



รายงาน

สรุปแผนงาน/โครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ฝ่ายวิชาการ

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการประจำปี 2563 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อประสานงานการเรียนการสอนในการทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติเพื่อประเมินหลักสูตรแกนกลาง2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรมและขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงครั้งต่อไป

นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

สรุปแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1

ภาคผนวก

6

- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรม
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษา
- ภาพกิจกรรม

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่ 7 หน่วยงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่าย วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...1....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....1.....ประเด็นที่.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่1,3..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติแผนงานและกำหนดหน้าที่

1. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

1.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามที่กำหนดในตารางสอน
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยผู้กำกับและครูประจำชั้น

1.2 กิจกรรมแนะแนว

- ประชุมวางแผนการการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น
- จัดกิจกรรมแนะแนวตามที่วางไว้
- ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยครูประจำชั้น

1.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี
- วัดผลและประเมินผลควบคู่กับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

1.4 กิจกรรมชมรม

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมชมรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมชมรม
- ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ ดังนี้
 1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
 2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
 3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยครูที่เปิดสอนชมรม

1.5 โครงการทัศนศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการในการเลือกสถานที่และพิจารณาถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ
- แต่ละสายชั้นกำหนดสถานที่และผู้รับผิดชอบ
- รวบรวมข้อมูล การดำเนินการจัดกิจกรรม
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานทุกสายชั้น

2. งบประมาณ

☒ งบโรงเรียน....1,200.... ☒ งบเรียนฟรี....946,552... ☒ งบจัดหา.....

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือ / ประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

3.1.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการทุกกิจกรรม

3.1.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

3.2 เครื่องมือการประเมิน

3.2.1 แบบสังเกตและบันทึกการปฏิบัติ

3.2.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.3 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์

3.2.4 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.3 แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล

3.3.1 ครูประจำชั้นเรียน

3.3.2 ครูผู้จัดกิจกรรม

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ตามที่หลักสูตร กำหนด	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี พบว่า ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ปฏิบัติตามกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นไปตามโครงสร้าง หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปี การศึกษา 2563 นักเรียนร้อยละ 100 มี ผลการประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารีและกิจกรรมสาธารณประโยชน์
2	ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือก กิจกรรมได้ตรงตามความ สนใจ ความถนัด และ ตรงตามศักยภาพของ ตนเอง	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ พบว่า 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติตามกิจกรรมชมรม ที่ ตัวเองถนัดสนใจ อย่างมีความสุข มีนักเรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ชมรม 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจวางแผนด้าน การศึกษา อาชีพ ด้านการปรับตัวในสังคม และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอย่างเหมาะ สมนักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ผ่านในกิจกรรมแนะแนว
3	ผู้เรียนร้อยละ 90 นำ ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา ดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	✓		จากโครงการทัศนศึกษามีนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมี วิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร สารสนเทศ ใช้ในการนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ซึ่งความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกระดับชั้น ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ในการดำเนินการตามแผนงานพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามสถานการณ์ของช่วงระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้การวางแผนดำเนินการล่าช้า เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมชมรม และโครงการทัศนศึกษา แม้ว่าภาพรวมของการประเมินความพึงพอใจจะอยู่ในระดับพอใจมาก ในปีการศึกษา 2564 ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ควรมีการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด แผนงานพัฒนาผู้เรียน เช่น การประชาสัมพันธ์ โครงการทัศนศึกษาให้แต่ละสายชั้นได้เลือกสถานที่ และให้เหมาะสมกับชั้นเรียน เวลาที่ดำเนินการเป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการที่ดำเนินโครงการจะได้หาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา ชุ่มเสนา)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานการประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

☒ เห็นสมควรดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

☐ ไม่ สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการปรับปรุงแผนการเรียนต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๕๔
ในปัจจุบันนี้ด้านการเรียนการสอนยังไม่จำเป็นต้องสอนแยกในห้องเรียน การเรียน
การสอนในบางห้อง นอกห้องเรียนเช่นสิ่งที่เข้เรียนแบบรายภาค นักเรียนมีความสนใจ
ใ้ ทั้งใจเรียนดีด้วย ส่วนในด้านการเรียนการสอนยังคงคงกับกระบวนการเรียนรู้ ด้วย
ความตื่นตัว แะยังอดทนกับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจ ทำให้นักเรียนมีความตั้งใจ

ทั้งนี้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการ
เรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับ
เป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทน์ ไพโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานสรุปการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบ ทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันประนีประนอม หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมง ลูกเสือในตารางเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ งานลูกเสือ ฝ่ายวิชาการ
3. งานลูกเสือจัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมและวางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น มีบทบาทในการจัดกิจกรรมลูกเสือในชั่วโมงลูกเสือตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือของกองลูกเสือแห่งชาติของแต่ละระดับชั้น ดังนี้
 - 4.1 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 เตรียมลูกเสือสำรองและดาวดวงที่ 1
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.2 ดาวดวงที่ 2
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.3 ดาวดวงที่ 3
 - 4.2 หลักสูตรลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 แบ่งเป็น
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 ลูกเสือตรี
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.5 ลูกเสือโท
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.6 ลูกเสือเอก
 - 4.3 หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 ลูกเสือโลก
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 ลูกเสือชั้นพิเศษ
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.3 ลูกเสือหลวง
5. ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ทำการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่งานลูกเสือกำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบ ช่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานลูกเสือเป็นผู้รวบรวมส่งฝ่ายวิชาการจากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 (ลูกเสือสำรอง)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	312	312	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	343	343	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	340	340	-	100	
	รวม	995	995	-	100	

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ลูกเสือสามัญ)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	342	342	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	338	338	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	347	347	-	100	
	รวม	1,027	1,027	-	100	

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	109	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	106	106	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	126	-	100	
	รวม	341	341	-	100	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.1 ปีการศึกษา 2563
ตารางที่ 1สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.1

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. ได้คัดกรอง โควิด - 19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ)	4.67	93.40	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.33	86.60	มาก
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.17	83.40	มาก
4. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	4.50	90.00	มาก
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.33	86.60	มาก
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.33	86.60	มาก
7. การช่วยเหลือแบ่งปันภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.17	83.40	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.33	86.60	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.50	90.00	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.33	86.60	มาก
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.17	83.40	มาก
เฉลี่ย	4.35	87.00	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.1

มีความพึงพอใจ รายการประเมินได้คัดกรอง โควิด - 19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ) ในครั้งนี้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมาก รองลงมาอีกคือผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.35 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 87.00 สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
- หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.2 ปีการศึกษา 2563
ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.2

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. ได้คัดกรอง โควิด - 19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ)	4.90	98.00	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.30	86.00	มาก
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.90	98.00	มากที่สุด
4. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	4.60	92.00	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.60	92.00	มากที่สุด
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.70	94.00	มากที่สุด
7. การช่วยเหลือแบ่งปันภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.70	94.00	มากที่สุด
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.40	88.00	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.10	82.00	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.60	92.00	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.80	96.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.60	92.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย
มีความพึงพอใจ รายการประเมินได้คัดกรอง โควิด - 19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ) ในครั้งนี้
มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำ
ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือได้เรียนรู้วิชา
ตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของ
รายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.00
สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้ความรู้ต่างๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.3 ปีการศึกษา 2563
ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.3

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. ได้คัดกรอง โควิด - 19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ)	4.60	92.00	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.70	94.00	มากที่สุด
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.50	90.00	มาก
4. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	5.00	100.00	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ผีกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.90	98.00	มากที่สุด
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.70	94.00	มากที่สุด
7. การช่วยเหลือแบ่งปันภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.30	86.00	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.30	86.00	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.20	84.00	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.70	94.00	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.80	96.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.61	92.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.3 ปีการศึกษา 2563 มีความพึงพอใจ รายการประเมินได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง ในครั้งนี้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ผีกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.20 สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
- หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.4 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.4

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. ได้ตรวจคัดกรอง โควิด -19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ)	4.50	90.00	มาก
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.40	88.00	มาก
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.40	88.00	มาก
4. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	4.90	98.00	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ผีกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.50	90.00	มาก
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.60	92.00	มากที่สุด
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.50	90.00	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.30	86.00	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.40	88.00	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.70	94.00	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.40	88.00	มาก
เฉลี่ย	4.51	90.18	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.4 ปีการศึกษา 2563

มีความพึงพอใจ รายการประเมินในได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.18

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้ฝึกความสามัคคีร่วมกับเพื่อนภายในห้อง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.5 ปีการศึกษา 2563
ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.5

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. ได้ตรวจคัดกรอง โควิด -19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ)	4.40	88.00	มาก
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.50	90.00	มาก
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.30	86.00	มาก
4. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	4.40	88.00	มาก
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.50	90.00	มาก
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.50	90.00	มาก
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.80	96.00	มากที่สุด
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.50	90.00	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายใน ครั้งนี้	4.60	92.00	มากที่สุด
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.90	98.00	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.40	88.00	มาก
เฉลี่ย	4.53	90.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.5 ปีการศึกษา 2563

มีความพึงพอใจ รายการประเมินในผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือเนตรนารี มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือ มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.55

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- มีความรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกัน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
- หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.6 ปีการศึกษา 2563
 ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.6

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. ได้ตรวจคัดกรอง โควิด -19 (วัดอุณหภูมิ , เจลล้างมือ)	4.60	92.00	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.50	90.00	มาก
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.50	90.00	มาก
4. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	4.90	98.00	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.50	90.00	มาก
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.80	96.00	มากที่สุด
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.30	86.00	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.30	86.00	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายใน ครั้งนี้	4.50	90.00	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.30	86.00	มาก
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.70	94.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.54	90.73	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.6 ปีการศึกษา 2563

มีความพึงพอใจ รายการประเมินในได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.73 สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
- หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3 ปีการศึกษา 2563
ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. การคัดกรอง Covid - 19 (วัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ ฯลฯ)	5.00	100.00	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่าย/ที่พักมีความเหมาะสม	4.50	90.00	มาก
3. พิธีถวายราชสดุดี	4.40	88.00	มาก
4. กิจกรรมนันทนาการ (เพลง เกม ฯลฯ)	4.50	90.00	มาก
5. กิจกรรมวิชาตามฐานการเรียนรู้ (เช่น ผจญภัย ฯลฯ)	4.50	90.00	มาก
6. ระยะเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรม	4.40	88.00	มาก
7. ความเหมาะสมของจำนวนวันที่เข้าค่าย	4.50	90.00	มาก
8. ระยะเวลาในการเปิด - ปิด ประชุมรอบเสาธง เหมาะสม	4.40	88.00	มาก
9. ทักษะและประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.80	96.00	มากที่สุด
10. บทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ร่วมรับผิดชอบในหมู่	4.60	92.00	มากที่สุด
11. ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและปฏิบัติด้วยความมั่นใจ	4.50	90.00	มาก
12. มีความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่างๆ	4.40	88.00	มาก
13. ได้รับความเอาใจใส่ดูแลจาก ผู้กำกับลูกเสือ	4.50	90.00	มาก
14. ความประทับใจของการเข้าค่ายพักแรม	4.40	88.00	มาก
15. ได้เรียนรู้วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะแบบชาวค่าย	4.40	88.00	มาก
เฉลี่ย	4.52	90.4	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินในการคัดกรอง Covid - 19 (วัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ ฯลฯ)
มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือทักษะและประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ร่วมรับผิดชอบในหมู่ มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.4
สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- สามารถนำไปฝึกทักษะที่ได้รับไปปฏิบัติเมื่อได้เข้าค่ายในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่

- ให้ความสำคัญในการทำอาหารได้ดี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
- เพิ่มกิจกรรม อีก 2 ฐาน และทำให้สนุกกับการเข้าค่าย

รายงานสรุปการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา การแนะแนว ให้สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

1. กำหนดให้มีการโฮมรูม ก่อนเข้าเรียนคาบแรก
2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการแนะแนว คือ ครูประจำชั้น
3. งานแนะแนว วางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นมีบทบาทในการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั่วโมงแนะแนว ตลอดปีการศึกษา
5. ให้ครูประจำชั้นทำการวัดผล ประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัดสองเกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นตรวจให้คะแนนตามแนวทางที่งานแนะแนวกำหนดให้พร้อมทั้งตรวจสอบ ซ่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานแนะแนว เป็นผู้รวบรวมก่อนส่งฝ่ายวิชาการ

ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จะจัดในรูปของกิจกรรมโฮมรูม ปกติใช้เวลา ประมาณ 10 – 20 นาที ซึ่งครูประจำชั้นจะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมมารยาทและการรู้จักกาลเทศะ เช่น การทำความเคารพ มารยาท และสิ่งที่ควรปฏิบัติในระหว่างการเล่นกีฬา มารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นต้น
2. การชมเชยผู้เรียนที่ทำความดี หรือมีความสามารถ
3. การดูแลความสะอาดของห้องเรียน
4. ให้ผู้เรียนนำข่าวจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ Website ต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ตมาอ่าน หรือมาเล่าให้เพื่อนฟัง แล้วช่วยกันวิจารณ์ข่าว
5. การฝึกลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความมานะพยายาม การประหยัด ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น
6. ให้ผู้เรียนเล่าเหตุการณ์ต่างๆ ที่ประสบจากชีวิตจริง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับครอบครัว
7. ประกาศ แจ้งข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา เช่น กำหนดการสอบ การแข่งขันกีฬาสี การจัดนิทรรศการ การจัดพิธีไหว้ครู ผลการประกวด หรือการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ เป็นต้น

8. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การเสียสละ ความซื่อสัตย์ การให้อภัย เป็นต้น

9. การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน อาจให้เพื่อนช่วยเพื่อน

10. แผนแนวการเตรียมตัวสอบ

11. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เช่น ทักษะการสะกดคำ การอ่าน การท่องสูตรต่างๆ การท่องศัพท์ เป็นต้น

12. แผนแนวในเรื่องการดำเนินชีวิต เช่น สุขภาพจิต วิทยฐานะ การทำงานกลุ่ม มนุษยสัมพันธ์ การคบเพื่อน การคบเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม การหลีกเลี่ยงจากภัยทางสังคม อาชญากรรม ปัญหาการคุกคามทางเพศ ภัยแอบแฝงจากอินเทอร์เน็ต และปัญหาสารเสพติด เป็นต้น

13. ให้นักเรียนบันทึกความดี ความภูมิใจของตนเอง

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	346	346	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	349	349	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	347	347	-	100	
	รวม	1,042	1,042	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	345	345	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	334	334	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	349	349	-	100	
	รวม	1,028	1,028	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	109	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	106	106	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	126	-	100	
	รวม	341	341	-	100	

รายงานสรุปการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยให้ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาจัดตั้งชมรม วางแผน ปฏิบัติตามแผน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นต้น

แนวทางการจัดกิจกรรมชมรม ดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมงชมรมในชั่วโมงเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมชมรม คือ คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้น หรือครูผู้สอนในระดับชั้นนั้น ๆ มีบทบาทเป็นที่ปรึกษา ร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในชั่วโมงชมรมตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาเรียนกิจกรรมชมรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ
5. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยแต่ละห้องจัดกิจกรรมไม่เหมือนกัน
6. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยก ระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
7. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยก ระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
8. ให้ครูที่ปรึกษาทำการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรม และเกณฑ์เวลาร่วมกิจกรรม โดยให้ครูที่ปรึกษาประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่ครูและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดพร้อมทั้งตรวจสอบ ช่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้ฝ่ายวิชาการ

ในการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามสถานการณ์ของช่วงระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไม่ได้จัดตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสุรัชต์ พิริยะ ตระกูล	สังคมศึกษา ฯ	ป.1/1	34	✓	-	100	
2	นางสาวดวงพร พรสาร	สังคมศึกษา ฯ	ป.1/2	36	✓	-	100	
3	นางดวงเดือน ศรีคุณ	ภาษาพาเพลิน	ป.1/3	35	✓	-	100	
4	นางสาวจรรยา คนชุม	วิทยาศาสตร์	ป.1/4	36	✓	-	100	
5	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	คณิตศาสตร์	ป.1/5	36	✓	-	100	
6	นางวิจิตร อาสาสุข	คณิตศาสตร์	ป.1/6	36	✓	-	100	
7	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	คณิตศาสตร์	ป.1/7	36	✓	-	100	
8	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์	ภาษาพาเพลิน	ป.1/8	36	✓	-	100	
10	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	ภาษาไทย	ป.1/9	31	✓	-	100	
รวม				346	✓	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางเมทินี ราชวงศ์	สังคมศึกษา	ป.2/1	38	✓	-	100	
2	นางสาวปัทมา ศรีแก้ว	วิทยาศาสตร์	ป.2/2	40	✓	-	100	
3	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	ภาษาไทย	ป.2/3	36	✓	-	100	
4	นางสาวสุนันท์ วันทะ มาตย์	คณิตศาสตร์ ฉลาดคิด	ป.2/4	40	✓	-	100	
5	นางสาวปัทมา นามวงษา	วิทยาศาสตร์นำ รู้	ป.2/5	37	✓	-	100	
6	นางสมใจ เฮาประโคนมงคล	มารยาทงาม ตามแบบไทย	ป.2/6	25	✓	-	100	
7	นางปาริชาติ วาปีโส	ภาษาไทย	ป.2/7	33	✓	-	100	
8	นางนันทยา โชไธสง	ภาษาไทย	ป.2/8	33	✓	-	100	
9	นางสาวจตุพร ฒมท่า	คณิตศาสตร์พา เพลิน	ป.2/9	29	✓	-	100	
10	นางรวงทอง ศรีสุภูมิตร	ภาษาไทย	ป.2/10	38	✓	-	100	
รวม				349	✓	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางวรินทร์ เอิบอัม	ภาษาไทย	ป.3/1	43	✓	-	100	
2	นางสาวจิราภรณ์ เพิ่ม สุพัฒน์	ภาษาไทย	ป.3/2	43	✓	-	100	
3	นางสาวอภิญญา วิชัย รัมย์	ภาษาไทย	ป.3/3	43	✓	-	100	
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	สังคมศึกษา	ป.3/4	44	✓	-	100	
5	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	วิทยาศาสตร์	ป.3/5	43	✓	-	100	
6	นางปรียาภรณ์ มาตหนอง แขวง	คณิตศาสตร์	ป.3/6	29	✓	-	100	
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาด เจน	คณิตศาสตร์	ป.3/7	34	✓	-	100	
8	นางสาววรรรัตน์ กิรัตน์	วิทยาศาสตร์	ป.3/8	38	✓	-	100	
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์ จันทร์	คณิตศาสตร์	ป.3/9	30	✓	-	100	
รวม				347	✓	-	100	

ตารางที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางนภาพร บัตรประโคน	วิทยาศาสตร์	ป.4/1	44	✓	-	100	
2	นางสาวละอองศรี สุขทวี	คณิตศาสตร์	ป.4/2	45	✓	-	100	
3	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	ภาษาอังกฤษ	ป.4/3	45	✓	-	100	
4	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	ภาษาไทย	ป.4/4	44	✓	-	100	
5	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	สังคมศึกษา	ป.4/5	43	✓	-	100	
6	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	ภาษาไทย	ป.4/6	30	✓	-	100	
7	นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร	ท้องถิ่น	ป.4/7	32	✓	-	100	
8	นางสมพิศ หมดประโคน	คณิตศาสตร์	ป.4/8	34	✓	-	100	
9	นางสาวภาวิณี วรรณทวี	ภาษาอังกฤษ	ป.4/9	28	✓	-	100	
รวม				345	✓	-	100	

ตารางที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวชราภรณ์ ระตาภรณ์	คณิตศาสตร์	ป.5/1	41	✓	-	100	
2	นางสาววิชรภรณ์ ฉันท ปัญญา	ภาษาไทย	ป.5/2	41	✓	-	100	
3	นางสาวยุภาพร สอวิหก	กาลเวลาย้อน หาอดีต	ป.5/3	37	✓	-	100	
4	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	วิทยาศาสตร์	ป.5/4	35	✓	-	100	
5	นางอุไรวรรณ ธนุสร	เกษตร	ป.5/5	37	✓	-	100	
6	นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ	คณิตศาสตร์	ป.5/6	32	✓	-	100	
7	นางพรรณิ อุตรัมย์	ภาษาอังกฤษ	ป.5/7	38	✓	-	100	
8	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	-	ป.5/8	41	✓	-	100	
9	นางกริตพร นวลเท่า	ภาษาไทย	ป.5/9	32	✓	-	100	
รวม				334	✓	-	100	

ตารางที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	ภาษาไทยนำรู้	ป.6/1	45	✓	-	100	
2	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	คณิตศาสตร์	ป.6/2	39	✓	-	100	
3	นางสาวชัยญานุช เกิดผล	ภาษาไทย	ป.6/3	39	✓	-	100	
4	นางสุชาดา ประโมทะโก นายจตุพล อ่อนสีทัน	ประวัติศาสตร์ ร่นำรู้	ป.6/4	40	✓	-	100	
5	นางสาววิสา จันบัวลา	ภาษาอังกฤษ	ป.6/5	39	✓	-	100	
6	นางสาวกัญนิภา คีลาน้ำ เที่ยง	วิทยาศาสตร์	ป.6/6	40	✓	-	100	
7	นางสาวชลลดา ชิว รัมย์	คณิตศาสตร์	ป.6/7	34	✓	-	100	
8	นางมณฑิตี เฮงขวัญ	วิทยาศาสตร์	ป.6/8	31	✓	-	100	
9	นางอรดี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ป.6/9	45	✓	-	100	
รวม				349	✓	-	100	

ตารางที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	คณิตศาสตร์	ม.1/1	36	✓	-	100	
2	นายธรรมธรราร คุ้มบุป ผา	วิทยาศาสตร์	ม.1/2	37	✓	-	100	
3	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นายโยธิน เกิดสมบุญ	ภาษาไทย	ม.1/3	36	✓	-	100	
รวม				109	✓	-	100	

ตารางที่ 8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	คณิตศาสตร์	ม.2/1	36	✓	-	100	
2	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	ภาษาอังกฤษ	ม.2/2	36	✓	-	100	
3	นางสาวปวีณา สาระถี	วิทยาศาสตร์	ม.2/3	37	✓	-	100	
	นายฐาปนัจ ชีรัมย์							
รวม				109	✓	-	100	

ตารางที่ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางเพ็ญศรี มณีตรัมย์	สังคมศึกษา	ม.3/3	29	✓	-	100	
2	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	ภาษาไทย	ม.3/2	32	✓	-	100	
3	นางสาวจิตรลดา โสณะชัย	ภาษาอังกฤษ	ม.3/3	32	✓	-	100	
4	นางสาวสุภาภรณ์ แก้ว น้อย	คณิตศาสตร์	ม.3/1	33	✓	-	100	
รวม				126	✓	-	100	

รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2563

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบุคคลในสังคมข้างหน้า และ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอนดังนี้

1. ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินและกำหนดสถานที่ในการทัศนศึกษา
2. บันทึกเสนอข้อความขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยไม่ค้างคืน
3. เอกสารแนบบันทึกเสนอ ประกอบด้วย
 - 3.1 แบบขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษาแบบไม่ค้างคืน
 - 3.2 รายชื่อนักเรียน - ครูผู้ควบคุม
 - 3.3 กำหนดการ
 - 3.4 แผนผังเส้นทาง
 - 3.5 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
4. เสนอเอกสารผ่านกลุ่มงานวิชาการ เพื่อตรวจสอบและเสนอขอใช้เงินตามกิจกรรม
5. เสนอล่วงหน้า 15 วัน ก่อนนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
6. เก็บรวบรวมหนังสือของอนุญาตผู้ปกครอง
7. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
8. ครูประจำชั้นรายงานผลการดำเนินงานและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	312	312	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	343	343	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	340	340	-	100	
	รวม	995	995	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	342	342	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	338	338	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	347	347	-	100	
	รวม	1,027	1,027	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	109	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	106	106	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	126	-	100	
	รวม	341	341	-	100	

1. สรุปวิธีการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการเชิญหัวหน้าสายชั้นมาประชุมเพื่อเลือกสถานที่ในการทัศนศึกษา ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานที่นั้น แล้วทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองในแต่ละสายชั้น ออกคำสั่งแต่งตั้งครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา โดยนักเรียน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปวัดบ้านระหาน อำเภอบ้านดำน จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปบ้านสวนพริตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปสวนอุทยานเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไปบ้านสวนพริตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไปบ้านสวนพริตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปบ้านสวนพริตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปไร่นาชุ่มฟ้า อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไปไร่นาชุ่มฟ้า อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปบ้านสวนพริตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

2. งบประมาณ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ตั้งไว้ 488,800 บาท จ่ายจริง 434,527 บาท คงเหลือ 54,273 บาท

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามโดยเก็บข้อมูลจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแจกแบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน และครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นละ 100 ชุด

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 3 – 5 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอบ้านดำน จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 5 – 9 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 26 – 29 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 14 – 16 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันที่ 19 – 21 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 24 , 29 ,30 กันยายน เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 23 กันยายน 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 25 กันยายน 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 21 - 22 กันยายน 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนมาวิเคราะห์ข้อมูล

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

85 – 100 = ดีมาก 75 – 84 = ดี 65 – 74 = ปานกลาง ต่ำกว่า 65 = ปรับปรุง

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	✓		จากการประเมินความพึงพอใจ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และจำนวนนักเรียน 2,033 คน คิดเป็นร้อยละ 94.51 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวนนักเรียน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 91.32 อยู่ในระดับดีมาก
2	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓		- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91 อยู่ในระดับดีมาก
3	นักเรียนและครูร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรม	✓		- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.3 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการทัศนศึกษาเป็นการที่จัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ซึ่งความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกระดับชั้น ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ในการดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามสถานการณ์ของช่วงระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้การวางแผนดำเนินการล่าช้า และสถานที่ของการไปทัศนศึกษาไม่หลากหลาย สถานที่ซ้ำกัน ทำให้การจัดกิจกรรมซ้ำ ๆ ทุกระดับชั้น แม้ว่าภาพรวมของการประเมินความพึงพอใจจะอยู่ในระดับพอใจมาก ในปีการศึกษา 2564 ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ควรมีการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด ของโครงการทัศนศึกษา เช่นการประชาสัมพันธ์ให้แต่ละสายชั้นได้เลือกสถานที่ และให้เหมาะสมกับชั้นเรียน เวลาที่ดำเนินการ เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการที่ดำเนินโครงการจะได้หาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

รายงานการประชุม

โครงการทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

เวลา 14.10 น. ณ ห้องวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	ประธานที่ประชุม
2. นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6. นางพรรณี คินดี	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7. นางสาวมะลิ ทนกระโทก	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8. นางสาวพจนา ศรีกระพุ่ม	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9. นางเพ็ญศรี มະนิตรมย์	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 /

เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

เปิดประชุมเวลา 14.10 น.

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และได้ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

- ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 25 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 23 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอลำ
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 24 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอ
เมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 2 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำ
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันที่ 7 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำ
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 1 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำ
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอดุ
เมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอดุ
เมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำ
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้รถตู้ในการเดินทาง โดยให้
ตัวแทนสายชั้นประสานเรื่องค่ารถ ในการเดินทาง

คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

1. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

2. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว

มีหน้าที่ บันทึกภาพ รวบรวมภาพในการจัดกิจกรรม

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

นางสาวยุพา ชุมเสนา

ผู้บันทึก / รายงานการประชุม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



ประธานจุดธูปเทียนบูชา ร.6



พิธีถวายราชสดุดี



กิจกรรมฝึกระเบียบแถว ฐานแถวหน้ากระดานแถวเดียว



กิจกรรมฝึกระเบียบแถว ฐานแถวครึ่งวงกลม



ฝึกทักษะทางลูกเสือ (ผจญภัย) ฐานกู้ระเบิด



ฝึกทักษะทางลูกเสือ (ผจญภัย) ฐานเดินทรงตัว



ฝึกทักษะทางลูกเสือ (การผูกเงื่อน) ฐานพิรอด



ฝึกทักษะทางลูกเสือ (การผูกเงื่อน) ฐานบ่วงสายธนู



กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ (ผจญภัย) ฐานไต่ถัง



กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ (ผจญภัย) ฐานคอมมานโดคู่

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ วัดบ้านระหาน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่างวันที่ 3 – 5 พฤศจิกายน 2563



สถานที่ในการทัศนศึกษา



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ บ้านสวนพริกการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่างวันที่ 26 - 29 ตุลาคม 2563



สถานที่ในการทัศนศึกษา



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ สวนอุทยานเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่างวันที่ 26 - 29 ตุลาคม 2563



เดินขึ้นบันได เขากระโดง



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ บ้านสวนพรีตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 14 - 16 ตุลาคม 2563





จัดบันทึกการเรียนรู้



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ บ้านสวนพริตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 19 - 21 ตุลาคม 2563





ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ ไร่นาชุ่มฟ้า อำเภอดุสิต จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 23 , 25 กันยายน 2563



สถานที่ทัศนศึกษา





นักเรียนรับอาหารว่าง

