**แบบประเมินคะแนนรายงานคุณธรรม (MAR) มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ของศูนย์คุณธรรม**

**โรงเรียน..................................................สังกัด.............................................**

**คำชี้แจง** เมื่อคณะผู้ประเมิน(โค้ชแม่ไก่) ได้ทำการศึกษารายงานคุณธรรม (MAR) ของโรงเรียน และได้ตรวจเยี่ยมพูดคุยกับโรงเรียนที่ยื่นประเมินโรงเรียนคุณธรรมแล้ว ให้ทำการประชุมคณะผู้ประเมินเพื่อกำหนดระดับคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 การรายงานเชิงปริมาณ**

| **ประเด็นการรายงาน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| 1. การระบุปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ * มีการประชุม เพื่อระบุปัญหา หรือประเด็นความดี ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
* มีการระบุปัญหา หรือประเด็นความดีที่อยากทำได้ชัดเจน
* ปัญหาหรือประเด็นความดีที่อยากทำสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
 | 5 |  |
| 2. การกำหนดเป้าหมายคุณธรรมที่ต้องการบรรลุ * กำหนดและจัดทำเป้าหมายหรือ คุณธรรมอัตลักษณ์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
* ระบุกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมคุณธรรมได้อย่างชัดเจน
* อธิบายหรือ มีการจำแนกระดับความสำเร็จของคุณธรรมอัตลักษณ์
 | 5 |  |
| 3. การวิเคราะห์สถานการณ์และทุนของโรงเรียนที่จะช่วยให้เป้าหมายสำเร็จ (SWOT) ที่แสดง หรืออธิบายระบุได้อย่างชัดเจนถึง* วิเคราะห์และอธิบาย จุดเด่นของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม
* วิเคราะห์และอธิบาย ทุนของโรงเรียน (คน สถานที่ ความสัมพันธ์ วัฒนธรรม อื่นๆ) ที่จะสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการออกแบบ หรือดำเนินกิจกรรมคุณธรรม
* วิเคราะห์และอธิบาย ข้อจำกัดสำคัญในการออกแบบ หรือดำเนินกิจกรรมคุณธรรม
 | 5 |  |
| 4.กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงงานคุณธรรม) ซึ่งแสดง หรืออธิบายได้อย่างชัดเจนถึงรายละเอียดกิจกรรม ประกอบด้วย* มีแผนการดำเนินงาน (ทำอะไร ทำเพื่อใคร ทำอย่างไร ทำเมื่อไหร่ ทำที่ไหน ใครต้องช่วยบ้าง ใช้งบเท่าไหร่ เป็นต้น)
* มีการลงมือปฏิบัติกิจกรรมคุณธรรมตามแผนที่ชัดเจน
* มีการประเมินหรือ การสะท้อนกลับหรือ การทบทวน กิจกรรมคุณธรรม แบบมีส่วนร่วม
* มีการปรับปรุงกิจกรรมคุณธรรม สอดคล้องกับผลการประเมิน หรือการทบทวน
 | 15 |  |
| 5.โรงเรียนมีระบบ ระเบียบ คณะทำงาน วิธีการ สนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมมีโอกาสประสบความสำเร็จ* มีการแจ้ง หรือประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนทราบถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
* มีการมอบหน้าที่ด้านกิจกรรมคุณธรรมให้แก่คณะทำงาน หรือบุคคลที่ชัดเจน
* มีการสนับสนุนงบประมาณ หรือทรัพยากร อื่นๆเพื่อดำเนินกิจกรรมคุณธรรมอย่างเพียงพอ
* มีการชื่นชม ประกาศคุณความดี หรือการสนับสนุนจูงใจ ให้แก่ คุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม
 | 5 |  |
| 6.ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ* แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
* แสดงออกถึงวิธีการการบริหารงานที่ก่อให้เกิดความเสมอภาคยุติธรรม
* แสดงออกถึงวิธีการทำงานที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
* แสดงออกถึงวิธีการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผน ทำงานเป็นขั้นตอน
 | 5 |  |
| 7.คุณครูในโรงเรียนสนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ * มีการจัดกิจกรรมคุณธรรมให้เป็นกิจวัตรในการเรียนรู้
* มีผลงานเชิงประจักษ์ในการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม
* มีการวัดผล และจำแนกระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมคุณธรรม
* มีการนำผลการประเมินความสำเร็จ มาปรับปรุง หรือพัฒนากิจกรรมคุณธรรม
* แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 | 5 |  |
| 8.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม* สามารถอธิบายคุณธรรมอัตลักษณ์และประโยชน์ของคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง
* เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
* แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน
 | 5 |  |
| 9.ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม * ผู้ปกครองเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
* ผู้ปกครองหรือชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรแก่โรงเรียน
* มีการเผยแพร่กิจกรรมคุณธรรมของโรงเรียนไปยังผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม
 | 5 |  |
| 10.นักเรียนมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม* มีผลการเรียนโดยรวมดีขึ้น เปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า (เก่ง)
* แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม เช่น มีวินัย รับผิดชอบ เอื้อเฟื้อ พอเพียง กตัญญู ฯลฯ เด่นชัดเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น (ดี)
* ได้รับรางวัลหน่วยงานภายนอกหรือการยกย่องด้านคุณธรรมเชิงประจักษ์ (ดี)
* แสดงออกถึงพฤติกรรม หรือ ความเบิกบาน มีความภูมิใจ ที่เพิ่มขึ้น(สุข)
 | 5 |  |
| 11.คุณครูมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม * ผลการปฏิบัติงานโดยรวมดีขึ้น เปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า (เก่ง)
* แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม เช่น มีวินัย เอื้อเฟื้อ พอเพียง สุจริต สามัคคี ฯลฯ เด่นชัดเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น (ดี)
* ได้รับรางวัลหน่วยงานภายนอกหรือการยกย่องด้านคุณธรรมเชิงประจักษ์ (ดี)
* แสดงออกถึงพฤติกรรมกระตือรือร้น มีความภูมิใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น(สุข)
 | 5 |  |
| 12.ผู้บริหารมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม* ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารภาพรวม ทำงานสำเร็จ ทำงานประหยัด ทำงานมีคุณภาพสูงขึ้น เปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า (เก่ง)
* แสดงออกถึงพฤติกรรมคุณธรรม เช่น มีวินัย เอื้อเฟื้อ พอเพียง สุจริต สามัคคี ฯลฯ เด่นชัดเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น (ดี)
* ได้รับรางวัลหน่วยงานภายนอกหรือการยกย่องด้านคุณธรรมเชิงประจักษ์ (ดี)
* แสดงออกถึงพฤติกรรม กระตือรือร้น มีความภูมิใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น (สุข)
 | 5 |  |
| 13.โรงเรียนเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินโครงงานคุณธรรม* มีจำนวนนักเรียน หรือมีจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้น (เก่ง)
* ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จากหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นทางการ (ดี)
* ได้รับการสนับสนุน การบริจาค การให้ความช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก เชิงประจักษ์ (ดี)
* มีหน่วยงานภายนอกเข้าศึกษาดูงาน ในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม (ดี)
* มีสภาพแวดล้อม สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย น่าเรียน น่าทำงาน น่าอยู่ เพิ่มขึ้น(สุข)
 | 5 |  |
| 14. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (1) การระบุปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ กับข้อ (2) การกำหนดเป้าหมายคุณธรรมที่ต้องการบรรลุ | 5 |  |
| 15. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (2) การกำหนดเป้าหมายคุณธรรมที่ต้องการบรรลุ กับข้อ (4) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงงานคุณธรรม) | 5 |  |
| 16. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (3) สถานการณ์และทุนของโรงเรียนกับข้อ (4) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงงานคุณธรรม) | 5 |  |
| 17. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (4) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงงานคุณธรรม) กับข้อ (5) โรงเรียนมีระบบ สนับสนุนกิจกรรมคุณธรรม, (6) ผู้บริหารโรงเรียน สนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ, (7) คุณครูในโรงเรียน สนับสนุนให้กิจกรรมคุณธรรมประสบความสำเร็จ, (8) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม และ (9) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรม | 5 |  |
| 18. ความสอดคล้องระหว่างข้อ (4) กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงงานคุณธรรม) กับข้อ (10) นักเรียนมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม, (11) คุณครูมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม, (12) ผู้บริหารมีคุณลักษณะเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม และ (13) โรงเรียนเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงหลังการดำเนินโครงงานคุณธรรม | 5 |  |
| **รวมคะแนน** |  |

วิธีการให้คะแนน ประเด็นรายงานข้อ 1-3 และ 5-13 วิธีการให้คะแนน ประเด็นรายงานข้อ 4

5 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครบทุกข้อ 15 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครบทุกข้อ

3 คะแนน หมายถึง ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่ 10 คะแนน หมายถึง ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่

2 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครึ่งหนึ่ง 8 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครึ่งหนึ่ง

1 คะแนน หมายถึง ดำเนินการน้อยกว่าครึ่ง 5 คะแนน หมายถึง ดำเนินการน้อยกว่าครึ่ง

0 คะแนน หมายถึง ไม่พบการดำเนินการ 0 คะแนน หมายถึง ไม่พบการดำเนินการ

วิธีการให้คะแนน ประเด็นรายงานข้อ 14-18

5 คะแนน หมายถึง ข้อย่อยสอดคล้องกันในทุกข้อย่อย 3 คะแนน หมายถึง ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่

2 คะแนน หมายถึง ดำเนินการครึ่งหนึ่ง 1 คะแนน หมายถึง ดำเนินการน้อยกว่าครึ่ง

0 คะแนน หมายถึง ไม่พบการดำเนินการ

**ตัวอย่าง** ความสอดคล้องระหว่างข้อ 1 กับข้อ 2 ถ้ารายการย่อยของข้อ 2 ทุกข้อ สอดคล้องกับประเด็นหลัก ข้อ 1 หมายถึง 5 คะแนน ถ้าสอดคล้องเป็นส่วนใหญ่ 3 คะแนน ถ้าสอดคล้องครึ่งหนึ่ง 2 คะแนน ถ้าสอดคล้องน้อยกว่าครึ่ง 1 คะแนน และถ้าไม่สอดคล้องกับข้อใด 0 คะแนน

**ส่วนที่ 2 การรายงานเชิงคุณภาพ**

1. **ประเด็นที่เป็นจุดเด่นทั่วไปของโรงเรียนในการขับเคลื่อนคุณธรรม**

1. **ประเด็นที่เป็นจุดเด่นซึ่งสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบหรือนวัตกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน**

1. **ประเด็นที่เป็นจุดท้าทายของโรงเรียนในการขับเคลื่อนคุณธรรม**

1. **ประเด็นที่เป็นเป้าหมายและแผนการดำเนินงานของโรงเรียนในปีถัดไป**

1. **โรงเรียน ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการประเมิน**

ลงนามชื่อคณะผู้ประเมิน (โค้ชแม่ไก่)

1………………………………………………………

( )

2………………………………………………………..

( )

3………………………………………………………..

( )

4………………………………………………………..

( )

5………………………………………………………..

( )