

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน
ปีการศึกษา 2558

ชื่อแผนงาน แผนงานหน่วยงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับต้นฝ้าย : พันธกิจที่ 2,5,15 เป้าหมาย 2,5,15 กลยุทธ์ข้อ. 2,5,15

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2,5,15 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ (หลัก) 2.1.3,5.1,5.2,5.4.2

(ร่วม) 15.1.1 ประเด็นพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ (หลัก) 2.1.3 (2,3) 5.1(1) , 5.2 (3) , 5.4.2 (ร่วม)15.1.1(1-2)

1. วัตถุประสงค์แผนงาน

1. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ
2. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา (5.2 ข้อ 3)
6. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (5.4.2)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.1 -ม.3 จำนวน 9 ชุด
2. การจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
3. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เล่ม
4. นิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ผู้เรียนระดับ ป.1 – ม.3 ทุกคน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ
2. การจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

5. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์
6. ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score 4.00 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพร้อยละ 92
2. การจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 92
3. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย
5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์
6. ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score 4.00 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

4. งบประมาณ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	จัดทำเอกสารดำเนินงาน	1	5,000		5,000	5,000
2.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา	1	14,600		14,600	14,600
3.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการสำนักงานพื้นที่การศึกษาประจวบบุรีรัมย์ เขต 1	1	42,600		42,600	42,600
4.	โครงการทัศนศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง)	1	93,500		93,500	93,500
5.	โครงการทัศนศึกษาองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1	93,500		93,500	93,500
6.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	1	40,000	20,000	60,000	60,000
7.	โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	1	23,400		23,400	23,400
รวม			331,600	20,000	351,600	351,600

5. เครื่องมือการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินการจัดทำแผนการสอนรายปีรายหน่วย รายคาบ
2. แบบประเมินการจัดประชุมกลุ่มสาระ
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความมีวินัย
4. แบบทดสอบกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5. แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
6. แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระ

6. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปีรายหน่วยรายคาบ	√		<p>1. ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายหน่วย รายปี รายคาบ ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนรายหน่วยประเมินรายคาบ</p> <p>1.2 ครูสาระวิทยาศาสตร์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมินตามสภาพจริงส่งทุกสัปดาห์</p> <p>สรุปครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอนจำนวน 11 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p>
2	เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	√		<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ประชุมคณะทำงาน</p> <p>3. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>4. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>สรุป ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 92</p>
3	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัย	√		<p>1. ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายกลุ่มเกี่ยวกับ รายงานผล การทดลอง</p> <p>3. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	√		1. ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ - เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-2
5	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา	√		1. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก่ผู้เรียนแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นอย่างดีรวมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้ 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และด้านความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน
6	เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (5.4.4)	√		1. ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบมาตรฐาน O-NET มี 2558 3. เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET

7. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ แผนงานหลักสูตร

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
1. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอนรายปีรายหน่วยรายคาบ	ตลอดปีการศึกษา	1. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน	1. ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ศึกษาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนรายหน่วยเป็นรายคาบ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100	- แบบประเมินการจัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วยรายคาบ		- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค เพราะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน
2. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน		2. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการจัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานในกลุ่มสาระครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ประชุมมอบหมายงานให้ครูในกลุ่มสาระจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100	- แบบประเมินการจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		-
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		3. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนให้ผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัยครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัย	2.1.3 ข้อ 2	

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
เรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัย		เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัย	ละ 100 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้วิเคราะห์ผู้เรียนเกี่ยวกับการรายงานผลการทดลองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัยครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณค่าพระวรสาร เรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัยครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100			
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์		4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	1. ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ให้มีการจัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ักเรียนครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ักเรียน ครบทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	- แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5.1	
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง		5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะ เรื่อง	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน แก้ไขปัญหาของผู้เรียนในแต่ละ ระดับชั้นอย่างเป็นระบบครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100	- แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหา	5.2 ข้อ 3	- นักเรียนบางคนยังขาดทักษะความชำนาญ

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการแก้ปัญหา	2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้านการเรียนและด้านความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน ครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100			
6. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (5.4.4)		6. ผู้เรียนระดับชั้น ป.6,ม.3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	1. ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net ครบทั้ง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.6 , ม.3 ได้ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบมาตรฐาน O-NET ปี 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100	- แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET กลุ่มกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5.4.2	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

(นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

