

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน
ปีการศึกษา 2558

ชื่อแผนงาน แผนงานการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาวิณี วรรณทวี

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับต้นฝ้าย : พันธกิจที่ 8 กลยุทธ์ข้อ. 8

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ (หลัก) -

(ร่วม) - ประเด็นพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ (หลัก) - (ร่วม) -

1. วัตถุประสงค์แผนงาน

1. เพื่อให้มีการจัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอน
2. เพื่อให้มีการจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียน
3. เพื่อให้มีการจัดสอนแทนคุณครูที่ลา กิจ ลาป่วย อบรม ประชุม หรือขาดสอน
4. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
5. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. ตารางสอนครูระดับ ป.1-ม.3 ทุกคน
2. ตารางเรียนระดับ ป.1-ม.3 ทุกห้องเรียน
3. จัดสอนแทนครูที่ติดภารกิจทุกคน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอนทุกคนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ
2. การจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ
3. การจัดสอนแทนคุณครูที่ลา กิจ ลาป่วย อบรมประชุม หรือขาดสอน มีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ
4. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ
5. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การจัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอนทุกคนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90

2. การจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90
3. การจัดสอนแทนคุณครูที่ลาพัก ลาป่วย อบรมประชุม หรือขาดสอน มีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90
4. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
5. ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. งบประมาณ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงานตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	ค่าเอกสารดำเนินงาน	2	5,000	-	5,000	5,000
2	ครูสอนแทน	2	100,000	-	100,000	100,000
รวม			105,000	-	105,000	105,000

5. เครื่องมือการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. แบบตรวจสอบเอกสารการจัดทำตารางสอนและตารางเรียนประจำห้องเรียน
2. แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดสอนแทน
3. แบบประเมินแผนงานพัฒนาการเรียนการสอน

6. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้มีการจัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอน	√		1. จัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอนทุกคนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100
2	เพื่อให้มีการจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียน	√		2. การจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100
3	เพื่อให้มีการจัดสอนแทนคุณครูที่ลา กิจ ลาป่วย อบรม ประชุม หรือขาดสอน	√		3. การจัดสอนแทนครูที่ลา กิจ ลาป่วย อบรม ประชุมหรือขาดสอนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90
4	เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	√		4. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ - ครูทุกคนได้ทำการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีในทุกรายวิชา
5	เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	√		5. ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - ครูได้จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	<p>งานด้านพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตารางสอนครูระดับ ป.1-ม.3 ทุกคน 2. ตารางเรียนระดับ ป.1-ม.3 ทุกห้องเรียน 3. จัดสอนแทนครูที่ติดภารกิจทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอนทุกคนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ 2. การจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ 3. การจัดสอนแทนคุณครูที่ลา กิจ ลาป่วย อบรมประชุม หรือขาดสอน มีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ 4. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ 5. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 	√		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูระดับชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 100 มีตารางสอนครบทุกคน 2. ระดับชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 100 มีตารางเรียนครบทุกห้องเรียน 3. ครูที่ติดภารกิจ ร้อยละ 90 ได้รับการจัดสอนแทน <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีตารางสอนที่มีคุณภาพ 2. ทุกห้องเรียนมีตารางเรียนที่มีคุณภาพ

8. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ แผนงานหลักสูตร

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
แผนงานด้านพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	1. การจัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอนทุกคนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	1. การจัดทำตารางสอนให้กับครูผู้สอนทุกคนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100	- แบบตรวจสอบเอกสารการจัดทำตารางสอนและตารางเรียนประจำห้องเรียน	ข้อ 8	- ครูไม่แจ้งการลาให้ถูกต้องตามระเบียบ
	2. การจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	2. การจัดทำตารางเรียนประจำห้องเรียนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100	- แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดสอนแทน	ข้อ 8		
	3. การจัดสอนแทนคุณครูที่ลา กิจ ลาป่วย อบรมประชุม หรือขาดสอน มีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ	3. การจัดสอนแทนครูที่ลา กิจ ลาป่วย อบรมประชุมหรือขาดสอนมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	3. ประเมินแผนงานพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ 8		

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่ กำหนด	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
		<p>ร้อยละ 90</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ</p> <p>5. ครูครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>4. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>			

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (หัวหน้าแผนงานพัฒนาการเรียนการสอน)

(นางสาวภาวิณี วรรณทวี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้ง

รายงานการประชุม

รูปภาพ