



สารสนเทศ

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

2019

INFORMATION

MARIE ANUSORN SCHOOL





คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป เกียรติประวัติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โครงสร้างการบริหาร แนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารและสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ข้อมูลสภาพชุมชน โครงสร้างการบริหารหลักสูตร สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการพัฒนาบุคลากร การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการดูแลเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนที่จบและศึกษาต่อและรางวัลอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอข้อมูลเพื่อการรายงาน ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯต่าง ๆ คณะครู และนักเรียน รวมทั้งเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	3
ที่ตั้งและผังการเดินทาง	3
ประวัติโรงเรียน	5
คณะผู้บริหาร (ทำเนียบผู้บริหาร)	9
การติดต่อสื่อสาร (เบอร์โทร เว็บไซต์ และช่องทางอื่น ๆ)	10
เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (ผลงานด้านสถานศึกษา)	11
ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดโครงสร้างการบริหาร	13
โครงสร้างการบริหาร	13
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	14
คณะกรรมการสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	21
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	23
กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	24
ข้อมูลนักเรียน	25
ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน	28
ข้อมูลครู และบุคลากร	30
ข้อมูลอาคารและสถานที่	32
แผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	38
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	38
โครงสร้างการบริหารหลักสูตร	40
ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	50
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	50
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562	62
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	62

การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2562	64
ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	75
ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2560-2562.....	85
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	94
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2562	107
ผลการทดสอบระดับชาติ 2560-2562.....	118
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน	120
ผลงานความภาคภูมิใจปีการศึกษา 2562.....	121
คณะกรรมการจัดทำงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2562	141



ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 **ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044-611980, 612-274 โทรสาร 044-613-984 E-mail ms_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

1.2 **เปิดสอนตั้งแต่ระดับ** อนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1.4 **ปรัชญา** การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

1.5 **คติพจน์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์** ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

1.6 **วิสัยทัศน์**

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำ
วิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

1.7 **พันธกิจ**

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

1.8 **วัตถุประสงค์**

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า



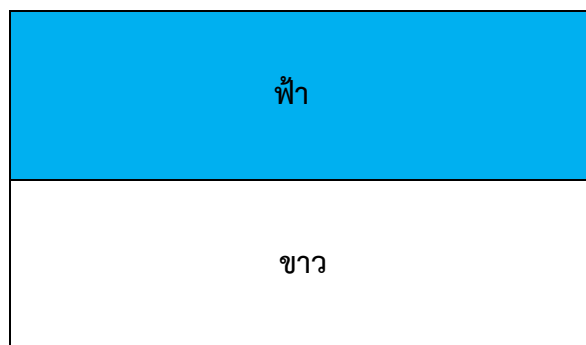
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม

3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

1.9 ต้นไม้ประจำโรงเรียน (ต้นชัยพฤกษ์)

ต้นชัยพฤกษ์สื่อความหมายถึง ความมีระเบียบ วินัย ความเข้มแข็งมั่นคง และอ่อนหวาน

1.10 สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)



ฟ้า หมายถึง ความรัก ความอ่อนหวาน อ่อนโยน และอบอุ่น

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส ซื่อสัตย์สุจริต

1.11 ดอกไม้ประจำโรงเรียน (ดอกชัยพฤกษ์)



ธรรมชาติของดอกชัยพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีความอดทน ต่อสภาพแวดล้อม จะผลิดอกในย่านฤดูหนาว เปรียบเสมือน ความอ่อนหวาน และอดทน และยังเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำชาติอีกด้วยด้วยสภาพโดยทั่วไปและความเป็นมาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

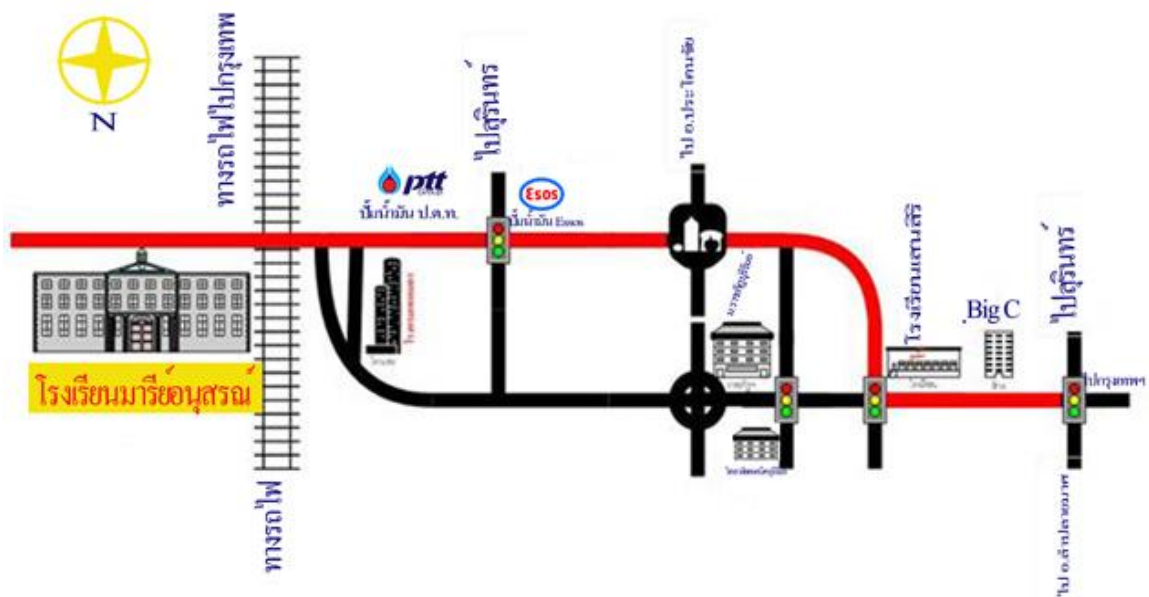


1.12 ตราสัญลักษณ์



“การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ” การศึกษาพัฒนาคน พัฒนาชาติ การศึกษาไม่ใช่ทำให้คนมีความรู้อย่างเดียวต้องเป็นคนดีควบคู่ไปกับการรู้ดี มีการฝึกจิตให้เป็นคนดี จึงจะเป็นการศึกษาแท้จริง (มล.ปิ่น มาลากุล) การพัฒนาคนต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กันอย่างสมดุลทุกด้านเมื่อพูดถึงคนเรามองคนที่เป็นบุคคลครบทุกมิติ (Holistic) เป็นการมองคนทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ การตัดสินใจ ศาสนาวัฒนธรรมและมิติทางความสัมพันธ์ของคนกับสิ่งสูงสุด กับเพื่อนบ้าน สังคมกับธรรมชาติ โดยเห็นความสำคัญกลมกลืนกันอย่างลึกซึ้ง ในทุกมิติถ้าเรามองคนแบบแยกส่วนการพัฒนาการให้การศึกษาของเรา ก็จะมีรูปแบบไม่เหมือนที่ผ่าน ๆ มา เราได้มองคนสมองโต คนเก่ง แต่จิตใจคับแคบ เห็นแก่ตัว

1.13 ที่ตั้งและผังการเดินทาง





ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
เป็นชุมชนเมือง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ บ้านยายอ่อน หมู่ที่ 13 ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์
- ทิศใต้ ทางรถไฟ (โรงแรมเทพนคร)
- ทิศตะวันออก ถนนบุรีรัมย์ – สติ๊ก
- ทิศตะวันตก บ้านรังกา ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบอยู่ชานเมืองบุรีรัมย์ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขาย
รับราชการ และเกษตรกรรม

1.14 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ
เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดย
ไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริ่งใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คด
โกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ
ธรรมชาติ มีความนอบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทน
บุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพ
ถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

1.15 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์

2. ประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สอนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวนโยบายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามจุดหมายหลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส มิซซันนารีชาวฝรั่งเศส จากคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส ขณะเป็นเจ้าอาวาสวัดแม่พระคนกลางแจกจ่ายพระพรหมสถาน โศภปราสาท ปะคำ บุรีรัมย์ ได้ทราบว่ามีครอบครัวคริสตชนคาทอลิกอยู่ที่บุรีรัมย์จึง ได้เดินทางมาเยี่ยมเยียน ซึ่งเป็นครอบครัวนายยอห์น บัปติสต์ เม็ง และ นางอันนา สุรีย์ (บัว) ต้นตอโครงการ เป็นสัตบุรุษจากวัดนักบุญราฟาแอล ปากน้ำ จังหวัดสมุทรปราการ ด้วยสายตาอันยาวไกลและวิสัยทัศน์อันเฉียบคมบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ได้มองหาที่ดินเพื่อตั้งศูนย์คาทอลิกสำหรับงานวัดและโรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ.2521 ขณะที่บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ซึ่งเดินทางมาที่บุรีรัมย์ก็ได้ทราบข่าวจากนางสุรีย์ ว่ามีคณาธิการขายที่ดิน 16 ไร่ 3 งานเพราะเขาเป็นหนี้ธนาคาร บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสจึงได้นำเรื่องนี้ไปเสนอต่อมุขนายกยออาภิมา พเยาว์ มณีทรัพย์ หลังจากได้ปรึกษากับคณะที่ปรึกษาแล้ว ก็ได้มอบหมายให้คุณพ่อประยูร นามวงศ์ คุณพ่อวิโรจน์ สมหมายและคุณพ่อบางท่านมาดูที่ดินผืนนี้ ที่สุดก็ได้ตกลงซื้อที่ดินผืนดังกล่าวไว้ นี่คือนจุดเริ่มต้นของวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซึ่งเกิดจากวิสัยทัศน์ของบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสที่เริ่มต้นจากการมองหาที่ดินผืนแรกเอาไว้ก่อน

ในปี พ.ศ. 2524 บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ได้มอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ บนที่ดินที่ได้จัดซื้อเอาไว้ก่อนหน้านี้ ต่อมาได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้น เป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน 7 ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง 12 เมตรยาว 36 เมตร 1 หลัง บ้านพักบาทหลวง 1 หลัง บ้านพักซิสเตอร์ 1 หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ 1 หลัง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 234 คน และจำนวนครู 11 คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา



ในปี พ.ศ.2526 โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น 36 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง สูง 4 ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”



ในปีการศึกษา 2527 พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 435 คน ครู 18 คน และในช่วงเดือนมีนาคม 2526 บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรีและบาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ 2 เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2528 ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา 2528 นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 462 คน มีครู 20 คน

ในปีการศึกษา 2529 มีนักเรียน 522 คน ครู 21 คน

ในปีการศึกษา 2530 มีนักเรียน 628 คน ครู 27 คน

ในปีการศึกษา 2531 มีนักเรียน 850 คน ครู 30 คน

ในปีการศึกษา 2532 มีนักเรียน 955 คน ครู 33 คน

ในปีการศึกษา 2533 ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กุซชาติ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,150 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2534 มีนักเรียน 1,197 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2535 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้เข้ามารับหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซิสเตอร์พิมพ์พร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,220 คน ครู 42 คน และครูพี่เลี้ยง 2 คน



ในปีการศึกษา 2536 มีนักเรียน 1,254 คน ครู 46 คน

ในปีการศึกษา 2537 มีนักเรียน 1,318 คน ครู 50 คน

ในปีการศึกษา 2538 มีนักเรียน 1,378 คน ครู 52 คน

ในปีการศึกษา 2539 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้สร้างอาคาร เรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น เพื่อรองรับ



นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 12 ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,387 คน ครู 57 คน มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2540 บาทหลวงสุข ตรีจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทน ผู้รับใบอนุญาต และมีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,419 คน ครู 63 คน

ในปีการศึกษา 2541 ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 1,460 คน ครู 62 คน

ในปีการศึกษา 2542 ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม ได้ ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ 2 มีนักเรียน 1,640 คน ครู 67 คน

ในปีการศึกษา 2543 มีนักเรียน 1,861 คน ครู 73 คน

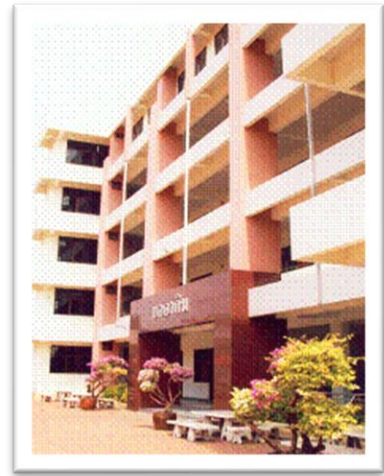
ในปีการศึกษา 2544 มีนักเรียน 2,005 คน ครู 74 คน และต่อมาบาทหลวงสุข ตรีจันทร์ ได้สร้างอาคารเรียน หลังใหม่ 5 ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา 2545 ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคาร เรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคารยออาгим ซึ่ง ได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2545 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,125 คน ครู 91 คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 2,407 คน มีครู 100 คน บาทหลวงสุข ตรีจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จันทน์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2547 บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทน ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยาย พื้นที่เดิม 36 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวาเป็น 54 ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้าน โนนแดง ต.สะแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 140 ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสื่อ- เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกด้วย

ในปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,762 คน ครู 111 คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม





จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด”
แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชน
ที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2549 ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน
ทั้งสิ้น 3,205 คน ครู 128 คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับ
นักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา 2550

ในปีการศึกษา 2552- ปัจจุบัน บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร ผู้อำนวยการฝ่าย
การศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร
เมรีโดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน 1 หลัง และได้
พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตร
ตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น
ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝัง
ให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความ
รู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์
กตัญญูอย่างพอเพียง”

ในปีการศึกษา 2559 ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา
อบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท
ไพรงาม รับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและ
บุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริม
เหล็ก อาคารสระว่ายน้ำ ขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00
เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการ
จัดซื้อรถหกล้อ ยี่ห่อ ฮีโน่ต่อหลังคา ติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความ
ปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5 แรงแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ
ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้
จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้ง
ระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้าน
การศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป



ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2561



พระสังฆราชอัครมุขมณฑล สุราษฎร์ธานี
ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา / ผู้รับใบอนุญาต



บาทหลวงวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้จัดการโรงเรียน



ซิสเตอร์จำนงค์ ไพโรจาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ซิสเตอร์นงลักษณ์ ใจดี
ผู้อำนวยการฝ่ายโภชนาการ



นางสาวสุภาวรัตน์ เทืองรัตฉิมพล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายสมบัด พนังจันทร์
รองผู้อำนวยการฝ่ายคุณธรรมและจิตวิทยา



นางพิมพ์ผุย นพคุณ
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน



นางกรวิพร วงมเก่า
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการแม่พิมพ์



นายจตุพล อ่อนสีทัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป



นางปิยะบุษย์ สิงห์ทองกลาง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน



นางสาวพรทิพย์ สะอาดรัมย์
หัวหน้าระดับการศึกษาปฐมวัย



การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	0-4461-1980
	0-4461-2274
	04-461-2460-2
โทรสาร	04-461-3984
เว็บไซต์	www.ms.ac.th
Facebook	https://www.facebook.com/marieanusorn





เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- ปีการศึกษา 2533 ได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับส่วนภูมิภาค ของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2542 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 เป็นสถานศึกษาที่จัดจรรยาวิชาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจริยธรรมดีเด่น จากเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2543-2547 เป็นโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 เป็นโรงเรียนแพนด้ายวทูตระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์ จาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร่วมกับเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2545 ผ่านการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ
- ปีการศึกษา 2546 เป็นโรงเรียนแพนด้ายวทูตระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2547 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานดีเด่น ต้นแบบระดับอำเภอ ประเภท
โรงเรียนระดับประถมศึกษา จากเทศบาลเมืองบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2554 เป็นโรงเรียนส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยได้ยอด
เยี่ยม จากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม บุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่า
ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
จาก เขตตรวจราชการที่ 5
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 เป็นสถานศึกษาได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม จากการทดสอบทางการศึกษา O-NET
ระดับมัธยมศึกษา จากสังฆมณฑลนครราชสีมา



- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่
จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท
กลุ่มบุคคล
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท
เยาวชน “เด็กชายธีรภัทร์ สีโท”
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา
“ในงานสัมมนาวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา สร้างคนดี ด้วยวิถี
คุณธรรม” ระดับชาติ จากศูนย์คุณธรรม ระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจากกระทรวง
วัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม
เสวนาวิสัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม
เสวนาวิสัยสร้างชาติ “งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ของจังหวัดบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ของศูนย์คุณธรรม องค์กร
มหาชน จำกัด
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4 จากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาองค์กรมหาชน



ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต



พระสังฆราชยออากิมเพยาว์ มณีทรัพย์
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๔๙)

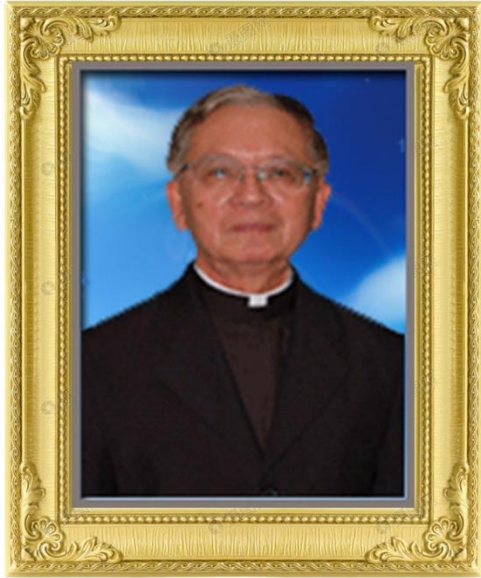


พระสังฆราชยอแซฟ ชุติศักดิ์ สิริสุทธิ
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน)



ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย
ผู้จัดการ พ.ศ.2525-2527



บาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2527



บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2534



บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ
ผู้จัดการ พ.ศ.2534-2539



ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงสุข ทรจันทร์
ผู้จัดการ พ.ศ.2540-2546



บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.2547-2552



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
ผู้จัดการ พ.ศ.2553-2560



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้จัดการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน



ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม
ครูใหญ่ พ.ศ.2525-2527



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.2528-2532



ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ
ครูใหญ่ พ.ศ.2533-2534



ซิสเตอร์พิมพร เจริญภูมิ
ครูใหญ่ พ.ศ.2535



ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ
ครูใหญ่ พ.ศ.2536-2540



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.2541



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2542-2548



ซิสเตอร์วันทา ลิทธิพล
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2549-2558



ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2559-2560

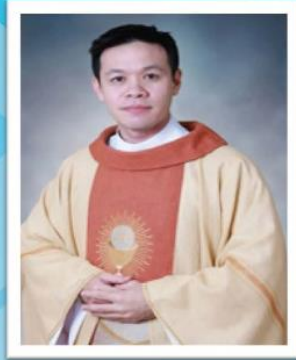


ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน





คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน
ประธานคณะกรรมการ



นายกมล พลแสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพีระวัฒน์ เศรษฐพัชร
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนุศรา ชะปุเสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายครองศักดิ์ นิตไชยโรจน์
ผู้แทนผู้ปกครอง



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตน์วิมล
รองผู้อำนวยการ/ผู้แทนครู



นางสาวจันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน / เลขานุการ



ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ VISION

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก
ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ
ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

พันธกิจ MISSION	<ol style="list-style-type: none">1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 42. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 213. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล		
เป้าประสงค์ GOAL	<ol style="list-style-type: none">1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข		
กลยุทธ์ STRATEGY	<table border="1"><tr><td><ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 42. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 214. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์</td><td><ol style="list-style-type: none">6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ มีมาตรฐาน9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก</td></tr></table>	<ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 42. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 214. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none">6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ มีมาตรฐาน9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก
<ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 42. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 214. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none">6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ มีมาตรฐาน9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก		

G

Good
governance

R

Righteousness

E

Excellent
performance

A

Adversity
quotient

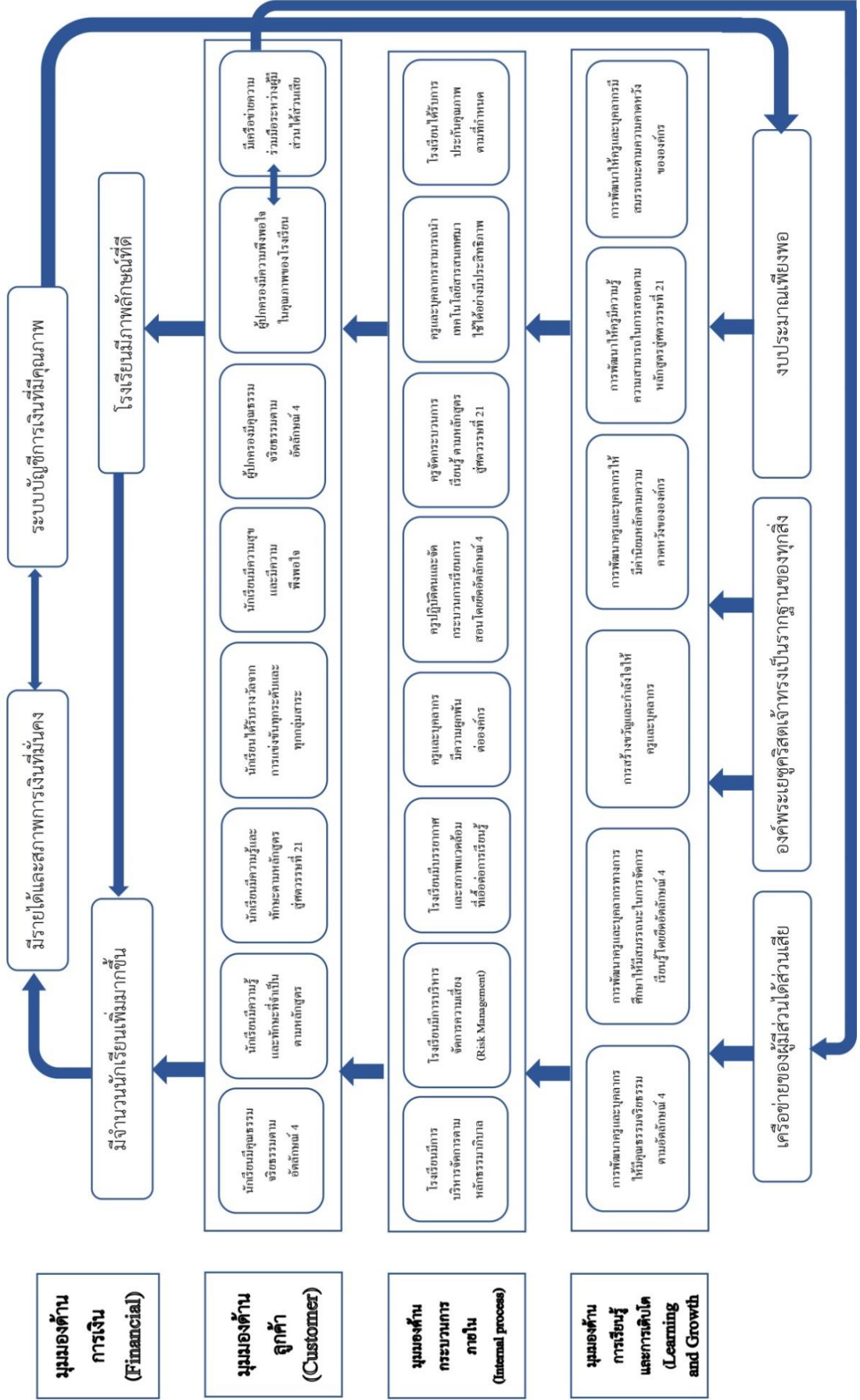
T

Teamwork

ค่านิยมหลัก Core Values



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) โรงเรียนนารีโยนสุราษฎร์ ปี 2560 - 2564



วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับจากสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ค่านิยมหลัก (Core Values) คือ GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ ธรรมชาติ มีความนอบนอบ ตระหนักในหน้าที่ที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัขอต่ออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพถ่มตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์

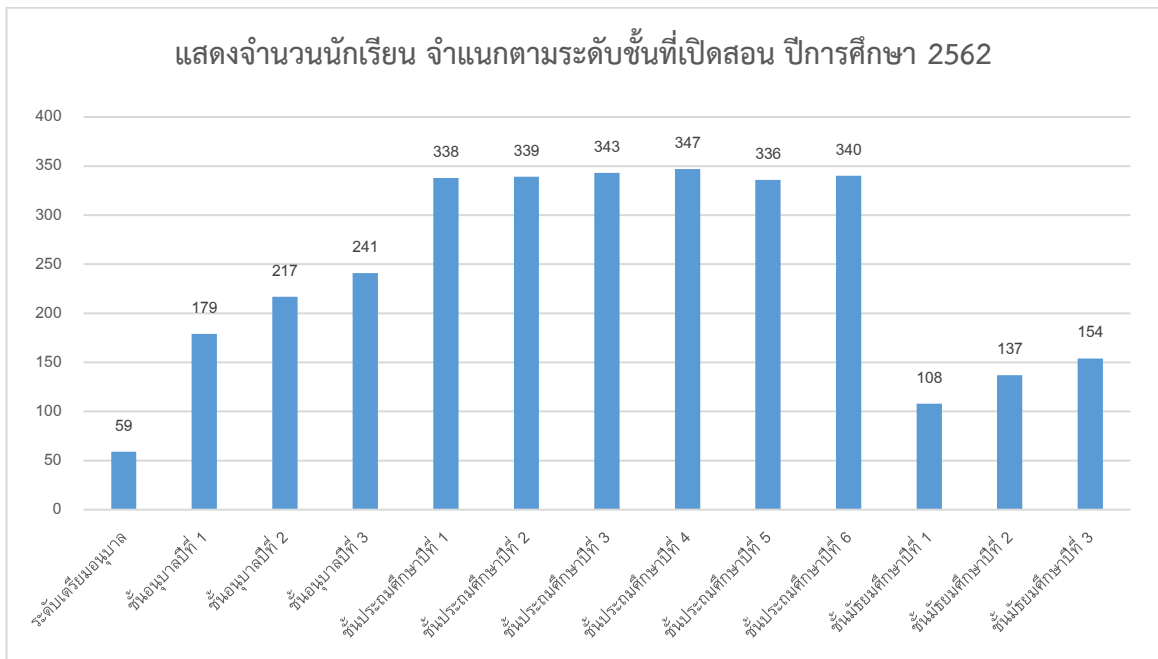
ข้อมูลนักเรียน

1. เขตพื้นที่บริการมี 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอห้วยราช อำเภอสตึก อำเภอคูเมือง อำเภอบ้านด่าน อำเภอลำปลายมาศ อำเภอกระสัง
 2. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,138 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายละเอียดตามตารางที่ 1
- ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับเตรียมอนุบาล	29	30	59
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	87	92	179
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	108	109	217
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	135	106	241
รวมระดับปฐมวัย	359	337	696
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	165	173	338
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	158	181	339
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	171	172	343
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)	494	526	1,020
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	153	194	347
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	167	169	336
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	166	174	340
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6)	486	537	1,023
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	53	55	108
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	73	64	137
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	85	69	154
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3)	211	188	399
รวมทั้งสิ้น	1,550	1,588	3,138

ที่มา : ข้อมูลงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ภาพที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562



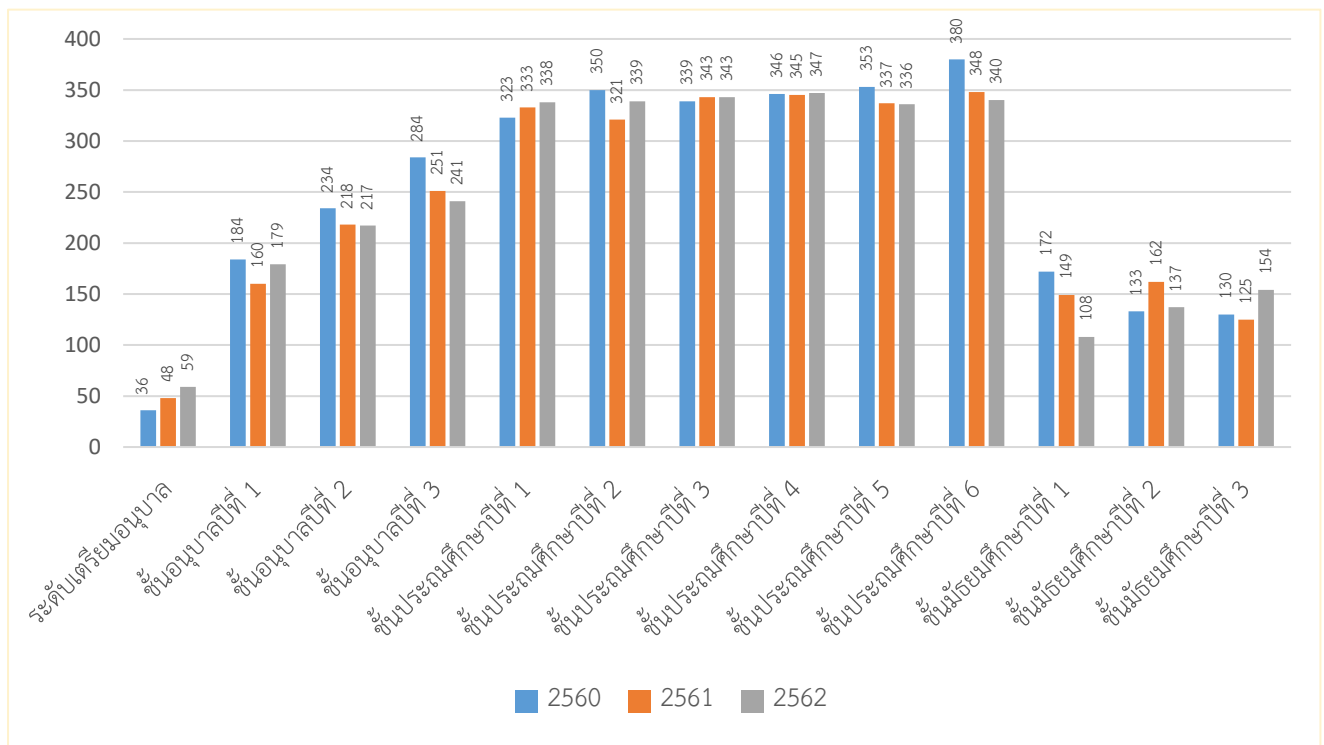
ตารางที่ 2 การแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560-2562

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน 2560-2562	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ระดับเตรียมอนุบาล	2, 2, 2	36	48	59
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6, 6, 6	184	160	179
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	8, 8, 7	234	218	217
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8, 8, 8	284	251	241
รวมระดับปฐมวัย	24, 24, 23	738	677	696
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10,10,9	323	333	338
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10,9,10	350	321	339
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10,10,9	339	343	343
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	30, 29, 28	1,012	997	1,020

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน 2560-2562	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9, 9, 9	346	345	347
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9, 9, 9	353	337	336
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9, 9, 9	380	348	340
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	27, 27, 27	1,079	1,030	1,023
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4, 3, 3	172	149	108
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3, 4, 3	133	162	137
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3, 3, 4	130	125	154
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)	10, 10, 10	435	436	399
รวมทั้งสิ้น		3,264	3,140	3,138

ที่มา : งานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี)

ภาพที่ 2 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2560-2562



3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 3,138 คน คิดเป็นร้อยละ 92.40

4. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 3,138 คน คิดเป็นร้อยละ 92.40

5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

7. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

8. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3 241 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 100

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 19

10. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเท่ากับ 1 : 33 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 99.45 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า พบว่า ผู้เรียนร้อยละ.....94.50.....ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 98.39 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 87.30 ได้ผลดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 92.48 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 94.80. ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 89.60 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเลิศ

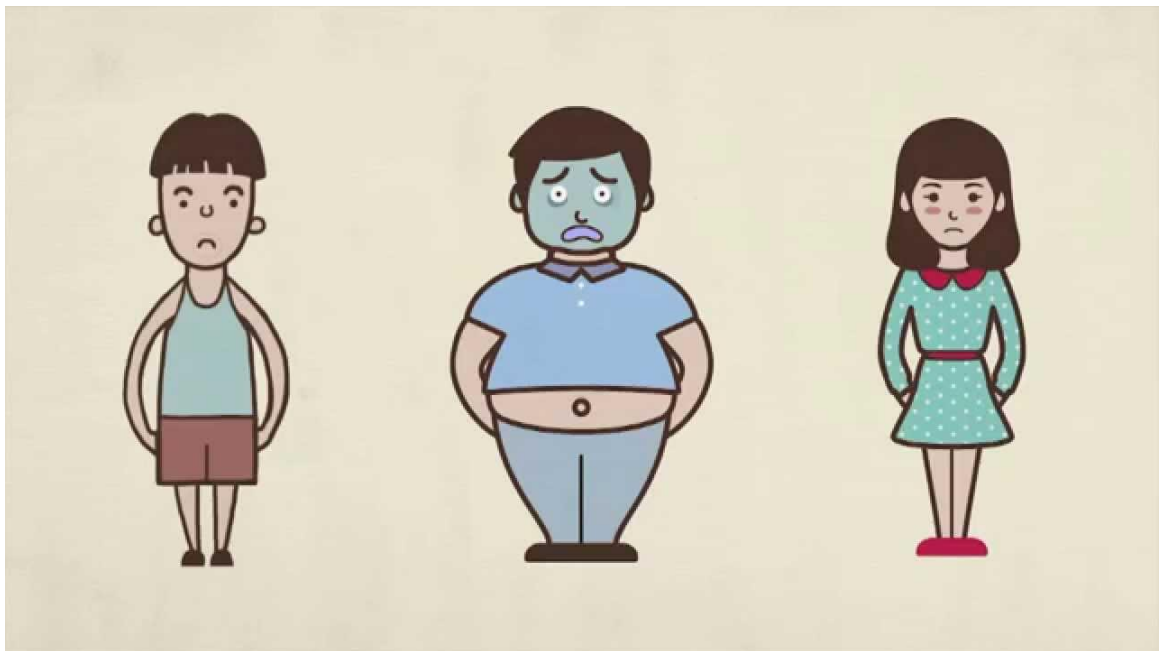
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 92.40 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงภาวะโภชนาการของนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ภาวะโภชนาการ	จำนวนคน	ร้อยละของนักเรียน
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (<-2 S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ)	2,442	92.68
เตี้ย (< -2S.D.) (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	1	0.04
ผอม (< -2S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	4	0.16
เริ่มอ้วน (>+2 SDขึ้นไป) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)		
- เริ่มอ้วน	5	0.20
- อ้วน	200	8.19

ที่มา : งานอนามัย (25 มีนาคม 2563)



ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ

ที่	ตำแหน่ง	สูงกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	บริหาร	2	2	4	1	4	5	-	-	-	3	6	9
2	ครูเตรียมอนุบาล	-	-	0	-	2	2	-	2	2	0	4	4
3	ครูสายชั้นอนุบาล 1	-	-	0	-	9	9	-	3	3	0	12	12
4	ครูสายชั้นอนุบาล 2	-	-	0	-	13	13	-	3	3	0	16	16
5	ครูสายชั้นอนุบาล 3	-	-	0	-	9	9	-	-	-	0	9	9
6	ครูพิเศษอนุบาล	-	-	0	-	5	5	-	2	2	0	7	7
7	ครูสายชั้น ป.1	-	-	0	2	12	14	-	1	1	2	13	15
8	ครูสายชั้น ป.2	-	-	0	-	-	15	-	-	0	0	15	15
9	ครูสายชั้น ป.3	-	2	2	4	10	14	-	-	0	4	12	16
10	ครูสายชั้น ป.4	-	-	0	2	13	15	-	-	0	2	13	15
11	ครูสายชั้น ป.5	-	-	0	2	12	14	-	-	0	2	12	14
12	ครูสายชั้น ป.6	-	-	0	5	9	14	-	-	0	5	9	14
13	ครูสายชั้นมัธยม	1	-	1	6	7	13	1	-	1	8	7	15
14	ธุรการ	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
15	การเงิน	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	4	4
16	ทะเบียน	-	-	0	-	1	1	-	-	-	0	1	1
17	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	0	1	1	2	4	2	6	5	3	8
18	ครูต่างชาติ	-	-	0	1	2	3	-	-	3	1	5	6
รวม		3	5	8	24	128	152	5	17	22	32	150	182

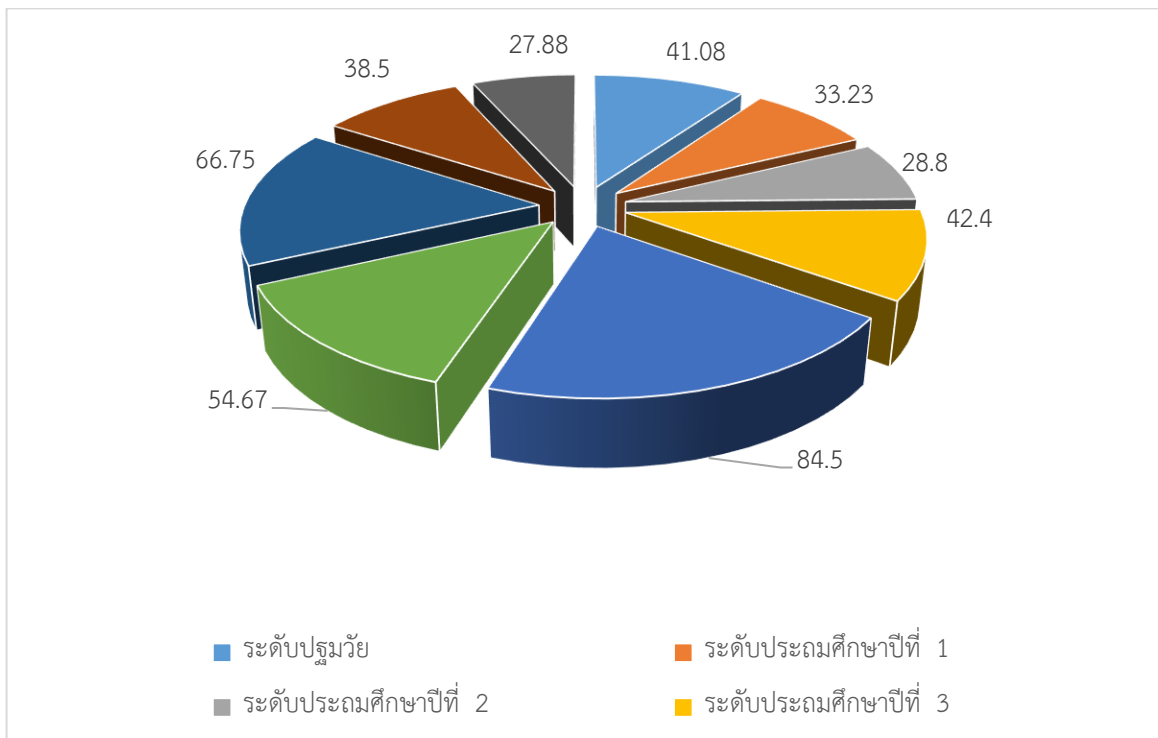
ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)



ตารางที่ 5 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเองเฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	41.08
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	33.23
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	28.80
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	42.40
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	84.50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	54.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	66.75
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	38.50
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	27.88
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	46.42

ภาพที่ 3 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2562 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)



ข้อมูลอาคารและสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 54 ไร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้
 ตารางที่ 6 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ		การจัดสรรห้อง			รวม
		อาคาร	สภาพ	เรียน	พิเศษ	บริการ	
1	อาคาร ดอมินิค	ตึก	ดี	8		4	12
2	อาคาร นิโคลัส	ตึก	ดี	3	6		9
3	อาคาร โจเซฟ	ตึก	ดี	31		1	32
4	อาคาร จอนห์ปอล1	ตึก	ดี	18	1		19
5	อาคารจอนห์ปอล2	ตึก	ดี	3			3
6	อาคารเบเนดิก	ตึก	ดี	9	1	1	11
7	อาคาร แมรีโดม	ตึก	ดี		4	8	12
8	อาคาร บุรณาการ	ตึก	ดี	5	1		6
9	หอประชุมวันทามารีย์	ตึก	ดี	1	1	1	3
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	ตึก	ดี			1	1
11	บ้านพักผู้จัดการ	ตึก	ดี			1	1
12	บ้านพักคนงาน	ตึก	ดี			1	1
13	บ้านพักพนักงาน	ตึก	ดี			1	1
14	โรงซ่อม	ตึก	ดี			1	1
15	อาคารร้านกาแฟ	ตึก	ดี			1	1
16	สระว่ายน้ำ	ตึก	ดี	1			1

ที่มา : งานอาคารสถานที่

5.1 รายละเอียดอาคารเรียนปีการศึกษา 2562

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดชั้นเดียว (อาคารนิโคลัส) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย

1.1	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
1.2	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ขนาด 4.00 x 5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.3	ห้องประกันคุณภาพ	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.5	ห้องเอกสารและโรเนียว	ขนาด 8.00 x 11.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.6	ห้องทะเบียน	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.7	ห้องประชาสัมพันธ์	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8	ห้องฝ่ายจิตตาศิลปะและส่งเสริม	ขนาด 6.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.9	ห้อง SERVER	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8	ห้องสุขา สำหรับอาจารย์ แยกชาย/หญิง		จำนวน 4 ห้อง

2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารตอมินิค) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

2.1	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.2	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง	ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

- ชั้นที่ 2

2.3	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.4	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง	ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารโจเซฟ) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

3.1	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
3.2	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
3.3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.4	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 2

3.5	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.6	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.7	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 3

3.8	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
-----	-----------	-----------------------	--------------



3.9 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.10 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.11 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
3.12 ห้องอาบน้ำ		จำนวน 1 ห้อง
- ชั้นที่ 4		
3.13 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.14 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
3.15 ห้องอาบน้ำ		จำนวน 1 ห้อง

4. อาคารหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารวันทามารีย์) ประกอบด้วย

4.1 ห้องประชุม	ขนาด 16.00 x 50.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
4.3 ห้องเรียน	ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง

5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารจอห์นปอล) ประกอบด้วย - ชั้นที่ 1

5.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 7.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
5.3 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
5.4 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
5.5 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย – หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่		

- ชั้นที่ 2

5.6 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.7 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย – หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่		

6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารเบนเนดิก) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

6.1 ห้องสมุด	ขนาด 19.00 x 16.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
6.2 ห้องพยาบาล	พื้นที่ 30 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.3 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.4 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.5 ห้องสุขาครู	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง	

- ชั้นที่ 2



- 6.6 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- 6.8 ห้องเรียน พื้นที่ 18 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
- 6.9 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง
- 6.10 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 27 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง
- 6.11 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 3
- 6.12 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- 6.13 ห้องเรียน พื้นที่ 96 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
- 6.14 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง
- 6.15 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง
- 6.16 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 4
- 6.17 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- 6.18 ห้องเรียน พื้นที่ 96 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
- 6.19 ห้องวัดผลประเมินผล พื้นที่ 45 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องโถงอเนกประสงค์ ขนาด 28.00 x 16.00 เมตร ใช้เป็นโรงอาหาร
8. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว (อาคารคริสตินา)
- 8.1 ห้องกิจกรรม ขนาดพื้นที่ 112 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง
9. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารยออาภิม) ประกอบด้วย
- ชั้นที่ 1
- 9.1 ห้องโถง ขนาด 1,024 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นโรงอาหาร
- 9.2 ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์
- 9.3 ห้องขนาด 8.00 x 9.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องประกอบอาหาร
- 9.4 ห้องขนาด 5.00 x 5.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องเก็บของ
- 9.5 ห้องขนาด 3.00 x 13.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องขายอาหาร
- 9.6 ห้องสุขานักเรียนหญิง 7 ที่ ห้องสุขา 2 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่
- 9.7 ห้องสุขานักเรียนชาย 7 ที่ ที่ปัสสาวะ 6 ที่ อ่างล้างหน้า 3 ที่
- ชั้นที่ 2
- 9.8 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
- 9.9 ห้องสุขา ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- (ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)
- ชั้นที่ 3

9.10 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
9.11 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส่วน 4 ที่ ที่ปัสสาวะ 8 ที่ อ่างล้างหน้า 4 ที่)		

- **ชั้นที่ 4**

9.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
9.13 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 × 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.14 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 8.00 × 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.15 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส่วน 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)		

- **ชั้นที่ 5**

9.16 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
9.17 ห้องเรียน	ขนาด 9.00 × 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง

10. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารอนุบาล 3) ประกอบด้วย

10.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
10.2 ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน 3 ห้อง (ส่วน 12 ที่ อ่างล้างมือ 3 ที่ ที่ปัสสาวะชาย 3 ที่)	

11. อาคารอเนกประสงค์เสริมเหล็ก 2 ชั้น (แมรี่โดม) ประกอบด้วย

- **ชั้นที่ 1**

11.1 ห้องขนาด 4.00 × 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องธุรการ
11.2 ห้องขนาด 5.00 × 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องการเงิน
11.3 ห้องขนาด 3.00 × 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องบัญชี
11.4 ห้องขนาด 4.40 × 5.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องวิทยุกระจายเสียง
11.5 ห้องขนาด 4.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องรับรอง
11.6 ห้องขนาด 4.00 × 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้จัดการ
11.7 ห้องขนาด 4.00 × 9.70 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการ
11.8 ห้องขนาด 4.00 × 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องประชุม
11.9 ห้องขนาด 2.40 × 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุ
11.10 ห้องขนาด 7.70 × 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องสหกรณ์ร้านค้า
11.11 ห้องขนาด 8.00 × 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพักผู้ปกครอง
11.12 ห้องขนาด 3.00 × 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุสินค้า
11.13 ห้องขนาด 5.00 × 24.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นศูนย์อาหาร

11.14 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง ใช้เป็นห้องภาษาไทย และ ห้องสุขศึกษา

11.15 ห้องสุขา จำนวน 9 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 10 ที่ ส้วม 9 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 22 ที่ - ชั้นที่ 2

11.16 ห้องเรียน ขนาด 16.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ใช้เป็นห้องดนตรี/นาฏศิลป์

5.2 ความจุนักเรียน

ได้พิจารณาความจุนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนด มาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 98 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 4 ห้อง คำนวณความจุนักเรียนตามพื้นที่ได้ ดังนี้ (หมายเหตุ จำนวนนักเรียนต่อห้องระดับก่อน ประถมศึกษา ต้องไม่เกิน 40 คน/ห้อง, ระดับประถมศึกษา มัธยมต้น และมัธยมปลาย ต้องไม่เกิน 45 คน/ห้อง)

- ความจุห้องละ	45 คน	จำนวน	106 ห้อง	=	4,770 คน
รวมความจุทั้งโรงเรียน				=	4,770 คน



แผนผังแสดงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	32,596,320.20	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	48,559,512.45
เงินนอกงบประมาณ	111,254,424	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	82,481,356.39
เงินอื่นๆ(ระบุ) เงินบริจาค	1,721,876	งบอื่น ๆ	1,145,022
รวมรายรับ	145,572,620.20	รวมรายจ่าย	132,185,890.81

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....33.36%.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....62.40%.....ของรายจ่าย



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input checked="" type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.2 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือ คือ

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว15,000-50,000...บาทต่อปี

7.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง ประเพณีขึ้นเขากระโดง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น



8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

8.1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรก ของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิด พื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

8.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของ การศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ สมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

8.2 สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ใน หลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- 8.2.1 ภาษาไทย
- 8.2.2 คณิตศาสตร์
- 8.2.3 วิทยาศาสตร์
- 8.2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 8.2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 8.2.6 ศิลปะ
- 8.2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8.2.8 ภาษาอังกฤษ

8.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้าง ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

8.3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

8.3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตาม แผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้อง กับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

8.3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

8.3.2.2 กิจกรรมชุมนุม - ชมรม

8.3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดง ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

8.4 เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลา ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็น หน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียน วันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่า น้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

****หมายเหตุ** ป.๓, ป.๖, และ ม.๓ จะทำปรับโครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	๔๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐	๓๕

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาสื่อสาร	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๕

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๔๖๐(๑๑.๕)	
ภาษาไทย ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
คณิตศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
วิทยาศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สังคมศึกษาฯ ๑,๒	๔๐(๑)	๓
ประวัติศาสตร์ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สุขศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
พลศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ศิลปะ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
นาฏศิลป์-ดนตรี ๑,๒	๔๐(๑)	๑
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษ ๑,๒	๘๐(๒.๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐(๒)	
หน้าที่พลเมือง ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาจีน ๑,๒ (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑,๒	๔๐(๑)	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ชมรม - ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและ 	๒๐ ๑๕ ๒๐ ๕	๑ } ๑ } ๑
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	๓๕

**หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๙

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๕
วิทยาศาสตร์	๔๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๕๐๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศ การเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input checked="" type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนโปงลาง
<input checked="" type="checkbox"/> วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
<input checked="" type="checkbox"/> โรงครัวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/> สนามกีฬา , สนามฟุตบอล ,สนามเปตอง



สวนหย่อม/สวนสุขภาพ



สวนเกษตร





สนามเด็กเล่น



ป้ายนิเทศ/บอร์ด

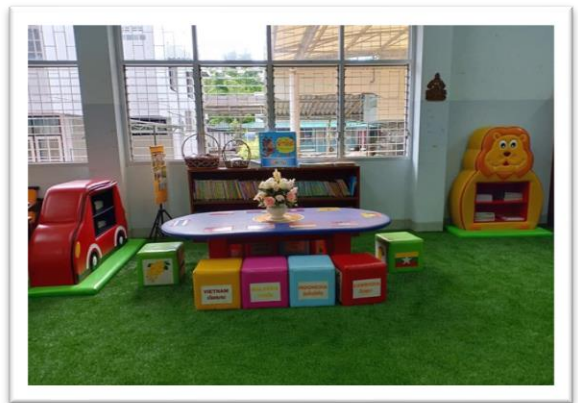




มุมหนังสือ

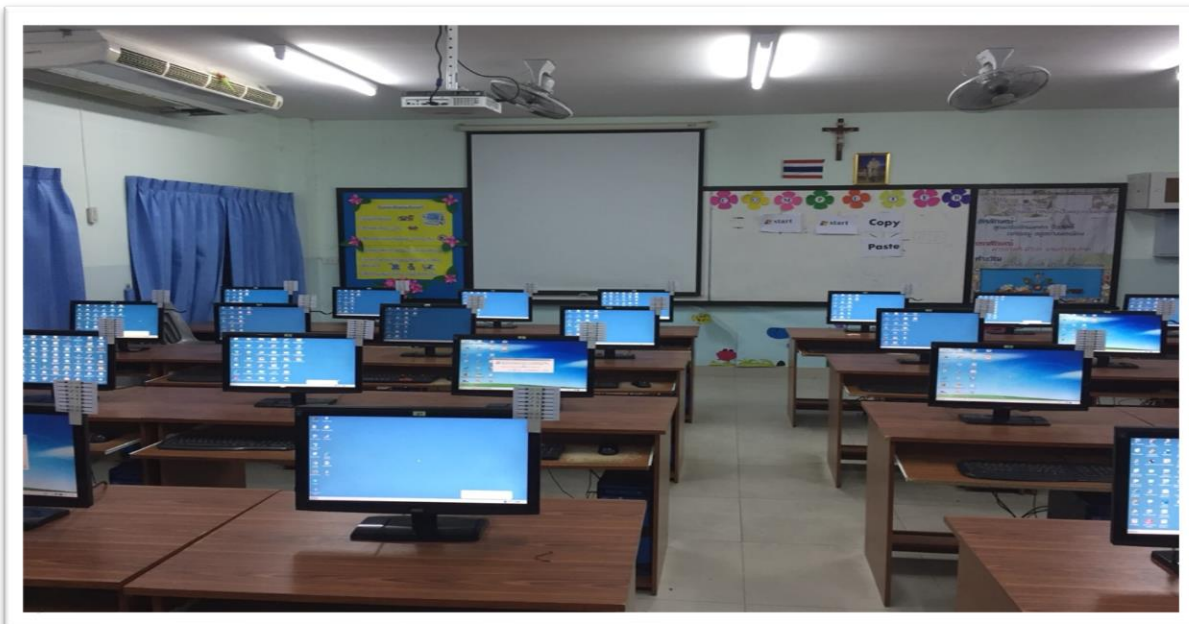
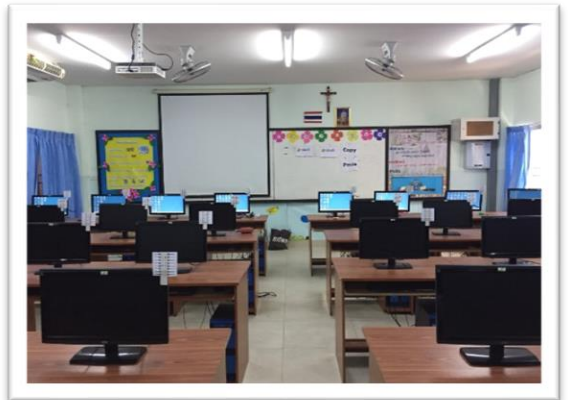
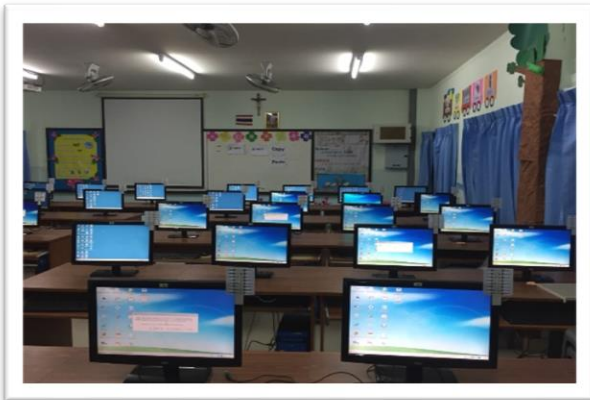


ห้องสมุด





ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์





ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด





อาคารเรียนระดับอนุบาล



อาคารยออาгим





อาคารตอมินิค



อาคารนิโคลัส

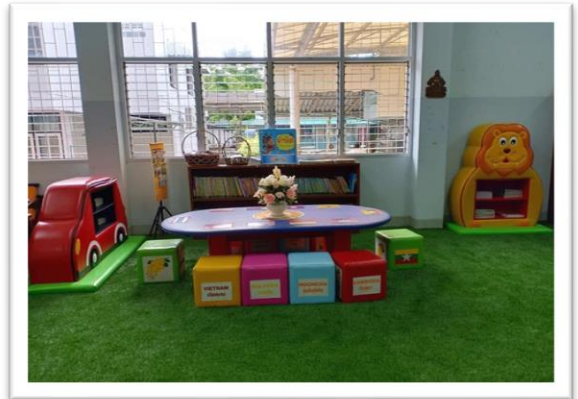


อาคารแมรี่โดม





แหล่งเรียนรู้



ห้องสมุด

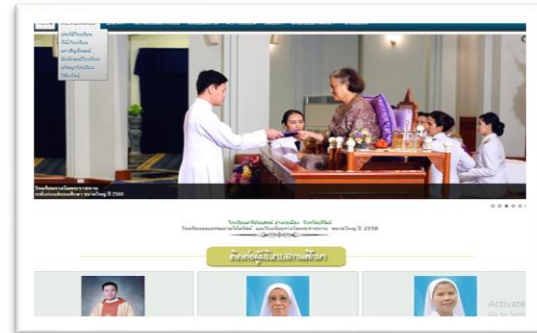


ป้ายแหล่งเรียนรู้อาษาไทย

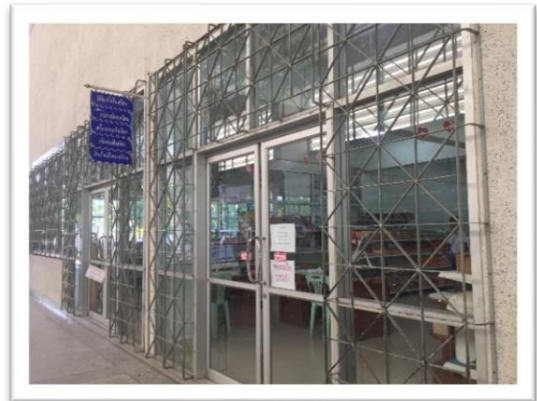




ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



Website (www.ms.ac.th)



ร้านอาหาร



มินิมาร์ท



สนามฟุตบอล



สนามเปตอง



ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงาน ปี 2562

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,442 คน ผ่านจำนวน 2,442 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

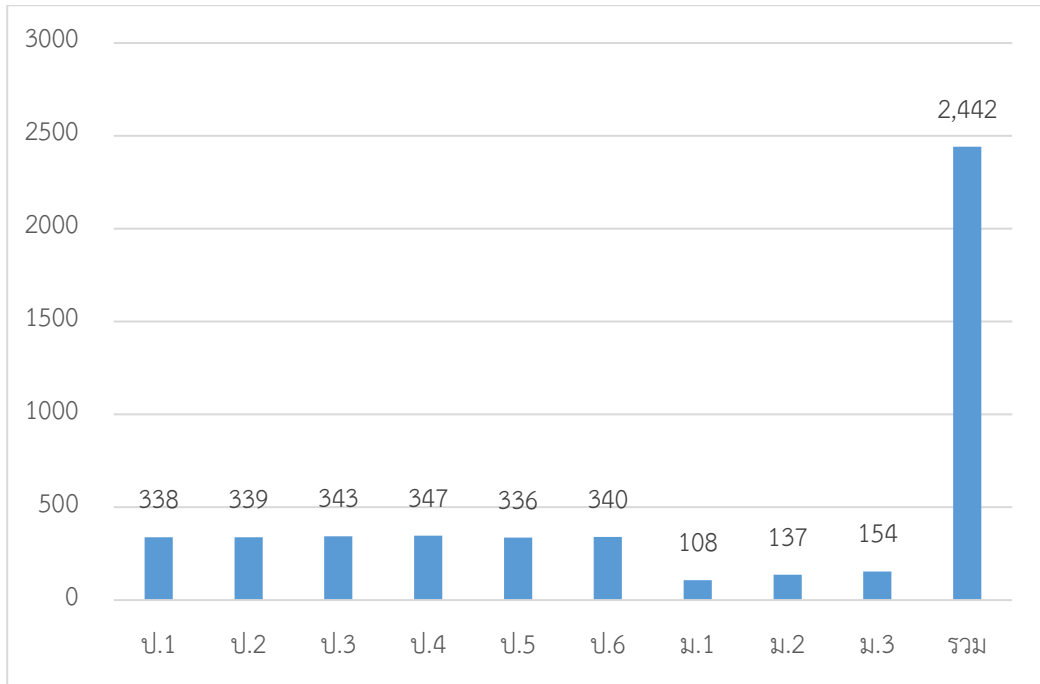
ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2562

ชั้น	กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมชมรม		
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ลูกเสือ-เนตรนารี	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.1	338	338	-	338	338	-	338	338	-
ป.2	339	339	-	339	339	-	339	339	-
ป.3	343	343	-	343	343	-	343	343	-
ป.4	347	347	-	347	347	-	347	347	-
ป.5	336	336	-	336	336	-	336	336	-
ป.6	340	340	-	340	340	-	340	340	-
ม.1	108	108	-	108	108	-	108	108	-
ม.2	137	137	-	137	137	-	137	137	-
ม.3	154	154	-	154	154	-	154	154	-
รวม	2,442	2,442	-	2,442	2,442	-	2,442	2,442	-





ภาพที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีอนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,442 คน ผ่านจำนวน 2,442 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนมารีอนุสรณ์



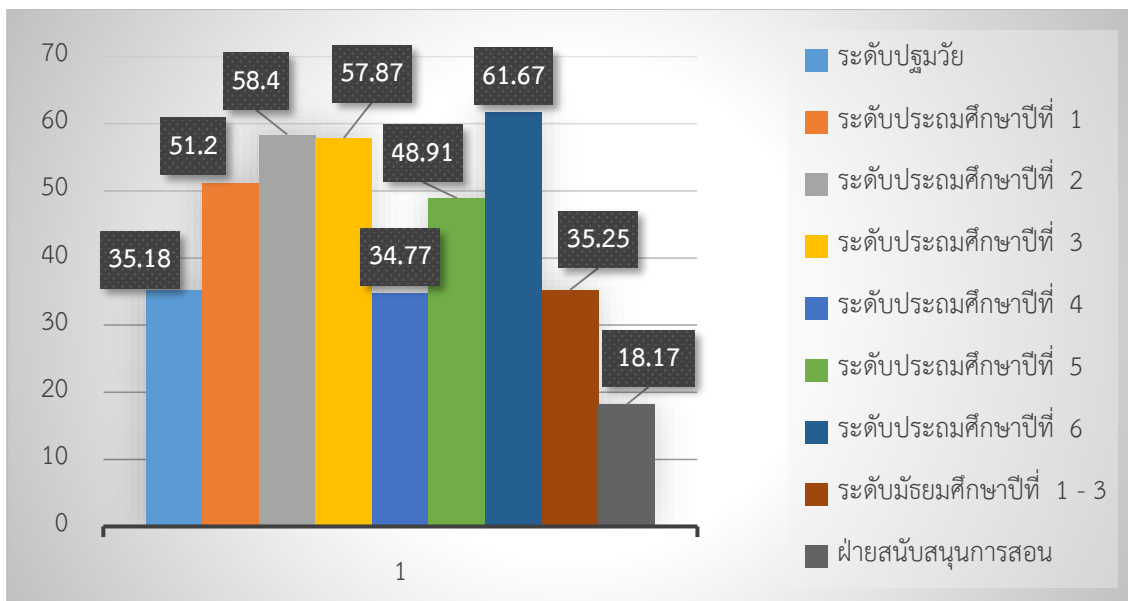


การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 8 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเอง เฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	35.18
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	51.20
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	58.40
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	57.87
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	34.77
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	48.91
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	61.67
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	35.25
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	18.17
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	44.60

ภาพที่ 5 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2562 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





ตารางที่ 9 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวรชยา เฉลิวัฒน์	38
2	นางสาวอรัญญา สาทิพจันทร์	38
3	นางสาวมณีรัตน์ ศรีจันทร์	38
4	นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่	38
5	นางนัยนา แก้วบ้านตุ่	38
6	นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก	38
7	นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	38
8	นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	38
9	นางสาวธัญญาภรณ์ กะการรัมย์	38
10	นางธนวรรณ สนไศรอก	38
11	นางชวนชม ธงศรี	38
12	นางสาวสุวรรณี นครศรี	22
13	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	22
14	นางสาววนิดา ถนัดหมอ	46
15	นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	38
16	นางวนิดา มูลเค้า	16
17	นางสาวเสาวลักษณ์ เทพชาติ	52
18	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี	56
19	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	62
20	นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพี้ย	30
21	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	30
22	นางสาวอัญชิสา ยืนยง	30
23	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์	30
24	นางสาวปริชมน ชุบรัมย์	30
25	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	46
26	นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์	30
27	นางสาวนิตดา ร่องไชย	38



ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
28	นางสาวพรธิพา สาแก้ว	30
29	นางธนู ชนะศึก	30
30	นางสาวดวงเนตร พันธุ์ยา	30
31	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	30
32	นางสาวชุตติกาญจน์ แทนไธสง	30
33	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	16
34	นางสาวพรทิพย์ สะอาดรัมย์	59
35	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง	44
36	นางสาวชรินทร์รัตน์ นวะสมัยนาม	54
37	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	30
38	นางสุรีย์รักษ์ ปลื้มกมล	44
39	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	44
40	นางสาวพรสวรรค์ พิมพ์จันทร์	16
41	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์	44
42	นางสาวปริศนา จุฬารรัมย์	30
43	นางสาวมนฤยุช อินทร์อุดม	30
44	นางสาวสุพรรณษา คงมี	37
45	นายนवल สิทธิโชคไพบูลย์	16
46	นางสาวนิตยา พุทโธ	40
47	นางสาวทานตะวัน การนา	70
48	นางสาวภัณฑิรา บัญดิษรัมย์	30
49	Mr.Erwin E. Saballa	14
50	นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี	14
51	Mrs.Jofina O. Amante	16
สรุปเฉลี่ย		35.18





ตารางที่ 10 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสุรัชวดี พิริยะตระกูล	42
2	นางสาวอนงค์ คอนรัมย์	42
3	นางสาวดวงพร พรसार	56
4	นางดวงเดือน ศรีคุณ	42
5	นางสาวอารดา หิรัญศดานันท์	56
6	นางวิจิตร อาสาสุข	40
7	นางสาวจรรยา คนชุม	64
8	นางสาวพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	64
9	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	64
10	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	64
11	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	46
12	นางสาวปารวี ชมโคกกรวด	46
13	นายสิริภพ วาปีโส	46
14	นางสาวนิภารัตน์ ไชยบริบูรณ์	56
15	นายสุรเสกข์ อินทร์ประโคน	40
สรุปเฉลี่ย		51.20





ตารางที่ 11 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางเมทินี ราชวงศ์	56
2	นางสมใจ เฮาประโคนมงคล	56
3	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	34
4	นางสาวจตุพร ผมท่า	64
5	นางสาวปิ่นธำวี ศรีแก้ว	64
6	นางสาวดวงพร เข้มทอง	56
7	นางสาวปานทิพย์ กลุ่มรัมย์	64
8	นางปาริชาติ วาปีโส	64
9	นางนัตยา โชไธสง	64
10	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	56
11	นางสาวอำไพ เกาตนะ	56
12	นางสาวจันทิมา พันธมณี	56
13	นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล	64
14	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์	34
15	นางสาวสุวนันท์ วันทะมาตน์	88
สรุปเฉลี่ย		58.40





ตารางที่ 12 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางวรินทร์ เอิบอ้อม	64
2	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขวัฒน์	64
3	นางสาวภิญญา วิชัยรัมย์	64
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	64
5	นางสาวดวงพร เข้มทอง	64
6	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	64
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	64
8	นางสาววรลักษณ์ กীরตัน	56
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	78
10	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	52
11	นายเทพตรีชา ศรีคุณ	46
12	นายวันชัย ดีแฮ	46
13	นางละออง แว่นศิลา	46
14	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	64
15	นายตติกร สุขศรี	32
สรุปเฉลี่ย		57.87





ตารางที่ 13 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนภาพร บัตรประโคน	36
2	นางสาวละอองศรี สุขทวี	22
3	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพ็ชร	36
4	นางสาวดารารัตน์ อัติโยโค	22
5	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	36
6	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	36
7	นางสาวภาวิณี วรรณทวี	36
8	นางสมพิศ หมวดประโคน	36
9	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	36
10	นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	36
11	นางสาววันทนา แฝ้วผลสง	38
12	นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	36
13	นางสาวโสรัญา สีอุเป	46
สรุปเฉลี่ย		34.77



ตารางที่ 14 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวชिरาพรรณ ระตากรณ์	46
2	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	46
3	นางสาวยุภาพร สอวิหก	46
4	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	46
5	นางอุไรวรรณ ธนุศร	46
6	นางสาวทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ	46
7	นางสาวพรรณณี อุตรัมย์	46
8	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	46
9	นางกริตพร นวลเท่า	78
10	นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ	46
11	นายกวีพงษ์ พลเสพ	46
สรุปเฉลี่ย		48.91





ตารางที่ 15 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	62
2	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	64
3	นางสาวชญานุช เกิดผล	46
4	นางสุชาดา ปะโมทะโก	46
5	นางสาววิสา จันบัวลา	46
6	นางสาวศิรินันท์ ดวงนิล	109
7	นางสาวชลดา ชิวรัมย์	82
8	นางมลฤดี เสงขงัญญ	64
9	นางอรดี ศรีรัตน์	46
10	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	72
11	นายจตุพล อ่อนสีทัน	46
12	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	46
13	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	80
14	นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	95
15	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	21
สรุปเฉลี่ย		61.67





ตารางที่ 15 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	30
2	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	30
3	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	46
4	นางสาวปวีณา สาระถี	46
5	นายธรรมธาราธาร เข็บบุพผา	46
6	นายฐาปนัจ ชีรัมย์	46
7	นายจักรภัทร ศรีอินทร์	46
8	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	46
9	นางเพ็ญศรี มະนิตรรัมย์	30
10	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	30
11	นางสาวจิตรลดา โสนะชัย	16
12	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	8
13	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	46
14	นายกฤตภาส ฉะพรรณรังษี	30
15	นางสาวนิถมล บุญลอย	16
16	นางสาวพรธีรา การเกษ	52
สรุปเฉลี่ย		35.25





ตารางที่ 16 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางพิศมัย นพคุณ	30
2	นางสาวปราณี แสงรัมย์	14
3	นางสาวชณุตพร เกตุเพชร	14
4	นางปุณณิศา นพคุณ	14
5	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	14
6	นางสาวศรินนา แก้วสีเคน	14
7	นางสาวอัจฉรา เคยพุดชา	14
8	นางสาวสายฝน พนารินทร์	14
9	นายสิทธิชัย หุ่นไธสง	14
10	นางสาวพัชรีดา ประทุมปี	14
11	นายพิพัฒน์ โสนะชัย	48
12	นายสุพจน์ มุลรังษี	14
สรุปเฉลี่ย		18.17





ข้อมูลการขอศึกษาคุณงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2562

วัน/เดือน/ปี	คณะคุณงาน	เรื่องที่ศึกษาคุณงาน	ผลการศึกษาคุณงาน
11 กุมภาพันธ์ 2559	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจระดับ มาก เฉลี่ย 4.51
7 มีนาคม 2559	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด ร้อยละ 94.80
10 มิถุนายน 2559	- โรงเรียนมารีย์แก้งคร้อ - โรงเรียนมารีพิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.64 คิด เป็นร้อยละ 92.80
9 ก.ค. 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์" ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด
19 กรกฎาคม 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	นำเสนอ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์"	
6 กุมภาพันธ์ 2560	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.78 คิด เป็นร้อยละ 95.70
10 กุมภาพันธ์ 2560	คณะผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ 98.55
9 มิถุนายน 2560	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.80 คิด เป็นร้อยละ 96.00



วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
11 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนพระมารดาทรง ธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรี สะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ 98.00
26 มกราคม 2561	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนใน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.98 คิด เป็นร้อยละ 99.60
12 มีนาคม 2561	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.96 คิด เป็นร้อยละ 99.20
6 กรกฎาคม 2561	โรงเรียนพระกุมารศึกษา จังหวัด มหาสารคาม โรงเรียนพระ กุมารสุนรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
31 สิงหาคม 2561	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร จ. พิจิตร	โรงเรียนรางวัล พระราชทาน	
9 พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.93 คิด เป็นร้อยละ 98.60
17 ธันวาคม 2561	นักศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะครูโรงเรียนพระ กุมารมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.59
5 กุมภาพันธ์ 2562	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี



วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
			ค่าเฉลี่ย 4.83 คิด เป็นร้อยละ 96.60
2-3 กรกฎาคม 2562	ศูนย์คุณธรรม กระทรวง วัฒนธรรม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์ งานสมัชชา คุณธรรมระดับชาติ	
18 สิงหาคม 2562	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ. นางรอง จ.บุรีรัมย์	ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.93 คิด เป็นร้อยละ 98.60
10 ตุลาคม 2562	คณะผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร โรงเรียนมารีย์อุป ถัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ	ศึกษาดูงานระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	
30 ตุลาคม 2562	คณะกรรมการศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน จำกัด	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	
4 พฤศจิกายน 2562	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.72 คิด เป็นร้อยละ 94.40
1 ธันวาคม 2562	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุรธานี	ระบบ ICT แข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
25 ม.ค. 2563	คณะรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์	มอบนโยบายการจัด การศึกษาแต่ผู้บริหารและ บุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	



วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
		อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	
24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.86 คิด เป็นร้อยละ 97.20

ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2562

วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์นางรอง และโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



6 กุมภาพันธ์ 2560 :คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจันทบุรี
ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



10 กุมภาพันธ์ 2560 คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี
ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



วันที่ 9 มิถุนายน 2560 โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี
ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



11 กรกฎาคม 2560 คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์





HOT NEWS Short letter Network
MS-NEWS



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM

Marie Anusorn School Hot News. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 31 สิงหาคม 2561 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะผู้บริหาร คณะครู
จากโรงเรียนยอแซฟพิจิตร จังหวัดพิจิตร ในการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยมี **ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม**
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้การต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะครู
ด้วยคามอบอุ่น และเป็นพี่น้องกันอย่างแท้จริง



รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

facebook : @marieanusorn



www.ms.ac.th



MS News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

MARIEANUSORN SCHOOL : www.ms.ac.th

HOT NEWS



สมาชิกคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10

2-3 กรกฎาคม 2562 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับเชิญจากศูนย์คุณธรรมในการนำเสนอนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โฉมงาม สมาชิกคุณธรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร



@marieanusorn , www.ms.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



วันที่ 18 สิงหาคม 2562 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์และโรงเรียนตุลยาภรณ์ เข้าศึกษาดูงานที่
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



10 ตุลาคม 2562 : คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ
ศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์



30 ตุลาคม 2562 คณะกรรมการบริหารศูนย์คุณธรรม นำโดย นายแพทย์จักรธรรม ธรรมศักดิ์ ประธานกรรมการ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และคณะ เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เพื่อติดตามและให้กำลังใจในการดำเนินโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



วันนี้ 1 ธันวาคม 2562 ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำคณะ เข้าศึกษาดูงานระบบการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม และคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้การต้อนรับ



4 พฤศจิกายน 2562 โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยมีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร บรรยาย
 พิเศษถึงกระบวนการพัฒนาคุณธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ
 94.40



วันนี้ 25 ม.ค. 2563 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์) กล่าว
 มอบนโยบายการจัดการศึกษาแก่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
 เอกชน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์





24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยาศึกษา
งานกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20



ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2562

วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
20 กันยายน 2559	คณะบราเดอร์สามแฉกรใหญ่มิสซังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
17 ต.ค. 2560	โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม"
19 ต.ค. 2560	โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
3-5 ธ.ค. 2559	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
17 ธ.ค. 2559	คณะรักกางเขนแห่งอูบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
15 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
16 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
26 เม.ย. 2560	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนใสเครือสังฆมณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
10-11พ.ค. 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
13 พ.ค. 2560	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
18 ก.ค. 2561	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
26 ต.ค. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
11 พ.ย. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โรงเรียนคุณธรรมส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์อย่างไร
16 มี.ค. 2562	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
11 พ.ค. 2562	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน
6 ก.ค. 2562	ฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ณ ไร่วนานุรักษ์ วังน้ำเขียว นครราชสีมา	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดย
9 ส.ค. 2562	ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑล นครราชสีมา	อบรมปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนในเครืออัสสัมชัญนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562
28 ก.ย. 2562	โรงเรียนแม่พระฟาติมา ดินแดง กทม.	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและโครงการคุณธรรม
6 ต.ค. 2562	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
7 ต.ค. 2562	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ	การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบ 4
18 ต.ค. 2562	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน”



วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
24 ต.ค. 2562	โรงเรียนมารีย์นิรมล จ.อุบลราชธานี	อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม ทำอย่างไร”
27 ต.ค. 2562	โรงเรียนอเวมาเรียอำนวยการ จ.อำนาจเจริญ	Joomla Training "aveamnat.ac.th"
14-15 พ.ย. 2562	โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดย
25-28 ก.พ. 2563	โรงพยาบาลเซนต์แมรี่ อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3
16-18 มี.ค 2563	โรงพยาบาลเซนต์แมรี่ อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6
2 เม.ย. 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์	การกำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2562



ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คณะบราเตอร์เนอรัลใหญ่มีสซังลาว



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม" โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬารักษ์ จ.นครศรีธรรมราช



อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา
ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม





แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม คณะรักกางเขนแห่งอบลราชธานี



ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สัมมนาจุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนไฮสคูลสังฆมณฑล





6 กรกฎาคม 2562 การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดยฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑล นครราชสีมา ณ ไรวานานุรักษ์ วังน้ำเขียว นครราชสีมา



9 สิงหาคม 2562 : ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา จัดอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม และนางสาวสุภาภรณ์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้เรื่องการบูรณาการคุณค่าพระวรสารเข้าสู่การจัดการเรียนรู้





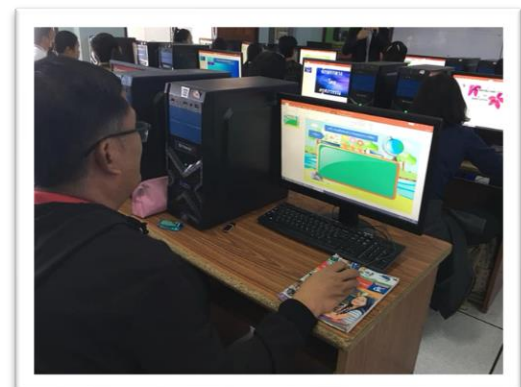
28 ก.ย. 2562 วิทยาการแบ่งปัน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และโครงการคุณธรรม ณ โรงเรียนแม่พระฟาติมา ดินแดง กทม.



6-7 ตุลาคม 2562 วิทยาการแบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม / การสร้างสื่อประสมเพื่อยกยอสมสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบ 4 ณ โรงเรียนอาเวมารี้อาอำนาจเจริญ



18 ต.ค 2562 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมืองจ.ชัยภูมิ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน”

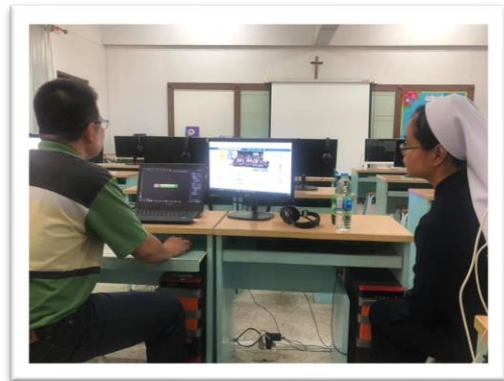




24 ต.ค. 2562 โรงเรียนมารีย์นิรมล จ.อุบลราชธานี อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม
ทำอะไร”



27 ต.ค. 2562 โรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ Joomla Training
"aveamnat.ac.th"



14-15 พ.ย. 2562 เป็นวิทยากรโรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์ การทำดีไม่ต้อง
เดียว “โครงการคุณธรรม”





25-28 ก.พ. 2563 เป็นวิทยากร ณ โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมา อบรม
เชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3



16-18 มี.ค 2563 เป็นวิทยากร โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมา อบรมเชิงปฏิบัติ
การเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6



2 เม.ย. 2563 เป็นวิทยากรโรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ เรื่องการกำกับ ติดตาม
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2562





ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๑๓ ถนนบุรีรัมย์ – บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลชั้นปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ตารางที่ 17 ๑. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๔.	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองได้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมตามตารางประจำวัน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ที่মনมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสมกับช่วงวัย

๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กกล้าแรงแม่ใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่หลากหลายหน้าเสาธง การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวัน

๓. พัฒนาการด้านสังคม เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย มีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การแสดงความเคารพด้วยการ ไหว้ แสดงความเป็นเอกลักษณ์ไทย เด็กเชื่อฟังคำสั่ง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว มีวินัยในการรับประทานอาหาร ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย



๔. ด้านสติปัญญา เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถาม และทักทายบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม รู้จักคิดได้ลงมือปฏิบัติ จากเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้ (ห้องเรียนพหุปัญญา) ได้รับการพัฒนาตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAMRSS (Science Technology Read & Write Engineering Art Mathematics Sufficiency Economy) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ต่างๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป้าหมาย คือ พัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้มีการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางพหุปัญญา STEM และ แนวทาง STREAMSS Education เสริมการเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นและสากล โดยมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเป็นเป้าหมายเน้นการมีส่วนร่วมและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดและวิชาการ ผ่านกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานความสนใจ และศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร มีการจัดระบบบริหารแบ่งเป็นรองผู้บริหารระดับปฐมวัยแผนกปฐมวัย หัวหน้าระดับสายชั้น หัวหน้าแผนกอนุบาล และครูประจำชั้นที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีบริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนจำนวนเด็ก ต่อครู และอัตราส่วนของจำนวนเด็กต่อห้องเรียน เหมาะสมพอเพียงต่อจำนวน เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ จัดอาคารเรียนเป็นอาคารเฉพาะเด็กอนุบาล มีการแบ่งเป็นส่วนห้องน้ำ ห้องนอนพร้อมอุปกรณ์การนอนที่สะอาด พื้นที่ทำกิจกรรม จัดมุมการเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เด็กเลือกทำกิจกรรม มีสื่อการเรียนรู้ มีมุมธรรมชาติ ต้นไม้ ห้องพยาบาล ที่เพียงพอ เหมาะสม จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก มีการจัดแผนกการเข้าออกของผู้ปกครอง และกรณีผู้ปกครองไม่สามารถมารับได้ต้องแจ้งชื่อ บุตรประจำตัวผู้มารับแทนทุกครั้ง ทางสถานศึกษาจึงจะอนุญาต

๔. สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการ เจ็บป่วยเบื้องต้น จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่โปร่ง พ้น ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำ ต้มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และ ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ



๕. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง กับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมดำเนินงาน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สนใจ ใส่ใจในการพัฒนาเด็ก
๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้อง
๓. ทุกฝ่ายครูมีความรู้ มีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบ และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาอยู่เสมอ
๔. ครูใส่ใจในการควบคุม ดูแลเด็ก ทุกเวลา ตลอดจนการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ห้องน้ำ ที่ล้างมือ ที่แปรงฟัน ที่สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่น

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนคาทอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครู ผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นอัตลักษณ์ ๔ จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ทุกกิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมคุณธรรมให้ทุกคนในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติ มีการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัด ประเมินผลที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
๔. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๖. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กต้องได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา เด็กบางส่วนยังขาดทักษะการทดลอง
๒. เด็กที่จะผ่านขั้นต่อไปต้องได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อเล็กอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ครูต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กำหนดแผนพัฒนาอย่างชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. ครูต้องได้รับการพัฒนาการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มากยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูต้องออกแบบกิจกรรม วิธีการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก และความพร้อมของการประสานสัมพันธ์กับสายตาเด็ก อย่างหลากหลาย แปลกใหม่อยู่เสมอ
๒. ครูต้องนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล
๓. ครูต้องมีการวางแผน ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก
๔. ครูต้องมีการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก
๕. ครูต้องมีการจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษาต้องพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา บางโครงการหรือกิจกรรมมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมไม่สอดคล้องกันจึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนเพื่อนำผลไปพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่นทั้งใน และนอก ชั้นเรียนที่เหมาะสม น่าสนใจ ปลอดภัย และหลากหลาย ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ ถึง ๕ มุม มีสื่อ ของเล่นที่พอเพียง ปลอดภัย โดยเฉพาะมุมส่งเสริมการอ่าน ควรจัดวาง และนำเสนอหนังสือให้ น่าสนใจ หมุนเวียน ปรับเปลี่ยนหนังสือตามความเหมาะสม นำหนังสือมาอ่าน เล่านิทานให้เด็กฟัง แล้ว นำไปจัดวาง เพื่อให้เด็กที่สนใจเรียนรู้เพิ่มเติม ได้มีโอกาสหยิบจับ รวมทั้ง การสร้างข้อตกลง การสร้าง ระเบียบวินัย การเก็บของเข้าที่ การดูแล รักษา และพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัส การรับ ความรู้สึกของพื้นผิว ส่งเสริมความสัมพันธ์กล้ามเนื้อและตา รวมทั้งได้ฝึกการใช้สมาธิจดจ่ออยู่ กับสิ่งที่ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การนำผลการประเมินของเด็กแต่ละคนแต่ละด้านมาแปลผล เมื่อทราบถึงระดับ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กแต่ละคนว่ามีพัฒนาการในแต่ละด้านนั้นมีจุดที่ควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไร และดูจากบันทึกหลังสอนประกอบด้วย เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขด้วย วิธีการที่หลากหลาย

การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กควรได้รับการปฏิบัติโดยการลงมือกระทำ จากกิจกรรม และจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการทดลอง โดยใช้กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย การทำ โครงการ ที่สามารถบูรณาการทักษะในแต่ละด้านได้แบบบูรณาการ ตามสภาพบริบทที่สามารถดำเนินการ ได้ ให้เด็กมีโอกาสปฏิบัติจริงทุกคน โดยมีครูเฝ้าระวังและเก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมเด็กอย่างรอบด้าน เป็น รายบุคคล เป็นต้น

๒. เด็กที่จะผ่านขั้นต่อไปควรได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อ เล็กอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วย วิธีการ แนวทาง แบบฝึก กิจกรรม ใบงาน หรือกิจกรรมที่หลากหลาย ทำซ้ำบ่อยๆ ทำเพิ่ม จนเด็กมั่นใจ สามารถ ควบคุมกล้ามเนื้อเล็กที่สัมพันธ์กับสายตา สามารถขีดเขียน สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง ตลอดจน เข้าใจและมีทักษะในการกำหนดทิศทางของพยัญชนะที่คล้ายกันได้ โดยครูคอยสังเกตการใช้ กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอย่างใกล้ชิด พร้อมเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาให้ตรงกับ สภาพของแต่ละบุคคลต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมด้านการจัดประสบการณ์ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อต่างๆที่มีความปลอดภัย ให้หลากหลายและเพียงพอต่อจำนวนของเด็ก

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อาทิเช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านจิตใจ และด้านสติปัญญา ให้มากยิ่งขึ้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูควรการออกแบบกิจกรรม หรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้กับเด็กทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมตามตารางประจำวัน ควรหาวิธีการที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กที่ เพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตามตามสภาพปัญหาของเด็กแต่ละคน

๒. ครูควรการนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล ครูอาจใช้วิธีการบูรณาการ และวิธีการตามบริบท เช่นจากการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ประกอบ จากการค้นพบขณะจัดกิจกรรม จากการประเมินผลงานของเด็ก แต่ละครั้ง เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข จัดผลงานของเด็กอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อประเมินความก้าวหน้าพัฒนาการด้านต่าง ๆ

๓. ครูควรการวางแผน และการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้กับเด็ก โดยเฉพาะกิจกรรมที่มีการทดลอง ให้เรียบร้อยพร้อมใช้ก่อนที่จะให้เด็กเข้ากลุ่มเพื่อลงมือทำงาน ทั้งนี้ ครูควรอธิบายหลักการ ทฤษฎี ของการทดลองแต่ละเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจได้ตามวัยของเด็ก สิ่งที่ควรดำเนินการเสมอ คือ การเก็บข้อมูล การสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างครบถ้วนทุกคน

๔. ครูควรการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก มีข้อควรระวัง ไม่ควรนำเสนอคำ ข้อความ (ส่งเสริมการอ่าน เขียน) ไว้เต็มหน้ากระดาน ไม่เหลือที่ว่าง คำที่ต้องการให้เด็กอ่านหรือจดจำ ควรมีความหมายกับเด็ก ผ่านการนำเสนออย่างเหมาะสม และควรปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

๕. การจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก ควรนำเสนอให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นของเด็ก ที่เป็นปัจจุบัน ผลงานที่น่าแสดง ควรผ่านการประเมินและการคัดเลือกผลงานจากเด็ก โดยมีเหตุผลที่เหมาะสม ปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ และควรยกย่อง ชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้เด็กที่ยังมีผลงานแสดง ให้มีความกระตือรือร้น และพัฒนาผลงานให้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดแสดงผลงาน เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี



ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมให้มีความสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ เดือน

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาทอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากกำหนดอัตลักษณ์ ๔ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมายซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล ๕ ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัดอบรมบุคลากรและนักเรียนผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของเด็ก กิจกรรมนี้ส่งผลให้เด็กทุกมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของเด็กแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ฯ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิต



อาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่าผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้จาก เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี ๒๕๖๑

ตารางที่ 18 ๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๔.	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ความสามารถด้านวิชาการจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NTและ O-NET) มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับ การชื่นชมจากชุมชน

๓. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดีทุกคน และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคล่องแคล่ว เหมาะสมตามวัย

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถนำไปใช้ในการเรียน การทำงานเป็นทีมตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



๕. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสิ่งไหนสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปแบบโครงการ ชิ้นงาน ทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

๗. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม สามารถที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๘. ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ห่างไกลจากอบายมุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางร่างกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นักกีฬาของสถานศึกษาได้รับเหรียญรางวัล หลายรางวัลและหลายประเภทจากการแข่งขันรายการต่างๆระดับจังหวัด

๙. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑๐. ผู้เรียนทำชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ศิลปะ กีฬา และรางวัลคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีความรู้ในการบริหารสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่มีความเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และอุทิศตนในการทำงาน

๒. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการร่วมระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดโครงการคุณธรรมวิถีคริสต์ โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เน้นการบูรณาการอัตลักษณ์ ๔ ส่งเสริมวิชาการคู่คุณธรรม มีการพัฒนาการจัดทำแผนเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๓. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจให้รองผู้บริหารทั้ง ๖ ฝ่าย มีครูประจำชั้น ครูหัวหน้าระดับชั้นเรียน ครูหัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง นำผลไปแก้ไขปัญหาจริง การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ



๔. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

๕. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล ในวิชาที่รับผิดชอบสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๗. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยโดยนำการโทรทัศน์เชื่อมสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอน ครูในสายชั้นเดียวและในกลุ่มสาระเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลแบบบูรณาการ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย

๒. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติเป็นไปข้อกำหนดข้อสถานศึกษา กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และกำชับให้นักเรียนคำนึงถึงการรักษาเวลาอยู่เสมอ

๓. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ให้ครูเป็นแนวจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยน จัดทำ PLC พุดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน



ในการวางแผนปรับปรุง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบบบบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนคาทอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครู ผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นคุณธรรมใช้หลักอัตลักษณ์ ๔ จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัดภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๖. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยวิเคราะห์ผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นว่ามีจุดเด่น จุดควรพัฒนาในรายวิชาใดเพื่อทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แบบฝึกสำหรับสอนเสริมทุกรายวิชาควรมีเนื้อหาเทียบเคียงกับข้อทดสอบระดับชาติ และเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้นโดยวิธีสแกนรูป QR Code ผ่านสมาร์ตโฟน แท็บเล็ต ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกได้สะดวกตลอดเวลาทุกสถานที่

๒. สถานศึกษาควรปลูกฝังเรื่องการรักการอ่านแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด โดยการจัดสัปดาห์ห้องสมุดให้มากขึ้น มีกิจกรรมการแข่งขันหลากหลายเกี่ยวกับการอ่านหนังสือจากห้องสมุด อาทิ การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการ การเล่านิทาน การแข่งขันทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การแข่งขันด้านการคิดคำนวณ จัดบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุดผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำไปแปลผลเป็นค่าคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้



กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนให้เข้าใจกระบวนการประเมินประสิทธิผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม โดยการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำผลที่เกิดจากการดำเนินงานมารายงาน และนำสู่การพัฒนาให้เป็นระบบต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ และ การใช้ สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือนำการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน โดยการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน การสร้างให้ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม สร้างความสมบูรณ์แบบในมิติของการเรียนด้วยมิติวิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียน การพิจารณาครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดกับสถานศึกษา และการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ และการผลิต ใช้ สื่อเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูควรส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือหรือแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้จากสิ่งที่ลงมือปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ เกิดองค์ความรู้ โดยส่งเสริม การเรียนแบบโครงงาน ให้ผู้เรียนสืบค้น หาความรู้ ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง ครูเป็นผู้สนับสนุน ชี้แนะ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้อย่างยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา ๓ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรม ให้มีความสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนา โครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาทอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจาก กำหนดอัตลักษณ์ ๔ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุก ฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผน



ยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล ๕ ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัด อบรมบุคลากรและนักเรียน ผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินเนนกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดี แบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของผู้เรียน กิจกรรมนี้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของผู้เรียนแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนผู้เรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้จาก เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี ๒๕๖๑

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET)

ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.70	48.51	52.13	49.07
คณิตศาสตร์	41.63	32.21	36.71	32.90
วิทยาศาสตร์	45.15	34.63	38.96	35.55
ภาษาอังกฤษ	50.81	31.11	43.78	34.42
เฉลี่ย	48.57	36.61	42.89	37.98

ตารางที่ 20 แสดงตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	53.87	65.18	56.70
คณิตศาสตร์	50.57	53.74	41.63
วิทยาศาสตร์	47.20	48.40	45.15
ภาษาอังกฤษ	54.97	55.68	50.81

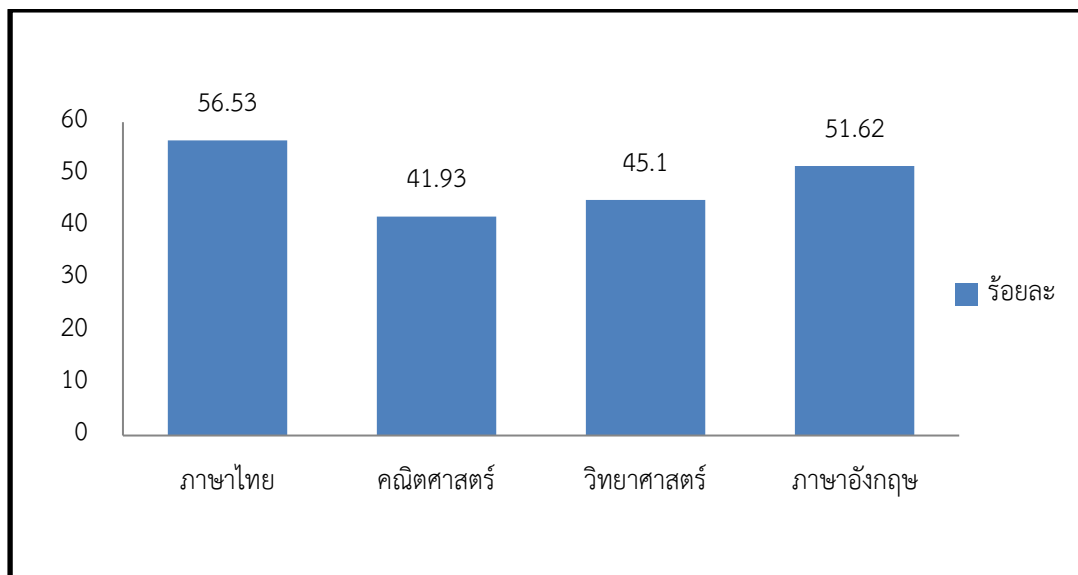
ตารางที่ 21 ตารางแสดงข้อมูลผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ห้อง	จำนวนนักเรียน	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ยรวม	อันดับ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
ป.6/1	44	65.86	51.82	57.63	65.57	60.22	2
ป.6/2	40	60.56	46.75	50.35	51.13	52.20	3
ป.6/3	41	59.50	35.73	38.23	42.56	44.01	6



ห้อง	จำนวนนักเรียน	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ยรวม	อันดับ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
ป.6/4	39	47.97	32.69	38.37	34.62	38.41	7
ป.6/5	39	47.57	26.79	35.19	33.59	35.79	8
ป.6/6	40	46.66	28.75	37.16	30.38	35.74	9
ป.6/7	26	53.31	42.69	45.52	61.92	50.86	5
ป.6/8	32	58.40	42.97	45.74	61.09	52.05	4
ป.6/9	37	68.92	69.19	57.70	83.72	69.88	1
รวม	338	508.75	377.38	405.89	464.58	439.15	-
ร้อยละ	100	56.53	41.93	45.10	51.62	48.79	-

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.83	54.00	53.81	55.14
คณิตศาสตร์	31.37	24.74	27.14	26.73
วิทยาศาสตร์	32.00	29.62	29.58	30.07
ภาษาอังกฤษ	35.51	30.52	36.02	33.25
เฉลี่ย	40.42	34.72	36.63	36.29

ตารางที่ 23 แสดงตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2562

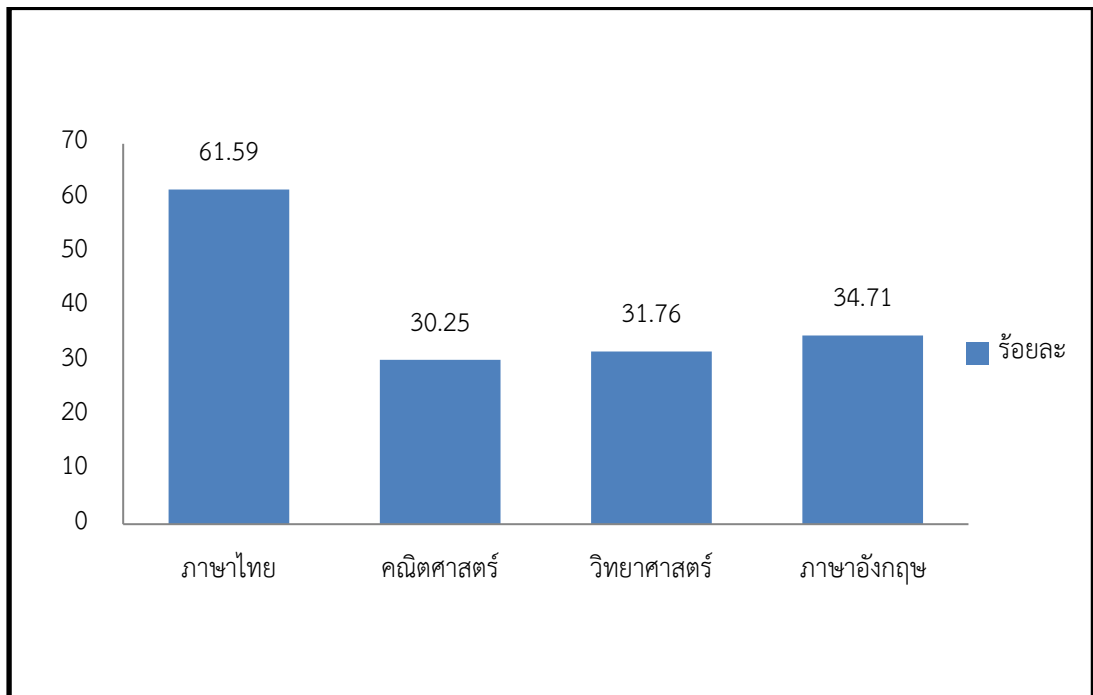
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ภาษาไทย	46.50	61.24	62.83
คณิตศาสตร์	25.06	32.13	31.37
วิทยาศาสตร์	29.73	38.57	32.00
ภาษาอังกฤษ	30.32	28.49	35.51

ตารางที่ 24 ตารางแสดงข้อมูลผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ห้อง	จำนวนนักเรียน	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ยรวม	อันดับ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
ม.3/1	45	73.20	45.42	35.70	42.17	49.12	1
ม.3/2	38	70.00	31.47	33.38	39.05	43.48	2
ม.3/3	36	54.02	24.22	28.88	28.94	34.02	3
ม.3/4	33	49.15	19.87	29.07	28.66	31.69	4
รวม	152	246.40	121.00	127.00	138.80	158.30	-
ร้อยละ	100	61.59	30.25	31.76	34.71	39.58	-



แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลสอบ O-NET โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- เด็กชายชาร์ลี กรินวุฒ 100.00

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- เด็กชายธนธรณ์ แจ็คสัน 100.00
- เด็กหญิงกัญจนลักษณ์ รุ่งจิวารักษ์ 100.00
- เด็กหญิงณภัทร หัสกรรจ 100.00





รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 256
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	95.81	95.88	91.76	91.55	86.87	79.88	87.34
คณิตศาสตร์	97.01	96.18	94.12	88.34	89.85	58.58	87.34
วิทยาศาสตร์	93.41	97.35	92.06	91.55	90.75	78.70	90.64
สังคมศึกษาฯ	94.51	95.00	94.22	98.45	93.33	85.50	93.51
สุขศึกษาฯ	100.00	99.12	92.65	96.79	91.04	93.79	95.57
ศิลปะ	100.00	99.12	99.12	98.25	95.22	98.82	98.42
การงานอาชีพฯ	98.20	99.41	92.35	93.59	97.01	99.56	97.09
ภาษาต่างประเทศ	83.53	95.88	82.65	71.43	68.36	62.72	77.44
รวม	762.47	777.94	738.93	729.95	712.43	657.55	698.43
เฉลี่ย	95.31	97.24	92.37	91.24	89.05	82.19	87.30

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวมเฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	11.93	35.78	23.86	46.97	67.16	57.07	75.00	65.79	70.40	50.44
คณิตศาสตร์	15.60	20.18	17.89	72.73	54.48	63.61	75.66	86.84	81.25	54.25
วิทยาศาสตร์	67.89	61.01	64.45	81.44	76.87	79.16	87.50	77.63	82.57	75.39
สังคมศึกษาฯ	48.62	38.53	43.58	64.39	57.46	60.93	70.18	84.87	77.53	60.68

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวม เฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
สุขศึกษา	59.63	77.06	68.35	68.56	86.94	77.75	79.28	94.08	86.68	77.59
ศิลปะ	91.28	88.99	90.14	83.71	86.57	85.14	92.76	79.28	86.02	87.10
การงานอาชีพฯ	93.58	79.82	86.70	100.00	82.84	91.42	87.50	88.82	86.16	88.09
ภาษาต่างประเทศ	37.16	39.91	38.54	50.38	61.36	55.87	46.05	74.34	60.20	51.54
เฉลี่ย	53.21	55.16	54.19	71.02	71.71	71.37	76.74	81.46	79.10	68.22

ข้อมูล : จากงานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ (ข้อมูล ณ 15 พฤษภาคม 2562)



โรงเรียนมารีอานุสรณ์
ขอแสดงความยินดี
ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)
เด็กชายคณินณัฐ ไพโรลีชา



โรงเรียนมารีอานุสรณ์
ขอแสดงความยินดี
ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)
เด็กชายธนวัฒน์ นิตีไชยโรจน์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กหญิงพิชชานันท์ พิชญาสาริต



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กหญิงชญานิศ จันทร์หอม



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กหญิงแพรวพันทนา อาราม



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กหญิงกัญจนลักษณ์ รุ่งจิวารักษ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กหญิงจินตจุฑา วีรชาติยานุกุล



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กหญิงณัฐชา ตั้งสกุล



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กชายศรียาพงษ์ พงศ์ธนารักษ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กหญิงศุภัสสร วิเศษนคร



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กชายวิชญพงษ์ หงษ์คำมี



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กชายนิธิต สะเท็งรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)



เด็กชายธนพัฒน์ นิกรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ห้องเรียนพิเศษ

ภาษาอังกฤษ (EP)



เด็กชายชาร์ลี กรีนวู้ด



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
ภาษาอังกฤษ (EP)



เด็กหญิงสุกฤตา เรืองโรสง



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
ภาษาอังกฤษ (EP)



เด็กชายธนวิษณุ สินทรโชติ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
ภาษาอังกฤษ (EP)



เด็กหญิงกิตติภรณ์ พลสยาม



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
ภาษาอังกฤษ (EP)



เด็กชายแอสเล็กซ์ ลอน แอสเทิด



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
ภาษาอังกฤษ (EP)



เด็กหญิงศุภการมย์ เศรษฐพิยานนท์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
นานาชาติ (IP)



เด็กชายเตชินท์ จันทสงษ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียนพิเศษ
นานาชาติ (IP)



เด็กหญิงณัฐนิชา ทงษ์ขาว



รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 27 แสดงคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ประกาศผล)

ด้าน		คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	S.D.				
ด้านคำนวณ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	S.D.				
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	S.D.				

ตารางที่ 28 แสดงคะแนนสอบ NT ปีการศึกษา 2560 - 2562

ด้าน	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2560	2561	2562	
ด้านภาษา	63.77	61.48		
ด้านคำนวณ	46.23	57.37		
ด้านเหตุผล	56.61	56.10	-	
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	55.53	58.32		





ตารางที่ 29 ตารางแสดงคะแนนสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
ด้านภาษา (Literacy)	337	337	46.46	๖๓.๗๗	๕๕.๑๓	58.33	3.2	-	มีพัฒนาการ
ด้านคำนวณ (Numeracy)	337	337	44.94	๔๖.๒๓	๔๗.๕๒	58.55	11.0	-	มีพัฒนาการ
ด้านเหตุผล (reasoning)	-	-	-	๕๖.๖๑	๕๐.๐๒	-	-	-	-

*** (4) = (3) - (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

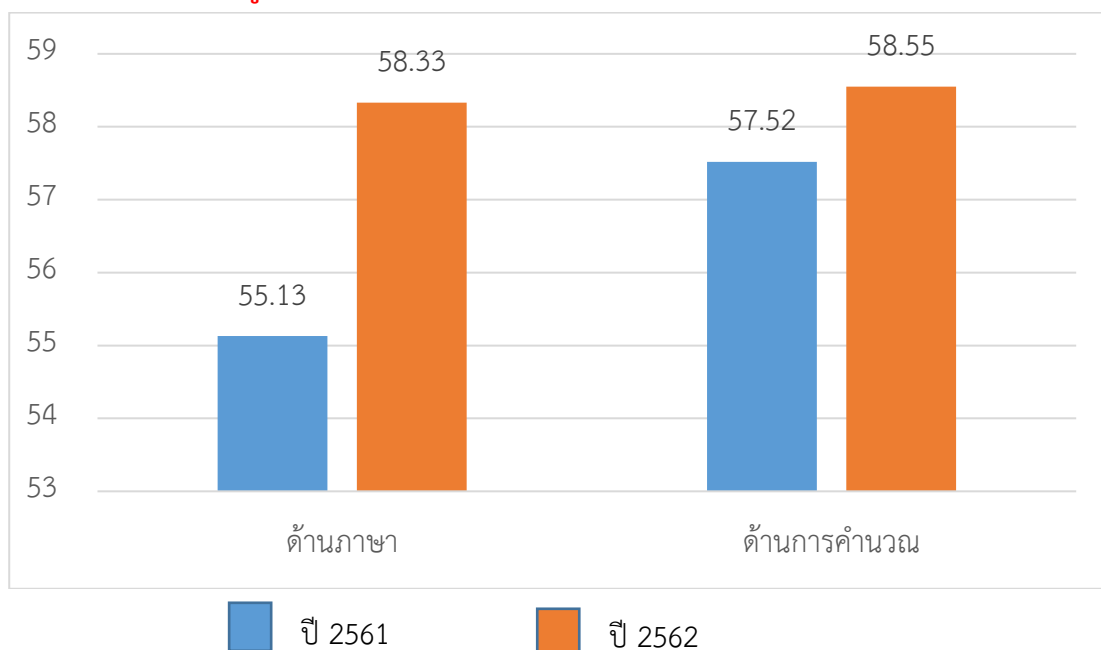
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึง

ร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 30 แสดงคะแนนประเมินการอ่าน

สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.70	71.60	70.77	68.50
	S.D.	12.59	13.63	15.55	14.61
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.78	73.08	73.33	72.81
	S.D.	8.71	9.94	11.29	10.60
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.24	72.35	72.05	70.66
	S.D.	20.50	21.83	25.31	23.46

ตารางที่ 31 แสดงคะแนนประเมินการอ่านปีการศึกษา 2560 - 2562

สมรรถนะ		ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
การอ่าน ออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.58	81.30	81.70
	S.D.	9.82	11.27	12.59
การอ่าน รู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.17	77.75	82.78
	S.D.	7.23	9.01	8.71
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.37	79.53	82.24
	S.D.	8.77	10.24	20.50





ผลงานความภาคภูมิใจ

ความภาคภูมิใจด้านสถาบัน

ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2558





โรงเรียนรางวัลพระราชทาน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



กระทรวงศึกษาธิการ

เป็นด้วยเรื่องข้อนี้ได้ (ข้อนี้สงวนไว้)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ถนน ๘๖๖/๖๖ หมู่ ๖ ตำบล บุรีรัมย์

ได้ใบรางวัลพระราชทาน

ใบนี้มอบให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับ ก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขอไว้เพื่อเป็นเกียรติและอนุสรณ์แก่โรงเรียน

นางสาวสุวิมล งามวิจิตร
ผู้อำนวยการ





ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทกลุ่มบุคคล



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทเด็กหรือเยาวชน “นายธีรภัทร สีโท”



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ
สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเภทองค์กร



ปีการศึกษา 2560
ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
ระดับการศึกษาปฐมวัย
จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน



มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560



รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2561



ผ่านระดับดีเยี่ยม
ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561



เป็นสถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
และกีฬา ของจังหวัดบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา 2561



รอบรั้วฟ้าขาว ชาวมารีย์อนุสรณ์
MARIEANUSORN SCHOOL : www.ms.ac.th

มาลัยเกียรติยศ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสังคมมทล” ประจำปีการศึกษา 2562



นางสาวพรทิพย์ สะอาดรัมย์



นางสาวอากาศรณ์ สุวรรณพันธ์



นางสาวรญา คนชุม



นางนัตยา โช้โฮส



นางนทกานต์ ดาทอง



นางสาวพิศ ทมวดประโคน



นางอุไรวรรณ ธนุศร



นางสาวยุพา ชุ่มเสนา



นางสาวมะลิ ทนกระโทก

10

วารสาร มารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มที่ 20



ได้รับรางวัล “นักวิจัยดีเด่นระดับอาชีววะ-สถานศึกษา”
ประจำปีการศึกษา 2562



นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

ได้รับรางวัล “การแข่งขันกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ 2”
ประจำปีการศึกษา 2562



นายวิรัช หมวดประโคน
รับรางวัลชนะเลิศประเภทกีฬาว่ายน้ำ



นางสาววันทนา แม้วพลสง
รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท
แบดมินตันหญิงเดี่ยว

ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเอกชน”
ประจำปีการศึกษา 2562



นางเยาวมาลย์ บุญผาง



นางวิลาวัลย์ บุญนำพา



นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร



นางธนู ชนะศึก



นางสาวยุพา ชุ่มเสนา



ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น”
ประจำปีการศึกษา 2562



นางรัชฎัญญ์ลักษณ์ แก้วอำไพ
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย



นางธนุ ชนະศีก
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย



นางสาวดวงใจ แสนกล้า
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาวพิมรดา แวดล้อม
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางวิลาวิตย์ บุญนำพา
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



นายธรรมธาราธาร เข้มบุปผา
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



นางสาวสายสุณี เพ็ญรัมย์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม



นายจักรภัทร ศรีอินทร์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสาวโสรัฎฐา ศรีอุเป
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายสมจิตร เวียงใต้
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี



นางสาวรพีพร จำปาพันธ์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



นางสาวพิชรินทร์ พวงเพชร
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



นางสาวอัจฉรา เคยพุดซา
บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น



รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2562



เด็กชายธนภุต ขติมานัง

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัลจากโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ PRE – GIFTED - & EP ปี 2562 อันดับที่ 3 ของประเทศ อันดับที่ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันดับที่ 1 ของจังหวัด
- ได้รับรางวัลการแข่งขันคณิตศาสตร์ ราชมังคลาภิเษก แข่งขันชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัลการแข่งขัน MATH - ENG CONTEST ได้รับเหรียญทองพร้อมโลรางวัล ประจำปี 2562
- ได้รับรางวัลแข่งขัน Multi Skills Competition หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ชนะเลิศ เหรียญทอง งานแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562



เด็กชายจิรวาวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัลแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ชนะเลิศ เหรียญทอง งานแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562





ผลการแข่งขันสนามแรกแห่งปี 2020 รายการ NET Line Tracking Robot Contest 2020 วันที่ 17 มกราคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลขวัญใจเฟสบุ๊ค มอบโดย ท่าน ดร.ชาญณรงค์ พลเยี่ยม รองผู้อำนวยการวิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. เด็กหญิงอาทิตย์ยา พรหมโสภา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. เด็กชายภาคิน พรหมโสภา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก รอบแรก โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562

1. เด็กหญิงนิชานันท์ พงศ์ศิริศักดิ์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
2. เด็กหญิงวรรณุญรัตน์ พูนเกษตรวัฒนา ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
3. เด็กชายกฤตนิย เกิดมณี ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
4. เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะเยา ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
5. เด็กหญิงพรวิภาทร มณีเดชพลิชัฐ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
6. เด็กหญิงสุภัสสร วิเศษนคร ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
7. เด็กหญิงชญานิศ จันทร์หอม ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
8. เด็กชายคณินณัฐ ไพรลือชา ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กหญิง วรินทร์ เลาสิลปัสมจิตร

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติรายการ International Singapore Maths Competition (ISMC)





ตัวแทนการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562

จัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะต่าง ๆ เป็นการต่อยอดทักษะความรู้ความสามารถโดยการนำพาไปสู่เวทีระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป

ที่	ชื่อกิจกรรม	ลำดับที่	เหรียญรางวัล
1	การเล่านิทานประกอบการแสดงประกอบสื่อ	1	เหรียญทอง
2	โครงงานประดิษฐ์	1	เหรียญทอง
3	การวาดภาพระบายสี	1	เหรียญทอง
4	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Speech)ห้องเรียนปกติ	1	เหรียญทอง
5	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Speech)ห้องเรียนพิเศษ	2	เหรียญทอง
6	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	2	เหรียญทอง
7	การปั้นดินน้ำมัน	4	เหรียญทอง
8	การประกวดมารยาทไทย	2	เหรียญทอง
9	การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง	4	เหรียญทอง





รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานมหกรรมวันวิชาการกลุ่มโรงเรียนสังฆมณฑลนครราชสีมา (รสน.)
ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนมารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	การคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ป.๑ - ป.๓	เด็กหญิงภัควลินุชญา คำสียา	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๒	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	ป.๑ - ป.๓	เด็กหญิงนิษฐา ตั้งระวีวัฒนะ	เหรียญเงิน
๓	การแข่งขันนิจวรรณคดี	ป.๑ - ป.๓	เด็กชายธีรเมธ วงศ์ทอง	ชนะเลิศเหรียญทอง
๔	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ)	ป.๑ - ป.๓	เด็กหญิงพิชญิตตา พิณิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๕	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ	ป.๑ - ป.๓	เด็กชายพัฒนา มาลาทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๖	การคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ป.๔ - ป.๖	เด็กหญิงวรรณวิษย์ ลาซอน	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
๗	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	ป.๔ - ป.๖	เด็กหญิงสุกฤตา เวียงโสรง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๘	การแข่งขันนิจวรรณคดี	ป.๔ - ป.๖	เด็กหญิงเปรมมิภา ไชยรินทร์	เหรียญเงิน
๙	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องความ)	ป.๔ - ป.๖	เด็กหญิงณัฐณีย์ ใจโสรง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๑๐	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ	ป.๔ - ป.๖	เด็กหญิงพิมพ์วิดา ไชยพราดกุล	เหรียญทอง
๑๑	การแข่งขันวิทยากรคนรุ่นใหม่ กลอนสี่	ป.๔ - ป.๖	เด็กหญิงศุภามย์ เสงสุวิยานนท์	เหรียญทอง
๑๒	การคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงนพเก้า ช่วยพันธ์	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
๑๓	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงพรหมพุกษา อุภชัย	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
๑๔	การแข่งขันนิจวรรณคดี	ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงปริยาภัทร ลาหนองแคน	เหรียญเงิน
๑๕	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องความ)	ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงจิตภา สิวะวงษ์	เหรียญเงิน
๑๖	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ	ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงศริดา สิริทา	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๑๗	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑	ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงปาลิตา ครอบญาติ	เหรียญทอง



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

ระดับชั้น	กิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ระดับ
ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	เด็กหญิงภัควลินุชญา คำสียา	เหรียญทอง
ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันเขียนเรียงจากภาพ	เด็กหญิงพิชญิตตา พิณิจ	เหรียญทอง
ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันท่องอาขยาน	เด็กชายพัฒนา มาลาทอง	ชนะเลิศเหรียญทอง
ป.๔ - ป.๖	การแข่งขันเขียนเรื่องความ	เด็กหญิงณัฐณีย์ ใจโสรง	เหรียญเงิน
ป.๔ - ป.๖	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	เด็กหญิงณัฐณีย์ ใจโสรง เด็กหญิงศุภล ปรีธุนันท์ เด็กหญิงวิรัชฎาภรณ์ ณะคนโต	เหรียญทอง



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ระดับชั้น	กิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ระดับ
ม.๑ - ม.๓	การท่องอาขยานทำนองเสนาะ	เด็กหญิงศริดา สิริทา	เหรียญทองแดง
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	เด็กหญิงนพเก้า ช่วยพันธ์	เหรียญทอง
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา	เด็กหญิงพรหมพุกษา อุภชัย	เหรียญเงิน
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันนิจวรรณคดี	เด็กหญิงปริยาภัทร ลาหนองแคน	เหรียญเงิน
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ	เด็กหญิงจิตภา สิวะวงษ์	เหรียญทอง
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่	เด็กหญิงกาน้ำ ดาโสรง เด็กหญิงปาลิตา ครอบญาติ	เหรียญทองแดง
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันคัดคำศัพท์ภาษาไทย	เด็กหญิงจิรัชยา โพธิ์ชัย เด็กหญิงธนพร เอกวุฒิวงศา	เหรียญเงิน





การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ณ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
วันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

ระดับชั้น	กิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ระดับ
ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันท่องบทร่ายาน	เด็กชายพัฒนา มาลาทอง	เหรียญเงิน

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒



ระดับชั้น	กิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ระดับ
ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ)	เด็กหญิงพิชฎริตา พิณิจ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ	เด็กชายพัฒนา มาลาทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันคัดลายมือข้อความภาษาไทย	เด็กหญิงกัญฉวีชญ์ คำสียา	เหรียญทอง
ป.๔ - ป.๖	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)	เด็กหญิงณัฏฐารีย์ โชติแสง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
ป.๔ - ป.๖	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ	เด็กหญิงพิมพ์วิดา ไยพรตกุล	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
ป.๔ - ป.๖	การประกวดส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน (ทำหนังสือเล่มเล็ก)	เด็กหญิงณัฐณิชา แสงวิจิตร เด็กหญิงณฤชดา ปริสุนันท์ เด็กหญิงชวีรญากรณ ภาชะโต	เหรียญทอง
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันคัดลายมือข้อความภาษาไทย	เด็กหญิงนพเก้า ช่วยพันธ์	ชนะเลิศเหรียญทอง
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)	เด็กหญิงจิตตภา สัทวงษ์	ชนะเลิศเหรียญทอง
ม.๑ - ม.๓	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ	เด็กหญิงศรিতาว สีทา	ชนะเลิศเหรียญทอง
ม.๑ - ม.๓	การประกวดส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน (ทำหนังสือเล่มเล็ก)	เด็กหญิงเรียวภัทร ลาหนองคน เด็กหญิงศนิชญา อ่างรัมย์ เด็กหญิงชวรินทร์ ชูไล	ชนะเลิศเหรียญทอง



ผลการทดสอบวัดความรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
วันที่ ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	ระดับ
ป.๕	เด็กหญิงชราภรณ์ ภาชะโต	ชนะเลิศ
ป.๖	เด็กหญิงนันทน์ทิพย์ บำรุงกุล	รองชนะเลิศอันดับ ๒
ป.๖	เด็กหญิงบุษกร วิเศษนคร	ระดับดี
ป.๕	เด็กหญิงวริศรา วงศ์สุหวัระดี	ระดับดี
ป.๖	เด็กหญิงชณิกานต์ แทนแก้ว	ระดับดี
ป.๖	เด็กหญิงชญาณิศา ชินทร์หอม	ระดับดี
ป.๖	เด็กชายอนนต์ เสงขวิญญู	ระดับดี
ป.๖	เด็กชายชัชวาลย์ หงษ์คำมี	ระดับดี
ป.๖	เด็กชายอนิชาธิ สมบูรณ์การ	ระดับดี



จากความสำเร็จสู่ความภาคภูมิใจของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



รางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1 – 3
ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69



การทดสอบวัดความรู้วิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนนางรอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เด็กชายภัสฎา	คงบัว	รางวัลชนะเลิศ
เด็กหญิงรักษิณา	ไชยพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
เด็กหญิงวรินทร์	เลาหศิลป์สมจิตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กหญิงชฎานิศ	จันทร์หอม	รางวัลชนะเลิศ
เด็กหญิงณภัทร	หัตถกรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1



การทดสอบวัดความรู้วิชาภาษาไทย

ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

รางวัลชนะเลิศ

เด็กหญิงชัชวราภรณ์	กะคะโต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	
เด็กหญิงมนัสนันท์	บำรุงกุล



การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์
โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2562



เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์
รางวัลชนะเลิศ



เด็กชายธนกฤต ขติมานัง
รองชนะเลิศอันดับ 1

การแข่งขันวัดความรู้คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนนางรอง ปีการศึกษา 2562



เด็กหญิงณภัทร ทศกรรจ์
รางวัลชนะเลิศ



เด็กหญิงพิชชานันท์ พิษญาสาริต
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2



- 1.เด็กหญิงธัญญารัตนา ปรีชาพานิชพัฒนา
 - 2.เด็กหญิงชญาณิศ จันทร์หอม
 - 3.เด็กชายคณินนัฐ ไพโรลีชา
 - 4.เด็กหญิงณัชชา ตั้งสกุล
 - 5.เด็กหญิงธันสถา ทิพย์สูงเนิน
 - 6.เด็กชายภูมิมรพี เพชรสุรียา
 - 7.เด็กชายภาณภณ ธนะนิรันดร์
- (รางวัลชมเชย)

การแข่งขันวัดความรู้คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 3 - 5
โรงเรียนนางรอง ปีการศึกษา 2562



เด็กหญิงวรินทร์ เสาศิลป์สมจิตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1



- 1.เด็กชายรัฐชน เขมะปัญญา
 - 2.เด็กชายกษิฎา คงบัว
 - 3.เด็กชายธีรภัทร พัฒนาประทีป
 - 4.เด็กหญิงภูวษา สครรัมย์
 - 5.เด็กชายณัฐชนน คุณพิทักษ์สกุล
- (รางวัลชมเชย)



ผลงานของเรา



การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นป.4-6
ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อันดับที่ 21 เหรียญทอง
เด็กหญิงกัญจนลักษณ์ รุ่งจิวารักษ์
เด็กชายไรวินทร์ เหลืองเดชาอนุรักษ์
เด็กหญิงแพรวพราว อาราม



การแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นป.4-6ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อันดับที่ 9 เหรียญเงิน
เด็กชายภัชญา คงบัว
เด็กชายคณินณัฐ ไพโรลีชา
เด็กหญิงชญานิศ จันทร์หอม



การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์
ระดับชั้น ม.1-3 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงวริชชา พุสาโรนา
เด็กชายศาสตรา จันทร์ภักดี
เด็กหญิงสุภัทษร กุมารสิงห์



ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขัน ทางวิทยาศาสตร์ในรายการต่าง ๆ



ผลงานที่ภาคภูมิใจ



นางมนทกานต์ ดาทอง ความศรัทธา ความภูมิใจในอาชีพครู ความรู้สึกที่ได้รับเกียรติ จากงานที่ได้รับมอบหมาย และเต็มใจปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ จึงทำให้ข้าพเจ้า ประสบความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน จนได้รับ รางวัล “ ครูดี ศรีสังฆมณฑล ”

รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2562



นางสาวสายสุณี เทียวรัมย์
ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นายจักรภัทร ศรีอินทร์
ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



งานมหกรรมวันวิชาการโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562
โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 ชนะเลิศอันดับที่ 1



งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับชาติ



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ
นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง



โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน



ประกวดสวดมนต์แปล ระดับชั้น ป.4-ป.6
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน



มารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง





กิจกรรมการเรียนการสอน



รางวัลเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์
ระดับประถมศึกษาปีที่1-6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69



รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมรำวงมาตรฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่1-6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ สพ.บร.1
ครั้งที่ 69



รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน
รำวงมาตรฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเขต 1 ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562



รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน
นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ สพ.บร 1
ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562



เด็กชายศิลปศาสตร์ สุบินนิมิต
ชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ระดับ สพ.บร.1
ครั้งที่ 69



เด็กชายเดโชชัย ขาวนา
ชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์
การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชน
ปีการศึกษา 2562



งานมหกรรมวันวิชาการส่งเสริมคุณธรรมราชสีมา ประจำปี 2562
ศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป4-6 ชนะเลิศอันดับที่1



กิจกรรมชมรมเข้าร่วมประกวดวาดภาพโครงการ “โลลิ ซานใจ ใฝ่สันติ”
หัวข้อ สุขใจได้ฟ้าใหม่รัชกาลที่ a ครั้งที่15 /2562



กิจกรรม ประติมากรรมจากดินน้ำมันตามจินตนาการ



กิจกรรมพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์โดยเน้นการจัดวางภาพ
แบบ เอกภาพ และสมดุล



วิชาพลศึกษาในศตวรรษที่ 21

วิชาพลศึกษาเป็นการศึกษาแขนงหนึ่งซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้ครบทุกองค์ประกอบ ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา นอกจากจะเป็นการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังมีวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ควบคู่กันไปได้

ด้านกีฬาฟุตบอล



ร่วมแข่งขันรายการ Robinson Street football ฟุตบอล 3 คน
รุ่นอายุไม่เกิน 10 ขวบ ชนะเลิศ เจริญทอง



การแข่งขันฟุตบอล 9 คน อายุไม่เกิน 15 ปี ประจำปี 2562
ณ.สนามหญ้าเทียม TADA SPORT COMPLEX



ด้านกีฬาแบดมินตัน



ชนะเลิศแบดมินตันชายเดี่ยว รุ่นอายุ12ปี และรองชนะเลิศ
อันดับ 2 ชายคู่ “เมืองแปะเกมส์” 62



นักกีฬาว่ายน้ำ



นักกีฬาว่ายน้ำ



ด.ญ. พิมพ์ลภัส เลิศไธสง



ด.ช.วชิรวิทย์ เขียวเมืองน้อย



ด.ช.กฤตพิงค์ ทาลุข



ด.ช. ปณณวิชญ์ สิบสิมมา



ด.ญ. พิมพ์พิศา เลิศไธสง



ด.ญ.มณีนันท์ ศรีสูงศักดิ์



ด.ญ. จิระณัฐดา เรียบร้อย



ด.ช.จิรพนธ์ จุลเดช



ด.ญ.พิชญ์สินี ศรีกิตติพานิช



ด.ญ. พิชญ์ธิดา บุญพิมพ์



ด.ช.จิรพงศ์ จุลเดช



ด.ญ.อันวรรณีย์ ภาสะฐิติ



ด.ญ. ยโยริม โข



การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
กราฟฟิก ป.1-ป.3
เหรียญเงิน งานวันการศึกษาเอกชน
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น
(Comic Strip) ป.4-ป.6
เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
ระดับชาติ



การแข่งขันสร้างเกมส์สร้างสรรค์
ม.1-ม.3 เหรียญเงิน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี
การศึกษา 2562 ระดับชาติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เหรียญทอง
งานวันการศึกษาเอกชน
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 293/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2542 แต่งตั้งกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มาข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------|-----------------|--|
| 1. บาทหลวงสุรชัย | เจริญพงศ์ | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์ | ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลื่องรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม |
| 5. นางกริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 6. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 7. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 8. นางสาวพรทิพย์ | สะอาดรัมย์ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 9. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ให้ประสบความสำเร็จและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตน์วิมล	กรรมการ
3. นางพิศมัย	นพคุณ	กรรมการ
4. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	กรรมการ
5. นางสาวระพีพร	จำปาพันธ์	กรรมการ
6. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	กรรมการ
7. นางภริตพร	นวลเท่า	กรรมการ
8. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	กรรมการ
9. นางสาวพรทิพย์	สะอาดรัมย์	กรรมการ
10. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนระบบสารสนเทศของโรงเรียน ประสานงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์