	หมวดประโคน	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา	✓		10 เม.ย. 64
104	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา	✓		10 เม.ย. 64
105	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา	✓		19 เม.ย. 64
106	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา	✓		10 เม.ย. 64
107	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		19 เม.ย. 64
108	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		19 เม.ย. 64
109	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	ครูพิเศษ /ว่ายน้ำ	✓		19 เม.ย. 64
110	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		19 เม.ย. 64
111	นางสาวนิฤมล	บุญลอย	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		19 เม.ย. 64
112	นายฐาปนิจ	จิรัมย์	ครูพิเศษภาษาไทย	✓		16 เม.ย. 64

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 112 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29 และจำนวนคนที่ไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 12 คน
 คิดเป็นร้อยละ 10.71

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1/1 – ป.1/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวสุรชวดี	พิริยะตระกูล	การพัฒนาการอ่านสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางสาวดวงพร	พรसार	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โดยการใช้นิทานคุณธรรม
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
5	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกการลบจำนวนที่มีการทดและการกระจายจำนวนไม่เกิน 100 โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
7	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	การพัฒนาการอ่านสะกดคำพื้นฐานโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7
8	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
9	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรงด้วยการให้กำลังใจนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับ	ระดับชั้น		จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
	ป.2/1 – ป.2/10		10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางเมทินี	ราชวงศ์	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
2	นางสาวปิ่นธรรี	ศรีแก้ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
3	นางสาวนุชจุจี	ศรีคำ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
4	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบอกจำนวนที่มีการทด โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
5	นางสาวประภัสรา	นามวงษา	การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
6	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยการเสริมแรงด้วยดาวคุณธรรม
7	นางปาริชาติ	วาปีโส	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
8	นางนัตยา	โซไธสง	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
9	นางสาวจตุพร	ผมท่า	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบอกลบระคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9
10	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.3/1 – ป.3/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางวรินทร	เอิบอิม	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ
3	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนชั้น ป.3/3
4	นางมนทกานต์	ดาทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
5	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/5
6	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียนโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
7	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกลบคูณหารระคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
8	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	การพัฒนาการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยใช้แบบฝึกทักษะและเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
9	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.4/1 – ป.4/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางนภาพร	บัตรประโคน	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โดยเสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	การปรับพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านโดยเสริมแรงบวกวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
3	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	การปรับพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
4	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
5	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	การศึกษาการปรับพฤติกรรมในการส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
6	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบโดย ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
7	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 เรื่องส่งงานไม่ตรงเวลากำหนด และความเป็นระเบียบโดยเสริมแรงทางบวก
9	นางกลั่นแก้ว	ทะสุนทร	การพัฒนาพฤติกรรมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 โดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเสริมแรงทางบวก

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 77.78 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.5/1 – ป.5/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวชิราพรรณ	ระตากรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง การไม่ส่งงานและการบ้าน โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
2	นางสาวชราภรณ์	ฉันทปัญญา	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/2
3	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันในห้องเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/3 โดยใช้เสริมแรงการให้รางวัล
4	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การศึกษาพฤติกรรม การไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/4 โดยใช้เสริมแรงทางบวก
5	นางอุไรวรรณ	ธนูสร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบใน การเรียนวิชางานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5โดย ทฤษฎีเสริมแรง
6	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
7	นางพรรณิ	คินดี	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/7 โดยใช้วิธีการสอนแบบ (PALS)
8	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/8 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
9	นางกริตพร	นวลเท่า	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 5/9 ใช้วิธีเสริมแรงทางบวก

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็น วิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 88.89 และเป็นวิจัย ในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.6/1 – ป.6/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	การสอนซ่อมเสริมเรื่องสมการและการแก้สมการโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
3	นางสาวชญานุช	เกิดผล	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
4	นางสุชาดา	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
5	นางสาววิสา	จันบัวลา	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
6	นางสาวกัญนิภา	ศิลาหน้าเที่ยง	ลาคลอด
7	นางสาวชลลดา	จิวิรัมย์	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
8	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	การปรับพฤติกรรมการส่งงานได้ทันเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8
9	นางอรดี	ศรีรัตน์	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 88.89 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 และมีครูที่ไม่ได้ทำเนื่องจากลาคลอด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
แสดงจำนวนครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ม.1 - ม.3	10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนระหว่างสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหากับการสอนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2	นายธรรมธรราช	เข็มบุปผา	การประยุกต์ใช้ข้อดีลักษณะ 4 ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
3	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้บทเรียนการบูรณาการองค์ความรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD
4	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบในการส่งงานรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้การเสริมแรงด้วยการให้คะแนน
5	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
6	นางสาวปวีณา	สาระถิ	การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความเข้มข้นของสารละลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
7	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเรื่องภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
8	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้ทฤษฎีแบบการวางเงื่อนไข
9	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
10	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 10 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	4	3	75

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง งานเกษตรคูบ้านโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ส่งเสริมคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
3	นายสิรภาพ	วาปีโส	-
4	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	-
5	นายภาณุพงษ์	สายหงษ์	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชางานบ้านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 60.00 และมีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	6	4	66.67

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
2	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ลาคลอด
3	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
4	นายกิตติศักดิ์	สรจันทร์	-
5	นายนนกร	ทะสุนทร	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
6	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการดำรงชีวิตของพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 66.67 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวก เกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และไม่ได้ส่งวิจัยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เนื่องจากลาคลอด 1 คน

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม. 3	14	9	64.28

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางละออง	แว่นศิลา	ผลการใช้ชุดกิจกรรมเรื่อง What your favourite season?
2	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	การพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 ที่อ่านไม่คล่องโดยใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์
3	นายวันชัย	ดีแฮ	พฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
4	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	-
5	นางสาวอำไพ	เกาตนะ	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เพลงและดนตรีเข้ามาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6	นางสาวจันทิมา	พันธ์มณี	การส่งเสริมการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษในเรื่องอาชีพและสถานที่ต่างๆในชุมชน
7	นางสาวกานดา	กลมประโคน	การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
8	นายสาโรจน์	บุขารัมย์	-
9	นายปิยะวัฒน์	ห่มโม่ง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้เกมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน
10	นางสาวบุษยา	คลองการ	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้การ์ดคำศัพท์ทบทวนด้วยตัวเอง
11	นางสาววาสนา	แสงชา	การพัฒนาทักษะการออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนกลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
12	Mrs.Mary A.	Mercolita	-
13	Mr.Wilfredo D.	Padoga Jr.	-
14	Mr.Josel F.	Racho	-

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 64.29 และไม่มีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรมเลย และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	8	6	75.00

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	-
2	นายกวีพงษ์	พลเสพ	การพัฒนาทักษะการวาดภาพให้มีระยะความลึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4	นายสิริชัย	คำพิสมัย	-
5	นายวีระวิส	แดงป่า	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
6	นางสาวโสธญา	สีอุเป	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมาตรฐานเพลงคืนเดือนหงาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
7	นายตันติกร	สุขศรี	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วาดภาพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อประสมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
8	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ไทยในเพลงต่างๆมาประยุกต์ในการคิดทำร่าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 75.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายวิรัช	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
2	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งงานในรายวิชา สุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก
3	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกการยืดเหยียด
4	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน /การบ้าน ในรายวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยเสริมแรง
5	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การเดินแถวมาเรียนว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
6	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	การเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10
7	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
8	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	การสร้าง ความรับผิดชอบและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8
9	นางสาวนิมิต	บุญลอย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวก เกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครูพิเศษภาษาไทย

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	5	5	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายจุฑพล	อ่อนสีทัน	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
2	นางสาวรัศมี	ทิรอดรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันโดยการเสริมแรงการให้รางวัล ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ตั้งใจเรียนมากขึ้น
3	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
4	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การศึกษาพฤติกรรมการลอกงานเพื่อนมาส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
5	นายธำปณัฏ	ชีรัมย์	การศึกษาผลการแก้ปัญหา การคุยกันในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครูพิเศษภาษาไทยที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	112	100	89.29

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวสุรชวดี	พิริยะตระกูล	การพัฒนาการอ่านสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โดยการใช้นิทานคุณธรรม
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
5	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกการลบจำนวนที่มีการทดและการกระจายจำนวนไม่เกิน 100 โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
7	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	การพัฒนาการอ่านสะกดคำพื้นฐานโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7
8	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
9	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรงด้วยการให้กำลังใจนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
10	นางเมทินี	ราชวงศ์	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
11	นางสาวปณณธารีย์	ศรีแก้ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			ประถมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
12	นางสาวนุชรจี	ศรีคำ	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
13	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกจำนวนที่มีการทด โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
14	นางสาวประภัสรา	นามวงษา	การปรับปรุงพฤติกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
15	นางสมใจ	เฮาประโคน มงคล	การปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยการเสริมแรงด้วยดาวคุณธรรม
16	นางปาริชาติ	วาปีโส	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
17	นางนัตยา	โชไธสง	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
18	นางสาวจตุพร	ผมท่า	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกลบระคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9
19	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10
20	นางวรินทร์	เอิบอัม	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
21	นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ
22	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนชั้น ป.3/3
23	นางมนทกานต์	ดาทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
24	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/5
25	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียนโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			ด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
26	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบอกคุณค่าอาหารของคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
27	นางสาววรลักษณ์	กิริตน์	การพัฒนาการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยใช้แบบฝึกทักษะและเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
28	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9
29	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โดยเสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
30	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	การปรับพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านโดยเสริมแรงบวกวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
31	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	การปรับพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
32	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
33	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	การศึกษาการปรับพฤติกรรมในการส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
34	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
35	นางสาวภาณี	วรรณทวี	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
36	นางสมพิศ	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 เรื่องส่งงานไม่ตรงเวลากำหนด และความเป็นระเบียบโดยเสริมแรงทางบวก
37	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	การพัฒนาพฤติกรรมอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 โดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเสริมแรงทางบวก
38	นางสาวจิราพรรณ	ระตากรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
39	นางสาวจิราภรณ์	ฉันทปัญญา	การพัฒนาพฤติกรรมส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/2
40	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันในห้องเรียน ของนักเรียนชั้น

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			ประถมศึกษาปีที่ 5/3 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
41	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การศึกษาพฤติกรรม การไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โดยใช้เสริมแรงทางบวก
42	นางอุไรวรรณ	ธนูศรี	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียนวิชางานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5โดยทฤษฎีเสริมแรง
43	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
44	นางพรณี	คินดี	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7 โดยใช้วิธีการสอนแบบ (PALS)
45	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
46	นางกริเทพ	นวลเท่า	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 ใช้วิธีเสริมแรงทางบวก
47	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
48	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	การสอนซ่อมเสริมเรื่องสมการและการแก้สมการโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
49	นางสาวชัยญานุช	เกิดผล	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
50	นางสุชาดา	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
51	นางสาววิสา	จันบัวลา	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
52	นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	ลาคลอด
53	นางสาวชลลดา	ชีวันรัมย์	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
54	นางมณฑิ	เฮงขวัญ	การปรับพฤติกรรมส่งงานได้ทันเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6/8

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
55	นางอรดี	ศรีรัตน์	การศึกษาพฤติกรรมการทำงานไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9
56	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนระหว่างสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหากับการสอนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
57	นายธรรมธรรณ	เข็มบุปผา	การประยุกต์ใช้อัตลักษณ์ 4 ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
58	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้บทเรียนการบูรณาการการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD
59	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบในการส่งงานรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้การเสริมแรงด้วยการให้คะแนน
60	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
61	นางสาวปวีณา	สาระถี	การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความเข้มข้นของสารละลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
62	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
63	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้ทฤษฎีแบบการวางเงื่อนไข
64	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
65	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
66	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง งานเกษตรคู่บ้านโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
67	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ส่งเสริมคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
68	นายสิรภพ	วาปีโส	-
69	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	-
70	นายภาณุพงศ์	สายหงษ์	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชางานบ้านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
71	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
72	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ลาคลอด
73	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
74	นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	-
75	นายนรกร	ทะสุนทร	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
76	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการดำรงชีวิตของพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
77	นางละออง	แว่นศิลา	ผลการใช้ชุดกิจกรรมเรื่อง What your favourite season?
78	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	การพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 ที่อ่านไม่คล่องโดยใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์
79	นายวันชัย	ดีแฮ	พฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
80	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	-
81	นางสาวอำไพ	เกาตนะ	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้เพลงและดนตรีเข้ามาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
82	นางสาวจันทิมา	พันธ์มณี	การส่งเสริมการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษในเรื่องอาชีพและสถานที่ต่างๆในชุมชน
83	นางสาวกานดา	กลมประโคน	การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
84	นายสาโรจน์	บุขารัมย์	-
85	นายปิยะวัฒน์	หุ่มโมง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้เกมเพื่อยก

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน
86	นางสาวบุษยา	คลองการ	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้การ์ดคำศัพท์ทบทวนด้วยตัวเอง
87	นางสาววาสนา	แสงชา	การพัฒนาทักษะการออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนกลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
88	Mrs.Mary A.	Mercolita	-
89	Mr.Wilfredo D.	Padoga Jr.	-
90	Mr.Josel F.	Racho	-
91	นายสมจิตร	เวียงใต้	-
92	นายกวีพงษ์	พลเสฟ	การพัฒนาทักษะการวาดภาพให้มีระยะความลึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
93	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาทักษะในการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
94	นายสิริชัย	คำพิสมัย	-
95	นายวิระวัธ	แดงป่า	การพัฒนาทักษะในการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
96	นางสาวโสธรา	สีอุเป	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วางมาตรฐานเพลงคืนเดือนหงาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
97	นายต้นติกร	สุขศรี	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วาดภาพพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อประสม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
98	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ไทยในเพลงต่างๆมาประยุกต์ในการคิดท่าร่ายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
99	นายวิรัช	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
100	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งงานในรายวิชา สุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก
101	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกการยืดเหยียด
102	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน /การบ้าน ในรายวิชาสุขศึกษาของ

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยเสริมแรง
103	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การเดินแถวมาเรียนว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
104	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	การเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10
105	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
106	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	การสร้างควมรับผิดชอบและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8
107	นางสาวนิมล	บุญลอย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
108	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
109	นางสาวรัศมี	ทิรอดรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันโดยการเสริมแรงการให้รางวัลส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ตั้งใจเรียนมากขึ้น
110	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
111	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การศึกษาพฤติกรรมการลอกงานเพื่อนมาส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
112	นายฐาปนัจ	ศิริมัย	การศึกษาผลการแก้ปัญหา การคุยกันในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จากตารางพบว่าคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีจำนวนครูทั้งหมด 112 คน มีผลงานวิจัยในชั้นจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.93 ลาคลอด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79

ระเบียบวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ
ครั้งที่ 1 / 2563
วันที่ 27 กรกฎาคม 2563
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาปีการศึกษา 2562 และขอบคุณคณะกรรมการที่ร่วมกันปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้นำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยผ่านการจัดทำเป็นวิจัยในชั้นเรียน
2. แจ้งแนวทางในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เช่น การส่งหัวข้อเรื่อง การส่ง 3 บทของงานวิจัย เป็นต้น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

ไม่มีรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มอบหมายให้ครูหัวหน้าสาย หัวหน้าสาระเป็นผู้แจ้งให้ครูจัดทำชื่อวิจัยในชั้นเรียนรับทราบ
2. หลักการปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนเน้นวิจัยเกี่ยวกับแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกด้าน ไม่เน้นเฉพาะการเรียน
3. กำหนดปฏิทินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน
 - 3.1 การวิเคราะห์ปัญหาและส่งชื่อเรื่องของวิจัยให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการ
 - 3.2 ครูและบุคลากรส่งเค้าโครงงานวิจัย 3 บท ให้คณะกรรมการพิจารณา แก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปดำเนินการ
 - 3.3 ครูและบุคลากรส่งดำเนินการและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สรุปรูป 5 บท นำส่ง

4. หัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รับการประชุม นำไปปฏิบัติเป็น
แนวทางเดียวกัน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ – สกุล	รับทราบ
1	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	
2	นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์	
3	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
4	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	
5	นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร	
6	นางพรณี คีนดี	
7	นางมะลิ ทนกระโทก	
8	นางยุพา ชุ่มเสนา	
9	นางสาวพจนา ศรีกระพุ่ม	
10	นางเพ็ญศรี มະนิตรมัย	
11	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	
12	นางสมพิศ หมวดประโคน	
13	นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	
14	นางภาณี วรรณทวี	
15	นางปาริชาติ วาปีโส	
16	นายสมจิตร เวียงใต้	
17	นางอุไรวรรณ ธนุสร	
18	นายวิรัช หมวดประโคน	



ลำดับที่ 6 หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่าย วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...2...
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่3....ประเด็นที่.....3.1-3.2.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3.....ประเด็นที่.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1. ประสานงานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำ วิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริม นักเรียนในชั้นเรียน	1.ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อ 1.1.1 ประสานงานการเรียนการ สอน ฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำ วิจัยในชั้นเรียน 1.1.2 เตรียมรวบรวมดำเนินการ วิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่ กำหนด	22 พฤษภาคม 2563 1-30 มิถุนายน 2563
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO) 2.1 ประชุมวิจัยในชั้นเรียน 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.1.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2.1.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.1.2.2 ประชุมชี้แจงครูให้ ดำเนิน 2.1.2.3 รวบรวมผลการ	29 พฤษภาคม 2563 5 มิถุนายน 2563

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินงาน 2.1.2.4 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 2.1.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 2.1.3 ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563 2.1.4 จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด	12 มิถุนายน 2563 15 มิถุนายน 2563 30 มิถุนายน 2563 1-30 มิถุนายน 2563
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ครูทุกคน มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK) 3.1 กำกับ ติดตาม การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นโดยประสานงานกับงานระดับชั้นฝ่ายกิจการนักเรียน 3.2 กำกับ ติดตาม การวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน/งานที่ปฏิบัติ 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานจัดทำวิจัยแต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	7 สิงหาคม – 21 สิงหาคม 2563 7 สิงหาคม – 21 สิงหาคม 2563 26 ตุลาคม 2563
เครื่องมือการติดตาม/	4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
ประเมินผล 1. แบบประเมินผลการทำวิจัย 2. แบบติดตามการทำวิจัยใน ชั้นเรียน	(A : ACT) 4.1 สรุปผลการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเป็นรายบุคคล 4.2 รายงานผลต่อหัวหน้าฝ่ายผู้แทน ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและ ผู้จัดการ 4.3 นำผลการประเมินมาวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการศึกษา ต่อไป	12 มีนาคม 2564 19 มีนาคม 2564 22 มีนาคม 2564

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	เอกสารดำเนินจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน	สำรวจดำเนินการ	-	-	-	2,000	-
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สองพันบาทถ้วน)						2,000	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน..... บาท

☐ งบจัดหา..... บาท

ลงชื่อ

(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ

(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลงานวิจัยในชั้นเรียน



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาการอ่านสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

ของ

นางสุรัชดี พิริยะตระกูล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โดยใช้ทฤษฎีคุณธรรม

ของ

นางสาวดวงพร พรสาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

ของ

นางดวงเดือน ศรีคุณ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำควบกล้ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

วิจัย
ของ
นางสาวจรรยา คนชุม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกการลบจำนวนที่มีการทดและ
การกระจายจำนวนไม่เกิน100โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

วิจัย

ของ

นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6

วิจัย

ของ

นางวิจิตร อาสาสุข

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาการอ่านสะกดคำพื้นฐานโดยการเสริมแรงทางบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7

วิจัย
ของ
นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

วิจัย

ของ

นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรง
ด้วยการให้กำลังใจนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

วิจัย

ของ

นางภรภัทร แก่งสันเทียะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวก
ด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

วิจัย
ของ
นางวรินทร์ เอ็บอิม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการพัฒนาพฤติกรรมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9

โดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเสริมแรงทางบวก

ผู้วิจัย

นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5

วิจัย
ของ
นางวิลาวัลย์ บุญนำพา

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียน

โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6

ผู้วิจัย

ของ

นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2563



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกลบคูณหารระคน โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7

วิจัย
ของ
นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8
โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาววลักษณ์ กิรัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

วิจัย
ของ
นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

ของ

นางเมทินี ราชวงศ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

ของ
นางสาวนุชรจิ ศรีคำ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกจำนวนที่มีการทด โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4

วิจัย

ของ

นางสาวสุนันท์ วันทะมัตย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

วิจัย
ของ
นางสาวประภัศรา นามวงษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยการเสริมแรงด้วยดาวคุณธรรม
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

นางสมใจ เขาประโคนมงคล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน
การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7

วิจัย

ของ

นางปาริชาติ วาปีโส

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวก
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8

วิจัย
ของ
นางนัตยา โซไธสง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกลบระคน
โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9

วิจัย
ของ
นางสาวจตุพร ผมทำ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยเสริมแรงบวก
ด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10

วิจัย
ของ
นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2563



เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

นางสาวมะลิ ทนกระโทก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการ
โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2



ผู้วิจัย

นางสาวตรีรัตน์ ประทุมศรี
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผู้วิจัย

นางสาวชญานุช เกิดผล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต. ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์



การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน
วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

นางสุชาดา ประโมทะโก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

นางสาววิสา จันบัวลา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง
การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2563

โดย
นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

วิจัยในชั้นเรียน
เรื่องการปรับพฤติกรรมส่งงานได้ทันเวลา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8
(Start up right now)



นางมลฤดี เฮงขวัญ
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

นางอรดี ศรีรัตน์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
เรื่อง การไม่ส่งงาน และ การบ้าน
โดยใช้เสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีโยนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวชิวพรณ

ระดาภรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีโยนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้
เทคนิคการเสริมแรงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนมารียอนสรณ์

วิจัย

ของ

นางสาววิชรภรณ์ จันทปัญญา

เสนอต่อโรงเรียนมารียอนสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนมารียอนสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2563



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันในห้องเรียน
ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5/3
โดยเสริมแรงการให้รางวัล โรงเรียนมารีอานุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวยุภาพร บุญโสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สถานศึกษาโรงเรียนมารีอานุสรณ์ ปีการศึกษา 2563
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาพฤติกรรม การไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
โดยใช้เสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวดวงตา อรุณรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบ ในการเรียน
วิชา งานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
โดยทฤษฎีเสริมแรงโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางอุไรวรรณ ธนูศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6
โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย
นางทัศนีย์ คำสันเทียะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7

โดยใช้วิธีการสอนแบบ Peer – Assisted Learning Strategies (PALS)

ผู้วิจัย

นางสาวพรณี อุดรรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8
โดยกิจกรรมจิตอาสา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวธัญจิรา

ทองเรือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาพฤติกรรมในเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9

ใช้วิธีเสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางภริตพร นวลเท่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบ ในการทำงาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
โดยทฤษฎีเสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางนภาพร

บัตรประโคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้านโดยเสริมแรงบวก
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

วิจัย

ของ

นางสาวละอองศรี สุขทวี

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในห้องเรียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวพัชรินทร์

พวงเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบ

ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/4

โรงเรียนมริยอนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวดารารัตน์ อัดโยโก

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

สายสุณี เขียวรัมย์

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบ

ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวดวงใจ แสนกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน
(Classroom Action Research)

เรื่อง
การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย
นางสาวภาณี วรรณทวี
ครูผู้สอน

ปีการศึกษา 2563
วิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8
เรื่อง ส่งงานไม่ตรงตามเวลาดำหนด และความเป็นระเบียบ
โดยใช้เสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีอานุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสมพิศ หมดประโคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีอานุสรณ์

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

นางสาวจิตรลดา โสนะชัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สุภาภรณ์ แก้วน้อย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

ปวีณา สารระถิ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4

โดยใช้ แบบฝึกหัด

โดย

นางเพ็ญศรี มะนิตรมย์

ครูผู้สอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้ทฤษฎีแบบการวางเงื่อนไข
ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

นายเมธัส ขำรัมย์ หัวหน้าห้อง
นายปณกรณ์ น้อยพรม รองหัวหน้าห้อง

ครูประจำชั้น
นางสาวพิมรดา แวดล้อม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน



การวิจัยในชั้นเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

“การประยุกต์ใช้อัตลักษณ์ 4 ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์”

โดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1/2

ครูที่ปรึกษา

นายธรรมธรรฐาร เข้มบุปผา

ผู้บริหารที่ปรึกษา

นางสาวจันทน์ ไพรงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

พระสงฆ์ที่ปรึกษา

บาทหลวง สุรัชย์ เจริญพงศ์ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบในการส่งงาน
รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้การ
เสริมแรงด้วยการให้คะแนน

โดย

นางสาวพจนา ศรีกระท่อม

ครูผู้สอน

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผู้วิจัย

นางสาวจิรากรณ์ ประโมทะโก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



การปรับปรุงทัศนคติความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7

ผู้วิจัย

ของ

นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้บทเรียนการดูประกอบการจัด
กิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD

นางสาวกัลยา มั่งคั่ง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ส่งเสริมคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7

วิชา งานเกษตร งานช่าง

ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย

นายเทพทริชา ศรีคุณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



การปรับปรุงกิจกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7

ผู้วิจัย
ของ
นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2563

