

แบบประเมินคะแนนรายงานคุณธรรม (MAR) มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ของศูนย์คุณธรรม

โรงเรียน.....สังกัด.....

คำชี้แจง เมื่อคณะผู้ประเมิน(โค้ชแม่ไก่) ได้ทำการศึกษารายงานคุณธรรม (MAR) ของโรงเรียน และได้ตรวจเยี่ยม พุดคุยกับโรงเรียนที่ยื่นประเมินโรงเรียนคุณธรรมแล้ว ให้ทำการประชุมคณะผู้ประเมินเพื่อกำหนดระดับคะแนน ตามประเด็นดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การรายงานเชิงปริมาณ

ประเด็นการรายงาน	คะแนน เต็ม	คะแนน ประเมิน
๑. การระบุปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ ○ มีการประชุม เพื่อระบุปัญหา หรือประเด็นความดี ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ○ มีการระบุปัญหา หรือประเด็นความดีที่ยากทำได้ชัดเจน ○ ปัญหาหรือประเด็นความดีที่ยากทำสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	๕	
๒. การกำหนดเป้าหมายคุณธรรมที่ต้องการบรรลุ ○ กำหนดและจัดทำเป้าหมายหรือ คุณธรรมอัตลักษณ์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ○ ระบุกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมคุณธรรมได้อย่างชัดเจน ○ อธิบายหรือ มีการจำแนกระดับความสำเร็จของคุณธรรมอัตลักษณ์	๕	
๓. การวิเคราะห์สถานการณ์และทุนของโรงเรียนที่จะช่วยให้เป้าหมายสำเร็จ (SWOT) ที่แสดง หรืออธิบายระบุได้อย่างชัดเจนถึง ○ วิเคราะห์และอธิบาย จุดเด่นของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม ○ วิเคราะห์และอธิบาย ทุนของโรงเรียน (คน สถานที่ ความสัมพันธ์ วัฒนธรรม อื่นๆ) ที่ จะสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการออกแบบ หรือดำเนินกิจกรรมคุณธรรม ○ วิเคราะห์และอธิบาย ข้อจำกัดสำคัญในการออกแบบ หรือดำเนินกิจกรรมคุณธรรม	๕	
๔. กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงการคุณธรรม) ซึ่งแสดง หรืออธิบายได้ อย่างชัดเจนถึงรายละเอียดกิจกรรม ประกอบด้วย ○ มีแผนการดำเนินงาน (ทำอะไร ทำเพื่อใคร ทำอย่างไร ทำเมื่อไหร่ ทำที่ไหน ใครต้อง ช่วยบ้าง ใช้งบเท่าไร เป็นต้น) ○ มีการลงมือปฏิบัติกิจกรรมคุณธรรมตามแผนที่ชัดเจน ○ มีการประเมินหรือ การสะท้อนกลับหรือ การทบทวน กิจกรรมคุณธรรม แบบมีส่วนร่วม ○ มีการปรับปรุงกิจกรรมคุณธรรม สอดคล้องกับผลการประเมิน หรือการทบทวน	๑๕	
๕. โรงเรียนมีระบบ ระเบียบ คณะทำงาน วิธีการ สนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมมีโอกาสประสบความสำเร็จ	๕	

ประเด็นการรายงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
○ มีการแจ้ง หรือประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนทราบถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ○ มีการมอบหน้าที่ด้านกิจกรรมคุณธรรมให้แก่คณะทำงาน หรือบุคคลที่ชัดเจน ○ มีการสนับสนุนงบประมาณ หรือทรัพยากร อื่นๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมคุณธรรมอย่างเพียงพอ ○ มีการชื่นชม ประกาศคุณความดี หรือการสนับสนุนจิตใจ ให้แก่ คุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม		
๖.ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ ○ แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ○ แสดงออกถึงวิธีการการบริหารงานที่ก่อให้เกิดความเสมอภาคยุติธรรม ○ แสดงออกถึงวิธีการทำงานที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ○ แสดงออกถึงวิธีการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผน ทำงานเป็นขั้นตอน	๕	
๗.คุณครูในโรงเรียนสนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ ○ มีการจัดกิจกรรมคุณธรรมให้เป็นกิจวัตรในการเรียนรู้ ○ มีผลงานเชิงประจักษ์ในการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม ○ มีการวัดผล และจำแนกระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมคุณธรรม ○ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จ มาปรับปรุง หรือพัฒนากิจกรรมคุณธรรม ○ แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๕	
๘.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม ○ สามารถอธิบายคุณธรรมอัตลักษณ์และประโยชน์ของคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง ○ เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ○ แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน	๕	
๙.ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม ○ ผู้ปกครองเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ○ ผู้ปกครองหรือชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรแก่โรงเรียน ○ มีการเผยแพร่กิจกรรมคุณธรรมของโรงเรียนไปยังผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม	๕	
๑๐.นักเรียนมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม ○ มีผลการเรียนโดยรวมดีขึ้น เปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า (แก่)	๕	

ประเด็นการรายงาน	คะแนน เต็ม	คะแนน ประเมิน
○ แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม เช่น มีวินัย รับผิดชอบ เอื้อเฟื้อ พอเพียง กตัญญู ฯลฯ เด่นชัดเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น (ดี) ○ ได้รับรางวัลหน่วยงานภายนอกหรือการยกย่องด้านคุณธรรมเชิงประจักษ์ (ดี) ○ แสดงออกถึงพฤติกรรม หรือ ความเบิกบาน มีความภูมิใจ ที่เพิ่มขึ้น(สุข)		
๑๑.คุณครูมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม ○ ผลการปฏิบัติงานโดยรวมดีขึ้น เปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า (เก่ง) ○ แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม เช่น มีวินัย เอื้อเฟื้อ พอเพียง สุจริต สามัคคี ฯลฯ เด่นชัดเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น (ดี) ○ ได้รับรางวัลหน่วยงานภายนอกหรือการยกย่องด้านคุณธรรมเชิงประจักษ์ (ดี) ○ แสดงออกถึงพฤติกรรมกระตือรือร้น มีความภูมิใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น(สุข)	๕	
๑๒.ผู้บริหารมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม ○ ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารภาพรวม ทำงานสำเร็จ ทำงานประหยัด ทำงานมีคุณภาพสูงขึ้น เปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า (เก่ง) ○ แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม เช่น มีวินัย เอื้อเฟื้อ พอเพียง สุจริต สามัคคี ฯลฯ เด่นชัดเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น (ดี) ○ ได้รับรางวัลหน่วยงานภายนอกหรือการยกย่องด้านคุณธรรมเชิงประจักษ์ (ดี) ○ แสดงออกถึงพฤติกรรม กระตือรือร้น มีความภูมิใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น (สุข)	๕	
๑๓.โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินโครงการคุณธรรม ○ มีจำนวนนักเรียน หรือมีจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้น (เก่ง) ○ ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จากหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นทางการ (ดี) ○ ได้รับการสนับสนุน การบริจาค การให้ความช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ชุมชน หรือ หน่วยงานภายนอก เชิงประจักษ์ (ดี) ○ มีหน่วยงานภายนอกเข้าศึกษาดูงาน ในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม (ดี) ○ มีสภาพแวดล้อม สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย น่าเรียน น่าทำงาน น่าอยู่ เพิ่มขึ้น(สุข)	๕	
๑๔. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (๑) การระบุปัญหาที่ยากแก้ ความดีที่ยากทำ กับข้อ (๒) การกำหนดเป้าหมายคุณธรรมที่ต้องการบรรลุ	๕	
๑๕. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (๒) การกำหนดเป้าหมายคุณธรรมที่ต้องการบรรลุ กับข้อ (4) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงการคุณธรรม)	๕	

ประเด็นการรายงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
๑๖. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (๓) สถานการณ์และทุนของโรงเรียนกับข้อ (๔) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงการคุณธรรม)	๕	
๑๗. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (๔) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงการคุณธรรม) กับข้อ (๕) โรงเรียนมีระบบ สนับสนุนกิจกรรมคุณธรรม, (๖) ผู้บริหารโรงเรียน สนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ, (๗) คุณครูในโรงเรียน สนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ, (๘) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม และ (๙) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม	๕	
๑๘. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (๔) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงการคุณธรรม) กับข้อ (๑๐) นักเรียนมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม, (๑๑) คุณครูมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม, (๑๒) ผู้บริหารมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม และ (๑๓) โรงเรียนเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินโครงการคุณธรรม	๕	
รวมคะแนน		

วิธีการให้คะแนน ประเด็นรายงานข้อ 1-3 และ 5-13

- 5 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครบทุกข้อ
- 3 คะแนน หมายถึง ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่
- 2 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครึ่งหนึ่ง
- 1 คะแนน หมายถึง ดำเนินการน้อยกว่าครึ่ง
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่พบการดำเนินการ

วิธีการให้คะแนน ประเด็นรายงานข้อ 4

- 15 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครบทุกข้อ
- 10 คะแนน หมายถึง ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่
- 8 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครึ่งหนึ่ง
- 5 คะแนน หมายถึง ดำเนินการน้อยกว่าครึ่ง
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่พบการดำเนินการ

วิธีการให้คะแนน ประเด็นรายงานข้อ 14-18

- 5 คะแนน หมายถึง ข้อย่อยสอดคล้องกันในทุกข้อย่อย
- 3 คะแนน หมายถึง ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่
- 2 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครึ่งหนึ่ง
- 1 คะแนน หมายถึง ดำเนินการน้อยกว่าครึ่ง
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่พบการดำเนินการ

ตัวอย่าง ความสอดคล้องระหว่างข้อ 1 กับข้อ 2 ถ้ารายการย่อยของข้อ 2 ทุกข้อ สอดคล้องกับประเด็นหลักข้อ 1 หมายถึง 5 คะแนน ถ้าสอดคล้องเป็นส่วนใหญ่ 3 คะแนน ถ้าสอดคล้องครึ่งหนึ่ง 2 คะแนน ถ้าสอดคล้องน้อยกว่าครึ่ง 1 คะแนน และถ้าไม่สอดคล้องกับข้อใด 0 คะแนน

ส่วนที่ 2 การรายงานเชิงคุณภาพ

1. ประเด็นที่เป็นจุดเด่นทั่วไปของโรงเรียนในการขับเคลื่อนคุณธรรม

2. ประเด็นที่เป็นจุดเด่นซึ่งสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบหรือนวัตกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน

3. ประเด็นที่เป็นจุดท้าทายของโรงเรียนในการขับเคลื่อนคุณธรรม

4. ประเด็นที่เป็นเป้าหมายและแผนการดำเนินงานของโรงเรียนในปีถัดไป

5. โรงเรียน ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการประเมิน

ลงนามชื่อคณะผู้ประเมิน (โค้ชแม่ไก่)

1.....

(.....)

2.....

(.....)

3.....

(.....)

4.....

(.....)

5.....

(.....)