รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ









รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ฉบับร่าง

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์

รหัสโรงเรียน 1131100003

100 หมู่ที่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ 044611980 โทรสาร

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**

ฉบับร่าง

โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและสภาพปัญหา สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและชุมชน/ท้องถิ่น ตามหลักสูตร จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยสาระที่ควรเรียนรู้ ผ่านการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา จัดประสบการณ์ให้นักเรียนผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติใช้สื่อการเรียนรู้และประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างเป็นระบบ มีพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อสร้างความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ฉบับร่าง

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ควบคู่การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มารยาทและการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

ด้านร่างกาย เด็กมีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย มีการติดตามสุขภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย

คล่องแคล่ว มีทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กสัมพันธ์กัน มีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภค ออกกำลังกาย ดูแลตนเองและปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัย ห่างไกลโรคและสิ่งเสี่ยง

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนรอคอย และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย

ด้านสังคม เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีเมตตากรุณา มีวินัยและความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

ด้านสติปัญญา เด็กมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา มีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทาง STEM&STREAMRSS มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนได้ตามวัย และเรียนรู้ผ่านโครงงาน Project Approach และประสบการณ์ตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วนตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมอย่างเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จากการประเมินตนเองของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่า โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้รูปแบบ **MARIE MODEL ควบคู่วงจรคุณภาพ PDCAA** โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบท (SWOT) และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566–2570 อย่างชัดเจน และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดร้อยละ **96.17** ทำให้เกิดระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีหลักฐานอ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงาน โครงการและระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่สามารถตรวจสอบได้ และนำเสนอผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านสื่อในช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมการอบรม พัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง โดยครูได้รับการพัฒนาเฉลี่ย **45.03 ชั่วโมง/ปี** คิดเป็นร้อยละ **100** ของบุคลากร ส่งผลให้ครูสามารถจัดประสบการณ์แบบ (Active Learning) และพัฒนานวัตกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนมุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดรูปแบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพเด็ก โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ **100** ใช้เครื่องมือ SDQ และระบบสารสนเทศ (School Bright) ในการติดตาม ดูแล และส่งเสริมเด็กรายบุคคล ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ด้านปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุม มีอุปกรณ์เพียงพอ (เด็ก 1 คนต่อ 1 เครื่อง) และมีการดูแลด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ บรรลุเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ **90**

นอกจากนี้ โรงเรียนยังสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการพัฒนาในทุกด้านอย่างชัดเจน ทั้งด้านเด็ก ครู กระบวนการบริหารและปัจจัยสนับสนุน ส่งผลให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาในระดับคุณภาพ **"ยอดเยี่ยม"** และมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหัวใจของระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความยืดหยุ่นตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และบริบทของเด็ก โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการใช้ประสาทสัมผัส พร้อมทั้งใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านว่ายน้ำ ดนตรี ภาษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กอย่างรอบด้าน

ครูดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายวิธี โดยร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามพัฒนาการรายบุคคล พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและช่วยเหลือเด็กได้อย่างเหมาะสม มีการนิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข สะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง บทบาทสมมุติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน
2. จัดประสบการณ์ที่เน้นทักษะการใช้ทักษะชีวิตและการคิดแก้ปัญหาของเด็ก
3. จัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น
4. จัดให้มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
5. ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

ร่าง

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ควบคู่กับโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรม ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 97.73) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ99.06) สามารถสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้เชิงโครงงาน (ร้อยละ 94.71) และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (ร้อยละ 93.73)

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 98.07) และมีคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ (ร้อยละ 96.60) ผ่านกิจกรรมแนะแนวและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข (ร้อยละ 97.44) โดยสรุป โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

จากการประเมินตนเองของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่า โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้รูปแบบ **MARIE MODEL ควบคู่วงจรคุณภาพ PDCAA** โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบท (SWOT) และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม กลยุทธ์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566–2570 อย่างชัดเจน และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดร้อยละ **96.17** มีหลักฐานอ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ และระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่สามารถตรวจสอบได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมการอบรม พัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง โดยครูได้รับการพัฒนาเฉลี่ย **45.03 ชั่วโมง/ปี** คิดเป็นร้อยละ **100** ของบุคลากร ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนานวัตกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดรูปแบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเมื่อ เทียบกับระดับประเทศ

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ **100** ใช้เครื่องมือ SDQ และระบบสารสนเทศ (School Bright) ในการติดตาม ดูแล และส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ฉบับร่าง

ด้านปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุม มีอุปกรณ์เพียงพอ (นักเรียน 1 คนต่อ 1 เครื่อง) และมีการดูแลด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ บรรลุเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ **90**

นอกจากนี้ โรงเรียนยังสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการพัฒนาในทุกด้านอย่างชัดเจน ทั้งด้านผู้เรียน ครู กระบวนการบริหาร และปัจจัยสนับสนุน ส่งผลให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”** และมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแนวทางดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ

มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อดิจิทัล นวัตกรรม AI และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ครูผู้สอนร้อยละ 91.48 มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน โรงเรียนใช้แนวทางเชิงบวก ควบคู่กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูผู้สอนร้อยละ 97.87 สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมนำผลไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยครูผู้สอนร้อยละ 100 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากนี้ โรงเรียนส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน PLC การนิเทศภายใน และการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

โดยภาพรวม การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้มีการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง จัดทำผลงานทางวิชาการและข้อมูลหลักฐาน เพื่อความต้องการในวิชาชีพครู ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะพัฒนาทักษะพื้นฐาน เพื่อ

สร้างสรรค์ผลงานเป็นนวัตกรรม จนเกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และให้บริการชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC

ลงชื่อ.....

(.....นายจักรี พันธ์สมบัติ.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : มารีย์อนุสรณ์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1131100003

ที่อยู่ (Address) : 100 **อาคาร (Bldg) :**

หมู่ที่ (Village No.) : 13 **ตรอก (Alley) :**

ซอย (Lane) : **ถนน (Street) :** บุรีรัมย์-บรบือ

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ชุมเห็ด **อำเภอ/เขต (District) :** เมืองบุรีรัมย์

จังหวัด (Province) : บุรีรัมย์ **รหัสไปรษณีย์ (Post Code) :** 31000

โทรศัพท์ (Tel.) : 044611980 **โทรสาร (Fax.) :**

อีเมล (Email) :

เว็บไซต์ (Website) : www.ma.ac.th

ไลน์ (Line) : **เฟซบุ๊ก (Facebook) :**

ฉบับร่าง

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดตามแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล

ใน ปี พ.ศ.๒๕๒๔ บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังโรมันคาทอลิกนครราชสีมา เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน โดยมอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และได้สำรวจหาทำเลที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนบนที่ดินเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้นเป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน ๗ ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ๑ หลัง บ้านพักซิสเตอร์ ๑ หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์” ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน จำนวนครู ๑๑ คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

ในปี พ.ศ.๒๕๒๖ โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก ๑ หลัง สูง ๔ ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ และชั้นที่ ๓ ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน ๔๓๕ คน ครู ๑๘ คน และในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๒๖ บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรี และบาทหลวงสุรินทร์ ประสบผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ ๒ เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖๒ คน มีครู ๒๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ มีนักเรียน ๕๒๒ คน ครู ๒๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๐ มีนักเรียน ๖๒๘ คน ครู ๒๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๑ มีนักเรียน ๘๕๐ คน ครู ๓๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ มีนักเรียน ๙๕๕ คน ครู ๓๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ ซิสเตอร์มลิวัลย์ กู้ชาติ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ มีนักเรียน ๑,๑๙๗ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ บาทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ ได้เข้ามารับหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซิสเตอร์พิมพร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๒๐ คน ครู ๔๒ คน และครูพี่เลี้ยง ๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ มีนักเรียน ๑,๒๕๔ คน ครู ๔๖ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ มีนักเรียน ๑,๓๑๘ คน ครู ๕๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ มีนักเรียน ๑,๓๗๘ คน ครู ๕๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ บาทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ ได้สร้างอาคาร เรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๘๗ คน ครู ๕๗ คน มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ์ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ บาทหลวงสุข ศรจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และมีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ์ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๙ คน ครู ๖๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๑,๔๖๐ คน ครู ๖๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ ๒ มีนักเรียน ๑,๖๔๐ คน ครู ๖๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ มีนักเรียน ๑,๘๖๑ คน ครู ๗๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีนักเรียน ๒,๐๐๕ คน ครู ๗๔ คน และต่อมาบาทหลวงสุข ศรจันทร์ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๕ ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคาร ยออากิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๒๕ คน ครู ๙๑ คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีนักเรียน ๒,๔๐๗ คน มีครู ๑๐๐ คน บาทหลวงสุข ศรจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๒๓ ตารางวาเป็น ๕๔ ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ๑๔๐ ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย๔

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๗๖๒ คน ครู ๑๑๑ คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด”แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๒๐๐๕ คน ครู ๑๒๘ คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นเปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒- ๒๕๖๐บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิณโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมรีโดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน ๑ หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอยู่อย่างพอเพียง”

ในปีการศึกษา 2559 ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียน

ทั้งสิ้น3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561-2565 บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑล-นครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงามรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน-มารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคารสระว่ายน้ำขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถหกล้อ ยี่ห้อ ฮีโน่ต่อหลังคาติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5แรงม้า

ในปีการศึกษา 2566 บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ย้ายเข้ามารับตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ในปีการศึกษา 2567-ปัจจุบัน บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบาทหลวง วิชญญะ ประทุมมา ย้ายดำรงตำแหน่งรแงผู้อำนวยการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป

ฉบับร่าง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

วิสัยทัศน์

" โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความสุข สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล"

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบงาน ระบบบุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล
7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ฉบับร่าง

ค่านิยม

GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม
3. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) บูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. มีกิจกรรมส่งเสริมการรักษ์โลก การประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. โรงเรียนดำเนินการการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

6. มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน

7. มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. งานประกันคุณภาพการศึกษา งานนโยบายและแผนของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการกำกับติดตามให้ผู้บริหารระดับสูงโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

9. มีการดำเนินการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

10. จัดอบรมการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมต่างๆ และการสร้างสื่อนวัตกรรม ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

11. สนับสนุนให้ผู้ที่เชี่ยวชาญหรือชำนาญด้านวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน

12. ประสานกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ในการหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อความรู้และทักษะที่จำเป็นเป็นตามหลักสูตร สู่ความเป็นเลิศ

2. เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

3. ส่งเสริม ปลูกฝัง ผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

4. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

5. ต้นสังกัดให้การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูการจัดการเรียนรู้

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างครูมืออาชีพ

7. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานให้มีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานโดยคณะกรรมการการจัดการศึกษาโรงเรียน

8. พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโดยเครือข่ายความร่วมมือ

10. ต้นสังกัดพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างหลากหลาย

11. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้การสนับสนุนด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

12. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถในการทำงานเป็นทีมโดยเครือข่ายความร่วมมือ

13. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

14. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

15. จัดหางบประมาณในการผลิตสื่อ

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย แต่งกายสะอาด

อัตลักษณ์

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง และรักผู้อื่น เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดาและผู้มีพระคุณ มีความนบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย รอบคอบ และมีความสุข

ฉบับร่าง

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	2	16	27	0	0	43
รวม	**ห้องเรียนปกติ 2**		**16**	**27**	**0**	**0**	**43**
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	46	48	0	0	94
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	85	65	0	0	150
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	6	89	87	0	0	176
รวม	**ห้องเรียนปกติ 15**		**220**	**200**	**0**	**0**	**420**
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	8	116	126	0	0	242
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	7	110	141	0	0	251
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	8	135	167	0	0	302
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	8	151	155	0	0	306
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	8	140	136	0	0	276
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	9	182	145	0	0	327
รวม	**ห้องเรียนปกติ 48**		**834**	**870**	**0**	**0**	**1,704**
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	104	93	0	0	197
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	96	129	0	0	225
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	66	72	0	0	138
รวม	**ห้องเรียนปกติ 14**		**266**	**294**	**0**	**0**	**560**
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	2	39	29	0	0	68
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	2	23	26	0	0	49
รวม	**ห้องเรียนปกติ 4**		**62**	**55**	**0**	**0**	**117**

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวมทั้งสิ้น	**ห้องเรียนปกติ 83**		1,398	1,446	0	0	2,844

ฉบับร่าง

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายจักรี พันธ์สมบัติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 0973282727

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	2	0	1	0	3
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	37	0	0	0	37
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	77	0	4	0	81
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	9	0	2	1	12
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	0	0	1	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	**0**	**125**	**0**	**8**	**1**	**134**
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	0	0	1
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	4	0	0	0	4

ฉบับร่าง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	24	0	0	0	24
รวม	**0**	**29**	**0**	**0**	**0**	**29**
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	1	0	0	0	0	1
2. บุคลากรอื่นๆ	2	0	0	1	0	3
รวม	**3**	**0**	**0**	**1**	**0**	**4**
รวมทั้งสิ้น	**3**	**154**	**0**	**9**	**1**	**167**

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	2	43	3	15:1	22:1
ระดับอนุบาล	15	420	37	12:1	28:1
ระดับประถมศึกษา	48	1,704	81	22:1	36:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14	560	12	47:1	40:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	4	117	1	117:1	30:1

ฉบับร่าง

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	24	12	36

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	10	2	4	0	16
คณิตศาสตร์	10	3	3	0	16
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	2	3	0	18
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	10	3	3	0	16
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	2	0	10
ศิลปะ	4	1	2	0	7
การงานอาชีพ	1	1	2	0	4
ภาษาต่างประเทศ	9	0	2	0	11
รวม	**63**	**14**	**21**	**0**	**98**

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	41	10	51
- เนตรนารี	38	12	50
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	3	3
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	79	10	89
กิจกรรมแนะแนว	1	1	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู และชุมชน
มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาและปรับปรุงสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู ผุ้ปกครองและชุมชน
มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : วัดผลและประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้งหมด 4 ด้าน และมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ 2.ครูระดับชั้นปฐมวัย
มีความตระหนักรู้และเข้าใจการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน 3.ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และเล็งเห้นความสำคัญในการประเมินพัฒนานาการของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้งหมด 4 ด้าน และมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ 2.ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความรู้และเข้าใจการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน 3.ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP (Intensive Communicative English Program)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษา เพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะตามวัย 2.เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง
และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา 3.เด็กมีความพร้อมด้านภาษา

ฉบับร่าง

เพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย 4.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนำความรู้และทักษะทางภาษาแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมกับวัย 2.เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา 3.เด็กใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย 4.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

โครงการ : โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดกิจกรรมผู้ปกครอง พบปะสอถาม พูดคุยกับครูประจำชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดกิจกรรมผู้ปกครองนักเรียน พบปะ พูดคุยกับครูประจำชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม ปลูกฝัง ผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

โครงการ : ส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะและดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กมีพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ และมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ยุวบัณฑิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเด็กเห็นความสำคัญของการศึกษา
2.เด็กมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเด็กเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
2.เด็กมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาภูมิทัศน์มารีย์มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ
ภายนอกเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.31

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพัฒนาภูมิทัศน์มารีย์มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก
ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.31

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 94.94

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ92ของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมสุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 91.48 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมธนาคารขยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม 2.

ฉบับร่าง

บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการจัดกิจกรรม พบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม 2.จากการจัดกิจกรรมบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาดคิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอร้อยละ 93.84

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีห้องเรียนที่สะอาด
มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 94.52
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรม Big cleaning Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียนและบุคลากร รักษาความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบ 2.
พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Big cleaning Day
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.80
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการซ่อมบำรุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ 2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีอาคารสถานที่ ที่ทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากร
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียน 2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ที่ทันสมัย มั่นคง คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์
เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของไทย
2.เพื่อให้เด็กนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
3.เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์
เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย
1.เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของไทย 2.เด็กนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
3.เด็กนักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี และนำหลักคำสอนมาใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการรักและแบ่งปัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ รู้จักการแบ่งปัน การให้
การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 2.เด็กนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรักและความสามัคคีเสียสละ 3.เด็กนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นการช่วยปลูกจิตสำนึกที่ดีให้รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนปฐมวัย รู้จักการแบ่งปัน การให้ การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

ฉบับร่าง

2.เด็กนักเรียนปฐมวัย ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรักและความสามัคคีเสียสละ
3.เด็กนักเรียนปฐมวัยได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นการช่วยปลูกจิตสำนึกที่ดีให้รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรมนำพลังสร้างความดีสู่สังคม ระดับปฐมวัย (หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงานคุณธรรม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เพื่อส่งเสริมและยกระดับการขับเคลื่อนการทำความดีของเด็กนักเรียน ติดตามเสริมพลังให้เด็กนักเรียนทำความดีอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้กระบวนการต่างๆของการทำงานเป็นทีม 3.เพื่อให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรคนดี สร้างคนดีสู่สังคมตามวิถีคริสต์ต่อไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ส่งเสริมและยกระดับการขับเคลื่อนการทำความดีของเด็กนักเรียน ติดตามเสริมพลังให้เด็กนักเรียนทำความดีอย่างต่อเนื่อง 2.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้กระบวนการต่างๆของการทำงานเป็นทีม 3.โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรคนดี สร้างคนดีสู่สังคมตามวิถีคริสต์ต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ฉบับร่าง

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</u>

โครงการ : โครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู เจ้าหน้าที่ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและได้แสดงความสามารถมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -ข้อมูลจากแบบบันทึกการลงชื่อเข้าร่วมโครงการฯ พบว่า มีจำนวนครู บุคลากรและพนักงานทั้งสิ้น 207 คน เข้าร่วมโครงการ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 96.62 -
จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.79 คิดเป็นร้อยละ 95.71 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ของโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมาประจำปีการศึกษา2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การจัดระบบการพัฒนาบุคลากร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.50 สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางการจัดประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางการจัดประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.การประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง อย่างเหมาะสม 2.เด็กมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน อย่างภาคภูมิใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง อย่างเหมาะสม 2.เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน และชิ้นงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ต้นสังกัดพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย</u>

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู และชุมชน

ฉบับร่าง

มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาและปรับปรุงสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู ผุ้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางการจัดประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางการจัดประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างครูมืออาชีพ</u>

โครงการ : 1. โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมพัฒนาพัสดุอุปกรณ์ด้านงานโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากรและนักเรียนผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆมีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ที่สมบูรณ์พร้อมใช้ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจการใช้โสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน</u>

<u>หน่วยงานให้มีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานโดยคณะกรรมการการจัดการ</u>

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามี/โครงการกิจกรรม/งาน

ฉบับร่าง

การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง 2 ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้การจัดทำแผนงานตามข้อที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20 สามารถนำความรู้ความเข้าใจมี และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
3.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่าในภาพรวมบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบถึงปฏิทินการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการจัดระบบสรรหาคัดเลือกครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 เป็นไปอย่างชัดเจน และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครูและบุคลากร และมีการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการสรรหาอย่างเป็นระบบและชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ยุวบัณฑิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเด็กเห็นความสำคัญของการศึกษา
2.เด็กมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเด็กเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
2.เด็กมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดกิจกรรมผู้ปกครอง พบปะสอบถาม พูดคุยกับครูประจำชั้น

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดกิจกรรมผู้ปกครองนักเรียน พบปะ พูดคุยกับครูประจำชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โครงการ : พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางการจัดประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางการจัดประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP (Intensive Communicative English Program)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษา เพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะตามวัย 2.เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา 3.เด็กมีความพร้อมด้านภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย 4.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนำความรู้และทักษะทางภาษาแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมกับวัย 2.เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา 3.เด็กใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย 4.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : 1. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ -กิจกรรมงานพัสดุ-ครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้มาติดต่อ มีความพึงพอใจในการให้บริการงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 90 2. ห้องเรียน มีการจัดการพัสดุ และครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบร้อยละ 100

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.74

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -ผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก มีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานพัสดุ-ครุภัณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 9 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโดยเครือข่ายความร่วมมือ</u>

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และ บุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.90 คิดเป็นร้อยละ 98.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่ในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ห้องเรียน Project Approach

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมโครงการห้องเรียน Project Approach

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีทักษะกระบวนการสำรวจ การสืบค้นและการคิดวิเคราะห์โดยผ่านกิจกรรม Project Approach

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาภูมิทัศน์มารีย์มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.31

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพัฒนาภูมิทัศน์มารีย์มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.31

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ84.94

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ92ของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมสุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 91.48
ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรมธนาคารขยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม 2.
บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการจัดกิจกรรม พบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม
2.จากการจัดกิจกรรมบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาดคิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอร้อยละ 93.84

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีห้องเรียนที่สะอาด
มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 94.52
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : กิจกรรม Big cleaning Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียนและบุคลากร รักษาความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบ 2. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Big cleaning Day โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.80 ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการซ่อมบำรุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ 2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีอาคารสถานที่ ที่ทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียน 2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ที่ทันสมัย มั่นคง คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ต้นสังกัดพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย</u>

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนมารีอนุสรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 11 : พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ด้านดนตรี</u>

ฉบับร่าง

<u>กีฬา และศิลปะ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน</u>

โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะและดนตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กมีพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ และมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.การประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง อย่างเหมาะสม
2.เด็กมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน อย่างภาคภูมิใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง อย่างเหมาะสม
2.เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน และชิ้นงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพจิตและมีสมรรถภาพที่ดีขึ้น
2.นักเรียนได้ใช้ความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อไปในอนาคตได้ 3.นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.90

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพจิตและมีสมรรถภาพที่ดีขึ้น
2.เด็กนักเรียนได้ใช้ความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อไปในอนาคต 3.เด็กนักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี 5.เด็กนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 12 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถในการทำงานเป็นทีม โดยเครือข่ายความร่วมมือ</u>

โครงการ : โครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู เจ้าหน้าที่ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและได้แสดงความสามารถมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -ข้อมูลจากแบบบันทึกการลงชื่อเข้าร่วมโครงการฯ พบว่า มีจำนวนครู บุคลากรและพนักงานทั้งสิ้น 207 คน เข้าร่วมโครงการ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 96.62 -
จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.79 คิดเป็นร้อยละ 95.71 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามี/โครงการกิจกรรม/งาน การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง 2 ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้การจัดทำแผนงานตามข้อที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20 สามารถนำความรู้ความเข้าใจมี และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
3.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่าในภาพรวมบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบถึงปฏิทินการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหารครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมชุดสวัสดิการครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการบุคลากรประจำปี ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู บุคลากร มีความพึงพอใจระดับ 4.54 คิดเป็นร้อยล่ะ 91.60 สวัสดิการชุดสวัสดิการบุคลากรประจำปี เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร (กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2568 พบว่า ผู้บริหารคณะครู บุคลากรและพนักงาน มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

ฉบับร่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการประเมินและปรับขึ้นเงินเดือนทุกคน
1.ครูและบุคลากรโรงเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ร้อยละ 95
2.ครูและบุคลากรออกนอกโรงเรียนแล้วลงบันทึกตามกฎระเบียบ ร้อยละ 95
3.ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95 4.ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ100
ผ่านการประเมินและได้รับการปรับขึ้นเงินเดือน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ร้อยละ 96.11
2.ครูและบุคลากรออกนอกโรงเรียนแล้วลงบันทึกตามกฎระเบียบ ร้อยละ 100
3.ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95.56 4.ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ100
ผ่านการประเมินและได้รับการปรับขึ้นเงินเดือน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู และชุมชน
มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาและปรับปรุงสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและชุมชน
มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 13 : เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเหมาะสม</u>

โครงการ : วัดผลและประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้งหมด 4 ด้าน
และมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ 2.ครูระดับชั้นปฐมวัย
มีความตระหนักรู้และเข้าใจการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน 3.ผู้ปกครองมีความเข้าใจ

ฉบับร่าง

และเล็งเห้นความสำคัญในการประเมินพัฒนานาการของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้งหมด 4 ด้าน และมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ 2.ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความรู้และเข้าใจการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน 3.ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัย มีทักษะด้านการอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2.เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กปฐมวัย มีทักษะด้านการอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2.เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการเลือกตั้งสภานักเรียน 2.นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกการเป็นผู้นำมีความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตอาสา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการเลือกตั้งสภานักเรียน 2.นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกการเป็นผู้นำมีความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตอาสา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 14 : จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</u>

โครงการ : โครงการใส่ใจสวัสดิภาพความปลอดภัยและงานจราจร ประจำปีการศึกษา 2568 - ขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร ลด อุบัติเหตุบนท้องถนน - ห่างไกลภัยจากยุงและแมลง - ซ้อมแผนเผชิญเหตุ -การช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถ รับ-ส่ง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย 2. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจราจร 3. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจงานสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนและผู้จัดกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง ปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการยานพาหนะ ประจำปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมต่อภาษีและ พรบยานพาหนะ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ - กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้รับ-ส่งนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจราจร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการจัดกิจกรรมต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ ปีการศึกษา 2568 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความสะดวกปลอดภัยด้านการใช้ยานพาหนะ -- จากการจัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ-ส่ง นักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดกิจกรรมผู้ปกครอง พบปะสอบถาม พูดคุยกับครูประจำชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดกิจกรรมผู้ปกครองนักเรียน พบปะ พูดคุยกับครูประจำชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการเลือกตั้งสภานักเรียน 2.นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกการเป็นผู้นำมีความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตอาสา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการเลือกตั้งสภานักเรียน 2.นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกการเป็นผู้นำมีความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตอาสา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้เด็กนักเรียนเป็นดีอยู่ดีในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 2.งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้เด็กนักเรียนเป็นดีอยู่ดีในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง 2.งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สู่ความเป็นเลิศ</u>

โครงการ : 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมกับการประเมินหลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ ในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับประถมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2.พัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน 2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเทียบมาตรฐานสากล 3. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทีทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4.
ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะใน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางสอนครบ และเหมาะสม พอเพียงต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน 4.
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ 5.
ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 6.
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 7.
การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 3.เข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2025

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ 2.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
สามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 4.เปิดโลกกว้างกับห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
มีการเข้าใช้บริการจากห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 5.ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายในโรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ 3. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (พิธีรำลึกพระคุณและอำลาสถาบัน) 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบ วุฒิบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 6.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐาน นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 7.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.33

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเองทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานได้รับการพัฒนาการเรียนรู้มีทักษะในการจัดการ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทำงานได้สำเร็จได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 8.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวาง แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเองทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 9.สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 3. เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 10.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์

ฉบับร่าง

การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3.
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4.
ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนา ตนเอง
ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
มีลักษณะเด่น ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 11.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์
การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3.
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4.
ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง
ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.
ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.
ด้านนักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพและกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้
ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 12.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศิลปะตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเองทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางศิลปะ มีความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางศิลปะแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 13.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1.ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน สามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการทางการงานอาชีพแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 14.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์
การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3.
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนก จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนา
ตนเองทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเป็นเลิศ
และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 15.โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง
เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา
ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3.
ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ปกครอง สนใจการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 2.
ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกล้องวงจรปิดติดตั้งเพิ่มเติมและสามารถใช้งานได้จริงในครอบคลุมทั่วพื้นที่ของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ฉบับร่าง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกล้องวงจรปิดติดตั้งเพิ่มเติมและสามารถใช้งานได้จริงในครอบคลุมทั่วพื้นที่ของโรงเรียน เพิ่มความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน โดยสามารถ เฝ้าระวังและตรวจสอบเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านระบบกล้องวงจรปิด
ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีมาตรฐาน มากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมวารสารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.67

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.04

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินการเผยแพร่วารสารข้อมูลของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2568 โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อย ละ 96.04

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรม ถ่ายภาพนักเรียนและบุคลากรใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีภาพนักเรียน และบุคลากรครบทุกคนและเป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีภาพนักเรียน และบุคลากรครบทุกคนและเป็นปัจจุบัน อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

ฉบับร่าง

โครงการ : 1.พัฒนาหลักสูตรและการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมกับการประเมินหลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ ในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับประถมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 2.ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายในโรงเรียน และโรงเรียน ใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวด้านการ ประกอบอาชีพ 3. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (พิธีรำลึกพระคุณและอำลาสถาบัน) 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบ วุฒิบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการรักและแบ่งปัน 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 2.กิจกรรมรักและแบ่งปัน 3.กิจกรรมประเพณีลอยกระธง (นอก)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน การให้ การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 2. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรักและความสามัคคีเสียสละในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษานักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความเสียสละและเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนเกิดความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ 3.นักเรียนเกิดจิตสำนึกรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อแระโยชน์ส่วนรวมมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ 3. เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟู สืบสานประเพณีวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่กับอนุชนรุ่นหลังต่อไป 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 5.ปลูกฝังประเพณีอันดีงามให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และถือปฏิบัติต่อไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ 3.นักเรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟู สืบสานประเพณีวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่กับอนุชนรุ่นหลังต่อไป 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 5.ปลูกฝังประเพณีอันดีงามให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และถือปฏิบัติต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและการออกกำลังกาย 1.กิจกรรมกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 43 2.กิจกรรม Exercise Friday 3.กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพจิตและมีสุขภาพทางกายที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่างๆตามความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพจิตและมีสุขภาพทางกายที่ดีขึ้น 2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่างๆตามความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 3.

นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำได้ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568 4.รายการแข่งขันว่ายน้ำโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา ครั้งที่ 3 5.รายการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค 3 6.รายการแข่งขันสุรนารี แชมป์เปี้ยนส์ชิพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2569

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำได้ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม ปลูกฝัง ผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี</u>

โครงการ : 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมกับการประเมินหลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ ในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.โรงเรียนมีหลักสูตรระดับประถมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2. โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน 2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเทียบมาตรฐานสากล 3. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทีทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางสอนครบ และเหมาะสม พอเพียงต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 3.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 3.โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ปกครอง สนใจการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆ 3. ครูมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน ภาคภูมิใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 4.โครงการทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูและนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.56

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 5.โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายในโรงเรียน และโรงเรียน ใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวด้านการ ประกอบอาชีพ 3. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (พิธีรำลึกพระคุณและอำลาสถาบัน) 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบ วุฒิบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ84.94

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92 ของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมสุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 91.48 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมธนาคารขยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม 2. บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการจัดกิจกรรม พบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม 2.จากการจัดกิจกรรมบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาดคิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอร้อยละ 93.84

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีห้องเรียนที่สะอาด
มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2568 พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 94.52
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรม Big cleaning Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากร รักษาความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบ 2.
พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Big cleaning Day โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.80
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวอย่าง

โครงการ : โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 ส่งสริกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 3.2.2นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ 2. ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4.นักเรียนครู บุคลกร ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ 5.เป็นการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 ส่งสริกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 3.2.2นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ 2. ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4.นักเรียนครู บุคลกร ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ 5.เป็นการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการวันสำคัญ 6. กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร / วันดินโลก 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 ส่งสริกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 3.2.2นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ 2. ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

ฉบับร่าง

ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : กิจกรรมการไหว้ครูพบว่าครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 1.1 โครงการโรงเรียนเป็นสนามแห่งการแพร่ธรรมและประกาศข่าวดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมงานสภานักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำนักเรียน 4.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการเลือกตั้งสภานักเรียน 2 นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกการเป็นผู้นำมีความมุ่งมั่นในการตัดสินใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตอาสา 3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน พบว่า มีนักเรียนจำนวน 1,599 คน เข้าร่วมจำนวน 1,455 คน ไม่เข้าร่วมจำนวน 144 คน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและการออกกำลังกาย 1.กิจกรรมกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 43 2.Exercise Friday 3.กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพจิตและมีสุขภาพทางกายที่ดีขึ้น 2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่างๆตามความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน MS. GAMES ครั้งที่ 43”ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา เข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568 1.รายการแข่งขันว่ายน้ำ 2nd RBRU Swimming Championship 2025 2.รายการแข่งขันว่ายน้ำ “มหกรรมกีฬาระยองเกมส์ ประจำปี พ.ศ.2568 3.รายการแข่งขันว่ายน้ำ กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนเกิดทักษะการว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2.นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568 4.รายการแข่งขันว่ายน้ำโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา ครั้งที่ 3 5.รายการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค 3 6.รายการแข่งขันสุรนารี แชมป์เปี้ยนส์ชิพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2569

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : . เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนเกิดทักษะการว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2.นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการรักและแบ่งปัน 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 2.กิจกรรมรักและแบ่งปัน 3.กิจกรรมประเพณีลอยกระธง (นอก)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน การให้ การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 2 นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรักและความสามัคคีเสียสละในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษานักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความเสียสละและเข้าร่วมกิจกรรม

ฉบับร่าง

2.นักเรียนเกิดความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองSDQ และEQ 3.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2.นักเรียนมีความเข้าใจอันดีงาม 3.นักเรียนได้รับคำปรึกษาจากครูอย่างเต็มที่จากครูประจำชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และตำรวจไซเบอร์ 5.กิจกรรมวินัยนักเรียน 6.กิจกรรมอบรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 2 งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกัน การหลีกเลี่ยง และโทษของยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการจัดหาพัสดุโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน

1.กิจกรรมการจัดหาพัสดุโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ (ครั้งที่ 1-2)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : . นักเรียนได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟู สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่กับอนุชนรุ่นหลังต่อไป 3. นักเรียนได้ปลูกฝังศิลปะนาฏศิลป์อันดีงามให้กับนักเรียนได้เรียนรู้และถือปฏิบัติต่อไป 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองและมีส่วนร่วมกับเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1.โครงการจัดซื้อสรรหาพัสดุอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ชมรม 2.กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและแข่งขันทักษะวิชาการ 3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ 2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 1.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ชั้น ป.1 – 2 2.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง และสามัญ ชั้น ป.3 – 4 3.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ชั้น ป.5

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมค่ายกันอย่างมีความสุข 2.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันใน สังคม 4.ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ชั้น ป.1 - 2 จำนวน 495 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 495 คน 2.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 34 คน สรุปผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 529 คน อยู่ในระดับดีมา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 4.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ชั้น ป.6 5.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 – 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมค่ายกันอย่างมีความสุข 2.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3

ฉบับร่าง

ได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันใน สังคม 4.ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 จำนวน 198 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 198 คน 2.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ม.1 จำนวน 32 ท่าน 3.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.2 - 3 จำนวน 365 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 365 คน 4.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ม.2 - 3 จำนวน 34 ท่าน 5.สรุปผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ม.1 จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมาก ม.2 - 3 จำนวน 399 คน อยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.1 โครงการโรงเรียนเป็นสนามแห่งการแพร่ธรรม และประกาศข่าวดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนคาทอลิกได้เรียนคำสอน ได้รับการอบรม เข้าค่ายคำสอน และเตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ทางคริสต์ศาสนา 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของคริสต์ศาสนา และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูและนักเรียนคาทอลิกมีความเชื่อความศรัทธาเพิ่มมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนคาทอลิกได้เรียนคำสอนเต็มเวลาตามที่กำหนดให้ด้วยความตั้งใจ 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคาบเรียนวิชาคริสต์ศาสนา และมีความสนใจอยากเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนวิชาคริสต์ศาสนา 3. ครู นักเรียนคาทอลิกเข้าวัด ช่วยพิธีกรรมเป็นจำนวนมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.2 โครงการพิธีบูชาขอบพระคุณตามโอกาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณตามโอกาสโดยพร้อมเพรียง 2. ครู และบุคลากร และนักเรียนมีความเคารพให้เกียรติในขณะร่วมพิธีอย่างเลื่อมใส รับเอาหลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ด้วยความเต็มใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ทำพันธกิจในการประกาศข่าวดีของพระเยซูคริสต์เจ้าด้วยความเชื่อที่เข้มแข็งโดยมีผู้นำที่เป็นบาทหลวงเป็นผู้ชี้แนวทางในการประกาศข่าวดี 2. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับหลักธรรมคำสอน แนวทางการดำเนินชีวิตประจำวันผ่านทางการเข้าร่วมพิธีกรรม 3. เป็นบรรยากาศคาทอลิก การประกาศข่าวดี ขอบพระคุณพระเจ้าที่ประทานความสุขให้กับเราในรูปแบบการร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ฉบับร่าง

โครงการ : 1.3 โครงการ สานสัมพันธ์ศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้นำทางศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม จำนวน 3 แห่ง พบปะสนทนา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางธรรมของแต่ละศาสนา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้นำทางศาสนาคริสต์ (บาทหลวง) ได้นำคณะผู้แทนโรงเรียนผู้แทน
สภาอภิบาลวัดเข้าเยี่ยมเยือนผู้นำทางศาสนา ชุมชนต่างความเชื่อ นำสันติภาพมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.4 โครงการสุขสันต์วันคริสต์มาสนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ความเข้าใจในการร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะอย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเล่นเกมตามฐานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
รู้จักแบ่งปันและมอบความสุขให้กับเพื่อน ๆ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.5 โครงการคริสต์มาสแห่งความรัก น้อมรำลึกถึงพระพันปีหลวง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงออก ผู้ปกครองร่วมเป็นกำลังใจให้กับบุตรหลาน
และร่วมใจกันแสดงความอาลัยต่อการเสด็จสู่สวรรค์ของพระพันปีหลวง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความสุขที่ได้แสดงความสามารถของตน แสดงออกอย่างเต็มกำลัง
ผู้ปกครองภูมิใจและชื่นชมในการพัฒนาตนเองของบุตรหลานตามวัย
และผู้มาร่วมได้ร่วมใจกันถวายความอาลัยต่อการเสด็จสู่สวรรค์ของพระพันปีหลวง อย่างสุดซึ้ง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.6 โครงการความหวังนี้ไม่ทำให้เราผิดหวัง 1.6.1 กิจกรรมจาริกแสวงบุญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูคาทอลิกได้ใช้เวลาในการไตร่ตรองการเดินทางของชีวิตอย่างมีเป้าหมาย
คือได้พบกับพระเยซูเจ้า

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูคาทอลิกเดินทางไปแสวงบุญตามวัดคาทอลิกที่เป็นวัดเปิดให้มีการแสวงบุญ จำนวน 11 วัด
ทุกคนรู้สึกมีความสุข อิ่มบุญ มีความเชื่อ ความหวัง ได้ใช้ชีวิตส่วนตัว สนทนากับพระเยซูเจ้า
วอนขอพระเมตตาอย่างมีความหวัง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.6 โครงการความหวังนี้ไม่ทำให้เราผิดหวัง 1.6.2 กิจกรรม ค่ายคำสอน นักเรียนคาทอลิก ภาคฤดูร้อน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนคาทอลิกเข้าค่ายคำสอนภาคฤดูร้อน เตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ ต่าง ๆ ตามกำหนดของพระศาสนจักรคาทอลิก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนคาทอลิกเข้าค่ายคำสอนที่ศูนย์ค่ายคำสอนของสังฆมณฑลนครราชสีมาเป็นโอกาสฟื้นฟูเพิ่มพูนความเชื่อ ชีวิตคริสตชนในวัยเรียน และเตรียมตัวในการรับศีลศักดิ์สิทธิ์ มีนักเรียนที่ได้รับศีล ศักดิ์สิทธิ์ จำนวน 7 คน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 1.6 โครงการความหวังนี้ไม่ทำให้เราผิดหวัง 1.6.3 กิจกรรมอบรมครูคำสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูคำสอนได้รับการอบรมฟื้นฟูจิตใจตามนโยบายของมิสซังอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูคำสอนได้เพิ่มพูนความเชื่อ ฟื้นฟูจิตใจในการดำรงชีวิตคริสต์ชนตามแบบอย่างของพระเยซูเจ้า

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 2.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม นำพลังสร้างความดีสู่สังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความ ตระหนัก และร่วมมือกันขับเคลื่อนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้บรรลุการเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผลจากการดำเนินงานโครงงานคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงานคุณธรรม พบว่านักเรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อตรงต่อเวลา และหน้าที่มีความกตัญญูรู้คุณ ต่อสถาบัน ต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความพอเพียง รู้ประหยัด และอดออม รู้ประมาณตน ทานอาหารหมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ (0) และมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 2.2 โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ยินดีร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรแห่งความดี นำสันติสุข ความรัก และเมตตา ความเห็นอกเห็นใจ และออกไปมอบขวัญและกำลังใจแก่ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัย และพบว่าชุมชน และผู้ได้รับความช่วยเหลือมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 2.3 โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ 2.3.1 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ 4 (รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูและนักเรียนเกิดความตระหนัก ร่วมมือกันขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมตาม อัตลักษณ์ 4 (รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง) สู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากการดำเนินการส่งเสริม และขับเคลื่อนคุณธรรม ผ่านทางกระบวนการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีวินัย
และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนานักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 2.3 โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ตามแนวพระราชดำริ 2.3.1 กิจกรรมมอบขวัญ กำลังใจ นักเรียนทำความดีอย่างเป็นวิถีชีวิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่ทำความดีอย่างสม่ำเสมอในทุกพื้นที่ จะได้รับรางวัล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่ทำความดี ทั้งที่บ้าน โรงเรียน ชุมชน ได้ทำความดี
โดยมีคะแนนถึงเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดให้ ได้รับรางวัลเป็นขวัญกำลังใจ เป็นจำนวนมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 3.1 โครงการ รัก รับใช้ ใส่ใจผู้มาเยือน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนให้ความสำคัญ และใส่ใจต่อผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้มาเยี่ยมเยือน หรือมาติดตามงานต่าง ๆ ทั้งทางภาครัฐและเอกชน
ได้รับการต้อนรับอย่างสมเกียรติ และมีความพึงพอใจต่อการบริการและการต้อนรับอย่างดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 3.2 โครงการโภชนาการดี บ่งชี้คุณภาพอาหาร และการเจริญเติบโตของนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. อาหารมีคุณภาพ ปลอดภัย นักเรียน คือผู้บริโภค มีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. อาหารมีความสะอาด ปลอดภัยจากสารปนเปื้อน นักเรียนรับประทานแล้วมีสุขภาพดี
ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 3.3 โครงการอนามัย ห่วงใยสุขภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. สถานที่ 1.1 มีห้องพยาบาล ที่เพียงพอ ต่อการใช้งานพยาบาล 2. ยา 2.1 มียาที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้งานพยาบาล 3. นักเรียน ครู บุคลากร 3.1 ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาตามอาการที่เจ็บป่วยด้วยรักและเมตตา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการปรับปรุงพัฒนางานด้านอนามัย ดูแลสุขภาพนักเรียน มีห้องพยาบาลที่สะอาด อากาศถ่ายเท มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ในการปฐมพยาบาล มียาและอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลที่เพียงพอต่อการใช้งาน 2. ยาประจำห้องพยาบาล มีการตรวจสอบวันหมดอายุและจัดยาประเภทต่าง ๆ อย่างเพียงพอแก่การใช้งาน 3. ผู้ป่วยทุกคนที่เจ็บป่วยที่โรงเรียนจะได้รับการดูแลเอาใจใส่ทุกกรณี ผู้ป่วยที่ต้องส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล โรงเรียนจะนำส่งที่โรงพยาบาลด้วยความเอาใจใส่อย่างดีทุกราย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</u>

โครงการ : 1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Leaming Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2. โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ปกครองสนใจการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆ 3. ครูมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ของโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมาประจำปีการศึกษา2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การจัดระบบการพัฒนาบุคลากร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.50 สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู เจ้าหน้าที่ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและได้แสดงความสามารถมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -ข้อมูลจากแบบบันทึกการลงชื่อเข้าร่วมโครงการฯ พบว่า มีจำนวนครู บุคลากรและพนักงานทั้งสิ้น 207 คน เข้าร่วมโครงการ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 96.62 - จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.79 คิดเป็นร้อยละ 95.71 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2. กิจกรรมไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 ส่งสริกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 3.2.2นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ 2. ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4.นักเรียนครู บุคลกร ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ 5.เป็นการเทิดทูน

ฉบับร่าง

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมงานสภานักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการตัดสินใจในการเลือกตั้งสภานักเรียน 2 นักเรียนได้แสดงความคิด แสดงออกการเป็นผู้นำมีความมุ่งมั่นในการตัดสินใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตอาสา 3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน พบว่า มีนักเรียนจำนวน 1,599 คน เข้าร่วมจำนวน 1,455 คน ไม่เข้าร่วมจำนวน 144 คน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและการออกกำลังกาย 1.กิจกรรมกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 43 2.Exercise Friday 3.กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพจิตและมีสุขภาพทางกายที่ดีขึ้น 2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่างๆตามความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน MS. GAMES ครั้งที่ 43”ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา เข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568 1.รายการแข่งขันว่ายน้ำ 2nd RBRU Swimming Championship 2025 2.รายการแข่งขันว่ายน้ำ “มหกรรมกีฬาระยองเกมส์ ประจำปี พ.ศ.2568 3.รายการแข่งขันว่ายน้ำ กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ฉบร่าง

มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนเกิดทักษะการว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2.นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568 4.รายการแข่งขันว่ายน้ำโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา ครั้งที่ 3 5.รายการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค 3 6.รายการแข่งขันสุรนารี แชมป์เปี้ยนส์ชิพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2569

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนเกิดทักษะการว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2.นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการรักและแบ่งปัน 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 2.กิจกรรมรักและแบ่งปัน 3.กิจกรรมประเพณีลอยกระธง (นอก)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน การให้ การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 2 นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรักและความสามัคคีเสียสละในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษานักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความเสียสละและเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนเกิดความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองSDQ และEQ 3.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2.นักเรียนมีความเข้าใจอันดีงาม 3.นักเรียนได้รับคำปรึกษาจากครูอย่างเต็มที่จากครูประจำชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และตำรวจไซเบอร์ 5.กิจกรรมวินัยนักเรียน 6.กิจกรรมอบรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 2 งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกัน การหลีกเลี่ยง และโทษของยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการจัดหาพัสดุโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน 1.กิจกรรมการจัดหาพัสดุโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ (ครั้งที่ 1-2)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟู สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่กับอนุชนรุ่นหลังต่อไป 3. นักเรียนได้ปลูกฝังศิลปะนาฏศิลป์อันดีงามให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และถือปฏิบัติต่อไป 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองและมีส่วนร่วมกับเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.โครงการจัดซื้อสรรหาพัสดุอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ชมรม

ฉบับร่าง

2.กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและแข่งขันทักษะวิชาการ 3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ 2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 1.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ชั้น ป.1 – 2 2.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง และสามัญ ชั้น ป.3 – 4 3.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ชั้น ป.5

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมค่ายกันอย่างมีความสุข 2.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันใน สังคม 4.ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ชั้น ป.5 จำนวน 276 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 276 คน 2.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 32 ท่าน สรุปผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 308 คน อยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 4.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ชั้น ป.6 5.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 – 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมค่ายกันอย่างมีความสุข 2.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3.ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันใน สังคม 4.ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 100

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 จำนวน 198 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 198 คน 2.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ม.1 จำนวน 32 ท่าน 3.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.2 - 3 จำนวน 365 คน

เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 365 คน 4.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ม.2 - 3 จำนวน 34 ท่าน 5.สรุปผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ม.1 จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมาก ม.2 - 3 จำนวน 399 คน อยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ต้นสังกัดให้การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูการจัดการเรียนรู้</u>

โครงการ : 1.พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Leaming Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2.ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายในโรงเรียน และโรงเรียน ใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวด้านการ ประกอบอาชีพ 3. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (พิธีรำลึกพระคุณและอำลาสถาบัน) 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบ วุฒิบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ

ฉบับร่าง

และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 3.โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ปกครองสนใจการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆ 3. ครูมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาและซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัพเดทสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คลากรและนักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตไร้สายได้ครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียน อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย3.00ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยีสูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างครูมืออาชีพ</u>

โครงการ : 1. โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน 2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเทียบมาตรฐานสากล 3. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทีทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางสอนครบ และเหมาะสม พอเพียงต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ 5. ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 7. การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัดตามหลักสูตร 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีคลังข้อสอบเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัดตามหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 3.พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดผลประเมินผล

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ได้รับ เอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 3. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. มีแบบฟอร์มและเครื่องมือวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน 3. มีระบบจัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นปัจจุบัน 4. เทียบโอนผลการเรียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน 5. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ได้รับ เอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนด 6. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 7. จัดระบบงานทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน 8. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บหลักฐานงานทะเบียนที่เป็นสัดส่วน ปลอดภัย สืบค้นข้อมูลได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ฉบับร่าง

โครงการ : 4.เปิดโลกกว้างกับห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีการเข้าใช้บริการจากห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 5.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 6.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.33

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู ้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานได้รับการพัฒนาการเรียนรู้มีทักษะในการจัดการ
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทำงานได้สำเร็จได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้
ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 7.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวาง แผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง
ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแ

ฉบับร่าง

ก่นักเรียและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 8.โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 3. เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 9.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีลักษณะเด่น ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 10.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะ ให้เป็นไป ตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวน ประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ด้านนักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพและกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 11.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศิลปะตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางศิลปะมีความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางศิลปะแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 12.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

ฉบับร่าง

อาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ ให้ผู้ เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1.ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน สามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการทางการงานอาชีพแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 13.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนก จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนา ตนเองทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเป็นเลิศ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 14.พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัว 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีคลังข้อสอบเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัดตามหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการอบรมการสร้างสื่อการสอนด้วย วัตกรรมสุดล้ำ AI

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสามารถในการใช้AI ในการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ AI อย่างสร้างสรรค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสามารถในการใช้AI ในการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ AI อย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของครู บุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรมีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี 2. บุคลากรสามารถนำเอาสื่อเทคโนโลยีจากแหล่งต่าง ๆ หรือสร้างมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอนได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรมีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี จาการติดตามการส่งสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งสื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 93.25 2. บุคลากรสามารถนำเอาสื่อเทคโนโลยีจากแหล่งต่าง ๆ หรือสร้างมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอนได้จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 91.64

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในการเรียนการสอนและเพียงพอแต่นักเรียนทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลห้องปฏิบัติการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน สามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาและซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัพเดทสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : บุคคลากรและนักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตไร้สายได้ครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย3.00ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยีสูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 1. โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมพัฒนาพัสดุอุปกรณ์ด้านงานโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากรและนักเรียนผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆมีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ที่สมบูรณ์พร้อมใช้ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจการใช้โสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ

ฉบับร่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน</u>

<u>หน่วยงานให้มีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานโดยคณะกรรมการการจัดการ</u>

โครงการ : 1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ผู้ปกครองเข้าใจนโยบาย แนวทางการเรียนการสอน และกฎระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า
โรงเรียนสามารถสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครองว่าเป็นโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพและมั่นใจในความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามี/โครงการกิจกรรม/งาน
การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง 2 ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้การจัดทำแผนงานตามข้อที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20 สามารถนำความรู้ความเข้าใจมี และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
3.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่าในภาพรวมบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบถึงปฏิทินการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการจัดระบบสรรหาคัดเลือกครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา

ฉบับร่าง

2568 เป็นไปอย่างชัดเจน และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครูและบุคลากร และมีการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการสรรหาอย่างเป็นระบบและชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และ บุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.90 คิดเป็นร้อยละ 98.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่ในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองSDQ และEQ 3.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนเกิดความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู 3. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</u>

โครงการ : 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมกับการประเมินหลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ ในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับประถมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.

โรงเรียนมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในการเรียนการสอนและเพียงพอแต่นักเรียนทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลห้องปฏิบัติการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน สามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมอบรมใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ (สำหรับนักเรียน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์ มากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์ มากขึ้น
จากการดำเนินการกิจกรรมการจัดอบรมใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์(สำหรับนักเรียน)ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา2568 ได้มีการจัดทำแบบสอบถามความถึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดอบรมใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์(สำหรับนักเรียน) ผ่านการสังเกตจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าร้อยละ 90.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมอบรมโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลงานจากการอบรม นักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิด เป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ฉบับร่าง

โครงการ : พัฒนาและซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัพเดทสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตไร้สายได้ครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย3.00ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยีสูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 9 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโดยเครือข่ายความร่วมมือ</u>

โครงการ : 1.การทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูและนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 2.เปิดโลกกว้างกับห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีการเข้า

ต้นร่าง

ใช้บริการจากห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับประโยชน์จากการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาภูมิทัศน์มารีย์มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.31

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพัฒนาภูมิทัศน์มารีย์มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.31

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการซ่อมบำรุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ 2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีอาคารสถานที่ ที่ทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียน 2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ที่ทันสมัย มั่นคง คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด ปราศจากขยะ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 84.94

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92 ของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมสุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 91.48 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมธนาคารขยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม 2. บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการจัดกิจกรรม พบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีพฤติกรรมรักการออม 2.จากการจัดกิจกรรมบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสะอาดคิดเป็นร้อยละ 90

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอร้อยละ 93.84

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีห้องเรียนที่สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 94.52 ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรม Big cleaning Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียนและบุคลากร รักษาความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบ 2. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Big cleaning Day โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.80 ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ -กิจกรรมงานพัสดุ-ครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

ฉบร่าง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้มาติดต่อ มีความพึงพอใจในการให้บริการงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 90 2. ห้องเรียน มีการจัดการพัสดุ และครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบร้อยละ 100

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -ผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก มีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานพัสดุ-ครุภัณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ชมรม 2.กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและแข่งขันทักษะวิชาการ 3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. พิธีแสดงเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาตินักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ พบว่าครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 2. จากการตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร พบว่าครู และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. จากการตรวจสอบแบบประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร พบว่านักศึกษาวิชาทหารมีความตระหนักและมีความสำนึกในกฎระเบียบ วินัย มีความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยร้อย 100 4. จากการตรวจสอบแบบประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ต้นสังกัดพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย</u>

โครงการ : 1.โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน 2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเทียบมาตรฐานสากล 3. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทีทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางสอนครบ และเหมาะสม พอเพียงต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ 5.

ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 6.
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 7.
การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2.พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัดตามหลักสูตร 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีคลังข้อสอบเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัดตามหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 3.โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Leaming Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 4.พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดผลประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ได้รับ เอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. มีแบบฟอร์มและเครื่องมือวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน 3. มีระบบจัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นปัจจุบัน 4. เทียบโอนผลการเรียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน 5. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ได้รับ เอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนด 6. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 7. จัดระบบงานทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน 8. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บหลักฐานงานทะเบียนที่เป็นสัดส่วน ปลอดภัย สืบค้นข้อมูลได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 5.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ฉบับร่าง

โครงการ : 6.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.33

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานได้รับการพัฒนาการเรียนรู้มีทักษะในการจัดการ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทำงานได้สำเร็จได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 7.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 8.สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 3. เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 9.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะ ให้เป็นไป ตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ด้านนักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพและกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : 10.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศิลปะตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเองทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางศิลปะ มีความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางศิลปะแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 11.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
1.ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน สามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการทางการงานอาชีพแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 12.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์

การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3.
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนกจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนา
ตนเองทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประ เทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเป็นเลิศ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษา
ต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 13.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ และวิชาป้องกันการทุจริต 2.
ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะ 3.
ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นักเรียนและครู
ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมคิด 6.
นักเรียนมีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัดระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์
การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3.
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
4.ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง
ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 14.พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัว 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีคลังข้อสอบเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย 3. นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัดตามหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในการเรียนการสอนและเพียงพอแต่นักเรียนทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลห้องปฏิบัติการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน สามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาและซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัพเดทสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตไร้สายได้ครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.48

ฉบับร่าง

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย3.00ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี
สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 11 : พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน</u>

โครงการ : 1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายในโรงเรียน และโรงเรียน ใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวด้านการ ประกอบอาชีพ 3. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (พิธีรำลึกพระคุณและอำลาสถาบัน) 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบ วุฒิบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองเข้าใจนโยบาย แนวทางการเรียนการสอน และกฎระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า
โรงเรียนสามารถสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครองว่าเป็นโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพและมั่นใจในความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนา ตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีลักษณะเด่น ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและการออกกำลังกาย 1.กิจกรรมกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 43 2.Exercise Friday 3.กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพจิตและมีสุขภาพทางกายที่ดีขึ้น 2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่างๆตามความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน MS. GAMES ครั้งที่ 43”ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลัง Exercise friday พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่ได้ดำเนินการขึ้นในปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

ฉบับร่าง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้ปกครองสนใจการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆ 3. ครูมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำได้ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ กิจกรรมการ แข่งขันว่ายน้ำ ปี2568 4.รายการแข่งขันว่ายน้ำโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา ครั้งที่ 3 5.รายการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค 3 6.รายการแข่งขันสุรนารี แชมป์เปี้ยนส์ชิพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2569

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำทดสอบความสามารถในแต่ละกลุ่มอายุ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำได้ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการรักและแบ่งปัน 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 2.กิจกรรมรักและแบ่งปัน 3.กิจกรรมประเพณีลอยกระธง

(นอก)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน การให้ การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 2 นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรักและความสามัคคีเสียสละในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่อย่างเป็นระบบและถูกต้อง 3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษานักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความเสียสละและเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนเกิดความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ 3.นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนสร้างเสริมนิสัยให้รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีชุมชนภายนอกและแบ่งปันแก่ผู้อื่น 4. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีไทย อยู่ในระดับ ดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองSDQ และEQ 3.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ 4. เพื่อจัดเตรียมคู่มือนักเรียนให้เป็นแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีการสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู และผู้ปกครอง 3. นักเรียนมีแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ชมรม 2.กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและแข่งขันทักษะวิชาการ 3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ พบว่าครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 1. จากการตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร พบว่าครู และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. จากการตรวจสอบแบบประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ฉบับร่าง

พบว่านักศึกษาวิชาทหารมีความตระหนักและมีความสำนึกในกฎระเบียบ วินัย มีความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยร้อย 100 3. จากการตรวจสอบแบบประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถในการทำงานเป็นทีม โดยเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ : 1.โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน 2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเทียบมาตรฐานสากล 3. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทีทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางสอนครบ และเหมาะสม พอเพียงต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ 5. ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 7. การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 2.โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Leaming Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการ สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามี/โครงการกิจกรรม/งาน การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง 2 ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้การจัดทำแผนงานตามข้อที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20 สามารถนำความรู้ความเข้าใจมี และมีการเปิดโอกาสให้ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
3.จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่าในภาพรวมบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบถึงปฏิทินการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหารครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการประเมินและปรับขึ้นเงินเดือนทุกคน
1.ครูและบุคลากรโรงเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ร้อยละ 95
2.ครูและบุคลากรออกนอกโรงเรียนแล้วลงบันทึกตามกฎระเบียบ ร้อยละ 95
3.ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95 4.ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ100

ผ่านการประเมินและได้รับการปรับขึ้นเงินเดือน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ร้อยละ 96.11
2.ครูและบุคลากรออกนอกโรงเรียนแล้วลงบันทึกตามกฎระเบียบ ร้อยละ 100
3.ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95.56 4.ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ100
ผ่านการประเมินและได้รับการปรับขึ้นเงินเดือน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน
ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู
บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100
เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมชุดสวัสดิการครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่
ต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการบุคลากรประจำปี ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู บุคลากร มีความพึงพอใจระดับ 4.54 คิดเป็นร้อยล่ะ 91.60 สวัสดิการชุดสวัสดิการบุคลากรประจำปี เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร (กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร
เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2568 พบว่าครู บุคลากร
เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60
เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ฉบับร่าง

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรม โบนัสประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2568 พบว่า ผู้บริหารคณะครู บุคลากรและพนักงาน มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู เจ้าหน้าที่ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและได้แสดงความสามารถมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -ข้อมูลจากแบบบันทึกการลงชื่อเข้าร่วมโครงการฯ พบว่า มีจำนวนครู บุคลากรและพนักงานทั้งสิ้น 207 คน เข้าร่วมโครงการ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 96.62 -
จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการกีฬาบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.79 คิดเป็นร้อยละ 95.71 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 13 : เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเหมาะสม</u>

โครงการ : 1. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัด 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีคลังข้อสอบเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนได้ใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตรงตัวชี้วัดตามหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : 2.พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดผลประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 3. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. มีแบบฟอร์มและเครื่องมือวัดผลประเมินผลเป็นปัจจุบัน 3. มีระบบจัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นปัจจุบัน 4. เทียบโอนผลการเรียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน 5. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ได้รับ เอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนด 6. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 7. จัดระบบงานทะเบียนนักเรียนเป็นปัจจุบัน 8. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บหลักฐานงานทะเบียนที่เป็นสัดส่วน ปลอดภัย สืบค้นข้อมูลได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

โครงการ : 1. โครงการใส่ใจสวัสดิภาพความปลอดภัยและงานจราจร ประจำปีการศึกษา 2568 - ขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร ลด อุบัติเหตุบนท้องถนน - ห่างไกลภัยจากยุงและแมลง - ซ้อมแผนเผชิญเหตุ -การช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถ รับ-ส่ง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย 2. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจราจร 3. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจงานสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนและผู้จัดกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง ปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการยานพาหนะ ประจำปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมต่อภาษีและ พรบยานพาหนะ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ - กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้รับ-ส่งนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ร่าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจราจร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการจัดกิจกรรมต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ ปีการศึกษา 2568 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความสะดวกปลอดภัยด้านการใช้ยานพาหนะ - จากการจัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ-ส่ง นักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองSDQ และEQ 3.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนเกิดความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู 3. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สพม.ร้าง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	420	405	96.43	15	3.57	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	420	391	93.10	29	6.90	0	0.00
ด้านสังคม	420	383	91.19	37	8.81	0	0.00
ด้านสติปัญญา	420	389	92.62	31	7.38	0	0.00

ฉบับร่าง

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	242	239	98.76	251	249	99.20	302	285	94.37	306	298	97.39	276	275	99.64	327	279	85.32
ภาษาไทย	242	237	97.93	251	250	99.60	302	291	96.36	306	284	92.81	276	274	99.28	327	278	85.02
สังคมศาสนา และวัฒนธรรม	242	237	97.93	251	250	99.60	302	293	97.02	306	302	98.69	276	275	99.64	327	327	100.00
ประวัติศาสตร์	242	232	95.87	251	249	99.20	302	277	91.72	306	300	98.04	276	268	97.10	327	287	87.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	242	242	100.00	251	250	99.60	302	287	95.03	306	305	99.67	276	265	96.01	327	327	100.00
ศิลปะ	242	239	98.76	251	248	98.80	302	285	94.37	306	303	99.02	276	268	97.10	327	294	89.91
การงานอาชีพ	242	241	99.59	251	251	100.00	302	301	99.67	306	306	100.00	276	271	98.19	327	318	97.25
ภาษาต่างประเทศ	242	240	99.17	251	233	92.83	302	283	93.71	306	271	88.56	276	248	89.86	327	277	84.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	242	239	98.76	251	249	99.20	302	295	97.68	306	300	98.04	276	275	99.64	327	307	93.88

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	204	74	36.27	230	80	34.78	142	87	61.27
ภาษาไทย	204	103	50.49	230	187	81.30	142	92	64.79
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	204	128	62.75	230	181	78.70	142	129	90.85
ประวัติศาสตร์	204	84	41.18	230	158	68.70	142	129	90.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	204	197	96.57	230	215	93.48	142	95	66.90
ศิลปะ	204	101	49.51	230	151	65.65	142	112	78.87
การงานอาชีพ	204	202	99.02	230	191	83.04	142	127	89.44
ภาษาต่างประเทศ	204	176	86.27	230	96	41.74	142	89	62.68
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	204	134	65.69	230	175	76.09	142	104	73.24

ฉบับร่าง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	197	66	33.50	225	107	47.56	138	81	58.70
ภาษาไทย	197	93	47.21	225	187	83.11	138	109	78.99
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	197	144	73.10	225	198	88.00	138	132	95.65
ประวัติศาสตร์	197	85	43.15	225	128	56.89	138	129	93.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	197	188	95.43	225	219	97.33	138	128	92.75
ศิลปะ	197	135	68.53	225	164	72.89	138	107	77.54
การงานอาชีพ	197	195	98.98	225	184	81.78	138	130	94.20
ภาษาต่างประเทศ	197	76	38.58	225	125	55.56	138	105	76.09
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	197	149	75.63	225	165	73.33	138	105	76.09

ฉบับร่าง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	75	34	45.33	52	32	61.54	0	0	0.00
ภาษาไทย	75	34	45.33	52	32	61.54	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	75	43	57.33	52	42	80.77	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	75	52	69.33	52	50	96.15	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	75	70	93.33	52	46	88.46	0	0	0.00
ศิลปะ	75	58	77.33	52	48	92.31	0	0	0.00
การงานอาชีพ	75	66	88.00	52	50	96.15	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	75	46	61.33	52	36	69.23	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	53	70.67	52	43	82.69	0	0	0.00

ฉบับร่าง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	68	30	44.12	49	37	75.51	0	0	0.00
ภาษาไทย	68	47	69.12	49	36	73.47	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	68	45	66.18	49	27	55.10	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	68	61	89.71	49	47	95.92	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	68	63	92.65	49	39	79.59	0	0	0.00
ศิลปะ	68	63	92.65	49	40	81.63	0	0	0.00
การงานอาชีพ	68	59	86.76	49	48	97.96	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	68	35	51.47	49	27	55.10	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68	54	79.41	49	34	69.39	0	0	0.00

ฉบับร่าง

2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 327

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	325	24.90	35.81	39.62	33.65
วิทยาศาสตร์	325	35.43	47.75	51.08	45.05
ภาษาไทย	325	47.60	65.19	63.01	54.71
ภาษาอังกฤษ	325	33.58	52.30	47.26	49.79

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 138

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	138	26.81	24.33	26.41	25.46
วิทยาศาสตร์	138	33.95	30.40	35.32	35.32
ภาษาไทย	138	47.60	52.09	51.43	55.22
ภาษาอังกฤษ	138	32.46	32.13	30.59	26.77

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 0

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	0	0.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	0	0.00	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	0.00	0.00	0.00	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0.00	0.00	0.00	0.00

2.2.5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 302

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		
			2566	2567	2568
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	57.53	64.17	0.00
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	71.39	55.21	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 242

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อ่านรู้เรื่อง	0	0.00	92.91	88.50	0.00
อ่านออกเสียง	0	0.00	96.23	93.87	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ฉบับร่าง

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	176	175	99.43
ประถมศึกษาปีที่ 6	327	327	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	138	138	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม " 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
MARIE MODEL ขับเคลื่อน PDCAA สู่ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ร่างกายแข็งแรง สุขอนามัยดี ชีวีมีสุข ด้วยวิถีปฐมวัย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ศิลปะ ดนตรี นำทางจิตใจเบิกบานพัฒนาอารมณ์สุนทรีย์หนูน้อยปฐมวัย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
มหัศจรรย์แห่งการเรียนรู้: พัฒนาสติปัญญาผ่านโครงงาน (Project Approach)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
เพาะเมล็ดพันธุ์ความดี: ปลูกฝังความซื่อสัตย์และกตัญญูในเด็กปฐมวัย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
แผนการจัดประสบการณ์สื่อสร้างสรรค์: พลิกโฉมห้องเรียนปฐมวัยด้วยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การประเมินพัฒนาการรอบด้านตามสภาพจริง เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
Play & Learn เพลินเรียนรู้: การจัดประสบการณ์ตรงที่สร้างรอยยิ้มและความคิดสร้างสรรค์	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สิ่งแวดล้อมดี การเรียนรู้ดี ชีวิตมีคุณภาพ	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รู้จักนักเรียนทุกคน เข้าใจทุกครอบครัว	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รู้จักนักเรียนทุกคน เข้าใจทุกครอบครัว	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและกา

ฉบับร่าง

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
		รจัดการ
สิ่งแวดล้อมดี การเรียนรู้ดี ชีวิตมีคุณภาพ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
MARIE MODEL ขับเคลื่อน PDCAA สู่ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมเรื่องการออกแบบแนวทางการพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่องข้อความเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมเรื่องเงินและการบันทึกรายรับรายจ่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT)วิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากันชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลบคูณหารระคนโดยใช้แบบฝึกทักษะ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาเรื่องร้อยละเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาเรื่องอัตราส่วนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้วัฏจักรชีวิตของสัตว์วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นวัตกรรมเรื่องชุดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ฉบับร่าง

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเรื่องไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ (o-net)ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
นวัตกรรมสื่อเข็มทิศหรรษาการพัฒนาความมั่นใจในการเคลื่อนไหวแบบไม่สะดุดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม " 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ฉบับร่าง

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผู้บริหารดีเด่น (บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ)	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
โครงการแข่งขันวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	2568
โครงการแข่งขันวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การศึกษา 2568				
ผู้บริหารดีเด่น	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
สดุดีครูเอกชน	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
THAILAND MORAL AWARAD	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	2568
ผู้สนับสนุนการศึกษาภาคกลาง ปีการศึกษา 2569	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2568	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาภาคใต้ ปีการศึกษา 2568	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงดนตรีสากลเครื่องผสม ระดับชั้นป.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย ระดับชั้นป.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ระดับชั้นป.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้นม.1-ม.3 (ก	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ารแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงสากล (ชาย) ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (ชาย) ระดับชั้นม.4-ม.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้นม.4-ม.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งป	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)				
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้นป.1-ป.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประจำปี พ.ศ.2569				
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.4-ป.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569				
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นม.4-ม.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประจำปี พ.ศ.2569				
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการวาดเส้น (Drawing) ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้นม.4-ม.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.4-ม.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) ระดับชั้นม.4-ม.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) ระดับชั้นป.4-ป.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นม.1-ม.3 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นป.1-ป.6 (การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้นป.1-ป.6 (การแข่ง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568)				
รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 18 การประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ สืบสานพระราชปณิธานพระแม่ไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) ระดับชั้น ม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาดเส้น ระดับชั้นม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้นม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้นม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 7	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
3 ปีการศึกษา 2568)				
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นป.1-ป.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้นป.1-ป.6 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นม.1-ม.3 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	2568
การแข่งขัน Attaining Gold in the Southeast Asian Mathematical Olympiad 2025	นักเรียน	นานาชาติ	Terry Chew Academy (TCA) และ Terry Chew Institute of Mathematical Olympiads (TCIMO)	2568
รางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ จากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิทีเด็ดเพื่อการศึกษา	2568
การแข่งขันวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (รอบสุดยอดอัจฉริยะระดับประเทศ)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2568
การแข่งขันโครงการ ASMO THAI (Asian Science and Maths Olympiad) ประเภทบุคคล วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท เอเอสเอ็มโอ (ประเทศไทย) จำกัด (ASMO THAI)	2568
โครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ รอบที่ 2 ASMOPSS (Asian Science and Mat	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท ไมราห์ อินเตอร์ กรุ๊ป จำกัด (Miraah Inter Grou	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
hematics Olympiad for Primary and Secondary School) รอบคัดเลือกระดับประเทศ			p)	
โครงการทดสอบความรู้ เสริมปัญญา ครั้งที่ 30	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	2568
โครงการแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ Thailand Spelling Bee 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU), บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด (TAC Contest)	2568
โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6 TESET 2025 (Thailand English Skills Evaluation Test)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด (TAC Contest) ร่วมกับ สถาบันภาษา มหาวิทยาลับธรรมศาสตร์ (LITU)	2568
การแข่งขันสมาร์ท เบรน จินตคณิต ชิงแชมป์นานาชาติ ครั้งที่ 23 (23re Smart Brain World Championship International Competition 2025)	นักเรียน	นานาชาติ	สถาบันสมาร์ทเบรน (Smart Brain Thailand)	2568
การทดสอบวัดความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ PCSHS SMT 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (PCSHS) ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) กระทรวงศึกษาธิการ	2568
การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2568
การแข่งขันวัดระดับความรู้สังคมศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด (TAC Contest) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	2568
การแข่งขัน HKIMO HEAT ROUND 202	นักเรียน	นานาชาติ	Olympiad Champion Edu	2568

ฉบับร่าง

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
5 รอบ FINAL เขตบริหารพิเศษฮ่องกง			cation Centre (OCEC) ประเทศฮ่องกง	

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.1.2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

6.1.3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

6.1.4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

6.2.3. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

6.2.4. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.2. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.3. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.4. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 420

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			90.00	405	96.43	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		412		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		403		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		400		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		403		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			90.00	391	93.10	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		407		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		395		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		401		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		387		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		388		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		382		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		374		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		392		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		393		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			90.00	383	91.19	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		384		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		374		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		375		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		391		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		387		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		386		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			90.00	389	92.62	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		382		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		394		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		396		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		387		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		394		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		381		
สรุปผลการประเมิน					**93.33**	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

การพัฒนาคุณภาพเด็กในระดับปฐมวัย เน้นการพัฒนาแบบองค์รวมทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้บรรลุมาตรฐานนี้สถานศึกษาใช้กระบวนการพัฒนาดังนี้ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 สอดแทรกคุณธรรม กิริยา มารยาท และช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันมีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีการตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือนโดยมีแบบบันทึกการภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก แบบสรุปภาวะการเจริญเติบโต มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล้ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี โดยได้จัดกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้าทุกวันศุกร์ มีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เทอมละ 1 ครั้ง มีโครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬาที่ส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกายและการจัดกิจกรรม6หลักในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน ส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะและมีปริมาณเพียงพอกับเด็กโดยมีแบบบันทึกโภชนาการส่งเสริมให้เด็กดื่มนมและแปรงฟันเป็นประจำทุกวันแล้วจดแบบบันทึกดื่มนม/แปรงฟันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับ ความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค กิจกรรมห่างไกลภัยจากยุงและแมลง สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย โดยได้จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม big cleaning day กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ มีการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยทางฝ่ายปฐมวัยได้จัดทำ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ และโครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะและดนตรี เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอยมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัยโดยจัดโครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัยและจัดทำโครงการเด็กดีศรีมารีย์ และโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แล้วยังส่งเสริมให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันโดยมีโครงการรักและแบ่งปันที่ให้เด็กรู้จักการเสียสละมีจิตสาธารณะกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เด็กแสดงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ เล่นและทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน โดยจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยและกิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม โดยได้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตรระดับปฐมวัย มีความเมตตากรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยได้จัดกิจกรรมโครงการหนึ่งห้องหนึ่งโครงงานคุณธรรม โครงการรักและแบ่งปัน กิจกรรมระเบียบวินัย มีการส่งเสริมเด็กด้านสติปัญญา การเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์ จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSSทุกวันศุกร์ เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งต่างๆรอบตัวได้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกโครงการวันวิชาการ Open house โครงการ Project Approach และมีความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จโดยจัดเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร เด็กสามารถพูด ฟัง สื่อสาร โต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห้นสื่อความหมาย บอกความต้องการของตนเองด้วยคำพูดและท่าทาง สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร อ่านเบื้องต้นได้ สามารถวาดและขีดเขียนคำได้ตามวัย โดยจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ฉบับร่าง

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

สมัครงาน

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย กำหนดกลยุทธ์ ค่านิยม ของสถานศึกษาที่สะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อบรรลุความสำเร็จ ตามทิศทางอย่างมีขั้นตอนและ มีกระบวนการที่ชัดเจน มีการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ครบทั้งหมด และมีการรายงานผลนำเสนอภาพความสำเร็จให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ระบบออนไลน์ สื่อ Social โดยดำแนินการการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) และมีโมเดลในการบริหารจัดการโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม Marie Model โดยมีการบูรณาการการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทันสมัย คุ้มค่า

โดยเริ่มจากการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา (SWOT) โดยการศึกษาข้อมูล

สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เพื่อการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 ขึ้นทุกปี เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้ที่ส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการบอร์ดบริหารโรงเรียน
- คณะครู บุคลากร
- เจ้าหน้าที่
- ตัวแทนนักเรียน
- ตัวแทนผู้ปกครอง
- ตัวแทนชุมชน
- บุคลากรหน่วยงานต้นสังกัดเช่น ศึกษานิเทศก์

2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพื่อประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม นิเทศ ประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยทุกฝ่ายมีส่วน จากผลการดำเนินงานพบว่าบรรลุตามตัวชี้วัดร้อยละ 96.17

3. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบในตามคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ปีการศึกษา 2568

4. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ ภาคเรียนละ1 ครั้ง และสรุปผลการดำเนินการตลอดปีการศึกษา

5. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่วไปผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Facebook ช่อง Tiktok ช่อง Youtube เว็บไซต์ของโรงเรียน ms.ac.th

6. มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานของโรงเรียน รายงานการประเมินตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2568

ผลจากการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ภายใต้ “MARIE MODEL” และวงจร PDCAA ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่กำหนดไว้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนอย่างเข้มแข็ง เกิดความร่วมมือ ความโปร่งใส และความเชื่อมั่น ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามวงจรระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน บรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดทิศทาง

ฉบับร่าง

โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2566 – 2570 และได้มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน หลังสิ้นปีการศึกษาจะมีการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 บรรจุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 96.17 (มีการสรุปทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊คโรงเรียน โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL ซึ่งสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “MARIE MODEL ขับเคลื่อน PDCAA สู่ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วม” โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและประกาศค่าเป้ามาย ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยมีการจัดตั้งคำสั่งแต่งตั้ง และวิเคราะห์ผลการดำเนิน 3 ปีย้อนหลัง นำมากำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2568 นำไปรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำค่าเป้าหมายกำหนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏบัติการประจำปี

มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ นำมาสรุปทุกสิ้นปีการศึกษา

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นผู้บริหาร มีภาวะเป็นผู้นำ โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม การร่วมแสดงความคิดเห็น การเสริมแรง การนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการบริหาร โดยบริหารตาม
หลักธรรมาภิบาล มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) ภายใต้มารีย์โมเดล (MARIE MODEL

M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่าและวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งค่าเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืนและความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunciate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินที่ประสบความสำเร็จสู่สาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instagram วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แอพพลิเคชั่นโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาตนเองอย่าง

นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประกอบไปด้วย ผู้จัดการ ผู้อำนวย รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ โดยมีการสร้างบรรยากาศชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) นำมาจัดการบริหารการจัดศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อย่างเป็นระบบ โดยมีทะเบียนการเป็นวิทยากรของผู้บริหาร

ผู้บริหารประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและอุทิศตนในการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง จนได้รับการยกย่องจากบุคลากรในสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จนส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านคุณธรรมอย่างมากมาย โดยมีร่องรอยการดำเนินงานดังต่อไปนี้ข

- ความภาคภูมิใจของโรงเรียน
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปีการศึกษา 2568
- ปฏิทินปฏิบัติงาน พ.ศ.2568
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

จัดโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Leaming Community) โดยดำเนินการตามกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มีการจัด กระบวนการเรียนแบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์และ จุดเน้นของโรงเรียน กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการโค้ช ตั้งคำถามกระตุ้นคิดให้

นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ให้มีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เกิดความรัก ความสามัคคี และความผูกพัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินการจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งเป็น กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มงานประเมินบุคลากร กลุ่มคัดเลือกและสรรหา กลุ่มงานส่งเสริมขวัญและกำลังใจ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียนกำหนด

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรม ศึกษาดูงาน เรียนต่อ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาตนเอง เฉลี่ยทั้งโรงเรียน 45.03 ชั่วโมงต่อปี ครูและบุคลากรมีการจัดทำรายงานตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ ประจำทุกปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ คิดเป็นร้อยละ 94.00 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ผลคิดเป็นร้อยละ 90.10
2. กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 92.50
3. กิจกรรมอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นสูง ผลการดำเนินการคิดเป็น ร้อยละ 97.00

4. กิจกรรมอบรม บ้านวิทย์น้อยระดับประถมผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.00

5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ " การสร้างและพัฒนาข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ " ผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 89.86

6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 90.97

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย ส่งผลให้ บุคลากรได้รับการพัฒนาต้นเองอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมไปถึงสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ 2560) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และตรวจ
สอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยมีผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มากำกับนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อนำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. การวางแผนการนิเทศ
   - กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ เช่น การพัฒนาการสอน การติดตามปริมาณงาน หรือการปรับปรุงคุณภาพการทำงาน
   - วิเคราะห์ภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
   - จัดทำแผนการนิเทศที่ครอบคลุมทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. การดำเนินการนิเทศ
   - ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การประชุมกลุ่ม PLC การสังเกตการสอน การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
   - ตรวจสอบและประเมินปริมาณงานของครูผ่านเอกสาร บันทึกงาน หรือรายงานผลการดำเนินงาน
   - สนับสนุนและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. การติดตามและประเมินผล
   - เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลของการนิเทศ
   - นำผลประเมินของการนิเทศที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อสรุปผลค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
   - สรุปข้อค้นพบและนำเสนอแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาเพิ่มเติม
4. การพัฒนาและปรับปรุงต่อเนื่อง
   - ใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อปรับปรุงแนวทางการนิเทศมีระบบที่ชัดเจน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
   - มีการจัดอบรมหรือพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมให้กับครูและบุคลากรตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้

1. กิจกรรมอบรม บ้านวิทย์น้อยระดับประถมผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.00

2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ " การสร้างและพัฒนาข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ " ผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 89.86

ฉบับร่าง

3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 90.97

จากกระบวนการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานนำผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การทำงานของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดภาระที่ไม่จำเป็นและมีการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียน ระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสูงเท่าระดับประเทศ

จากการนิเทศที่เป็นระบบช่วยให้การติดตามปริมาณงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดภาระที่ไม่จำเป็น และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ทำให้การจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อผลสัมฤทธ์ทางการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้บรรลุตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมสนับสนุน การจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือให้การจัดเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ ระบบเครือข่ายมีความเร็วและเสถียรเพื่อรองรับการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทางออนไลน์ และอุปกรณ์ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟน ที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก การมีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอตามบริบทของสถานศึกษาจะช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ

นอกจากนี้ยังสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในด้านทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.58 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อดูแลระบบเครือข่ายระบบอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วพื้นที่ในโรงเรียน จากการประเมินผลบุคลากรและ นักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตไร้ สายได้ครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.40

จัดกิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอที (IT) เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้จัดการเรียนการสอน จากการประเมินผลห้องปฏิบัติการมี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ ในการเรียนการสอน นักเรียนมี คอมพิวเตอร์ใช้เรียน 1 เครื่อง ต่อ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด เพื่อให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า และ เพื่อเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่บริเวณโรงเรียน ทั้งในช่วงเวลาทำการและนอกเวลาทำการ คิดเป็นร้อยละ 96.25
โครงการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ของครูบคุลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์สนับสนุนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนการใช้เทคโนโลยีช่วยให้การสอนมีความหลากหลาย เช่น สื่อการสอนออนไลน์ โดยมีการให้ส่งสื่อการเรียนการสอน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน http://ms.ac.th/elearning/ จากการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีมี ความเหมาะสมกับเนื้อหาและช่วยให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 92.45

โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน รวมถึงยังช่วยในเรื่องของ

การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.68 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมถ่ายภาพนักเรียนและบุคลากรใหม่ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ทันสมัย และสามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในสารสนเทศของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.00

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำกิจกรรมวารสาร เพื่อจัดทำวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน นโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อสาธารณชน เป็นช่องทางในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผลงานที่โดดเด่นของครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 96.04

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาบรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มุ่งเน้นการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ทั้งในด้านการออกแบบและการดูแลรักษาอาคารสถานที่ เพื่อให้เหมาะสมต่อการใช้งาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อสุขภาพของผู้ใช้งาน โดยจะต้องมีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุจากการใช้งานอุปกรณ์ สารเคมี หรือการติดเชื้อจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่สะอาด รวมทั้งการจัดการกับสุขลักษณะที่ดี เช่น ความสะอาด การระบายอากาศ การจัดการของเสีย และการดูแลสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ทำงานหรือบริกา ร โดยดำเนินการตามโครงการกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. **กิจกรรมขยะเป็นศูนย์** เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้การใช้ชีวิตประจำวันและกิจกรรมต่างๆ มีการลดขยะให้น้อยที่สุด โดยมีการแบ่งพื้นที่ให้นักเรียนแต่ละห้องช่วยดูแลความสะอาด เก็บขยะ บริเวณพื้นที่ ที่ตัวเองรับผิดชอบให้มีความสะอาด โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้พาเด็กนักเรียนเก็บขยะ ดูแลความสะอาดในทุก ทุกวัน เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดอยู่เสมอ และมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เป็นผู้กำกับติดตามดูแล และบันทึกผลลงในใบบันทึก ตรวจพื้นที่ความสะอาด

2. **กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้น่าอยู่ น่าเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสร้างบรรยากาศที่มีความสุข น่าเรียนรู้ และสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียน โดยได้มีการประชุมวางแผนและจัดทำกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (สวนเกษตร) มีการเลี้ยงไก่ ปลูกผักสวนครัว ผักชนิดต่าง ๆ และนำมาส่งที่โรงครัวโรงเรียนเพื่อนำมาประกอบอาหาร พร้อมทั้งได้รับการประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง และได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และสรุปรายงานการให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ

ฉบับร่าง

มาปรังปรุงและดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92

3. **กิจกรรมสุขาน่าใช้** เป็นกิจกรรมที่สร้างความสุข ความพึงพอใจและสุขภาพจิตที่ดี ต่อผู้การบริการสุขา โดยมีการจัดแบ่งหน้าที่ให้ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลห้องสุขาให้สะอาดอยู่เสมอ เพื่อสุขอนามัยของครู บุคลากร และนักเรียนรวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อภายในโรงเรียน โดยผลการดำเนินบรรลุตามแผนการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 92.10

4. กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ในการกระตุ้นการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนหรือผู้เรียนในกลุ่มต่างๆ โดยมีการจัดบอร์ดเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุงและดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 91.48

5. กิจกรรมธนาคารขยะ เป็นกิจกรรมที่มุ่งหวังในการจัดการขยะอย่างยั่งยืน โดยการนำขยะมาแลกเป็นเงินสด ดยการนำมาขายให้กับธนาคารขยะภายในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแยกขยะและลดปริมาณขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ โดยได้มีการประชุมวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ติดตั้งโปรแกรมธนาคารขยะ บริหารจัดการให้เด็กมีส่วนร่วมและปฏิบัติจริง โดยการรับสมัครนักเรียนจิตอาสา ซึ่งมีหน้าที่คอยรับซื้อขยะและบันทึกข้อมูลลงในระบบธนาคารขยะ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมธนาคารขยะสรุปรายงานการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุง และดำเนินให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 90

6. กิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองและให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศหรือองค์กร การประดับป้ายจะใช้ทั้งข้อความและสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับวันนั้น ๆ เช่น การประดับธงชาติ ป้ายแสดงข้อความแสดงความยินดี หรือการสร้างป้ายสำหรับการระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ประชุมวางแผนงาน จัดทำโครงป้ายสำหรับประดับป้าย ค้นหาข้อมูลวันสำคัญ ออกแบบความถูกต้องและติดตั้งป้ายวันสำคัญ สำรวจความพึงพอใจการประดับป้ายวันสำคัญ เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุง และดำเนินให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.84

7. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียนในห้องเรียนด้วย โดยมีการประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ สำรวจจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแจกอุปกรณ์ทำความสะอาด ให้กับห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ แต่ละห้องมีการจัดเวรประจำวันให้นักเรียนได้ช่วยกันดูแล รักษาความสะอาดในห้องเรียนของตนเอง เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุง และดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 95.47

8. กิจกรรม Big cleaning Day เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้โรงเรียน มีการทำความสะอาดครั้งใหญ่เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย การจัดกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจาก ครู นักเรียน บุคลากร และพนักงาน ภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ในการทำความสะอาดอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นการสร้างความร่วมมือ และความรับผิดชอบร่วมกัน รวมถึงทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด และน่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้นด้วย เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุง และดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92.06

9. โครงการซ่อมบำรุง เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมสิ่งต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น

อาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์ หรือโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ โดยมีการจัดทีมช่างซ่อมบำรุงประจำโรงเรียน คอยซ่อมบำรุง เมื่อมีผู้แจ้งซ่อมผ่านเอกสารใบแจ้งซ่อม เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และลดการเสี่ยงที่จะเกิดความเสียหายหรือการหยุดชะงักในการทำงาน โดยมีการจัดทำแผนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมเป็นระยะๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการใช้งานที่ยั่งยืน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุง และดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.00

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษาบรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เล็งเห็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในรอบด้านของการจัดการศึกษา จึงได้ดำเนินการสวัสดิภาพสวัสดิการและกำหนดแนวทางในการป้องกันอุบัติภัย ภัยพิบัติ และแนวทางการป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยในปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินโครงการกิจกรรม เพื่อเป็นการป้องกันไว้ก่อนให้มีประสิทธิภาพ

1. กิจกรรมสุขาน่าใช้ มีการจัดแบ่งหน้าที่ให้ครู บุคลากรนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลห้องสุขาให้สะอาดอยู่เสมอ เป็นการส่งเสริมสุขอนามัยของครู บุคลากรและนักเรียนรวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อภายในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมสุขาน่าใช้ภายในโรงเรียน การบำรุงรักษาสุขาน่าใช้ภายในโรงเรียน สรุปรายงานการให้บริการระบบสุขาน่าใช้ในโรงเรียน ประสานงานวัสดุ/อุปกรณ์ ในงานสุขาน่าใช้ ให้กับงานจัดซื้อและงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ฝ่ายธุรการการเงินเพื่อลงทะเบียนทรัพย์สินของโรงเรียน ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการระบบสุขาน่าใช้ในโรงเรียนโดยผลการดำเนินบรรลุตามแผน คิดเป็นร้อยละ 92.10

2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันหมั่นดูแลและห่วงใยสุขภาพนักเรียนได้จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพการป้องกันโรคการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ปลอดภัยจากสารปนเปื้อนโดยจัดให้มีการดำเนินงานดังนี้ ให้นักเรียนได้ตรวจสุขภาพประจำปีตามกำหนดการปฏิทินงาน มีทีมแพทย์จากสถานพยาบาล จัดให้นักเรียนได้ฉีดวัคซีนตามเกณฑ์อายุซึ่งเป็นทีมแพทย์จากโรงพยาบาล แจ้งผู้ปกครองให้ทราบทุกครั้งก่อนจะดำเนินการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนนักเรียน จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านเตรียมไว้ประจำห้องพยาบาล จัดตู้ยาตามประเภทของการใช้ยา ตรวจคุณภาพของยา วันที่หมดอายุของยาในห้องพยาบาลเป็นประจำ ดำเนินงานปฐมพยาบาลตามเหตุการณ์กรณีการเจ็บป่วยเล็กน้อย เว้นแต่กรณีเจ็บป่วยหนักจะนำส่ง รักษาต่อที่โรงพยาบาลใกล้โรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหารเพื่อนำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92.45

3. โครงการโภชนาการดี บ่งชี้คุณภาพอาหาร และการเจริญเติบโตของนักเรียน เป็นการส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนและครู ถ้าหากนักเรียนและครูมีคุณภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสก็จะส่งผลต่อการเรียนรู้ทำให้นักเรียนครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ทำการสอนต่อไปอย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการจัดแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อชี้แจง ความเข้าใจในการจัดอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณภาพแก่นักเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอรายการอาหารเป็นสายชั้น โดยครูประจำชั้นดำเนินการ จัดทำรายการอาหารกลางวันที่เน้นคุณภาพมีประโยชน์แก่นักเรียนโดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 86.38

4. กิจกรรมจราจร ของงานสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจร ได้ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมกับทุกส่วนงาน

(ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง) ได้ตระหนักถึงสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผู้ที่เดินทางมาติดต่อประสานงาน และผู้ที่สัญจรผ่านถนนด้านหน้าและด้านหลังโรงเรียน เพื่อให้มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้เส้นทางจราจรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสำรวจป้ายสัญลักษณ์ กรวยจราจรเส้นทางการจราจรและติดป้ายบอกการจราจรของโรงเรียนให้ชัดเจน พร้อมกับประสานกับงานสารบรรณฝ่ายธุรการ–การเงินเพื่อจัดทำจดหมายเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่ เพื่อดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียนและหลังโรงเรียน มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ได้แก่ครูเวรจราจร ป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน จัดทำประชาสัมพันธ์ระบบการจราจรทั้งในและหน้าโรงเรียนตลอดถึงด้านหลังโรงเรียน แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย การบันทึกเวรจราจรทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานด้านสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจรนำส่งฝ่ายบริหารงานทั่วไปโดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.00

5. กิจกรรมพ่นหมอกควันกันยุง เป็นกิจกรรมเพื่อการเฝ้าระวังและการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของสัตว์และแมลงที่เป็นพิษภัยต่อครู บุคลากร นักเรียน รวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อภายในโรงเรียน ซึ่งกำหนดแผนงานในการพ่นหมอกควันที่เหมาะสม แจ้งผู้บริหารระดับสูงทราบ โดยวันที่ทำการพ่นหมอกควันจะต้องไม่เป็นวันทำการเพื่อความสะดวกในการพ่นและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การปฏิบัติตนผู้พ่นแต่งกายมิดชิดและปิดหน้ากากเพื่อป้องกันการสูดดมสารพ่นโดยตรง พ่นยาทั้งโดยรอบอาคารและในอาคารตลอดถึงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้อง หลังจากพ่นหมอกควันทำความสะอาดพื้นที่ด้านนอกอาคารด้านในอาคารห้องเรียนรวมถึงห้องปฏิบัติการต่างๆโดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92.75

6. โครงการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจยานพาหนะ ได้ตระหนักถึงสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้รถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อผู้ใช้ยานพาหนะ ซึ่งดำเนินการเตรียมยานพาหนะและคนขับให้พร้อมตามความต้องการของโรงเรียน มีขั้นตอนการสำรวจเรื่องเอกสารต่างๆการต่อภาษีทะเบียนประกันภัยยานพาหนะของโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลการขอใช้บริการยานพาหนะของโรงเรียน ตามแบบบันทึกที่มีการร้องขอ จัดทำการเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่อภาษี ทะเบียน ประกันภัยยานพาหนะของโรงเรียนส่งต่อให้ฝ่าย ธุรการ-การเงินดำเนินการต่อไป และการ สรุปรายงานผลการใช้บริการยานพาหนะพร้อมนำเสอนผู้บริหารทราบโดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.

7. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ประกอบการรถตู้รับ-ส่งนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีประโยชน์หลายๆด้าน ได้แก่ เป็นช่องทางให้ผู้ประกอบการได้สะท้อนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไข แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบบริการที่น่าเชื่อถือ กิจกรรมนี้ก่อให้เกิดความไว้วางใจจากผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยมีขั้นตอนดำเนินการประสานงานเพื่อประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานจัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ จัดประชุมผู้ประกอบการรถตู้รับ-ส่งนักเรียน จัดเตรียมงบประมาณ รายจ่าย ติดต่อวิทยากรเพื่อมาให้ความรู้ผู้ประกอบการรถตู้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อจัดเก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมจัดทำการประชุมรับลงทะเบียนในวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 สรุปการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำส่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปตรวจสอบก่อนนำส่งผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินกิจกรรมต่อไปโดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 91.00

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ บรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อ

ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเริ่มต้นจากขั้นตอนการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารโรงเรียนที่จะช่วยจัดการโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปลอดภัยและสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองอีกทั้งลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผ่าน เว็ป(https://www.schoolbright.com) ซึ่งครูประจำชั้นจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน เช่น ประวัติส่วนตัว ครอบครัว สุขภาพ พฤติกรรม และผลการเรียน เพื่อให้เข้าใจบริบทและความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

จากนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา เพื่อให้สามารถวางแผนการช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและตรงจุด โดยมีการประเมินความเสี่ยง ดังนี้

1. มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน มีการเยี่ยมบ้านที่บันทึกในระบบโปรแกรม SDQ ครอบคลุมเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินนักเรียน SDQ ทั้ง 3 แบบ ดังนี้

1.1. นักเรียนประเมินตนเอง

1.2. ครูประเมินนักเรียน

1.3. ผู้ปกครองประเมินนักเรียน

โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์ผลการบันทึกและรายงานผลเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางในการช่วยนักเรียน ในทุกด้านอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

2. ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงานพบว่าครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดตามความสนใจ อาทิ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา ด้านทักษะวิชาการ

4. มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เห็นได้จากการอบรมและเดินรณรงค์ในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ 93.10

5. มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็นต้องการความช่วยเหลือเยียวยา โรงเรียนได้จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ คือคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ที1มประสานงาน) และคณะกรรมการดำเนินการ (ทีมทำ) โดยกำหนดบทบาทอย่างชัดเจนของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยทีมนำเป็นผู้กำหนดนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนผ่านทีมประสานงาน โดยทีมประสานงานมีการขับเคลื่อนผ่านทีมทำ รวมทั้งกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งต่อเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95.40

6. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนเกิดนวัตกรรม Best Practice เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน ชุมชน โรงเรียน องค์กรภายนอก

มีการจัดทำฐานข้อมูล สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนไม่ใช่ภารกิจของสถานศึกษาหรือครูผู้สอนเพียงฝ่ายเดียว แต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ปกครองและชุมชน จึงจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ดังต่อไปนี้

1. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีการคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองแต่ละห้องเรียน ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา จัดทำเครือข่ายระดับห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2. สร้างไลน์กลุ่ม LINE ระดับห้องเรียน กลุ่ม LINE ระดับโรงเรียนเพื่อติดต่อประสานงานกันระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างทันการณ์ เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนร่วมมือในด้านดูแลสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนทั้งภายในและภายนอก

3. กิจกรรมรักและแบ่งปัน โดยให้นักเรียนได้มีโอกาสไประดมทุน นำดนตรี และการแสดงไปแสดงที่ชุมชน ถนนคนเดิน(ถนนเชราะกราว) เพื่อระดมทุนทรัพย์จากผู้ปกครอง นักเรียน ครู และนำไปจัดกิจกรรมแบ่งปันให้นักเรียนโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา เช่น มอบทุนการศึกษา มอบอุปกรณ์กีฬา และนำการแสดงของนักเรียนไปแสดงเพื่อมอบความสุขให้แก่กันและกัน

4. กิจกรรมกีฬาสีภายใน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนการสร้างผู้นำการเชียร์การเล่นกีฬาต่างๆเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและเปิด
โอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น ร่วมกิจกรรมกับบุตรหลาน สนับสนุนอาหารว่าง น้ำดื่มสนับสนุนชุดเชียร์ลีดเดอร์

5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้กำลังใจนักเรียน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง สอบถามด้านความเป็นอยู่ ด้านการเรียน ระยะทางในการมาโรงเรียน

6. กิจกรรมแนะแนว ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร ทางการศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วยเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือการประสานความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กรต่างๆ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ต่างๆและยังเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เป็นกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผ่านการสร้างความสัมพันธ์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและพร้อมต่อการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป ส่งผลให้การดำเนินงานการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน บรรลุตามตัวชี้วัดระดับคุณภาพ **“ระดับยอดเยี่ยม”**

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 37

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			90.00	34	94.44	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		36		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		33		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		34		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			90.00	33	91.67	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		32		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		33		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		34		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			90.00	34	94.44	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		34		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		34		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		34		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		34		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			90.00	34	94.44	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		33		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		34		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		35		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		32		
สรุปผลการประเมิน					**93.75**	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญของระดับปฐมวัยคือหลักของการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนที่สะท้อนการทำงานของครูซึ่งจะส่งผลถึงตัวเด็ก เพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นสถานศึกษาได้ดำเนินการผ่านกระบวนการหลักหลักดังนี้

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีความยืดหยุ่นตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่นในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กทั้ง4ด้าน มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงพัฒนาการ ความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องโครงการพัฒนาหลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง4สาระการเรียนรู้โครงการพัฒนากระบวนการการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการตามหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก ที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก มีความทันสมัย น่าสนใจ และสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ครูมีการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีการจัดสภาพแวดล้อม จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนโดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง โครงการทัศนศึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ว่ายน้ำ ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มีการจัดการเรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยว

ข้อง ครูมีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ และพัฒนาการของเด็ก ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องมีการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีสารสนเทศเพื่อติดตามเฝ้าระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ครูมีการเฝ้าระวังติดตามเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง4ด้านโครงการพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่จะส่งเสริมและพัฒนาควบคู่กันไปกับการจัดกิจกรรม

ฉบับร่าง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 2,381

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			80.00	2,327	97.73	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,320		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,377		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,307		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,302		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			85.00	2,359	99.08	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		2,359		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		2,359		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		2,359		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			85.00	2,255	94.71	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		2,310		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		2,200		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			85.00	2,350	98.70	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		2,350		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		2,350		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			80.00	2,335	98.07	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		2,335		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00	2,300	96.60	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		2,300		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		2,300		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90.00	2,320	97.44	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		2,320		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		2,320		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			90.00	2,320	97.44	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		2,320		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		2,320		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90.00	2,320	97.44	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		2,320		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			90.00	2,320	97.44	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		2,320		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		2,320		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					97.46	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้มีโครงการ / กิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

มีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ด้วยโครงการและกิจกรรม อาทิโครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน โครงการ open house โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โครงการเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมรักการอ่านหน้าเสาธงทุกเช้า และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีการประเมินทักษะการเขียน การอ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียนขั้นพื้นฐานทุกคน มีกิจกรรมสอบซ่อมเสริม นอกจากนี้ยังมีการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร และการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า ผู้เรียนสามารถอ่านเขียน สื่อสารและคิดคำนวณ คิดเป็น ร้อยละ 97.73 (ลิงค์โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน)

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

จากการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบ active learning ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้รับการพัฒนาด้านความคิด มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันแก้ปัญหาทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถปรับในกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยมีการดำเนินงานผ่านโครงการหรือกิจกรรมดังนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ โครงการเปิดโลกกว้างกับห้องสมุด โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี โครงการสัปดาห์ห้องสมุดและโครงการ open house นอกจากนี้ยังจัดให้มีการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบและการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณทุกระดับและทุกรายวิชา จากการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็น ร้อยละ 99.06 (ลิงค์โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน)

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มีกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ต่อยอดจากกระบวนการคิดสู่กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และปฏิบั

ติจริงสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนผ่านการวัดการเรียนรู้แบบโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้มีผู้เรียนสามารถกำหนดออกแบบสร้างนวัตกรรม โดยอาศัยองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายตามความสนใจและประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์นอกจากนี้ยังสามารถเชื่อมโยงความรู้สร้างผลงานชิ้นงานที่หลากหลายจากการดำเนินลำดับขั้นตอนและคิดให้เป็นระบบ เน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ โทรให้รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นนำไปสู่การสร้างสิ่งใหม่ๆตามแนวคิดของตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นผู้กำกับดูแลการเรียนการสอนเน้นผ่านรายวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาการคำนวณโดยเริ่มปลูกฝังให้นักเรียนรู้จากการคิดตามงานดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็น ร้อยละ 94.71

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มีกระบวนการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยนอกจากห้องสมุดของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์เพื่อสะดวกง่ายรวดเร็วในการสืบค้นรวมถึงนำเสนอข้อมูลและส่งงานโดยใช้เทคโนโลยีหลากหลายเพื่อให้ครูและผู้เรียนได้ติดตามตรวจสอบข้อมูลหรือผลงานรวมทั้งแก้ไข ปรับปรุง ข้อมูลหรือผลงานได้อย่างรวดเร็วและเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูลมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง นักเรียนทุกระดับสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย นอกจากนี้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีต่อไปนี้ โครงการอบรมใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โครงการอบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็น ร้อยละ 93.73 (ลิงค์โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี)

5 . มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนโดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ active learning เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้แต่รายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป โดยมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียนมีการใช้ข้อสอบร่วม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสังฆมณฑลนครราชสีมา มีการวิเคราะห์ผลการสอบใช้ในการพัฒนาต่อไป ในการสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (o-net) จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติของปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้มีคะแนนค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่ได้คะแนน100 คะแนน นอกจากนี้จัดให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนมีโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้ โครงการจัดทำคลังข้อสอบ โครงการจะทำข้อสอบที่มี โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผล โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียน จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.07
(ลิงค์โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน)

6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดี ต่ออาชีพ

มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรู้จักวิธีการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการประเมินผลการทำงานรวมไปถึงการจัดให้มีการเลือกชมรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียนนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมโครงการ Open house คิดเป็นร้อยละ 97.00 ให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถรอบด้านของผู้เรียน สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรีย

นได้มีแนวทางและการเรียนรู้เกี่ยวกับความถนัดของตนเอง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนและทักษะพื้นฐานต่อการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนสนใจโดยจัดให้มีโครงการแนะแนวที่ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้กับผู้เรียนดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 96.60 (ลิงค์กิจกรรมแนะแนวอาชีพ)

7.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีกระบวนการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ กำหนดค่านิยมที่เหมาะสม คือ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และมีความเคารพต่อผู้อื่น โรงเรียนจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น การเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ การทำกิจกรรมจิตอาสา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวม ซึ่งช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมที่ดีอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 97.44

8.ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีการกำหนดเป้าหมายและความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทย มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการติดตามและประเมินผล ผ่าน โครงการ/กิจกรรม ที่ได้จัดทำขึ้นตามแผนปฏิบัติการ ทำให้ผู้เรียน ร้อยละ 97.44 เกิดความตระหนักรู้ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยมากขึ้น เมื่อความภาคภูมิใจในท้องถิ่นถูกรวมเข้ากับความเป็นไทย จึงก่อให้เกิดความสามัคคีและความรักในชาติ เพราะแต่ละท้องถิ่นต่างมีบทบาทในการสร้างความหลากหลายที่งดงามให้กับประเทศ

ดังนั้น การอนุรักษ์และส่งเสริมทั้งความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญ ไม่เพียงช่วยรักษามรดกทางวัฒนธรรม แต่ยังช่วยสร้างจิตสำนึกให้คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่าในรากเหง้าของตนเอง และร่วมกันสืบสานความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืน

9.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง โดยผ่านการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ กิจกรรมกีฬาสีภายใน MS GAMES ครั้งที่ 43 ผ่านโครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา โครงการนักศึกษาวิชาทหาร โครงการสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

คิดเป็นร้อยละ 97.44

10.สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออ

กอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกายของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักในการดูแลสุขภาพของตนเอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ได้แก่ กิจกรรมทดสอบสมถรรภาพ กิจกรรมกีฬาสีภายใน MS GAMES ครั้งที่ 43 กิจกรรม Exercise Friday

ผ่านโครงการส่งเสริมสุขภาพแลพกีฬา จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวผู้เรียนมีสุภาวะทางร่างกายและจิตสังคมดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ 97.44

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ตัวอย่าง

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย กำหนดกลยุทธ์ ค่านิยม ของสถานศึกษาที่สะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อบรรลุความสำเร็จ ตามทิศทางอย่างมีขั้นตอนและ มีกระบวนการที่ชัดเจน มีการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ครบทั้งหมด และมีการรายงานผลนำเสนอภาพความสำเร็จให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ระบบออนไลน์ สื่อ Social โดยดำเนินการการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวน

การบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) และมีโมเดลในการบริหารจัดการโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม Marie Model โดยมีการบูรณาการการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทันสมัย คุ้มค่า

โดยเริ่มจากการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา (SWOT) โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เพื่อการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 ขึ้นทุกปี เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้ที่ส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการบอร์ดบริหารโรงเรียน
- คณะครู บุคลากร
- เจ้าหน้าที่
- ตัวแทนนักเรียน
- ตัวแทนผู้ปกครอง
- ตัวแทนชุมชน
- บุคลากรหน่วยงานต้นสังกัดเช่น ศึกษานิเทศก์

2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพื่อประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม นิเทศ ประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยทุกฝ่ายมีส่วน จากผลการดำเนินงานพบว่าบรรลุตามตัวชี้วัดร้อยละ 96.17

3. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบในตามคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ปีการศึกษา 2568

4. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ ภาคเรียนละ1 ครั้ง และสรุปผลการดำเนินการตลอดปีการศึกษา

5. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่วไปผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Facebook ช่อง Tiktok ช่อง Youtube เว็บไซต์ของโรงเรียน ms.ac.th

6. มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานของโรงเรียน รายงานการประเมินตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2568

ผลจากการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ภายใต้ “MARIE MODEL” และวงจร PDCAA ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่กำหนดไว้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนอย่างเข้มแข็ง เกิดความร่วมมือ ความโปร่งใส และความเชื่อมั่น ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามวงจรระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน บรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

ฉบับร่าง

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2566 – 2570 และได้มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน หลังสิ้นปีการศึกษาจะมีการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 บรรจุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 96.17 (มีการสรุปทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊คโรงเรียน โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL ซึ่งสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “MARIE MODEL ขับเคลื่อน PDCAA สู่ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์แบบมีส่วนร่วม” โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและประกาศค่าเป้ามาย ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยมีการจัดตั้งคำสั่งแต่งตั้ง และวิเคราะห์ผลการดำเนิน 3 ปีย้อนหลัง นำมากำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2568 นำไปรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำค่าเป้าหมายกำหนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏบัติการประจำปี

มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ นำมาสรุปทุกสิ้นปีการศึกษา

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นผู้บริหาร มีภาวะเป็นผู้นำ โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม การร่วมแสดงความคิดเห็น การเสริมแรง การนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการบริหาร โดยบริหารตาม
หลักธรรมาภิบาล มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) ภายใต้มารีย์โมเดล (MARIE MODEL

M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่าและวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งค่าเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืนและความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunciate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินที่ประสบความสำเร็จสู่สาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instagram วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่าน

การประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แอพพลิเคชั่นโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาตนเองอย่าง

นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประกอบไปด้วย ผู้จัดการ ผู้อำนวย รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ โดยมีการสร้างบรรยากาศชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) นำมาจัดการบริหารการจัดศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อย่างเป็นระบบ โดยมีทะเบียนการเป็นวิทยากรของผู้บริหาร

ผู้บริหารประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและอุทิศตนในการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง จนได้รับการยกย่องจากบุคลากรในสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จนส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านคุณธรรมอย่างมากมาย โดยมีร่องรอยการดำเนินงานดังต่อไปนี้ข

- ความภาคภูมิใจของโรงเรียน
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปีการศึกษา 2568
- ปฏิทินปฏิบัติงาน พ.ศ.2568
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

จัดโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Leaming Community) โดยดำเนินการตามกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มีการจัด กระบวนการเรียนแบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์และ จุดเน้นของโรงเรียน กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการโค้ช ตั้งคำถามกระตุ้นคิดให้

นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ให้มีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เกิดความรัก ความสามัคคี และความผูกพัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินการจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งเป็น กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มงานประเมินบุคลากร กลุ่มคัดเลือกและสรรหา กลุ่มงานส่งเสริมขวัญและกำลังใจ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียนกำหนด

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรม ศึกษาดูงาน เรียนต่อ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาตนเอง เฉลี่ยทั้งโรงเรียน 45.03 ชั่วโมงต่อปี ครูและบุคลากรมีการจัดทำรายงานตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ ประจำทุกปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ คิดเป็นร้อยละ 94.00 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ผลคิดเป็นร้อยละ 90.10

2. กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 92.50

3. กิจกรรมอบรมผู้บังคับบัญชาลูกสือขั้นสูง ผลการดำเนินการคิดเป็น ร้อยละ 97.00

4. กิจกรรมอบรม บ้านวิทย์น้อยระดับประถมผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.00

5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ " การสร้างและพัฒนาข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ " ผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 89.86

6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 90.97

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย ส่งผลให้ บุคลากรได้รับการพัฒนาต้นเองอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมไปถึงสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ 2560) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และตรวจ
สอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยมีผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มากำกับนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อนำไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. การวางแผนการนิเทศ

• กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ เช่น การพัฒนาการสอน การติดตามปริมาณงาน หรือการปรับปรุงคุณภาพการทำงาน

• วิเคราะห์ภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

• จัดทำแผนการนิเทศที่ครอบคลุมทั้งระยะสั้นและระยะยาว

2. การดำเนินการนิเทศ

• ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การประชุมกลุ่ม PLC การสังเกตการสอน การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

• ตรวจสอบและประเมินปริมาณงานของครูผ่านเอกสาร บันทึกงาน หรือรายงานผลการดำเนินงาน

• สนับสนุนและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การติดตามและประเมินผล

• เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลของการนิเทศ

• นำผลประเมินของการนิเทศที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อสรุปผลค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

• สรุปข้อค้นพบและนำเสนอแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาเพิ่มเติม

4. การพัฒนาและปรับปรุงต่อเนื่อง

• ใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อปรับปรุงแนวทางการนิเทศมีระบบที่ชัดเจน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

• มีการจัดอบรมหรือพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมให้กับครูและบุคลากรตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้

ฉบับร่าง

1. กิจกรรมอบรม บ้านวิทย์น้อยระดับประถมผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.00

2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ " การสร้างและพัฒนาข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ " ผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 89.86

3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 90.97

จากกระบวนการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานนำผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การทำงานของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดภาระที่ไม่จำเป็นและมีการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียน ระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสูงเท่าระดับประเทศ

จากการนิเทศที่เป็นระบบช่วยให้การติดตามปริมาณงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดภาระที่ไม่จำเป็น และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ทำให้การจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อผลสัมฤทธ์ทางการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้บรรลุตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมสนับสนุน การจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือให้การจัดเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ ระบบเครื่อข่ายมีความเร็วและเสถียรเพื่อรองรับการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทางออนไลน์ และอุปกรณ์ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟน ที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก การมีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอตามบริบทของสถานศึกษาจะช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ

นอกจากนี้ยังสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในด้านทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.58 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อดูแลระบบเครือข่ายระบบอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วพื้นที่ในโรงเรียน จากการประเมินผลบุคลากรและ นักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตไร้ สายได้ครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.40

จัดกิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอที (IT) เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้จัดการเรียนการสอน จากการประเมินผลห้องปฏิบัติการมี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ ในการเรียนการสอน นักเรียนมี คอมพิวเตอร์ใช้เรียน 1 เครื่อง ต่อ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด เพื่อให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า และ เพื่อเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่บริเวณโรงเรียน ทั้งในช่วงเวลาทำการและนอกเวลาทำการ คิดเป็นร้อยละ 96.25
โครงการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ของครูบคุลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์สนับสนุนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนการใช้เทคโนโลยีช่วยให้การสอนมีความหลากหลาย เช่น สื่อการสอนออนไลน์ โดยมีการให้ส่งสื่อการเรียนการสอน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน http://ms.ac.th/elearning/ จากการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีมี ความเหมาะสมกับเนื้อหาและช่วยให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 92.45

โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน รวมถึงยังช่วยในเรื่องของการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.68 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมถ่ายภาพนักเรียนและบุคลากรใหม่ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ทันสมัย และสามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในสารสนเทศของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.00

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำกิจกรรมวารสาร เพื่อจัดทำวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน นโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อสาธารณชน เป็นช่องทางในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผลงานที่โดดเด่นของครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 96.04

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาบรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มุ่งเน้นการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ทั้งในด้านการออกแบบและการดูแลรักษาอาคารสถานที่ เพื่อให้เหมาะสมต่อการใช้งาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อสุขภาพของผู้ใช้งาน โดยจะต้องมีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุจากการใช้งานอุปกรณ์ สารเคมี หรือการติดเชื้อจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่สะอาด รวมทั้งการจัดการกับสุขลักษณะที่ดี เช่น ความสะอาด การระบายอากาศ การจัดการของเสีย และการดูแลสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ทำงานหรือบริกา ร โดยดำเนินการตามโครงการกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. **กิจกรรมขยะเป็นศูนย์** เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้การใช้ชีวิตประจำวันและกิจกรรมต่างๆ มีการลดขยะให้น้อยที่สุด โดยมีการแบ่งพื้นที่ให้นักเรียนแต่ละห้องช่วยดูแลความสะอาด เก็บขยะ บริเวณพื้นที่ ที่ตัวเองรับผิดชอบให้มีความสะอาด โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้พาเด็กนักเรียนเก็บขยะ ดูแลความสะอาดในทุก ทุกวัน เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดอยู่เสมอ และมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เป็นผู้กำกับติดตามดูแล และบันทึกผลลงในใบบันทึก ตรวจพื้นที่ความสะอาด

2. **กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้น่าอยู่ น่าเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสร้างบรรยากาศที่มีความสุข น่าเรียนรู้ และสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียน โดยได้มีการประชุมวางแผนและจัดทำกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (สวนเกษตร) มีการเลี้ยงไก่ ปลูกผักสวน

ฉบับร่าง

ครัว ผักชนิดต่าง ๆ และนำมาส่งที่โรงครัวโรงเรียนเพื่อนำมาประกอบอาหาร พร้อมทั้งได้รับการประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง และได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และสรุปรายงานการให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุงและดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92

3. **กิจกรรมสุขาน่าใช้** เป็นกิจกรรมที่สร้างความสุข ความพึงพอใจและสุขภาพจิตที่ดี ต่อผู้การบริการสุขา โดยมีการจัดแบ่งหน้าที่ให้ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลห้องสุขาให้สะอาดอยู่เสมอ เพื่อสุขอนามัยของครู บุคลากร และนักเรียนรวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อภายในโรงเรียน โดยผลการดำเนินบรรลุตามแผนการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 92.10

4. กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ในการกระตุ้นการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนหรือผู้เรียนในกลุ่มต่างๆ โดยมีการจัดบอร์ดเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุงและดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 91.48

5. กิจกรรมธนาคารขยะ เป็นกิจกรรมที่มุ่งหวังในการจัดการขยะอย่างยั่งยืน โดยการนำขยะมาแลกเป็นเงินสด ดยการนำมาขายให้กับธนาคารขยะภายในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแยกขยะและลดปริมาณขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ โดยได้มีการประชุมวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ติดตั้งโปรแกรมธนาคารขยะ บริหารจัดการให้เด็กมีส่วนร่วมและปฏิบัติจริง โดยการรับสมัครนักเรียนจิตอาสา ซึ่งมีหน้าที่คอยรับซื้อขยะและบันทึกข้อมูลลงในระบบธนาคารขยะ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมธนาคารขยะสรุปรายงานการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุง และดำเนินให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 90

6. กิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองและให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศหรือองค์กร การประดับป้ายจะใช้ทั้งข้อความและสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับวันนั้น ๆ เช่น การประดับธงชาติ ป้ายแสดงข้อความแสดงความยินดี หรือการสร้างป้ายสำหรับการระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ประชุมวางแผนงาน จัดทำโครงป้ายสำหรับประดับป้าย ค้นหาข้อมูลวันสำคัญ ออกแบบความถูกต้องและติดตั้งป้ายวันสำคัญ สำรวจความพึงพอใจการประดับป้ายวันสำคัญ เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุง และดำเนินให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.84

7. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียนในห้องเรียนด้วย โดยมีการประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ สำรวจจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแจกอุปกรณ์ทำความสะอาด ให้กับห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ แต่ละห้องมีการจัดเวรประจำวันให้นักเรียนได้ช่วยกันดูแล รักษาความสะอาดในห้องเรียนของตนเอง เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรังปรุง และดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 95.47

8. กิจกรรม Big cleaning Day เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้โรงเรียน มีการทำความสะอาดครั้งใหญ่เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย การจัดกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจาก ครู นักเรียน บุคลากร และพนักงาน ภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ในการทำความสะอาดอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นการสร้างความร่วมมือ และความรับผิดชอบร่วมกัน รวมถึงทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความสะอาด และน่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้นด้วย เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอ

ฉบับร่าง

ผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุง และดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92.06

9. โครงการซ่อมบำรุง เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมสิ่งต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น อาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์ หรือโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ โดยมีการจัดทีมช่างซ่อมบำรุงประจำโรงเรียน คอยซ่อมบำรุง เมื่อมีผู้แจ้งซ่อมผ่านเอกสารใบแจ้งซ่อม เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และลดการเสี่ยงที่จะเกิดความเสียหายหรือการหยุดชะงักในการทำงาน โดยมีการจัดทำแผนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมเป็นระยะๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการใช้งานที่ยั่งยืน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุง และดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.00

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษาบรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เล็งเห็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในรอบด้านของการจัดการศึกษา จึงได้ดำเนินการสวัสดิภาพสวัสดิการและกำหนดแนวทางในการป้องกันอุบัติภัย ภัยพิบัติ และแนวทางการป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยในปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินโครงการกิจกรรม เพื่อเป็นการป้องกันไว้ก่อนให้มีประสิทธิภาพ

1. กิจกรรมสุขาน่าใช้ มีการจัดแบ่งหน้าที่ให้ครู บุคลากรนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลห้องสุขาให้สะอาดอยู่เสมอ เป็นการส่งเสริมสุขอนามัยของครู บุคลากรและนักเรียนรวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อภายในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมสุขาน่าใช้ภายในโรงเรียน การบำรุงรักษาสุขาน่าใช้ภายในโรงเรียน สรุปรายงานการให้บริการระบบสุขาน่าใช้ในโรงเรียน ประสานงานวัสดุ/อุปกรณ์ ในงานสุขาน่าใช้ ให้กับงานจัดซื้อและงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ฝ่ายธุรการการเงินเพื่อลงทะเบียนทรัพย์สินของโรงเรียน ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการระบบสุขาน่าใช้ในโรงเรียนโดยผลการดำเนินบรรลุตามแผน คิดเป็นร้อยละ 92.10

2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันหมั่นดูแลและห่วงใยสุขภาพนักเรียนได้จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพการป้องกันโรคการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ปลอดภัยจากสารปนเปื้อนโดยจัดให้มีการดำเนินงานดังนี้ ให้นักเรียนได้ตรวจสุขภาพประจำปีตามกำหนดการปฏิทินงาน มีทีมแพทย์จากสถานพยาบาล จัดให้นักเรียนได้ฉีดวัคซีนตามเกณฑ์อายุซึ่งเป็นทีมแพทย์จากโรงพยาบาล แจ้งผู้ปกครองให้ทราบทุกครั้งก่อนจะดำเนินการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนนักเรียน จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านเตรียมไว้ประจำห้องพยาบาล จัดตู้ยาตามประเภทของการใช้ยา ตรวจคุณภาพของยา วันที่หมดอายุของยาในห้องพยาบาลเป็นประจำ ดำเนินงานปฐมพยาบาลตามเหตุการณ์กรณีการเจ็บป่วยเล็กน้อย เว้นแต่กรณีเจ็บป่วยหนักจะนำส่ง รักษาต่อที่โรงพยาบาลใกล้โรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหารเพื่อนำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น โดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92.45

3. โครงการโภชนาการดี บ่งชี้คุณภาพอาหาร และการเจริญเติบโตของนักเรียน เป็นการส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนและครู ถ้าหากนักเรียนและครูมีคุณภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสก็จะส่งผลต่อการเรียนรู้ทำให้นักเรียนครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ทำการสอนต่อไปอย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการจัดแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อชี้แจง ความเข้าใจในการจัดอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณภาพแก่นักเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอรายการ

อาหารเป็นสายชั้น โดยครูประจำชั้นดำเนินการ จัดทำรายการอาหารกลางวันที่เน้นคุณภาพมีประโยชน์แก่นักเรียนโดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 86.38

4. กิจกรรมจราจร ของงานสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจร ได้ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมกับทุกส่วนงาน (ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง) ได้ตระหนักถึงสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผู้ที่เดินทางมาติดต่อประสานงาน และผู้ที่สัญจรผ่านถนนด้านหน้าและด้านหลังโรงเรียน เพื่อให้มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้เส้นทางจราจรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสำรวจป้ายสัญลักษณ์ กรวยจราจรเส้นทางการจราจรและติดป้ายบอกการจราจรของโรงเรียนให้ชัดเจน พร้อมกับประสานกับงานสารบรรณฝ่ายธุรการ–การเงินเพื่อจัดทำจดหมายเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่ เพื่อดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียนและหลังโรงเรียน มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ได้แก่ครูเวรจราจร ป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน จัดทำประชาสัมพันธ์ระบบการจราจรทั้งในและหน้าโรงเรียนตลอดถึงด้านหลังโรงเรียน แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย การบันทึกเวรจราจรทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานด้านสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจรนำส่งฝ่ายบริหารงานทั่วไปโดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.00

5. กิจกรรมพ่นหมอกควันกันยุง เป็นกิจกรรมเพื่อการเฝ้าระวังและการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของสัตว์และแมลงที่เป็นพิษภัยต่อครู บุคลากร นักเรียน รวมถึงผู้ที่เข้ามาติดต่อภายในโรงเรียน ซึ่งกำหนดแผนงานในการพ่นหมอกควันที่เหมาะสม แจ้งผู้บริหารระดับสูงทราบ โดยวันที่ทำการพ่นหมอกควันจะต้องไม่เป็นวันทำการเพื่อความสะดวกในการพ่นและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การปฏิบัติตนผู้พ่นแต่งกายมิดชิดและปิดหน้ากากเพื่อป้องกันการสูดดมสารพ่นโดยตรง พ่นยาทั้งโดยรอบอาคารและในอาคารตลอดถึงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้อง หลังจากพ่นหมอกควันทำความสะอาดพื้นที่ด้านนอกอาคารด้านในอาคารห้องเรียนรวมถึงห้องปฏิบัติการต่างๆโดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 92.75

6. โครงการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจยานพาหนะ ได้ตระหนักถึงสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้รถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อผู้ใช้ยานพาหนะ ซึ่งดำเนินการเตรียมยานพาหนะและคนขับให้พร้อมตามความต้องการของโรงเรียน มีขั้นตอนการสำรวจเรื่องเอกสารต่างๆการต่อภาษีทะเบียนประกันภัยยานพาหนะของโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลการขอใช้บริการยานพาหนะของโรงเรียน ตามแบบบันทึกที่มีการร้องขอ จัดทำการเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่อภาษี ทะเบียน ประกันภัยยานพาหนะของโรงเรียนส่งต่อให้ฝ่าย ธุรการ-การเงินดำเนินการต่อไป และการ สรุปรายงานผลการใช้บริการยานพาหนะพร้อมนำเสอนผู้บริหารทราบโดยพบว่าผลการดำเนินบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 93.

7. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ประกอบการรถตู้รับ-ส่งนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีประโยชน์หลายๆด้าน ได้แก่ เป็นช่องทางให้ผู้ประกอบการได้สะท้อนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไข แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบบริการที่น่าเชื่อถือ กิจกรรมนี้ก่อให้เกิดความไว้วางใจจากผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยมีขั้นตอนดำเนินการประสานงานเพื่อประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานจัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ จัดประชุมผู้ประกอบการรถตู้รับ-ส่งนักเรียน จัดเตรียมงบประมาณ รายจ่าย ติดต่อวิทยากรเพื่อมาให้ความรู้ผู้ประกอบการรถตู้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อจัดเก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมจัดทำการประชุมรับลงทะเบียนในวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 สรุปการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำส่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปตรวจสอบก่อนนำส่งผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินกิจกรรมต่อไปโดยพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 91.00

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ บรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเริ่มต้นจากขั้นตอนการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารโรงเรียนที่จะช่วยจัดการโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปลอดภัยและสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองอีกทั้งลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผ่าน เว็ป(https://www.schoolbright.com) ซึ่งครูประจำชั้นจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน เช่น ประวัติส่วนตัว ครอบครัว สุขภาพ พฤติกรรม และผลการเรียน เพื่อให้เข้าใจบริบทและความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

จากนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา เพื่อให้สามารถวางแผนการช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและตรงจุด โดยมีการประเมินความเสี่ยง ดังนี้

1. มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน มีการเยี่ยมบ้านที่บันทึกในระบบโปรแกรม SDQ ครอบคลุมเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินนักเรียน SDQ ทั้ง 3 แบบ ดังนี้

1.1. นักเรียนประเมินตนเอง

1.2. ครูประเมินนักเรียน

1.3. ผู้ปกครองประเมินนักเรียน

โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์ผลการบันทึกและรายงานผลเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางในการช่วยนักเรียน ในทุกด้านอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

2. ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงานพบว่าครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดตามความสนใจ อาทิ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา ด้านทักษะวิชาการ

4. มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เห็นได้จากการอบรมและเดินรณรงค์ในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ 93.10

5. มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็นต้องการความช่วยเหลือเยียวยา โรงเรียนได้จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ คือคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ที1มประสานงาน) และคณะกรรมการดำเนินการ (ทีมทำ) โดยกำหนดบทบาทอย่างชัดเจนของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยทีมนำเป็นผู้กำหนดนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนผ่านทีมประสานงาน โดยทีมประสานงานมีการขับเคลื่อนผ่านทีมทำ รวมทั้งกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งต่อเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95.40

6. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนเกิดนวัตกรรม Best Practice เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)

จากการดำเนินการโครงการตามแผนงานที่กำหนด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดในระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน ชุมชน โรงเรียน องค์กรภายนอก มีการจัดทำฐานข้อมูล สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนไม่ใช่ภารกิจของสถานศึกษาหรือครูผู้สอนเพียงฝ่ายเดียว แต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ปกครองและชุมชน จึงจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ดังต่อไปนี้

1. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีการคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองแต่ละห้องเรียน ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา จัดทำเครือข่ายระดับห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2. สร้างไลน์กลุ่ม LINE ระดับห้องเรียน กลุ่ม LINE ระดับโรงเรียนเพื่อติดต่อประสานงานกันระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างทันการณ์ เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนร่วมมือในด้านดูแลสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนทั้งภายในและภายนอก

3. กิจกรรมรักและแบ่งปัน โดยให้นักเรียนได้มีโอกาสไประดมทุน นำดนตรี และการแสดงไปแสดงที่ชุมชน ถนนคนเดิน(ถนนเซราะกราว) เพื่อระดมทุนทรัพย์จากผู้ปกครอง นักเรียน ครู และนำไปจัดกิจกรรมแบ่งปันให้นักเรียนโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา เช่น มอบทุนการศึกษา มอบอุปกรณ์กีฬา และนำการแสดงของนักเรียนไปแสดงเพื่อมอบความสุขให้แก่กันและกัน

4. กิจกรรมกีฬาสีภายใน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนการสร้างผู้นำการเชียร์การเล่นกีฬาต่างๆเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น ร่วมกิจกรรมกับบุตรหลาน สนับสนุนอาหารว่าง น้ำดื่มสนับสนุนชุดเชียร์ลีดเดอร์

5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้กำลังใจนักเรียน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง สอบถามด้านความเป็นอยู่ ด้านการเรียน ระยะทางในการมาโรงเรียน

6. กิจกรรมแนะแนว ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร ทางการศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วยเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือการประสานความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กรต่างๆ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ต่างๆและยังเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เป็นกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผ่านการสร้างความสัมพันธ์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและพร้อมต่อการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป ส่งผลให้การดำเนินงานการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน บรรลุตามตัวชี้วัดระดับคุณภาพ **“ระดับยอดเยี่ยม”**

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 94

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	94	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		94		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		94		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		94		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		94		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		94		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้			90.00	86	91.49	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		86		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		86		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		86		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	92	97.87	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		92		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		92		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	94	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		94		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		94		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		94		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		94		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	94	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		94		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		94		
สรุปผลการประเมิน					**97.87**	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตระหนักในการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ดังนั้นในการบริหารจัดการศึกษาครูผู้สอนถือว่าเป็นบุคคลสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จึงมีการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและมุ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ของโรงเรียน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีกระบวนการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุก การใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงให้ครูผู้สอนทุกคนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดให้มีการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติจริงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง แสดงความคิดเห็นอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันแก้ปัญหา สรุปองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ครูใช้นวัตกรรมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแนวทาง active
learning มีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบผลการจัดการเรียนรู้มีการประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรโดยมีการดำเนินการผ่านโครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (ลิงค์โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้) โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้และโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการดำเนินงานดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการดำเนินงานสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อสร้างเองสื่อสำเร็จรูป เช่น powerpoint microsoft word microsoft excel google และการนำภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกชั้นเรียน โดยมีการดำเนินการผ่านโครงการดังนี้ โครงการอบรมโค้ดดิ่งสู่สังคมดิจิทัล โครงการอบรมการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ AI และโครงการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของครู จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอน ร้อยละ 91.48 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ลิงค์โครงการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน)

3. มีกระบวนการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูและบุคลากรบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน จัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและครูร่วมกับนักเรียนมีการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนโดยมีการดำเนินโครงการดังนี้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาภูมิทัศน์มาลีมีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน กิจกรรมห้องเรียนสะอาด กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดบอร์ดการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 97.87 มีการบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โดยให้ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นไปตามหลักสูตรและกำหนดขั้นตอนการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินที่เหมาะสมและการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ใช้ผลการประเมินและข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและรายงานผลการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงานโครงการดังนี้ โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดผลประเมินผล (ลิงค์โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดผลประเมินผล) จากการดำเนินการ ดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการ PLC และได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการนิเทศมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาโดยมีการดำเนินโครงการดังนี้ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดผลประเมินผล โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (professional learning community) (ลิงค์โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ส่งผลให้ครูผู้สอนแต่ละท่านจะมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะอีกทั้งมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และขยายผลในรูปแบบการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ (best practice)

จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ

จัดการเรียนรู้จากการดำเนินการต่างๆ

ฉบับร่าง

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
  - 2566

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ขยายผลสู่เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงกาารรักและแบ่งปัน (มารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน)

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. การแข่งขัน Attaining Gold in the Southeast Asian Mathematical Olympiad 2025 2. การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ TEDET ปีการศึกษา 2568 3. การแข่งขันวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)ประจำปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ 4. การแข่งขันวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)ประจำปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ 5. การแข่งขันวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)ประจำปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาวิทยาศาสตร์ 6. การแข่งขัน ASMO THAI ประเภทบุคคล วิชาภาษาอังกฤษ 7. การแข่งขัน ASMO THAI ประเภทบุคคล วิชาภาษาวิทยาศาสตร์ 8. การแข่งขัน ASMO THAI ประเภทบุคคล วิชาคณิตศาสตร์ 9. การแข่งขันวิชาการระดับชาติ รอบที่ 2 (รอบคัดเลือกระดับประเทศ ASMOPSS) 10. การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ TSB 2025 11. การทดสอบวัดความรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ PCSHS SMT 2025 12. การแข่งขัน HKIMO HEAT ROUND 2025 รอบ FINAL เขตบริหารพิเศษฮ่องกง 9 มิถุนายน 2568 เหรียญทอง เด็กชายตาณ จริงจิต 13. การแข่งขัน HKIMO HEAT ROUND 2025 รอบ FINAL เขตบริหารพิเศษฮ่องกง 9 มิถุนายน 2568 เหรียญทองแดง เด็กหญิงอาทิชา ธีรภัทรกิจ

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 1. วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 54.71 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 47.60 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 7.11 2. วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 33.65 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 24.90 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 8.75 3. วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 45.05 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 35.43 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 9.62 4. วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน 49.79 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 33.58 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 16.21 ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียน 45.80 คะแนนระดับประเทศ 35.38 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 10.42 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 1. วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 55.22 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 47.47 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 7.73 2. วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 25.46 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 26.81 เปรียบเทียบผลต่ำกว่าประเทศ 1.35 3. วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 35.32 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 33.95 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 1.37 4.วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 26.77 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 32.46 เปรียบเทียบผลต่ำกว่าประเทศ 5.69 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน 35.69 ค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 35.18 เปรียบเทียบผลสูงกว่าประเทศ 0.51

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 95.0

ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 93.0

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย

2. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย

3. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้

4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

5. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

6. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน

8. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง

10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

11. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

12.
กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ

5. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ

6. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

7. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

10. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ฉบับร่าง

11. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

13. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย

3. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์

4. ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ

5. ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร

6. ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

7. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

8. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

9. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล

3. ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

4. ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

6. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ควรพัฒนาในด้านการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการ

ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารให้เหมาะสมตามวัยมากยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเก่ง ปานกลาง และกลุ่มที่ต้องการการส่งเสริมเพิ่มเติม

2. ด้านครูผู้สอน ควรส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ด้านการวัดและประเมินผล ควรพัฒนาเครื่องมือและรูปแบบการประเมินให้มีความหลากหลาย ครอบคลุม และสามารถสะท้อนพัฒนาการของเด็กได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ

ด้านการบริหารจัดการ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัย สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น **Active Learning** และการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาทักษะครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้
3. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เช่น กิจกรรมบ้าน–โรงเรียนสัมพันธ์
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และปลอดภัยยิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ฉบับร่าง

ภาคผนวก

ฉบับร่าง

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
การกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และประกาศค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๘









โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ฉบับนี้ได้พัฒนามาจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประกาศในกฎกระทรวง ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้ หลักฐานร่องรอยประกอบการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานที่ ๕ การส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรฐานการศึกษาและคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับ ผู้บริหาร ครู บุคลากร จะใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐานร่องรอยจะได้จัดเก็บได้ถูกต้องและครบถ้วนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมิน ต่อไป

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย

ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ แก่สถานศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการก็ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์ ป้าหมาย และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๔ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษ

๒.๕ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมิน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๒.๖ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๗ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

๒.๑๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๕.๑ ความรักและเมตตา

๕.๒ ความซื่อสัตย์

๕.๓ ความกตัญญู

๕.๔ การอยู่อย่างพอเพียง

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒) มีความสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้

๓) มีความสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์และเป้าหมาย

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างแรงบันดาลใจและรับฟังข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๔ จัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ จัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียน

๒.๕ มีกระบวนการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๗ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๘ มีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

๒.๙ มีระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๒.๑๐ มีฐานข้อมูล มีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๕.๑ ความรัก-เมตตา

๕.๒ ความซื่อสัตย์

๕.๓ ความกตัญญู

๕.๔ การอยู่อย่างพอเพียง

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
และการประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		๙๐.๐๐ (**ยอดเยี่ยม**)
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑.๑ ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐.๐๐
	๑.๒ ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๙๐.๐๐
	๑.๓ ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๙๐.๐๐
	๑.๔ ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๙๐.๐๐
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๒.๑ ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	๙๐.๐๐
	๒.๒ ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	๙๐.๐๐
	๒.๓ ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	๙๐.๐๐
	๒.๔ ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๙๐.๐๐
	๒.๕ ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๙๐.๐๐
	๒.๖ ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	๙๐.๐๐
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	๙๐.๐๐
	๒.๘ ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐.๐๐
	๒.๙ ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๙๐.๐๐
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓.๑ ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	๙๐.๐๐
	๓.๒ ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	๙๐.๐๐
	๓.๓ ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๙๐.๐๐

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๓.๔ ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	๙๐.๐๐
	๓.๕ ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	๙๐.๐๐
	๓.๖ ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๙๐.๐๐
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๔.๑ ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙๐.๐๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๙๐.๐๐
	๔.๓ ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๙๐.๐๐
	๔.๔ ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	๙๐.๐๐
	๔.๕ ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว ท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	๙๐.๐๐
	๔.๖ ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๙๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	ยอดเยี่ยม
	๑.๓ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	ยอดเยี่ยม
	๑.๔ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๑.๕ มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
๒. กลยุทธ์ ป้าหมาย และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๑ กำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถวัดความสำเสร็จได้ และะมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ รายงานผลการดำเนินงานตMอสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๓.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็กครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ บริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีภาวะผู้นำ มีความรูPความเขPาใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบให้เป็นชุมชนแหMงการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข	ยอดเยี่ยม
๔. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษ	๔.๑ จัดครูครบชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
	๔.๒ จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
	๔.๓ จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
	๔.๔ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
	๔.๕ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
๕. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๕.๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๕.๒ ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๕.๓ ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	ยอดเยี่ยม
	๕.๔ ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	ยอดเยี่ยม
	๕.๕ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (SLC)	ยอดเยี่ยม
๖. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๖.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
	๖.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
	๖.๓ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	ยอดเยี่ยม
	๖.๔ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	ยอดเยี่ยม
	๖.๕ จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
๗. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๗.๑ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	๗.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
	๗.๓ มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
	๗.๔ มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	ยอดเยี่ยม
	๗.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๘.๑ มีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
	๘.๒ มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็ก	ยอดเยี่ยม
	๘.๓ มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๘.๔ มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย	
	๘.๕ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติภัย ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม
	๘.๖ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้	ยอดเยี่ยม
๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๙.๑ มีการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการ ความช่วยเหลือ	ยอดเยี่ยม
	๙.๒ มีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็	ยอดเยี่ยม
	๙.๓ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
	๙.๔ มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวขPอง	ยอดเยี่ยม
๑๐. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑๐.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑๐.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	ยอดเยี่ยม
	๑๐.๓ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑๐.๔ มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	ยอดเยี่ยม
	๑๐.๕ นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		๙๐.๐๐ **(ยอดเยี่ยม)**
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑.๑ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๙๐.๐๐
	๑.๒ จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐.๐๐
	๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	๙๐.๐๐
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๒.๑ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	๙๐.๐๐
	๒.๒ ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๐.๐๐
	๒.๓ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๙๐.๐๐
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓.๑ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	๙๐.๐๐
	๓.๒ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	๙๐.๐๐
	๓.๓ จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้เป็นต้น	๙๐.๐๐
	๓.๔ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	๙๐.๐๐
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔.๑ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	๙๐.๐๐
	๔.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๙๐.๐๐
	๔.๓ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙๐.๐๐
	๔.๔ นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๙๐.๐๐

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ***(มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)***		**ยอดเยี่ยม**
๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๑.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ยอดเยี่ยม
	๑.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ/ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
	๑.๔ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๕ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ยอดเยี่ยม
	๑.๗ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๘ สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	ยอดเยี่ยม
	๑.๙ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๑๐ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม
	๑.๑๑ สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		๙๐.๐๐ (**ยอดเยี่ยม**)
๒๑. มีความรักและเมตตา	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละมีความรักเมตตาตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	๙๐.๐๐
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละมีความสุภาพอ่อนโยน	๙๐.๐๐
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละรู้จักให้อภัย	๙๐.๐๐
		๙๐.๐๐
๒. มีความซื่อสัตย์	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป	๙๐.๐๐
	๒.๒ ผู้เรียนร้อยละมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป	๙๐.๐๐

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๒.๓ ผู้เรียนร้อยละมีระเบียบวินัยในตนเองในระดับดีขึ้นไป	๙๐.๐๐
๓. มีความกตัญญูมี	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๐.๐๐
	๓.๒ ผู้เรียนร้อยละมีความนอบน้อมตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้กับตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๐.๐๐
	๓.๓ ผู้เรียนร้อยละรู้จักตอบแทนคุณรู้คุณสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๐.๐๐
๔. อยู่อย่างพอเพียง	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละรู้จักประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๐.๐๐
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละมีความพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็น	๙๐.๐๐
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละมีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย	๙๐.๐๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		**ยอดเยี่ยม**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	**ร้อยละ**
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ : การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		**๘๗.๙๒ (ดีเลิศ)**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		**๘๓.๗๕ (ดีเลิศ)**
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐
	๑. ๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐
	๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	๘๕.๐๐
	๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๘๕.๐๐
	๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	๘๕.๐๐
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	๘๕.๐๐
	๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	๘๕.๐๐
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๔.๑ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕.๐๐
	๔.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	๘๕.๐๐
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐
๖. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	๘๕.๐๐

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงาน หรืองานอาชีพ	๙๐.๐๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		**๙๐ (ยอดเยี่ยม)**
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	๙๐.๐๐
	๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๙๐.๐๐
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๙๐.๐๐
	๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๙๐.๐๐
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	๙๐.๐๐
๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๙๐.๐๐
	๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๙๐.๐๐
๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้		**๙๐ (ยอดเยี่ยม)**
๑. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผนกำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัดด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๐.๐๐
๒. มีความสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์	๙๐.๐๐
๓. มีความสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู้การพัฒนาตนเองได	๙๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.๑ กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	ยอดเยี่ยม
	๑.๓ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ยอดเยี่ยม
	๑.๔ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ยอดเยี่ยม
	๑.๕ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒.๑ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓.๑ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ยอดเยี่ยม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๔.๒ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๔.๓ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๔.๔ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๔.๕ ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
	๕.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
	๕.๓ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	ยอดเยี่ยม
	๕.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
	๕.๕ จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๖.๑ ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖.๔ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖.๕ ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๗. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๗.๑ มีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
	๗.๒ มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๗.๓ มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของผู้เรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ยอดเยี่ยม
	๗.๔ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติภัยภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม
	๗.๕ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้	ยอดเยี่ยม
๙. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๙.๑ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	ยอดเยี่ยม
	๙.๒ การคัดกรองผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยง มีการคัดกรองเบื้องต้น อย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือ	ยอดเยี่ยม
	๙.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	ยอดเยี่ยม
	๙.๔ มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๙.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง	ยอดเยี่ยม
	๙.๖ มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น	ยอดเยี่ยม
๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๑๐.๑ การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ยอดเยี่ยม
	๑๐.๒ มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๑๐.๓ มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)	ยอดเยี่ยม

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**๙๐.๐๐ (ยอดเยี่ยม)**
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๙๐.๐๐
	๑.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	๙๐.๐๐
	๑.๓ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	๙๐.๐๐
	๑.๔ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	๙๐.๐๐
	๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐.๐๐
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐
	๒.๒ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐
	๒.๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๙๐.๐๐
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓.๑ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	๙๐.๐๐
	๓.๒ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๙๐.๐๐
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๙๐.๐๐
	๔.๒ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐
	๔.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	๙๐.๐๐
	๔.๔ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕.๑ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐
	๕.๒ นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	๙๐.๐๐

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ***(มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)***		**ยอดเยี่ยม**
๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๑.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ยอดเยี่ยม
	๑.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๑.๔ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๕ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ยอดเยี่ยม
	๑.๗ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๘ สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	ยอดเยี่ยม
	๑.๙ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๑.๑๐ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม
	๑.๑๑ สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		
๑. มีความรักและเมตตา	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ มีความรักเมตตาตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ มีความสุภาพอ่อนโยน	
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ รู้จักให้อภัย	
๒. มีความซื่อสัตย์	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป	
	๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป	

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ มีระเบียบวินัยในตนเองในระดับดีขึ้นไป	
๓. มีความกตัญญู	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
	๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ มีความนอบน้อมตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้กับตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
	๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ รู้จักตอบแทนคุณรู้คุณสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
๔. อยู่อย่างพอเพียง	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ รู้จักประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ มีความพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็น	
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		**ยอดเยี่ยม**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	**ร้อยละ**
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



แบบลงนามเห็นชอบ

ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

และประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ	ประธานกรรมการ/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	
๒	บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิณโคตร	กรรมการ / ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	บาทหลวงสมบัติ ประทุมปี	กรรมการ / ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔	บาทหลวงวิชญะ ประทุมมา	กรรมการ / ผู้ทรงคุณวุฒิ / รองผู้อำนวยการ	
๕	ซิสเตอร์วัชราภรณ์ นักพรรษา	กรรมการ / ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	กรรมการ / ผู้ทรงคุณวุฒิ / รองผู้อำนวยการ	
๗	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	กรรมการ / ผู้แทนครู / รองผู้อำนวยการ	
๘	นางศกุนตลา บ่อมณี	กรรมการ / ผู้แทนผู้ปกครอง	
๙	นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง	กรรมการและเลขานุการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	









โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ครั้งที่ 3 / 2569
วันจันทร์ที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น. – 15.00 น.
ณ ห้องประชุมมารีอา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธาน
2. บาทหลวงวิชญะ ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	รองประธาน
3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ ทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
5. นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	กรรมการ
6. นางภริตพร นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
8. นายจตุพล อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
9. ดร.ศรินนา แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
10. นายกิตติศักดิ์ ศรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
11. นายสุพจน์ มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
12. นางสาวธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
13. นางสาวสมาพร วาปีกัง	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 .....
.....
1.2 .....
.....
1.3 .....
.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2568

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

4.1 รองผู้อำนวยการ (บาทหลวงวิชญะ ประทุมมา)

.....

.....

.....

4.2 ฝ่ายวิชาการ (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

.....

.....

.....

4.3 ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม (นางพิศมัย นพคุณ)

.....

.....

.....

4.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน (นางภริตพร นวลเท่า)

.....

.....

.....

4.5 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นายจตุพล อ่อนสีทัน)

.....

.....

.....

4.6 ฝ่ายอาคารสถานที่ (นายกิตติศักดิ์ ศรจันทร์)

.....

.....

.....

4.7 ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา (นายสุพจน์ มูลรังษี)

.....

.....

.....

4.8 ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร (นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

.....

.....

.....

4.9 ฝ่ายปฐมวัย (นางสาวธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ)

.....

.....

.....

4.10 ฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน (ดร.ศรินนา แก้วสีเคน)

.....

.....

.....

4.11 ฝ่ายธุรการ – การเงิน (นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง)

*** **สรุปยอดค้างชำระทั้งสิ้น** (ยอดค้างเก่า+ยอดปัจจุบัน) **2,133,235.00 บาท** ณ วันที่ 19 เม.ย.68

4.11.2 สรุปรายรับ-รายจ่ายค่าเรียนพิเศษปรับพื้นฐาน 2568 (SUMMER)

4.11.3 แจ้งอัตราเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2568 และแนวทางการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 13.30 น.

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ ๒๕/๒๕๖๙
เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน ตามรายละเอียดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ บาทหลวง ดร.จักรี	พันธ์สมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ บาทหลวงวิชญะ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
๑.๕ นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	กรรมการ
๑.๖ นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๘ นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๑๐ นายสุพจน์	มูลรังสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวสมาพร	วาปีกัง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ บาทหลวง ดร.จักรี	พันธ์สมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๔ นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ	กรรมการ

๒.๕ นางพิศมัย นพคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลฯ กรรมการ
๒.๖ นายจตุพล อ่อนสีทัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป กรรมการ
๒.๗ นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน กรรมการ
๒.๘ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ ครู กรรมการ
๒.๙ นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวดวงใจ แสนกล้า ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน

๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ
๒. นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์
๓. นางชวนชม ธงศรี
๔. นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง
๕. นางสาวปริศนา จุฬารัมย์

๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางมณีรัตน์ ศรจันทร์
๒. นางสาวสุภาวดี พูนประโคน
๓. นางสาวอุษา ช่อจันทร์
๔. นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
๕. นางสาวณัชญาภรณ์ แก่นดี

๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
๒. นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม
๓. นางสาวสุพรรษา คงมี
๔. นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์
๕. นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

๑.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. นางธนวรรณ สนโศรก
๒. นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
๓. นางสาวสุภาวดี พูนประโคน
๔. นางสาวภัณฑิรา บัณฑิตรัมย์
๕. นางสาวสุกัญญา ศรีนิล

๑.๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. นางนัยณา แก้วบ้านดู่
๒. นางสาวอรวรรณ ทองพา
๓. นางธนู ชนะศึก

๔. นางสาวอัญชิสา ยืนยง
๕. นางสาวพรพิลาส อาสาสุข

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๒. นางสาวปราณี แสงรัมย์
๓. นางสาวกนกภรณ์ มงคลศิริ
๔. นายชาญวิทต์ รอตภัย
๕. นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาววชิราพรรณ ระตาภรณ์
๒. นางสาวฉัตรแก้ว เปกรัมย์
๓. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวชลละดา ชิวรัมย์
๒. นางสาวดวงดาว สำรวมจิต
๓. นางสาวยุภาพร บุญโสม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์
๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๒. นางสมพิศ หมวดประโคน
๓. นายธรรมธาราธาร เข็มบุปผา
๔. นางสุชาดา ประโมทะโก
๕. นางสาวโสรญา ศรีอุเป
๖. นางละออง แว่นศิลา
๗. นางอุไรวรรณ ธนูศร
๘. นายอำนวย สังข์ทองหลาง

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นายธรรมธาราธาร เข็มบุปผา
๒. นางเยาวมาลย์ บุญผาง
๓. นายเทพตรีชา ศรีคุณ
๔. นางสาวศิริพักตร์ บรรจง

๕. นายโยธิน เกิดสมบูรณ์

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (นางภริตพร นวลเท่า)

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางภริตพร นวลเท่า
๒. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
๓. นางสาวรีนา การชนะชาติ
๔. นางนภาพร บัตรประโคน
๕. นางสาวณัฐรียา อันแสน
๖. นางละออง แว่นศิลา
๗. นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก
๘. นายฐาปนัจ ขีรัมย์
๙. นายจักรภัทร ศรีอินทร์
๑๐ นายโยธิน เกิดสมบูรณ์

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางมนทกานต์ ดาทอง
๒. นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์
๓. นางดวงเดือน ศรีคุณ
๔. นางอภิญญา วิชัยรัมย์
๕. นายสมจิตร เวียงใต้
๖. นางสาวโสรญา สีอุเป
๗. นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน
๘. นางสาวขนิษฐา นนท์กระโทก

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายสมจิตร เวียงใต้
๒. นางสาวพรรณี อุตรรัมย์
๓. นางสาวนุชรุจี ศรีคำ
๔. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพ็ชร
๕. นางสาวพรพิมล วรรณมานะ
๖. นางอรดี ศรีรัตน์

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑. นายอำนวย สังข์ทองหลาง
๒. นายชนเทพ สังข์ทองหลาง
๓. นางสาววันทนา แผ้วพลสง
๔. นางสาวนิฤมล บุญลอย
๕. นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์
๖. นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง
๒. นางสาวจรรยา คนชุม
๓. นายเปรมปรี วาปีทะ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๒. นางปุณิศา นพคุณ
๓. นางอัจฉรา เคยพุดซา
๔. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค
๕. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์
๖. นางสาวสมาพร วาปีกัง

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๓. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
๔. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์
๕. นางสาวปวีณา สาระถี

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา
๒. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
๓. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์
๔. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์
๕. นางสาวอรวรรณ ทองพา
๖. นางสาวกัญนิภา ศิลาน้ำเที่ยง
๗. นางสาวเกณิกา โกศลสุข

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายจตุพล อ่อนสีทัน
๒. นางสุชาดา ประโมทะโก
๓. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์
๔. นายตันติกร สุขศรี
๕. นางสาวกรรณิการ์ กรุมรัมย์
๖. นางสาวนริศรา พุงไธสง
๗. นางสาววาสนา แสงชา
๘. นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ
๙. นายสาโรจน์ บูชารัมย์

๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายสุพจน์ มูลรังสี
๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๓. นายธนกร ทะสุนทร
๔. นายอิสระภูมิญ์ กิจการพิสุทธิ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์
๒. นางปาริชาติ วาปีโส
๓. นางสาวสุรินทร ฉลาดเจน
๔. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร
๕. นางสาวพรรณี อุตรรรัมย์
๖. นางสาวชัญญานุช เกิดผล
๗. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
๘. นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม
๙. นางสาวปวีณา สาระถี
๑๐. นางเพ็ญศรี มะนิตรัมย์

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางชลละดา ชิวรัมย์
๒. นางสาวสุวนันท์ วันทะมาตย์
๓. นางสาวกวิตา โพธิ์ล้อม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวปวีณา สาระถี
๒. นางสาวฉัตรแก้ว เปกรัมย์
๓. นางนันทัชพร อ้นนอก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๒. นางสาวสุรินทร ฉลาดเจน
๓. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวชัญญานุช เกิดผล
๓. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๒. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์
๓. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค

๔. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. นางพิศมัย นพคุณ
๒. นางวิจิตร อาสาสุข
๓. นางมลฤดี เฮงขวัญ
๔. นางนัยนา แก้วบ้านดู่
๕. นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน ตามรายละเอียดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสาร

๑. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๓. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ จัดรูปแบบ เข้ารูปเล่ม จัดทำไฟล์แผ่น DVD รายงานตนเองของสถานศึกษา SAR ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแก้ไขให้ถูกต้อง

๕. คณะกรรมการพิสูจน์อักษร

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๒. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๓. นางสาวชัญญานุช เกิดผล
๔. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

มีหน้าที่ พิสูจน์อักษรรายงานตนเองของสถานศึกษา SAR ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

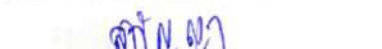
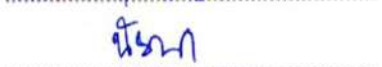
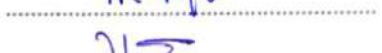
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๒๕/๒๕๖๙

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ชื่อ – สกุล		รับทราบ
๑. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	
๒. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	
๓. นางภริตพร	นวลเท่า	
๔. นางพิศมัย	นพคุณ	
๕. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	
๖. นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	
๗. นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	
๘. นางสาวธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	
๙. นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	
๑๐. นางสาวอรทัย	สาทิพจันทร์	
๑๑. นางชวนชม	ธงศรี	
๑๒. นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	
๑๓. นางสาวปริศนา	จุฬารัมย์	
๑๔. นางมณีรัตน์	ศรจันทร์	
๑๕. นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	
๑๖. นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	
๑๗. นางสาวศศิมาภรณ์	เพชรเลิศ	
๑๘. นางสาวณัชญาภรณ์	แก่นดี	
๑๙. นางสาวกรรณิกา	ศิริเมฆา	

๒๐. นางสาวชรินรัตน์	นวะสิมัยนาม	
๒๑. นางสาวสุพรรษา	คงมี	
๒๒. นางสาวสุนีย์	นิลพาทย์	
๒๓. นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	
๒๔. นางธนวรรณ	สนโศรก	
๒๕. นางสาวจุฑารัตน์	ใจเพียร	
๒๖. นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	
๒๗. นางสาวภัณฑิรา	บัณฑิตรัมย์	
๒๘. นางสาวสุกัญญา	ศรีนิล	
๒๙. นางนัยณา	แก้วบ้านดู่	
๓๐. นางสาวอรวรรณ	ทองพา	
๓๑. นางธนู	ชนะศึก	
๓๒. นางสาวอัญชิสา	ยืนยง	
๓๓. นางสาวพรพิลาส	อาสาสุข	
๓๔. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	
๓๕. นางสาวปราณี	แสงรัมย์	
๓๖. นางสาวกนกภรณ์	มงคลศิริ	
๓๗. นายชาญวิทต์	รอดภัย	
๓๘. นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	
๓๙. นางสาววชิราพรรณ	ระตาภรณ์	
๔๐. นางสาวฉัตรแก้ว	เปกรัมย์	
๔๑. นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	
๔๒. นางสาวชลละดา	ชิวรัมย์	
๔๓. นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	
๔๔. นางสาวยุภาพร	บุญโสม	
๔๕. นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	

๔๖. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	.....
๔๗. นางสมพิศ	หมวดประโคน	.....
๔๘. นายธรรมธาราธาร	เข็มบุปผา	.....
๔๙. นางสุชาดา	ประโมทะโก	.....
๕๐. นางสาวโสรญา	ศรีอุเป	.....
๕๑. นางละออง	แว่นศิลา	.....
๕๒. นางอุไรวรรณ	ธนูศร	.....
๕๓. นายอำนวย	สังข์ทองหลาง	.....
๕๔. นางเยาวมาลย์	บุญผาง	.....
๕๕. นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	.....
๕๖. นางสาวศิริพักตร์	บรรจง	.....
๕๗. นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	.....
๕๘. นางสาวรีนา	การชนะชาติ	.....
๕๙. นางนภาพร	บัตรประโคน	.....
๖๐. นางสาวณัฐรียา	อันแสน	.....
๖๑. นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	.....
๖๒. นายฐาปนัจ	ขีรัมย์	.....
๖๓. นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	.....
๖๔. นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	.....
๖๕. นางมนทกานต์	ดาทอง	.....
๖๖. นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	.....
๖๗. นางดวงเดือน	ศรีคุณ	.....
๖๘. นางอภิญญา	วิชัยรัมย์	.....
๖๙. นายสมจิตร	เวียงใต้	.....
๗๐. นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	.....
๗๑. นางสาวขนิษฐา	นนท์กระโทก	.....

๗๒. นางสาวพรรณี	อุตรรัมย์	
๗๓. นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	
๗๔. นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	
๗๕. นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	
๗๖. นางอรดี	ศรีรัตน์	
๗๗. นายชนเทพ	สังข์ทองหลาง	
๗๘. นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	
๗๙. นางสาวนิฤมล	บุญลอย	
๘๐. นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	
๘๑. นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	
๘๒. นางสาวจรรยา	คนชุม	
๘๓. นายเปรมปรี	วาปีทะ	
๘๔. นางปุณิศา	นพคุณ	
๘๕. นางอัจฉรา	เคยพุดซา	
๘๖. นางสาวดารารัตน์	อัตโยโค	
๘๗. นางสาวรัศมี	ทิรอดรัมย์	
๘๘. นางสาวสมาพร	วาปีกัง	
๘๙. นางสาวปวีณา	สาระถี	
๙๐. นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	
๙๑. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	
๙๒. นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	
๙๓. นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	
๙๔. นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	
๙๕. นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	
๙๖. นายตันติกร	สุขศรี	
๙๗. นางสาวกรรณิการ์	กรุมรัมย์	

๙๘.นางสาวนริศรา	พุงไธสง	
๙๙.นางสาววาสนา	แสงชา	
๑๐๐.นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	
๑๐๑.นายสาโรจน์	บูชารัมย์	
๑๐๒.นายสุพจน์	มูลรังสี	
๑๐๓.นายธนกร	ทะสุนทร	
๑๐๔.นายอิสระภูมิญ์	กิจการพิสุทธิ์	
๑๐๕.นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	
๑๐๖.นางปาริชาติ	วาปีโส	
๑๐๗.นางสาวสุรินทร	ฉลาดเจน	
๑๐๘.นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	
๑๐๙.นางสาวชัญญานุช	เกิดผล	
๑๑๐.นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	
๑๑๑.นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	
๑๑๒.นางสาวสุวนันท์	วันทะมาตย์	
๑๑๓.นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	
๑๑๔.นางนันทัชพร	อ้นนอก	
๑๑๕.นางวิจิตร	อาสาสุข	
๑๑๖.นางมลฤดี	เฮงขวัญ	

,,,

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

เอกสารเผยแพร่



ป้ายเผยแพร่รายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 ในช่องทางต่าง ๆ





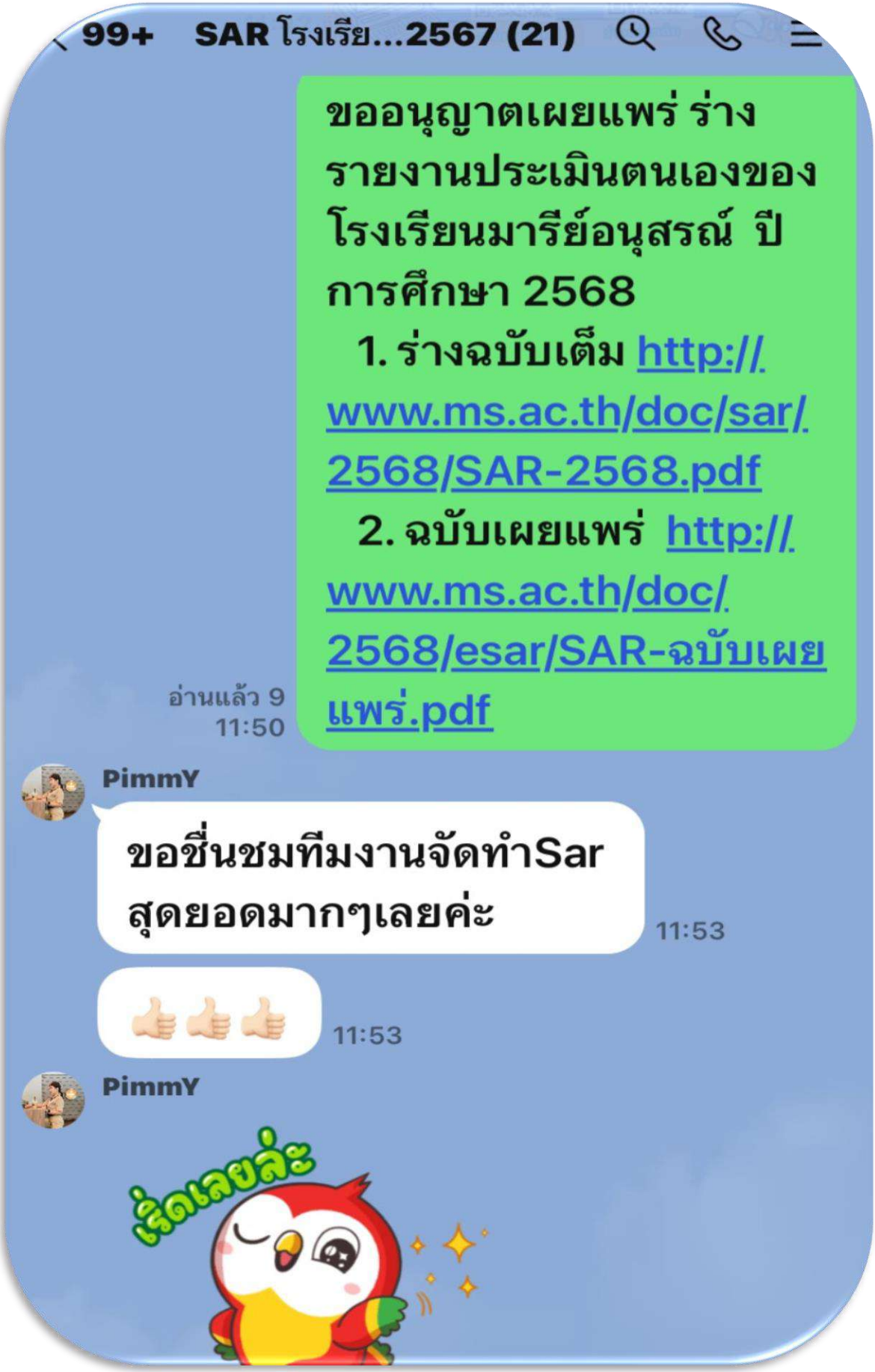
เผยแพร่รายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 Page Marie Anusorn School



เผยแพร่รายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 Page Marie Anusorn School

เผยแพร่รายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 ผ่าน Website และกลุ่ม Line ต่าง ๆ




99+ SAR โรงเรีย...2567 (21)
ขออนุญาตเผยแพร่ ร่างรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568
1. ร่างฉบับเต็ม http://www.ms.ac.th/doc/sar/2568/SAR-2568.pdf
2. ฉบับเผยแพร่ http://www.ms.ac.th/doc/2568/esar/SAR-ฉบับเผยแพร่.pdf
อ่านแล้ว 9
11:50
PimmY
ขอชื่นชมทีมงานจัดทำSar สุดยอดมากๆเลยค่ะ
11:53
11:53
PimmY
เร็ดเลยล่ะ

99+ โรงเรียนมารี...สรณ์ (210)

วันนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมเป็นเจ้าภาพสวดพร...



อ่านแล้ว 20
11:52



อ่านแล้ว 20
11:53

ขออนุญาตเผยแพร่ ร่างรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

1. ร่างฉบับเต็ม http://www.ms.ac.th/doc/sar/2568/SAR-2568.pdf

2. ฉบับเผยแพร่ http://www.ms.ac.th/doc/2568/esar/SAR-ฉบับเผยแพร่.pdf

อ่านแล้ว 20
11:53

99+ โรงเรียนมารี...สรณ์ (210)

วันนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมเป็นเจ้าภาพสวดพร...

ขออนุญาตเผยแพร่ ร่างรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

1. ร่างฉบับเต็ม http://www.ms.ac.th/doc/sar/2568/SAR-2568.pdf

2. ฉบับเผยแพร่ http://www.ms.ac.th/doc/2568/esar/SAR-ฉบับเผยแพร่.pdf

อ่านแล้ว 26
11:53



PimmY

ขอชื่นชมทีมงานจัดทำSar สุดยอดมากๆเลยค่ะ

11:55



11:55



แต



11:56

99+ โรงเรียนมารี...สรณ์ (210)

วันนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมเป็นเจ้าภาพสวดพร...

www.ms.ac.th/doc/2568/esar/SAR-ฉบับเผยแพร่.pdf

อ่านแล้ว 28
11:53

PimmY

ขอชื่นชมทีมงานจัดทำSar สุดยอดมากๆเลยค่ะ

11:55

👍👍👍

11:55

แต



11:56

ข้อความที่ยังไม่อ่าน

Kan Kannika ❤️🌻7896

ทีมงานคุณภาพ มาตรฐาน ถูกใจ ขอเป็นกำลังใจให้ทีมงานทุกท่านค่ะ👏👏

11:56

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังแสดงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์







































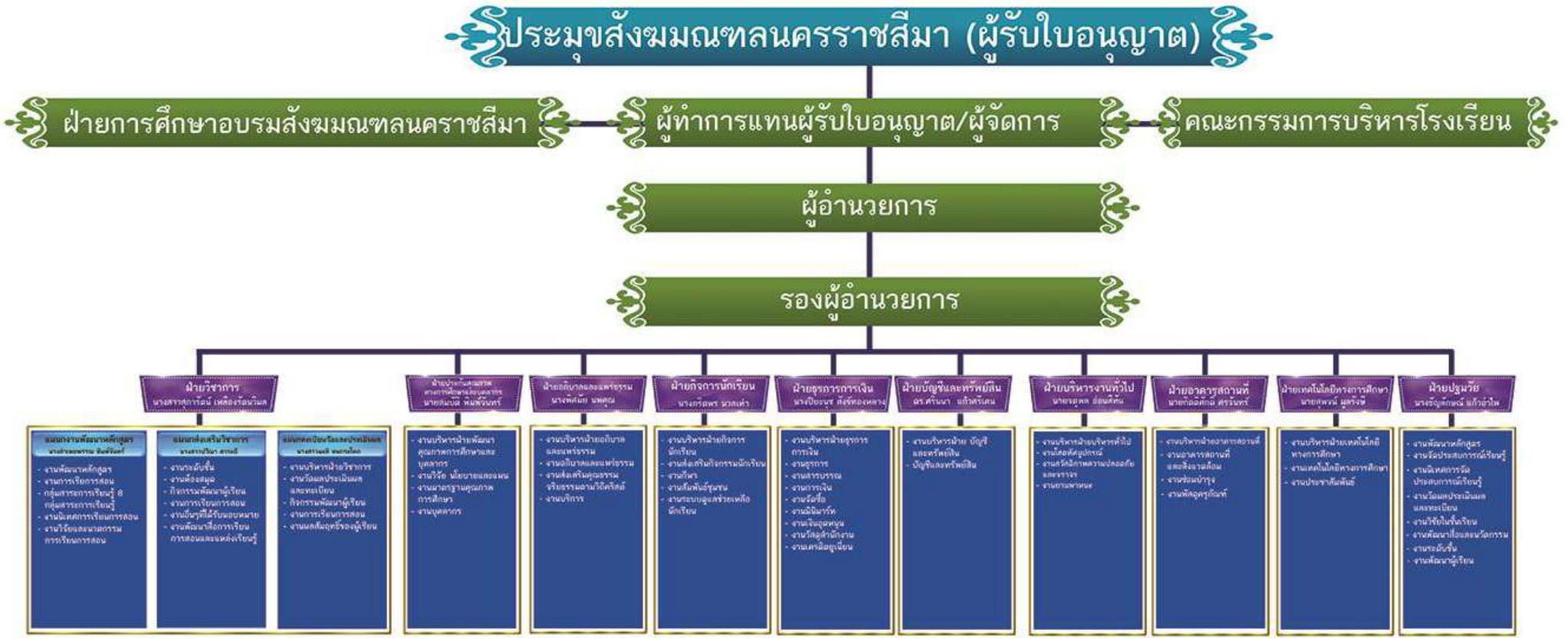




1.อาคารแมรีโดม 2.อาคารโดมอนุบาล
3.หอประชุมวันทามารีย์
4.โรงอาหารคริสตีน่า
5.ลานจอดรถข้างสนามฟุตบอล
6.ลานจอดรถด้านหลังโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตร
ระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระดับอนุบาล 1-3 (ห้อง ICEP)

โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	**อายุ 3-6 ปี**	
สาระการเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	**จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปี การศึกษา** ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุระหว่าง 3-4 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 * ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง: 1 วัน25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
รายวิชาพื้นฐาน	**เวลาเรียน(ชม./สัปดาห์)** **(4 ชั่วโมง)**	**หมายเหตุ**
- วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	√ √ √	
รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น		
- ภาษาจีน - ดนตรี - ว่ายน้ำ - พลศึกษา <u>โปรแกรม ICEP</u> - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - Small talk	50 นาที / สัปดาห์ 50 นาที / สัปดาห์ 50 นาที / สัปดาห์ 50 นาที / สัปดาห์ 2 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์ 2 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์ 2 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์ 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์	
หมายเหตุ 3-4 มีความสนใจ 8-12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที * กิจกรรมที่ต้องการใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระดับอนุบาล 1-3 (ห้อง ปกติ)

โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	**อายุ 3-6 ปี**	
สาระการเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	**จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปี การศึกษา** ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุระหว่าง 3-4 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 * ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง: 1 วัน 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
รายวิชาพื้นฐาน	**เวลาเรียน(ชม./สัปดาห์)** **(4 ชั่วโมง)**	**หมายเหตุ**
- วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	√ √ √	
รายวิชาเพิ่มเติม/จุดเน้น		
- ภาษาจีน - ดนตรี - ว่ายน้ำ - พลศึกษา	50 นาที / สัปดาห์ 50 นาที / สัปดาห์ 50 นาที / สัปดาห์ 50 นาที / สัปดาห์	
หมายเหตุ 3-4 มีความสนใจ 8-12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที *กิจกรรมที่ต้องการใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที *กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที		

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างสมดุลและต่อเนื่อง
2. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
3. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

แนวทางการจัดประสบการณ์

1. จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการทำงานของสมองที่เหมาะกับอายุ วุฒิ ภาวะ
2. จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็ก เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาท สัมผัสทั้ง 5 ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการ โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะและสาระการเรียนรู้
4. จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ริเริ่ม คิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอน หรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก
5. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น กับผู้ใหญ่ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในบรรยากาศที่อบอุ่นมีความสุขและเรียนรู้การทำกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่างๆ กัน
6. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก สอดคล้องกับบริบท สังคม และวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก
7. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการมีวินัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
8. จัดประสบการณ์ทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและ แผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดยไม่ได้คาดการณ์ไว

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

เป็นการเสริมการเรียนรู้และทักษะของเด็ก เป็นการทบทวน ฝึกฝน ความคิด พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของเด็กทำให้เกิดความรู้และชำนาญมากขึ้นมีการเรียนรู้สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 40 นาที

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามพระบรมราชกุมารี

โปรแกรม ICEP (Intensive Communicative English Program)

เด็กจะมีครูเข้าสอนเป็นชาวต่างชาติ โดยจะเรียนกิจกรรมต่างๆเป็นภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและได้รับความสนุกสนานผ่านการเรียนรู้กิจกรรมไปพร้อมกัน โดยจะมีการเรียนรู้สัปดาห์ละ 5 ครั้ง ครั้งละ 40 นาที



โครงสร้างหลักสูตร
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานโครงสร้างและอัตราการจัดการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	120 (1.5 นก)	120 (1.5 นก)	120 (1.5 นก)
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	160	160	160	160 (4 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	960	960	960	960	960	960	920 (23 นก)	920 (23 นก)	920 (23 นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ120 ชั่วโมง			ปีละ 120 ชั่วโมง			ปีละ 160 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**1,200 ชั่วโมง/ปี**						**1,200 ชั่วโมง/ปี**		

** **หมายเหตุ** ป.3, ป.6, และ ม.3 จะทำปรับโครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(960)	(27)
ภาษาไทย	200	6
คณิตศาสตร์	200	6
วิทยาศาสตร์	80	2
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
สังคมศึกษา	80	2
ประวัติศาสตร์	40	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	80	3
การงานอาชีพ	40	1
ภาษาต่างประเทศ	160	4
รายวิชาเพิ่มเติม	(160)	(5)
การป้องกันการทุจริต	40	1
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	40	1
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	40	2
ว่ายน้ำ	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(3)
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	30	1
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10	
รวมเวลาเรียน	**1,200**	**35**

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(920)	(29)
ภาษาไทย	160	5
คณิตศาสตร์	160	5
วิทยาศาสตร์	120	4
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
สังคมศึกษา	80	2
ประวัติศาสตร์	40	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	80	3
การงานอาชีพ	40	1
ภาษาต่างประเทศ	160	5
รายวิชาเพิ่มเติม	(160)	(3)
การป้องกันการทุจริต	40	1
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	40	1
ภาษาสื่อสาร	40	1
ว่ายน้ำ	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(3)
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	40	1
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**1200**	**35**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)

เวลาเรียนคาบละ 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(1,000)	(28)
ภาษาไทย	200	6
คณิตศาสตร์	200	6
วิทยาศาสตร์	80	2
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
สังคมศึกษา	80	2
ประวัติศาสตร์	40	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	80	3
การงานอาชีพ	40	1
ภาษาต่างประเทศ	200	5
รายวิชาเพิ่มเติม	(320)	(8)
การป้องกันการทุจริต	40	1
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	40	1
Intensive Communication	200	5
ว่ายน้ำ	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(3)
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	40	1
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**1,440**	**39**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(920)	(28)
ภาษาไทย	160	5
คณิตศาสตร์	160	5
วิทยาศาสตร์	120	4
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
สังคมศึกษา	80	2
ประวัติศาสตร์	40	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	80	3
การงานอาชีพ	40	1
ภาษาต่างประเทศ	160	5
รายวิชาเพิ่มเติม	(320)	(8)
การป้องกันการทุจริต	40	1
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	40	1
Intensive Communication	200	5
ว่ายน้ำ	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(3)
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	40	1
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**1,360**	**39**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	(23)
ภาษาไทย	180	5
คณิตศาสตร์	180	5
วิทยาศาสตร์	80	2
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
สังคมศึกษา	40	1
ประวัติศาสตร์	40	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	80	2
การงานอาชีพ	40	1
ภาษาต่างประเทศ	160	4
รายวิชาเพิ่มเติม	(480)	(13)
การป้องกันการทุจริต	40	1
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	40	1
English Mathematics	120	3
English Science	120	4
Intensive Communication	120	4
ว่ายน้ำ	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(3)
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	40	1
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**1,440**	**39**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	(22)
ภาษาไทย	180	5
คณิตศาสตร์	180	5
วิทยาศาสตร์	80	2
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
สังคมศึกษา	40	1
ประวัติศาสตร์	40	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	80	2
การงานอาชีพ	40	1
ภาษาต่างประเทศ	120	3
รายวิชาเพิ่มเติม	(480)	(14)
การป้องกันการทุจริต	40	1
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	40	1
English Mathematics	120	3
English Science	160	4
Intensive Communication	160	4
ว่ายน้ำ	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(3)
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	40	1
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**1,440**	**39**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(880)	(25)
ภาษาไทย	160	5
คณิตศาสตร์	160	5
วิทยาศาสตร์	120	3
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	1
สังคมศึกษา	40	2
ประวัติศาสตร์	40	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	80	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1
ภาษาต่างประเทศ	160	4
รายวิชาเพิ่มเติม	(440)	(11)
การป้องกันการทุจริต	40	1
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	40	1
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	80	2
ว่ายน้ำ	40	1
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	80	2
Intensive Communication English Course	160	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(3)
• กิจกรรมแนะแนว (วิทย์)	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	40	1
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**1,440**	**39**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ 50 นาที



โครงสร้างหลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปี 1-3

ภาคเรียนที่ 1-2		
รายวิชา/กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	440(11)	
ภาษาไทย 1,2	60(1.5)	3
คณิตศาสตร์ 1,2	60(1.5)	5
วิทยาศาสตร์ 1,2	60(1.5)	5
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) 1,2	20(0.5)	1
สังคมศึกษาฯ 1,2	40(1)	2
ประวัติศาสตร์ 1,2	20(0.5)	1
สุขศึกษา 1,2	20(0.5)	1
พลศึกษา 1,2	20(0.5)	1
ศิลปะ 1,2	20(0.5)	1
นาฏศิลป์-ดนตรี 1,2	40(1)	2
การงานอาชีพ 1,2	20(0.5)	2
ภาษาอังกฤษ 1,2	60(1.5)	3
รายวิชาเพิ่มเติม	100(2)	
การป้องกันการทุจริต 1,2	20(0.5)	1
ภาษาจีน 1,2 (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	20(0.5)	1
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1,2	60(1.5)	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
• กิจกรรมแนะแนว	20	1
• กิจกรรมนักเรียน		
- ชมรม	15	1
- ลูกเสือ-เนตรนารี	20	1
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	
รวมเวลาทั้งสิ้น	**600**	**35**

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิทย์-คณิต)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส 21102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	พ 21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
พ 21103	พลศึกษา 1	0.5	1	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	1
ศ 21101	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ 21103	นาฏศิลป์-ดนตรี 1	1.0	2	ศ 21104	นาฏศิลป์-ดนตรี 2	1.0	2
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	2**	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	2**
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*	ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*
ว 21104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5		ว 21104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	
	รวม	**11.0**	**23**		**รวม**	**11.0**	**23**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ส 21231	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	1	ส 21232	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	1
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	3	อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	3
ค 21201	คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 1	1.0	2	ค 21202	คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม) 2	1.0	2
ว 21201	วิทยาศาสตร์(เพิ่มเติม) 1	1.0	2	ว 21202	วิทยาศาสตร์(เพิ่มเติม) 2	1.0	2
จ 21201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ 21202	ภาษาจีน 2	0.5	1
	รวม	**4.5**	**9**		**รวม**	**4.5**	**9**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	ลูกเสือ-เนตรนารี		1		ลูกเสือ-เนตรนารี		1
	กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	รวมทั้งสิ้น	**15.5**	**35**		**รวมทั้งสิ้น**	**15.5**	**35**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (Communicative English Program : CEP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	4**	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	4**
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส 21102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	พ 21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
พ 21103	พลศึกษา 1	0.5	1	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	1
ศ 21101	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ 21103	นาฏศิลป์-ดนตรี 1	1.0	2	ศ 21104	นาฏศิลป์-ดนตรี 2	1.0	2
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	2**	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	2**
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	2.0	4	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	2.0	4
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*	ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*
ว 21104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5		ว 21104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	
	รวม	**11.5**	**25**		**รวม**	**11.5**	**25**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ส 21231	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	1	ส 21232	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	1
อ 21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2.5	5	อ 21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2.5	5
จ 21201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ 21202	ภาษาจีน 2	0.5	1
	รวม	**3.5**	**7**		**รวม**	**3.5**	**7**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	ลูกเสือ-เนตรนารี		1		ลูกเสือ-เนตรนารี		1
	กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	รวมทั้งสิ้น	**15**	**35**		**รวมทั้งสิ้น**	**15**	**35**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	4**	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	4**
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.0	3**	ส 21102	สังคมศึกษา 2	1.0	3**
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	พ 21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
พ 21103	พลศึกษา 1	0.5	1	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	1
ศ 21101	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ 21103	นาฏศิลป์-ดนตรี 1	1.0	2	ศ 21104	นาฏศิลป์-ดนตรี 2	1.0	2
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	2**	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	2**
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*	ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*
ว 21104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5		ว 21104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	
	รวม	**11.0**	**25**		**รวม**	**11.0**	**25**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ส 21231	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	1	ส 21232	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	1
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	3	อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	3
จ 21201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ 21202	ภาษาจีน 2	0.5	1
ท 21201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม) 1	0.5	2**	ท 21202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม) 2	0.5	2**
	รวม	**3**	**7**		**รวม**	**3**	**7**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	ลูกเสือ-เนตรนารี		1		ลูกเสือ-เนตรนารี		1
	กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	รวมทั้งสิ้น	**14**	**35**		**รวมทั้งสิ้น**	**14**	**35**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	5**	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	5**
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส 22102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	พ 22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
พ 22103	พลศึกษา 3	0.5	1	พ 22104	พลศึกษา 3	0.5	1
ศ 22101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	0.5	1
ศ 22103	นาฏศิลป์-ดนตรี 3	1.0	2	ศ22104	นาฏศิลป์-ดนตรี 4	1.0	2
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	2**	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	2**
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	5**	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	5**
ว 22103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1*	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1*
ว 22104	ออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5		ว 22104	ออกแบบและเทคโนโลยี 4	0.5	
	รวม	**11.0**	**27**		**รวม**	**11.0**	**27**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ส 22233	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	1	ส 22234	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	1
อ 22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	อ 22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	3
จ 22201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ 22202	ภาษาจีน 2	0.5	1
	รวม	**2.5**	**5**		**รวม**	**2.5**	**5**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	ลูกเสือ-เนตรนารี		1		กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1
	กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1		ลูกเสือ-เนตรนารี		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	รวมทั้งสิ้น	**13.5**	**35**		**รวมทั้งสิ้น**	**13.5**	**35**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	5**	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	5**
ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส 23102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	พ 23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
พ 23103	พลศึกษา 5	0.5	1	พ23104	พลศึกษา 6	0.5	1
ศ 23101	ศิลปะ 5	0.5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	0.5	1
ศ 23103	นาฏศิลป์-ดนตรี 5	1.0	2	ศ 23104	นาฏศิลป์-ดนตรี 6	1.0	2
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	2**	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	2**
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	5**	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	**5****
ว 23103	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1*	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1*
ว 23104	ออกแบบและเทคโนโลยี 5	0.5		ว 23104	ออกแบบและเทคโนโลยี 6	0.5	
	รวม	**11.0**	**27**		**รวม**	**11.0**	**27**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ส 23235	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	1	ส 23236	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	1
อ 23205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	3	อ 23206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5	3
จ 23201	ภาษาจีน 5	0.5	1	จ 23202	ภาษาจีน 6	0.5	1
	รวม	**2.5**	**6**		**รวม**	**2.5**	**6**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	ลูกเสือ-เนตรนารี		1		ลูกเสือ-เนตรนารี		1
	กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน/ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	รวมทั้งสิ้น	**13.5**	**35**		**รวมทั้งสิ้น**	**13.5**	**35**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ


โครงสร้างหลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(วิทย์-คณิต)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ 31101	สุขศึกษา 1	0.5	1	พ 31102	สุขศึกษา 2	0.5	1
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	1
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
ง 31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง 31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ว 31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว 31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*	ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*
ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5		ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	2	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	2
ว31205	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	ว31206	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
ว31207	เคมี 1	1.5	3	ว31208	เคมี 2	1.5	3
ว31209	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31210	ชีววิทยา 2	1.5	3
พ31201	เปตอง	0.5	1	พ31202	ฟุตซอล	0.5	1
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	อ31204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
ส31231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1	ส31232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1
I30201	การสร้างองค์ความรู้ (IS-1)	0.5	1	I30202	การสร้างองค์ความรู้ (IS-2)	0.5	1
	รวม	**7.5**	**15**		**รวม**	**7.5**	**15**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**16.0**	**35**		**รวมทั้งสิ้น**	**16.0**	**35**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(ศิลป์-คำนวณ)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ 31101	สุขศึกษา 1	0.5	1	พ 31102	สุขศึกษา 2	0.5	1
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	1
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
ง 31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง 31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ว 31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว 31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*	ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*
ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5		ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	2	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	2
ท 31201	การเขียนสร้างสรรค์ 1	1.5	3	ท 31202	การพูดสร้างสรรค์ 1	1.5	3
อ 31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	อ 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
ส 31222	การเมืองการปกครอง 1	1.0	2	ส 31207	ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	1.0	2
ต 31201	ภาษาต่างประเทศ 1	0.5	1	ต 31202	ภาษาต่างประเทศ 2	0.5	1
พ 31201	เปตอง	0.5	1	พ 31202	ฟุตซอล	0.5	1
ว31201	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 1	0.5	1	ว31202	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 2	0.5	1
I30201	การสร้างองค์ความรู้ (IS-1)	0.5	1	I30202	การสร้างองค์ความรู้ (IS-2)	0.5	1
	รวม	**6.5**	**13**		**รวม**	**6.5**	**13**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**15.0**	**33**		**รวมทั้งสิ้น**	**15.0**	**33**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(ศิลป์-ภาษา)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	วิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	วิชา	นก.	ชม.
ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค 31103	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค 31104	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส 31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	1
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
ง 31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง 31102	การงานอาชีพ 1	0.5	1
ว 31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว 31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*	ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*
ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5		ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ท 31201	การเขียนสร้างสรรค์	1.5	3	ท 31202	การพูดสร้างสรรค์	1.5	3
อ 31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	อ 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
อ 31202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ 31203	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2	1.0	2
ต 31201	ภาษาต่างประเทศ 1	0.5	1	ต 31202	ภาษาต่างประเทศ 2	0.5	1
พ 31201	เปตอง	0.5	1	พ 31202	ฟุตซอล	0.5	1
ส31222	การเมืองการปกครอง 1	1.0	2	ส31207	ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	1.0	2
ว31201	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 1	0.5	1	ว31202	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 2	0.5	1
I30201	การสร้างองค์ความรู้ (IS-1)	0.5	1	I30202	การสร้างองค์ความรู้ (IS-2)	0.5	1
	รวม	**6.5**	**13**		**รวม**	**6.5**	**13**
	กิจกรรม				**กิจกรรม**		
	แนะแนว		1		แนะแนว		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**15.0**	**33**		**รวมทั้งสิ้น**	**15.0**	**33**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(ศิลป์-ดนตรี)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค 31103	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค 31104	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส 31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	1
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
ง 31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง 31102	การงานอาชีพ 1	0.5	1
ว 31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว 31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*	ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1*
ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5		ว 31104	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ท 31201	การเขียนสร้างสรรค์	1.5	3	ท 31202	การพูดสร้างสรรค์	1.5	3
อ 31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	อ 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
ต 31201	ภาษาต่างประเทศ 1	0.5	1	ต 31202	ภาษาต่างประเทศ 2	0.5	1
พ 31201	เปตอง	0.5	1	พ 31202	ฟุตซอล	0.5	1
ศ 31101	เครื่องดนตรีสากล (เป่า)1	0.5	1	ศ 31102	เครื่องดนตรีสากล (เป่า)2	0.5	1
ศ 31103	เครื่องดนตรีสากล (ตีด)1	0.5	1	ศ 31104	เครื่องดนตรีสากล (ตีด)2	0.5	1
ศ 31105	เครื่องดนตรีสากล (สาย)1	1.5	4**	ศ 31106	เครื่องดนตรีสากล (สาย)2	1.5	4**
I3o2o1	การสร้างองค์ความรู้ (IS-1)	0.5	1	I3o2o2	การสร้างองค์ความรู้ (IS-2)	0.5	1
	รวม	**6.5**	**14**		**รวม**	**6.5**	**14**
	กิจกรรม				**กิจกรรม**		
	แนะแนว		1		แนะแนว		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**15.0**	**34**		**รวมทั้งสิ้น**	**15.0**	**34**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

(วิทย์-คณิต)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ 32101	สุขศึกษา 3	0.5	1	พ 32102	สุขศึกษา 4	0.5	1
ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	1
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
ง 32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง 32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
ว 32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2	ว 32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2
ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*	ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*
ว 32103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5		ว 32103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
ว32205	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	ว32206	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
ว32207	เคมี 3	1.5	3	ว32208	เคมี 4	1.5	3
ว32209	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32210	ชีววิทยา 4	1.5	3
พ32201	วอลเล่ย์บอล	0.5	1	พ32202	ฟุตบอล	0.5	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1
ส32231	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1	ส32232	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
I30203	การสื่อสารและนำเสนอ (IS-3)	0.5	1	I30204	การสื่อสารและนำเสนอ (IS-4)	0.5	1
	รวม	**7.5**	**15**		**รวม**	7.5	**15**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**16.0**	**35**		**รวมทั้งสิ้น**	**16.0**	**35**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

(ศิลป์-คำนวณ)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ 32101	สุขศึกษา 3	0.5	1	พ 32102	สุขศึกษา 4	0.5	1
ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	1
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
ง 32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง 32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
ว 32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2	ว 32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2
ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*	ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*
ว 3210	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5		ว 32103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
ท 32201	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.5	3	ท 32202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.5	3
อ 32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2	อ 32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2
ส 32206	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2	ส 32202	การเงิน-การคลัง	1.0	2
ต 32201	ภาษาต่างประเทศ 3	0.5	1	ต 32204	ภาษาต่างประเทศ 4	0.5	1
พ 32201	วอลเล่ย์บอล	0.5	1	พ 32202	ฟุตบอล	0.5	1
ว32201	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3	0.5	1	ว32202	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 4	0.5	1
I302O3	การสร้างองค์ความรู้ (IS-3)	0.5	1	I302O4	การสร้างองค์ความรู้ (IS-4)	0.5	1
	รวม	**6.5**	**13**		**รวม**	**6.5**	**13**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**15.0**	**33**		**รวมทั้งสิ้น**	**15.0**	**33**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

(ศิลป์-ภาษา)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ 32101	สุขศึกษา 3	0.5	1	พ 32102	สุขศึกษา 4	0.5	1
ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	1
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
ง 32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง 32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
ว 32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2	ว 32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2
ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*	ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*
ว 32103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5		ว 32103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ท 32201	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.5	3	ท 32202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.5	3
อ 32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2	อ 32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2
อ 32202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ 32203	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 4	1.0	2
I30203	การสื่อสารและนำเสนอ (IS-3)	0.5	1	I30204	การสื่อสารและนำเสนอ (IS-4)	0.5	1
	รวม	**4.0**	**8**		**รวม**	**4.0**	**8**
	กิจกรรม				**กิจกรรม**		
	แนะแนว 3		1		แนะแนว 4		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**12.5**	**28**		**รวมทั้งสิ้น**	**12.5**	**28**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

(ศิลป์-ดนตรี)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ 32101	สุขศึกษา 3	0.5	1	พ 32102	สุขศึกษา 4	0.5	1
ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	1
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
ง 32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง 32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
ว 32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2	ว 32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2
ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*	ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1*
ว 32103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5		ว 32103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	
	รวม	**8.5**	**17**		**รวม**	**8.5**	**17**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ท 32201	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.5	3	ท 32202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.5	3
อ 32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2	อ 32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2
ต 32201	ภาษาต่างประเทศ 3	0.5	1	ต 32204	ภาษาต่างประเทศ 4	0.5	1
พ 32201	วอลเล่ย์บอล	0.5	1	พ 32202	ฟุตบอล	0.5	1
ศ 32101	เครื่องดนตรีสากล (เป่า) 3	0.5	1	ศ 32102	เครื่องดนตรีสากล (เป่า) 4	0.5	1
ศ 32103	เครื่องดนตรีสากล (ตี) 3	0.5	1	ศ 32104	เครื่องดนตรีสากล (ตี) 4	0.5	1
ศ 32105	เครื่องดนตรีสากล (สาย) 3	1.5	4**	ศ 32106	เครื่องดนตรีสากล (สาย) 4	1.5	4**
I30203	การสื่อสารและนำเสนอ (IS-3)	0.5	1	I30204	การสื่อสารและนำเสนอ (IS-4)	0.5	1
	รวม	**6.5**	**14**		**รวม**	**6.5**	**14**
	กิจกรรม				**กิจกรรม**		
	แนะแนว		1		แนะแนว		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**15.0**	**34**		**รวมทั้งสิ้น**	**15.0**	**34**

หมายเหตุ * วิชาวิทยาการคำนวณและวิชาออกแบบและเทคโนโลยี (พื้นฐาน) จัดสลับระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(วิทย์-คณิต)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท 32102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค 32102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส 32103	สังคมศึกษา 6	1.0	2
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
ว 33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2	ว 33102	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1
	รวม	**6.0**	**12**		**รวม**	**5.5**	**11**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
ว33207	เคมี 5	1.5	3	ว33208	เคมี 6	1.5	3
ว33209	ชีววิทยา 5	1.5	3	ว33210	ชีววิทยา 6	1.5	3
ว33203	วิทยาการคำนวณประยุกต์ 5	0.5	1	ว33204	วิทยาการคำนวณประยุกต์ 6	0.5	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	1
ส32231	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1	ส33232	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1
	รวม	**7.0**	**14**		**รวม**	**7.0**	**14**
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	แนะแนว 1		1		แนะแนว 2		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**13.0**	**29**		**รวมทั้งสิ้น**	**12.5**	**28**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ศิลป์-คำนวณ)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	วิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	วิชา	นก.	ชม.
ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท 32102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค 32102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส 32103	สังคมศึกษา 6	1.0	2
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
ว 33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2	ว 33102	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1
	รวม	**6.0**	**12**		**รวม**	**5.5**	**11**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
ท 33201	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	ท 33202	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
อ 33207	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	อ 33208	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
ง 33277	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1	1.0	2	ง 33278	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1	1.0	2
	รวม	**4.0**	**8**		**รวม**	**4.0**	**8**
	กิจกรรม				**กิจกรรม**		
	แนะแนว 5		1		แนะแนว 6		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**10**	**23**		**รวมทั้งสิ้น**	**9.5**	**22**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ศิลป์-ดนตรี)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
พื้นฐาน				พื้นฐาน			
รหัสวิชา	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**	**รหัสวิชา**	**วิชา**	**นก.**	**ชม.**
ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท 32102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค 32102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส 32103	สังคมศึกษา 6	1.0	2
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
ว 33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2	ว 33102	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1
	รวม	**6.0**	**12**		**รวม**	**5.5**	**11**
	เพิ่มเติม				**เพิ่มเติม**		
ท 33201	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	ท 33202	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
อ 33207	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	อ 33208	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
ง 33277	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1	1.0	2	ง 33278	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1	1.0	2
ศ 33101	เครื่องดนตรีสากล (เป่า) 5	0.5	1	ศ 33102	เครื่องดนตรีสากล (เป่า) 6	0.5	1
ศ 33103	เครื่องดนตรีสากล (ตี) 5	0.5	1	ศ 33104	เครื่องดนตรีสากล (ตี) 6	0.5	1
ศ 33105	เครื่องดนตรีสากล (สาย) 5	1.5	4**	ศ 33106	เครื่องดนตรีสากล (สาย) 6	1.5	4**
	รวม	**5.5**	**12**		**รวม**	**5.5**	**12**
	กิจกรรม				**กิจกรรม**		
	แนะแนว		1		แนะแนว		1
	กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1		กิจกรรมนักเรียน นศท./ชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
	พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1		พบครูที่ปรึกษา/ต้านทุจริตศึกษา		1
	รวมทั้งสิ้น	**11.5**	**27**		**รวมทั้งสิ้น**	**11.0**	**26**

หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจากชั่วโมงปกติ

เอกสารเพิ่มเติม

แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการทำแผนการปฏิบัติในสถานการณ์ฉุกเฉินจากโรคระบาด เพื่อรับมือกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแบบไม่คาดคิด ซึ่งจะช่วยลดระดับความรุนแรง บรรเทาความเสียหายต่อชีวิต เมื่อเกิดเหตุโรคระบาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้

แผนเผชิญเหตุมาตรการป้องกัน ควบคุมภาวะฉุกเฉินกรณีโรคภัย (โรคระบาด) ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แนวทางการบริหารจัดการ

ผู้บริหาร สถานศึกษา → เฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์โรคระบาด รับรายงานจากคณะกรรมการดำเนินงาน บัญชาการ เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

คณะกรรมการ ดำเนินงาน → จัดทำแผนและรายงานผู้บริหารทันที เมื่อมีกรณีโรคภัยเกิดขึ้น และดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติการป้องกันโรคในโรงเรียน

มาตรการ การปฏิบัติ และเตรียมความพร้อมก่อนเกิดเหตุโรคระบาด

1. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันโรค
2. ล้างมือ
3. ติดตั้งเจลแอลกอฮอล์
4. ทำความสะอาด

มาตรการเมื่อมีเหตุเกิดโรคระบาด

1. คัดกรอง วัดไข้ สังเกตอาการไข้ และบันทึก
2. สวมหน้ากาก ป้องกันการแพร่ระบาด
3. ล้างมือด้วยสบู่ แอลกอฮอล์
4. เว้นระยะห่าง ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
5. ทำความสะอาดห้องเรียน
6. ลดแออัด จัด (Work from home) ตามประกาศของโรงเรียน
7. เพิ่มทักษะ เช่น การใช้โปรแกรมออนไลน์ หรือ Webex Zoom เป็นต้น

(แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดโรคภัย)

แผนการปฏิบัติในสถานการณ์เกิดโรคระบาด
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เปิดเรียน On-Site ปลอดภัย อยู่ได้กับโรคภัย (โรคระบาด) โดยมีข้อปฏิบัติ ดังนี้

1. กรณีเป็นผู้เสี่ยงต่ำ

การปฏิบัติ

- ครู / บุคลากร มาทำงานตามปกติ
- นักเรียนมาเรียนตามปกติ
- ทุกคนปฏิบัติตามมาตรการที่โรงเรียนกำหนดตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรค

2. กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง

2.1 ครู / บุคลากรที่เสี่ยงสูง

การปฏิบัติ

- ให้ครู / บุคลากรทำงานตามปกติ สวมหน้ากากมิดชิด ไม่คลุกคลี อยู่ห่างกันไว้ก่อน
- ให้เฝ้าระวังสังเกตตนเอง 5 วัน เมื่อครบ 5 วัน ให้ตรวจ ATK ตรวจแล้วผลเป็น “ลบ” ถือว่าปลอดภัย
- ในระหว่างสังเกตตนเอง 5 วัน ถ้ามีอาการให้ตรวจ ATK ทันที
- ประเมินความเสี่ยงตนเองทุกวันจนครบ 5 วัน โดยฝ่ายอนามัยจะส่งลิงก์แบบประเมินอาการเสี่ยงให้

2.2 นักเรียนที่เสี่ยงสูง

การปฏิบัติ

- นักเรียนผู้เสี่ยงสูงกักตัวที่บ้านครบ 3 วันแล้วตรวจ ATK ถ้าผลตรวจเป็นลบมาเรียนได้ ปฏิบัติมาตรการเข้ม เมื่อมาเรียนครบ 2 วันให้ตรวจ ATK อีกครั้ง ผลตรวจเป็น “ลบ” ถือว่าปลอดภัย
- นักเรียนผู้เสี่ยงสูงทำแบบประเมินความเสี่ยงทุกวันจนครบ 5 วัน

6 มาตรการหลัก

รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 (DMHT-RC) ในสถานศึกษา



1 เว้นระยะห่าง (Distancing)

เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร



2 สวมหน้ากาก (Mask wearing)

สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

3 ล้างมือ (Hand washing)

ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์





4 คัดกรองวัดไข้ (Testing)

วัดไข้ สังเกตอาการ ซักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา

5 ลดการแออัด (Reducing)

ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก





6 ทำความสะอาด (Cleaning)

ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิด ราวบันได

6 มาตรการเสริม

รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 (SSET-CQ) ในสถานศึกษา



1 ดูแลตนเอง [Self care]
ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการ





2 ใช้ช้อนกลางส่วนตัว [Spoon]
ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

3 กินอาหารปรุงสุกใหม่ [Eating]
กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ หากเก็บไว้เกิน 2 ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง





4 ไทยชนะ [Thai chana]
ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด เช่น ไทยชนะ หรือ บันทึกการเข้า-ออก

5 สำรวจตรวจสอบ [Check]
สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง





6 กักกันตัวเอง [Quarantine]
กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค

มาตรการป้องกันความปลอดภัย

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม

เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ



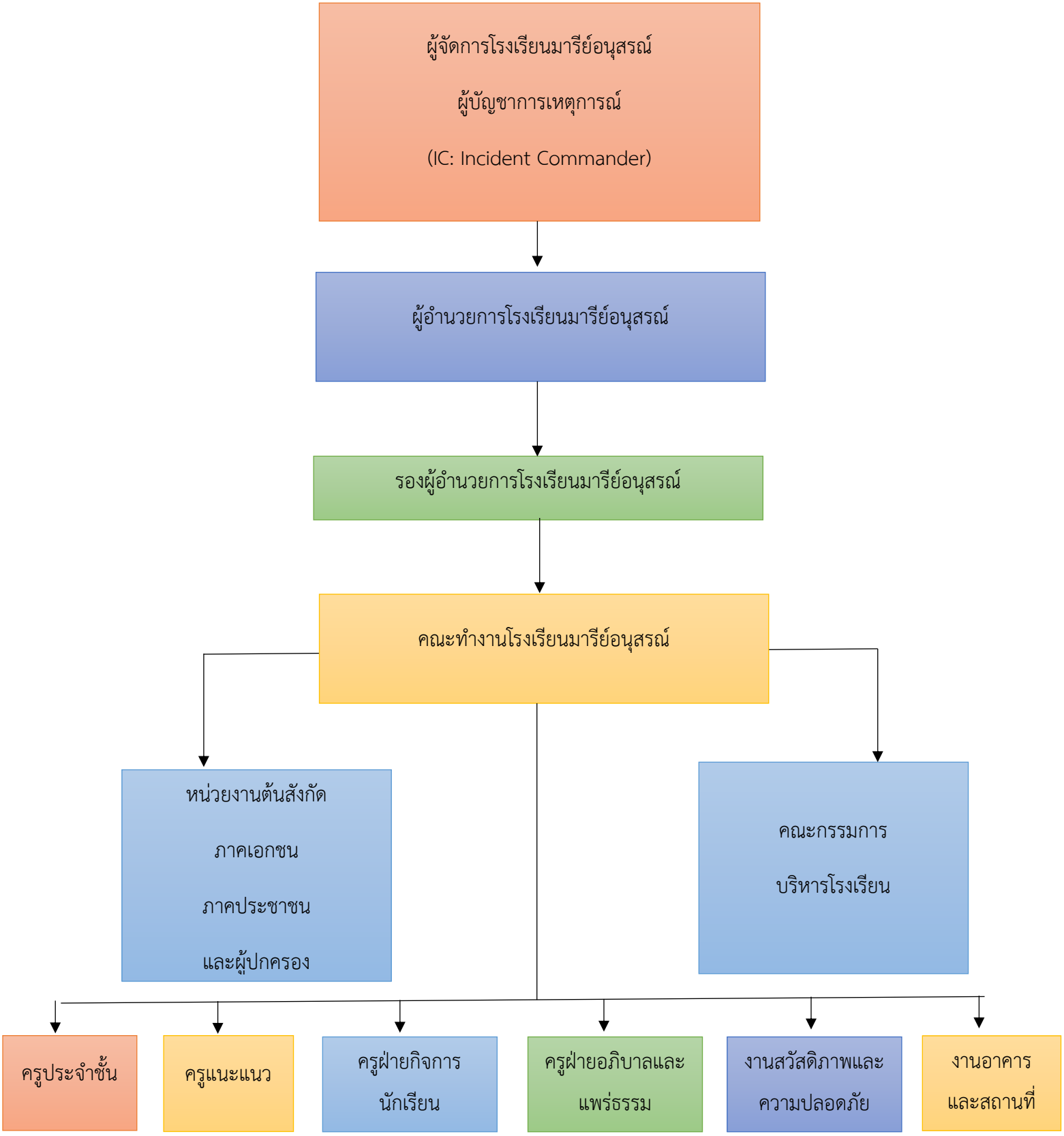
เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการไดกำหนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม

เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของครู บุคลากรและนักเรียน ทั้ งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอย่างมีประสิทธิภา

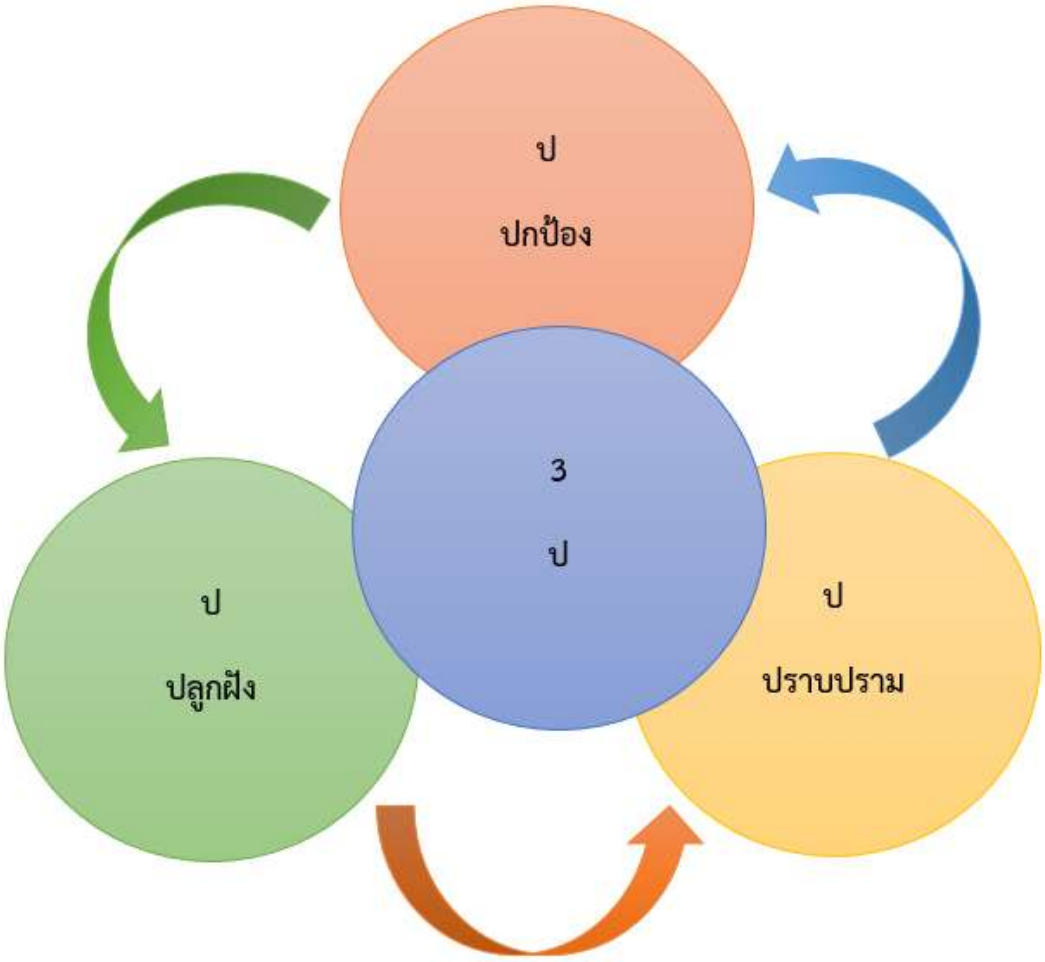
แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย

สถานศึกษา MOE SAFETY CENTER

โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นโยบายการดูแลความปลอดภัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ใช้หลัก 3 ป



จากมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ส่งผลดังนี้

1. โรงเรียนมีการวางแผนป้องกันสาธารณภัยที่มีคุณภาพจนเกิดความเชื่อมั่น และมีการฝึกซ้อมรับมือกับสาธารณะภัยเป็นประจำทุกปี

2. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

3. โรงเรียนมีการปลูกฝัง เกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยสามารถพึ่งพาและช่วยเหลือด้านความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้ในเบื้องต้น

4. โรงเรียนมีการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

จากการดำเนินงานกิจกรรม โครงการและแผนงานด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่และความสะอาด ตลอดถึงระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพนั้น ส่งผลให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้พบเห็น ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ

ปลอดภัย ระดับดีเยี่ยม

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	**มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น**			3	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 มีสถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน	✓			
	1.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	✓			
	1.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา / จำนวนประเด็นพิจารณา				3	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดและรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินการรับผิดชอบตามมาตรฐาน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย (ลิงค์ประกาศค่าเป้าหมาย) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน (www.ms.ac.th) มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติ

การประจำปี 2568 เอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2568 ตามกรอบกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาทุกขั้น จัดให้มีการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2568 โดยสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 94.00 มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการทุกฝ่ายร่วมกันจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการจัดทำในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการประเมินตามช่องทางการสื่อสารของโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Facebook page แอปพลิเคชัน School Bright เป็นต้น (ลิงค์คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน SAR)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1	มีความรักและเมตตา	2,571	230	85	2,801	91.79	ยอดเยี่ยม
	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ไหว้ สวัสดีพ่อแม่ก่อนไปและกลับจากโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	2,603	198	90	2,801	92.93	
	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 พูดจาด้วยคำสุภาพไพเราะ ระดับดีขึ้นไป	2,586	215	85	2,801	92.32	
	1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไหว้พระสวดภาวนาก่อนนอน	2,524	277	80	2,801	90.11	
	1.4 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรักเมตตาช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	2,647	154	85	2,801	94.50	
	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสุภาพอ่อนโยน มีสัมมาคารวะ	2,530	271	85	2,801	90.32	
	1.6 ผู้เรียนร้อยละ 85 ยินดีให้อภัยผู้อื่นเสมอ	2,536	265	85	2,801	90.54	
2	**มีความซื่อสัตย์**	2,533	268	85	2,801	90.43	ยอดเยี่ยม
	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป	2,541	260	85	2,801	90.72	
	2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป	2,525	276	85	2,801	90.15	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
	2.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยในตนเองระดับดีขึ้นไป	2,535	266	85	2,801	90.50	
3	**มีความกตัญญู**	2,622	179	85	2,801	93.61	**ยอดเยี่ยม**
	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูเคารพเชื่อฟัง พ่อ แม่	2,682	119	90	2,801	95.75	
	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความนอบน้อมพูดกับ พ่อแม่และคุณครูด้วยคำสุภาพ	2,654	147	85	2,801	94.75	
	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักตอบแทนคุณด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	2,530	271	85	2,801	90.32	
4	**อยู่อย่างพอเพียง**	2,503	298	83.33	2,801	89.36	**ยอดเยี่ยม**
	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2,507	294	85	2,801	89.50	
	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่	2,461	340	85	2,801	87.86	
	4.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	2,541	260	80	2,801	90.72	

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ โดยใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ และโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม ในการดำเนินงานดังนี้ (สรุปรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์

ตามแนวพระราชดำริ,โครงงานคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม) ในการดำเนินการ ดังนี้ (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์)

ด้านรักเมตตา เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตา สงสาร ผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่างๆ ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ครูและเพื่อนๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมตามโครงการภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีการจัดทำโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจเปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง และโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักเมตตาตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.06 (สรุปรายงานโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจเปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง,โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ)

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัย โดยการฝึกปฏิบัติตนให้เป็นวิถีชีวิต จัดให้มีการทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมสแกนบัตรเข้าโรงเรียน กิจกรรมไหว้พ่อแม่/ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและหลังกลับจากโรงเรียน กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมเด็กดีศรีมารีย์ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมความซื่อสัตย์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.56 (สรุปรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ ด้านความซื่อสัตย์ ปีการศึกษา 2568)

ด้านความกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน ผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.38
(สรุปรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ ด้านความกตัญญู ปีการศึกษา 2568)

ด้านความพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่ตนมี รู้จักประมาณตน รู้จักรอคอย โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของไม่ฟุ่มเฟือย ประหยัดอดออมใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมความพอเพียงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.03
(สรุปรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ ด้านความพอเพียง ปีการศึกษา 2568)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง) ฝึกปฏิบัติตน ย้ำคิดย้ำทำในการทำความดี
นำปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ มาจัดทำโครงงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม จำนวน 81 โครงงานคุณธรรม (สรุปรายงานโครงงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม) เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณธรรมให้เกิดขึ้นอย่างจริงจัง และยั่งยืนจนเป็นวิถีชีวิต โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์สนับสนุนการจัดทำโครงงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม อย่างต่อเนื่องมามากกว่า 5 ปี มีการเผยแพร่ทางเพจโรงเรียนและ facebook มีการจัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมในโรงเรียน เชิญผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนต่างๆเข้าร่วมกิจกรรมทุกปีการศึกษา และจัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมร่วมกับหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้ มีการทำวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของการศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของการศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (สรุปรายงานการดำเนินงานแผนงานวิจัยในชั้นเรียน) การดำเนินงานพัฒนานักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม และเกิดมีนวัตกรรม วิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ เกิดเป็น Best Practice เรื่องนวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม " 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม "
(สรุปรายงานโครงงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม) ส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายดังนี้

1. ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา
2. ปีการศึกษา 2565 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ “โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
3. ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “องค์กรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards ๒๐๒๑) จากกระทรวงวัฒนธรรม
4. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ “องค์กรคนดี” ประจำปี ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการวุฒิสภา “คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา”
5. ปีการศึกษา 2565 ได้รับเกียรติบัตรในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม

6. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นำร่อง) หลักสูตรการป้องกันการทุจริต จากกระทรวงศึกษาธิการ

7. ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหลือ (โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์)

8. ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา) จากกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

QR-CODE
สรุปโครงการ/กิจกรรม 2568

QR-CODE

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี
(Best Practice)



รายงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice)

QR CODE



SCAN HERE!

กำหนดมาตรฐาน และประกาศค่าเป้าหมาย
ปีการศึกษา 2568

QR CODE



SCAN HERE!

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2566-2570

QR CODE



SCAN HERE!

ผลสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2568

แผนพัฒนาครูและบุคลากร
ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

โครงสร้างหลักสูตร

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ห้องเรียนพิเศษ Gifted
ICEP MEP
ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ผลงานสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ผลงานผู้บริหาร ครู บุคลากร

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ผลงานนักเรียนระดับขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ผลงานนักเรียนระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ผลงานนักเรียนศิลปะ ดนตรี

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



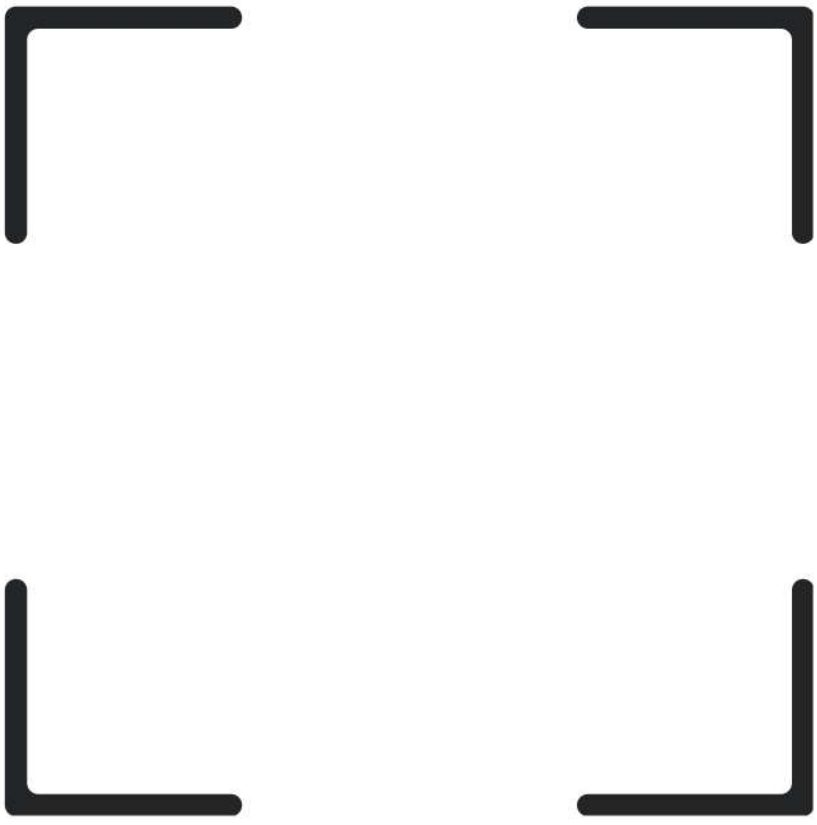
ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2568

SCAN ME



ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

QR CODE สรุปโครงการ
ฝ่ายประกันคุณภาพและบุคลากร
ประจำปีการศึกษา 2568



สรุปโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2568



สรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“ปฐมนิเทศก์ครูใหม่”



สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
จัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากร



สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมขวัญกำลังใจ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร



สรุปกิจกรรมขวัญกำลังใจครูคลอดบุตร

QR CODE สรุปโครงการ

ฝ่ายประกันคุณภาพและบุคลากร

ประจำปีการศึกษา 2568



สรุปผลการดำเนินงานชุดสวัสดิการครูบุคลากร



สรุปกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่



สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโบนัสประจำปี



โครงการจัดบอร์ดและธรรมเนียบครูและบุคลากร



สรุปโครงการกีฬาสีครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

QR CODE สรุปโครงการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

SCAN HERE!

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

กิจกรรมวันไหว้ครู

วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมวันเข้าพรรษา

QR Code สรุปโครงการ ปี 2568

Borcelle

ฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน

รายงานผลการดำเนินงาน

ฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน

SCAN ME

ฝ่ายวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

SCAN ME

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

SCAN ME

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการวันวิชาการ Open house and Happy Chinese New Year

SCAN ME

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน

SCAN ME

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษา

SCAN ME

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเปิดโลกกว้างกับห้องสมุด

SCAN ME

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

QR Code สรุปโครงการ ปีการศึกษา 2568

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1

รายงานผลการดำเนินงานยานพาหนะ
ปีการศึกษา 2568

2

รายงานผลการดำเนินงานงานพัสดุ-ครุภัณฑ์
ปีการศึกษา 2568

3

รายงานผลการดำเนินงาน
งานสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจร
ปีการศึกษา 2568

4

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
พัฒนาการดำเนินงานโสตทัศนูปกรณ์
ปีการศึกษา 2568

QR Code สรุปโครงการ ปีการศึกษา 2568

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์
ตามแนวทางพระราชดำริ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพ นำพลังสร้างความดีสู่สังคม

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพิธีบูชาขอบพระคุณตามโอกาส

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสานสัมพันธ์ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสุขสันต์วันคริสต์มาสนักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

QR Code สรุปโครงการ ปีการศึกษา 2568

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมอนามัย ห่วงใยสุขภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ
เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโภชนาการดี บ่งชี้คุณภาพอาหาร
และการเจริญเติบโตนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนเป็นสนามแห่งการแพร่ธรรม
และประกาศข่าวดี

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

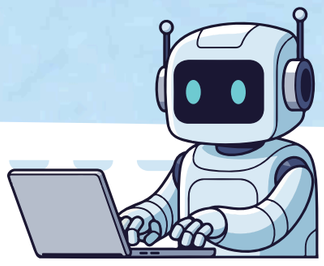
QR Code สรุปโครงการ ปีการศึกษา 2568

ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา



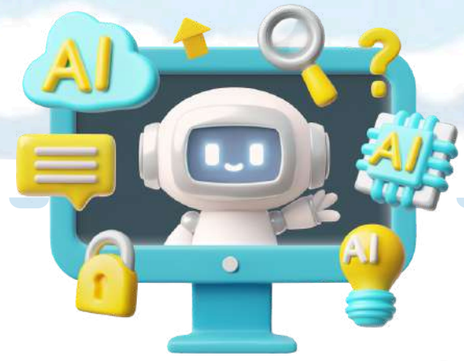
1.รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี



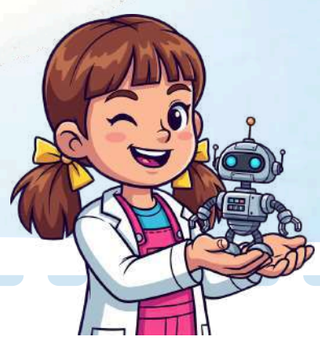
2.รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน



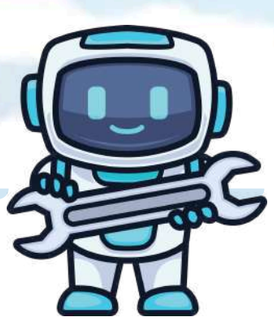
3.รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุง
เครือข่ายอินเตอร์เน็ต



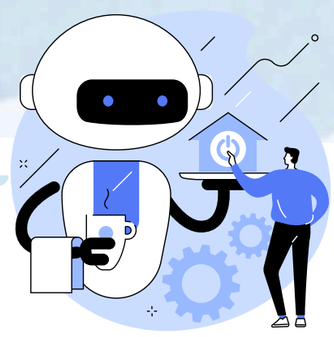
4.รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
และอุปกรณ์ IT



5.รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด



6.รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีใน
การจัดการเรียนรู้ของครู บุคลากร

QR Code สรุปโครงการ ปีการศึกษา 2568

ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา





1.รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมใช้สื่อเทคโนโลยี
อย่างสร้างสรรค์ (สำหรับนักเรียน)

4.รายงานผลการดำเนินงาน

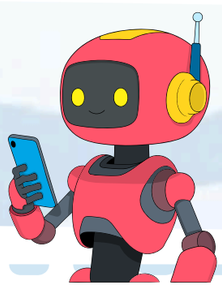
โครงการงานประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2568

2.รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิตัล ปี2568

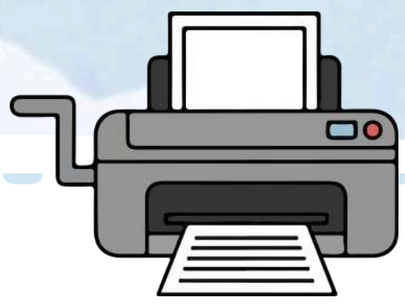
5.รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน



3.รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมการสร้างสื่อการสอน
ด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ



6.รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมวารสาร ประจำปี 2568

QR CODE สรุปโครงการ

ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2568

01

สรุปกิจกรรมขยะเป็นศูนย์

02

สรุปกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน

03

สรปุกิจกรรมสุขาน่าใช้

QR CODE สรุปโครงการ

ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2568

04

สรุปกิจกรรมกาารจัดบอร์ดเรียนรู้

05

สรุปกิจกรรมธนาคารขยะ

06

สรปุกิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ

QR CODE สรุปโครงการ

ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2568

07

สรุปกิจกรรมห้องเรียนสะอาด

08

สรุปกิจกรรม Big Cleaning Day

QR CODE สรุปโครงการ ฝ่ายปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

1

สรุปโครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

2

สรุปโครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์

3

สรุปแผนงานการวัดและประเมินผลพัฒนาการระดับเด็ก

4

สรุปโครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

5

สรุปโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP

6

สรุปโครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันวิชาการ

QR CODE สรุปโครงการ ฝ่ายปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

7

สรุปโครงการ
ส่งเสริมรักการอ่าน

8

สรุปโครงการส่งเสริม
พัฒนาการ 4 ด้าน
ของเด็กปฐมวัยด้วย
กิจกรรมศิลปะและดนตรี

9

สรุปโครงการทัศนศึกษา
ระดับปฐมวัย

10

สรุปโครงการ
PROJECT
APPROACH

11

สรุปโครงการวันวิชาการ
OPEN HOUSE &
HAPPY CHINESE
NEW YEAR

12

สรุปโครงการยุว
บัณฑิตปฐมวัย

QR CODE สรุปโครงการ ฝ่ายปฐมวัย ปีการศึกษา 2568



สรุปรายงาน
ผลการดำเนินงาน
กีฬาสีระดับปฐมวัย



สรุปโครงการ
คุณธรรมตามวิถีคริสต์



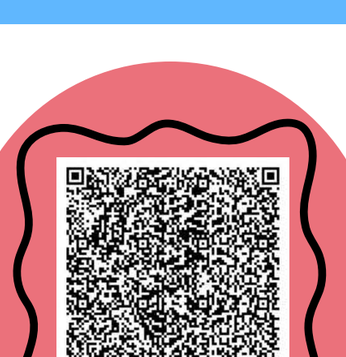
สรุปผลการบันทึกภาวะ
การเจริญเติบโต
น้ำหนัก/ส่วนสูง



สรุปโครงการ
เยี่ยมบ้าน



สรุปโครงการส่งเสริม
ประชาธิปไตย ปฐมวัย



สรุปโครงการพัฒนา
คุณธรรมนำพลัง
สร้างความดีสู่สังคม
ระดับปฐมวัย (หนึ่ง
ห้องเรียน หนึ่งโครง
งานคุณธรรม)

QR CODE สรุปโครงการ ฝ่ายปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

สรุปโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



สรุปโครงการรักและแบ่งปัน



สรุปโครงการกิจกรรมวันสำคัญ



เอกสารประกอบอื่นๆ 3


ประมวลภาพกิจกรรมกรรม
ปีการศึกษา 2568

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันเสาร์ที่ 29 มีนาคม 2568

29 มีนาคม 2568 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มอบหมายให้คณะครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ณ โรงเรียนมารีย์รักษ์ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 17 ท่าน เพื่อนำการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป











โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘
พิธีทำบุญตักบาตร
ในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ
ครบรอบ ๑๓๓ ปี
วันอังคาร ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้มอบหมายให้คณะผู้บริหาร ตัวแทนคณะครู บุคลากร
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์
ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว ในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวง
ศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี
ณ หอประชุมพิมานพรหม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ฉบับวันที่ 4 เมษายน ปี 2568

จดหมายข่าว

ประมวลภาพกิจกรรม



4 เมษายน 2568

โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

3-4 เมษายน 2568 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ /ผู้อำนวยการ นำคณะผู้บริหาร คณะครูร่วมงานเวทีวิชาการ ระบบนิเวศการเรียนรู้ กับการพัฒนาคุณภาพคุณภาพพลเมือง พร้อมรับรางเกียรติบัตร **"ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมระดับโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ"** ณ ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ















โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ฉบับวันที่ 5 เมษายน ปี 2568

จดหมายข่าว

ประมวลภาพกิจกรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

The Geometer's Sketchpad (Gsp)

5-6 เมษายน 2568 : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดบุรีรมย์ ด้วยโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (Gsp) ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรมย์













โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

COLORS OF BURIRAM 2025

วันอังคาร ที่ 8 เดือนเมษายน 2568



วันอังคาร ที่ 8 เดือนเมษายน 2568 คณะครู บุคลากร ได้เข้าร่วมงาน Colors of Buriram 2025 " นิทรรศการผ้าไทยแบบครบวงจร ณ สนามช้างอารีนา อ.เมืองบุรีรัมย์ งานแสดงผ้าไทยจาก ทุกจังหวัดของประเทศไทย ที่มีวัฒนธรรม และศิลปะการผลิตผ้าอันเป็นอัตตลักษณ์ และสืบสานต่อยอดพัฒนาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น มากกว่า 100 กลุ่ม จะมารวมตัวกันที่บุรีรัมย์ เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ และความสามารถการผลิตผ้า ซึ่งสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ยาวนานนับพันปี จนถึงปัจจุบัน











กิจกรรมวันสงกรานต์

วันศุกร์ ที่ 11 เมษายน 2568 บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นประธานเปิดงานในกิจกรรมวันสงกรานต์ ซึ่งภายในงานมีพิธีสรงน้ำขอพรพระแม่มารีย์ พิธีรดน้ำดำหัว กิจกรรมรำวงและสาดน้ำสงกรานต์ การแสดงของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อีกทั้งบาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ได้กล่าวให้โอวาทแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เนื่องในประเพณีสงกรานต์










จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จังหวัดบุรีรัมย์
ฉบับ วันศุกร์ ที่ 11 เมษายน 2568
พิธีมอบเกียรติบัตร
แก่นักเรียนที่ได้คะแนนการสอบอันดับสูงสุดของแต่ละห้อง
ในการเรียนภาคฤดูร้อน


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้
และประสบการณ์
ฉบับ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 22 - 25 เมษายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
มีคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกัน
เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมนำไปประยุกต์ใช้ในที่ทำงาน โดยมีบาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ เป็นประธานในพิธี
เปิดกิจกรรม และกล่าวให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นขวัญและกำใจให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
วันที่ 24 เมษายน 2568
ถักทอสายใย ร้อยด้วยหัวใจ
โอบขวัญวันเกษียณ
วันที่ 24 เมษายน 2568
บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนมาเรียนุสรณ์
พร้อมด้วย บาทหลวงวิชญะ ประทุมมา บาทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ
คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร จัดพิธีมุทิตาจิตให้ครูอาวุโสในโอกาสเกษียณอายุราชการ แก่
1. ครู จิรุดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์
2. ครู กลิ่นแก้ว ทะสุนทร
3. ครู ภาริณี วรรณทวี
4. ครู ละอองศรี สุขทวี
5. ครู สมจิตร เวียงใต้
"ถักทอสายใย ร้อยดวงใจ โอบขวัญวันเกษียณ" ณ โนงแรม A-ONE เมืองพัทยา


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
บริษัทร์ ชวาร์ตซ์
ผู้อำนวยการ
วันพฤหัสบดี ที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2568
บรรยากาศการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
เพื่อเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568
ณ โรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
วันที่ 30 พฤษภาคม 2568
พิธีถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
โดยมีประธานในพิธี (รองฯ สมบัติ พิมพ์จันทร์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
และคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าสาระ และนักเรียนร่วมกิจกรรม
ในวันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
วันที่ 30 พฤษภาคม 2568
กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
วันที่ 30 พฤษภาคม 2568
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีภาวะความเป็นผู้นำ พัฒนาด้านการคิด คุณลักษณะที่พึงประสงค์
รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย
30
เลือกตั้ง
คณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

จดหมายข่าว
MS NEWS

วันที่ 6 มิ.ย. 2568

กิจกรรมไมโลรถโรงเรียน

6 มิถุนายน 2568 : บริษัทเนสเล่ (ไทย) จัดกิจกรรมไมโลรถโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาให้นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กไทยเติบโตไปกับกีฬา เพราะกีฬาคือครูชีวิต พร้อมคุณค่าโภชนาการที่เหมาะสม













www.ms.ac.th 044-611980



วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้ **“อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘”** วิทยากรโดย ศน.วริศรา มนูขจร ศน.พิริยา เอกวิเศษ และศน. ราตรี สงวนรัมย์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์












โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568
ปฐมนิเทศ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และ มัธยมศึกษาปีที่ 4
ประจำปี 2568
วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
เพื่อให้นักเรียนเกิดการรักและสามัคคีในหมู่คณะ และมีความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว
MS NEWS

วันที่ 11 มิ.ย. 2568

ตรวจสุขภาพประจำปี

11 มิถุนายน 2568 : ในระหว่างวันพุธ และวันพฤหัสบดี ที่ 11-12 มิถุนายน 2568 ทีมแพทย์พยาบาล เจ้าหน้าที่ จากโรงพยาบาลเซ็นต์เมรี่ นครราชสีมา ออกให้บริการ 1ตรวจสุขภาพนักเรียน ทุกระดับชั้น










www.ms.ac.th 044-611980


จดหมายข่าว
MS NEWS
วันที่ 12 มิ.ย. 2568
ฉีดวัคซีนป้องไวรัสตับอักเสบ เอ
12 มิถุนายน 2568 : ฉีดวัคซีนป้องไวรัสตับอักเสบ เอ โดย ทีมแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ จากโรงพยาบาลเซ็นต์เมรี่ นครราชสีมา
EPATITIS VACCINE
www.ms.ac.th
044-611980


SCHOOLS OF
ENERGY TRANSITION
โรงเรียนเปลี่ยนผ่านพลังงาน
วันที่ 13 มิถุนายน 2568 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
เข้าร่วมอบรม "Schools of Energy Transition
(โรงเรียนเปลี่ยนผ่านพลังงาน) โดยสำนักงานคณะกรรมการ
กำกับกิจการพลังงาน เพื่อปลุกพลังการตระหนักรู้
ต่อสถานการณ์เร่งด่วนของโลกทั้งด้านวิกฤตพลังงานและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
และเข้าถึงปัญหาและความท้าทาย
ในการสร้างสมดุลระหว่างความมั่นคง
ด้านพลังงาน ส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์
เพื่อริเริ่มกระบวนการเปลี่ยนผ่าน
พลังงานในระดับชุมชน-ท้องถิ่น
อย่างมีส่วนร่วม นำไปสู่การลงมือทำจริง
เห็นผลจริงเตรียมบุสตพลังคนรุ่นใหม่
ให้เป็นฟันเฟืองสำคัญของการขับเคลื่อน
สังคมสู่การใช้พลังงานอย่างมี
ประสิทธิภาพและเคารพต่อสิ่งแวดล้อม!
WHAT'S NEW?
SCHOOL DAY
CAMP

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
วันจันทร์ ที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2568

กิจกรรมหน้าเสาธง

บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้พบปะพูดคุยกับนักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ระดับชั้นอนุบาล 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่หน้าเสาธง ณ อาคารจอห์นปอล และอาคารแมรี่โดม ในเช้าวันนี้ ซึ่งได้เน้นย้ำให้นักเรียนทำความดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง รู้จักหน้าที่ของตัวเอง ซึ่งเด็กๆได้ตั้งใจฟัง และสัญญาว่าจะนำไปปฏิบัติตาม













สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ เบอร์โทร: 044-611-980

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์



ฉบับวันที่ 18 มิถุนายน ปี 2568

บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนสุรณ์

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



วันที่ 18 มิถุนายน 2568 ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2568 เพื่อนำเสนอนโยบายและเพื่อพิจารณาวาระต่างๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2568 และรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ เป็นประธานดำเนินการประชุม และ บาทหลวง วิชญะ ประทุมมา ผู้ช่วยอำนวยการ โดยมี บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิณโคตร ผู้ทรงคุณวุฒิ บาทหลวง สมบัติ ประทุมปี ซิสเตอร์วิชราภรณ์ นักพรรษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการ พร้อมตัวแทนคณะครู ผู้แทนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมวันทามารีย์








www.ms.ac.th 044-611980

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



พิธีมอบปลอกแขน สภานักเรียน

"พิธีแห่งเกียรติยศ สู่บทบาทผู้นำ"

ฝ่ายกิจการงานนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดพิธีมอบปลอกแขนแก่คณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 อย่างเป็นทางการ ท่ามกลางบรรยากาศที่อบอุ่นและเปี่ยมไปด้วยความยินดี โดยมี บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน และ บาทหลวง วิชญะ ประทุมมา เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะครูอาจารย์ และนักเรียนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก

พิธีมอบปลอกแขนในครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อเป็นการรับรองและแสดงความพร้อมของคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่ ในการทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนทุกคน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทั้งด้านวิชาการ กิจการนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียนโดยรวม














จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘
วันไหว้ครู
วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ฝ่ายกิจการงานนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อนักเรียนได้แสดงความเคารพและน้อมรำลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ ผู้เป็นผู้ให้ความรู้และนำทางชีวิต เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมต่อไป โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และ บาทหลวง วิชญะ ประทุมมา เป็นประธานในพิธี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘







ประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ เป็นประธานในพิธี เพื่อเป็นโอกาสสำคัญที่โรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มาพบปะ แลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมกันหาแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียน







ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

MS NEWS

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 21 มิถุนายน 2568

ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

21 มิถุนายน 2568 : โรงเรียนมาเรียอนุสรณ์จัดประชุมผู้ปกครองและพบปะพบปะครูประจำชั้นเพื่อเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง ของทุกระดับชั้น



www.ms.ac.th

044-611980

NEWSLETTER

จดหมายข่าว

วันพุธ ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

"มารีย์เสริมเสบียง" เติมพลังให้กำลังใจรั้วของชาติ

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 คณะผู้บริหาร ครู พนักงานและนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมมือและน้ำใจในการบริจาคอาหารและสิ่งของจำเป็นเพื่อสนับสนุนทหารที่ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวชายแดน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชา ซึ่งเป็นที่ที่ทหารต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ท้าทาย ในสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นการสะท้อนถึงน้ำใจและความสามัคคีของคนไทยที่พร้อมจะสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้กับทหารผู้เสียสละเพื่อปกป้องอธิปไตยและความมั่นคงของประเทศ







จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

"สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด"

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



การใช้สื่อเทคโนโลยีและการป้องกันตนเอง ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

วันที่ 26 มิถุนายน 2568 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ได้จัดกิจกรรมอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและการป้องกันตนเอง ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติด ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถนำไปใช้ในการป้องกันตนเองและผู้อื่น โดยมี พ.ต.ท.นราภพ นวลเก่า สารวัตรกองกำกับการวิเคราะห์เครือข่ายและเครื่องมือ เป็นวิทยากรในวันนี้

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด







ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 044-611980 www.ms.ac.th


NO DRUGS
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน 2568
Stop Drugs Start Power
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
สร้างสังคมปลอดภัย คนไทยห่างไกลยาเสพติด
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภัยของยาเสพติด เนื่องในโอกาสวันต่อต้านยาเสพติดสากล ซึ่งตรงกับวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดแนวทางการป้องกันตนเองและคนรอบข้างให้ห่างไกลจากยาเสพติด

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

เปิดปีการศึกษา



พิธีบูชาขอบพระคุณ เปิดปีการศึกษา







วันศุกร์ ที่ 27 มิถุนายน 2568 นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เข้าร่วมพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ โอกาสเปิดปีการศึกษา และสมโภชนักบุญโตร ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2568

ดร.ภัทรวรรธน์ นิลแก้วบวรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ยินดีตอนรับ ดร.ภัทรวรรธน์ นิลแก้วบวรวิชญ์ ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นประธานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดบุรีรัมย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมด้วยคณะกรรมการนิเทศ ฯ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์










จดหมายข่าว

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 PISA



วันที่ 29-30 มิถุนายน 2568 นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวปวีณา สารดี นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี และ นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค ได้เข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 29 -30 มิถุนายน 2568

โดย ดร.สัมนาการณ์ บุญเรือง รองศึกษาธิการภาค รักษา การในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เป็นประธานเปิด และ ดร.ภัทรวรรธน์ นิลแก้วบวรวิชญ์ ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ บรรยายแนวทางการพัฒนา ศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้ เรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตาม แนวทางการประเมินตามมาตรฐานสากล PISA ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ












"การทำความดี... เริ่มต้นได้ที่บ้าน" นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ร่วมกันแสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ ด้วยการช่วยเหลืองานบ้านในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการกวาดบ้าน ถูพื้น ล้างจาน ซักผ้า หรือดูแลสมาชิกในครอบครัว ล้วนเป็นการฝึกฝนนิสัยแห่งความเสียสละ มีน้ำใจ และรู้จักหน้าที่ของตนเองกิจกรรมเล็ก ๆ ที่บ้านคือการเรียนรู้ที่ยิ่งใหญ่ในชีวิตจริง เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน ให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างความผูกพันภายในครอบครัว อันจะส่งผลต่อความคิดและพฤติกรรมในอนาคตเมื่อเด็ก ๆ เติบโตขึ้นมาท่ามกลางคำว่า "หน้าที่" และ "ความดี"พวกเขาย่อมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม









วันที่ 5 - 6 กรกฎาคม 2568 นายฐาปนัจ ขีรัมย์ และนางรีนา การชนะชาติ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน” ตามโครงการพัฒนาดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้าง “ครู” ให้เป็นบุคลากรด่านหน้าที่มีคุณภาพในการดูแลและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้แก่นักเรียน อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุขและยั่งยืนต่อไป

ณ หอประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์













จดหมายข่าว

อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง
และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ



วันที่ 6 กรกฎาคม 2568 นางรำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ นางสาวมะลิ ทนกระโทก และนางสาวเดือนเพ็ญ เงียวรัมย์ ได้เข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

โดย ดร.ภัทรวรรรน์ นิลแก้วบวรวิชญ์ ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นประธาน เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินความสามารถการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ณ ห้องประชุมโรงแรมเดอสิตาปริ้นเซส อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์














โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568
การตรวจนับนักเรียนรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำปีการศึกษา 2568
วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ติดตามการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคลประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการดำเนินการตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 044-611980 www.ms.ac.th

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
วันอาสาฬหบูชา
วันเข้าพรรษา









เนื่องในวาระวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชา (ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม 2568) และวันเข้าพรรษา (ตรงกับวันศุกร์ที่ 11 กรกฎาคม 2568) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมขึ้น ในวันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรได้ร่วมทำเพ็ญกุศลและเรียนรู้ถึงความสำคัญของวันดังกล่าว





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



เนื่องในวาระวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชา (ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม 2568) และวันเข้าพรรษา (ตรงกับวันศุกร์ที่ 11 กรกฎาคม 2568) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมขึ้น ในวันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรได้ร่วมทำบุญตักบาตรและเรียนรู้ถึงความสำคัญของวันดังกล่าว และได้ถวายเทียนพรรษา เพื่อนำไปมอบแก่วัด อิสาณ บุรีรัมย์ สำหรับใช้ประโยชน์ตลอดพรรษา

กิจกรรมภายในงาน

























"เริ่มต้นความดีที่บ้าน สร้างพลังใจให้ตนเอง แล้วส่งต่อความงดงามนั้นสู่โรงเรียน ด้วยหัวใจที่แบ่งปันและร่วมมือ เพราะหนึ่งคนเริ่มเปลี่ยน โลกทั้งใบก็เปลี่ยนได้" หรือถ้าคุณต้องการสั้น ๆ แต่กระชับ:"ทำดีที่บ้าน เป็นพลังที่โรงเรียนเห็นร่วม รวมใจกัน เปลี่ยนแปลงด้วยความดี"

ให้บ้านเป็นต้นแบบ ให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ร่วมมือ ให้ความดีเป็นสะพานที่เชื่อมใจ"









"ค้นให้ไวใช้ให้เป็นด้วย AI"

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



วันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม 2568 : บาทหลวง ดร.จักรี ฟันธ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นประธานเปิดงานอบรมโครงการวิชาการเรื่อง "ค้นให้ไวใช้ให้เป็น ด้วย AI" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมี อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ-บุรีรัมย์ และพี่ ๆ นักศึกษาฝึกประสบการณ์การสอน เป็นวิทยากร เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในยุค AI ในปัจจุบัน



"ค้นให้ไวใช้ให้เป็นด้วย AI"



นิเทศ กำกับ ติดตาม "บ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย"

14-18 กรกฎาคม 2568 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มอบหมายให้ คณะผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "บ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) การสร้างเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

โรงเรียนมุ่งมั่นส่งเสริมให้นักเรียน "เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ" สอดคล้องกับแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ www.ms.ac.th 089-864-0964 044-611-980









ภาพบรรยากาศการทำความดีของนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บางส่วนประจำเดือนกรกฎาคม 2568 เป็นการส่งเสริมการทำความดีต่อยอดจากการขยายผลที่โรงเรียนสู่ชุมชมครอบครัว เป็นการส่งเสริมโดยผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนได้ช่วยเหลือกิจกรรมความดีที่สามารถจะทำได้ส่งต่อในกลุ่มไลน์ เพื่อโชว์ แชร์ เชื่อม เชียร์ ให้ความดีมีพื้นที่ในสังคม "ความดีจะไม่โดดเดี่ยว" เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เป็นวิถีชีวิต









โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

อัปเดตวันที่ 17 กรกฎาคม 2568

จดหมายข่าว

ประมวลภาพกิจกรรม



วันที่ 17 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมสาระน่ารู้ประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ















โรงเรียน

มารีย์อนุสรณ์



วันที่ 22 กรกฎาคม 2568







วันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568 นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ต้อนรับท่าน ศน.รัตนาภรณ์ คำแปล และ ศน.ปสุตา ไชยสงคราม ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ นิเทศติดตามการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตามหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "นครชัยบุรินทร์" จังหวัดบุรีรัมย์ โดยนิเทศติดตามคุณครู 1 นางสุชาดา ประโมทะโก 2. นางสาวยุภาพร บุญโสม 3. นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2568

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ข้าพระพุทธเจ้าขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพระพรชัยมงคลขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะข้าพระพุทธเจ้าคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและและนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 24 กรกฎาคม 2568

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

Open house ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

24 กรกฎาคม 2568

ภาพกิจกรรมภายในงาน



ในวันพฤหัสบดี ที่ 24 กรกฎาคม 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมงาน Open house ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานตลาดนัดหลักสูตรฯ และ KKU Open House จัดขึ้นในวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2568 นักเรียนร่วมงานตลาดนัดหลักสูตรฯ จัดที่ศูนย์ประชุมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีบูธทางการศึกษา จากทุกคณะในมหาวิทยาลัยขอนแก่น และจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ พร้อมทั้งร่วมกิจกรรม KKU Open House จัดที่คณะเป็นกิจกรรม Work Shop กับคณะ/สาขา สัมผัสกับบรรยากาศของมข.และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับรุ่นพี่



คนดีศรีมารีย์

ความดีทุกพื้นที่ คนดีทั้งโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมและการทำความดีในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยได้ส่งเสริมกิจกรรม "ทำความดีจากโรงเรียนสู่บ้าน และจากบ้านสู่โรงเรียน" ผ่านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมบุตรหลานให้ปฏิบัติกิจกรรมความดีในหลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลืองานบ้าน ดูแลผู้สูงอายุ ดูแลสิ่งแวดล้อม หรือแบ่งปันน้ำใจให้กับผู้อื่น เพื่อหล่อหลอมเยาวชนให้เป็นคนดี มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป















วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ตัวแทนคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร่วม **พิธีทางศาสนา มหามงคล** เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณบริเวณลานด้านหน้าสนามช้าง อารีนาจังหวัดบุรีรัมย์

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ข้าพระพุทธเจ้าขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพระพรชัยมงคลขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะข้าพระพุทธเจ้าคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและและนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


กิจกรรม
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ
ณ อาคารแม่รี่โดม
โรงเรียนมาริย์อนุสรณ์


กิจกรรม วันภาษาไทย
กิจกรรม
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ


กิจกรรม
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ
ณ อาคารแม่รี่โดม
โรงเรียนมาริย์อนุสรณ์


กิจกรรม มอบรางวัล วันภาษาไทย
วันภาษาไทย แห่งชาติ
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ


กิจกรรม
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ
ณ อาคารแม่รี่โดม
โรงเรียนมาริย์อนุสรณ์


กิจกรรม การแสดง วันภาษาไทย


กิจกรรม
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ
ณ อาคารแม่รี่โดม
โรงเรียนมาริย์อนุสรณ์


กิจกรรม การแสดงบางระจัน


กิจกรรม
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ
ณ อาคารแม่รี่โดม
โรงเรียนมาริย์อนุสรณ์


กิจกรรม การแสดงบางระจัน


กิจกรรม
วันสุนทรภู่ สู่
วันภาษาไทย แห่งชาติ
ณ อาคารแม่รี่โดม
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


กิจกรรม ประกวดการแต่งกาย



จดหมายข่าว

อบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



วันที่ 6 สิงหาคม 2568 ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นำโดย นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โดย นางสาวราตรี สงวนรัมย์ ศึกษานิเทศก์ จากศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์เป็นวิทยากรให้ความรู้ เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินความสามารถการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ร่วมกันวิเคราะห์ ข้อสอบ O-net ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์










โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โทร 044-611-980

ฉบับวันที่ 7 สิงหาคม ปี 2568

จดหมายข่าว

บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 7 สิงหาคม 2568

อบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบนวัตกรรมการศึกษาฯ"

ระหว่างวันที่ 6 - 8 สิงหาคม 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "การออกแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของศตวรรษที่ 21 โดยมี ศน.ราตรี สงวนรัมย์ เป็นวิทยากรในครั้งนี้








บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมายให้ รองสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมแทน

ในการอบรมครั้งนี้ มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ที่เน้นกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง โดยมีการบูรณาการเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ AI , CANVA และอื่น ๆ

044-611-980
www.ms.ac.th

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โทร 044-611-980



จดหมายข่าว

ฉบับวันที่ 7 สิงหาคม 2568

บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน









สอบภาคภาคเรียนที่ 1/2568

6-8 สิงหาคม 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดการสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แก่นักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเรียบร้อยและเป็นระบบ ภายใต้การบริหารจัดการของฝ่ายวิชาการ โดยมีครูประจำชั้นและครูผู้สอนแต่ละรายวิชาคอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางการเรียนอย่างเต็มที่ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ทั้งนี้ โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการสอบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการทำข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

จดหมายข่าว






"เรียนดี มีความสุข"

ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ นางสาวกัลยา มั่งคั่ง และนางสาวปวีณา สารถี เข้าร่วม อบรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน " ด้วยรูปแบบ รูปแบบ กลไก แนวทางการขับเคลื่อน(๑) รูปแบบสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่ (๒) กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายพื้นที่ (๓) แนวทาง PLC เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครู (๔) แนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาตามบริบทเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม ณ โรงแรมส ตาร์เวลล์บาหลีนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา


บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘
วันแม่แห่งชาติ
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้
ข้าพระพุทธเจ้าขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพระพรชัยมงคลขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะข้าพระพุทธเจ้าคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและและนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



อบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21





วันที่ 8 สิงหาคม 2568 ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นำโดย นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย นางสาวราตรี สงวนริมย์ ศึกษานิเทศก์ จากศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์เป็นวิทยากรให้ความรู้





ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่สอดคล้องกับบริบทของชั้นเรียนได้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนให้มีความน่าสนใจ ทันสมัย และสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น อันเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568



บาทหลวง ดร.จักรี ฟันธ์สมบัติ
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความยินดีกับนักกีฬาเทควันโด







รายการ E-SAN LEAGUE TAEKWONDO OPEN SEASON 3
ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ขอนแก่นฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลขอนแก่น วันที่ 2 สิงหาคม 2568
ด.ญ.บุญญาภา มณีเลิศ น้องชูใจ ชั้น ป.2/6 ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง คลาส A รุ่นอายุ 7-8 ปี น้ำหนักไม่เกิน 23 กก. พร้อมด้วยนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุ 7-8 ปี คลาส A








โรงเรียนมารีย์อนสุรณ์ บุรีรัมย์
ค่ายวิทยาศาสตร์
ห้องเรียนพิเศษ GIFTED
13 สิงหาคม 2568
ห้องเรียนพิเศษ GIFTED
วันที่ 13 สิงหาคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมภาคปฏิบัติ การทดลองจริง


จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
กิจกรรมการแข่งขัน
สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล
วันที่ 14 สิงหาคม 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


โรงเรียนมารีย์อนสุรณ์ บุรีรัมย์
วันวิทยาศาสตร์
15 สิงหาคม 2568
FASHION
วันวิทยาศาสตร์
วันที่ 15 สิงหาคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน มีกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียนได้ร่วมสนุกมากมาย


โรงเรียนมารีย์อนสุรณ์ บุรีรัมย์
วันวิทยาศาสตร์
15 สิงหาคม 2568
วันวิทยาศาสตร์
วันที่ 15 สิงหาคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน มีกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียนได้ร่วมสนุกมากมาย


โรงเรียนมารีย์อนสุรณ์ บุรีรัมย์
วันวิทยาศาสตร์
15 สิงหาคม 2568
วันวิทยาศาสตร์
วันที่ 15 สิงหาคม 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
บุรีรัมย์ จัดกิจกรรมวัน
วิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน
กิจกรรมจรวดขวดน้ำ

โรงเรียน

มารีย์อนุสรณ์



วันที่ 19 สิงหาคม 2568







วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ต้อนรับท่าน ศน.วริศรา มูลขจร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมด้วยคณะกรรมการนิเทศติดตาม ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสมารรถนะครูตามแนวทางการประเมินตามมาตรฐานสากล PISA โดยนิเทศติดตาม สังเกตุการสอนและสะท้อนผล นางสาวปวีณา สาระถี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
กิจกรรม
ทัศนศึกษา
ประจำปี 2568
วันที่ 20 สิงหาคม 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วม
กิจกรรมทัศนศึกษา ณ บ้านสวนฟรุ๊ตการ์เด้นส์ อำเภอลำปลายมาศ
จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีกิจกรรม ฝึกทำไข่เค็ม เดินชมสวนสัตว์ MINIZOO
ชมสวนผลไม้ และการแสดงน้ำพุเต้นระบำ





ภาพรวมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2

วันที่ 20 สิงหาคม 2568 ตัวแทนลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์




โรงเรียนมารีย์อนสุรณ์ บุรีรัมย์
จดหมายข่าว
โครงการเทศบาลเมือง
“สีเขียวอย่างยั่งยืน”
วันที่ 20 สิงหาคม 2568
ภาพรวมกิจกรรม
โครงการเทศบาลเมือง “สีเขียวอย่างยั่งยืน”
วันที่ 20 สิงหาคม 2568 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนสุรณ์เข้าร่วมกิจกรรม โครงการเทศบาลเมือง “สีเขียวอย่างยั่งยืน” ณ หอประชุมอเนกประสงค์เทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย กองส่งเสริมการเกษตร เทศบาลเมืองชุมเห็ด


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
กิจกรรม
ทัศนศึกษา
ประจำปี 2568
วันที่ 21 สิงหาคม 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1-3/4 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ เขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษาเรียนรู้ชมปากปล่องภูเขาไฟเขากระโดงมีลักษณะเป็นแอ่งปากปล่องภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้ว สักการะพระสุภัทรบพิตร พระพุทธรูปขนาดใหญ่บนยอดเขา, สามารถมองเห็นวิวเมืองบุรีรัมย์ชมรอยพระพุทธบาทจำลอง ตั้งอยู่ในบริเวณปราสาทเขากระโดง ศึกษาธรรมชาติ มีพันธุ์ไม้พื้นเมืองและต้นโยนีปีศาจให้ศึกษา


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ข่าวประชาสัมพันธ์
วันวิทยาศาสตร์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเคมีในชีวิตประจำวัน ค่ายไบโอคิดส์ : กายวิภาคกบ ค่ายไบโอคิดส์ : การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 วันที่ 20 กรกฎาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
"นครชัยบุรินทร์"



วันที่ 23 สิงหาคม 2568 นางสาวสุชาดา ประโมทะโก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนางสาวยุภาพร บุญโสม และนางสาวสายสุณี เขียวรัมย์ ได้เข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตามหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "นครชัยบุรินทร์" จังหวัดบุรีรัมย์

โดย นายธีรภัทร ยศม้าว รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นประธาน เพื่อพัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตามหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "นครชัยบุรินทร์" จังหวัดบุรีรัมย์ ของสถานศึกษา ต่อยอดเป็นนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์










จดหมายข่าว

อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์



วันเสาร์ที่ 23 สิงหาคม 2568 นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มอบหมายให้ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อบรมเชิงปฏิบัติการ **การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์** ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์

เพื่อพัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์อย่างแท้จริง สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ณ โรงแรมเรย์โฮเทล อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์












โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
กิจกรรม
ทัศนศึกษา
ประจำปี 2568
วันที่ 21 สิงหาคม 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5-3/8 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ เขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษาเรียนรู้ชมปากปล่องภูเขาไฟเขากระโดงมีลักษณะเป็นแอ่งปากปล่องภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้ว สักการะพระสุภัทรบพิตร พระพุทธรูปขนาดใหญ่บนยอดเขา, สามารถมองเห็นวิวเมืองบุรีรัมย์ชมรอยพระพุทธบาทจำลอง ตั้งอยู่ในบริเวณปราสาทเขากระโดง ศึกษาธรรมชาติ มีพันธุ์ไม้พื้นเมืองและต้นโยนีปิศาจให้ศึกษา
ป่าในเมือง


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
กิจกรรม
ทัศนศึกษา
ประจำปี 2568
วันที่ 26 สิงหาคม 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ เพ ลา เพลิน จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีวิทยากรจาก องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) มีกิจกรรม การเรียนรู้พิชิตภัยพิบัติ ประกอบด้วย นิทรรศการ "Plearn Science Explorer" และ "นิทรรศการแผ่นดินไหว" รวมถึงกิจกรรมเกี่ยวกับ PM 2.5 เช่น การสาธิตฝุ่นในฤดูหนาว ฐานกิจกรรมมุมนักประดิษฐ์ "สูงท้าลิ่ม"ทดสอบความคิดสร้างสรรค์ด้วยการประดิษฐ์สิ่งของที่ทนทานต่อแรงสั่นสะเทือน และกิจกรรม Hands-on Activity "บุหงารำไป"


โรงเรียนเปลี่ยนผ่านพลังงาน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ผ่านการคัดเลือกโครงงานเปลี่ยนผ่านพลังงาน จำนวน 15 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภูมิภาคโรงเรียนเปลี่ยนผ่านพลังงาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจัดในรูปแบบค่าย 2 วัน 1 คืน ณ ศูนย์สาธิตการผลิตพลังงานจากกากของเสียและขยะชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านพลังงานให้กับนักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาโครงงานขั้นสมบูรณ์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลคราชสีมา

การนำเสนอผลงานวิจัย

วันที่ 30 สิงหาคม 2568 ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลคราชสีมาฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลคราชสีมา จัดประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยของครูและบุคคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลคราชสีมา ครั้งที่ 3 โดยมีพระคุณเจ้ายอแซฟชูศักดิ์ สิริสุกธิ์ นายปิยะ ปิจนำ ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ คณะบาทหลวง ซิสเตอร์และ ผู้บริหาร ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิด บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลคราชสีมา กล่าวต้อนรับและรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการจัดงานต่อท่านประธานในพิธีฯ ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์งานวิจัย ดร.สกุณา บุญรอดรัมย์ ดร.จิชญ์ชญาภัษณ์ ทิพย์กรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการสร้างนักวิจัย ดร.สมยศ ชิณโคตร ดร.พิรุณ เรืองไพศาล












วันเสาร์ ที่ 30 สิงหาคม 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ นำโดยบาทหลวง ดร.อักรี พันธ์สมบัติ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา เป็นประธานการจัดงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"โชว์ แชร์ เชื่อม เชียร์ ชื่นชม" และได้รับเกียรติจากพระคุณเจ้า ยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์ ประธานสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา เป็นประธานเปิดงาน อีกทั้งยังได้รับเกียรติจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ นายปิยะ ปิจนำกล่าวเปิดงานในครั้งนี้ ภายในงานมีกิจกรรมมากมายอาทิ เช่น การแสดงการพัฒนาคุณธรรมจากโรงเรียนต่างๆ ปาฐกถาพิเศษ "คุณธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน"โดย พระคุณเจ้ายอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์ ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา การบรรยายพิเศษ "สถานการณ์คุณธรรมสังคมไทย ปี ๒๕๖๘"โดย นายอิรายุ อุปเสน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและขับเคลื่อนเครือข่ายทางสังคมศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) พิธีมอบโล่ "รับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม" ประจำปี ๒๕๖๘ เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พิธีมอบเกียรติบัตร "คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนคุณธรรมด้วย กระบวนการโค้ช" พิธีมอบเกียรติบัตร โรงเรียนร่วมนำเสนอนวัตกรรมด้านคุณธรรมประกาศเจตนารมณ์ขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และนิทรรศการตลาดนัดคุณธรรม "โชว์ แชร์ เชื่อม เชียร์ ชื่นชม" เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ


บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘
ตลาดนัดคุณธรรม
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม โดยมี บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิณโคตร บาทหลวงบาทหลวงสมบัติ ประทุมปี ซิสเตอร์ วัชราภรณ์ นักพรรษา เป็นผู้กรุณาวุฒิ รับฟังการนำเสนอหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม
เพื่อส่งเสริมและยกระดับการขับเคลื่อนความดีของนักเรียน สนับสนุนการทำงานโดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพื่อให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรความดี สร้างคนดีสู่สังคมตามวิถีคริสต์ มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้แก่นักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าลงมือปฏิบัติจริง และแก้ไขปัญหาในโรงเรียนหรือชุมชนผ่านกระบวนการโครงงานคุณธรรม

แม่ไม้มวยไทย

วันที่ 15 กันยายน 2568 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ โครงการฝึกอบรมแนวทางการขับเคลื่อนกีฬามวยไทยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดอบรมแม่ไม้มวยไทย มวยไทยโบราณ คีตะมวยไทยให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 และนักเรียนชรมมวยไทย โดยครูสุพันธ์ ชะใบรัมย์ ครูมวยไทยโลก ครูบาล ชะใบรัมย์ าจารย์สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และ ครูมามิ ครูมวยสาวชาวญี่ปุ่น









2025


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
100 ม.13 ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
โทร 044-611-980 ,044-612-274
จดหมายข่าว
ฉบับเดือนกันยายน พ.ศ. 2568
บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
"ร่วมใจทำความดี สร้างรอยยิ้มทั่วมารีย์อนุสรณ์"
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้ร่วมกัน ทำความดีที่บ้าน หรือในชุมชน ไม่ว่าจะเป็น
การช่วยเหลือพ่อแม่
การดูแลสิ่งแวดล้อม
การแบ่งปันน้ำใจให้เพื่อนบ้าน
หรือการทำสิ่งเล็ก ๆ ที่สร้างรอยยิ้มและความสุข
จากนั้นให้นักเรียน ส่งต่อเรื่องราวความดี ให้กับครูประจำชั้น เพื่อรวบรวมและนำมา โชว์ แชร์ เชียร์ ชื่นชม
ในกิจกรรม "ความดีประจำเดือนกันยายน"
ป.3/6 รหัส 17561
ป.5/7 รหัส14140
ให้รับรางวัล
MarieAnusorn School Buriram
100 moo.13 Chumhead Meaung Buriram Tel : 044-611980
www.ms.ac.th



ภาพบรรยากาศ การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์



ฉลองชุมชนแห่งความเชื่อวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์

วันเสาร์ที่ 11 ตุลาคม2568 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสฉลองชุมชนแห่งความเชื่อวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งได้รับเกียรติจาก บิชอป ยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์ ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีมิสซาพร้อมด้วยคณะสงฆ์ นักบวชชายหญิง สัตบุรุษ ณ วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับ วันเสาร์ ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2568

อบรมหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

วันเสาร์ ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้จัดอบรมหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งได้รับเกียรติจากนางวริศรา มนูขจร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวราตรี สงวนรัมย์ ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีคณะครูจากโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โรงเรียนมารีพิทักษ์ และโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์









พิธีมอบเกียรติบัตร
การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10
ประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 31 ตุลาคม 2568
ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขอแสดงความชื่นชมและแสดงความยินดีกับนักเรียน ในวันที่ 31 ตุลาคม 2568 บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

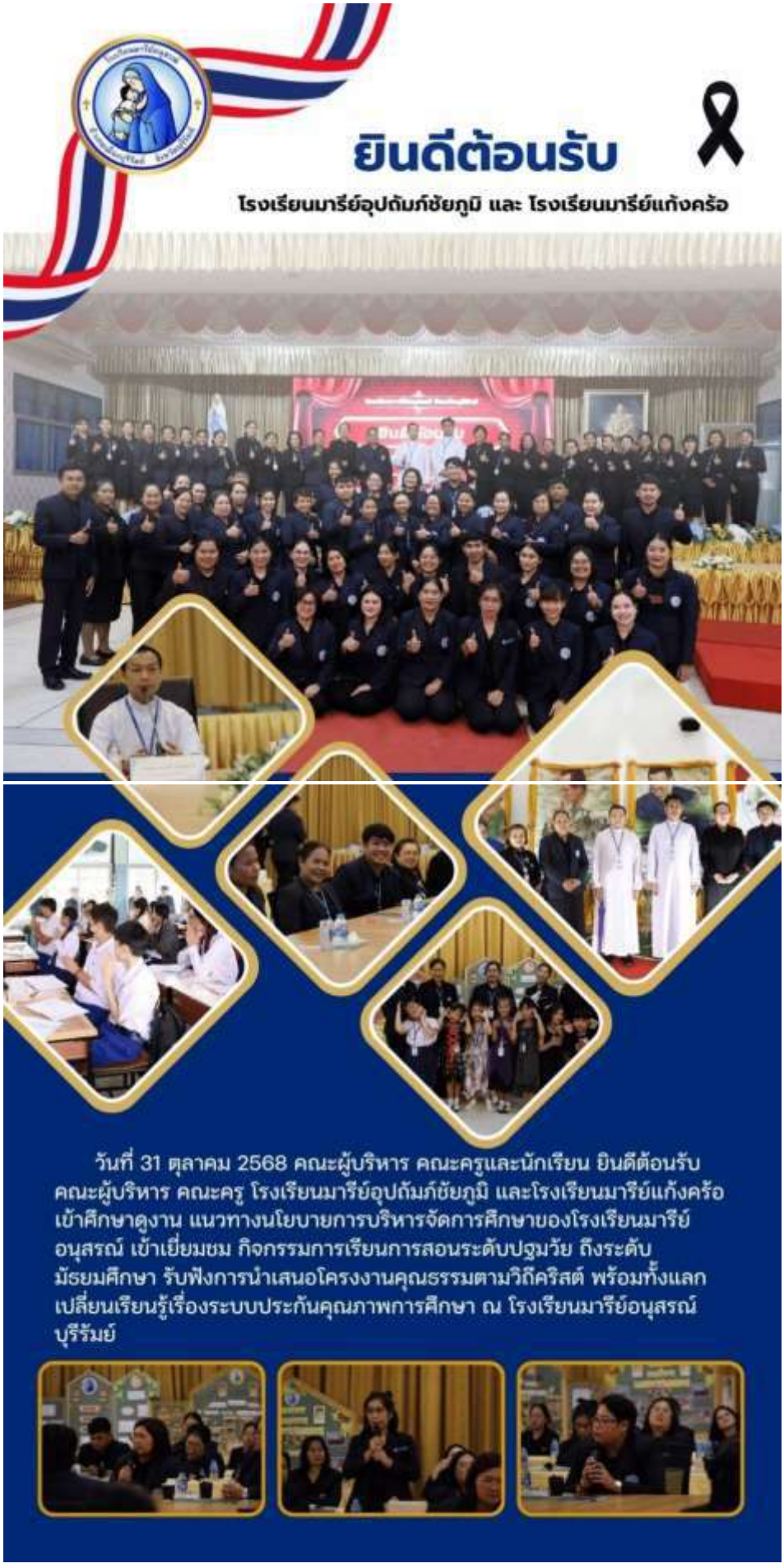



พิธีมอบเกียรติบัตร
การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10
ประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 31 ตุลาคม 2568
ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอแสดงความชื่นชมและแสดงความยินดีกับนักเรียน ในวันที่ 31 ตุลาคม 2568 บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์




พิธีมอบเกียรติบัตร
การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10
ประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 31 ตุลาคม 2568
ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


พิธีมอบเกียรติบัตร
การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10
ประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 31 ตุลาคม 2568
ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
ขอแสดงความชื่นชมและแสดงความยินดีกับนักเรียน ในวันที่
31 ตุลาคม 2568 บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ เป็นประธานในพิธี
มอบเกียรติบัตร ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปีการ
ศึกษา 2568 ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์


ยินดีต้อนรับ
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ และ โรงเรียนมารีย์แก้งคร้อ
วันที่ 31 ตุลาคม 2568 คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ยินดีต้อนรับ
คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ และโรงเรียนมารีย์แก้งคร้อ
เข้าศึกษาดูงาน แนวทางนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์
อนุสรณ์ เข้าเยี่ยมชม กิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ถึงระดับ
มัธยมศึกษา รับฟังการนำเสนอโครงงานคุณธรรมตามวิถีคริสต์ พร้อมทั้งแลก
เปลี่ยนเรียนรู้เรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
บุรีรัมย์



Nestlé MILO

กิจกรรมแจกชงชิมเครื่องดื่มไมโล

วันอังคารที่ 4 พฤศจิกายน 2568 บริษัทเนสท์เน่ (ไทย) จำกัด เข้ามาจัดกิจกรรมแจกชงชิมเครื่องดื่มไมโล แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 5




จดหมายข่าว
วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ณ ค่ายลูกเสือชัวคราว โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาในรูปแบบ Day Camp (อยู่ค่ายกลางวัน)
• ฝึกทักษะลูกเสือ: สอนการใช้ชีวิตแบบลูกเสือ การผูกเงื่อน การปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง
• เสริมสร้างความสามารถ: พัฒนาผู้เรียนให้มี ระเบียบวินัย ความ อดทน ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันใน ระบบหมู่ (การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี)
• พัฒนาการเรียนรู้: ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้น โดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 13 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2586

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง ประจำปี 2586



วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาในรูปแบบ Day Camp (อยู่ค่าย กลางวัน)

- ฝึกทักษะลูกเสือ: สอนการใช้ชีวิตแบบลูกเสือ การผูกเงื่อน การปฏิบัติกิจกรรมตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง
- เสริมสร้างความสามารถ: พัฒนาผู้เรียนให้มี ระเบียบวินัย ความ อดทน ความ สามัคคี และการทำงานร่วมกันใน ระบบหมู่ (การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี)
- พัฒนาการเรียนรู้: ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้น โดยคณะผู้กำกับลูกเสือของ โรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย











โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
จดหมายข่าว
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
ประจำปี 2568
วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พักแรม (1 คืน) ณ ค่ายลูกเสือยั่วคราว โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา
• การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
• การฝึก ความรับผิดชอบ และการทำงานใน ระบบหมู่
• กิจกรรมฐานผจญภัยและกิจกรรมรอบกองไฟ
• พัฒนาการเรียนรู้: ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้น โดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

จดหมายข่าว



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

ประจำปี 2568





วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พักแรม (1 คืน) ณ ค่ายลูกเสือยั่วคราว โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึก ความรับผิดชอบ และการทำงานใน ระบบหมู่
- กิจกรรมฐานผจญภัยและกิจกรรมรอบกองไฟ
- พัฒนาการเรียนรู้: ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้น โดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับ วันเสาร์ ที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

"การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓" ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพบรรยากาศการแข่งขัน



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม 044-611980



วันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 พักแรม (2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การสร้างที่พักชั่วคราว
- การทำอาหารชาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้: ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย





วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารขยาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย







วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารขาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย









วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารขยาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย







วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารขยาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย








จดหมายข่าว
ฉบับประจำวันที่ 1 ธันวาคม 2568
กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์
MARIE GAMES
DAY 1
ประมวลภาพ
กิจกรรม
วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568 ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน MS GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปีการศึกษา 2568
รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย





ประมวลภาพกิจกรรม

วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568 ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน MS GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปีการศึกษา 2568









รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย


จดหมายข่าว
ฉบับประจำวันที่ 1 ธันวาคม 2568
กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์
MARIE GAMES
DAY 2
ประมวลภาพ
กิจกรรม
วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568
ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วม
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา จัด
กิจกรรมกีฬาสีภายใน MS
GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปี
การศึกษา 2568
รู้แพ้
รู้ชนะ
รู้อภัย


กีฬาสีประจำปี
WINNER
ประมวลภาพ
กิจกรรม
วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568
ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วม
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา จัด
กิจกรรมกีฬาสีภายใน MS
GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปี
การศึกษา 2568



จดหมายข่าว





ประมวลภาพกิจกรรม

วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568 ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน MS GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปีการศึกษา 2568







วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารชาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย







วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารชาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย







วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารชาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย







วันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารชาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย







วันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารชาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย







วันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 เข้าค่ายพักแรม (3 วัน 2 คืน) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (สวนยาง) เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- การเรียนรู้และปฏิบัติ วิชาลูกเสือสามัญ ตามหลักสูตร
- การฝึกการผจญภัยและสำรวจ การเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและแผนที่
- ทักษะการค่าย: การผูกเชือกเงื่อน
- การทำอาหารชาวค่าย พิธีการ: พิธีเปิด-ปิด, การแสดงรอบกองไฟ

เป็นกิจกรรมหลักของการพักแรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความบันเทิง พัฒนาการเรียนรู้:ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเข้มข้นโดยคณะผู้กำกับลูกเสือของโรงเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดการเข้าค่าย






กีฬาสีประจำปี
WINNER
ประมวลภาพ
กิจกรรม
วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568
ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วม
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา จัด
กิจกรรมกีฬาสีภายใน MS
GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปี
การศึกษา 2568


ประจำปีการศึกษา 2568
1-4
ธันวาคม 2568
จดหมายข่าว
ประมวลภาพ
กิจกรรม
วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568
ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วม
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา จัด
กิจกรรมกีฬาสีภายใน MS
GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปี
การศึกษา 2568



กีฬาสีประจำปี

ประมวลภาพกิจกรรม

วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568 ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน MS GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปีการศึกษา 2568

WINNER

















กีฬาสีประจำปี

ประมวลภาพกิจกรรม

วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568 ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน MS GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปีการศึกษา 2568

WINNER










"MS GAMES" 43
จดหมายข่าว
ประมวลภาพ
กิจกรรม
วันที่ 1- 4 ธันวาคม 2568
ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วม
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา จัด
กิจกรรมกีฬาสีภายใน MS
GAMES ครั้งที่ 43 ประจำปี
การศึกษา 2568
Pink


SPORT DAY
MS GAMES ครั้งที่ 43
ประจำปี 2568
1-4 ธ.ค. 68 สนามแข่งกีฬา
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


SPORT DAY
MS GAMES ครั้งที่ 43
ประจำปี 2568
1-4 ธ.ค. 68 สนามแข่งกีฬา
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


Christmas
HAPPY NEW YEAR
วันที่ 22 ธันวาคม 2568 คณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนอวย
พระและคำนับผู้บริหารเนื่องในโอกาสเทศกาลวันปีใหม่ ส่งมอบ
ความสุขในวัน Christmas พร้อมรับโชคคริสต์มาสและปีใหม่
จากผู้บริหาร
MERRY CHRISTMAS
HAPPY NEW YEAR
Christmas
HAPPY NEW YEAR


MERRY
CHRISTMAS
วันที่ 23 ธันวาคม 2568 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรม
“คริสต์มาสแสนสนุก” เนื่องในวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
เด็กๆสนุกสนานกับฐานเกมมากมาย อาทิ เช่น ฐานปาเป้า ฐานเหยียบลูกโป่ง
เป็นต้น


กีฬาสีประจำปี
WINNER
ประมวลภาพ
กิจกรรม
วันที่ 15 มกราคม 2569
ฝ่ายกิจการงานนักเรียนร่วม
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา จัด
กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย ประจำปีการศึกษา
2568

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การสร้างและพัฒนาข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์













โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ร่วมกับฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา (รสน.) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและพัฒนาข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในวันที่ 17-18 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมวันทา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

โดยวิทยากรจาก ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผล ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ "ยกระดับการวัดและประเมินผล พัฒนาข้อสอบสู่มาตรฐานสากล"

"หัวใจสำคัญของการศึกษา ไม่ใช่เพียงการสอนให้จบหลักสูตร แต่คือการวัดผลให้ชัดเจนว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จริงตามมาตรฐานที่กำหนด"


CHARITY
BURIRAM
MARATHON
24 JANUARY 2026
MARIE ANUSORN
SCHOOL
THADA



วันจันทร์ ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 นายหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร รางวัลให้แก่คณะผู้บริหาร คณะครูที่ได้รับรางวัล "ครูกลุ่มสาระดีเด่น บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น" งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2569 จำนวน 40 คน




MARIE ANUSORN
พิธีรำลึกพระคุณและอำลาสถาบัน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2568


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
Marie Anusorn School
NEWS
ข่าวประชาสัมพันธ์
วันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินการทดสอบประเมิน
ความสามารถในด้านการอ่าน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
Marie Anusorn School
บรรยากาศการแข่งขันฟุตบอลนัดกระชับมิตรระหว่าง
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ - โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



9 กุมภาพันธ์ 2569

กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์







วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 นายธรรมธาราธาร เข็มบุปผา หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรม**แนะแนว**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**









9 กุมภาพันธ์ 2569

กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์







วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 นายธรรมธาราธาร เข็มบุปผา หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรม**แนะแนว**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**







กิจกรรมแนะแนว



11 กุมภาพันธ์ 2569

กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์







วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 นายธรรมธาราธาร เข็มนุปผา หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรม**แนะแนว**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 **โรงเรียนเซนต์แมรี่พยัคภูมิพิสัย** เพื่อให้คำแนะนำ และปรึกษาการเข้าศึกษาเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**









12 กุมภาพันธ์ 2569

กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์







วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดกิจกรรม**แนะแนว**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 **โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์** เพื่อให้คำแนะนำ และปรึกษาการเข้าศึกษาเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**








โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับวันจันทร์ ที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569
เปิดบ้านวิชาการ Open House 2026
And
Happy Chinese New Year
วันพุธ ที่ 18 มีนาคม 2569 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรม เปิดบ้าน
วิชาการ Open House 2026 and Happy Chinese New Year โดยได้รับเกียรติ
จากท่าน ดร.ภัทรวรรธน์ นิลแก้วบวรวิชญ์ ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
เป็นประธานเปิดงานในครั้งนี้ ซึ่งภายในงานมีกิจกรรมและการแสดงต่างๆ
มากมายจากนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกระดับชั้นเรียน
IN MATH CLASS


พิธีมอบเกียรติบัตร
สภานักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
วันศุกร์ ที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2569
ณ อาคารจอห์นปอล โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
พิธีมอบเกียรติบัตร
นักเรียนมีจิตอาสา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
วันศุกร์ ที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ อาคารจอห์นปอล โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดนครปฐม
พิธีมอบเกียรติบัตร
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ประจำปีการศึกษา 2568
วันศุกร์ ที่ 6 มีนาคม 2569
ณ อาคารจอห์นปอล
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


พิธีมอบเกียรติบัตร
เด็กดีศรีมารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันศุกร์ ที่ อ มีนาคม ๒๕๖๙
ณ อาคารออดิทอเรียม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
วันอังคารที่4 มีนาคม 2569 ได้มีนักศึกษาระดับปริญญาโท มาเก็บข้อมูลการเปิดหลักสูตร ศิลป-ดนตรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนางสาวสุภารัตน์ เหลืองรันตวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ได้ให้ข้อมูลด้านหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


พิธีมอบวุฒิบัตร
ผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปี 2568


พิธีมอบวุฒิบัตร
ผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปี 2568


โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ประชุมผู้ปกครอง
โครงการความเป็นเลิศ
ด้านกีฬาฟุตบอล
มารีย์อนุสรณ์ อีเลฟเว่นอะคาเดมี่
วันที่ 7 มีนาคม 2569
ณ หอประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2569 นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รวมประชุมออกแบบโครงสร้างวิชาดนตรี นาศิลป์ ทัศนศิลป์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3
และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6 ตามหลักสูตรและให้ตรงกับผู้เรียน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วันที่ 17 มีนาคม 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันอังคารที่ 17 มีนาคม 2569 นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร่วมกันประชุมวางแผนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิชา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ







จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันศุกร์ที่ 20 มีนาคม 2569 นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกันประชุมวางแผนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิชา ภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ









จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
วันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569
การอบรมเชิงปฏิบัติการ
ครูยุคใหม่ สร้างห้องเรียนอนาคตด้วย AI และ Active Learning"
(New Gen Teachers: AI & Active Learning for Future Classroom)
วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2569 คณะครูเข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ "ครูยุคใหม่ สร้างห้องเรียนอนาคตด้วย AI และ Active Learning" (New Gen Teachers: AI & Active Learning for Future Classroom) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษาในยุคดิจิทัล มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สร้างห้องเรียนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้แนวคิดการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุค Gen Z และ Gen Alpha การบริหารจัดการชั้นเรียนด้วย AI รวมถึงการใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม และการประเมินผล อีกทั้งยังได้ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ GPAS & Steps ร่วมกับ AI ผ่านกระบวนการ Workshop อย่างเข้มข้น

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

