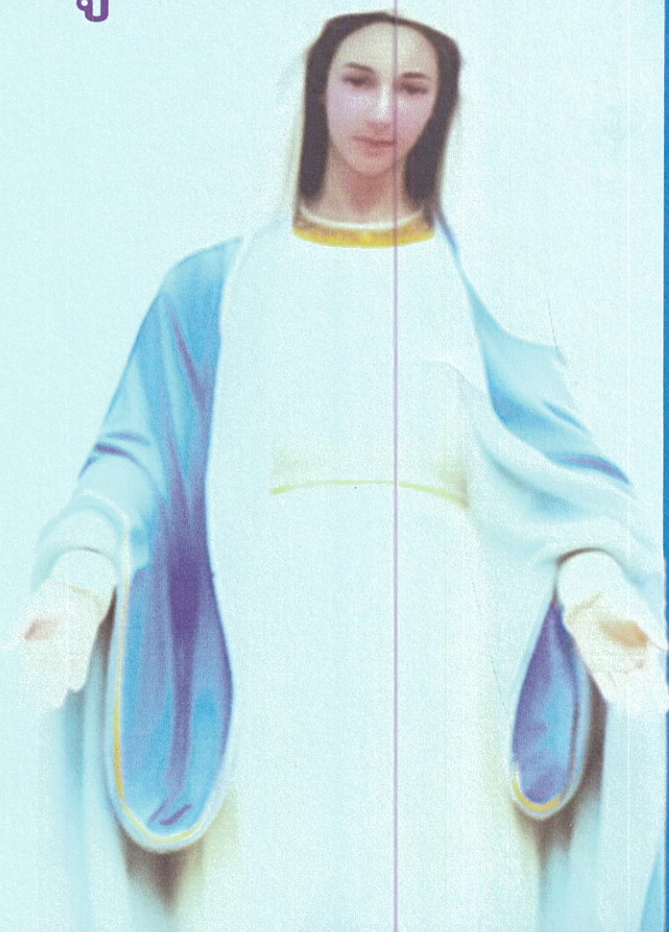




รายงาน

สรุปแผนงาน/โครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ฝ่ายวิชาการ
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการประจำปี 2563 เพื่อให้ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อการบริหารงานงานของฝ่ายวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรมและขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

สรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปี 2563

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

หน้า

ก

ข

4

5

ภาคผนวก

- รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8
- รายงานประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ 9
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา 11
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 11
- รายงานประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน / สมรรถนะ 12
- รายงานผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 15
- รายงานผลวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 17
- รายงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันปีการศึกษา 2563 18
- รายงานนักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตฯ-วิทย์ฯ 2563 18
- รายงานผลการแข่งขันคณิตฯระดับประถมศึกษาครั้งที่36 ณ โรงเรียน สติ๊ก บุรีรัมย์ 18
- รายงานรายงานผลการสอบ ASMO Education 18
- รายงานผลการทดสอบทางคณิตฯ-วิทย์ฯ ระดับประถมศึกษา ณ จุฬารามราชวิทยาลัย 19
- รายงานผลการสร้างสื่อและการใช้สื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/ แหล่งเรียนรู้ 19
- ตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ผลการสอบ ระดับชาติพื้นฐาน(O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2562-2563 23
- ตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆ ผลการสอบ ระดับชาติพื้นฐาน(O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2562-2563 25
- นักเรียนที่มีผลการสอบ ระดับชาติพื้นฐาน(O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563 ผลคะแนน 80 คะแนนขึ้นไป ของโรงเรียน 23
- ตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ผลการสอบ ระดับชาติพื้นฐาน(O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2560 - 2563 24
- นักเรียนที่มีผลการสอบ ระดับชาติพื้นฐาน(O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563 ผลคะแนน 100 คะแนนเต็ม ของโรงเรียน และ ผลคะแนน 80 คะแนนขึ้นไป 27
- รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 32

ประมวลรูปภาพกิจกรรม

- กิจกรรม Open house 37
- รูปภาพการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ 37
- เกียรติบัตร 45

แบบฟอร์มสรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ภาพรวม
ฝ่าย วิชาการ โรงเรียน มารีเยอนุสรณ์
ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่ 12 หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่าย วิชาการ
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่2,4....เป้าหมายข้อที่...2....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่1....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่...1,3.....ประเด็นที่.....-.....

1.ผู้รับผิดชอบ : นางสมพิศ หมวดประโคน

2.ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มเดือน พฤษภาคม 2563 ถึงเดือน เมษายน 2564

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.3 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานได้รับการพัฒนาการเรียนรู้มีทักษะในการจัดการ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทำงานได้สำเร็จได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ

3.2.2 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.3.2 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการดำเนินงานแผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

4.1 เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ

4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประสานงานแต่ละกิจกรรม

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุปและประเมินผลงาน

2. งบประมาณ

ตั้งไว้ 80,000 บาท หมายเหตุ ไม่ได้ใช้

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

- 3.1.1 ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียน
- 3.1.2 แบบบันทึกติดตามผลสัมฤทธิ์การแข่งขันทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- 3.1.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระ
- 3.1.4 ติดตามการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่มสาระ
- 3.1.5 ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินแผนการเรียนรู้

3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 3.2.1 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2.2 แบบบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียน
- 3.2.3 แบบบันทึกผลการนิเทศครูผู้สอน
- 3.2.4 แบบบันทึกการรายงานการทำวิจัยของกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- 3.3.1 ฝ่ายวัดและประเมินผล
- 3.3.2 บันทึกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.3.3 ฝ่ายนิเทศการเรียนการสอน
- 3.3.4 ฝ่ายวิจัยในชั้นเรียน
- 3.3.5 ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	✓		1. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ 100 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ดีดังนี้ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 25.75 ดี คิดเป็นร้อยละ 74.25 พอใช้ คิดเป็นร้อยละ - ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ - 1.3 มีผลการนิเทศการเรียนการสอนดังนี้ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87.50 ดี คิดเป็นร้อยละ 12.50

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				พอใช้ คิดเป็นร้อยละ - ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ - 1.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้ นวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนในการ พัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของ นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	√		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี นักเรียนที่ได้รับผลการเรียนตั้งแต่ 3-4 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.34 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนักเรียน ที่ได้รับผลการเรียนระดับตั้งแต่ 3-4 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.02 ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เป็นร้อยละ 57.47
3	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1- ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้าน วิชาการสาระการ เรียนรู้	√		- กลุ่มสาระมีนักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันจากหน่วยงานภายนอก เหรียญทอง เหรียญเงิน และ รางวัลชมเชย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล คะแนน O – NET 100 คะแนนเต็มจำนวน 5 คน

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

แผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีลักษณะเด่น ดังนี้

1. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

5.2 จุดที่พัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่าจุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของนักเรียนและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการสอนมากขึ้น

1. ในปีการศึกษา 2563 ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียนวิชา
2. ในปีการศึกษา 2563 การนิเทศการสอนนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการนิเทศการสอนให้ครูได้เตรียมการสอนครั้งที่ 2 เป็นการนิเทศเพื่อวัดคุณภาพ
3. ในปีการศึกษา 2563 ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา
4. รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนซึ่งในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานได้บางกิจกรรม เพราะเป็นช่วงของการเกิดโรคระบาดโควิด 19 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จะได้วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสมพิศ หมวดประโคน)

(นางสาวสุภารัตน์ เหลือรัตนวิมล)

ผู้รับผิดชอบ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่อไป
ในปีการศึกษา 2564 ในด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ มีดราม่าเข้ามาเกี่ยวข้องทำให้เด็กไม่
เริ่มที่จะช่วยเรียน ในการดำเนินชีวิต หากิจกรรมงาน จริตทุกอาทิตย์ กิจกรรมทุกกิจกรรม
นักเรียนต้องตั้งใจเรียน มาก คม ดน หจ ทำนักเรียนไม่มีความรู้ในชั้นนี้ นักเรียนจะ
แก้ปัญหาในการปกครองอาชีพในอนาคตไม่ได้ ชีวิตก็จ.ไม่มีอนาคต

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนานำกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตารางที่ 1 แสดงแผนที่ประเมินที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ล่วงหน้า
ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปี การศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	42	42	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	28	28	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	12	12	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	20	20	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	26	26	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	10	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	9	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	9	9	100	-	-
รวม	16	192	192	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1				1
รวม	9	9			1	8
เฉลี่ย	100	100			11.11	88.89

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

การให้คะแนน ตั้งแต่ 1-5 ตามลำดับที่มีการปฏิบัติตามความจริง เกณฑ์การให้คะแนนแผนการสอน แล้วหาค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์จากมาตรฐานประมาณค่า (Rooting Scale) 5 ระดับดังนี้ การแปลความหมายของการประมาณค่าหรือระดับความคิดเห็น 5 ระดับโดยใช้สูตร ($\bar{X}$) ค่าเฉลี่ย และ (S.D.)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

คะแนนเฉลี่ย

4.51-5.00

3.51-4.50

2.51-3.50

1.51-2.50

1.00-1.50

ความหมาย

เหมาะสมมากที่สุด

เหมาะสมมาก

เหมาะสมปานกลาง

เหมาะสมน้อย

เหมาะสมน้อยที่สุด

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับคุณภาพ
รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้			
1. รูปแบบถูกต้อง สวยงาม	76.25	4.05	เหมาะสมมากที่สุด
2. รูปแบบมีองค์ประกอบที่สำคัญอย่างครบถ้วน	100	3.45	เหมาะสมมาก
รวม	176.25	7.50	เหมาะสมมาก
สาระสำคัญ			
1. ครอบคลุมจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม	100	3.44	เหมาะสมมาก
2. กะทัดรัด ชัดเจน สมบูรณ์ในตัว	78.68	3.50	เหมาะสมปานกลาง
3. มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือคุณค่าพระวรสาร	100	3.45	เหมาะสมมาก
รวม	278.68	10.39	เหมาะสมมาก
จุดประสงค์			
1. ครอบคลุมพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติของเนื้อหา	69.78	4.02	เหมาะสมมากที่สุด
2. ระบุพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้	77.70	3.05	เหมาะสมปานกลาง
3. สอดคล้อง เหมาะสมและครบถ้วนตามสาระสำคัญ	100	3.55	เหมาะสมมาก
4. ระบุพฤติกรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	100	4.01	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	447.48	14.63	เหมาะสมมาก
เนื้อหา			
1. สาระถูกต้องตรงตามหลักสูตรและหลักวิชาการ	100	4.55	เหมาะสมมากที่สุด
2. ขอบเขตชัดเจน	100	4.52	เหมาะสมมากที่สุด
3. สอดคล้องกับสาระสำคัญ	100	4.56	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	300	13.63	เหมาะสมมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	X	S.D	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมการเรียนรู้			
1. ลำดับการสอนเป็นไปตามขั้นตอน (นำเข้าสู่บทเรียน สอน สรุป)	100	3.55	เหมาะสมมาก
2. กระบวนการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา	100	4.59	เหมาะสมมากที่สุด
3. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	3.55	เหมาะสมมาก
4. น่าสนใจ ชวนให้ติดตาม	90.76	4.54	เหมาะสมมากที่สุด
5. เหมาะสมกับวัย และการรับรู้ของผู้เรียน	98.78	3.52	เหมาะสมมาก
รวม	389.54	16.20	เหมาะสมมาก
ด้านสื่อการเรียนการสอน			
1. สอดคล้องและครบถ้วนตามกิจกรรมการเรียนรู้	100	3.59	เหมาะสมมาก
2. ตรงตามจุดประสงค์	100	3.55	เหมาะสมมาก
3. ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	95.55	4.54	เหมาะสมมากที่สุด
4. มีการใช้สื่อเทคโนโลยี	90.67	3.52	เหมาะสมมาก
รวม	386.22	15.20	เหมาะสมมาก
กระบวนการวัดและประเมินผล			
๑. ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย ด้านจิตพิสัย	100	4.79	เหมาะสมมากที่สุด
๒. สอดคล้องและครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์การ เรียนรู้	100	4.58	เหมาะสมมากที่สุด
๓. วัดได้จริงตามที่ระบุไว้ในจุดประสงค์การเรียนรู้	100	4.89	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	300	23.63	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	96.92	3.22	เหมาะสมมากที่สุด

จากตาราง พบว่ารายงานประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด รวมเฉลี่ย 96.92 และรวมเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.22 ซึ่งมีระดับคุณภาพมากที่สุด

ตารางที่ 4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
 ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	312	99.41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	341	91.82
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	338	91.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	340	87.35
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	337	97.05
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	347	67.14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	218	34.95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	205	57.14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	81.74
รวม		707.6
ร้อยละ		78.62

ตารางที่ 5 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป
 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เกรด 3	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็นร้อยละ	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	312	10.0	36.0	262.0	308.0	98.72	312	10.0	36.0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	343	36.0	40.0	234.0	310.0	90.38	343	36.0	40.0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	339	22.0	34.0	262.0	318.0	93.81	339	22.0	34.0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	343	68.0	78.0	162.0	308.0	89.80	343	68.0	78.0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	337	87.0	130.0	115.0	332.0	98.52	337	87.0	130.0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	346	50.0	42.0	129.0	221.0	63.87	346	50.0	42.0
รวม	2,020.0	273.0	360.0	1,164.0	1,797.0	88.96	2,020.0	273.0	360.0

ตารางที่ 6 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	107.0	5.0	3.0	13.0	21.0	19.63	107.0	5.0	3.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	104.0	19.0	11.0	13.0	43.0	41.35	104.0	19.0	11.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	126.0	22.0	5.0	53.0	80.0	63.49	126.0	22.0	5.0
รวม	337.0	46.0	19.0	79.0	144.0	42.73	337.0	46.0	19.0

ตารางที่ 7 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	109.0	16.0	4.0	16.0	36.0	33.03	109.0	16.0	4.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	105.0	21.0	18.0	21.0	60.0	57.14	105.0	21.0	18.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	126.0	22.0	38.0	43.0	103.0	81.75	126.0	22.0	38.0
รวม	340.0	59.0	60.0	80.0	199.0	58.53	340.0	59.0	60.0

รายงานประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 8 สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	1227	98.32	7	0.56	12	0.96	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	1343	97.89	14	1.02	12	0.87	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	1325	97.71	16	1.18	4	0.29	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	1364	99.42	0	0	8	0.58	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	1340	99.41	0	0	0	0	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	1380	99.71	0	0	4	0.29	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	98.74	-	0.46	-	0.49	-	-

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 9 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	3097	99.28	13	0.42	10	3.20	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	3413	99.50	17	0.50	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	3369	99.38	21	0.62	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	3430	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	3369	99.97	1	0.03	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	3460	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.68	-	0.26	-	0.53	-	-

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 10 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	1539	98.65	5	0.32	15	0.96	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	1685	98.25	123	0.76	15	0.87	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	1680	99.12	6	0.35	5	0.29	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	1705	99.42	0	0	10	0.58	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	1675	99.41	0	0	10	0.59	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	1725	99.41	0	0	5	0.29	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.04	-	0.23	-	0.59	-	-

ตารางที่ 11 รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563
ตารางที่ 28 สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	184	42.20	252	57.80	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	420	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	504	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	340	-	80.66	-	19.26	-	-	-	-

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	1089	99.91	1	0.09	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	1050	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	1260	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	340	-	99.97	-	0.03	-	-	-	-

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	96	17.61	417	76.51	32	5.87	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	270	51.43	254	48.38	1	0.19	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	548	86.98	82	13.02	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	340	-	52.00	-	45.97	-	2.02	-	-

ตารางที่ 14 รายงานผลการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อ - สกุล	นิเทศครั้งที่1	นิเทศครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	89.50	82.60	172.10	86.05	ดี
นางวิจิตร อาสาสุข	90.20	90.80	181.00	90.50	ดีมาก
นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	79.80	93.40	173.20	86.60	ดี
นางสาวจตุพร ผมทำ	82.50	91.10	173.60	86.80	ดี
นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	80.00	93.70	173.70	86.85	ดี
นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	79.00	97.50	176.50	88.25	ดี
นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	82.30	93.80	176.10	88.05	ดี
นางสาวละอองศรี สุขทวี	69.40	89.10	158.50	79.25	พอใช้
นางสมพิศ หมวดประโคน	86.30	98.60	184.90	92.45	ดีมาก
นางสาวทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ	79.30	89.10	168.40	84.20	ดี
นางสาวชิราพรรณ ระตาภรณ์	89.70	88.00	177.70	88.85	ดี
นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	74.50	85.30	159.80	80.00	ดี
นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	81.90	95.30	177.20	88.60	ดี
นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตวิมล	82.20	97.80	180.00	90.00	ดีมาก
รวม	1146.6	1286.1	2432.7	1216.4	-
ร้อยละ				86.89	-

ตารางที่ 15 ผลการนิเทศครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อ - สกุล	นิเทศครั้งที่1	นิเทศครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	88.80	79.40	168.20	88.80	ดี
นางสาวพจนา ศรีกระทุม	85.30	82.30	167.60	85.30	ดี
นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	84.00	74.50	158.50	84.00	ดี
รวม	258.10	236.20	494.30	258.10	-
ร้อยละ				86.0	-

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางสมพิศ หมวดประโคน คิดเป็นร้อยละ 92.45 รองลงมาคือ นางวิจิตร อาสาสุข คิดเป็นร้อยละ 90.50 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนางสาวละอองศรี สุขทวี คิดเป็นร้อยละ 79.25 และ จากผลการนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 16 คน ได้ระดับดีมาก 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.70 ได้คะแนนระดับดี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ได้ระดับ พอใช้ 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 6.25

และจากตารางที่ 15 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 92.45 ถึง 79.25

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ด้านการจัดบรรยากาศและบริหารชั้นเรียน

ครูมีบอร์ดแสดงความรู้มีป้ายสถิติ มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้ดี จัดโต๊ะทำงานเรียบร้อย ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยมีการจัดมุมห้องเรียนน่าเรียน

ด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้สอน

โดยภาพรวมครูมีการสอนที่มีน้ำเสียงดัง ฟังชัดมีความพยายามในการพัฒนาตนเอง นักเรียนให้ความสนใจครูมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ความรู้มากขึ้นกว่าเดิม ในการสอนกระตุ้นความสนใจให้นักเรียน มีการใช้สื่อมาสอนเพื่อดึงความสนใจของนักเรียน

การดำเนินการสอน

ในระหว่างการสอนครูได้มีการสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรมการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์มากขึ้น ครูใช้เทคโนโลยีในการสอน ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

ครูมีความอดทนสูง สามารถดูแลความประพฤติของนักเรียนได้ดี มีการยกตัวอย่างในการให้นักเรียนได้เข้าใจมากขึ้น

ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีการบันทึกหลังการสอนเป็นปัจจุบัน

มีใบงานให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง

พฤติกรรมนักเรียน

ผู้เรียนกล้าสนทนาซักถามครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน นักเรียนสนใจปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายและได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในรายวิชา

การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมียี่สิบที่หลากหลาย
- ควรมีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน
- ในการเรียนการสอนควรให้เด็กได้ฝึกคิดคำนวณให้มากกว่านี้
- ควรมีรูปภาพหรือขึ้นจอทีวีเพื่อเป็นสื่อในการเคลื่อนไหวนักเรียนจะได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
- ในการเขียนตัวเลขให้แก้ไขในทันที
- ควรให้นักเรียนสวมแมสในขณะที่เรียน
- ปรับตัวหนังสือบนจอให้ตัวหนังสือชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล

รายงานผลวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ครูกลุ่มสาระใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563
 ตารางที่ 16 แสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จัดทำวิจัยในการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3	28	28	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	27	27	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	10	10	100
รวม	65	65	100
เฉลี่ย	-	100	100

ตารางที่ 17 ตารางแสดงรายชื่อวิจัยในชั้นเรียน

ชั้น	รายชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ
ป.1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6	นางวิจิตร อาสาสุข
ป.1	การพัฒนาการอ่านสะกดคำพื้นฐานโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7	นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์
ป.2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกจำนวนที่มีการทด โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	นางสาวสุนันท์ วันทามาศย์
ป.2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกลบระคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9	นางสาวจตุพร ฒมท่า
ป.3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกลบคูณหารระคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
ป.3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
ป.4	การปรับพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน/การบ้านโดยเสริมแรงบวกวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	นางสาวละอองศรี สุขทวี
ป.4	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 เรื่องส่งงานไม่ตรงเวลากำหนด และความเป็นระเบียบโดยเสริมแรงทางบวก	นางสมพิศ หมดประโคน
ป.5	การพัฒนาพฤติกรรมเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง	นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ
ป.5	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน โดยใช้การเสริมแรงทางบวก	น.ส.วชิราพรรณ ระตาภรณ์
ป.6	การสอนซ่อมเสริมเรื่องสมการและการแก้สมการโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี
ป.6	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
ม.1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนระหว่างสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหากับการสอนปกติของนักเรียนชั้น	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

	มัธยมศึกษาปีที่ 1	
ม.2	การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบในการส่งงานรายวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยให้การเสริมแรงด้วย การให้คะแนน	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม
ม.3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแก้ระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย

รายงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 18 รายงานได้รับคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563

นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1.เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ 2.เด็กชายธนกฤต ขติมานัง 3.เด็กชายธีรภัทร พัฒนาประทีป 4.เด็กชายปัญกร ปัญจเดชาชัย 5.เด็กชายพศิน พืดขุนทด 6.เด็กชายภัทรพล ภัทรานนท์อุทัย 7.เด็กชายภาณุ คงบัว 8.เด็กหญิงวรินทร์ เลหาศิลป์สมจิตร	รางวัลชมเชย

ตารางที่ 19 ผลสอบการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 36 ประเภทบุคคล นักเรียนใน
เขตพื้นที่ทางการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ สนามสอบโรงเรียน สติกวินเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2564
ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	คณิตศาสตร์ ประเภทบุคคล	1. เด็กชายภูติศ ลัตตารัมย์ 2.เด็กชาย ธนกฤต ขติมานัง 3.เด็กหญิงวิศรา วงศ์สุขสวัสดิ์ 4.เด็กชายรัชชัญ เชมะปัญญา 5.เด็กหญิงวรินทร์ เลหาศิลป์สมจิตร 6.เด็กหญิงณณารัชา พรหมเด่น 7.เด็กชายณัฐชนน คุณพิทักษ์สกุล	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 รางวัลชมเชย อันดับที่ 7 รางวัลชมเชย อันดับที่ 8 รางวัลชมเชย อันดับที่ 9 รางวัลชมเชย อันดับที่ 10

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
	294 คะแนน	2.เด็กชายธนกฤต ขติมานัง 3.เด็กหญิงวรินทร์ เลหาศิลป์สม จิตร	

ตารางที่ 20 รายงานผลการสอบโครงการ ASMO Education ระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	ด.ช.จิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ ป.5/9	เหรียญทองแดง
2	ด.ช.ณัฐ กัญจนการุณ ป.2/10	ชมเชย
3	ด.ช.ณัฐภูมิ บุญมะยา ป.3/8	ชมเชย
4	ด.ช.ธนกฤต ขติมานัง ป.5/9	ชมเชย
5	ด.ญ.วรินทร์ เลหาศิลป์สมจิตร ป.6/9	ชมเชย

ตารางที่ 21 รายงานการทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์

ลำดับ	นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	ด.ช.รัชฎา คงบัว	ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
2	ด.ช. จิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
3	ด.ช. ธนกฤต ขติมานัง	ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท

ตารางที่ 22 รายงานผลจากการสร้างสื่อการสอนและการใช้สื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปร ผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	✓	✓		2	66.66	ดี
3	นางดวงจันทร์	ซุรัมย์		✓	✓	2	66.66	ดี
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	✓	✓		2	66.66	ดี
5	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวละอองศรี	สุขทวี		✓	✓	2	66.66	ดี
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม

9	นางสาวทัศนีย์	จำสันเทียะ	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวชิราพรรณ	ระตากรณ์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวสุนันท์	วันทมาตย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			14	16	14	44	91.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			87.5	100	87.5			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 22 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อเทคโนโลยี และสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 87.5 และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 25

ตารางที่ 23 ผลการใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	✓		✓	2	66.66	ดี
9	นางสาวทัศนีย์	จำสันเทียะ	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวชิราพรรณ	ระตากรณ์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	✓	✓		2	66.66	ดี
15	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวสุนันท์	วันทมาตย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			16	14	14	44	91.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	87.50	87.50			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 23 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 87.50

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ต่ำคะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.50

ตารางที่ 24 การใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวชิราพรรณ	ระตากรณ์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวชลลดา	ชีวรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวสุนันท์	วันทมาตย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			16	16	32	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 24 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่ามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวนนักเรียน 344 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์
ภาษาไทย	49.07	56.70	56.20	64.66
คณิตศาสตร์	32.90	41.63	29.99	39.23
วิทยาศาสตร์	35.55	45.15	38.78	46.72
ภาษาอังกฤษ	34.42	50.81	43.55	62.75
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	37.98	48.57	42.13	53.34

จากตาราง 25 พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กลุ่มสาระภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด 64.66 รองมาได้แก่ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ร้อยละ 62.75 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 46.72 และต่ำสุด ได้แก่ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ 39.23 คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 48.57 และปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 53.34

ตารางที่ 26 ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวนนักเรียน 344 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562- 2563

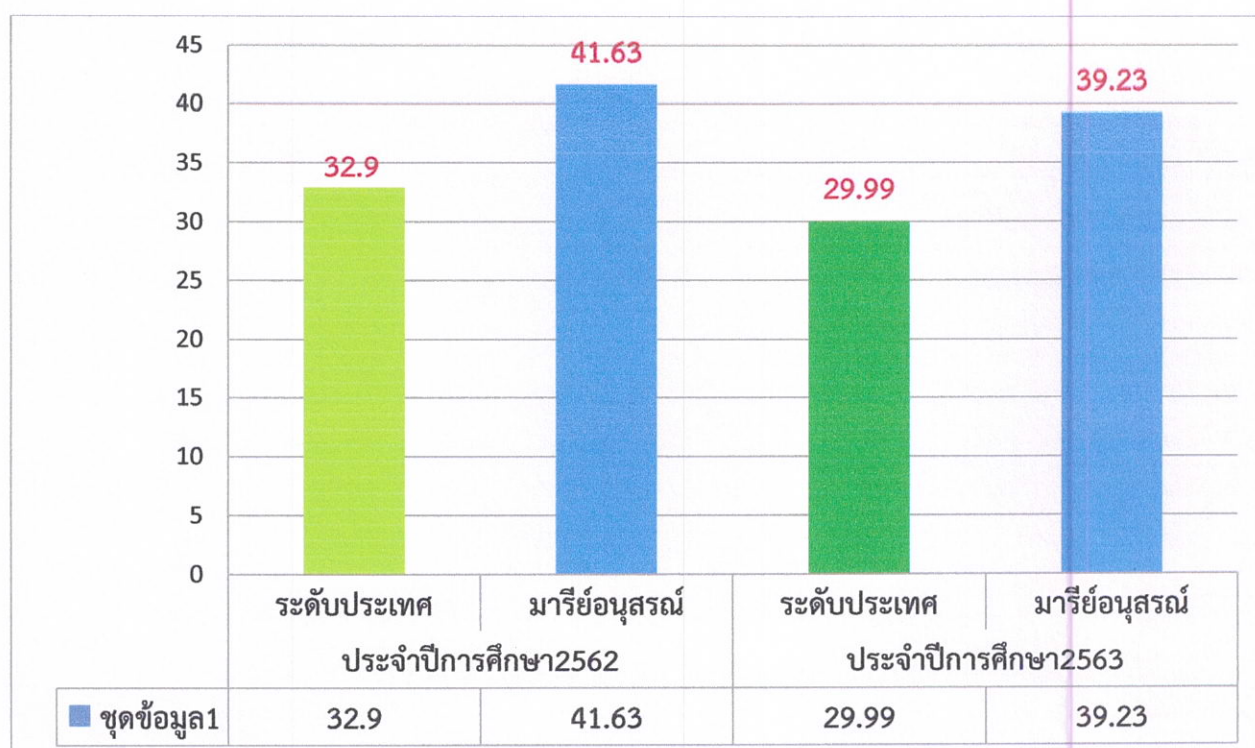
วิชา	ประจำปีการศึกษา2562		ประจำปีการศึกษา2563	
	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์
คณิตศาสตร์	32.9	41.63	29.99	39.23

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวนนักเรียน 344 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562- 2563

วิชาคณิตศาสตร์



ตารางที่ 27 **ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)**
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวนนักเรียน 124 คน

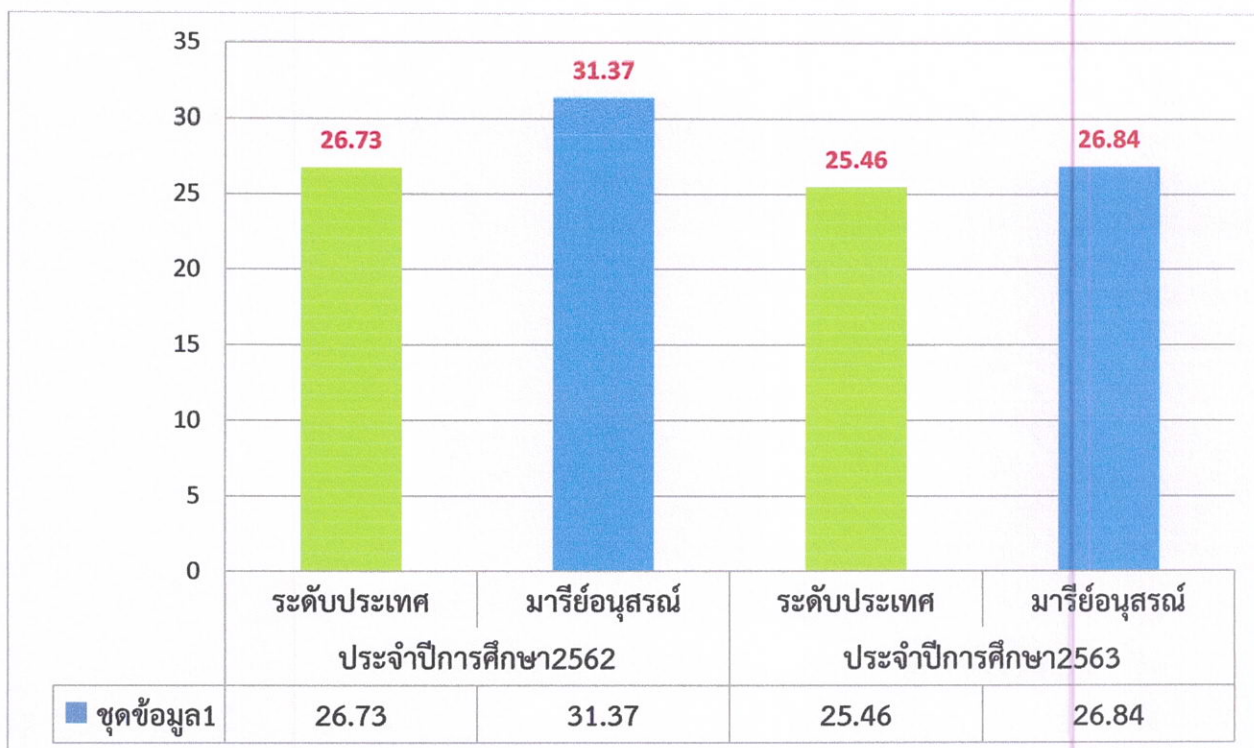
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์
ภาษาไทย	55.14	62.83	59.29	61.74
คณิตศาสตร์	26.73	31.37	25.46	26.84
วิทยาศาสตร์	30.07	32.00	29.89	30.60
ภาษาอังกฤษ	33.25	35.51	34.38	36.97
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	36.29	40.42	37.25	39.04

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กลุ่มสาระภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด 61.74 รองมาได้แก่ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ร้อยละ 36.97 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 30.60 และต่ำสุด กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ 26.84 คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 40.42 ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 39.04

ตารางที่ 28 ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวนนักเรียน 124 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562- 2563

วิชา	ประจำปีการศึกษา2562		ประจำปีการศึกษา2563	
	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์
คณิตศาสตร์	26.73	31.37	25.46	26.84

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวนนักเรียน 124 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562- 2563
วิชาคณิตศาสตร์



ตารางที่ 29 รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แยกตามสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1131100003

ชื่อโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัดบุรีรัมย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	344	39.23	22.53	100.00	5.00	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	65,828	38.07	20.31	100.00	0.00	35.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,977	31.38	17.28	100.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	12,530	28.30	13.34	100.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	120,107	33.98	17.92	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	162,675	28.33	13.63	100.00	0.00	25.00	25.00
ประเทศ	495,206	29.99	15.21	100.00	0.00	25.00	25.00

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนน **100 คะแนนเต็ม** ของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

วิชาคณิตศาสตร์

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ นามสกุล	คะแนน
1	1309903610101	วรินทร์ เลหาศิลป์สมจิตร	100.00
2	1319300082146	พศิน พัดขุนทด	100.00
3	1100704105320	ภูวษา สครรัมย์	100.00
4	1319901239104	ณฐมน เสงยวิจิตร	100.00
5	1309903659917	ณณารัษษา พรหมเด่น	100.00

ตารางที่ 31 ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนน **80 -100 คะแนนเต็ม** ของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ นามสกุล	คะแนน
1	1309903610101	วรินทร์ เลหาศิลป์สมจิตร	100.00
2	1319300082146	พศิน พัดขุนทด	100.00
3	1100704105320	ภูวษา สครรัมย์	100.00
4	1319901239104	ณฐมน เสงยวิจิตร	100.00
5	1309903659917	ณณารัษษา พรหมเด่น	100.00
6	1319901228005	วริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์	95.00
7	1319901211943	รัฐชน เหมะปัญญา	95.00
8	1329901580752	ธีรภัทร พัฒนาประทีป	95.00
9	1319901248928	รักธิณา ไชยขันธ	95.00
10	1319901254898	ภัสภา คงบัว	95.00
11	1100704114353	กรณ อูรณ์การ	95.00
12	1319901234102	ปัญกร ปัญจเดชาชัย	90.00
13	1309903579662	ฐิติรัตน์ กมลมนิโชติ	90.00
14	1219901216580	วชิรวิษณุ ปินะถา	90.00
15	1319901258150	ภัทรพล ภัทรานนท์อุทัย	90.00
16	1319901222589	ญาณพัทธ์ เหล่าบรรเทา	90.00
17	1319901228226	ปุณณภา ชิตรัมย์	90.00

18	1100704066723	ภัทรพล อุดมญาติ	90.00
19	1319901220268	ธนพล พิทยานันท์	90.00
20	1949900677951	ธราธิป ตู้อำราญ	90.00
21	1102004058916	ณัฐกฤตา ผ่องบุพกิจ	90.00
22	1319901229991	ปัญญาชน ภูมทะเลโชติ	90.00
23	1319901214128	ธนกฤต ตั้งอดุลย์รัตน์	90.00
24	1319901241176	พิมพ์นุช ศรีสุขพัฒนาชัย	85.00
25	1319901241575	ศุภสัณห์ อรัญศักดิ์	85.00
26	1319901263111	ณัฐชนน คุณพิทักษ์สกุล	85.00
27	1319901231561	ชาครียา ดวงจันทร์	80.00
28	1305300041977	ภัทรธิดา ศรีถาวร	80.00
29	1319901257731	วชิรญาณกรณ์ ณะคะโต	80.00
30	1319901241401	รุจิกาญจน์ บุตรสิงห์	80.00
31	1319901214144	ณฐกร วงศาสนธิ์	80.00
32	1329901540360	ธนภัทร ชวีวัฒน์	80.00
33	1319901207032	ปภาดา บุญตามทัน	80.00
34	1319901210181	วรรณัฐ คณะสา	80.00
35	1319901219294	ปารมี กระรัมย์	80.00
36	1101000219612	ชวิน สุขประเสริฐ	80.00
37	1319901224131	ลภัสรดา โพนรัมย์	75.00
38	1329901553046	พลอยใส ตลับเพชร	75.00
39	1319901248600	กฤตภาส ใจผ่อง	75.00
40	1319901262963	ณัฐณิชา ภูซุม	75.00
41	1319901225898	จิรัชญา จินพะละ	75.00
42	1305300041985	ภัทราวดี ศรีถาวร	70.00

ตารางที่ 32 รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แยกตามสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1131100003 ชื่อโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	124	26.84	13.11	76.00	0.00	24.00	24.00
ขนาดโรงเรียน	111,748	32.04	19.02	100.00	0.00	28.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,401	27.35	16.76	100.00	0.00	24.00	20.00
จังหวัด	8,244	24.48	13.97	100.00	0.00	20.00	20.00
สังกัด	60,058	25.48	15.01	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	129,042	23.82	13.24	100.00	0.00	20.00	20.00
ประเทศ	357,425	25.46	15.02	100.00	0.00	24.00	20.00

ตารางที่ 33 รายงานผลจากการสร้างสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวอารดา	หิรัญศดานันท์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	-	✓	✓	2	66.66	ดี
3	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	-	✓	✓	2	66.66	ดี
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	✓	✓	-	2	66.66	ดี
5	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	-	✓	✓	2	66.66	ดี
9	นางสมพิศ	หมวดประโคน	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวทัศนีย์	จำสันเทียะ	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม

11	นางสาวจิราพรรณ	ระตากรณ์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	-	✓	✓	2	66.66	ดี
13	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	✓	-	✓	2	66.66	ดี
16	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	✓	-	✓	2	66.66	ดี
รวม			12	13	14	41	85.41	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			75	81.25	87.50			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตาราง ที่ 33 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 81.25 และสื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 75 และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ /นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 ได้คะแนนระดับ ดี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75

ตารางที่ 34 รายงานผลจากการใช้สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวอารดา	หิรัญศดานันท์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	✓	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	-	✓	✓	2	66.66	ดี
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	✓	✓	-	2	66.66	ดี
5	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	✓	-	✓	2	66.66	ดี
9	นางสมพิศ	หมวดประโคน	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวจิราพรรณ	ระตากรณ์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	✓	-	✓	2	66.66	ดี
รวม			14	14	15	44	91.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			93	93	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตาราง ที่ 34 ผลจากการใช้สื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า สื่อที่มีการใช้มากที่สุดคือ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อเทคโนโลยี และสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 93

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ /นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 ได้คะแนนระดับ ดีเยี่ยม โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตารางที่ 35 ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวอารดา	หิรัญศดานันท์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางสมพิศ	หมวดประโคน	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวชิราพรรณ	ระตาภรณ์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			16	16	32	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตาราง ที่ 36 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่ามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ 100และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการประชุม
 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ครั้งที่ 1 / 2563
 วันอังคาร ที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2563
 เวลา 15.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้ที่เข้าร่วมการประชุม

ลำดับ	ชื่อ – สกุล			ลงลายมือชื่อผู้เข้าประชุม
1	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ประธาน	
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	กรรมการ	
3	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	กรรมการ	
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	กรรมการ	
5	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	กรรมการ	
6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	กรรมการ	
7	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	กรรมการ	
8	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	กรรมการ	
9	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	กรรมการ	
10	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	กรรมการ	
11	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	กรรมการ	
12	นางสาวชลลดา	ชีวันรัมย์	กรรมการ	
13	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	กรรมการ	
14	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	กรรมการ	
15	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	กรรมการ	
16	นางสาวสุนันท์	วันทามาศย์	กรรมการ	

ผู้ที่เข้าร่วมการประชุมครบ

- เข้าร่วมประชุมครบ

เริ่มประชุม เวลา 15.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- เรื่องการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ แจ้งให้คุณครูในกลุ่มสาระทราบถึงการ
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่
ประชุมรับทราบ

- โครงการกิจกรรมเปิดบ้าน
- เตรียมหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้าน
- การสอบ สสวท.
- การสอบ Aosmo
- การเตรียมสอบ O – NET ของ ป.6 ม.3

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

- ในกลุ่มสาระของเราจะมีการจัดกลุ่มการทำรายงานงานเล่มนี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ
กลุ่มที่ 1 รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเอกสาร
กลุ่มที่ 2 ช่วยกันเรียบเรียงและจัดพิมพ์ให้เป็นรูปเล่มที่สวยงามพร้อมนำเสนอส่งฝ่ายวิชาการ
มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- เตรียมการสอนออนไลน์ เนื่องจากผลจากการติดเชื้อจำนวนมากในประเทศไทย ให้ครูเตรียมสื่อจัดทำสื่อ
การสอนออนไลน์

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณทางฝ่ายวิชาการจะจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำรายงานสรุป
มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

.....
(นางสมพิศ หมดประโคน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายงานการประชุม
 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ครั้งที่ 2 /2563
 วันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
 เวลา 15.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ลำดับ	ชื่อ – สกุล			ลงลายมือชื่อผู้เข้าประชุม
1	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ประธาน	
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	กรรมการ	
3	นางดวงจันทร์	ชุบรัมย์	กรรมการ	
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	กรรมการ	
5	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	กรรมการ	
6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	กรรมการ	
7	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	กรรมการ	
8	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	กรรมการ	
9	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	กรรมการ	
10	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	กรรมการ	
11	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	กรรมการ	
12	นางสาวชลลดา	ชีวันรัมย์	กรรมการ	
13	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	กรรมการ	
14	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	กรรมการ	
15	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	กรรมการ	
16	นางสาวสุนันท์	วันทามาศย์	กรรมการ	

ผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม

- เข้าร่วมประชุมครบ

เริ่มประชุม เวลา 15.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- สืบเนื่องจากการอบรม โครงการพัฒนาครูผู้สอนอาชีพ PLC ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้สอดแทรกกระบวนการ PLC ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

- ในกลุ่มสาระของเราก็จะมีการจัดกลุ่มการทำ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยจัดไว้ในตารางสอน
- กลุ่มที่ 1 รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเอกสาร
- กลุ่มที่ 2 ช่วยกันเรียบเรียงและจัดพิมพ์ให้เป็นรูปเล่มที่สวยงามพร้อมนำเสนอส่งฝ่ายวิชาการ
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ในแต่ละกลุ่มนำเสนอ ข้อดี และ ข้อเสีย ของการ จัดทำ PLC

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณทางฝ่ายวิชาการจะจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำรายงานสรุป
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

.....
(นางสมพิศ หมวดประโคน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมวลภาพกิจกรรม และ เกียรติบัตร

ประมวลภาพกิจกรรม Open house ปีการศึกษา 2563





นักเรียนที่ได้ O - NET 100 คะแนนเต็ม



โรงเรียนนาวิชัยอเนกประสงค์ จ.บุรีรัมย์
Navachaiyachai School, Buriram

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงวรินทร เลหาทิลปัสมาจิตร
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

นายธีรยุทธธนุสรณ์ เชน สอนกระแสนักวิทยาศาสตร์ ด้วยคุณภาพเฝ้าเด็กเต็มร้อย



โรงเรียนนาวิชัยอเนกประสงค์ จ.บุรีรัมย์
Navachaiyachai School, Buriram

ขอแสดงความยินดี
เด็กชายพศิน พัดขุนทด
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

นายธีรยุทธธนุสรณ์ เชน สอนกระแสนักวิทยาศาสตร์ ด้วยคุณภาพเฝ้าเด็กเต็มร้อย



โรงเรียนนาวิชัยอเนกประสงค์ จ.บุรีรัมย์
Navachaiyachai School, Buriram

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงณฐมน เสงยวิจิตร
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

นายธีรยุทธธนุสรณ์ เชน สอนกระแสนักวิทยาศาสตร์ ด้วยคุณภาพเฝ้าเด็กเต็มร้อย



โรงเรียนนาวิชัยอเนกประสงค์ จ.บุรีรัมย์
Navachaiyachai School, Buriram

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงกัญญา สครรัมย์
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

นายธีรยุทธธนุสรณ์ เชน สอนกระแสนักวิทยาศาสตร์ ด้วยคุณภาพเฝ้าเด็กเต็มร้อย



โรงเรียนนาวิชัยอเนกประสงค์ จ.บุรีรัมย์
Navachaiyachai School, Buriram

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงณณารัษษา พรหมเดช
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

นายธีรยุทธธนุสรณ์ เชน สอนกระแสนักวิทยาศาสตร์ ด้วยคุณภาพเฝ้าเด็กเต็มร้อย

ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 36
ที่มีระดับคะแนน 90 – 100 สนามสอบโรงเรียนสตึก
วันเสาร์ ที่ 6 มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ติดตามข่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน

ผลสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครั้งที่36

ประเภท นักเรียนในเขตพื้นที่ทางการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

จากจำนวน 10 คนแรก มารี๋อนุสรณ์สอบติดลำดับ 1-10 จำนวน 7 คน

สนามสอบโรงเรียนสตึก วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2563



เด็กชาย อนกฤต ขติฉานัง
98 คะแนน



เด็กชาย จีราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์
100 คะแนน



เด็กหญิง วชิรา วงศ์สุขสวัสดิ์
98 คะแนน



เด็กชาย รัชชน์ เขมะปัญญา
96 คะแนน



เด็กหญิง วรินทร์ เลหาศิลป์สมจิตร
96 คะแนน



เด็กหญิง ณณารัษชา พรหมเด่น
94 คะแนน



เด็กชาย ณัฐชนน คุณพิทักษ์สกุล
94 คะแนน

ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 36
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีม สนามสอบโรงเรียนสตึก
วันเสาร์ ที่ 6 มีนาคม 2564 ปีการศึกษา 2563



การทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
ติดตามข่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/maricanusorn>



แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กชายภัชญา คงบัว
ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด ลำดับที่ 6
ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
การทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์





โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
ติดตามข่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/maricanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์
ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด ลำดับที่ 7
ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
การทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์





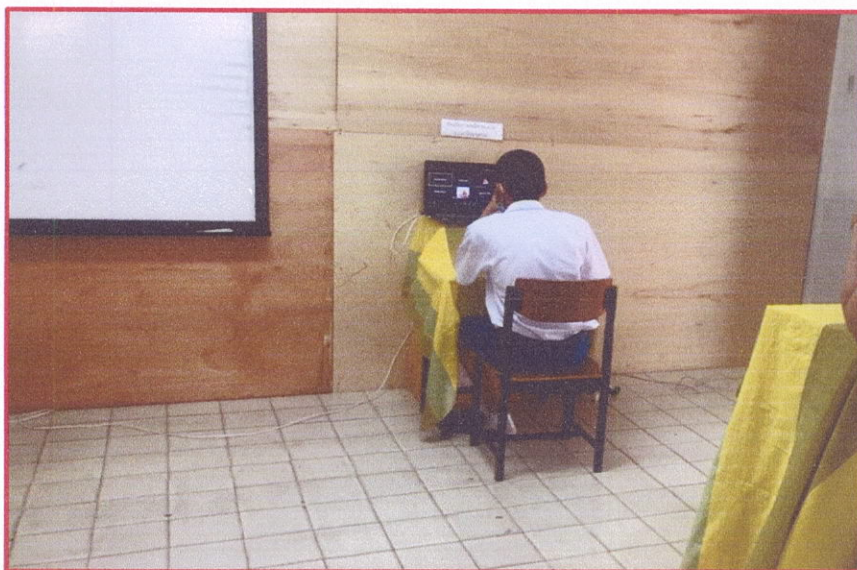
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์กระทรวงศึกษาธิการ
ติดตามข่าวสารได้ที่ : <https://www.facebook.com/maricanusorn>

แสดงความยินดีกับนักเรียน
เด็กชายธนกฤต ขติณานัง
ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด ลำดับที่ 8
ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 500 บาท
การทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์





การแข่งขันเอกชนออนไลน์ ปีการศึกษา 2563





โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนวิทยาลัย บุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์

ได้รับรางวัล ชมเชย การทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(CHULABHORN 'S SCIENCE – MATH TEST 2020)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



เลขที่ ๒๐๕๐๔/๒๕๖๔

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

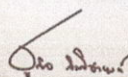
เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์

ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เลขที่ ๒๐๕๐๔/๒๕๖๔

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

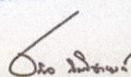
เด็กชายธนกฤต ขติณานัง

ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



