



สารสนเทศ

ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน



คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป เกียรติประวัติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โครงสร้างการบริหาร แนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารและสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ข้อมูลสภาพชุมชน โครงสร้างการบริหารหลักสูตร สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการพัฒนาบุคลากร การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการดูแลเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนที่จบและศึกษาต่อและรางวัลอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอข้อมูลเพื่อการรายงาน ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯต่าง ๆ คณะครู และนักเรียน รวมทั้งเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
ที่ตั้งและผังการเดินทาง	3
ประวัติโรงเรียน	5
คณะผู้บริหาร (ทำเนียบผู้บริหาร).....	9
การติดต่อสื่อสาร (เบอร์โทร เว็บไซต์ และช่องทางอื่น ๆ)	10
เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (ผลงานด้านสถานศึกษา)	11
ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดโครงสร้างการบริหาร	13
โครงสร้างการบริหาร	13
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....	14
คณะกรรมการสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	25
กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	26
ข้อมูลนักเรียน	27
ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน	31
ข้อมูลครู และบุคลากร	32
ข้อมูลอาคารและสถานที่	34
แผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....	39
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	40
โครงสร้างการบริหารหลักสูตร	41
ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	52
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	52
ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี	56
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2561	58

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58
การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2559-2561	60
ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	66
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	74
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2559-2561	84
ผลการทดสอบระดับชาติ 2559-2561.....	86
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน.....	88
จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.6 และ ม. 3 ปีการศึกษา 2561.....	90
รางวัลประเภทสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2561...	92
คณะกรรมการจัดทำงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2561.....	107



ส่วนที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044-611980,612-274 โทรสาร 044-613-984 E-mail ms_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1.4 ปรัชญา การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

1.5 คติพจน์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

1.6 วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

1.7 พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

1.8 วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า





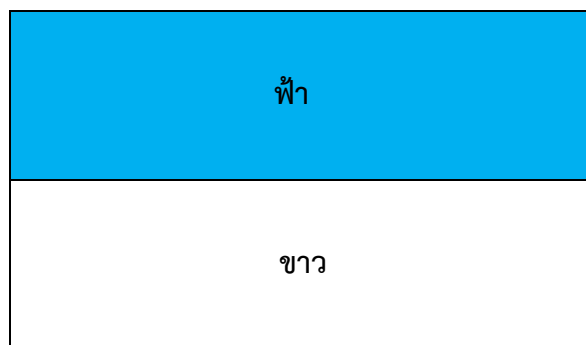
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม

3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

1.9 ต้นไม้ประจำโรงเรียน (ต้นชัยพฤกษ์)

ต้นชัยพฤกษ์สื่อความหมายถึง ความมีระเบียบ วินัย ความเข้มแข็งมั่นคง และอ่อนหวาน

1.10 สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)



ฟ้า หมายถึง ความรัก ความอ่อนหวาน อ่อนโยน และอบอุ่น

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส ซื่อสัตย์สุจริต

1.11 ดอกไม้ประจำโรงเรียน (ดอกชัยพฤกษ์)



ธรรมชาติของดอกชัยพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีความอดทน ต่อสภาพแวดล้อม จะผลิดอกในย่านฤดูหนาว เปรียบเสมือน ความอ่อนหวาน และอดทน และยังเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำชาติอีกด้วยด้วยสภาพโดยทั่วไปและความเป็นมาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



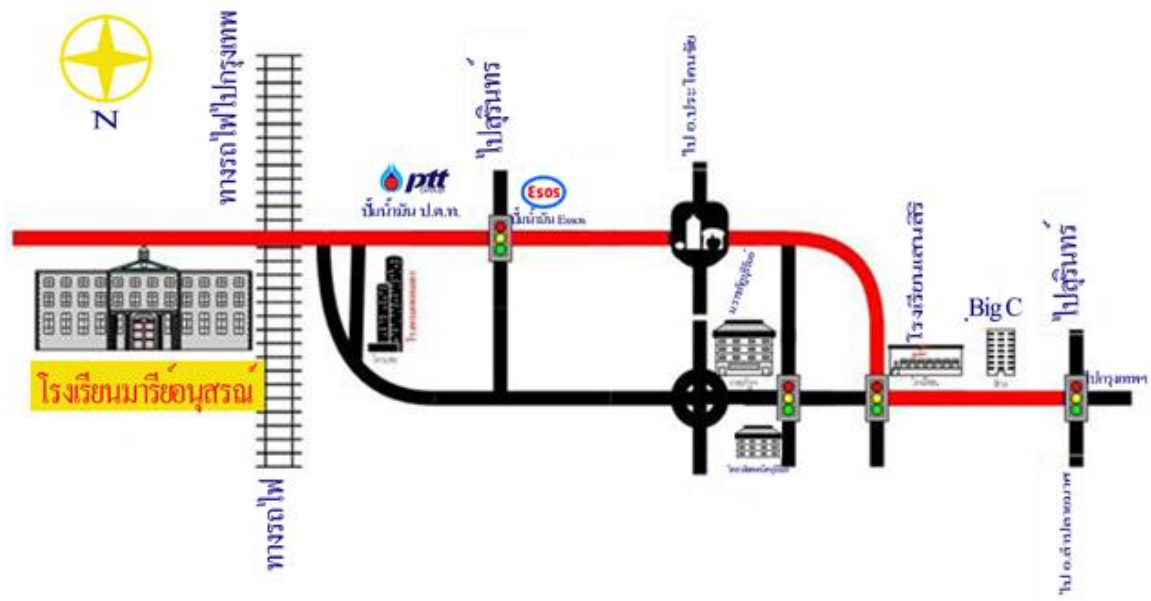


1.12 ตราสัญลักษณ์



"การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ" การศึกษาพัฒนาคน พัฒนาชาติ "การศึกษาไม่ใช่ทำให้คนมีความรู้อย่างเดียวต้องเป็นคนดีควบคู่ไปกับความรู้ดี มีการฝึกจิตให้เป็นคนดี จึงจะเป็นการศึกษาแท้จริง (มล.ปิ่น มาลากุล) การพัฒนาคนต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กันอย่างสมดุลทุกด้านเมื่อพูดถึงคนเรามองคนที่เป็นบุคคลครบทุกมิติ (Holistic) เป็นการมองคนทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ การตัดสินใจ ศาสนาวัฒนธรรมและมิติทางความสัมพันธ์ของคนกับสิ่งสูงสุด กับเพื่อนบ้าน สังคมกับธรรมชาติ โดยเห็นความสำคัญกลมกลืนกันอย่างลึกซึ้ง ในทุกมิติถ้าเรามองคนแบบแยกส่วนการพัฒนาการให้การศึกษาของเรา ก็ผิดรูปแบบไม่เหมือนที่ผ่าน ๆ มา เราได้มองคนสมองโต คนเก่ง แต่จิตใจคับแคบ เห็นแก่ตัว

1.13 ที่ตั้งและผังการเดินทาง





ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
เป็นชุมชนเมือง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ บ้านยายอ่อน หมู่ที่ 13 ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์
- ทิศใต้ ทางรถไฟ (โรงแรมเทพนคร)
- ทิศตะวันออก ถนนบุรีรัมย์ – สตึก
- ทิศตะวันตก บ้านรังกา ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบอยู่ชานเมืองบุรีรัมย์ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขาย
รับราชการ และเกษตรกรรม

1.14 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ
เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดย
ไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริ่งใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คด
โกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ
ธรรมชาติ มีความนบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทน
บุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพ
ถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

1.15 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





2. ประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สอนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวนโยบายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามจุดหมายหลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส มิซซันนารีชาวฝรั่งเศส จากคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส ขณะเป็นเจ้าอาวาสวัดแม่พระคนกลางแจกจ่ายพระพรหมสถาน โศภปราสาท ปะคำ บุรีรัมย์ ได้ทราบว่ามีครอบครัวคริสตชนคาทอลิกอยู่ที่บุรีรัมย์จึง ได้เดินทางมาเยี่ยมเยียน ซึ่งเป็นครอบครัวนายยอห์น บัปติสต์ เม็ง และ นางอันนา สุรีย (บัว) ต้นตอโครงการ เป็นสัตบุรุษจากวัดนักบุญราฟาแอล ปากน้ำ จังหวัดสมุทรปราการ ด้วยสายตาอันยาวไกลและวิสัยทัศน์อันเฉียบคมบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ได้มองหาที่ดินเพื่อตั้งศูนย์คาทอลิกสำหรับงานวัดและโรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ.2521 ขณะที่บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ซึ่งเดินทางมาที่บุรีรัมย์ก็ได้ทราบข่าวจากนางสุรีย ว่ามีคณต้องการขายที่ดิน 16 ไร่ 3 งานเพราะเขาเป็นหนี้ธนาคาร บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสจึงได้นำเรื่องนี้ไปเสนอต่อมุขนายกยออาภิมา พเยาว์ มณีทรัพย์ หลังจากได้ปรึกษากับคณะที่ปรึกษาแล้ว ก็ได้มอบหมายให้คุณพ่อประยูร นามวงศ์ คุณพ่อวิโรจน์ สมหมายและคุณพ่อบางท่านมาดูที่ดินผืนนี้ ที่สุดก็ได้ตกลงซื้อที่ดินผืนดังกล่าวไว้ นี่คือนจุดเริ่มต้นของวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซึ่งเกิดจากวิสัยทัศน์ของบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสที่เริ่มต้นจากการมองหาที่ดินผืนแรกเอาไว้ก่อน

ในปี พ.ศ. 2524 บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ได้มอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ บนที่ดินที่ได้จัดซื้อเอาไว้ก่อนหน้านี้ ต่อมาได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้น เป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน 7 ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง 12 เมตรยาว 36 เมตร 1 หลัง บ้านพักบาทหลวง 1 หลัง บ้านพักซิสเตอร์ 1 หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ 1 หลัง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 234 คน และจำนวนครู 11 คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา





ในปี พ.ศ.2526 โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น 36 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง สูง 4 ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”



ในปีการศึกษา 2527 พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 435 คน ครู 18 คน และในช่วงเดือนมีนาคม 2526 บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรี และบาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ 2 เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2528 ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา 2528 นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 462 คน มีครู 20 คน

ในปีการศึกษา 2529 มีนักเรียน 522 คน ครู 21 คน

ในปีการศึกษา 2530 มีนักเรียน 628 คน ครู 27 คน

ในปีการศึกษา 2531 มีนักเรียน 850 คน ครู 30 คน

ในปีการศึกษา 2532 มีนักเรียน 955 คน ครู 33 คน

ในปีการศึกษา 2533 ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ ได้ย้ายเข้ามาทำหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,150 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2534 มีนักเรียน 1,197 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2535 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้เข้ามาทำหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซิสเตอร์พิมพ์พร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,220 คน ครู 42 คน และครูพี่เลี้ยง 2 คน



ในปีการศึกษา 2536 มีนักเรียน 1,254 คน ครู 46 คน

ในปีการศึกษา 2537 มีนักเรียน 1,318 คน ครู 50 คน

ในปีการศึกษา 2538 มีนักเรียน 1,378 คน ครู 52 คน

ในปีการศึกษา 2539 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้สร้างอาคารเรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อน





ประถมศึกษา จำนวน 12 ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,387 คน ครู 57 คน มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2540 บาทหลวงสุข ทรจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และมีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,419 คน ครู 63 คน

ในปีการศึกษา 2541 ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 1,460 คน ครู 62 คน

ในปีการศึกษา 2542 ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ 2 มีนักเรียน 1,640 คน ครู 67 คน

ในปีการศึกษา 2543 มีนักเรียน 1,861 คน ครู 73 คน

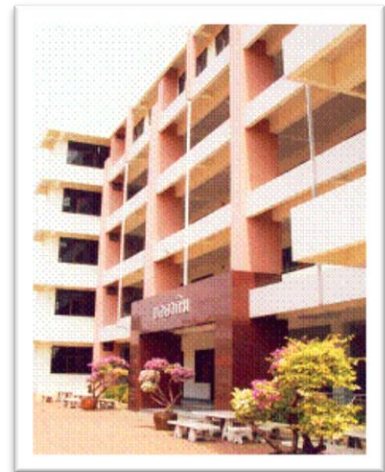
ในปีการศึกษา 2544 มีนักเรียน 2,005 คน ครู 74 คน และต่อมาบาทหลวงสุข ทรจันทร์ ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 5 ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา 2545 ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคารยออาภิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2545 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,125 คน ครู 91 คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 2,407 คน มีครู 100 คน บาทหลวงสุข ทรจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จันทน์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2547 บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม 36 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวาเป็น 54 ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สะแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 140 ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย4

ในปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,762 คน ครู 111 คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้





นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด”แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2549 ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,205 คน ครู 128 คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา 2550

ในปีการศึกษา 2552- ปัจจุบัน บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมริโดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน 1 หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอยู่อย่างพอเพียง”

ในปีการศึกษา 2559 ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561 บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท ไพรงามรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคารสระว่ายน้ำขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถหกล้อ ยี่ห้อ ฮีโน่ต่อหลังคา ติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5 แรงแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป





ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2561



พระสังฆราชเอกแซท ชูศักดิ์ ธีรสุทธิ
ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา / ผู้รับใบอนุญาต



บาทหลวงสุวชัย เจริญพงศ์
ผู้จัดการโรงเรียน



ซิสเตอร์จันทนา ไพระงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ซิสเตอร์นงลักษณ์ จิตกาน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายโภชนาการ



นางสาวสุกานันท์ เหว่องตงวิมล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายสมชาติ ลิ้มคันทันท์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนและบุคลากร



นางนงลักษณ์ นงทอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอนามัยและพัสดุ



นางกริพร วงษ์ท่า
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



นายชุต ฮอนนันทัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป



นางปิยะนุช สิงห์ทองทอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน



นางสาวพรทิพย์ สอนาตรี
หัวหน้าระดับการศึกษาปฐมวัย



การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	0-4461-1980
	0-4461-2274
	04-461-2460-2
โทรสาร	04-461-3984
เว็บไซต์	www.ms.ac.th
Facebook	https://www.facebook.com/marieanusorn





เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- ปีการศึกษา 2533 ได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับส่วนภูมิภาค ของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2542 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 เป็นสถานศึกษาที่จัดจรรยาวิชาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจริยธรรมดีเด่น จากเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2543-2547 เป็นโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 เป็นโรงเรียนแพนต้ายูทูระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์ จาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร่วมกับเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2545 ผ่านการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ
- ปีการศึกษา 2546 เป็นโรงเรียนแพนต้ายูทูระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2547 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานดีเด่น ต้นแบบระดับอำเภอ ประเภท
โรงเรียนระดับประถมศึกษา จากเทศบาลเมืองบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2554 เป็นโรงเรียนส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยได้
ยอดเยี่ยม จากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม บุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่า
ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จาก
เขตตรวจราชการที่ 5
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 เป็นสถานศึกษาได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม จากการทดสอบทางการศึกษา O-NET
ระดับมัธยมศึกษา จากสังฆมณฑลนครราชสีมา





- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่
จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท
กลุ่มบุคคล
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท
เยาวชน “เด็กชายธีรภัทร์ สีโท”
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา
“ในงานสัมมนาวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา สร้างคนดี ด้วยวิถี
คุณธรรม” ระดับชาติ จากศูนย์คุณธรรม ระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
จากกระทรวงวัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม
เสาวนาวิწყสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม
เสาวนาวิწყสร้างชาติ “งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวง
สาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ของจังหวัดบุรีรัมย์





ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต



พระสังฆราชยออากิมเพยาว์ มณีทรัพย์
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๔๙)



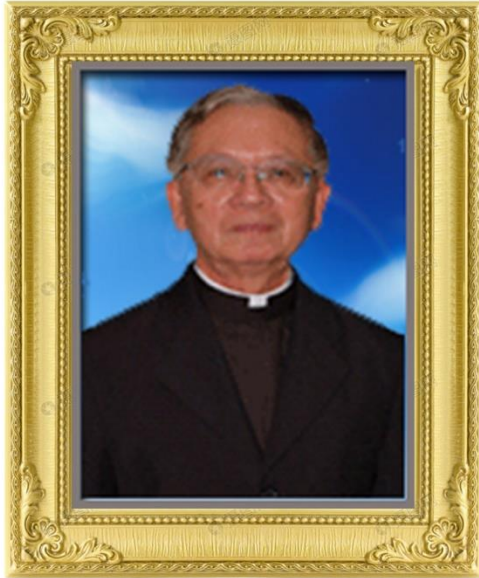
พระสังฆราชยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุทธิ
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน)





ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย
ผู้จัดการ พ.ศ.2525-2527



บาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2527



บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2534



บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ
ผู้จัดการ พ.ศ.2534-2539





ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงสุข ทรจันทร์
ผู้จัดการ พ.ศ.2540-2546



บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.2547-2552



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
ผู้จัดการ พ.ศ.2553-2560



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้จัดการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม
ครูใหญ่ พ.ศ.2525-2527



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.2528-2532



ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ
ครูใหญ่ พ.ศ.2533-2534



ซิสเตอร์พิมพ์ร เจริญภูมิ
ครูใหญ่ พ.ศ.2535





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ
ครูใหญ่ พ.ศ.2536-2540



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.2541



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2542-2548



ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2549-2558





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2559-2560

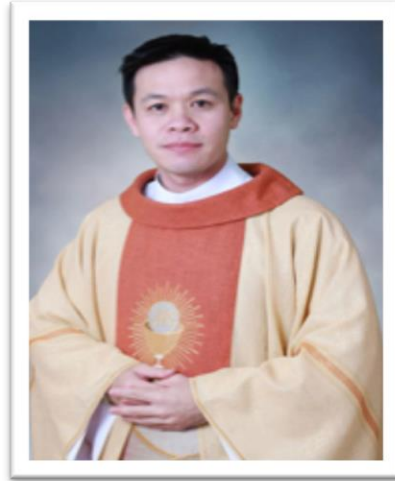


ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน





คณะกรรมการสถานศึกษา



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน
ประธานคณะกรรมการ



นายกมล พลแสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ

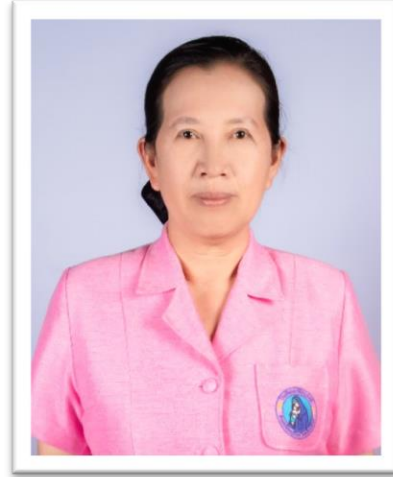


นายพีระวัฒน์ เศวตรพัชร
ผู้ทรงคุณวุฒิ





นางนุศรา ชะปุเสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
ผู้แทนครู



นางนุศรา ปุชะเสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวจันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ / เลขานุการ





ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ VISION

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก
ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ
ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

<p>พันธกิจ MISSION</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4 2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ 5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล 	
<p>เป้าประสงค์ GOAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า 2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม 3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข 	
<p>กลยุทธ์ STRATEGY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม 3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ มีมาตรฐาน 9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ 10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

G

Good
governance

R

Righteousness

E

Excellent
performance

A

Adversity
quotient

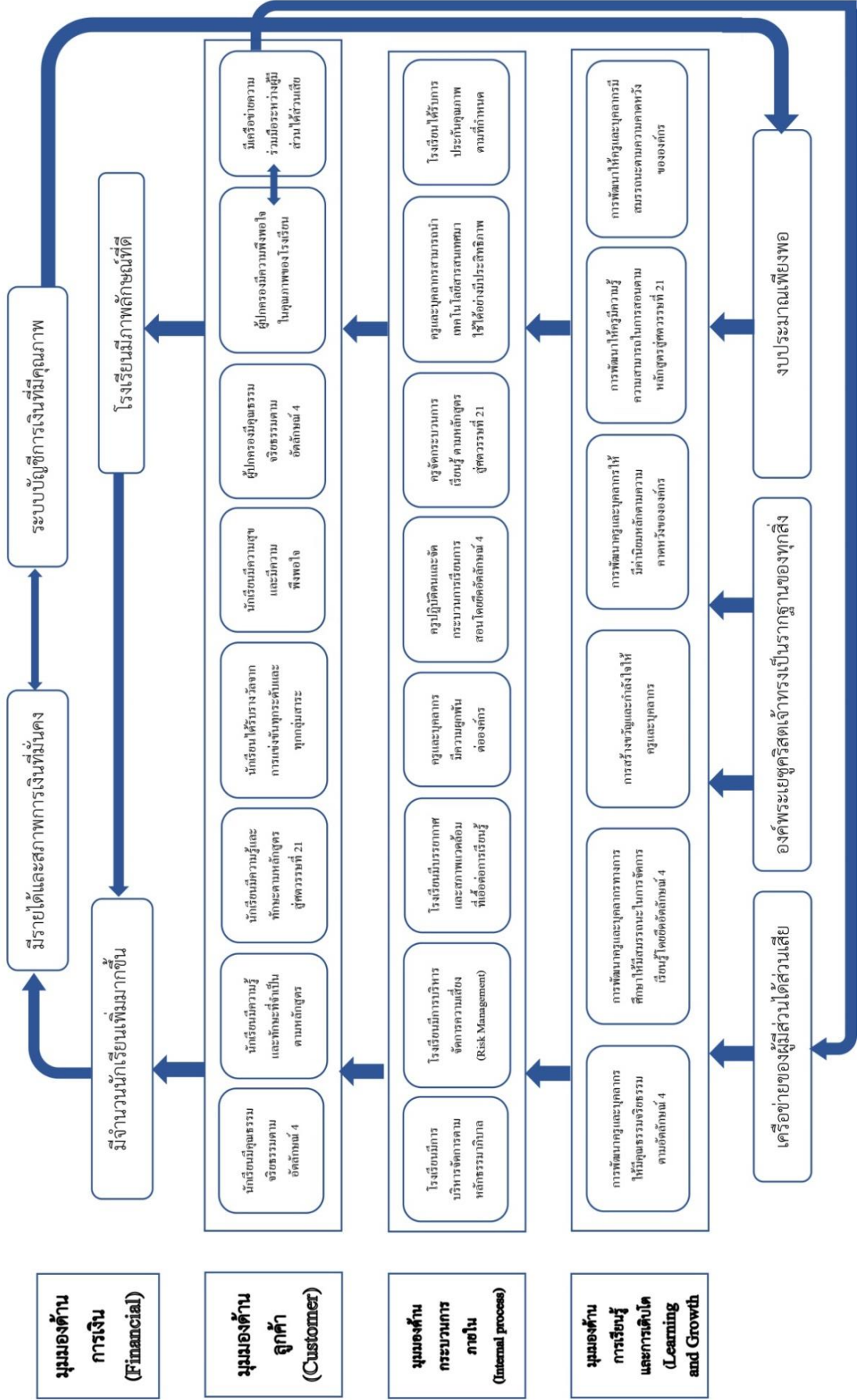
T

Teamwork

ค่านิยมหลัก Core Values



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) โรงเรียนนารีโยนธรรม ปี 2560 - 2564





วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับจากสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ค่านิยมหลัก (Core Values) คือ GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม





กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริ่งใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ ธรรมชาติ มีความนอบนอบ ตระหนักในหน้าที่ที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัตอบตอบ มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพถ่มตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





ข้อมูลนักเรียน

1. เขตพื้นที่บริการมี 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอห้วยราช อำเภอสตึก อำเภอคูเมือง อำเภอบ้านด่าน อำเภอลำปลายมาศ อำเภอกระสัง
 2. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,140 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายละเอียดตามตารางที่ 1
- ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561

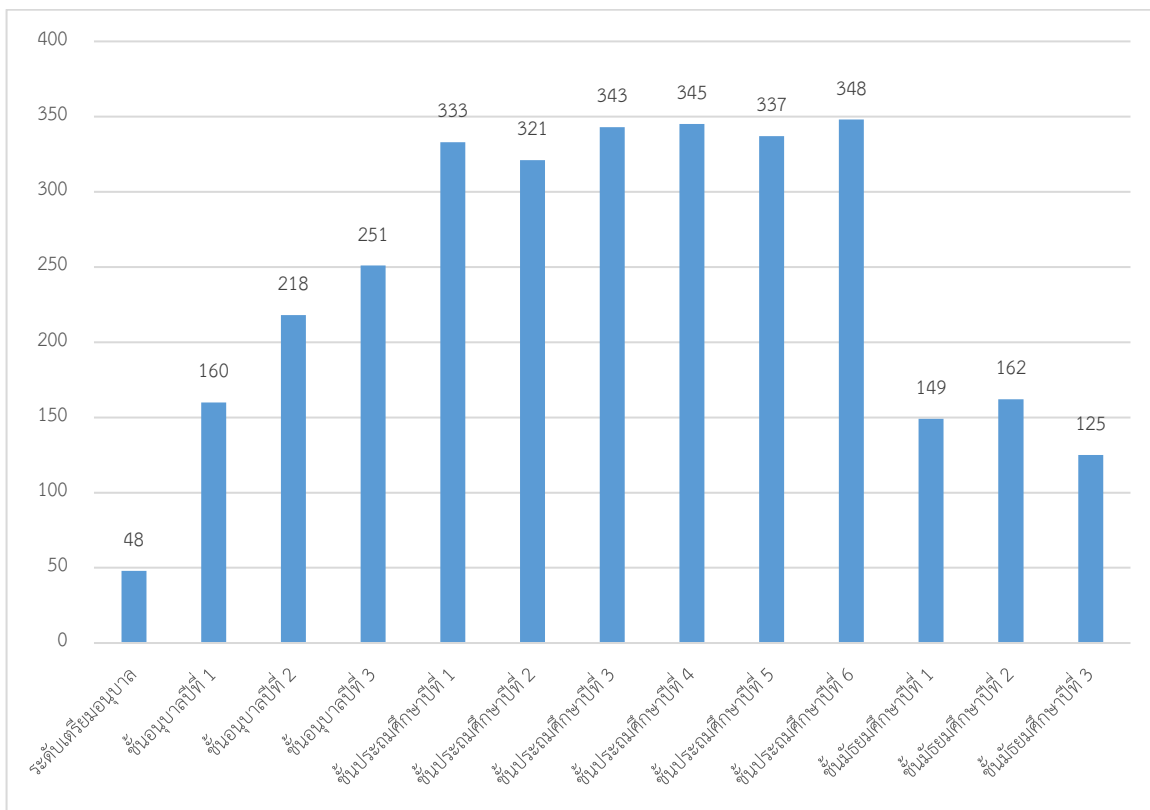
ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับเตรียมอนุบาล	26	22	48
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	78	82	160
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	118	100	218
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	122	129	251
รวมระดับปฐมวัย	344	333	677
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	158	175	333
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	159	162	321
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	150	193	343
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)	467	530	997
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	174	171	345
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	163	174	337
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	156	192	348
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6)	493	547	1,030
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	78	71	149
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	91	71	162
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	74	51	125
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3)	243	193	436
รวมทั้งสิ้น	1,547	1,593	3,140

ที่มา : ข้อมูลงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)





ภาพที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 2 การแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559-2561

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน 2559-2561	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ระดับเตรียมอนุบาล	2, 2, 2	56	36	48
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6, 6, 6	187	184	160
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	8, 8, 8	259	234	218
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8, 8, 8	250	284	251
รวมระดับปฐมวัย	24, 24, 24	752	738	677
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10, 9, 10	345	323	333
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10, 10, 9	329	350	321
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10, 10, 10	340	339	343
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	30, 29, 30	1,014	1,012	997

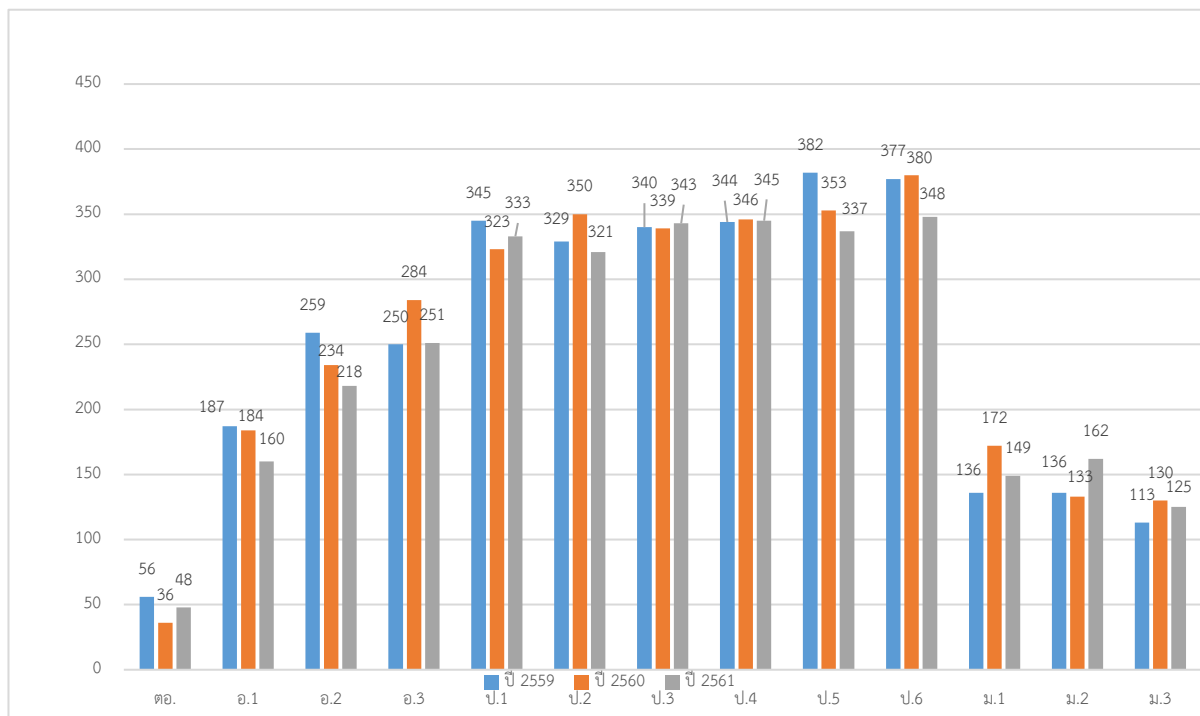




ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน 2559-2561	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9, 9, 9	344	346	345
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9, 9, 9	382	353	337
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9, 9, 9	377	380	348
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	27, 27, 27	1,103	1,079	1,030
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4, 3, 3	136	172	149
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4, 3, 3	136	133	162
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3, 4, 3	113	130	125
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)	11, 10, 9	385	435	436
รวมทั้งสิ้น		3,254	3,264	3,140

ที่มา : งานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี)

ภาพที่ 2 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2559-2561





3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 2,244 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69
4. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,244 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69
5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
6. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16
7. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3	251 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน	348 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน	125 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
9. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 18
10. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเท่ากับ 1 : 33 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 99.45 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า พบว่า ผู้เรียนร้อยละ.....ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ.....
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 96.20 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 78.7 ได้ผลดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดพบว่า ผู้เรียนร้อยละได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนร้อยละได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ.....
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ.....





4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนร้อยละ
ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ





ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงภาวะโภชนาการของนักเรียน ปีการศึกษา 1

ภาวะโภชนาการ	จำนวนคน	ร้อยละของนักเรียน
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (<-2 S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ)	2,244	90.98
เตี้ย (< -2S.D.) (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	1	0.03
ผอม (< -2S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	3	0.10
เริ่มอ้วน (>+2 SDขึ้นไป) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)		
- เริ่มอ้วน	2	0.07
- อ้วน	206	8.40

ที่มา : งานพยาบาล

ฉัน “อ้วน” หรือ “ผอม” ไหม?





ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ

ที่	ตำแหน่ง	สูงกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	บริหาร	2	2	4	1	4	5	-	-	-	3	6	9
2	ครูเตรียมอนุบาล	-	-	0	-	2	2	-	2	2	0	4	4
3	ครูสายชั้นอนุบาล 1	-	-	0	-	9	9	-	3	3	0	12	12
4	ครูสายชั้นอนุบาล 2	-	-	0	-	13	13	-	3	3	0	16	16
5	ครูสายชั้นอนุบาล 3	-	-	0	-	9	9	-	-	-	0	9	9
6	ครูพิเศษอนุบาล	-	-	0	-	5	5	-	2	2	0	7	7
7	ครูสายชั้น ป.1	-	-	0	2	12	14	-	1	1	2	13	15
8	ครูสายชั้น ป.2	-	-	0	-	-	15	-	-	0	0	15	15
9	ครูสายชั้น ป.3	-	2	2	4	10	14	-	-	0	4	12	16
10	ครูสายชั้น ป.4	-	-	0	2	13	15	-	-	0	2	13	15
11	ครูสายชั้น ป.5	-	-	0	2	12	14	-	-	0	2	12	14
12	ครูสายชั้น ป.6	-	-	0	5	9	14	-	-	0	5	9	14
13	ครูสายชั้นมัธยม	1	-	1	6	7	13	1	-	1	8	7	15
14	ธุรการ	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
15	การเงิน	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	4	4
16	ทะเบียน	-	-	0	-	1	1	-	-	-	0	1	1
17	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	0	1	1	2	4	2	6	5	3	8
18	ครูต่างชาติ	-	-	0	1	2	3	-	-	3	1	5	6
รวม		3	5	8	24	128	152	5	17	22	32	150	182

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

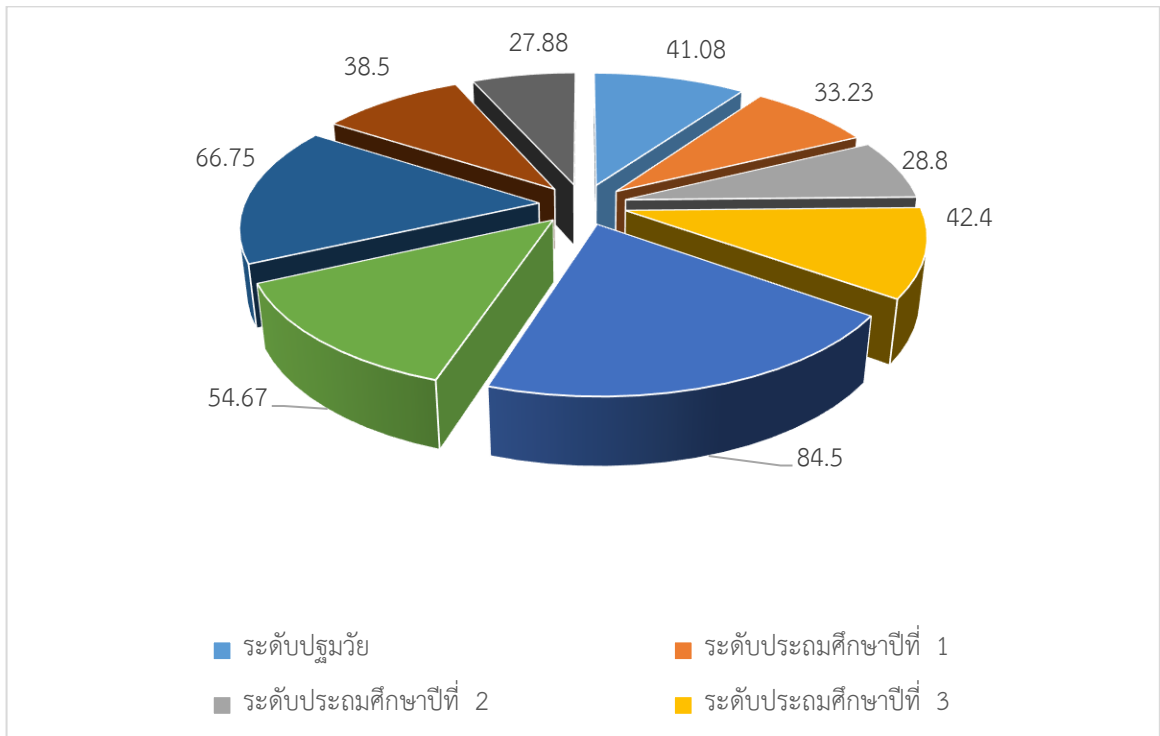




ตารางที่ 5 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเองเฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	41.08
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	33.23
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	28.80
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	42.40
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	84.50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	54.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	66.75
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	38.50
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	27.88
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	46.42

ภาพที่ 3 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





ข้อมูลอาคารและสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 54 ไร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้
ตารางที่ 6 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ		การจัดสรรห้อง			รวม
		อาคาร	สภาพ	เรียน	พิเศษ	บริการ	
1	อาคาร ดอมินิค	ตึก	ดี	8		4	12
2	อาคาร นิโคลัส	ตึก	ดี	3	6		9
3	อาคาร โจเซฟ	ตึก	ดี	31		1	32
4	อาคาร จอนห์ปอล1	ตึก	ดี	18	1		19
5	อาคารจอนห์ปอล2	ตึก	ดี	3			3
6	อาคารเบเนดิก	ตึก	ดี	9	1	1	11
7	อาคาร แมรีโดม	ตึก	ดี		4	8	12
8	อาคาร บุรณาการ	ตึก	ดี	5	1		6
9	หอประชุมวันทามารีย์	ตึก	ดี	1	1	1	3
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	ตึก	ดี			1	1
11	บ้านพักผู้จัดการ	ตึก	ดี			1	1
12	บ้านพักคนงาน	ตึก	ดี			1	1

ที่มา : งานอาคารสถานที่





5.1 รายละเอียดอาคารเรียนปีการศึกษา 2561

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดชั้นเดียว (อาคารนิโคลัส) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย

1.1	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
1.2	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ขนาด 4.00 x 5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.3	ห้องประกันคุณภาพ	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.5	ห้องเอกสารและโรเนียว	ขนาด 8.00 x 11.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.6	ห้องทะเบียน	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.7	ห้องประชาสัมพันธ์	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8	ห้องฝ่ายจิตตาศาสตร์และส่งเสริม	ขนาด 6.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.9	ห้อง SERVER	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8	ห้องสุขา สำหรับอาจารย์ แยกชาย/หญิง		จำนวน 4 ห้อง

2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารดอมินิก) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

2.1	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.2	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง	ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

- ชั้นที่ 2

2.3	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.4	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง	ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารโจเซฟ) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

3.1	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
3.2	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
3.3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.4	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 2

3.5	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.6	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.7	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 3

3.8	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
-----	-----------	-----------------------	--------------





3.9 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.10 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.11 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
3.12 ห้องอาบน้ำ		จำนวน 1 ห้อง
- ชั้นที่ 4		
3.13 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.14 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
3.15 ห้องอาบน้ำ		จำนวน 1 ห้อง

4. อาคารหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารวันทามารีย์) ประกอบด้วย

4.1 ห้องประชุม	ขนาด 16.00 x 50.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
4.3 ห้องเรียน	ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง

5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารจอห์นปอล) ประกอบด้วย - ชั้นที่ 1

5.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 7.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
5.3 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
5.4 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
5.5 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่		

- ชั้นที่ 2

5.6 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.7 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่		

6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารเบนเนดิก) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

6.1 ห้องสมุด	ขนาด 19.00 x 16.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
6.2 ห้องพยาบาล	พื้นที่ 30 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.3 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.4 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.5 ห้องสุขาครู	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง	

- ชั้นที่ 2





6.6 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.8 ห้องเรียน	พื้นที่ 18 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.9 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.10 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 27 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.11 ห้องสุขาครู	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร	อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 3		
6.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.13 ห้องเรียน	พื้นที่ 96 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.14 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.15 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.16 ห้องสุขาครู	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร	อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 4		
6.17 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.18 ห้องเรียน	พื้นที่ 96 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.19 ห้องวัดผลประเมินผล	พื้นที่ 45 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องโถงอเนกประสงค์	ขนาด 28.00 x 16.00 เมตร	ใช้เป็นโรงอาหาร
8. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว (อาคารคริสตินา)		
8.1 ห้องกิจกรรม	ขนาดพื้นที่ 112 ตร.ม.	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารยออาภิม) ประกอบด้วย		
- ชั้นที่ 1		
9.1 ห้องโถง	ขนาด 1,024 ตารางเมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นโรงอาหาร
9.2 ห้องขนาด	8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์
9.3 ห้องขนาด	8.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องประกอบอาหาร
9.4 ห้องขนาด	5.00 x 5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องเก็บของ
9.5 ห้องขนาด	3.00 x 13.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องขายอาหาร
9.6 ห้องสุขานักเรียนหญิง	7 ที่ ห้องสุขา 2 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่	
9.7 ห้องสุขานักเรียนชาย	7 ที่ ที่ปัสสาวะ 6 ที่ อ่างล้างหน้า 3 ที่	
- ชั้นที่ 2		
9.8 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
9.9 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)		





- ชั้นที่ 3

9.10 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
9.11 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 4 ที่ ที่ปัสสาวะ 8 ที่ อ่างล้างหน้า 4 ที่)		

- ชั้นที่ 4

9.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
9.13 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.14 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.15 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)		

- ชั้นที่ 5

9.16 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
9.17 ห้องเรียน	ขนาด 9.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง

10. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารอนุบาล 3) ประกอบด้วย

10.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
10.2 ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน 3 ห้อง (ส้วม 12 ที่ อ่างล้างมือ 3 ที่ ที่ปัสสาวะชาย 3 ที่)	

11. อาคารอเนกประสงค์เสริมเหล็ก 2 ชั้น (แมรี่โดม) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

11.1 ห้องขนาด 4.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องธุรการ
11.2 ห้องขนาด 5.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องการเงิน
11.3 ห้องขนาด 3.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องบัญชี
11.4 ห้องขนาด 4.40 x 5.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องวิทยุกระจายเสียง
11.5 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องรับรอง
11.6 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้จัดการ
11.7 ห้องขนาด 4.00 x 9.70 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการ
11.8 ห้องขนาด 4.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องประชุม
11.9 ห้องขนาด 2.40 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุ
11.10 ห้องขนาด 7.70 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องสหกรณ์ร้านค้า
11.11 ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุปกครอง
11.12 ห้องขนาด 3.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุสินค้า
11.13 ห้องขนาด 5.00 x 24.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นศูนย์อาหาร





11.14 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง ใช้เป็นห้องภาษาไทย และ ห้องสุขศึกษา

11.15 ห้องสุขา จำนวน 9 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 10 ที่ ส้วม 9 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 22 ที่ - ชั้นที่ 2

11.16 ห้องเรียน ขนาด 16.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ใช้เป็นห้องดนตรี/นาฏศิลป์

5.2 ความจุนักเรียน

ได้พิจารณาความจุนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนด มาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 98 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 4 ห้อง คำนวณความจุนักเรียนตามพื้นที่ได้ ดังนี้ (หมายเหตุ จำนวนนักเรียนต่อห้องระดับก่อน ประถมศึกษา ต้องไม่เกิน 40 คน/ห้อง, ระดับประถมศึกษา มัธยมต้น และมัธยมปลาย ต้องไม่เกิน 45 คน/ห้อง)

- ความจุห้องละ	45 คน	จำนวน	106 ห้อง	=	4,770 คน
รวมความจุทั้งโรงเรียน				=	4,770 คน



แผนผังแสดงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	32,976,340.41	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	48,559,512.45
เงินนอกงบประมาณ	57,267,393	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	42,785,366.39
เงินอื่นๆ(ระบุ) เงินบริจาค	5,356,754.34	งบอื่น ๆ	13,828,548.47
รวมรายรับ	95,600,487.75	รวมรายจ่าย	105,179,427.31

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....50.79%.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....44.75%.....ของรายจ่าย





7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input checked="" type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.2 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว15,000 -- 50,000....บาทต่อปี

7.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง ประเพณีขึ้นเขากระโดง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น





8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

8.1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรก ของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิด พื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

8.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของ การศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ สมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

8.2 สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ใน หลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

8.2.1 ภาษาไทย

8.2.2 คณิตศาสตร์

8.2.3 วิทยาศาสตร์

8.2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

8.2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา

8.2.6 ศิลปะ

8.2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

8.2.8 ภาษาอังกฤษ





8.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้าง ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

8.3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

8.3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตาม แผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้อง กับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

8.3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

8.3.2.2 กิจกรรมชุมนุม – ชมรม

8.3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดง ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

8.4 เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลา

ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็น หน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)





2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.3	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก)	880 (22 นก)	880 (22 นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รายวิชา/กิจกรรม ที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ 240 ชั่วโมง			ปีละ 240 ชั่วโมง			ปีละ 200 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1200 ชั่วโมง/ปี						1200 ชั่วโมง/ปี		



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	840	-
ท 11101 ภาษาไทย	200	5
ค 11101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 11101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 11101 สังคมศึกษา	80	2
ส 11101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 11101 ศิลปะ	80	2
ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1
อ 11101 ภาษาต่างประเทศ	40	1
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 11201 ภาษาเพลินใจ	40	1
ค 11201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 1	40	1
ง 11201 คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	40	1
อ 11201 super starters	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	840	-
ท 12101 ภาษาไทย	240	5
ค 12101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 12101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 12101 สังคมศึกษา	80	2
ส 12101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 12101 ศิลปะ	80	2
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1
อ 12101 ภาษาต่างประเทศ	40	1
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 12201 ภาษาพาสนุก	40	1
ค 12201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 2	40	1
ง 12201 คอมพิวเตอร์น่ารู้	40	1
อ 12201 Let' s learn	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	840	-
ท 13101 ภาษาไทย	240	5
ค 13101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 13101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 13101 สังคมศึกษา	80	2
ส 13101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 13101 ศิลปะ	80	2
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1
อ 13101 ภาษาต่างประเทศ	40	1
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 13201 เขียนสวยด้วยมือเรา	40	1
ค 13201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 3	40	1
ง 13201 คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร	40	1
อ 13201 English for kids	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	-
ท 1401 ภาษาไทย	160	4
ค 14101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 14101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 14101 สังคมศึกษา	80	2
ส 14101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 14101 ศิลปะ	80	2
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2
อ 14101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 14201 นักอ่านรุ่นเยาว์	40	1
ค 14201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 4	40	1
ว 14201 วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	40	1
ง 14201 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	40	1
อ 14101 Enjoy English	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	-
ท 15101 ภาษาไทย	160	4
ค 15101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 15101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 15101 สังคมศึกษา	80	2
ส 15101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 15101 ศิลปะ	80	2
ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2
อ 15101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 15201 ภาษาน่ารู้	40	1
ค 15201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 5	40	1
ว 15201 วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	40	1
ง 15201 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	1
อ 15101 English for fun	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1000	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	-
ท 16101 ภาษาไทย	160	4
ค 16101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 16101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 16101 สังคมศึกษา	80	2
ส 16101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 16101 ศิลปะ	80	2
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2
อ 16101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 16201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	40	1
ค 16201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 6	40	1
ว 16201 วิทยาศาสตร์น่ารู้ 3	40	1
ง 16201 มัลติมีเดียกับการสื่อสาร	40	1
อ 16101 English is fun	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	30
รวมเวลาเรียน	1000	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	440(11)	รายวิชาพื้นฐาน	440(11)
ท 21101 ภาษาไทย 1	60(1.5)	ท 21102 ภาษาไทย 2	60(1.5)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	60(1.5)	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	60(1.5)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	60(1.5)	ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2	60(1.5)
ส 21101 สังคมศึกษาฯ 1	60(1.5)	ส 21102 สังคมศึกษาฯ 2	60(1.5)
ส 21103 ประวัติศาสตร์ 1	20(0.5)	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	20(0.5)
พ 21101 สุขศึกษา 1	20(0.5)	พ 21102 สุขศึกษา 2	20(0.5)
พ 21103 พลศึกษา 1	20(0.5)	พ 21104 พลศึกษา 2	20(0.5)
ศ 21101 ศิลปะ 1	20(0.5)	ศ 21102 ศิลปะ 2	20(0.5)
ศ 21103 นาฏศิลป์-ดนตรี 1	20(0.5)	ศ 21104 นาฏศิลป์-ดนตรี 2	20(0.5)
ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40(1)	ง 21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	40(1)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	60(1.5)	อ 21101 ภาษาอังกฤษ 2	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)	รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)
ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40(1)	ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40(1)
ง 20201 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	20(0.5)	ง 20201 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	20(1)
อ 20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40(1)	อ 20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40(0.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <li style="padding-left: 20px;">- ลูกเสือ-เนตรนารี <li style="padding-left: 20px;">- ชมรม <li style="padding-left: 20px;">- กิจกรรมเพื่อสังคมและ 	20 20 20 5	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <li style="padding-left: 20px;">-ลูกเสือ-เนตรนารี <li style="padding-left: 20px;">-ชมรม <li style="padding-left: 20px;">-กิจกรรมเพื่อสังคมและ 	20 20 20 5
รวมเวลาทั้งสิ้น	600	รวมเวลาทั้งสิ้น	600

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	440(11)	รายวิชาพื้นฐาน	440(11)
ท 22101 ภาษาไทย 3	60(1.5)	ท 22102 ภาษาไทย 4	60(1.5)
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	60(1.5)	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	60(1.5)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	60(1.5)	ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	60(1.5)
ส 22101 สังคมศึกษาฯ 3	60(1.5)	ส 22102 สังคมศึกษาฯ 4	60(1.5)
ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3	20(0.5)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	20(0.5)
พ 22101 สุขศึกษา 3	20(0.5)	พ 22102 สุขศึกษา 4	20(0.5)
พ 22103 พลศึกษา 3	20(0.5)	พ 22104 พลศึกษา 4	20(0.5)
ศ 22101 ศิลปะ 3	20(0.5)	ศ 22102 ศิลปะ 4	20(0.5)
ศ 22103 นาฏศิลป์-ดนตรี 3	20(0.5)	ศ 22104 นาฏศิลป์-ดนตรี 4	20(0.5)
ง 22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	40(1)	ง 22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	40(1)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	60(1.5)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)	รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)
ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40(1)	ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40(1)
ง 20203 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	20(0.5)	ง 20204 เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	20(0.5)
อ 20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40(1)	อ 20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40(1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>
รวมเวลาทั้งสิ้น	600	รวมเวลาทั้งสิ้น	600

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	440(11)	รายวิชาพื้นฐาน	440(11)
ท 23101 ภาษาไทย 5	60(1.5)	ท 23102 ภาษาไทย 6	60(1.5)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	60(1.5)	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	60(1.5)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	60(1.5)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	60(1.5)
ส 23101 สังคมศึกษาฯ 5	60(1.5)	ส 23102 สังคมศึกษาฯ 6	60(1.5)
ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5	20(0.5)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	20(0.5)
พ 23101 สุขศึกษา 5	20(0.5)	พ 23102 สุขศึกษา 6	20(0.5)
พ 23103 พลศึกษา 5	20(0.5)	พ 23104 พลศึกษา 6	20(0.5)
ศ 23101 ศิลปะ 5	20(0.5)	ศ 23102 ศิลปะ 6	20(0.5)
ศ 23103 นาฏศิลป์-ดนตรี 5	20(0.5)	ศ 23104 นาฏศิลป์-ดนตรี 6	20(0.5)
ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	40(1)	ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	40(1)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	60(1.5)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)	รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)
ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่ม 5	40(1)	ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่ม 6	40(1)
ง 20205 เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	20(0.5)	ง 20206 เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	20(0.5)
อ 20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40(1)	อ 20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	40(1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>
รวมเวลาทั้งสิ้น	600	รวมเวลาทั้งสิ้น	600

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม





ส่วนที่ ๔ สภาพและบรรยากาศ การเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input checked="" type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนโปงลาง
<input checked="" type="checkbox"/> วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
<input checked="" type="checkbox"/> โรงครัวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/> สนามกีฬา , สนามฟุตบอล ,สนามเปตอง



สวนหย่อม/สวนสุขภาพ



สวนเกษตร





สนามเด็กเล่น



ป้ายนิเทศ/บอร์ด

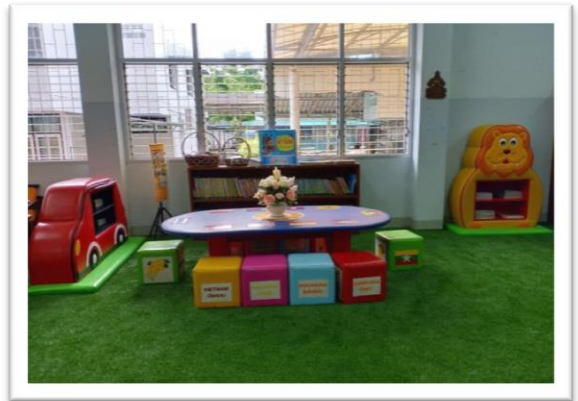




มุมหนังสือ

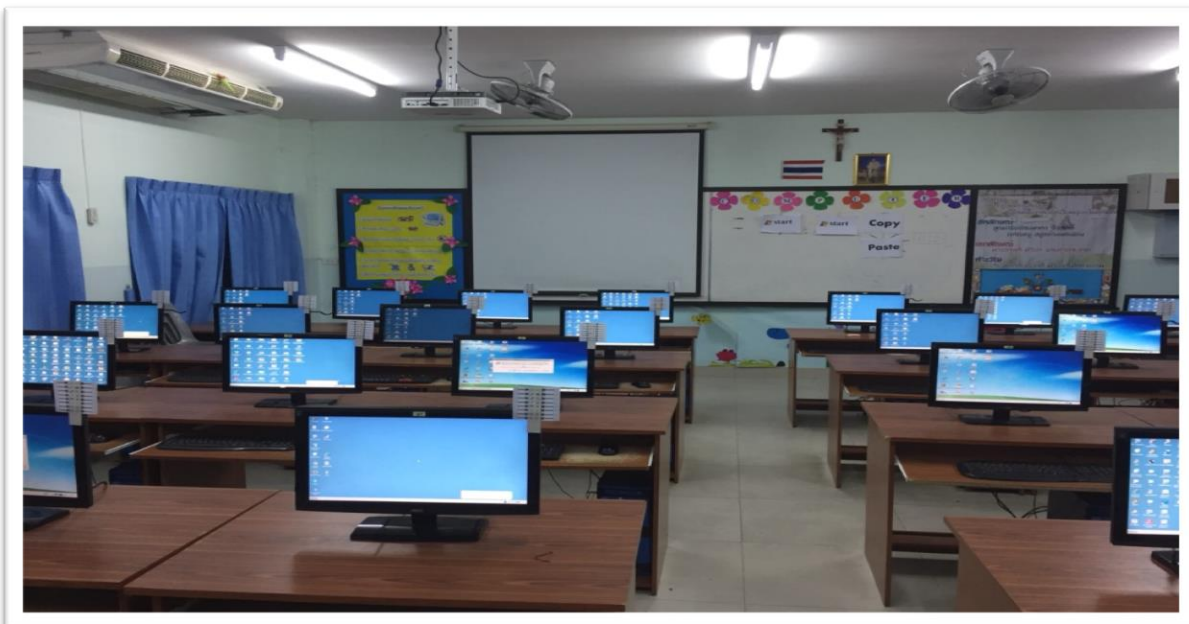


ห้องสมุด





ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์





ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด





อาคารเรียนระดับอนุบาล



อาคารยออาгим





อาคารตอมินิก



อาคารนิโคลัส

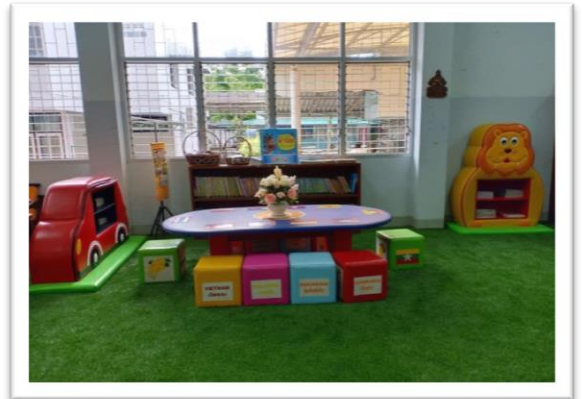


อาคารแมรี่โดม





แหล่งเรียนรู้



ห้องสมุด





ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย

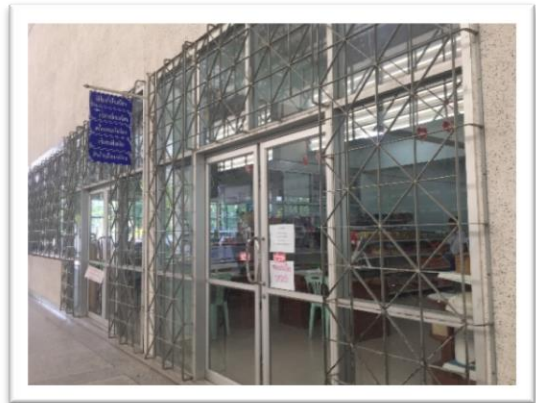




ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



Website (www.ms.ac.th)



ร้านอาหาร





มินิมาร์ท



สนามฟุตบอล



สนามเปตอง





ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงาน ปี 2561

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,463 คน ผ่านจำนวน 2,463 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียน เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ได้ร้อยละ 91.63 สูงขึ้นร้อยละ 4.87

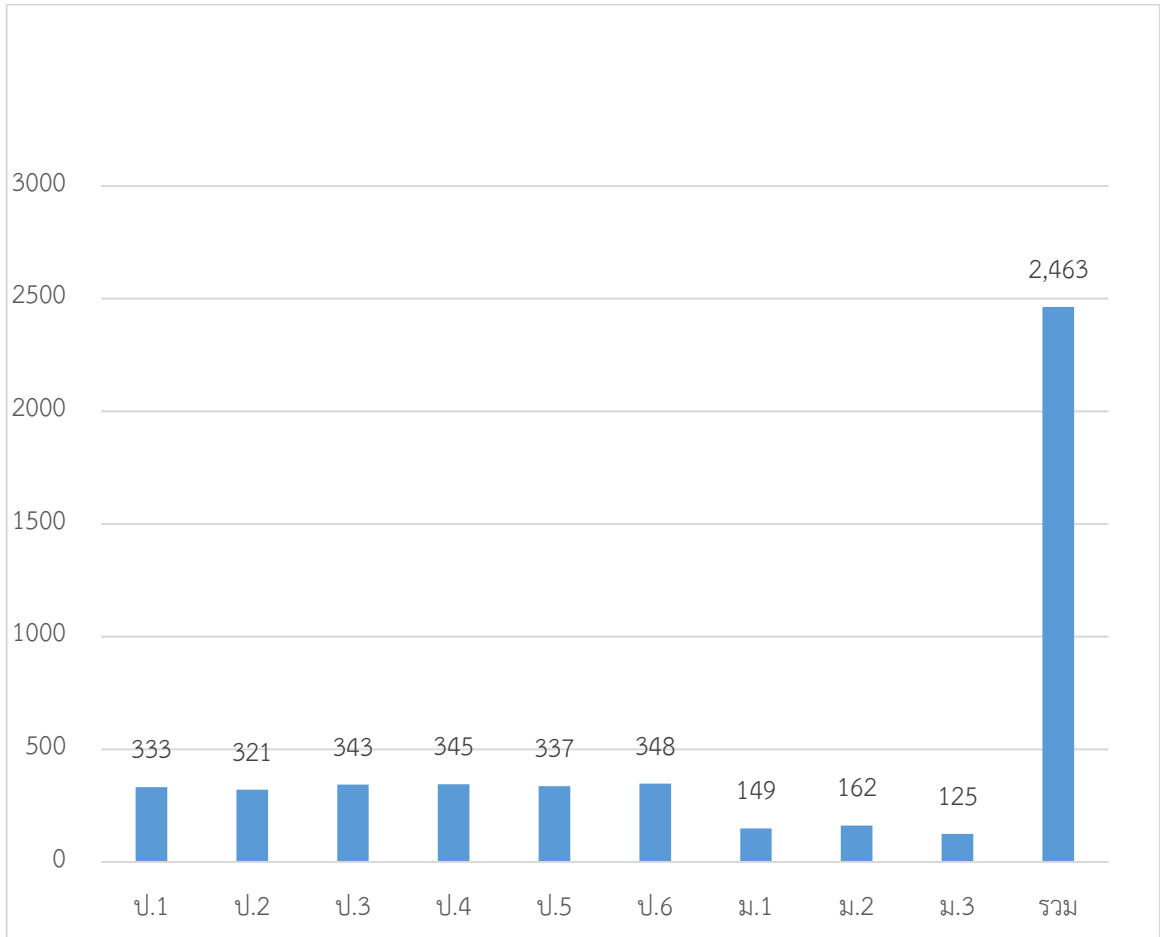
ตารางที่ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2561

ชั้น	กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมนักเรียน					
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ลูกเสือ-เนตรนารี			กิจกรรมชมรม		
				จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	333	333	-	333	333	-	333	333	-
ป.2	321	321	-	321	321	-	321	321	-
ป.3	343	343	-	343	343	-	343	343	-
ป.4	345	345	-	345	345	-	345	345	-
ป.5	337	337	-	337	337	-	337	337	-
ป.6	348	348	-	348	348	-	348	348	-
ม.1	149	149	-	149	149	-	149	149	-
ม.2	162	162	-	162	162	-	162	162	-
ม.3	125	125	-	125	125	-	125	125	-
รวม	2,463	2,463	-	2,463	2,463	-	2,463	2,463	-





ภาพที่ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2561



สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,463 คน ผ่านจำนวน 2,463 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียน เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 91.63 สูงขึ้นร้อยละ 4.87



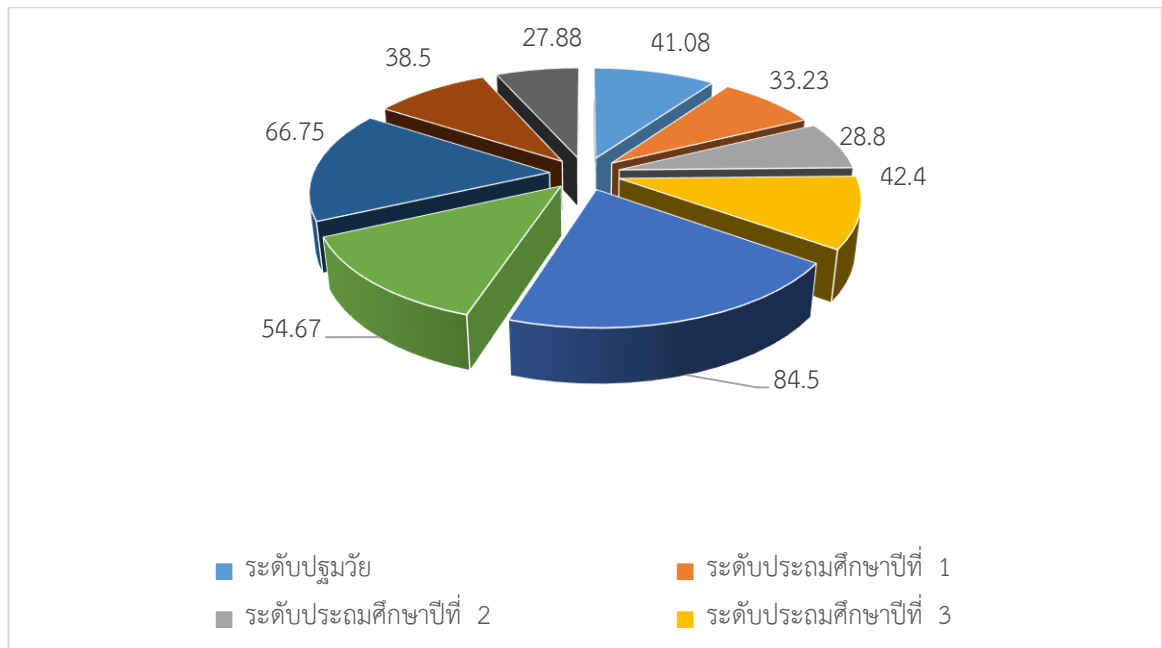


การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเอง เฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	41.08
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	33.23
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	28.80
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	42.40
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	84.50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	54.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	66.75
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	38.50
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	27.88
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	46.42

ภาพที่ สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





บบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนัยนา แก้วบ้านคู่	46
2	นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่	22
3	นางชวนชม ธงศรี	46
4	นางสาวอัญชิสา ยืนยง	38
5	นางสาวพรธิพา साแก้ว	46
6	นางสาวอรทัย สาทิพย์จันทร์	46
7	นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์	46
8	นางธนวรรณ สนโศรก	44
9	นางสาวนิตา ถนัดหมอ	14
10	นางสาวชุตติการญจน์ แทนไธสง	34
11	นางสาวกชกร ปะกะยันตั้ง	46
12	นางมณีรัตน์ ศรจันทร์	46
13	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี	54
14	นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก	14
15	นางสาวรชยา เฉลิมวัฒน์	22
16	นางสาวนิตา รongไชย	38
17	นางอัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	86
18	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	58
19	นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี	38
20	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์	46
21	นางภัณฑิลา ปุยสุวรรณ	24
22	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	46
23	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	24
24	นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	38
25	นางธนู ชนะศึก	46
26	นางสาวพรสวรรค์ ทวันเวทย์	24
27	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	46
28	นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	32





29	นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	32
30	นางสาวธัญพร	กะการรัมย์	46
31	นางสาวมนฤญช์	อินทร์อุดม	46
32	นางสาวปริศนา	จุฬารรัมย์	54
33	นางสาวชรินทร์	นวะสมัยนาม	46
34	นางสุรีย์รักษ์	ปลื้มกมล	40
35	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	32
36	นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	54
37	นางสาวภัณฑิรา	บัญญัติรัมย์	60
38	นางสาวสุพรรณษา	คงมี	38
39	นางสาวพรทิพย์	สะอาดรัมย์	44
สรุปเฉลี่ย			41.08

**แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2561**

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี	
1	นางสุรัชต์	พิริยะตระกูล	40
2	นางสาวอนงค์	คอนรัมย์	24
3	นางสาวสาธินี	เชื้อรัมย์	24
4	นางสาวดวงพร	พรสาร	48
5	นางสาวอารดา	หิรัญศดานันท์	64
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	32
7	นางสาวจรรยา	คนชุม	32
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	24
9	นางดวงจันทร์	ชุรัมย์	24
10	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	32
11	นางเยวมาลย์	บุญผาง	32
12	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	24
13	นายสิริภพ	วาปีโส	32
สรุปเฉลี่ย		33.23	





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางอนงรัตน์ ขยันชุ่มนุ้ม	16
2	นางนิตยา โช้โรสง	24
3	นางปาริชาติ วาปีโส	24
4	นางรวงทอง ศรีสุขมิตร	24
5	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	56
สรุปเฉลี่ย		28.80

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางวรินทร์ เอิบอ้อม	24
2	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	46
3	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	54
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	22
5	นางสาวดวงพร เข้มทอง	46
6	นางวิลาวัลย์ บุญน้ำพา	46
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	58
8	นางสาววรลักษณ์ กীরตัน	24
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	46
10	นายต้นติกร สุขศรี	38
11	นางละออง แว่นศิลา	40
12	นายวันชัย ดีแฮ	24
13	นายเทพตรีชา ศรีคุณ	38
14	นางสาวสุมิตรา ปลั่งกมล	78
15	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	52
สรุปเฉลี่ย		42.40





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนภาพร บัตรประโคน	76
2	นางสาวละอองศรี สุขทวี	40
3	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	76
4	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	96
5	นางสาววันทนา แผ้วพลสง	74
6	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	56
7	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	130
8	นายภานุพงษ์ สายหงษ์	96
9	นางสาวโสรญา สีอุเป	76
10	นางสมพิศ หมวดประโคน	76
11	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	124
12	นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	94
สรุปเฉลี่ย		84.50

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางกริตพร นวลเท่า	8
2	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	48
3	นางพรรณณี คินดี	72
4	นางสาววชิราพรรณ ระตาภรณ์	104
5	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	8
6	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	88
สรุปเฉลี่ย		54.67





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางมะลิ ทนกระโทก	78
2	นางสุชาดา ประโมทะโก	48
3	นางสาวศิรินันท์ ดวงนิล	24
4	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	96
5	นางมลฤดี เสงขวิญ	48
6	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	40
7	นางสาวปิยะนุช ทองท้าว	176
8	นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	24
สรุปเฉลี่ย		66.75

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	44
2	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	24
3	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	24
4	นางสาวปวีณา สาระถี	48
5	นายธรรมธรรารัถาร เข็บบุปผา	56
6	นายฐาปนัจ ชีรัมย์	64
7	นางเพ็ญศรี มะนิตรรัมย์	78
8	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	24
9	นางสาวจิตรลดา โสณะชัย	38
10	นายกฤตภาส ฉะพรรณรังษี	24
11	นายสุพจน์ มูลรังษี	22
12	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	16
สรุปเฉลี่ย		38.50





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	46
2	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง	14
3	นางปุณนิศา นพคุณ	22
4	นางสาวศรีนนา แก้วสีเคน	46
5	นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง	46
6	นางสาวอัจฉรา เคยพุดซา	46
7	นายเปรมปรี วาปีทะ	14
8	นางสาวพัชรिता ประทุมปี	46
9	นางสาวสายฝน พนารินทร์	14
10	นางสาวชญพร เกตุเพชร	14
11	นางสาวปราณี แสงรัมย์	14
12	นายชาญวิวัฒน์ รอดภัย	22
13	นายพิพัฒน์ โสนะชัย	14
14	นายกฤษวรพัทธ์ รัชฉันทย์ญาเศวต	32
สรุปเฉลี่ย		27.88





ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2561

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
11 กุมภาพันธ์ 2559	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจระดับ มาก เฉลี่ย 4.51
7 มีนาคม 2559	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด ร้อยละ 94.80
10 มิถุนายน 2559	- โรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ - โรงเรียนมารีพิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.64 คิด เป็นร้อยละ 92.80
9 ก.ค. 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์" ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด
19 กรกฎาคม 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	นำเสนอ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์"	
6 กุมภาพันธ์ 2560	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.78 คิด เป็นร้อยละ 95.70
10 กุมภาพันธ์ 2560	คณะผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ 98.55
9 มิถุนายน 2560	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.80 คิด เป็นร้อยละ 96.00





วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
11 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนพระมารดาทรง ธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรี สะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ 98.00
26 มกราคม 2561	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนใน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.98 คิด เป็นร้อยละ 99.60
12 มีนาคม 2561	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.96 คิด เป็นร้อยละ 99.20
6 กรกฎาคม 2561	โรงเรียนพระกุมารศึกษา จังหวัด มหาสารคาม โรงเรียนพระ กุมารสุรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
31 สิงหาคม 2561	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร จ. พิจิตร	โรงเรียนรางวัล พระราชทาน	
9 พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.93 คิด เป็นร้อยละ 98.60
17 ธันวาคม 2561	นักศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะครูโรงเรียนพระ กุมารมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.59
25 กุมภาพันธ์ 2562	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.83 คิด เป็นร้อยละ 96.60





ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2561

วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ โรงเรียนมารีพิทักษ์นางรอง และโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



6 กุมภาพันธ์ 2560 :คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจันทบุรี ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



10 กุมภาพันธ์ 2560 คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



วันที่ 9 มิถุนายน 2560 โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์





11 กรกฎาคม. 2560 คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์





HOT NEWS Short letter Network
MS-NEWS



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM

Marie Anusorn School Hot News. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 31 สิงหาคม 2561 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะผู้บริหาร คณะครู
จากโรงเรียนยอแซฟพิจิตร จังหวัดพิจิตร ในการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยมี **ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม**
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้การต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะครู
ด้วยคามอบอุ่น และเป็นพี่น้องกันอย่างแท้จริง



รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

facebook : @marieanusorn

www.ms.ac.th





ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2561

วัน/เดือน/ปี	สถานที่เผยแพร่โครงการคุณธรรม	เรื่อง
20 กันยายน 2559	คณะบราเดอร์สามเณรใหญ่มีสขังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
17 ต.ค. 2560	โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม"
19 ต.ค. 2560	โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
3-5 ธ.ค. 2559	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
17 ธ.ค. 2559	คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
15 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
16 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
26 เม.ย. 2560	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนไฮเทคเรือสังฆมณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
10-11พ.ค. 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
13 พ.ค. 2560	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
18 ก.ค. 2561	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
26 ต.ค. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
11 พ.ย. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โรงเรียนคุณธรรมส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์อย่างไร
16 มี.ค. 2562	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
11 พ.ค. 2562	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน





ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คณะบราเดอร์เนรมิใหญ่มีสซังลาว



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม" โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬารามณ์ จ.นครศรีธรรมราช



อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา
ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม





แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี



ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สัมมนาจุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนไอศกรีมสังฆมณฑล





ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้าน
ผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน				✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง				✓
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	





มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	





มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่ได้รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง





ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพรายนอกรอบสาม

จุดเด่นด้านผู้เรียน

ปฐมวัย ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีความเมตตา มีความรู้สึกที่ดีต่อผู้อื่น มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ร่างเรียวแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีสุนทรียทางศิลปะ การเคลื่อนไหวออกกำลังกาย มีความรู้ทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการทำกิจกรรมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประถม/มัธยมศึกษา ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะ สุขภาพแข็งแรง ร่างเรียวแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้เรียน

ปฐมวัย น้ำหนักและส่วนสูงของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรง สาธารณสุข ความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง รอบตัว พฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางอาหาร เช่น ขนมกรุบกรอบ

ประถม/มัธยมศึกษา ทักษะกระบวนการคิด เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จุดเด่นด้านครู

ครูปฐมวัย ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง รักและเมตตาผู้เรียน อย่างดีเยี่ยม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูประถม/มัธยมศึกษา ครูมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง มีความมุ่งมั่นและอุทิศเวลาในการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างดีเยี่ยมมีความรู้และทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงทั้งโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาด้านครู

ครูปฐมวัย การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนวิธีการไม่หลากหลาย กานนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนมาปรับการจัดการประสบการณ์และแก้ไขปรับปรุงส่งเสริมผู้เรียน

ครูประถม/มัธยมศึกษา การจัดการเรียนรู้อย่างใช้เทคนิควิธีที่ไม่หลากหลาย ยังเน้นครูเป็นศูนย์กลาง มุ่งความรู้ความจำเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้อย่างไม่เน้นกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติจริง การที่ผู้เรียนได้มี ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา





จุดเด่นด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและนักเรียน ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญกับงานวิชาการ เน้นการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการเป็นหลัก มีระบบการควบคุมคุณภาพที่ดี มีระบบการกำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้บริหาร

การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องยังมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้อย การบริหารโดยใช้องค์คณะบุคคลยังไม่มีมากนัก ความสัมพันธ์กับชุมชนตลอดจนการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดการเรียนรู้ ยังขาดการจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นในสถานศึกษา





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	65.18	55.34	59.59	55.90
คณิตศาสตร์	53.74	36.40	43.10	37.50
วิทยาศาสตร์	48.40	39.68	43.24	39.93
ภาษาอังกฤษ	55.68	35.79	49.29	39.24
เฉลี่ย	55.75	41.80	48.80	43.14

ตารางที่ 2 แสดงตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ภาษาไทย	61.25	53.87	65.18
คณิตศาสตร์	55.33	50.57	53.74
วิทยาศาสตร์	49.70	47.20	48.40
ภาษาอังกฤษ	51.86	54.97	55.68

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

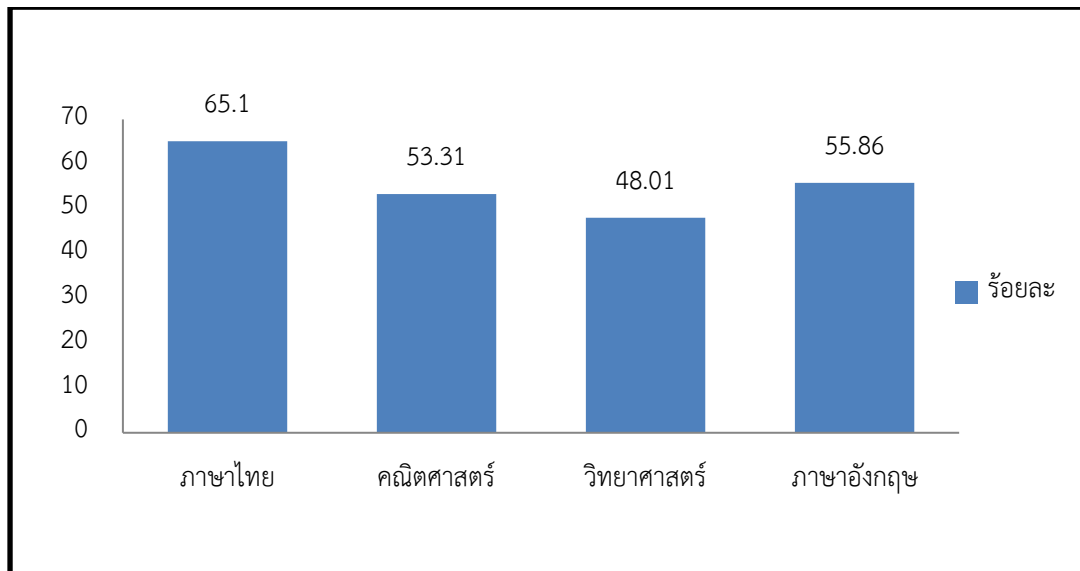
ห้อง	จำนวน นักเรียน	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ย รวม	อันดับ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
ป.6/1	41	74.84	74.27	57.32	67.32	68.44	2
ป.6/2	41	66.46	54.88	50.26	54.02	56.40	4
ป.6/3	40	61.79	39.75	40.38	43.69	46.40	7
ป.6/4	41	59.55	38.54	41.06	44.57	45.93	8
ป.6/5	41	59.26	41.71	44.67	46.52	48.04	6





ป.6/6	39	59.37	35.38	44.67	39.10	44.63	9
ป.6/7	29	61.77	49.48	42.83	64.05	54.53	5
ป.6/8	31	68.56	55.81	48.05	64.11	59.13	3
ป.6/9	45	74.25	90.00	62.90	79.43	76.64	1
รวม	347	585.85	479.82	432.14	502.81	500.14	-
ร้อยละ	100	65.10	53.31	48.01	55.86	55.57	-

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.24	52.89	53.81	54.42
คณิตศาสตร์	32.13	27.95	30.40	30.04
วิทยาศาสตร์	38.57	35.57	35.82	36.10
ภาษาอังกฤษ	28.49	27.40	31.91	29.45
เฉลี่ย	40.10	35.95	37.98	37.50

ตารางที่ 2 แสดงตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ภาษาไทย	46.08	46.50	61.24
คณิตศาสตร์	31.54	25.06	32.13
วิทยาศาสตร์	37.03	29.73	38.57
ภาษาอังกฤษ	31.31	30.32	28.49

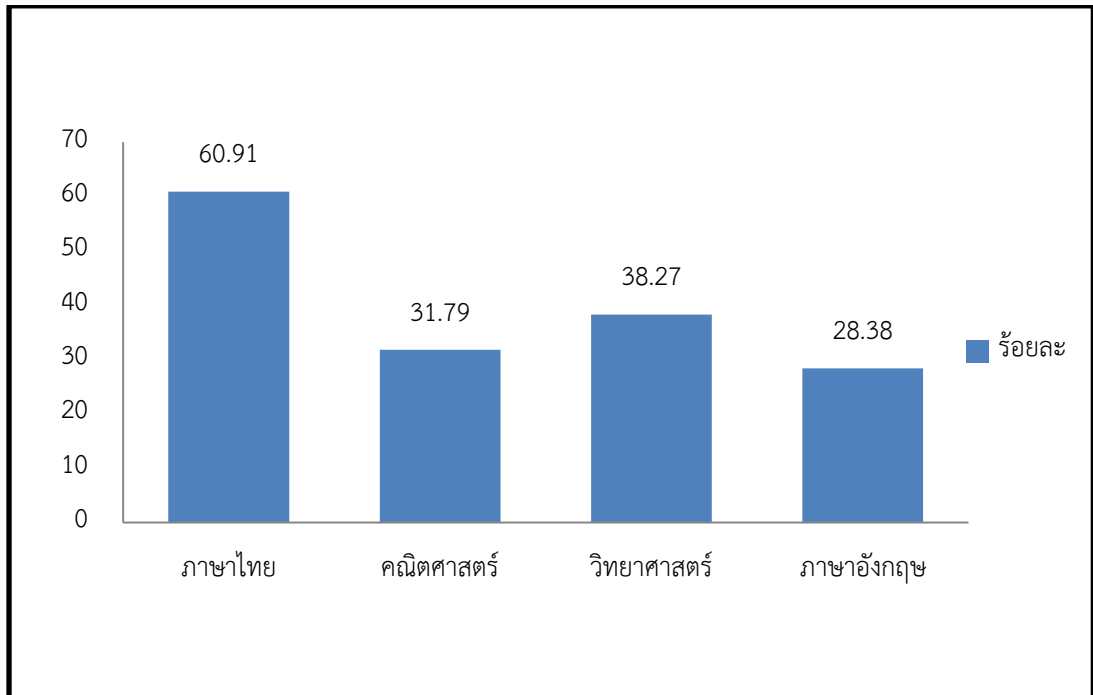
ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ห้อง	จำนวนนักเรียน	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ยรวม	อันดับ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
ม.3/1	44	68.98	40.55	46.05	31.23	46.70	1
ม.3/2	40	61.08	29.90	36.20	27.40	38.64	2
ม.3/3	39	52.67	24.92	32.56	26.51	34.17	3
รวม	123	182.73	95.37	114.81	85.14	119.51	-
ร้อยละ	100	60.91	31.79	38.27	28.38	38.84	-





แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลสอบ O-NET โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1. ณัฐชนน เขมะชิต	100.00
2. ทยาวุธ สลูปพล	100.00
3. ก้องภพ โพธิ์เงิน	100.00
4. พิชาภพ เงยวิจิตร	100.00
5. ธนสร เสรีสงแสง	100.00
6. ชนิดาภา ดวงจันทร์	100.00
7. ขวัญจิรา ขยันขุมนนุ	100.00
8. รุจิภา แสนศรีไชวัพันธ์	100.00
9. ญาณันธรณ์ ศิริनुมาศ	100.00
10. วรารักษ์ศิริ ดาทอง	100.00
11. มิ่งกมล แก้วอรสาร	100.00
12. อัครนิษฐา วัชรวรรณเวทย์	100.00
13. ณัชชา เหล่าบรรเทา	100.00
14. ศิวนนท์ รัตน์บันรินทร์	100.00
15. สุรพัศ เสริมสุข	100.00
16. ศิวกร สะเริญรัมย์	100.00





17. อนุรักษ์พรณ์ พรหมบุตร	100.00
18. สิริกัญญา กางรัมย์	100.00
19. นัทธมน กาญจนรุจวิวัฒน์	100.00
20. พอานนท์ เรืองสุขศรีวงศ์	100.00
21. อนุรักษ์ฤตา เยาวรัมย์	100.00

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1. พันธวิศ อัมไพพันธ์	100.00
2. ประเสริฐสรพรพ์ ดินตะบุงระ	100.00
3. ขวัญจิรา ขยันชุมนุม	100.00





รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	96.17	93.98	92.75	93.51	92.92	90.20	92.34
คณิตศาสตร์	97.64	94.88	89.57	89.97	85.25	68.30	87.51
วิทยาศาสตร์	97.05	96.99	89.86	91.45	87.91	78.39	90.20
สังคมศึกษาฯ	94.10	95.48	88.79	88.20	84.37	89.53	90.05
สุขศึกษาฯ	99.71	100.00	88.12	93.81	97.05	98.85	96.23
ศิลปะ	99.71	99.10	100.00	99.71	99.71	100.00	99.71
การงานอาชีพฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	97.05	99.71	99.46
ภาษาต่างประเทศ	82.89	98.19	75.94	80.24	67.55	61.10	77.51
รวม	767.27	778.62	725.03	736.89	711.81	686.08	733.01
เฉลี่ย	95.91	97.33	90.63	92.11	88.98	85.76	91.63

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป									รวมเฉลี่ย
	ม.1			ม.2			ม.3			
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	40.56	41.26	40.91	50.63	50.63	50.63	78.05	79.67	78.86	56.80
คณิตศาสตร์	19.58	32.87	26.23	57.50	91.88	74.69	96.75	38.21	67.48	56.13
วิทยาศาสตร์	17.48	88.11	52.79	53.13	50.63	51.88	71.54	79.67	75.61	60.09
สังคมศึกษาฯ	53.15	42.19	47.67	63.33	62.92	63.13	88.35	72.07	80.21	63.67
สุขศึกษาฯ	68.88	47.90	58.39	53.13	53.44	53.29	71.54	68.29	69.92	60.53





กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวม เฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ศิลปะ	54.31	97.90	76.11	69.79	85.31	77.55	79.67	91.87	85.77	79.81
การงานอาชีพฯ	100.00	91.87	95.94	57.81	57.81	57.81	80.49	91.46	85.98	79.91
ภาษาต่างประเทศ	31.47	27.27	29.37	32.50	83.13	57.82	46.34	64.23	55.29	47.49
เฉลี่ย	48.18	58.68	53.48	54.72	66.96	68.93	76.59	73.19	74.89	65.77

ข้อมูล : จากงานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ (ข้อมูล ณ 15 พฤษภาคม 2562)





รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nationl Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ด้าน		คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.48	53.82	55.13	53.18
	S.D.	6.67	6.38	7.29	6.83
ด้านคำนวณ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.37	49.62	47.52	47.19
	S.D.	7.57	7.01	7.19	7.00
ด้านเหตุผล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.10	48.57	50.02	48.07
	S.D.	5.85	5.73	6.35	6.08
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.32	50.71	50.09	49.48
	S.D.	18.05	17.09	18.93	17.88

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนสอบ NT ปีการศึกษา 2559 - 2561

ด้าน	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2559	2560	2561	
ด้านภาษา	63.95	63.77	61.48	
ด้านคำนวณ	45.38	46.23	57.37	
ด้านเหตุผล	65.20	56.61	56.10	
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	58.18	55.53	58.32	

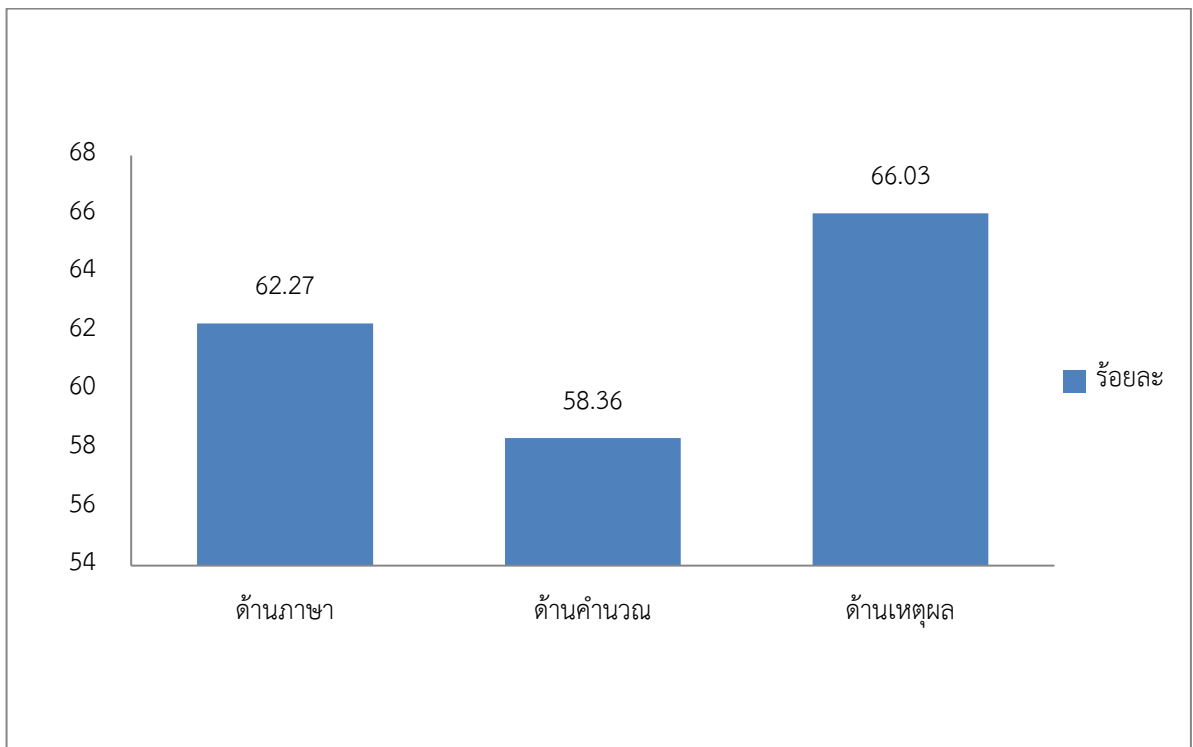




ตารางที่ 3 ตารางแสดงคะแนนสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ห้อง	จำนวนนักเรียน	ด้านความสามารถ			เฉลี่ยรวม	อันดับ
		ด้านภาษา	ด้านคำอ่าน	ด้านเหตุผล		
ป.3/1	39	67.41	67.31	75.00	67.34	2
ป.3/2	39	59.93	60.00	67.01	62.08	7
ป.3/3	40	51.90	46.08	59.95	52.28	8
ป.3/4	40	53.48	44.55	56.50	51.23	10
ป.3/5	37	56.65	44.95	54.43	51.84	9
ป.3/6	27	68.85	62.93	72.07	67.74	3
ป.3/7	27	63.48	62.37	67.93	64.44	5
ป.3/8	29	67.00	67.31	62.24	65.69	4
ป.3/9	31	61.77	59.00	67.32	62.45	6
ป.3/10	36	72.19	69.11	77.83	72.81	1
รวม	345	622.66	583.61	660.28	617.9	-
ร้อยละ	100	62.27	58.36	66.03	61.79	-

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนประเมินการอ่าน

สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.30	69.92	68.04	66.13
	S.D.	11.27	13.52	15.09	14.42
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.75	71.65	71.90	71.24
	S.D.	9.01	9.01	10.48	9.91
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.53	70.79	69.98	68.69
	S.D.	10.24	11.49	13.02	12.43

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนประเมินการอ่านปีการศึกษา 2560 และ 2561

สมรรถนะ		ปีการศึกษา		หมายเหตุ
		2560	2561	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.58	81.30	
	S.D.	9.82	11.27	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.17	77.75	
	S.D.	7.23	9.01	
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.37	79.53	
	S.D.	8.77	10.24	





ตารางที่ 3 แสดงร้อยละผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1/1	35	34	1	-	-	35	-	-	-
ป.1/2	34	27	4	-	3	21	9	2	2
ป.1/3	33	26	3	1	3	19	11	2	1
ป.1/4	34	26	5	3	-	21	11	2	-
ป.1/5	35	21	9	2	3	18	12	3	2
ป.1/6	33	14	7	9	3	15	13	4	1
ป.1/7	33	20	9	2	2	21	8	3	1
ป.1/8	33	28	2	2	1	22	7	2	2
ป.1/9	34	30	1	-	3	26	5	2	1
ป.1/10	35	28	4	2	1	27	3	4	1
รวมเฉลี่ย	339	254	45	21	19	225	79	24	11
ร้อยละ	100	74.9 2	13.2 8	6.20	5.60	66.3 7	23.3 0	7.08	3.25





สรุปการศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียน/ห้อง	บุรีรัมย์พิทยาคม				จุฬารามราชวิทยาลัย	มารีย์อนุสรณ์	มารีย์วิทยา	สุนทรราชวงศา	สุรวิวัฒน์ นครราชสีมา	อัสสัมชัญ ชลบุรี	สุนารีวิทยา	สาธิตปฐมวัน	เทศบาล 1	สาธิต าม.สารคาม	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
	ห้อง SMP	ห้อง EP	ห้อง IP	ห้องปกติ													
ป.6/1	2	-	-	26	1	7	1	-	-	-	-	-	-	-	4	41	
ป.6/2	1	-	-	22	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	2	41	
ป.6/3	-	1	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	8	-	7	40	
ป.6/4	-	-	-	13	-	13	1	-	-	-	-	-	-	-	14	41	
ป.6/5	-	-	1	11	1	13	-	-	-	-	-	-	4	-	11	41	
ป.6/6	-	-	2	8	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	18	39	
ป.6/7	-	5	2	12	-	5	1	-	-	-	-	-	2	-	2	29	ฟุตบอล 1 คน
ป.6/8	2	10	2	13	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	31	
ป.6/9	20	2	-	14	2	-	-	1	2	-	-	1	-	-	2	44	
รวม	25	18	7	131	4	77	3	2	2	1	1	1	14	-	61	347	

นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จำนวน 181 คน

- ห้อง SMP 25 คน, ห้อง EP 18 คน, ห้อง IP 7 คน
- ห้องปกติ 131 คน

2. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 77 คน

3. โรงเรียนอื่นๆ จำนวน 89 คน

สรุปการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียน/ห้อง	บุรีรัมย์พิทยาคม			จุฬารามราชวิทยาลัย	สาธิต ม.มหาสารคาม	เทศบาล 1			วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	มารีย์วิทยา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	โรงเรียนอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	ห้อง SMTE	ห้อง IEP	ห้องปกติ			ห้อง GIFTED	ห้อง วิทย - กีฬา	ห้องปกติ						
ม.3/1	9	6	10	1	1	4	1	-	-	1	2	9	44	
ม.3/2	-	2	19	-	-	4	2	2	3	-	1	7	40	
ม.3/3	1	-	8	-	-	1	3	1	12	-	1	12	39	
รวม	10	8	37	1	1	9	6	3	15	1	4	28	123	

นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

1. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จำนวน 55 คน
 - ห้อง SMTE 10 คน, ห้อง EP 8 คน
 - ห้องปกติ 37 คน
2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 1 คน
3. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน
4. โรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 52 คน



ความภาคภูมิใจด้านสถาบัน

ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2558





โรงเรียนรางวัลพระราชทาน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐





ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทกลุ่มบุคคล



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทเด็กหรือเยาวชน “นายธีรภัทร สีโท”



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ
สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเภทองค์กร



ปีการศึกษา 2560
ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
ระดับการศึกษาปฐมวัย
จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน





มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560



รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2561



ผ่านระดับดีเยี่ยม
ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561



เป็นสถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
และกีฬา ของจังหวัดบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา 2561





ความภาคภูมิใจ ด้านผู้บริหารและบุคลากร



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
รับรางวัล 100 ปี ครุทศริเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน
รับรางวัล 100 ปี ครุทศริเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
รับรางวัล 100 ปี ครุทศริเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รับรางวัล 100 ปี ครุทศริเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



นางพิศมัย นพคุณ



นางสุรชวตี พิริยะตระกูล



นางกริดพร นวลเท่า





นางกรภัทร แก่งสันเทียะ



นางรวงทอง ศรีศุภมิตร



นางสาวอนงค์ คอนรัมย์



นางอุไรวรรณ ธนุศร



นางสาวवलลภณ์ กิรัตน์



นางสาวอภากร สุวรรณพันธ์



นางสาวจรรยา คนชุม



นางลำเพยพรรณ ทิมพจน์ทร์



นางปาริชาติ วาปีโส



นางปุณิศา นพคุณ



นางมลฤดี เสงฆ์ขวัญ



นางสาวชญญานุช เกิดผล



นางมะลิ ทนกระโทก



นางละออง แว่นศิลา



นางพรรณิ คินดี





ได้รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น”

(Private Teacher Award) ประจำปี พ.ศ. 2562



นางกริตพร นวลเท่า

รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น” (Private Teacher Award)
ประเภทผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2562



นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง

รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น” (Private Teacher Award)
ประเภทผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2562



นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์



นางสาวจิราภรณ์ เพิ่มสุขวัฒน์



นายสมจิตร เวียงใต้



นางวรินทร์ เอิบอิม



นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง



นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร



นางมนทกานต์ ดาทอง



นายวิรัช ทมวดประโคน



นางสมพิศ ทมวดประโคน





ได้รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น”

(Private Teacher Award) ประจำปี พ.ศ. 2562



นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ



นางสาวละอองศรี สุขทวี



นางสาวภาริณี วรรณทวี



นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์



นางสมใจ เฮาประโคนมงคล



นางนภาพร บัทรประโคน



นางวิจิตร อาสาสุข



นางสาววันทนา แผ้วพลสง



นางเพ็ญศรี มณีตรมย์



นางอนงค์รัตน์ ชัยนุมนุม



นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน



นางเยาวมาลย์ บุญผาง





ได้รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น”

(Private Teacher Award) ประจำปี พ.ศ. 2562



นางธนวรรณ สนโสทร



นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์



นางสาวอัญชิสา ยืนยง



นางสุรียรักษ์ ปลื้มกมล



นางนัยณา แก้วบ้านตู๋



นางดวงเดือน ศรีคุณ



นางสาวศรีนนา แก้วสีเคน



นางสาวพรทิพย์ สะอาดรัมย์





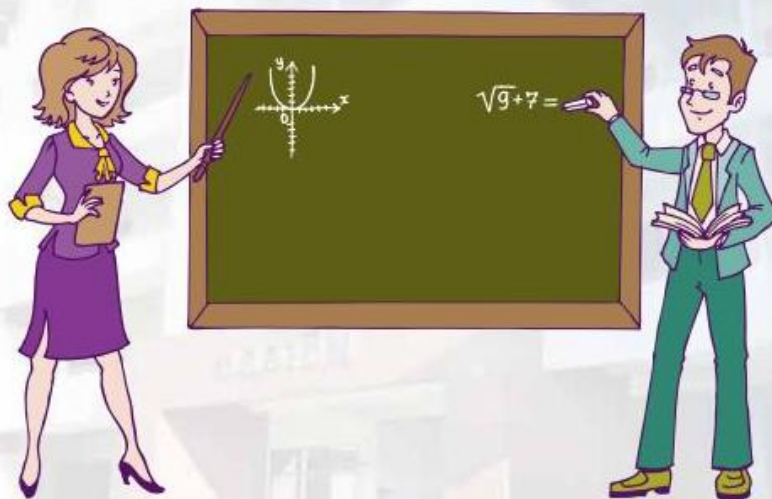
ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" สายครูผู้สอน

ประจำปี 2561 ของคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร





ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี
ของนักเรียนระดับชาติ

ปีการศึกษา 2561



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวยุพา ชุ่มเสนา





รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2561

1. สรุปผลกิจกรรมการแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติปีการศึกษา 2561

รายการ	เหรียญ	หมวดหมู่
1. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ป.4 - ป.6	เงิน	ภาษาไทย
2. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6	ทอง	คณิตศาสตร์
3.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-ป.6	ทอง	วิทยาศาสตร์
4.การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6	เงิน	สังคมศึกษา
5.การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6	เงิน	ศิลปะ-ดนตรี
6.การประกวดขับขานประสานเสียง ป.1-ป.6	ทองแดง	ศิลปะ-ดนตรี
7.การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.1-ป.6	ทองแดง	ภาษาต่างประเทศ

สรุป โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นตัวแทนระดับภาคในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง

ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนทั้งหมด 9 รายการ

- ได้รับเหรียญทอง 2 เหรียญ
- ได้รับเหรียญเงิน 3 เหรียญ
- ได้รับเหรียญทองแดง 2 เหรียญ

2. การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ มหกรรมวันการศึกษาเอกชนระดับชาติ วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2562

รายการ	เหรียญ	หมวดหมู่
1.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	ทอง	ภาษาไทย
2.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	ภาษาไทย
3.การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	เงิน	ภาษาไทย
4.การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	เงิน	ภาษาไทย
5.การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	ภาษาไทย
6.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4 - ป.6	ทอง	วิทยาศาสตร์
7.การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	สังคมศึกษา
8.การสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1- ม.3	ทอง	คอมพิวเตอร์
9.การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	ทอง	คณิตศาสตร์
รายการ	เหรียญ	หมวดหมู่





10. การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	ทอง	สังคมศึกษา
11. การแข่งขันกิจกรรมSpelling Bee โปรแกรมพิเศษ ป.4- ป.6	ทอง	ภาษาต่างประเทศ
12. การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.1-ม.3	ทอง	ทัศนศิลป์
13. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	ทอง	ภาษาไทย
14. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu speech ประเภทพิเศษ ป.1-ป.3	เงิน	ภาษาต่างประเทศ
15. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะภาพ การศึกษาปฐมวัย	ทอง	การศึกษาปฐมวัย
16. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	เงิน	สุขศึกษาและพลศึกษา
17. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech)ห้องเรียนพิเศษ การศึกษาปฐมวัย	ทอง	การศึกษาปฐมวัย
18. การแข่งขันการเล่านิทานประกอบสื่อการศึกษาปฐมวัย	ทอง	การศึกษาปฐมวัย
19. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ)ม.1-ม.3	เงิน	ภาษาต่างประเทศ
20. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ป.1-ป.3	ทอง	ภาษาไทย
21. การประกวดกิจกรรมการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอบ ป.4-ป.6	เงิน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22. การประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (หนังสือเล่มเล็ก) ม.1-ม.3	เงิน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6	ทอง	คณิตศาสตร์
24. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.1-ป.6	ทอง	ดนตรี
25. การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ป.1 – ป.6	ทอง	นาฏศิลป์

สรุป โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นตัวแทนระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์

มหกรรมวันการศึกษาเอกชน ทั้งหมด 25 รายการ

- ได้รับเหรียญทอง 18 เหรียญ
- ได้รับเหรียญเงิน 7 เหรียญ

3. นักเรียนที่สอบเข้า เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
เด็กชาย ก้องภพ โปธิ์เงิน		ตัวจริง





ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
เด็กชายขวัญจิรา ขยันซุมนุ่ม		ตัวจริง
เด็กชายจิรภัทร พัฒนาประทีป		ตัวจริง
เด็กหญิงณัชชา เหล่าบรรเทา		ตัวจริง
เด็กชายบวร แซ่เตีย		ตัวจริง
เด็กชายพออานนท์ เรื่องสุขศรีวงศ์		ตัวจริง
เด็กชายพิชาภพ เงยวิจิตร		ตัวจริง
เด็กชายสิริกัญญา กางรัมย์		ตัวจริง
เด็กชายสุชญา ตีระมาศวณิช		ตัวจริง
เด็กชายอัคนิษฐา วัชรวรรณเวทย์		ตัวจริง
เด็กชายก้องสกุล ผลเจริญ	ส18	ตัวสำรอง
เด็กชายอภิสมัย วิเศษรัมย์	ส21	ตัวสำรอง
เด็กชายประเสริฐสรพรพ์ ตินตะบุระ	ส33	ตัวสำรอง
เด็กชายภูริณัฐ เย็นมัน	ส51	ตัวสำรอง
เด็กชายวรรณวรรษ จันละออ	ส52	ตัวสำรอง
เด็กชายธีรภัทร์ ศรีภักดี	ส76	ตัวสำรอง
เด็กหญิงปพิชญา วรเสฏฐ์ฐาภูร	ส81	ตัวสำรอง
เด็กชายณัฐชนน เขมะชิต	ส97	ตัวสำรอง
เด็กหญิงนิตากร สิทธนะ	ส126	ตัวสำรอง
เด็กหญิงพัทธนันท์ ปัญญาบุญ	ส139	ตัวสำรอง

สรุป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทั้งหมด 20 คนแบ่งเป็น ตัวจริง 10 คน และสำรองอีก10คน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
นางสาว มลฤดี วิทยาไกรเลิศ		ตัวจริง
เด็กชาย อนุชา จุมเกต		ตัวจริง
เด็กชายคุณากร เสนาสังข์	ส72	ตัวสำรอง
นางสาวกันทิมา ไชโย	ส74	ตัวสำรอง





ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
เด็กชายนานาโอโต ยามาตะ	ส76	ตัวสำรอง
เด็กหญิงสุภารัตน์ ปิยะยัง	ส87	ตัวสำรอง
เด็กหญิงขวัญมณีนัส โสมะมี	ส103	ตัวสำรอง
เด็กชาย ชยพล ทบวัน	ส146	ตัวสำรอง
เด็กหญิง สุพรรณษา ศาลาดี	ส151	ตัวสำรอง

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบเข้าโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทั้งหมด 9 คน แบ่งเป็น ตัวจริง 2 คน และ สำรองอีก 7 คน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝายมัธยม

ชื่อ-สกุล	สาย	หมายเหตุ
เด็กหญิงมลฤดี วิทยาไกรเลิศ	วิทย์-คณิต	ตัวจริง
เด็กชายคุณากร เสนาสังข์	วิทย์-คณิต	ตัวสำรอง (มอบตัวแล้ว)
เด็กชายธนภัทร สาทรัมย์กลาง	ศิลป์-ภาษา	ตัวจริง
เด็กหญิงปิยธิดา แสงดี	ศิลป์-ภาษา	ตัวจริง
เด็กหญิงนันทชา โวเคนสตาร์ทล	ศิลป์-ภาษา	ตัวสำรอง (มอบตัวแล้ว)

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบเข้าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝายมัธยม มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทั้งหมด 5 คน แบ่งเป็น ตัวจริง 3 คน และ สำรองอีก 2 คน

โรงเรียนเตรียมอุดมมถมน้อมเกล้า นนทบุรี

ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
เด็กหญิงทักษอร อุดนะ	สำรอง
เด็กหญิงกันทิมา ไชโย	สำรอง

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบเข้าโรงเรียน เตรียมอุดมมถมน้อมเกล้า นนทบุรี มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทั้งหมด 2 คน สำรอง 2 คน

- ประกาศผลสอบคัดเลือกนักเรียนรับเหรียญรางวัล โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561





ผลการคัดเลือกรอบที่ 1

วิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล
เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	เด็กชายกิตติภพ นิธิอุดม
เด็กชายธนภฤต ขติมานัง	เด็กชายตมิสา ชูมาก
	เด็กชายธนภฤต ขติมานัง

วิชาวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-นามสกุล
เด็กหญิงณัชชา เหล่าบรรเทา
เด็กหญิงนิศากร สิทธนะ

สอบคัดเลือกรอบสอง

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล
เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	ทองแดง
เด็กชายธนภฤต ขติมานัง	ทองแดง





คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๒๘๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่งตั้งกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มาข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. ชิสเตอร์จำนนท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
5. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
6. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
7. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8. นางสาวพรทิพย์	สะอาดรัมย์	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
9. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานนโยบายและแผนงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบความสำเร็จและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	กรรมการ
3. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	กรรมการ





- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| 4. นางสาวระพีพร | จำปาพันธ์ | กรรมการ |
| 5. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | กรรมการ |
| 6. นางภริตพร | นวลเท่า | กรรมการ |
| 7. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | กรรมการ |
| 8. นางสาวพรทิพย์ | สะอาดรัมย์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวปิยะนุช | ทองทั่ว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนระบบสารสนเทศของโรงเรียน ประสานงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ลงชื่อ



(ชิตเตอร์จันนท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





สารสนเทศ

ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน



คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป เกียรติประวัติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โครงสร้างการบริหาร แนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารและสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ข้อมูลสภาพชุมชน โครงสร้างการบริหารหลักสูตร สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการพัฒนาบุคลากร การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการดูแลเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนที่จบและศึกษาต่อและรางวัลอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอข้อมูลเพื่อการรายงาน ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯต่าง ๆ คณะครู และนักเรียน รวมทั้งเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
ที่ตั้งและผังการเดินทาง	3
ประวัติโรงเรียน	5
คณะผู้บริหาร (ทำเนียบผู้บริหาร).....	9
การติดต่อสื่อสาร (เบอร์โทร เว็บไซต์ และช่องทางอื่น ๆ)	10
เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (ผลงานด้านสถานศึกษา)	11
ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดโครงสร้างการบริหาร	13
โครงสร้างการบริหาร	13
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....	14
คณะกรรมการสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	25
กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	26
ข้อมูลนักเรียน	27
ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน	31
ข้อมูลครู และบุคลากร	32
ข้อมูลอาคารและสถานที่	34
แผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....	39
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	40
โครงสร้างการบริหารหลักสูตร	41
ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	52
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	52
ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี	56
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2561	58

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58
การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2559-2561	60
ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	66
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	74
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2559-2561	84
ผลการทดสอบระดับชาติ 2559-2561.....	86
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน.....	88
จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.6 และ ม. 3 ปีการศึกษา 2561.....	90
รางวัลประเภทสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2561...	92
คณะกรรมการจัดทำงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2561.....	107



ส่วนที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044-611980,612-274 โทรสาร 044-613-984 E-mail ms_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1.4 ปรัชญา การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

1.5 คติพจน์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

1.6 วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

1.7 พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

1.8 วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า





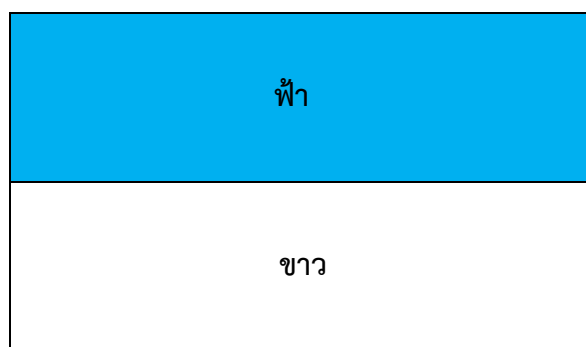
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม

3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

1.9 ต้นไม้ประจำโรงเรียน (ต้นชัยพฤกษ์)

ต้นชัยพฤกษ์สื่อความหมายถึง ความมีระเบียบ วินัย ความเข้มแข็งมั่นคง และอ่อนหวาน

1.10 สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)



ฟ้า หมายถึง ความรัก ความอ่อนหวาน อ่อนโยน และอบอุ่น

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส ซื่อสัตย์สุจริต

1.11 ดอกไม้ประจำโรงเรียน (ดอกชัยพฤกษ์)



ธรรมชาติของดอกชัยพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีความอดทน ต่อสภาพแวดล้อม จะผลิดอกในย่านฤดูหนาว เปรียบเสมือน ความอ่อนหวาน และอดทน และยังเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำชาติอีกด้วยด้วยสภาพโดยทั่วไปและความเป็นมาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



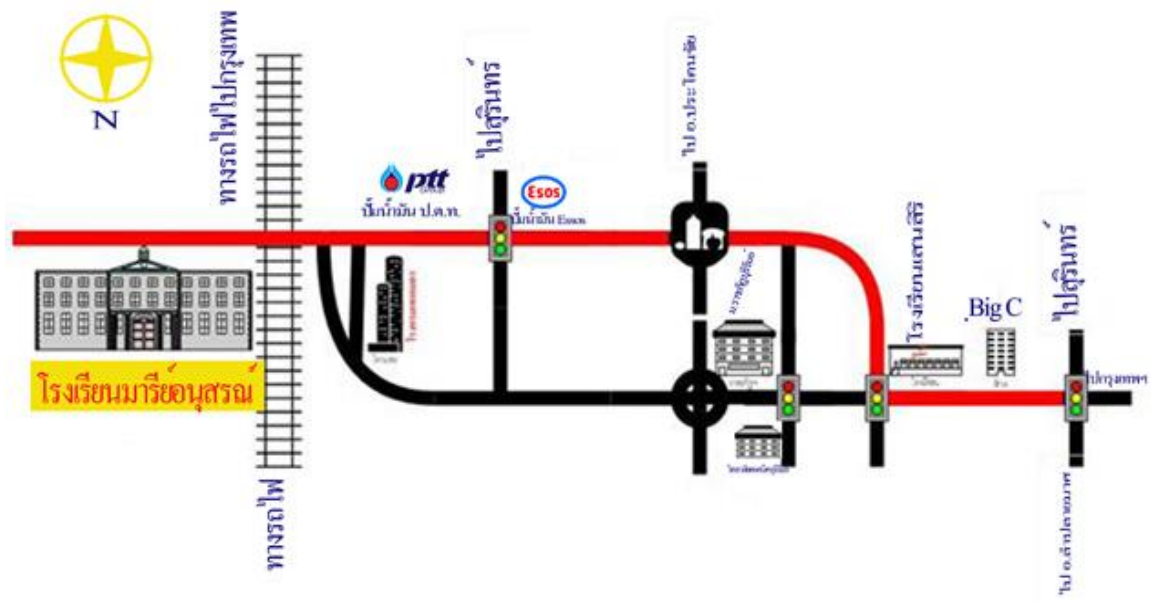


1.12 ตราสัญลักษณ์



"การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ" การศึกษาพัฒนาคน พัฒนาชาติ "การศึกษาไม่ใช่ทำให้คนมีความรู้อย่างเดียวต้องเป็นคนดีควบคู่ไปกับความรู้ดี มีการฝึกจิตให้เป็นคนดี จึงจะเป็นการศึกษาแท้จริง (มล.ปิ่น มาลากุล) การพัฒนาคนต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กันอย่างสมดุลทุกด้านเมื่อพูดถึงคนเรามองคนที่เป็นบุคคลครบทุกมิติ (Holistic) เป็นการมองคนทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ การตัดสินใจ ศาสนาวัฒนธรรมและมิติทางความสัมพันธ์ของคนกับสิ่งสูงสุด กับเพื่อนบ้าน สังคมกับธรรมชาติ โดยเห็นความสำคัญกลมกลืนกันอย่างลึกซึ้ง ในทุกมิติถ้าเรามองคนแบบแยกส่วนการพัฒนาการให้การศึกษาของเรา ก็จะมีรูปแบบไม่เหมือนที่ผ่าน ๆ มา เราได้มองคนสมองโต คนเก่ง แต่จิตใจคับแคบ เห็นแก่ตัว

1.13 ที่ตั้งและผังการเดินทาง





ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
เป็นชุมชนเมือง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ บ้านยายอ่อน หมู่ที่ 13 ตำบลชุมเห็ด อำเภอมือง
จังหวัดบุรีรัมย์
- ทิศใต้ ทางรถไฟ (โรงแรมเทพนคร)
- ทิศตะวันออก ถนนบุรีรัมย์ – สติ๊ก
- ทิศตะวันตก บ้านรังกา ตำบลชุมเห็ด อำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบอยู่ชานเมืองบุรีรัมย์ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขาย
รับราชการ และเกษตรกรรม

1.14 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ
เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดย
ไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริ่งใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คด
โกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ
ธรรมชาติ มีความนบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทน
บุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพ
ถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

1.15 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





2. ประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สอนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวนโยบายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามจุดหมายหลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส มิซซันนารีชาวฝรั่งเศส จากคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส ขณะเป็นเจ้าอาวาสวัดแม่พระคนกลางแจกจ่ายพระหรรษทาน โศกปราสาท ปะคำ บุรีรัมย์ ได้ทราบว่ามีครอบครัวคริสตชนคาทอลิกอยู่ที่บุรีรัมย์จึง ได้เดินทางมาเยี่ยมเยียน ซึ่งเป็นครอบครัวนายยอห์น บัปติสต์ เม็ง และ นางอันนา สุริย์ (บัว) ต้นตอโครงการ เป็นสัตบุรุษจากวัดนักบุญราฟาแอล ปากน้ำ จังหวัดสมุทรปราการ ด้วยสายตาอันยาวไกลและวิสัยทัศน์อันเฉียบคมบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ได้มองหาที่ดินเพื่อตั้งศูนย์คาทอลิกสำหรับงานวัดและโรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ.2521 ขณะที่บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ซึ่งเดินทางมาที่บุรีรัมย์ก็ได้ทราบข่าวจากนางสุริย์ ว่ามีคนต้องการขายที่ดิน 16 ไร่ 3 งานเพราะเขาเป็นหนี้ธนาคาร บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสจึงได้นำเรื่องนี้ไปเสนอต่อมุขนายกยออาภิมา พเยาว์ มณีทรัพย์ หลังจากได้ปรึกษากับคณะที่ปรึกษาแล้ว ก็ได้มอบหมายให้คุณพ่อประยูร นามวงศ์ คุณพ่อวิโรจน์ สมหมายและคุณพ่อบางท่านมาดูที่ดินผืนนี้ ที่สุดก็ได้ตกลงซื้อที่ดินผืนดังกล่าวไว้ นี่คือนจุดเริ่มต้นของวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซึ่งเกิดจากวิสัยทัศน์ของบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสที่เริ่มต้นจากการมองหาที่ดินผืนแรกเอาไว้ก่อน

ในปี พ.ศ. 2524 บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ได้มอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ บนที่ดินที่ได้จัดซื้อเอาไว้ก่อนหน้านี้ ต่อมาได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้น เป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน 7 ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง 12 เมตรยาว 36 เมตร 1 หลัง บ้านพักบาทหลวง 1 หลัง บ้านพักซิสเตอร์ 1 หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ 1 หลัง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 234 คน และจำนวนครู 11 คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา





ในปี พ.ศ.2526 โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น 36 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง สูง 4 ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”



ในปีการศึกษา 2527 พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 435 คน ครู 18 คน และในช่วงเดือนมีนาคม 2526 บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรี และบาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ 2 เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2528 ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา 2528 นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 462 คน มีครู 20 คน

ในปีการศึกษา 2529 มีนักเรียน 522 คน ครู 21 คน

ในปีการศึกษา 2530 มีนักเรียน 628 คน ครู 27 คน

ในปีการศึกษา 2531 มีนักเรียน 850 คน ครู 30 คน

ในปีการศึกษา 2532 มีนักเรียน 955 คน ครู 33 คน

ในปีการศึกษา 2533 ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ ได้ย้ายเข้ามาทำหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,150 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2534 มีนักเรียน 1,197 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2535 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้เข้ามาทำหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซิสเตอร์พิมพ์พร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,220 คน ครู 42 คน และครูพี่เลี้ยง 2 คน



ในปีการศึกษา 2536 มีนักเรียน 1,254 คน ครู 46 คน

ในปีการศึกษา 2537 มีนักเรียน 1,318 คน ครู 50 คน

ในปีการศึกษา 2538 มีนักเรียน 1,378 คน ครู 52 คน

ในปีการศึกษา 2539 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้สร้างอาคารเรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อน





ประณตศึกษา จำนวน 12 ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,387 คน ครู 57 คน มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2540 บาทหลวงสุข ทรจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และมีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,419 คน ครู 63 คน

ในปีการศึกษา 2541 ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 1,460 คน ครู 62 คน

ในปีการศึกษา 2542 ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ 2 มีนักเรียน 1,640 คน ครู 67 คน

ในปีการศึกษา 2543 มีนักเรียน 1,861 คน ครู 73 คน

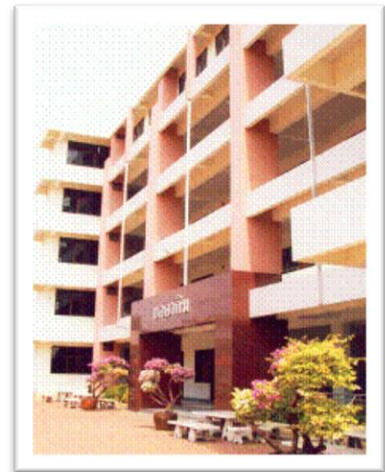
ในปีการศึกษา 2544 มีนักเรียน 2,005 คน ครู 74 คน และต่อมาบาทหลวงสุข ทรจันทร์ ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 5 ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา 2545 ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคารยออาภิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2545 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,125 คน ครู 91 คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 2,407 คน มีครู 100 คน บาทหลวงสุข ทรจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จันทน์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2547 บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม 36 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวาเป็น 54 ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สะแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 140 ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย4

ในปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,762 คน ครู 111 คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้





นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด”แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2549 ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,205 คน ครู 128 คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา 2550

ในปีการศึกษา 2552- ปัจจุบัน บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมริโดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน 1 หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอยู่อย่างพอเพียง”

ในปีการศึกษา 2559 ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561 บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท ไพรงามรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคารสระว่ายน้ำขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถหกล้อ ยี่ห้อ ฮีโน่ต่อหลังคา ติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5 แรงแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป





ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนมารีอานุสรณ์ ปีการศึกษา 2561



พระสังฆราชเซนต์ ชุปลัด ฮีลสุทธิ
ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา / ผู้รับใบอนุญาต



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้จัดการโรงเรียน



ซิสเตอร์จันทิณี ไพระงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ซิสเตอร์นงลักษณ์ ใจดีคนปี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายโภชนาการ



นางสาวสุภาวดี เทืองรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายสมชาติ พิมพ์จันทร์
รองผู้อำนวยการฝ่ายสุขภาพอนามัยและกายภาพ



นางพิศมัย นพคุณ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอนามัยและพัสดุ



นางกริพร นวอนำ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการนักเรียน



นายชุตล ออมสีทัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป



นางปิยะนุช สิงห์ทองแดง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน



นางสาวพรทิพย์ สีอาดรัมย์
หัวหน้าระดับการศึกษาปฐมวัย



การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	0-4461-1980
	0-4461-2274
	04-461-2460-2
โทรสาร	04-461-3984
เว็บไซต์	www.ms.ac.th
Facebook	https://www.facebook.com/marieanusorn





เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- ปีการศึกษา 2533 ได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับส่วนภูมิภาค ของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2542 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 เป็นสถานศึกษาที่จัดจรรยาวิชาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจริยธรรมดีเด่น จากเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2543-2547 เป็นโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 เป็นโรงเรียนแพนต้ายูทูระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์ จาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร่วมกับเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2545 ผ่านการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ
- ปีการศึกษา 2546 เป็นโรงเรียนแพนต้ายูทูระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2547 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานดีเด่น ต้นแบบระดับอำเภอ ประเภท
โรงเรียนระดับประถมศึกษา จากเทศบาลเมืองบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2554 เป็นโรงเรียนส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยได้
ยอดเยี่ยม จากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม บุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่า
ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จาก
เขตตรวจราชการที่ 5
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 เป็นสถานศึกษาได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม จากการทดสอบทางการศึกษา O-NET
ระดับมัธยมศึกษา จากสังฆมณฑลนครราชสีมา





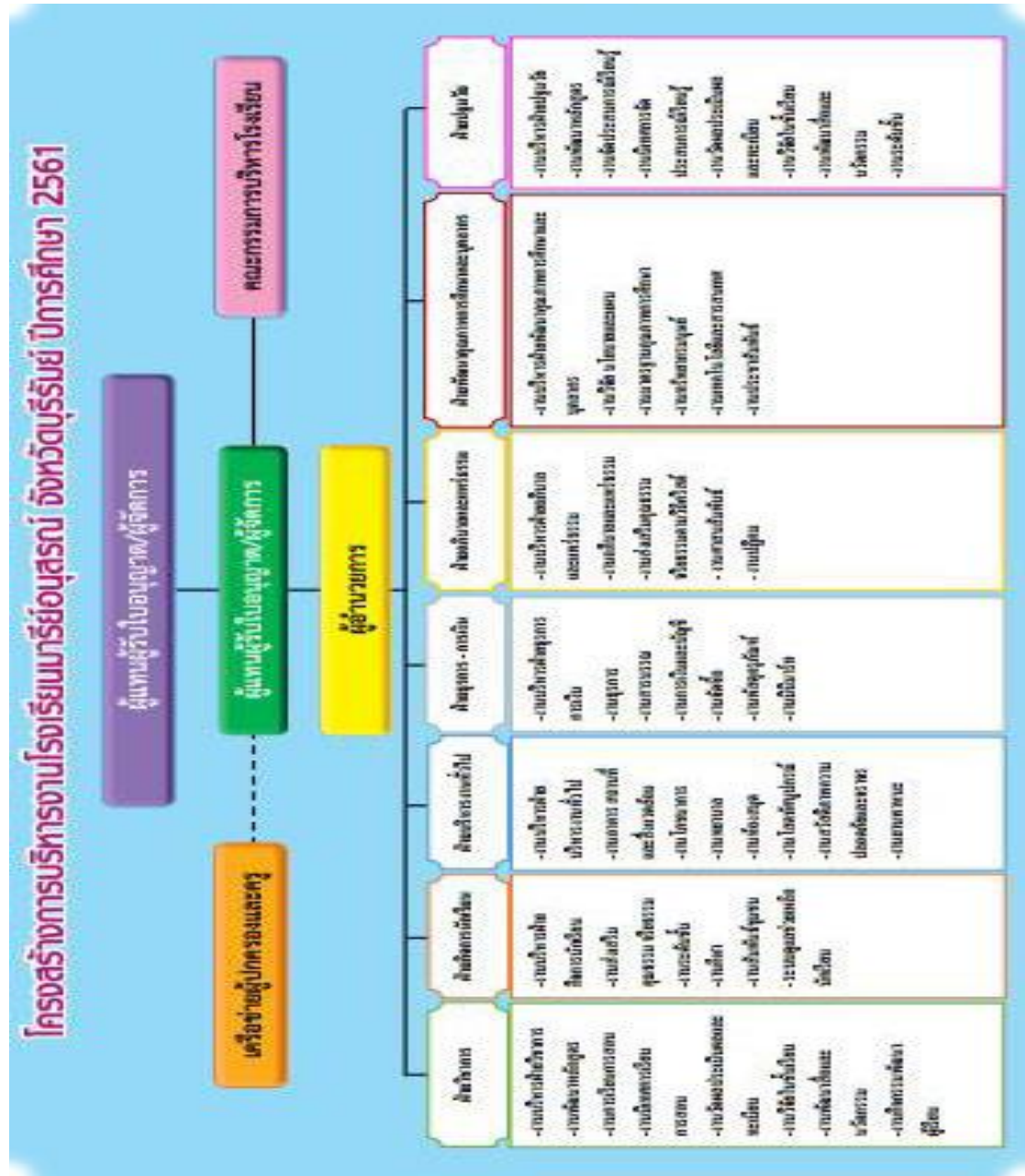
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่
จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท
กลุ่มบุคคล
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท
เยาวชน “เด็กชายธีรภัทร์ สีโท”
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา
“ในงานสัมมนาวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา สร้างคนดี ด้วยวิถี
คุณธรรม” ระดับชาติ จากศูนย์คุณธรรม ระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
จากกระทรวงวัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม
เสาวนาวิწყสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม
เสาวนาวิწყสร้างชาติ “งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวง
สาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ของจังหวัดบุรีรัมย์





ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหาร

ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน





ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต



พระสังฆราชยออาภิมพะยาว์ มณีทรัพย์
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๔๙)



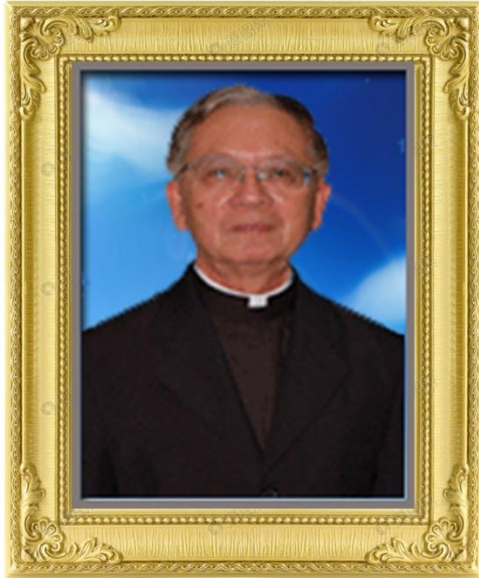
พระสังฆราชยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุทธิ
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน)





ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย
ผู้จัดการ พ.ศ.2525-2527



บาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2527



บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2534



บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ
ผู้จัดการ พ.ศ.2534-2539

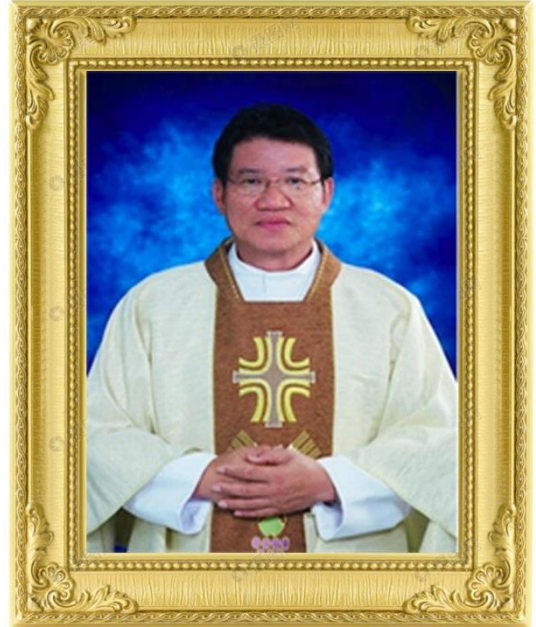




ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงสุข ทรจันทร์
ผู้จัดการ พ.ศ.2540-2546



บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.2547-2552



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
ผู้จัดการ พ.ศ.2553-2560



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้จัดการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม
ครูใหญ่ พ.ศ.2525-2527



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.2528-2532



ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ
ครูใหญ่ พ.ศ.2533-2534



ซิสเตอร์พิมพ์ร เจริญภูมิ
ครูใหญ่ พ.ศ.2535





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ
ครูใหญ่ พ.ศ.2536-2540



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.2541



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2542-2548



ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2549-2558





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2559-2560

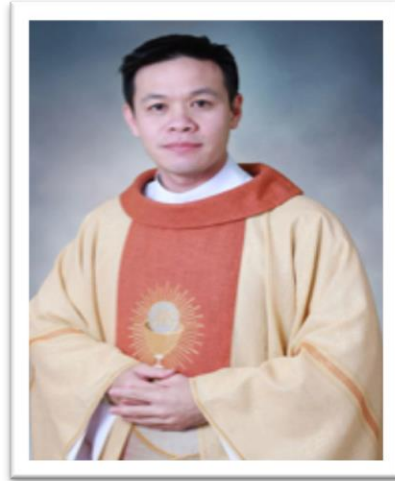


ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน





คณะกรรมการสถานศึกษา



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน
ประธานคณะกรรมการ



นายกมล พลแสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพีระวัฒน์ เศวตรพัชร
ผู้ทรงคุณวุฒิ





นางนุศรา ชะปุเสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
ผู้แทนครู



นางนุศรา ปุชะเสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวจันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ / เลขานุการ





ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ VISION

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก
ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ
ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

<p>พันธกิจ MISSION</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปลุกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4 2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ 5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล 	
<p>เป้าประสงค์ GOAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า 2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม 3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข 	
<p>กลยุทธ์ STRATEGY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม 3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ มีมาตรฐาน 9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ 10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

G

Good
governance

R

Righteousness

E

Excellent
performance

A

Adversity
quotient

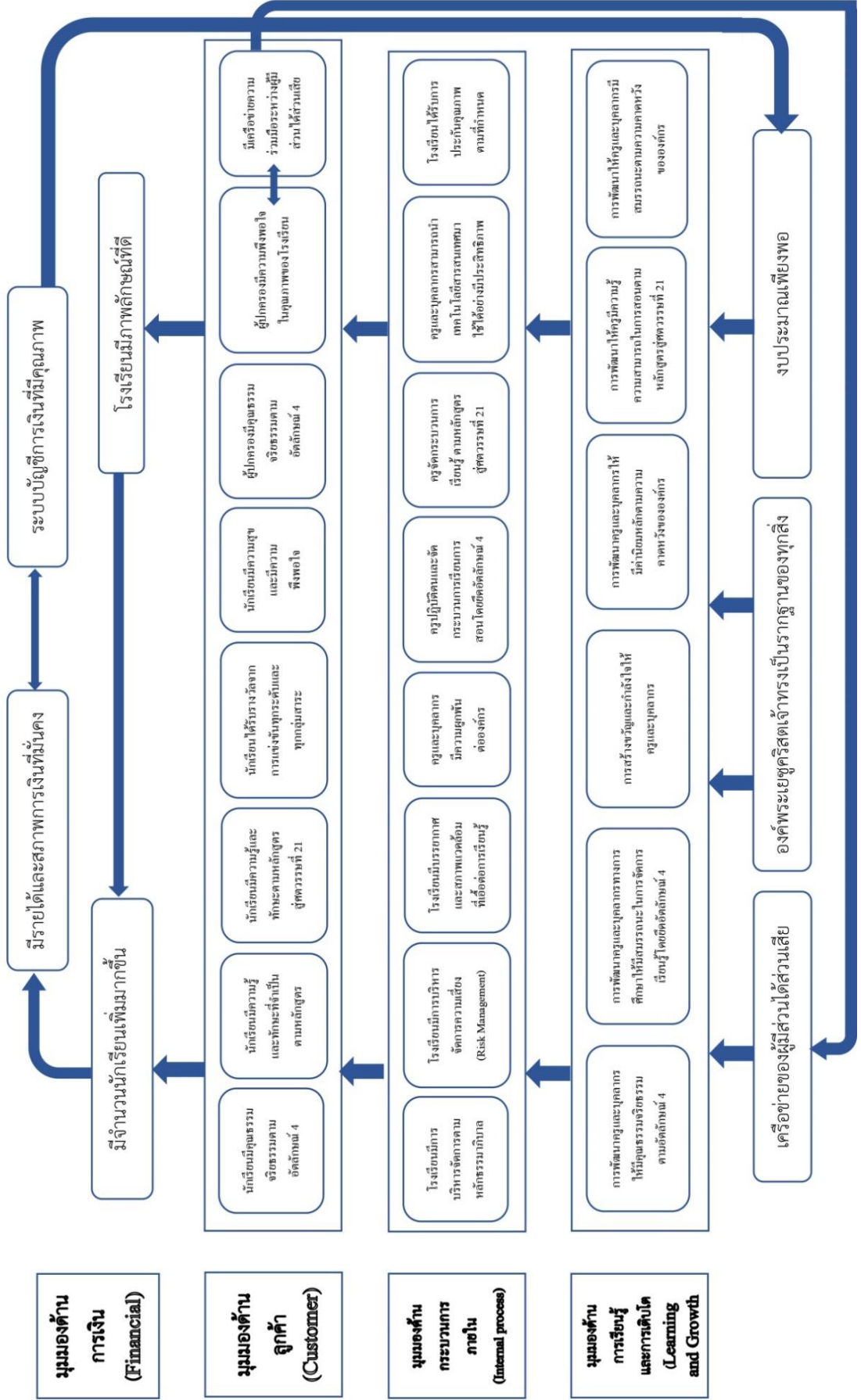
T

Teamwork

ค่านิยมหลัก Core Values



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) โรงเรียนนารีวิทยานุสรณ์ ปี 2560 - 2564





วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ
เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ
ระดับนานาชาติ
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับจาก
สังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ค่านิยมหลัก (Core Values) คือ GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม





กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริ่งใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ ธรรมชาติ มีความนอบนอบ ตระหนักในหน้าที่ที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัตอบตอบ มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพถ่มตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





ข้อมูลนักเรียน

1. เขตพื้นที่บริการมี 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอห้วยราช อำเภอสตึก อำเภอคูเมือง อำเภอบ้านด่าน อำเภอลำปลายมาศ อำเภอกระสัง
 2. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,140 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายละเอียดตามตารางที่ 1
- ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561

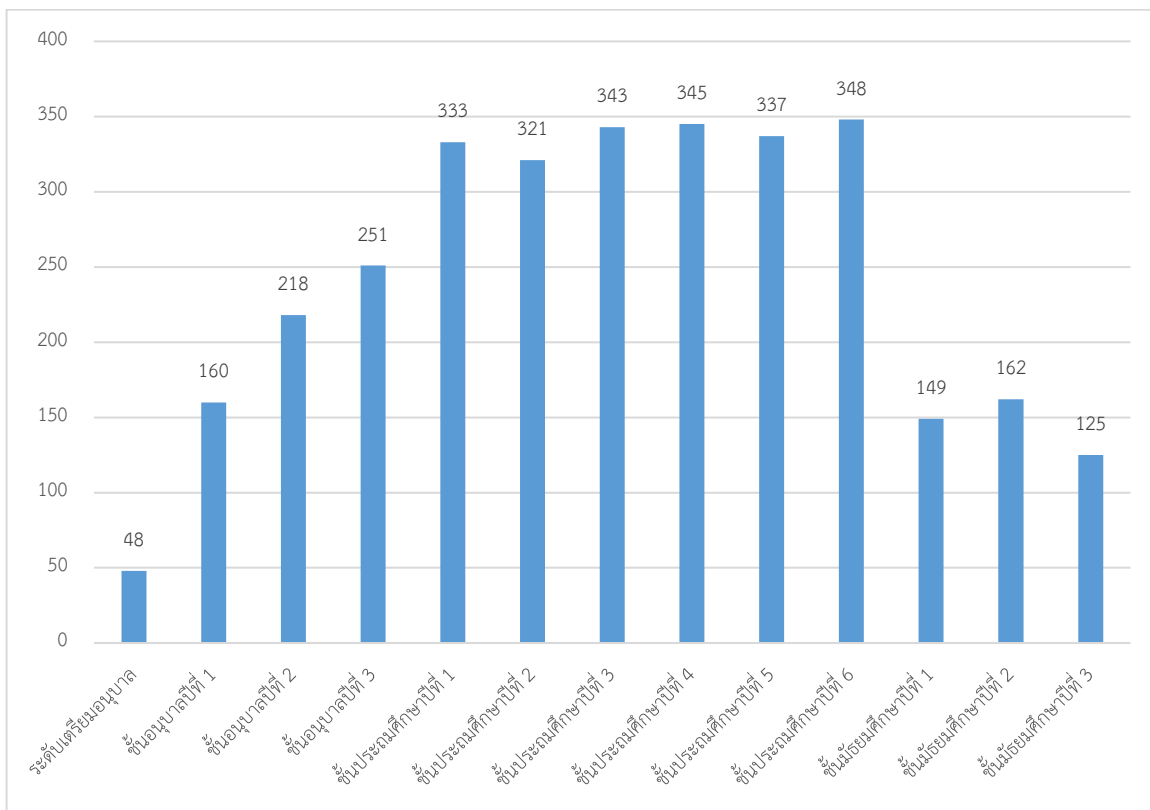
ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับเตรียมอนุบาล	26	22	48
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	78	82	160
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	118	100	218
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	122	129	251
รวมระดับปฐมวัย	344	333	677
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	158	175	333
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	159	162	321
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	150	193	343
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)	467	530	997
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	174	171	345
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	163	174	337
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	156	192	348
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6)	493	547	1,030
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	78	71	149
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	91	71	162
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	74	51	125
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3)	243	193	436
รวมทั้งสิ้น	1,547	1,593	3,140

ที่มา : ข้อมูลงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)





ภาพที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 2 การแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559-2561

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน 2559-2561	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ระดับเตรียมอนุบาล	2, 2, 2	56	36	48
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6, 6, 6	187	184	160
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	8, 8, 8	259	234	218
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8, 8, 8	250	284	251
รวมระดับปฐมวัย	24, 24, 24	752	738	677
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10,9,10	345	323	333
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10,10,93	329	350	321
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10,10,10	340	339	343
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	30, 29, 30	1,014	1,012	997

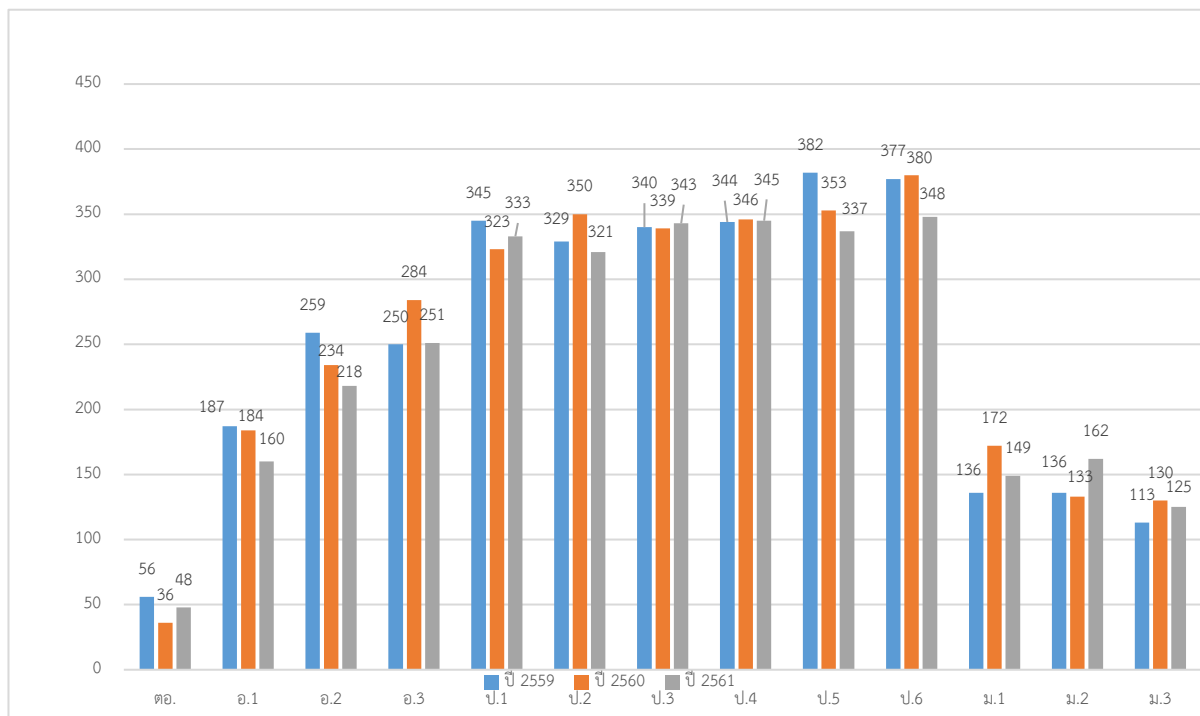




ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน 2559-2561	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9, 9, 9	344	346	345
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9, 9, 9	382	353	337
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9, 9, 9	377	380	348
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	27, 27, 27	1,103	1,079	1,030
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4, 3, 3	136	172	149
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4, 3, 3	136	133	162
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3, 4, 3	113	130	125
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)	11, 10, 9	385	435	436
รวมทั้งสิ้น		3,254	3,264	3,140

ที่มา : งานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี)

ภาพที่ 2 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2559-2561





3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 2,244 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69
4. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,244 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69
5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
6. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16
7. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3	251 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน	348 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน	125 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
9. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 18
10. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเท่ากับ 1 : 33 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 99.45 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า พบว่า ผู้เรียนร้อยละ.....ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ.....
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 96.20 ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 78.7 ได้ผลดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดพบว่า ผู้เรียนร้อยละได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนร้อยละได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ.....
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ.....





4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนร้อยละ
ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ





ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงภาวะโภชนาการของนักเรียน ปีการศึกษา 1

ภาวะโภชนาการ	จำนวนคน	ร้อยละของนักเรียน
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (<-2 S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ)	2,244	90.98
เตี้ย (< -2S.D.) (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	1	0.03
ผอม (< -2S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	3	0.10
เริ่มอ้วน (>+2 SDขึ้นไป) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)		
- เริ่มอ้วน	2	0.07
- อ้วน	206	8.40

ที่มา : งานพยาบาล

ฉัน “อ้วน” หรือ “ผอม” ไปนะ?



ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ

ที่	ตำแหน่ง	สูงกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	บริหาร	2	2	4	1	4	5	-	-	-	3	6	9
2	ครูเตรียมอนุบาล	-	-	0	-	2	2	-	2	2	0	4	4
3	ครูสายชั้นอนุบาล 1	-	-	0	-	9	9	-	3	3	0	12	12
4	ครูสายชั้นอนุบาล 2	-	-	0	-	13	13	-	3	3	0	16	16
5	ครูสายชั้นอนุบาล 3	-	-	0	-	9	9	-	-	-	0	9	9
6	ครูพิเศษอนุบาล	-	-	0	-	5	5	-	2	2	0	7	7
7	ครูสายชั้น ป.1	-	-	0	2	12	14	-	1	1	2	13	15
8	ครูสายชั้น ป.2	-	-	0	-	-	15	-	-	0	0	15	15
9	ครูสายชั้น ป.3	-	2	2	4	10	14	-	-	0	4	12	16
10	ครูสายชั้น ป.4	-	-	0	2	13	15	-	-	0	2	13	15
11	ครูสายชั้น ป.5	-	-	0	2	12	14	-	-	0	2	12	14
12	ครูสายชั้น ป.6	-	-	0	5	9	14	-	-	0	5	9	14
13	ครูสายชั้นมัธยม	1	-	1	6	7	13	1	-	1	8	7	15
14	ธุรการ	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
15	การเงิน	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	4	4
16	ทะเบียน	-	-	0	-	1	1	-	-	-	0	1	1
17	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	0	1	1	2	4	2	6	5	3	8
18	ครูต่างชาติ	-	-	0	1	2	3	-	-	3	1	5	6
รวม		3	5	8	24	128	152	5	17	22	32	150	182

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

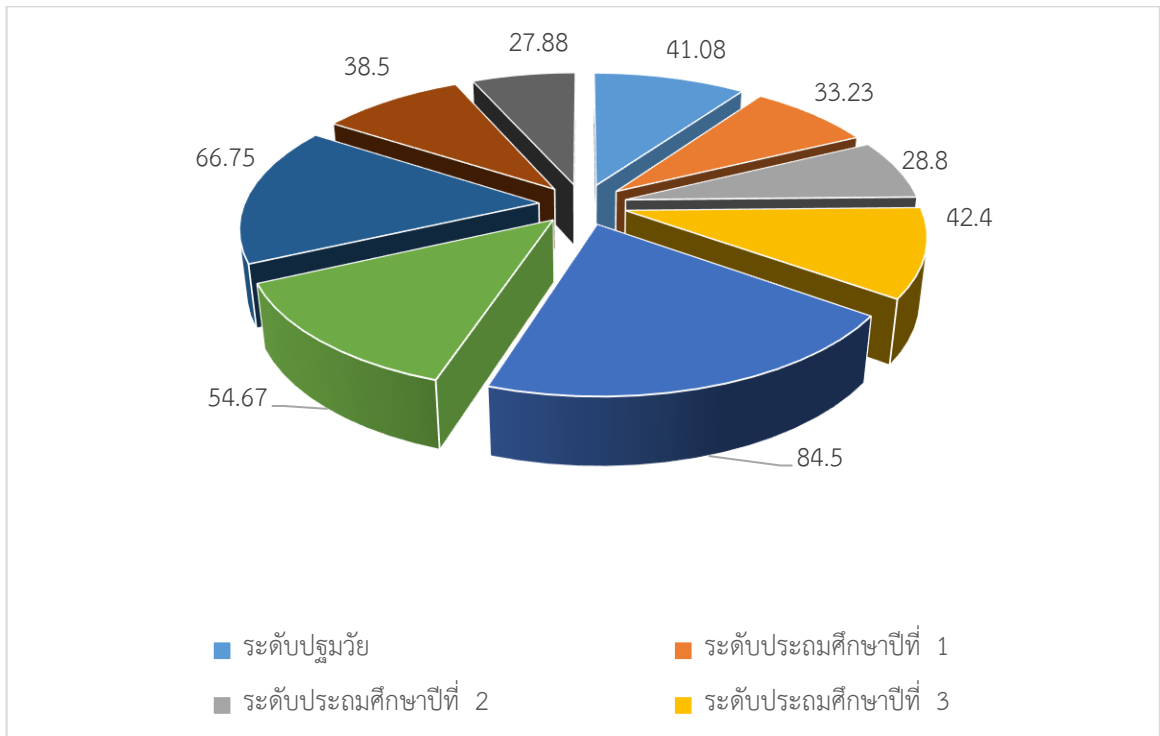




ตารางที่ 5 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเองเฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	41.08
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	33.23
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	28.80
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	42.40
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	84.50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	54.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	66.75
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	38.50
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	27.88
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	46.42

ภาพที่ 3 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





ข้อมูลอาคารและสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 54 ไร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้
ตารางที่ 6 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ		การจัดสรรห้อง			รวม
		อาคาร	สภาพ	เรียน	พิเศษ	บริการ	
1	อาคาร ดอมนิค	ตึก	ดี	8		4	12
2	อาคาร นิโคลัส	ตึก	ดี	3	6		9
3	อาคาร โจเซฟ	ตึก	ดี	31		1	32
4	อาคาร จอนห์ปอล1	ตึก	ดี	18	1		19
5	อาคารจอนห์ปอล2	ตึก	ดี	3			3
6	อาคารเบเนดิก	ตึก	ดี	9	1	1	11
7	อาคาร แมรีโดม	ตึก	ดี		4	8	12
8	อาคาร บูรณาการ	ตึก	ดี	5	1		6
9	หอประชุมวันทามารีย์	ตึก	ดี	1	1	1	3
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	ตึก	ดี			1	1
11	บ้านพักผู้จัดการ	ตึก	ดี			1	1
12	บ้านพักคนงาน	ตึก	ดี			1	1

ที่มา : งานอาคารสถานที่





5.1 รายละเอียดอาคารเรียนปีการศึกษา 2561

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดชั้นเดียว (อาคารนิโคลัส) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย

1.1	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
1.2	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ขนาด 4.00 x 5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.3	ห้องประกันคุณภาพ	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.5	ห้องเอกสารและโรเนียว	ขนาด 8.00 x 11.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.6	ห้องทะเบียน	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.7	ห้องประชาสัมพันธ์	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8	ห้องฝ่ายจิตตาศิลปะและส่งเสริม	ขนาด 6.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.9	ห้อง SERVER	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8	ห้องสุขา สำหรับอาจารย์ แยกชาย/หญิง		จำนวน 4 ห้อง

2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารตอมินิค) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

2.1	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.2	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง	ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

- ชั้นที่ 2

2.3	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.4	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง	จำนวน 6 ห้อง	ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารโจเซฟ) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

3.1	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
3.2	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
3.3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.4	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 2

3.5	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.6	ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.7	ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง

- ชั้นที่ 3

3.8	ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
-----	-----------	-----------------------	--------------





3.9 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.10 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.11 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
3.12 ห้องอาบน้ำ		จำนวน 1 ห้อง
- ชั้นที่ 4		
3.13 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.14 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
3.15 ห้องอาบน้ำ		จำนวน 1 ห้อง

4. อาคารหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารวันทามารีย์) ประกอบด้วย

4.1 ห้องประชุม	ขนาด 16.00 x 50.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
4.3 ห้องเรียน	ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง

5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารจอห์นปอล) ประกอบด้วย - ชั้นที่ 1

5.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 7.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
5.3 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
5.4 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
5.5 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่		

- ชั้นที่ 2

5.6 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
5.7 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่		

6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารเบนเนดิก) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

6.1 ห้องสมุด	ขนาด 19.00 x 16.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
6.2 ห้องพยาบาล	พื้นที่ 30 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.3 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.4 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.5 ห้องสุขาครู	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง	

- ชั้นที่ 2





6.6 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.8 ห้องเรียน	พื้นที่ 18 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.9 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.10 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 27 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.11 ห้องสุขาครู	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร	อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 3		
6.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.13 ห้องเรียน	พื้นที่ 96 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.14 ห้องสุขาชาย	พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง	
6.15 ห้องสุขาหญิง	พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง	
6.16 ห้องสุขาครู	ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร	อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 4		
6.17 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
6.18 ห้องเรียน	พื้นที่ 96 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
6.19 ห้องวัดผลประเมินผล	พื้นที่ 45 ตร.ม.	จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องโถงอเนกประสงค์	ขนาด 28.00 x 16.00 เมตร	ใช้เป็นโรงอาหาร
8. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว (อาคารคริสตินา)		
8.1 ห้องกิจกรรม	ขนาดพื้นที่ 112 ตร.ม.	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารยออาภิม) ประกอบด้วย		
- ชั้นที่ 1		
9.1 ห้องโถง	ขนาด 1,024 ตารางเมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นโรงอาหาร
9.2 ห้องขนาด	8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์
9.3 ห้องขนาด	8.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องประกอบอาหาร
9.4 ห้องขนาด	5.00 x 5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องเก็บของ
9.5 ห้องขนาด	3.00 x 13.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องขายอาหาร
9.6 ห้องสุขา	นักเรียนหญิง 7 ที่ ห้องสุขา 2 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่	
9.7 ห้องสุขา	นักเรียนชาย 7 ที่ ที่ปัสสาวะ 6 ที่ อ่างล้างหน้า 3 ที่	
- ชั้นที่ 2		
9.8 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
9.9 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)		





- ชั้นที่ 3

9.10 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
9.11 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 4 ที่ ที่ปัสสาวะ 8 ที่ อ่างล้างหน้า 4 ที่)		

- ชั้นที่ 4

9.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
9.13 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.14 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.15 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
(ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)		

- ชั้นที่ 5

9.16 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
9.17 ห้องเรียน	ขนาด 9.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง

10. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารอนุบาล 3) ประกอบด้วย

10.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
10.2 ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน 3 ห้อง (ส้วม 12 ที่ อ่างล้างมือ 3 ที่ ที่ปัสสาวะชาย 3 ที่)	

11. อาคารอเนกประสงค์เสริมเหล็ก 2 ชั้น (แมรี่โดม) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

11.1 ห้องขนาด 4.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องธุรการ
11.2 ห้องขนาด 5.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องการเงิน
11.3 ห้องขนาด 3.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องบัญชี
11.4 ห้องขนาด 4.40 x 5.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องวิทยุกระจายเสียง
11.5 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องรับรอง
11.6 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้จัดการ
11.7 ห้องขนาด 4.00 x 9.70 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการ
11.8 ห้องขนาด 4.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องประชุม
11.9 ห้องขนาด 2.40 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุ
11.10 ห้องขนาด 7.70 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องสหกรณ์ร้านค้า
11.11 ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุปกครอง
11.12 ห้องขนาด 3.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุสินค้า
11.13 ห้องขนาด 5.00 x 24.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นศูนย์อาหาร





11.14 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง ใช้เป็นห้องภาษาไทย และ ห้องสุขศึกษา

11.15 ห้องสุขา จำนวน 9 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 10 ที่ ส้วม 9 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 22 ที่ - ชั้นที่ 2

11.16 ห้องเรียน ขนาด 16.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ใช้เป็นห้องดนตรี/นาฏศิลป์

5.2 ความจุนักเรียน

ได้พิจารณาความจุนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนด มาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 98 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 4 ห้อง คำนวณความจุนักเรียนตามพื้นที่ได้ ดังนี้ (หมายเหตุ จำนวนนักเรียนต่อห้องระดับก่อน ประถมศึกษา ต้องไม่เกิน 40 คน/ห้อง, ระดับประถมศึกษา มัธยมต้น และมัธยมปลาย ต้องไม่เกิน 45 คน/ห้อง)

- ความจุห้องละ	45 คน	จำนวน	106 ห้อง	=	4,770 คน
รวมความจุทั้งโรงเรียน				=	4,770 คน



แผนผังแสดงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	32,976,340.41	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	48,559,512.45
เงินนอกงบประมาณ	57,267,393	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	42,785,366.39
เงินอื่นๆ(ระบุ) เงินบริจาค	5,356,754.34	งบอื่น ๆ	13,828,548.47
รวมรายรับ	95,600,487.75	รวมรายจ่าย	105,179,427.31

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....50.79%.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....44.75%.....ของรายจ่าย





7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input checked="" type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.2 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว15,000 -- 50,000....บาทต่อปี

7.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง ประเพณีขึ้นเขากระโดง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น





8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

8.1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรก ของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิด พื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

8.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของ การศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ สมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

8.2 สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ใน หลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- 8.2.1 ภาษาไทย
- 8.2.2 คณิตศาสตร์
- 8.2.3 วิทยาศาสตร์
- 8.2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 8.2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 8.2.6 ศิลปะ
- 8.2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8.2.8 ภาษาอังกฤษ





8.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้าง ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

8.3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

8.3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตาม แผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้อง กับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

8.3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

8.3.2.2 กิจกรรมชุมนุม – ชมรม

8.3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดง ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

8.4 เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลา

ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็น หน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)





2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คัดนำหนังสือของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่านำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.3	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก)	40 (1 นก)	40 (1 นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก)	120 (3 นก)	120 (3 นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก)	880 (22 นก)	880 (22 นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รายวิชา/กิจกรรม ที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ240 ชั่วโมง			ปีละ 240 ชั่วโมง			ปีละ200 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1200ชั่วโมง/ปี						1200ชั่วโมง/ปี		



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	840	-
ท 11101 ภาษาไทย	200	5
ค 11101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 11101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 11101 สังคมศึกษา	80	2
ส 11101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 11101 ศิลปะ	80	2
ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1
อ 11101 ภาษาต่างประเทศ	40	1
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 11201 ภาษาเพลินใจ	40	1
ค 11201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 1	40	1
ง 11201 คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	40	1
อ 11201 super starters	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	840	-
ท 12101 ภาษาไทย	240	5
ค 12101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 12101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 12101 สังคมศึกษา	80	2
ส 12101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 12101 ศิลปะ	80	2
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1
อ 12101 ภาษาต่างประเทศ	40	1
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 12201 ภาษาพาสนุก	40	1
ค 12201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 2	40	1
ง 12201 คอมพิวเตอร์น่ารู้	40	1
อ 12201 Let' s learn	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	840	-
ท 13101 ภาษาไทย	240	5
ค 13101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 13101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 13101 สังคมศึกษา	80	2
ส 13101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 13101 ศิลปะ	80	2
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1
อ 13101 ภาษาต่างประเทศ	40	1
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 13201 เขียนสวยด้วยมือเรา	40	1
ค 13201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 3	40	1
ง 13201 คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร	40	1
อ 13201 English for kids	120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	-
ท 1401 ภาษาไทย	160	4
ค 14101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 14101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 14101 สังคมศึกษา	80	2
ส 14101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 14101 ศิลปะ	80	2
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2
อ 14101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 14201 นักอ่านรุ่นเยาว์	40	1
ค 14201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 4	40	1
ว 14201 วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	40	1
ง 14201 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	40	1
อ 14101 Enjoy English	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1200	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	-
ท 15101 ภาษาไทย	160	4
ค 15101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 15101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 15101 สังคมศึกษา	80	2
ส 15101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 15101 ศิลปะ	80	2
ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2
อ 15101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 15201 ภาษาน่ารู้	40	1
ค 15201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 5	40	1
ว 15201 วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	40	1
ง 15201 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	1
อ 15101 English for fun	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	
รวมเวลาเรียน	1000	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	-
ท 16101 ภาษาไทย	160	4
ค 16101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 16101 วิทยาศาสตร์	80	2
ส 16101 สังคมศึกษา	80	2
ส 16101 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 16101 ศิลปะ	80	2
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2
อ 16101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รายวิชาเพิ่มเติม	240	
ท 16201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	40	1
ค 16201 คณิตคิดสร้างสรรค์ 6	40	1
ว 16201 วิทยาศาสตร์น่ารู้ 3	40	1
ง 16201 มัลติมีเดียกับการสื่อสาร	40	1
อ 16101 English is fun	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	
• กิจกรรมแนะแนว	40	1
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	40	1
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	40	1
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	30
รวมเวลาเรียน	1000	30

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	440(11)	รายวิชาพื้นฐาน	440(11)
ท 21101 ภาษาไทย 1	60(1.5)	ท 21102 ภาษาไทย 2	60(1.5)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	60(1.5)	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	60(1.5)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	60(1.5)	ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2	60(1.5)
ส 21101 สังคมศึกษาฯ 1	60(1.5)	ส 21102 สังคมศึกษาฯ 2	60(1.5)
ส 21103 ประวัติศาสตร์ 1	20(0.5)	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	20(0.5)
พ 21101 สุขศึกษา 1	20(0.5)	พ 21102 สุขศึกษา 2	20(0.5)
พ 21103 พลศึกษา 1	20(0.5)	พ 21104 พลศึกษา 2	20(0.5)
ศ 21101 ศิลปะ 1	20(0.5)	ศ 21102 ศิลปะ 2	20(0.5)
ศ 21103 นาฏศิลป์-ดนตรี 1	20(0.5)	ศ 21104 นาฏศิลป์-ดนตรี 2	20(0.5)
ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40(1)	ง 21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	40(1)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	60(1.5)	อ 21101 ภาษาอังกฤษ 2	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)	รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)
ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40(1)	ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40(1)
ง 20201 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	20(0.5)	ง 20201 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	20(1)
อ 20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40(1)	อ 20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40(0.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชมรม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	20 20 20 5	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	20 20 20 5
รวมเวลาทั้งสิ้น	600	รวมเวลาทั้งสิ้น	600

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	440(11)	รายวิชาพื้นฐาน	440(11)
ท 22101 ภาษาไทย 3	60(1.5)	ท 22102 ภาษาไทย 4	60(1.5)
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	60(1.5)	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	60(1.5)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	60(1.5)	ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	60(1.5)
ส 22101 สังคมศึกษาฯ 3	60(1.5)	ส 22102 สังคมศึกษาฯ 4	60(1.5)
ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3	20(0.5)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	20(0.5)
พ 22101 สุขศึกษา 3	20(0.5)	พ 22102 สุขศึกษา 4	20(0.5)
พ 22103 พลศึกษา 3	20(0.5)	พ 22104 พลศึกษา 4	20(0.5)
ศ 22101 ศิลปะ 3	20(0.5)	ศ 22102 ศิลปะ 4	20(0.5)
ศ 22103 นาฏศิลป์-ดนตรี 3	20(0.5)	ศ 22104 นาฏศิลป์-ดนตรี 4	20(0.5)
ง 22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	40(1)	ง 22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	40(1)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	60(1.5)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)	รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)
ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40(1)	ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40(1)
ง 20203 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	20(0.5)	ง 20204 เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	20(0.5)
อ 20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40(1)	อ 20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40(1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>5</p>
รวมเวลาทั้งสิ้น	600	รวมเวลาทั้งสิ้น	600

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	440(11)	รายวิชาพื้นฐาน	440(11)
ท 23101 ภาษาไทย 5	60(1.5)	ท 23102 ภาษาไทย 6	60(1.5)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	60(1.5)	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	60(1.5)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	60(1.5)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	60(1.5)
ส 23101 สังคมศึกษาฯ 5	60(1.5)	ส 23102 สังคมศึกษาฯ 6	60(1.5)
ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5	20(0.5)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	20(0.5)
พ 23101 สุขศึกษา 5	20(0.5)	พ 23102 สุขศึกษา 6	20(0.5)
พ 23103 พลศึกษา 5	20(0.5)	พ 23104 พลศึกษา 6	20(0.5)
ศ 23101 ศิลปะ 5	20(0.5)	ศ 23102 ศิลปะ 6	20(0.5)
ศ 23103 นาฏศิลป์-ดนตรี 5	20(0.5)	ศ 23104 นาฏศิลป์-ดนตรี 6	20(0.5)
ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	40(1)	ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	40(1)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	60(1.5)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)	รายวิชาเพิ่มเติม	100(2.5)
ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่ม 5	40(1)	ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่ม 6	40(1)
ง 20205 เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	20(0.5)	ง 20206 เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	20(0.5)
อ 20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40(1)	อ 20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	40(1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>
รวมเวลาทั้งสิ้น	600	รวมเวลาทั้งสิ้น	600

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม





ส่วนที่ ๔ สภาพและบรรยากาศ การเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input checked="" type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนโปงลาง
<input checked="" type="checkbox"/> วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
<input checked="" type="checkbox"/> โรงครัวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/> สนามกีฬา , สนามฟุตบอล ,สนามเปตอง



สวนหย่อม/สวนสุขภาพ



สวนเกษตร





สนามเด็กเล่น



ป้ายนิเทศ/บอร์ด

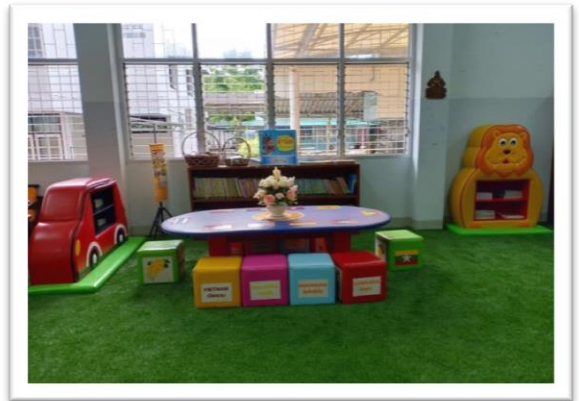




มุมหนังสือ

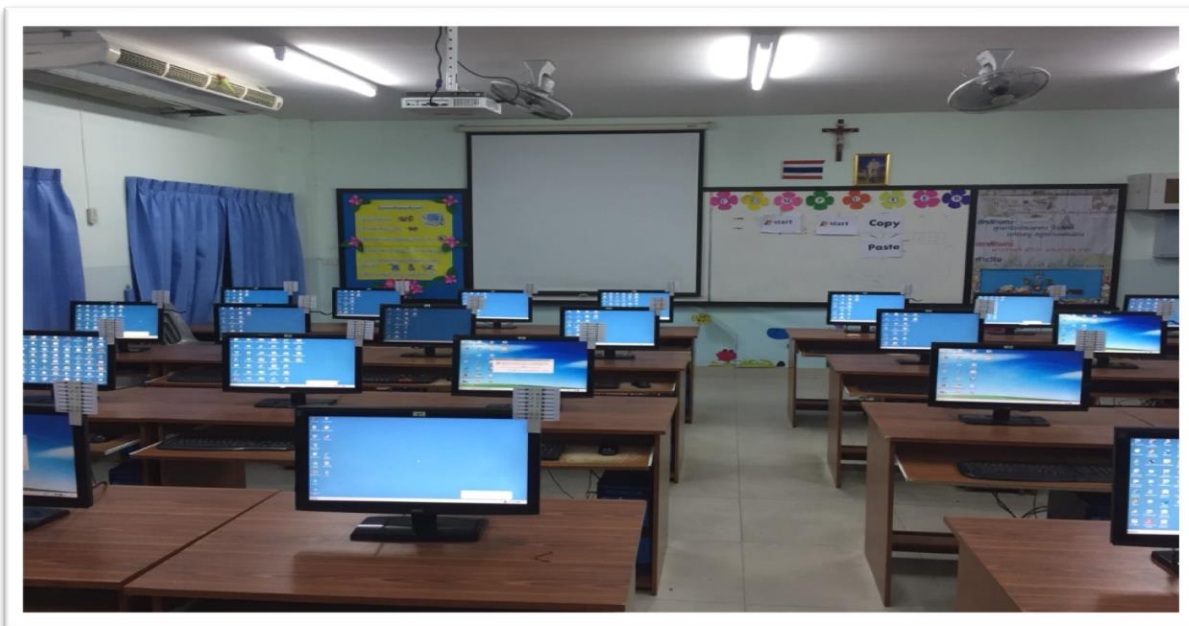


ห้องสมุด





ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์





ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด





อาคารเรียนระดับอนุบาล



อาคารยออาгим





อาคารตอมินิก



อาคารนิโคลัส

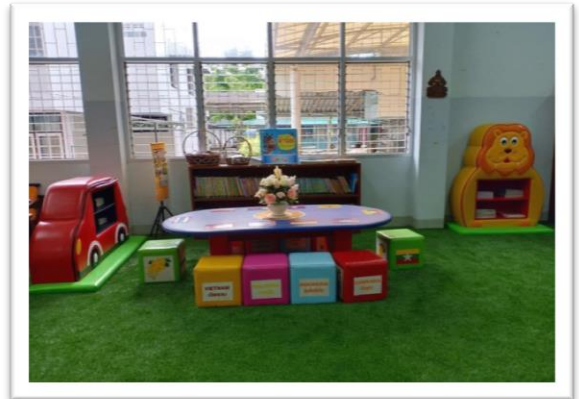


อาคารแมรี่โดม





แหล่งเรียนรู้



ห้องสมุด



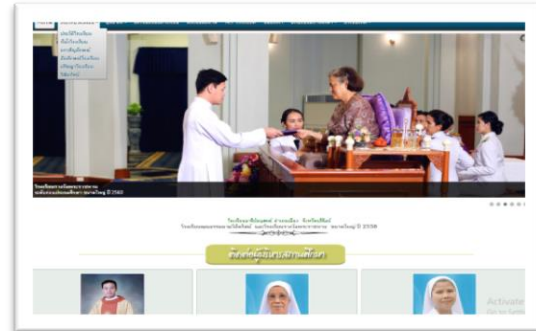


ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย

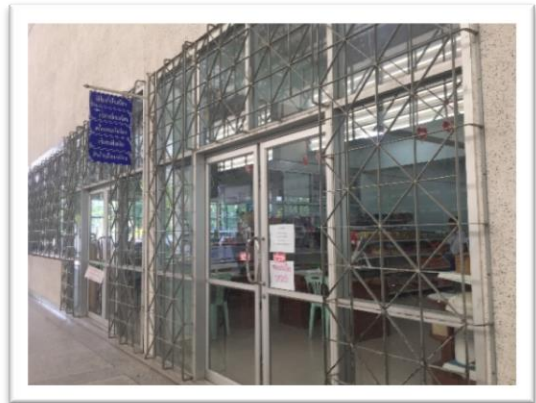




ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



Website (www.ms.ac.th)



ร้านอาหาร





มินิมาร์ท



สนามฟุตบอล



สนามเปตอง





ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงาน ปี 2561

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,463 คน ผ่านจำนวน 2,463 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียน เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ได้ร้อยละ 91.63 สูงขึ้นร้อยละ 4.87

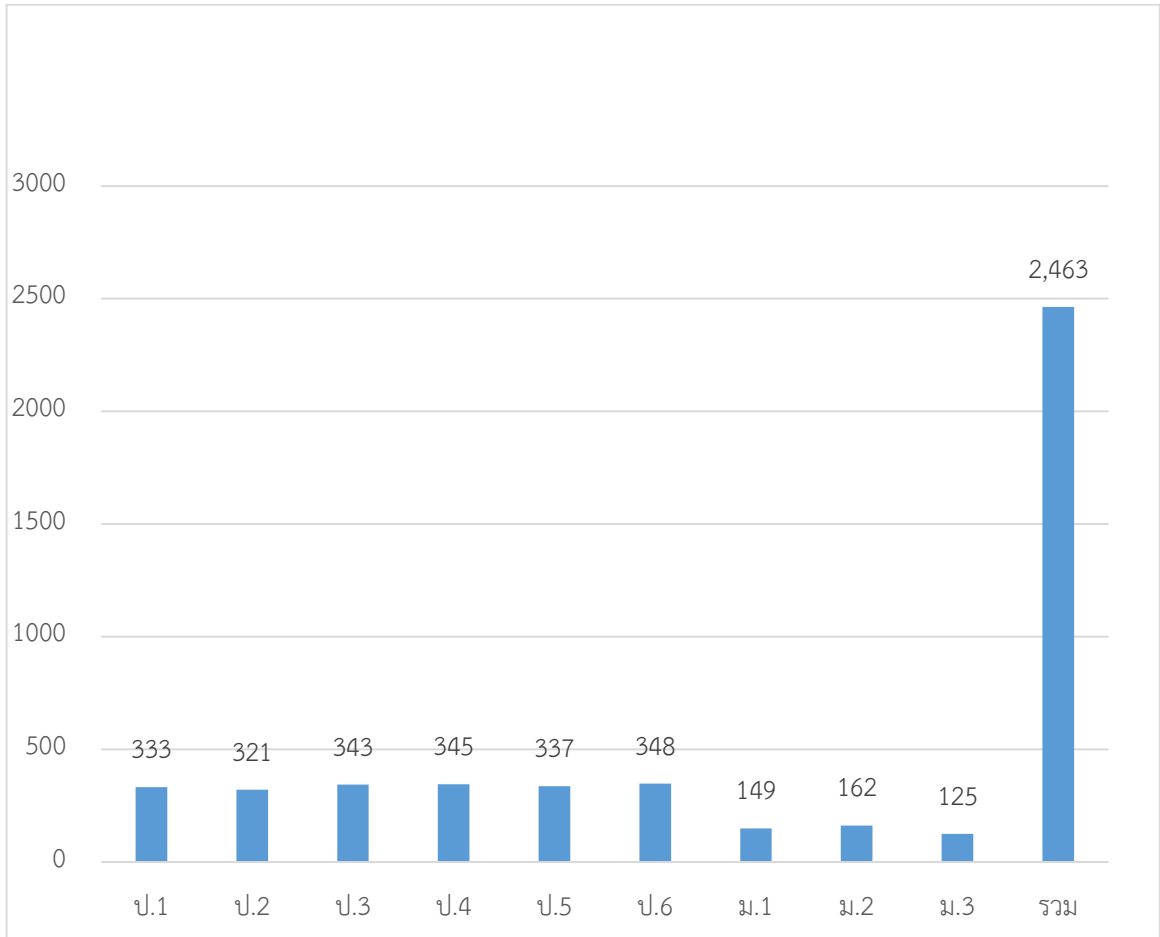
ตารางที่ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2561

ชั้น	กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมนักเรียน					
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ลูกเสือ-เนตรนารี			กิจกรรมชมรม		
				จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	333	333	-	333	333	-	333	333	-
ป.2	321	321	-	321	321	-	321	321	-
ป.3	343	343	-	343	343	-	343	343	-
ป.4	345	345	-	345	345	-	345	345	-
ป.5	337	337	-	337	337	-	337	337	-
ป.6	348	348	-	348	348	-	348	348	-
ม.1	149	149	-	149	149	-	149	149	-
ม.2	162	162	-	162	162	-	162	162	-
ม.3	125	125	-	125	125	-	125	125	-
รวม	2,463	2,463	-	2,463	2,463	-	2,463	2,463	-





ภาพที่ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2561



สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,463 คน ผ่านจำนวน 2,463 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียน เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 91.63 สูงขึ้นร้อยละ 4.87



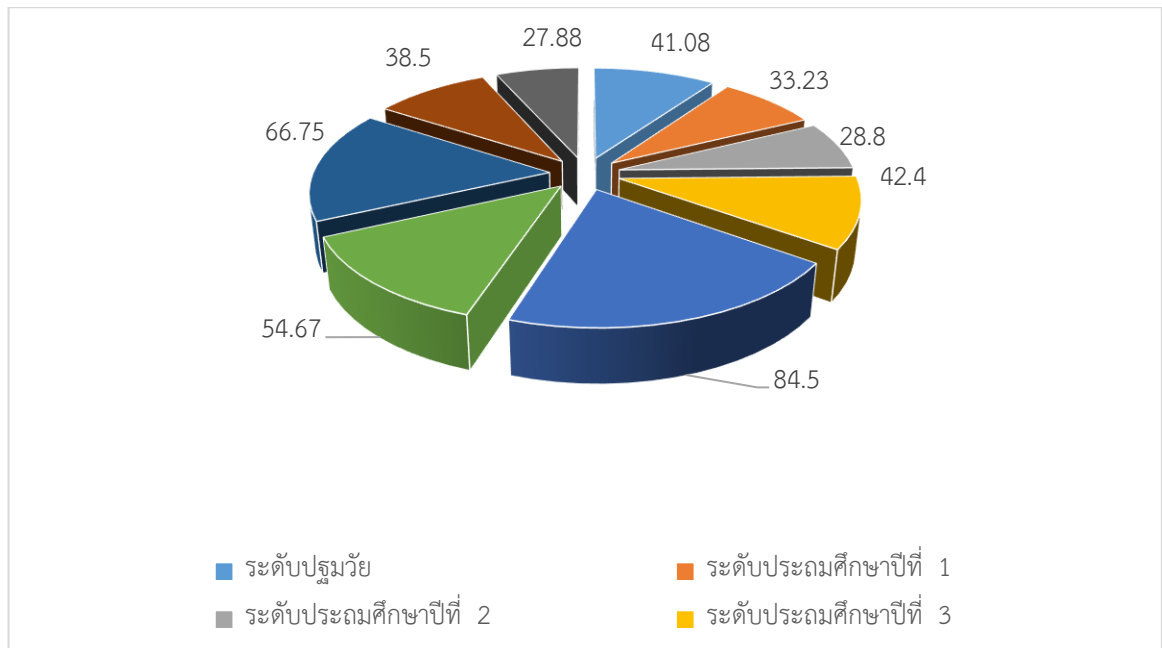


การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเอง เฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	41.08
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	33.23
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	28.80
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	42.40
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	84.50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	54.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	66.75
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	38.50
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	27.88
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	46.42

ภาพที่ สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





บบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนัยนา แก้วบ้านดู่	46
2	นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่	22
3	นางชวนชม ธงศรี	46
4	นางสาวอัญชิสา ยืนยง	38
5	นางสาวพรธิพา साแก้ว	46
6	นางสาวอรทัย สาทิพย์จันทร์	46
7	นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์	46
8	นางธนวรรณ สนโศรก	44
9	นางสาวนิตา ถนัดหมอ	14
10	นางสาวชุตติการญจน์ แทนไธสง	34
11	นางสาวกชกร ปะกะยันตั้ง	46
12	นางมณีรัตน์ ศรจันทร์	46
13	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี	54
14	นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก	14
15	นางสาวรชยา เฉลิมวัฒน์	22
16	นางสาวนิตา รongไชย	38
17	นางอัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	86
18	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	58
19	นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี	38
20	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์	46
21	นางภัณฑิลา ปุยสุวรรณ	24
22	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	46
23	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	24
24	นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	38
25	นางธนู ชนะศึก	46
26	นางสาวพรสวรรค์ ทวันเวทย์	24
27	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	46
28	นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	32





29	นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	32
30	นางสาวธัญพร	กะการรัมย์	46
31	นางสาวมนฤญช์	อินทร์อุดม	46
32	นางสาวปรีศนา	จุฬารรัมย์	54
33	นางสาวชรินทร์	นวะสมัยนาม	46
34	นางสุรีย์รักษ์	ปลื้มกมล	40
35	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	32
36	นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	54
37	นางสาวภัณฑิรา	บัญญัติรัมย์	60
38	นางสาวสุพรรณษา	คงมี	38
39	นางสาวพรทิพย์	สะอาดรัมย์	44
สรุปเฉลี่ย			41.08

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี	
1	นางสุรัชต์	พิริยะตระกูล	40
2	นางสาวอนงค์	คอนรัมย์	24
3	นางสาวสาลินี	เชื้อรัมย์	24
4	นางสาวดวงพร	พรสาร	48
5	นางสาวอารดา	หิรัญศดานันท์	64
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	32
7	นางสาวจรรยา	คนชุม	32
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	24
9	นางดวงจันทร์	ชุรัมย์	24
10	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	32
11	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	32
12	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	24
13	นายสิริภพ	วาปีโส	32
สรุปเฉลี่ย		33.23	





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางอนงรัตน์ ขยันชุ่มนุ้ม	16
2	นางนิตยา โช้โรสง	24
3	นางปาริชาติ วาปีโส	24
4	นางรวงทอง ศรีสุขมิตร	24
5	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	56
สรุปเฉลี่ย		28.80

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางวรินทร์ เอิบอ้อม	24
2	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	46
3	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	54
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	22
5	นางสาวดวงพร เข้มทอง	46
6	นางวิลาวัลย์ บุญน้ำพา	46
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	58
8	นางสาววรลักษณ์ กীরตัน	24
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	46
10	นายต้นติกร สุขศรี	38
11	นางละออง แว่นศิลา	40
12	นายวันชัย ดีแฮ	24
13	นายเทพตรีชา ศรีคุณ	38
14	นางสาวสุมิตรา ปลั่งกมล	78
15	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	52
สรุปเฉลี่ย		42.40





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนภาพร บัตรประโคน	76
2	นางสาวละอองศรี สุขทวี	40
3	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	76
4	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	96
5	นางสาววันทนา แผ้วพลสง	74
6	นางสาวดวงใจ แสนกกล้า	56
7	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	130
8	นายภานุพงษ์ สายหงษ์	96
9	นางสาวโสรญา สีอุเป	76
10	นางสมพิศ หมวดประโคน	76
11	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	124
12	นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	94
สรุปเฉลี่ย		84.50

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางกริตพร นวลเท่า	8
2	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	48
3	นางพรรณณี คินดี	72
4	นางสาววชิราพรรณ ระตาภรณ์	104
5	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	8
6	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	88
สรุปเฉลี่ย		54.67





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางมะลิ ทนกระโทก	78
2	นางสุชาดา ประโมทะโก	48
3	นางสาวศิรินันท์ ดวงนิล	24
4	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	96
5	นางมลฤดี เสงขวัญ	48
6	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	40
7	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	176
8	นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	24
สรุปเฉลี่ย		66.75

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	44
2	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	24
3	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	24
4	นางสาวปวีณา สาระถี	48
5	นายธรรมธรราราช เข้บบุปผา	56
6	นายฐาปนัจ ชีรัมย์	64
7	นางเพ็ญศรี มะนิตรรัมย์	78
8	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	24
9	นางสาวจิตรลดา โสณะชัย	38
10	นายกฤตภาส ฉะพรรณรังษี	24
11	นายสุพจน์ มูลรังษี	22
12	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	16
สรุปเฉลี่ย		38.50





แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	46
2	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกั้ง	14
3	นางปทุมณีศา นพคุณ	22
4	นางสาวศรีรินนา แก้วสีเคน	46
5	นางสาวสมาพร วาปีกั้ง	46
6	นางสาวอัจฉรา เคยพุดซา	46
7	นายเปรมปรี วาปีทะ	14
8	นางสาวพัชรिता ประทุมปี	46
9	นางสาวสายฝน พนารินทร์	14
10	นางสาวชญพร เกตุเพชร	14
11	นางสาวปราณี แสงรัมย์	14
12	นายชาญวิวัฒน์ รอดภัย	22
13	นายพิพัฒน์ โสนะชัย	14
14	นายกฤษวรพัทธ์ รัชฉันทย์ญาเศวต	32
สรุปเฉลี่ย		27.88





ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2561

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
11 กุมภาพันธ์ 2559	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจระดับ มาก เฉลี่ย 4.51
7 มีนาคม 2559	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด ร้อยละ 94.80
10 มิถุนายน 2559	- โรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ - โรงเรียนมารีพิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.64 คิด เป็นร้อยละ 92.80
9 ก.ค. 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์" ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด
19 กรกฎาคม 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	นำเสนอ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์"	
6 กุมภาพันธ์ 2560	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.78 คิด เป็นร้อยละ 95.70
10 กุมภาพันธ์ 2560	คณะผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ 98.55
9 มิถุนายน 2560	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.80 คิด เป็นร้อยละ 96.00





วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
11 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนพระมารดาทรง ธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรี สะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ 98.00
26 มกราคม 2561	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนใน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.98 คิด เป็นร้อยละ 99.60
12 มีนาคม 2561	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.96 คิด เป็นร้อยละ 99.20
6 กรกฎาคม 2561	โรงเรียนพระกุมารศึกษา จังหวัด มหาสารคาม โรงเรียนพระ กุมารสุรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
31 สิงหาคม 2561	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร จ. พิจิตร	โรงเรียนรางวัล พระราชทาน	
9 พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.93 คิด เป็นร้อยละ 98.60
17 ธันวาคม 2561	นักศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะครูโรงเรียนพระ กุมารมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.59
25 กุมภาพันธ์ 2562	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.83 คิด เป็นร้อยละ 96.60





ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2561

วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนมารีย์แก้งคร้อ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์นางรอง และโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



6 กุมภาพันธ์ 2560 :คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจันทบุรี ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



10 กุมภาพันธ์ 2560 คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



วันที่ 9 มิถุนายน 2560 โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์





11 กรกฎาคม. 2560 คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์





HOT NEWS Short letter Network
MS-NEWS



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM

Marie Anusorn School Hot News. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 31 สิงหาคม 2561 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะผู้บริหาร คณะครู
จากโรงเรียนยอแซฟพิจิตร จังหวัดพิจิตร ในการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยมี **ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม**
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้การต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะครู
ด้วยคามอบออุ่น และเป็นพี่น้องกันอย่างแท้จริง



รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

facebook : @marieanusorn



www.ms.ac.th





ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2561

วัน/เดือน/ปี	สถานที่เผยแพร่โครงการคุณธรรม	เรื่อง
20 กันยายน 2559	คณะบราเดอร์สามเณรใหญ่มีสขังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
17 ต.ค. 2560	โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม"
19 ต.ค. 2560	โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
3-5 ธ.ค. 2559	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
17 ธ.ค. 2559	คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
15 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
16 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
26 เม.ย. 2560	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนใสเครือสังฆมณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
10-11พ.ค. 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
13 พ.ค. 2560	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
18 ก.ค. 2561	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
26 ต.ค. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
11 พ.ย. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โรงเรียนคุณธรรมส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์อย่างไร
16 มี.ค. 2562	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
11 พ.ค. 2562	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน





ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คณะบราเดอร์เนรใหญ่มีสซังลาว



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม" โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬารามณ์ จ.นครศรีธรรมราช



อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา
ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม





แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี



ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สัมมนาจุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนไอศกรีมสังฆมณฑล





ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้าน
ผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน				✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง				✓
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	





มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	





มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่ได้รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง





ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพรายนอกรอบสาม

จุดเด่นด้านผู้เรียน

ปฐมวัย ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีความเมตตา มีความรู้สึกที่ดีต่อผู้อื่น มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ร่างเรีงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีสุนทรียทางศิลปะ การเคลื่อนไหวออกกำลังกาย มีความรู้ทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการทำกิจกรรมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประถม/มัธยมศึกษา ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะ สุขภาพแข็งแรง ร่างเรีงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้เรียน

ปฐมวัย น้ำหนักและส่วนสูงของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรง สาธารณสุข ความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง รอบตัว พฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางอาหาร เช่น ขนมกรุบกรอบ

ประถม/มัธยมศึกษา ทักษะกระบวนการคิด เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จุดเด่นด้านครู

ครูปฐมวัย ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง รักและเมตตาผู้เรียน อย่างดีเยี่ยม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูประถม/มัธยมศึกษา ครูมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง มีความมุ่งมั่นและอุทิศเวลาในการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างดีเยี่ยมมีความรู้และทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงทั้งโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาด้านครู

ครูปฐมวัย การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนวิธีการไม่หลากหลาย กานนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนมาปรับการจัดการประสบการณ์และแก้ไขปรับปรุงส่งเสริมผู้เรียน

ครูประถม/มัธยมศึกษา การจัดการเรียนรู้อย่างใช้เทคนิควิธีที่ไม่หลากหลาย ยังเน้นครูเป็นศูนย์กลาง มุ่งความรู้ความจำเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้อย่างไม่เน้นกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติจริง การที่ผู้เรียนได้มี ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา





จุดเด่นด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและนักเรียน ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญกับงานวิชาการ เน้นการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการเป็นหลัก มีระบบการควบคุมคุณภาพที่ดี มีระบบการกำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้บริหาร

การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องยังมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้อย การบริหารโดยใช้องค์คณะบุคคลยังไม่ีมากนัก ความสัมพันธ์กับชุมชนตลอดจนการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดการเรียนรู้ ยังขาดการจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นในสถานศึกษา





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	65.18	55.34	59.59	55.90
คณิตศาสตร์	53.74	36.40	43.10	37.50
วิทยาศาสตร์	48.40	39.68	43.24	39.93
ภาษาอังกฤษ	55.68	35.79	49.29	39.24
เฉลี่ย	55.75	41.80	48.80	43.14

ตารางที่ 2 แสดงตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ภาษาไทย	61.25	53.87	65.18
คณิตศาสตร์	55.33	50.57	53.74
วิทยาศาสตร์	49.70	47.20	48.40
ภาษาอังกฤษ	51.86	54.97	55.68

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

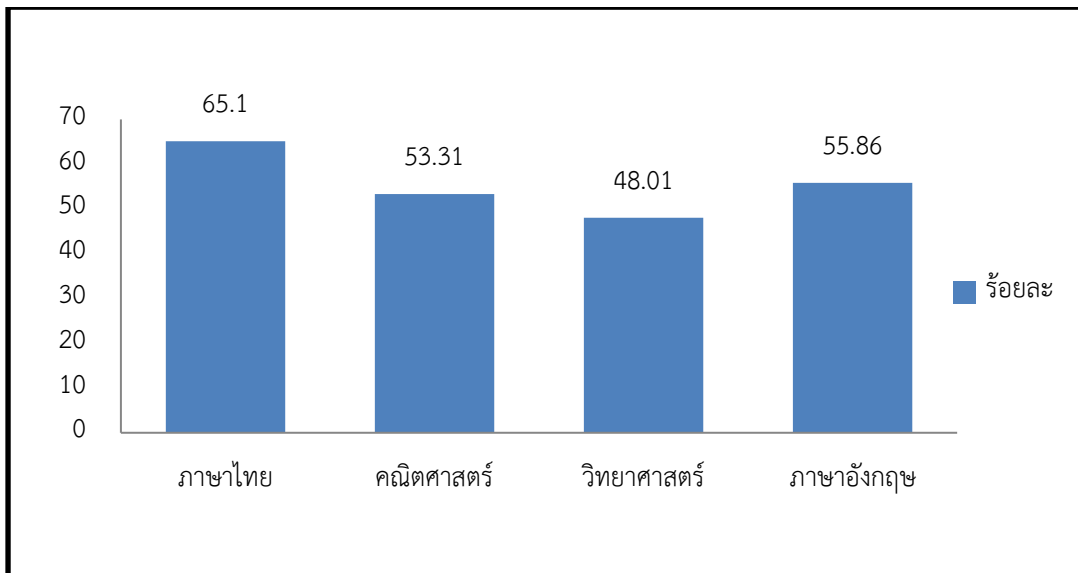
ห้อง	จำนวน นักเรียน	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ย รวม	อันดับ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
ป.6/1	41	74.84	74.27	57.32	67.32	68.44	2
ป.6/2	41	66.46	54.88	50.26	54.02	56.40	4
ป.6/3	40	61.79	39.75	40.38	43.69	46.40	7
ป.6/4	41	59.55	38.54	41.06	44.57	45.93	8
ป.6/5	41	59.26	41.71	44.67	46.52	48.04	6





ป.6/6	39	59.37	35.38	44.67	39.10	44.63	9
ป.6/7	29	61.77	49.48	42.83	64.05	54.53	5
ป.6/8	31	68.56	55.81	48.05	64.11	59.13	3
ป.6/9	45	74.25	90.00	62.90	79.43	76.64	1
รวม	347	585.85	479.82	432.14	502.81	500.14	-
ร้อยละ	100	65.10	53.31	48.01	55.86	55.57	-

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.24	52.89	53.81	54.42
คณิตศาสตร์	32.13	27.95	30.40	30.04
วิทยาศาสตร์	38.57	35.57	35.82	36.10
ภาษาอังกฤษ	28.49	27.40	31.91	29.45
เฉลี่ย	40.10	35.95	37.98	37.50

ตารางที่ 2 แสดงตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ภาษาไทย	46.08	46.50	61.24
คณิตศาสตร์	31.54	25.06	32.13
วิทยาศาสตร์	37.03	29.73	38.57
ภาษาอังกฤษ	31.31	30.32	28.49

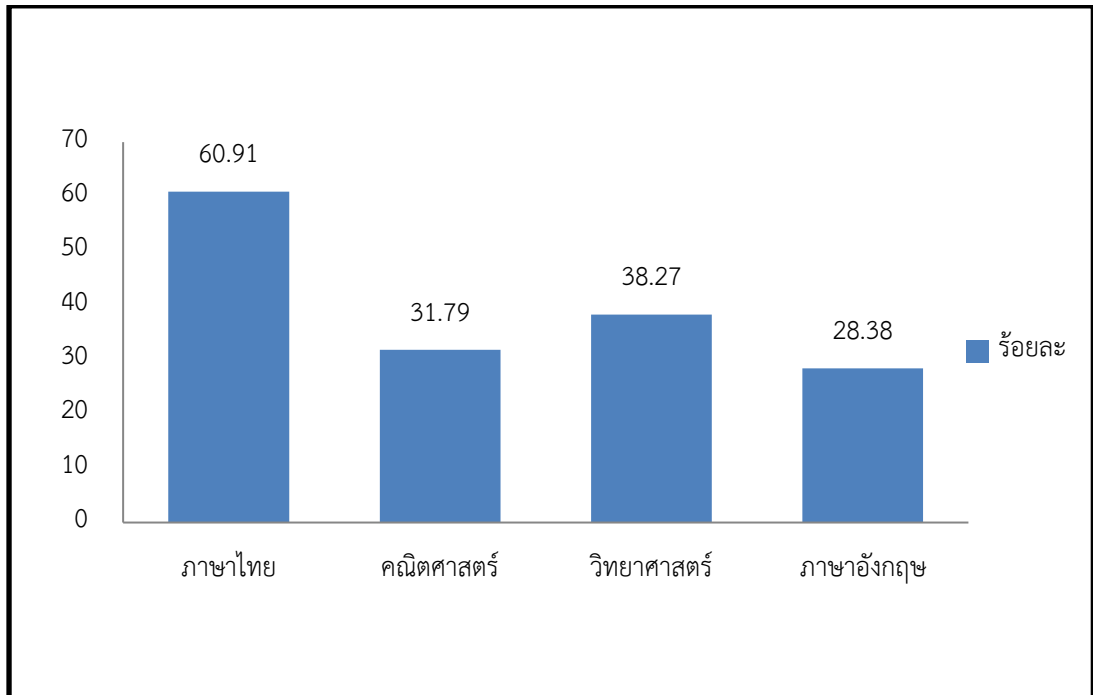
ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ห้อง	จำนวนนักเรียน	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ยรวม	อันดับ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
ม.3/1	44	68.98	40.55	46.05	31.23	46.70	1
ม.3/2	40	61.08	29.90	36.20	27.40	38.64	2
ม.3/3	39	52.67	24.92	32.56	26.51	34.17	3
รวม	123	182.73	95.37	114.81	85.14	119.51	-
ร้อยละ	100	60.91	31.79	38.27	28.38	38.84	-





แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลสอบ O-NET โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1. ณัฐชนน เขมะชิต	100.00
2. ทยาวุธ สลูปพล	100.00
3. ก้องภพ โพธิ์เงิน	100.00
4. พิชาภพ เงยวิจิตร	100.00
5. ธนสร เสรีสงแสง	100.00
6. ชนิดาภา ดวงจันทร์	100.00
7. ขวัญจิรา ขยันขุมนุ่ม	100.00
8. รุจิภา แสนศรีไชวัพันธ์	100.00
9. ญาณันธรณ์ ศิริनुมาศ	100.00
10. วรารค์ศิริ ดาทอง	100.00
11. มิ่งกมล แก้วอรสาร	100.00
12. อัครนิษฐา วัชรวรรณเวทย์	100.00
13. ณัชชา เหล่าบรรเทา	100.00
14. ศิวนนท์ รัตน์บันรินทร์	100.00
15. สุรพัศ เสริมสุข	100.00
16. ศิวกร สะเริญรัมย์	100.00





17. อนุรักษ์พรณ์ พรหมบุตร	100.00
18. สิริกัญญา กางรัมย์	100.00
19. นัทธมน กาญจนรุจวิวัฒน์	100.00
20. พอานนท์ เรืองสุขศรีวงศ์	100.00
21. อนุรักษ์ฤตา เยาวรัมย์	100.00

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1. พันธวิศ อัมไพพันธ์	100.00
2. ประเสริฐสรพรพ์ ดินตะบุงระ	100.00
3. ขวัญจิรา ขยันชุมนุม	100.00





รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	96.17	93.98	92.75	93.51	92.92	90.20	92.34
คณิตศาสตร์	97.64	94.88	89.57	89.97	85.25	68.30	87.51
วิทยาศาสตร์	97.05	96.99	89.86	91.45	87.91	78.39	90.20
สังคมศึกษาฯ	94.10	95.48	88.79	88.20	84.37	89.53	90.05
สุขศึกษาฯ	99.71	100.00	88.12	93.81	97.05	98.85	96.23
ศิลปะ	99.71	99.10	100.00	99.71	99.71	100.00	99.71
การงานอาชีพฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	97.05	99.71	99.46
ภาษาต่างประเทศ	82.89	98.19	75.94	80.24	67.55	61.10	77.51
รวม	767.27	778.62	725.03	736.89	711.81	686.08	733.01
เฉลี่ย	95.91	97.33	90.63	92.11	88.98	85.76	91.63

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป									รวมเฉลี่ย
	ม.1			ม.2			ม.3			
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	40.56	41.26	40.91	50.63	50.63	50.63	78.05	79.67	78.86	56.80
คณิตศาสตร์	19.58	32.87	26.23	57.50	91.88	74.69	96.75	38.21	67.48	56.13
วิทยาศาสตร์	17.48	88.11	52.79	53.13	50.63	51.88	71.54	79.67	75.61	60.09
สังคมศึกษาฯ	53.15	42.19	47.67	63.33	62.92	63.13	88.35	72.07	80.21	63.67
สุขศึกษาฯ	68.88	47.90	58.39	53.13	53.44	53.29	71.54	68.29	69.92	60.53





กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3.00 ขึ้นไป									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวม เฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ศิลปะ	54.31	97.90	76.11	69.79	85.31	77.55	79.67	91.87	85.77	79.81
การงานอาชีพฯ	100.00	91.87	95.94	57.81	57.81	57.81	80.49	91.46	85.98	79.91
ภาษาต่างประเทศ	31.47	27.27	29.37	32.50	83.13	57.82	46.34	64.23	55.29	47.49
เฉลี่ย	48.18	58.68	53.48	54.72	66.96	68.93	76.59	73.19	74.89	65.77

ข้อมูล : จากงานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ (ข้อมูล ณ 15 พฤษภาคม 2562)





รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nationl Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ด้าน		คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.48	53.82	55.13	53.18
	S.D.	6.67	6.38	7.29	6.83
ด้านคำนวณ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.37	49.62	47.52	47.19
	S.D.	7.57	7.01	7.19	7.00
ด้านเหตุผล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.10	48.57	50.02	48.07
	S.D.	5.85	5.73	6.35	6.08
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.32	50.71	50.09	49.48
	S.D.	18.05	17.09	18.93	17.88

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนสอบ NT ปีการศึกษา 2559 - 2561

ด้าน	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2559	2560	2561	
ด้านภาษา	63.95	63.77	61.48	
ด้านคำนวณ	45.38	46.23	57.37	
ด้านเหตุผล	65.20	56.61	56.10	
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	58.18	55.53	58.32	

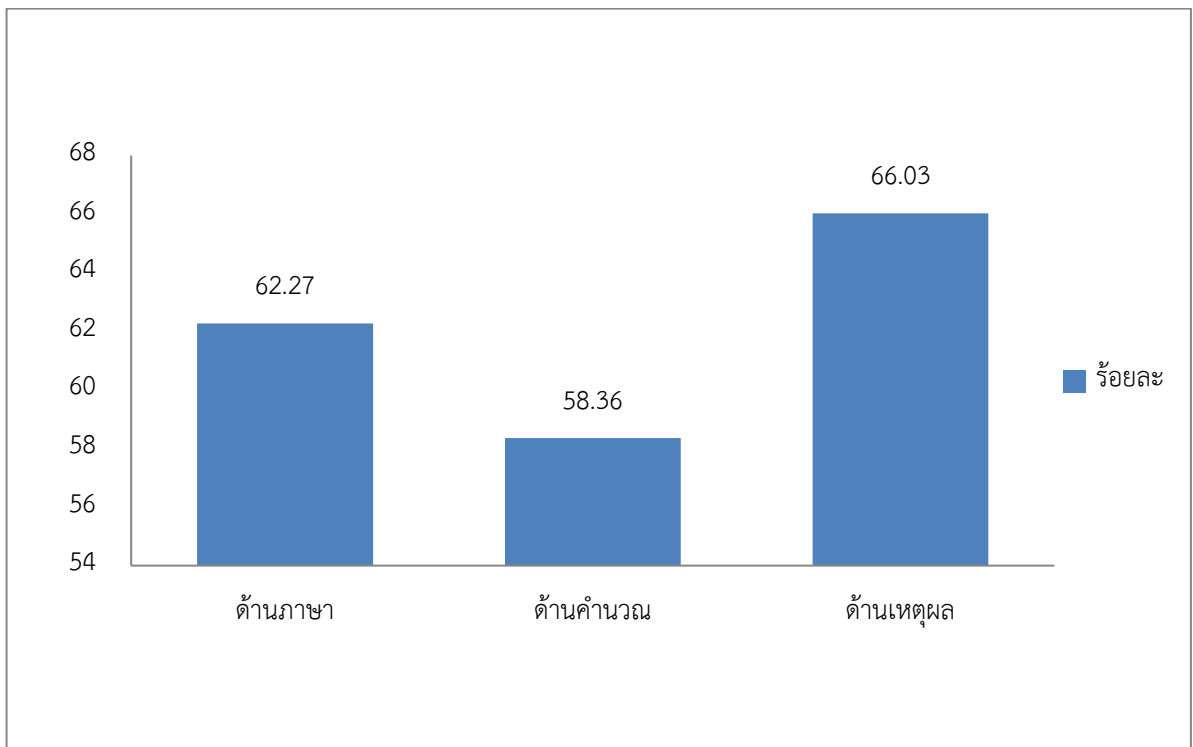




ตารางที่ 3 ตารางแสดงคะแนนสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ห้อง	จำนวนนักเรียน	ด้านความสามารถ			เฉลี่ยรวม	อันดับ
		ด้านภาษา	ด้านคำอ่าน	ด้านเหตุผล		
ป.3/1	39	67.41	67.31	75.00	67.34	2
ป.3/2	39	59.93	60.00	67.01	62.08	7
ป.3/3	40	51.90	46.08	59.95	52.28	8
ป.3/4	40	53.48	44.55	56.50	51.23	10
ป.3/5	37	56.65	44.95	54.43	51.84	9
ป.3/6	27	68.85	62.93	72.07	67.74	3
ป.3/7	27	63.48	62.37	67.93	64.44	5
ป.3/8	29	67.00	67.31	62.24	65.69	4
ป.3/9	31	61.77	59.00	67.32	62.45	6
ป.3/10	36	72.19	69.11	77.83	72.81	1
รวม	345	622.66	583.61	660.28	617.9	-
ร้อยละ	100	62.27	58.36	66.03	61.79	-

แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงผลสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนประเมินการอ่าน

สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.30	69.92	68.04	66.13
	S.D.	11.27	13.52	15.09	14.42
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.75	71.65	71.90	71.24
	S.D.	9.01	9.01	10.48	9.91
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.53	70.79	69.98	68.69
	S.D.	10.24	11.49	13.02	12.43

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนประเมินการอ่านปีการศึกษา 2560 และ 2561

สมรรถนะ		ปีการศึกษา		หมายเหตุ
		2560	2561	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.58	81.30	
	S.D.	9.82	11.27	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.17	77.75	
	S.D.	7.23	9.01	
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.37	79.53	
	S.D.	8.77	10.24	





ตารางที่ 3 แสดงร้อยละผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1/1	35	34	1	-	-	35	-	-	-
ป.1/2	34	27	4	-	3	21	9	2	2
ป.1/3	33	26	3	1	3	19	11	2	1
ป.1/4	34	26	5	3	-	21	11	2	-
ป.1/5	35	21	9	2	3	18	12	3	2
ป.1/6	33	14	7	9	3	15	13	4	1
ป.1/7	33	20	9	2	2	21	8	3	1
ป.1/8	33	28	2	2	1	22	7	2	2
ป.1/9	34	30	1	-	3	26	5	2	1
ป.1/10	35	28	4	2	1	27	3	4	1
รวมเฉลี่ย	339	254	45	21	19	225	79	24	11
ร้อยละ	100	74.9	13.2	6.20	5.60	66.3	23.3	7.08	3.25
		2	8			7	0		





สรุปการศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียน/ห้อง	บุรีรัมย์พิทยาคม				จุฬารามราชวิทยาลัย	มารีย์อนุสรณ์	มารีย์วิทยา	สุนทรราชวงศา	สุรวัดน์ นครราชสีมา	อัสสัมชัญ ชลบุรี	สุนารีวิทยา	สาธิตปฐมวัน	เทศบาล 1	สาธิตฯ ม.สารคาม	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
	ห้อง SMP	ห้อง EP	ห้อง IP	ห้องปกติ													
ป.6/1	2	-	-	26	1	7	1	-	-	-	-	-	-	-	4	41	
ป.6/2	1	-	-	22	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	2	41	
ป.6/3	-	1	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	8	-	7	40	
ป.6/4	-	-	-	13	-	13	1	-	-	-	-	-	-	-	14	41	
ป.6/5	-	-	1	11	1	13	-	-	-	-	-	-	4	-	11	41	
ป.6/6	-	-	2	8	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	18	39	
ป.6/7	-	5	2	12	-	5	1	-	-	-	-	-	2	-	2	29	ฟุตบอล 1 คน
ป.6/8	2	10	2	13	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	31	
ป.6/9	20	2	-	14	2	-	-	1	2	-	-	1	-	-	2	44	
รวม	25	18	7	131	4	77	3	2	2	1	1	1	14	-	61	347	

นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จำนวน 181 คน

- ห้อง SMP 25 คน, ห้อง EP 18 คน, ห้อง IP 7 คน
- ห้องปกติ 131 คน

2. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 77 คน

3. โรงเรียนอื่นๆ จำนวน 89 คน

สรุปการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียน/ห้อง	บุรีรัมย์พิทยาคม			จุฬารามราชวิทยาลัย	สาธิต ม.มหาสารคาม	เทศบาล 1			วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	มารีย์วิทยา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	โรงเรียนอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	ห้อง SMTE	ห้อง IEP	ห้องปกติ			ห้อง GIFTED	ห้อง วิทย - กีฬา	ห้องปกติ						
ม.3/1	9	6	10	1	1	4	1	-	-	1	2	9	44	
ม.3/2	-	2	19	-	-	4	2	2	3	-	1	7	40	
ม.3/3	1	-	8	-	-	1	3	1	12	-	1	12	39	
รวม	10	8	37	1	1	9	6	3	15	1	4	28	123	

นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

1. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จำนวน 55 คน
 - ห้อง SMTE 10 คน, ห้อง EP 8 คน
 - ห้องปกติ 37 คน
2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 1 คน
3. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน
4. โรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 52 คน



ความภาคภูมิใจด้านสถาบัน

ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2558





โรงเรียนรางวัลพระราชทาน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐





ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทกลุ่มบุคคล



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทเด็กหรือเยาวชน “นายธีรภัทร สีโท”



ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ
สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเภทองค์กร



ปีการศึกษา 2560
ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
ระดับการศึกษาปฐมวัย
จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน





มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560



รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2561



ผ่านระดับดีเยี่ยม
ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561



เป็นสถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
และกีฬา ของจังหวัดบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา 2561





ความภาคภูมิใจ ด้านผู้บริหารและบุคลากร



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
รับรางวัล 100 ปี ครุศรีศรีเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน
รับรางวัล 100 ปี ครุศรีศรีเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
รับรางวัล 100 ปี ครุศรีศรีเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รับรางวัล 100 ปี ครุศรีศรีเอกชน
ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2561



นางพิศมัย นพคุณ



นางสุรชวตี พิริยะตระกูล



นางกริดพร นวลเท่า







ได้รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น”

(Private Teacher Award) ประจำปี พ.ศ. 2562



นางกริตพร นวลเท่า

รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น” (Private Teacher Award)
ประเภทผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2562



นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง

รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น” (Private Teacher Award)
ประเภทผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2562



นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์



นางสาวจิรตารณั์ เพิ่มสุขพัฒน์



นายสมจิตร เวียงใต้



นางวรินทร์ เอิบอิม



นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง



นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร



นางมนทกานต์ ดาทอง



นายวิรัช ทมวดประโคน



นางสมพิศ ทมวดประโคน





ได้รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น”

(Private Teacher Award) ประจำปี พ.ศ. 2562



นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ



นางสาวละอองศรี สุขทวี



นางสาวภาวิณี วรรณทวี



นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์



นางสมใจ เฮาประโคนมงคล



นางนภาพร บัตร์ประโคน



นางวิจิตร อาสาสุข



นางสาววันทนา แผ้วพลสง



นางเพ็ญศรี มณีตรมย์



นางอนงค์รัตน์ ชัยนุมนุม



นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน



นางเขาวมาลย์ บุญผาง





ได้รับรางวัล “ครูเอกชนดีเด่น”

(Private Teacher Award) ประจำปี พ.ศ. 2562



นางธนวรรณ สนโสทร



นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์



นางสาวอัญชิสา ยืนยง



นางสุรียรักษ์ ปลื้มกมล



นางนัยณา แก้วบ้านตู



นางดวงเดือน ศรีคุณ



นางสาวศรีนนา แก้วสีเคน



นางสาวพรทิพย์ สะอาดรัมย์





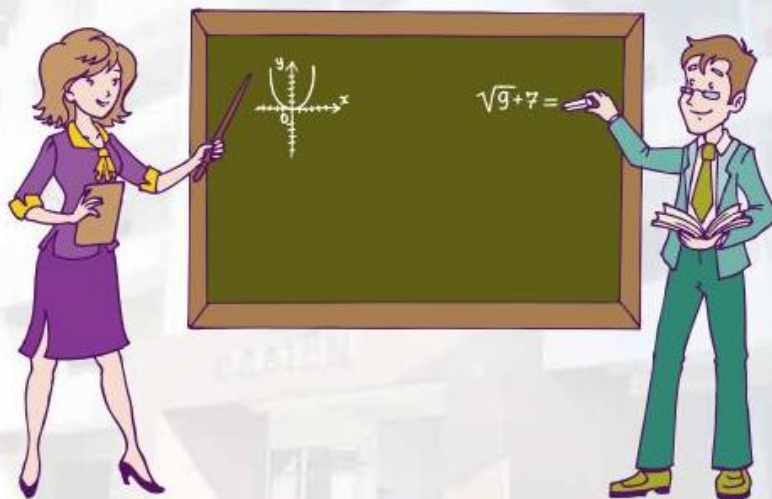
ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" สายครูผู้สอน

ประจำปี 2561 ของคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร





ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี
ของนักเรียนระดับชาติ

ปีการศึกษา 2561



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวยุพา ชุ่มเสนา





รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2561

1. สรุปผลกิจกรรมการแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติปีการศึกษา 2561

รายการ	เหรียญ	หมวดหมู่
1. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ป.4 - ป.6	เงิน	ภาษาไทย
2. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6	ทอง	คณิตศาสตร์
3.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-ป.6	ทอง	วิทยาศาสตร์
4.การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6	เงิน	สังคมศึกษา
5.การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6	เงิน	ศิลปะ-ดนตรี
6.การประกวดขับขานประสานเสียง ป.1-ป.6	ทองแดง	ศิลปะ-ดนตรี
7.การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.1-ป.6	ทองแดง	ภาษาต่างประเทศ

สรุป โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นตัวแทนระดับภาคในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง

ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนทั้งหมด 9 รายการ

- ได้รับเหรียญทอง 2 เหรียญ
- ได้รับเหรียญเงิน 3 เหรียญ
- ได้รับเหรียญทองแดง 2 เหรียญ

2. การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ มหกรรมวันการศึกษาเอกชนระดับชาติ วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2562

รายการ	เหรียญ	หมวดหมู่
1.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	ทอง	ภาษาไทย
2.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	ภาษาไทย
3.การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	เงิน	ภาษาไทย
4.การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	เงิน	ภาษาไทย
5.การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	ภาษาไทย
6.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4 - ป.6	ทอง	วิทยาศาสตร์
7.การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	สังคมศึกษา
8.การสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1- ม.3	ทอง	คอมพิวเตอร์
9.การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	ทอง	คณิตศาสตร์
รายการ	เหรียญ	หมวดหมู่





10. การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	ทอง	สังคมศึกษา
11. การแข่งขันกิจกรรมSpelling Bee โปรแกรมพิเศษ ป.4- ป.6	ทอง	ภาษาต่างประเทศ
12. การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.1-ม.3	ทอง	ทัศนศิลป์
13. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	ทอง	ภาษาไทย
14. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu speech ประเภทพิเศษ ป.1-ป.3	เงิน	ภาษาต่างประเทศ
15. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะภาพ การศึกษาปฐมวัย	ทอง	การศึกษาปฐมวัย
16. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	เงิน	สุขศึกษาและพลศึกษา
17. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech)ห้องเรียนพิเศษ การศึกษาปฐมวัย	ทอง	การศึกษาปฐมวัย
18. การแข่งขันการเล่านิทานประกอบสื่อการศึกษาปฐมวัย	ทอง	การศึกษาปฐมวัย
19. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ)ม.1-ม.3	เงิน	ภาษาต่างประเทศ
20. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ป.1-ป.3	ทอง	ภาษาไทย
21. การประกวดกิจกรรมการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอบ ป.4-ป.6	เงิน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22. การประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (หนังสือเล่มเล็ก) ม.1-ม.3	เงิน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6	ทอง	คณิตศาสตร์
24. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.1-ป.6	ทอง	ดนตรี
25. การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ป.1 – ป.6	ทอง	นาฏศิลป์

สรุป โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นตัวแทนระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์

มหกรรมวันการศึกษาเอกชน ทั้งหมด 25 รายการ

- ได้รับเหรียญทอง 18 เหรียญ
- ได้รับเหรียญเงิน 7 เหรียญ

3. นักเรียนที่สอบเข้า เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
เด็กชาย ก้องภพ โปธิ์เงิน		ตัวจริง





ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
เด็กชายขวัญจิรา ชัยนุชมนุญ		ตัวจริง
เด็กชายจิรภัทร พัฒนาประทีป		ตัวจริง
เด็กหญิงณัชชา เหล่าบรรเทา		ตัวจริง
เด็กชายบวร แซ่เตีย		ตัวจริง
เด็กชายพออานนท์ เรื่องสุขศรีวงศ์		ตัวจริง
เด็กชายพิชาภพ เงยวิจิตร		ตัวจริง
เด็กชายสิริกัญญา กางรัมย์		ตัวจริง
เด็กชายสุขญา ตีระมาศวณิช		ตัวจริง
เด็กชายอัคนิษฐา วัชรวรรณเวทย์		ตัวจริง
เด็กชายก้องสกุล ผลเจริญ	ส18	ตัวสำรอง
เด็กชายอภิสมัย วิเศษรัมย์	ส21	ตัวสำรอง
เด็กชายประเสริฐสรพรพ์ ตินตะบุระ	ส33	ตัวสำรอง
เด็กชายภูริณัฐ เย็นมัน	ส51	ตัวสำรอง
เด็กชายวรรณวรรษ จันละออ	ส52	ตัวสำรอง
เด็กชายธีรภัทร์ ศรีภักดี	ส76	ตัวสำรอง
เด็กหญิงปพิชญา วรเสฏฐ์ฐาภูร	ส81	ตัวสำรอง
เด็กชายณัฐชนน เขมะชิต	ส97	ตัวสำรอง
เด็กหญิงนิตากร สิทธนะ	ส126	ตัวสำรอง
เด็กหญิงพัทธนันท์ ปัญญาบุญ	ส139	ตัวสำรอง

สรุป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทั้งหมด 20 คนแบ่งเป็น ตัวจริง 10 คน และสำรองอีก10คน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
นางสาว มลฤดี วิทยาไกรเลิศ		ตัวจริง
เด็กชาย อนุชา จุมเกต		ตัวจริง
เด็กชายคุณากร เสนาสังข์	ส72	ตัวสำรอง
นางสาวกันทิมา ไชโย	ส74	ตัวสำรอง





ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	หมายเหตุ
เด็กชายนานาโอโต ยามาตะ	ส76	ตัวสำรอง
เด็กหญิงสุภารัตน์ ปิยะยัง	ส87	ตัวสำรอง
เด็กหญิงขวัญมณีนัส โสมะมี	ส103	ตัวสำรอง
เด็กชาย ชยพล ทบวัน	ส146	ตัวสำรอง
เด็กหญิง สุพรรณษา ศาลาดิ	ส151	ตัวสำรอง

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบเข้าโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทั้งหมด 9 คน แบ่งเป็น ตัวจริง 2 คน และ สำรองอีก 7 คน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝายมัธยม

ชื่อ-สกุล	สาย	หมายเหตุ
เด็กหญิงมลฤดี วิทยาไกรเลิศ	วิทย์-คณิต	ตัวจริง
เด็กชายคุณากร เสนาสังข์	วิทย์-คณิต	ตัวสำรอง (มอบตัวแล้ว)
เด็กชายธนภัทร สาทรัมย์กลาง	ศิลป์-ภาษา	ตัวจริง
เด็กหญิงปิยธิดา แสงดี	ศิลป์-ภาษา	ตัวจริง
เด็กหญิงนันทชา โวเคนสตาร์ทล	ศิลป์-ภาษา	ตัวสำรอง (มอบตัวแล้ว)

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบเข้าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝายมัธยม มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทั้งหมด 5 คน แบ่งเป็น ตัวจริง 3 คน และ สำรองอีก 2 คน

โรงเรียนเตรียมอุดมมถ่มเกล้า นนทบุรี

ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
เด็กหญิงทักษอร อุดนะ	สำรอง
เด็กหญิงกันทิมา ไชโย	สำรอง

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบเข้าโรงเรียน เตรียมอุดมมถ่มเกล้า นนทบุรี มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทั้งหมด 2 คน สำรอง 2 คน

- ประกาศผลสอบคัดเลือกนักเรียนรับเหรียญรางวัล โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561





ผลการคัดเลือกรอบที่ 1

วิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล
เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	เด็กชายกิตติภาพ นิธิอุดม
เด็กชายธนภฤต ขติมานัง	เด็กชายตมิสา ชูมาก
	เด็กชายธนภฤต ขติมานัง

วิชาวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-นามสกุล
เด็กหญิงณัชชา เหล่าบรรเทา
เด็กหญิงนิศากร สิทธนะ

สอบคัดเลือกรอบสอง

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล
เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	ทองแดง
เด็กชายธนภฤต ขติมานัง	ทองแดง





คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๒๘๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่งตั้งกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มาข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. ชิสเตอร์จำนนท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
5. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
6. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
7. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8. นางสาวพรทิพย์	สะอาดรัมย์	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
9. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานนโยบายและแผนงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบความสำเร็จและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	กรรมการ
3. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	กรรมการ





- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| 4. นางสาวระพีพร | จำปาพันธ์ | กรรมการ |
| 5. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | กรรมการ |
| 6. นางภริตพร | นวลเท่า | กรรมการ |
| 7. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | กรรมการ |
| 8. นางสาวพรทิพย์ | สะอาดรัมย์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวปิยะนุช | ทองทั่ว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนระบบสารสนเทศของโรงเรียน ประสานงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ลงชื่อ



(ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

