



สารสนเทศ

ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โครงสร้างการบริหาร แนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารและสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ข้อมูลสภาพชุมชน โครงสร้าง การบริหารหลักสูตร สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานต่างๆ ผลการพัฒนาบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของ นักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนที่จบและศึกษาต่อและรางวัล อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอข้อมูลเพื่อการรายงาน ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่ม/งานต่าง ๆ คณะครู และนักเรียน รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลได้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

งานสารสนเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ประวัติโรงเรียน.....	๑
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน.....	๔
ที่ตั้งและผังการเดินทาง.....	๕
คณะผู้บริหาร.....	๖
ส่วนที่ ๒ สภาพการบริหารและการจัดโครงสร้างการบริหาร.....	๗
โครงสร้างการบริหาร.....	๗
ทำเนียบผู้บริหาร.....	๘
ส่วนที่ ๓ แนวการจัดการศึกษา.....	๑๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	๑๒
เอกลักษณ์ คุณลักษณะ ปรัชญา คำขวัญ.....	๑๔
ข้อมูลนักเรียน.....	๑๕
ข้อมูลบุคลากร.....	๑๘
ข้อมูลอาคารและสถานที่.....	๒๓
แผนผังโรงเรียน.....	๒๔
ข้อมูลงบประมาณ.....	๒๕
โครงสร้างบริหารหลักสูตร.....	๒๖
ส่วนที่ ๔ สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้.....	๓๕
แหล่งเรียนรู้.....	๓๕
ส่วนที่ ๕ ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ	๔๓
ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๔๓
ภาคผนวก.....	๕๑
คณะผู้จัดทำ.....	๖๐

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติของโรงเรียนนารีอนุสรณ์

โรงเรียนนารีอนุสรณ์บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการเปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดตามแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล

ในปี พ.ศ.๒๕๒๔ บาทหลวงเพียว มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังโรมันคาทอลิกนครราชสีมา เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน โดยมอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และได้สำรวจหาทำเลที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนบนที่ดินเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้นเป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน ๗ ห้อง หอประชุม ขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ๑ หลัง บ้านพักซิสเตอร์ ๑ หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลนารีอนุสรณ์” ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ โดยมีบาทหลวงเพียว มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน จำนวนครู ๑๑ คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนนารีอนุสรณ์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

ในปี พ.ศ.๒๕๒๖ โรงเรียนอนุบาลนารีอนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก ๑ หลัง สูง ๔ ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลนารีอนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนนารีอนุสรณ์”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ และชั้นที่ ๓ ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน

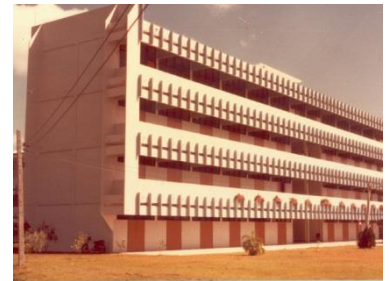
๔๓๕ คน ครู ๑๘ คน และในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๒๖ บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรีและบาทหลวงสุรินทร์ ประสบผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ ๒ เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖๒ คน มีครู ๒๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ มีนักเรียน ๕๒๒ คน ครู ๒๑ คน ๑๗

ในปีการศึกษา ๒๕๓๐ มีนักเรียน ๖๒๘ คน ครู ๒๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๑ มีนักเรียน ๘๕๐ คน ครู ๓๐ คน



ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ มีนักเรียน ๙๕๕ คน ครู ๓๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ ชิสเตอร์มิลวีย์ กู้ชาติ ได้ย้ายเข้ามาทำหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ มีนักเรียน ๑,๑๙๗ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้เข้ามาทำหน้าที่ในฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซิสเตอร์พิมพ์พร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๒๐ คน ครู ๔๒ คน และครูพี่เลี้ยง ๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ มีนักเรียน ๑,๒๕๔ คน ครู ๔๖ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ มีนักเรียน ๑,๓๑๘ คน ครู ๕๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ มีนักเรียน ๑,๓๗๘ คน ครู ๕๒ คน



ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้สร้างอาคารเรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๘๗ คน ครู ๕๗ คน มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ บาทหลวงสุข ตรีจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็น ผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และมีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๙ คน ครู ๖๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ชิสเตอร์บุญชอบ หัวใจได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๑,๔๖๐ คน ครู ๖๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ชิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามาทำหน้าที่เป็นครั้งที่ ๒ มีนักเรียน ๑,๖๔๐ คน ครู ๖๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ มีนักเรียน ๑,๘๖๑ คน ครู ๗๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีนักเรียน ๒,๐๐๕ คน ครู ๗๔ คน และต่อมา บาทหลวงสุข ตรีจันทร์ ได้สร้างอาคารเรียนหลักใหม่ ๕ ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคารยออาภิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๒๕ คน ครู ๙๑ คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีนักเรียน ๒,๔๐๗ คน มีครู ๑๐๐ คน บาทหลวงสุข ตรีจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามาทำหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม ๓๖



ไร่ ๓ งาน ๒๓ ตารางวาเป็น ๕๔ ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สะแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ๑๔๐ ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๗๖๒ คน ครู ๑๑๑ คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริวัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด"แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์" หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น



ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ชิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๒๐๕ คน ครู ๑๒๘ คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริวัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒- ปัจจุบัน บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมริโดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน ๑ หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า "รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอย่างพอเพียง"

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๒๕๕ คน มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๘๐ คน

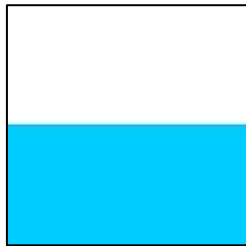
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



“การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ครบสมบูรณ์ทุกด้าน” การศึกษาพัฒนาคน พัฒนาชาติ การศึกษาไม่ใช่ทำให้คนมีความรู้อย่างเดียวต้องเป็นคนดีควบคู่ไปกับการมีความรู้ดี มีการฝึกจิต ให้เป็นคนดี จึงจะเป็นการศึกษาแท้จริง (มล.ปิ่น มาลากุล) การพัฒนาคนต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน อย่างสมดุลทุกด้านเมื่อพูดถึงคนเรามองคนที่เป็นบุคคลครบทุกมิติ (Holistic) เป็นการมองคนทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ การตัดสินใจ ศาสนาวัฒนธรรมและมิติทางความสัมพันธ์ของคนกับสิ่งสูงสุด กับเพื่อนบ้าน สังคมกับธรรมชาติ โดยเห็นความสำคัญกลมกลืนกันอย่างลึกซึ้ง ในทุกมิติถ้าเรามองคนแบบแยกส่วนการพัฒนาการให้การศึกษาของเรา ก็ผิดรูปแบบไม่เหมือนที่ผ่าน ๆ มา เราได้มองคน สมองโต คนเก่ง แต่จิตใจคับแคบ เห็นแก่ตัว

สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)



ฟ้า หมายถึง ความรัก ความอ่อนหวาน อ่อนโยน และอบอุ่น
ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส ซื่อสัตย์สุจริต

ต้นไม้ประจำโรงเรียน (ต้นราชพฤกษ์)

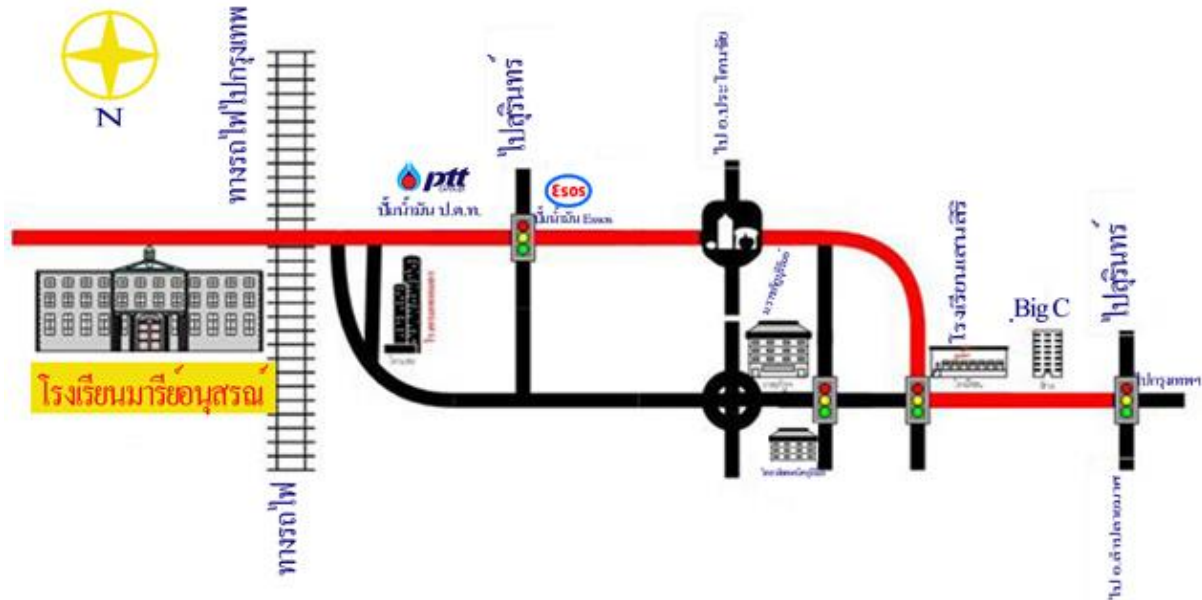
ต้นราชพฤกษ์สื่อความหมายถึง ความมีระเบียบ วินัย ความเข้มแข็ง มั่นคง และอ่อนหวาน



ดอกไม้ประจำโรงเรียน (ดอกราชพฤกษ์)

ธรรมชาติของดอกราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีความอดทน ต่อสภาพแวดล้อม จะผลิดอกในย่านฤดูหนาว เปรียบเสมือน ความอ่อนหวาน และอดทน และยังเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำชาติอีกด้วย

ที่ตั้งและแผนที่เดินทาง



ที่ตั้งโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน

จำนวนพื้นที่

เปิดสอนระดับ

การเดินทางของนักเรียน

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๑๓ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ขนาดใหญ่

๕๕ ไร่

ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ไป - กลับ

๐๔๔-๖๑๑-๙๘๐

๐๔๔-๖๑๒-๒๗๔

๐๔๔-๖๑๓-๙๘๔

<http://www.ms.ac.th>

คณะผู้บริหาร



พระสังฆราชยอแซฟชูศักดิ์ สิริสุทธิ
ผู้รับใบอนุญาต



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
คุณ



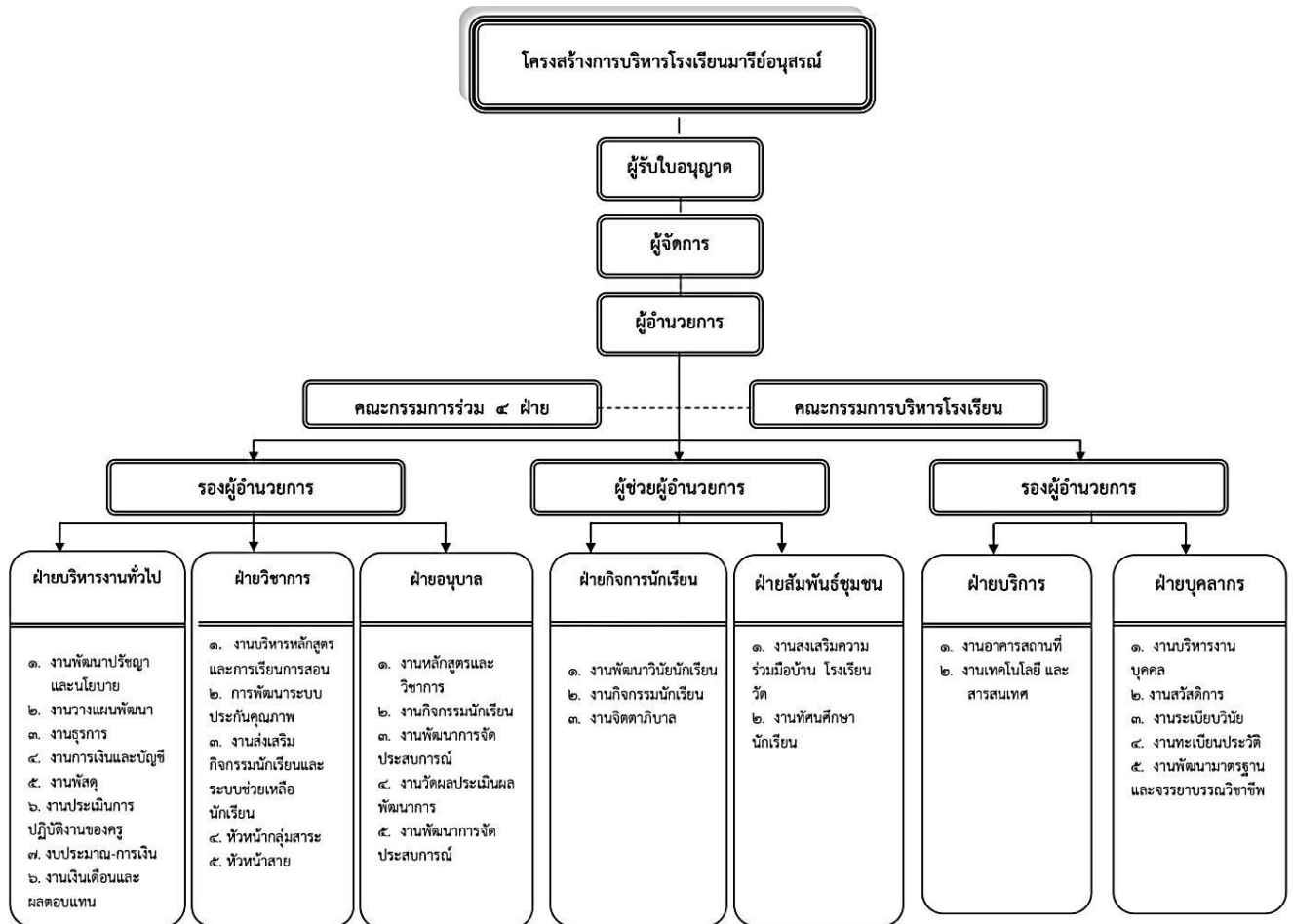
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางพิศมัย นพ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย
กิจการฯ

ส่วนที่ ๒ สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้าง

แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต

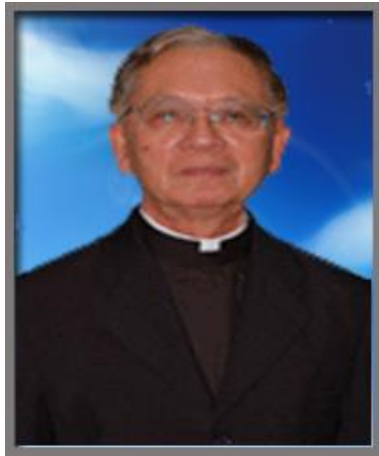


พระสังฆราชยออาгимเพียว มณีทรัพย์
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา
ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๔๙)



พระสังฆราชยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา
ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน)

ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๒๕-๒๕๒๗



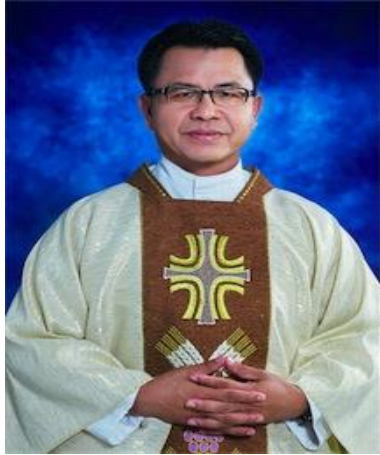
บาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๒๗-๒๕๒๗



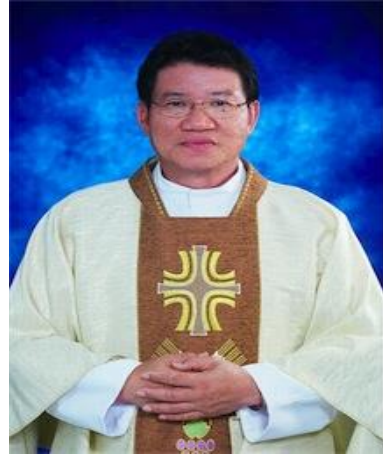
บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๒๗-๒๕๓๔



บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๓๕-๒๕๓๙



บาทหลวงสุข ศรจันทร์
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๖



บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๔๗-๒๕๕๒



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๕๓-ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๗



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๓๒



ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ
ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๔



ซิสเตอร์พิมพ์ เจริญภูมิ
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๓๕



ซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๐



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๔๑



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔



ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล
ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๘



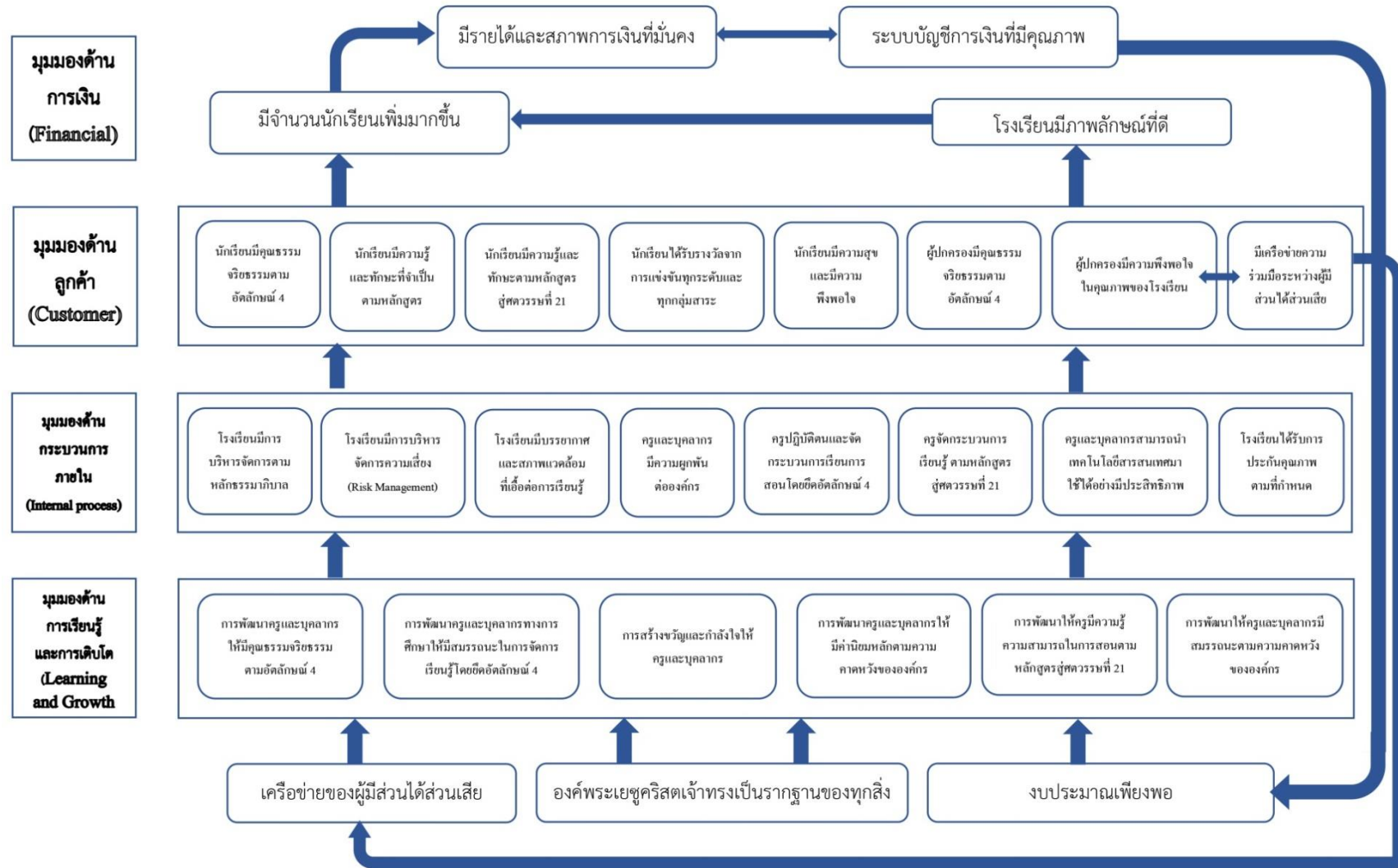
ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล
ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๙-ปัจจุบัน

ส่วนที่ ๓ แนวทางการจัดการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พ.ศ.2560- 2564



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2560 - 2564



เอกลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

“โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์”

อัตลักษณ์

“ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง”

คุณลักษณะของนักเรียน

รักเมตตา

รักตนเอง และรักผู้อื่น เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพ
อ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริ่งใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดาและผู้มีพระคุณ มีความนบนอบ ตระหนักในความดีที่
ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย รอบคอบ และมีความสุข

ปรัชญา

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

คำขวัญ

ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม



ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๗	๑๖๕	๓๒๒
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๗	๑๙๐	๓๔๗
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๕	๑๖๔	๓๓๙
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๖	๑๗๖	๓๔๒
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๑	๑๘๙	๓๕๐
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๕	๑๙๓	๓๗๘
รวม	๑๐๐๑	๑๐๗๗	๒๐๗๘
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๒	๖๙	๑๗๑
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๗	๕๒	๑๒๙
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๓	๖๔	๑๒๗
รวม	๒๔๒	๑๘๕	๔๒๗

๒) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ จำแนกตามคุณลักษณะ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	พิการ	ด้อยโอกาส	ความสามารถพิเศษ
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-
รวม	-	-	-
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-
รวม	-	-	-

๓) จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะตามหลักสูตร และมีสุขภาพตามเกณฑ์

สรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	ดีเยี่ยม (คน)	ร้อยละ	ดี (คน)	ร้อยละ	ผ่าน (คน)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
ป.๑	๓๒๐	๓๒๐	๑๐๐	-	-	๓๒๐	๑๐๐	-	-
ป.๒	๓๔๖	๓๔๔	๙๙.๔๒	-	-	๓๔๔	๙๙.๔๒	๒	๐.๕๘
ป.๓	๓๓๙	๓๓๔	๙๘.๕๓	-	-	๓๓๔	๙๘.๕๓	๕	๑.๔๗
ป.๔	๓๔๑	๓๔๐	๙๙.๗๑	-	-	๓๔๐	๙๙.๗๑	๑	๐.๒๙
ป.๕	๓๔๘	๓๔๖	๙๙.๔๓	-	-	๓๔๖	๙๙.๔๓	๒	๐.๕๗
ป.๖	๓๗๗	๓๗๕	๙๙.๔๗	๑	๐.๒๗	๓๗๕	๙๙.๔๗	๑	๐.๒๗
รวม	๒๐๗๑	๒๐๕๙	๙๙.๔๒	๑	๐.๒๗	๒๐๕๙	๙๙.๔๒	๑๑	๐.๕๓

จากตาราง ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๒ เมื่อจำแนกเป็นระดับชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๒

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	ดีเยี่ยม (คน)	ร้อยละ	ดี (คน)	ร้อยละ	ผ่าน (คน)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
ม.๑	๑๖๘	๑๖๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๑๒๙	๑๒๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๒๔	๔๒๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-

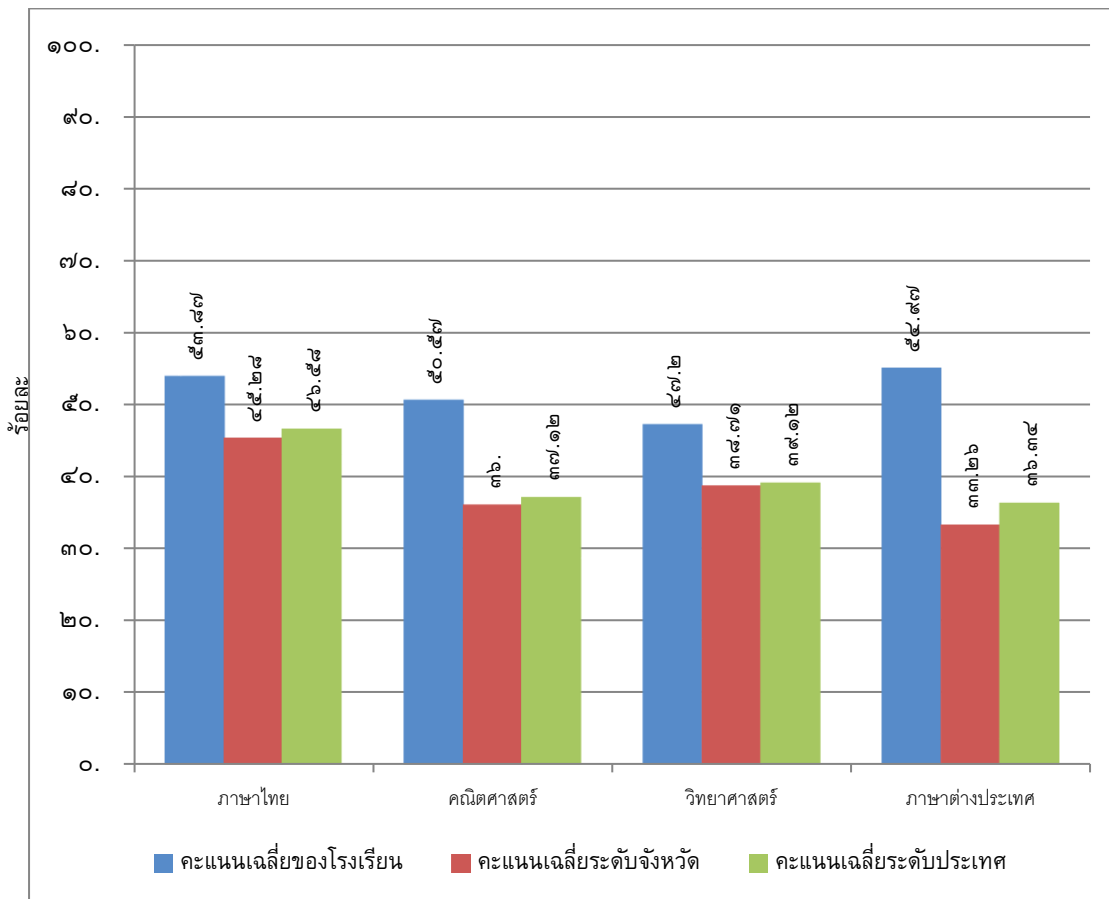
จากตาราง ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามรายวิชา

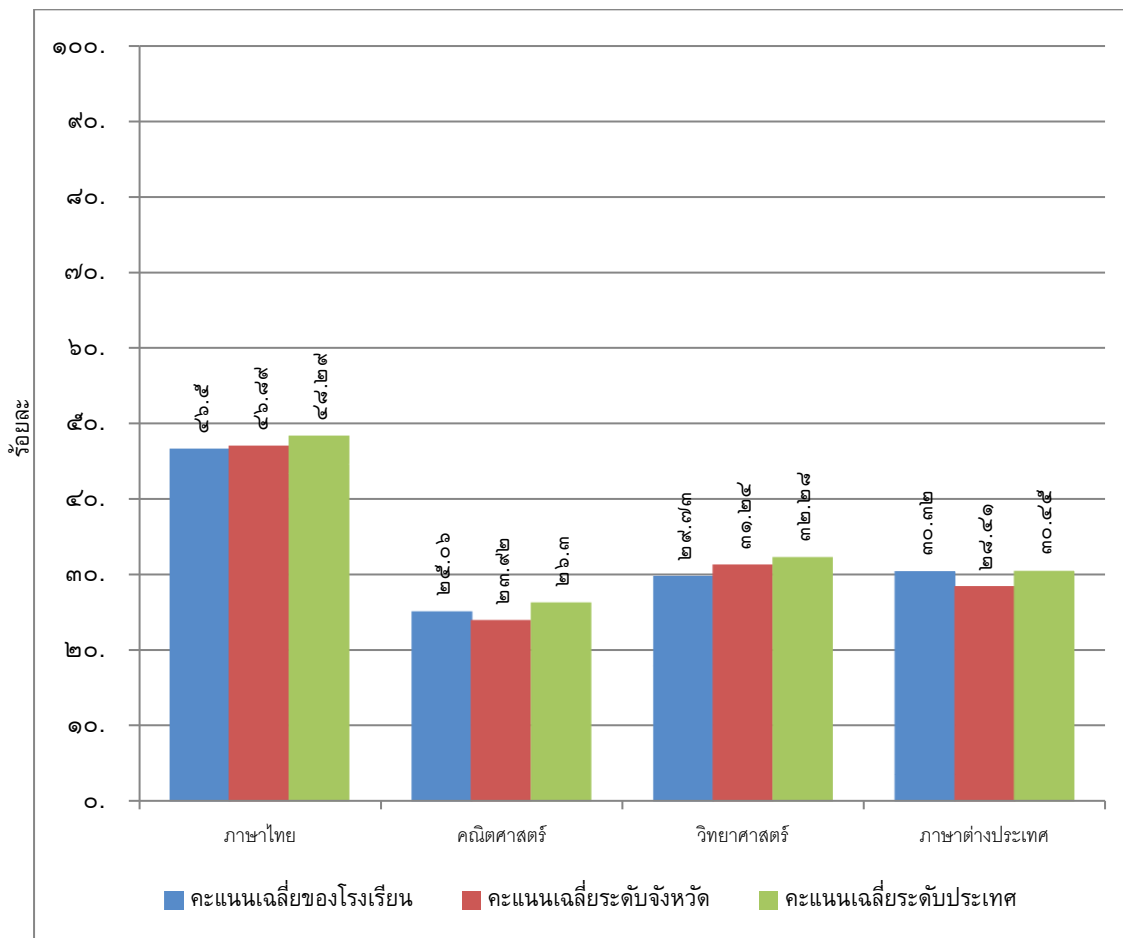
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๓.๘๗	๕๐.๕๗	๔๗.๒๐	๕๔.๘๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๒๘	๓๖.๐๐	๓๘.๗๑	๓๓.๒๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๕๘	๓๗.๑๒	๓๙.๑๒	๓๖.๓๔



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๖.๕๐	๒๕.๐๖	๒๙.๗๓	๓๐.๓๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๖.๘๙	๒๓.๙๒	๓๑.๒๔	๒๘.๔๑
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘	๓๐.๔๕



รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

๑. รางวัล MOE AWARD สาขาคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รางวัลวัฒนคุณาธร แสดงว่าโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมประเภทกลุ่มบุคคล จากกระทรวงวัฒนธรรม
๓. รางวัลวัฒนคุณาธร แสดงว่าเด็กชายธีภัทร์ สีโท เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมประเภทเด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม
๔. รางวัล MOE AWARD สาขาคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ
๕. รางวัลเข้าร่วมการนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ในงานสัมมนาเชิงวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทเดี่ยวและประเภททีมในการสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสติก อำเภอสติก จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	๒			๒	-	-
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		๓	๓		๓		-	-
ครู (บรรจุ)	๑๒	๘๑	๙๓	๑	๘๘	๔	-	-
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๑๕	๖๐	๗๕	๒๒	๕๓		-	-
ครูต่างประเทศ	-	๒	๒	-	๑	๑	-	-
พี่เลี้ยง	-	๑๗	๑๗	๖	๑๑	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	๖	๕	๑๑	-	๙	๒	-	-
นักการภารโรง	๑๑	๒๕	๓๖	๓๖	-	-	-	-
คนขับรถ	๒	-	๒	๒	-	-	-	-

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ยามรักษาความปลอดภัย	๒	-	๒	๒	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-	-

๒) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู ๑ คน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. เทคโนโลยีการสื่อสารการศึกษา	๑	๑๘
๒. หลักสูตรและการสอน	๓	๑๘
๓. บริหารการศึกษา	๑	-
๔. คณิตศาสตร์	๕	๑๘
๕. จิตวิทยาแนะแนว	๒	๑๘
๖. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๗	๑๘
๗. การสอนวิทยาศาสตร์	๑	๑๘
๘. เคมี	๓	๑๘
๙. ชีววิทยา	๑	๑๘
๑๐. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑	๑๘
๑๑. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑	๑๘
๑๒. ภาษาไทย	๙	๑๘
๑๓. ภาษาไทยและการสื่อสาร	๑	๑๘
๑๔. ภาษาไทย(แขนงภาษาและวรรณคดี)	๑	๑๘
๑๕. ภาษาอังกฤษ	๑๙	๑๘
๑๖. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	๒	๑๘
๑๗. การบริหารโรงแรม	๑	๑๘
๑๘. ภาษาจีน	๓	๑๘
๑๙. สังคมศึกษา	๘	๑๘
๒๐. รัฐศาสตร์	๒	๒๐
๒๑. รัฐประศาสนศาสตร์	๑	๒๐

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของ ครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๒๒. รัฐศาสตร์การปกครอง	๑	๒๐
๒๓. คหกรรม	๒	๑๘
๒๔. เทคโนโลยีการประดิษฐ์สร้างสรรค์	๑	๑๘
๒๕. ประมง	๑	๑๘
๒๖. เกษตร	๑	๑๘
๒๗. เกษตรศาสตร์ (สาขางานสัตวศาสตร์)	๑	๑๘
๒๘. คอมพิวเตอร์	๔	๑๘
๒๙. สารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	๑	๑๘
๓๐. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	๒	๑๘
๓๑. วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๑๘
๓๒. การพัฒนาสารสนเทศ	๑	๑๘
๓๓. เทคโนโลยีการศึกษา	๑	๑๘
๓๔. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑๘
๓๕. การศึกษาปฐมวัย	๓๑	๑๘
๓๖. ประถมศึกษา	๑๑	๑๘
๓๗. พลศึกษา	๒	๑๘
๓๘. วิทยาศาสตร์การกีฬา	๒	๑๘
๓๙. การฝึกและการจัดการกีฬา	๓	๑๘
๔๐. สุขศึกษา	๑	๑๘
๔๑. ทัศนศิลป์	๑	๑๘
๔๒. ศิลปศึกษา	๑	๑๘
๔๓. ดนตรี	๒	๑๘
๔๔. ดนตรีสากล	๑	๑๘
๔๕. ดนตรีศึกษา	๒	๑๘
๔๖. นาฏศิลป์	๑	๑๘
๔๗. นาฏศิลป์ไทยศึกษา	๑	๑๘
๔๘. นาฏศิลป์และการละคร	๒	๑๘
๔๙. อุตสาหกรรมศิลป์	๔	๑๘
๕๐. การบัญชี	๓	-

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของ ครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๕๑. การบริหารธุรกิจ(บัญชี)	๑	-
๕๒. การบริหารธุรกิจ(แผนกการตลาด)	๑	๑๘
๕๓. การตลาด	๑	๑๘
๕๔. การจัดการทั่วไป	๓	๑๘
๕๕. สารสนเทศศาสตร์	๑	๑๘
๕๖. วารสารศาสตร์	๑	๑๘
๕๗. ประชาสัมพันธ์	๑	๑๘
๕๘. ปรัชญาและศาสนา	๑	๑๘
๕๙. คริสตศาสนศึกษา	๑	-
๖๐. สามัญ	๗	๑๘
รวม	๑๗๗	-

ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๕๔ ไร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ ระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ อาคาร	สภาพ	การจัดสรรห้อง			รวม
				เรียน	พิเศษ	บริการ	
๑	อาคาร จอนท์ปอล๑	ตึก	ดี	๑๘	๑		๑๙
๒	อาคารจอนท์ปอล๒	ตึก	ดี	๓			๓
๓	อาคาร บูรณาการ	ตึก	ดี	๕	๑		๖

แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ ระดับประถม-มัธยม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

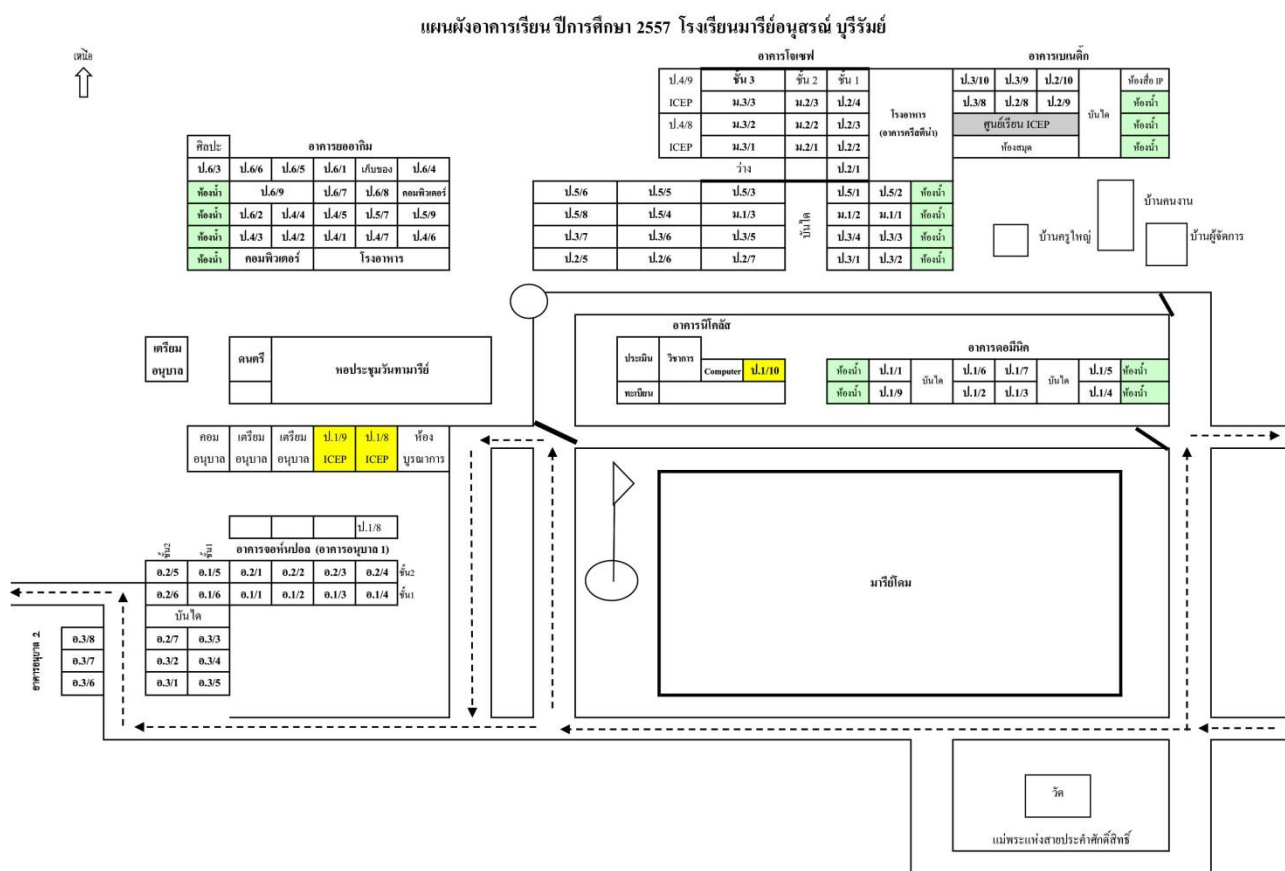
หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ อาคาร	สภาพ	การจัดสรรห้อง			รวม
				เรียน	พิเศษ	บริการ	
๑	อาคาร ดอมินิก	ตึก	ดี	๘		๔	๑๒
๒	อาคาร นิโคลัส	ตึก	ดี	๒	๓		๕
๓	อาคาร โจเซฟ	ตึก	ดี	๓๑		๑	๓๒
๔	อาคารเบเนดิกต์	ตึก	ดี	๙	๑	๑	๑๑
๕	อาคาร แมรี่โดม	ตึก	ดี		๔	๘	๑๒

๖	หอประชุมวันทามารีย์	ตึก	ดี	๑	๑	๑	๓
๗	บ้านพักผู้อำนวยการ	ตึก	ดี			๑	๑
๘	บ้านพักผู้จัดการ	ตึก	ดี			๑	๑
๙	บ้านพักคนงาน	ตึก	ดี			๑	๑

ที่มา : งานอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แสดงแผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๓๓,๕๑๔,๐๖๐.๒๐	งบดำเนินการ /เงินเดือน-ค่าจ้าง	๔๘,๐๐๙,๓๐๐.๑๙
เงินนอก งบประมาณ	๒๓,๒๗๔,๙๖๑	งบพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๔,๖๐๙,๗๙๔.๔๐
เงินอื่นๆ(ระบุ) เงินบริจาค	๑,๙๕๓,๙๐๘.๕๒	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๕๘,๗๔๒,๙๒๙.๗๒	รวมรายจ่าย	๕๒,๖๑๙,๐๙๔.๕๙

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๗% ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๓% ของ

รายจ่าย

โครงสร้างการบริหารหลักสูตร

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๓	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ๒๔๐ ชั่วโมง			ปีละ ๒๔๐ ชั่วโมง			ปีละ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐ชั่วโมง/ปี						๑๒๐๐ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (หลักสูตรปกติ)

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	
ภาษาไทยเพิ่มเติม	๔๐	๑
*คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๑
*คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๔๐	๑
*ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐	๒
*ภาษาจีน	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐	๓๐

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนไม่นับเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา

** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (หลักสูตร ICEP)

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๒๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๓๖๐)	
ภาษาไทยเพิ่มเติม	๔๐	๑
*คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๑
*คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๔๐	๑
*ICEP	๒๐๐	๕
*ภาษาจีน	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๕

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนไม่นับเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา

** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (หลักสูตร MEP)

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๒๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๒
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	
คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ๑	๔๐	๑
คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	๔๐	๑
English Science ๑	๑๒๐	๓
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน	๔๐	๑
ภาษาเพลินใจ	๔๐	๑
English Mathematics ๑	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๖๐)	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๑
ชมรม English MEP	๔๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๕

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนไม่นับเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา

** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (หลักสูตรปกติ)

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๔
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๕๐)	
*ภาษาไทยเพิ่มเติม	๕๐	๑
*คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๐	๑
*วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๕๐	
*คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๕๐	๑
*Enjoy English	๕๐	๑
*ภาษาจีน	๕๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๕๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ - เนตรนารี	๕๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๕๐	๑
**• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐	๓๑

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนไม่นับเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา

** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (หลักสูตร ICEP)

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๘๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๔
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๔๐๐)	
*ภาษาไทยเพิ่มเติม	๔๐	๑
*คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๑
*คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๔๐	๑
*ICEP	๒๐๐	๕
*ภาษาจีน	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๕

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนไม่นับเป็นเกณฑ์การจบการศึกษา

** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๖๐(๑.๕)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๖๐(๑.๕)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๖๐(๑.๕)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๖๐(๑.๕)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐(๑.๕)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐(๑.๕)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๖๐(๑.๕)	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๒	๖๐(๑.๕)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐(๐.๕)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐(๐.๕)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๒๐(๐.๕)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๒๐(๐.๕)
พ ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๒๐(๐.๕)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๑๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๑	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๑๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๒	๒๐(๐.๕)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๔๐(๑)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๔๐(๑)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐(๑.๕)	อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๒๐(๑)
อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐(๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชมรม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๕</p>
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

**หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๖๐(๑.๕)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๖๐(๑.๕)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๖๐(๑.๕)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๖๐(๑.๕)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐(๑.๕)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐(๑.๕)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๖๐(๑.๕)	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	๖๐(๑.๕)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐(๐.๕)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐(๐.๕)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๒๐(๐.๕)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๒๐(๐.๕)
พ ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๒๐(๐.๕)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๒๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๓	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๒๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๔	๒๐(๐.๕)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐(๑)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๔	๔๐(๑)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐(๑.๕)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๒๐(๐.๕)
อ ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐(๑)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๕</p>
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

**หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๖๐(๑.๕)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๖๐(๑.๕)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๖๐(๑.๕)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๖๐(๑.๕)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐(๑.๕)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐(๑.๕)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๖๐(๑.๕)	ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๖๐(๑.๕)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐(๐.๕)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐(๐.๕)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๒๐(๐.๕)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๒๐(๐.๕)
พ ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๒๐(๐.๕)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๓๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๕	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๓๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๖	๒๐(๐.๕)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๔๐(๑)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๔๐(๑)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐(๑.๕)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่ม ๕	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่ม ๖	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๖ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖	๒๐(๐.๕)
อ ๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐(๑)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	<p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๕</p>
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

**หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

ส่วนที่ ๔ สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด ๖ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

ห้องพหุปัญญา ๑ ห้อง

ห้องดนตรี ๑ ห้อง

ห้องบูรณาการ ๑ ห้อง

ห้องพยาบาล ๑ ห้อง

ห้องเอกสาร ๑ ห้อง

เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๕๖ เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๔๘
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๔
๓. ใช้ในการบริหาร	๔

ห้องเรียนคุณภาพ



ห้องเรียนทุกห้องติดตั้ง โทรทัศน์ เพื่ออำนวยความสะดวกการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ห้องพหุปัญญา



ห้องดนตรี



อาคารเรียนมั่นคง



แหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

๑) ห้องสมุดมีขนาดความกว้าง ๑๖.๕ เมตร ความยาว ๑๙ เมตร รวมพื้นที่ ๓๑๓.๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐,๐๐๐ เล่ม คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจำนวน ๑๐ เครื่อง การสืบค้นหนังสือราชการและการยืม-คืน ใช้ระบบ Mas-library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เฉลี่ย ๑๓๘ คน ต่อวัน

๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด ๑๖ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓ ห้อง	ห้องศิลปะ	๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	๒ ห้อง	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์	๑ ห้อง	ห้องพละ	๑ ห้อง
ห้องลูกเสือ	๑ ห้อง	ห้องสื่อการเรียนการสอน	๑ ห้อง

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด.....๔๕๐.....เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๑๕๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๑๕๐
๓. ใช้ในการบริหาร	๑๕๐

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๙๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องเรียนคุณภาพ



ห้องเรียนทุกห้องติดตั้ง โทรทัศน์ เพื่ออำนวยความสะดวกการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

ห้องสมุดโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ห้องสมุดมีขนาดความกว้าง ๑๖.๕ เมตร ความยาว ๑๙ เมตร รวมพื้นที่ ๓๑๓.๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐,๐๐๐ เล่ม คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจำนวน ๑๐ เครื่อง การสืบค้นหนังสือราชการและการยืม-คืน ใช้ระบบ Mas-library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เฉลี่ย ๑๓๘ คน ต่อวัน

ห้องปฏิบัติการทางภาษา



ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน ๔ ห้อง

ศูนย์การเรียนรู้เกษตร



ห้องปฏิบัติการดนตรีและนาฏศิลป์



ห้องปฏิบัติการดนตรีสำหรับการเรียนการสอน จำนวน ๓ ห้อง

ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี

แสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามการใช้งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	รายการ	จำนวนเครื่อง
๑	คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและใช้ในสำนักงาน	๔๕
๒	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๒๘๐
๓	คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	๑๐
รวมทั้งสิ้น		๓๓๕

แสดงข้อมูลอุปกรณ์เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๐

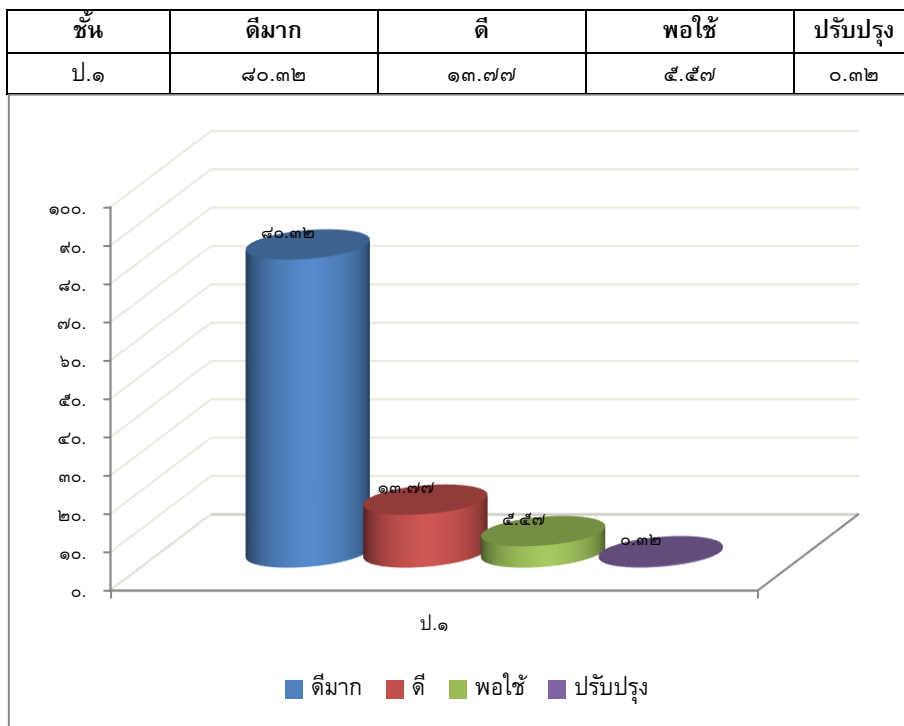
ที่	รายการ	จำนวน
๑	เครื่องปริ้นเตอร์	๒๕
๒	เครื่องโปรเจคเตอร์	๘
๓	เครื่องฉายทึบแสง	๑
๔	เครื่องขยายเสียง	๕
๕	กล้องถ่ายภาพ	๑
๖	กล้องวิดีโอ	๓
๗	เครื่องโรเนียว	๓
๘	เครื่องถ่ายเอกสาร	๓
๙	เครื่องตรวจข้อสอบ	๑
๑๐	โทรทัศน์	๙๕

ส่วนที่ ๕ ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ในปี ๒๕๖๐

รายงานประจำปีของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๔ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

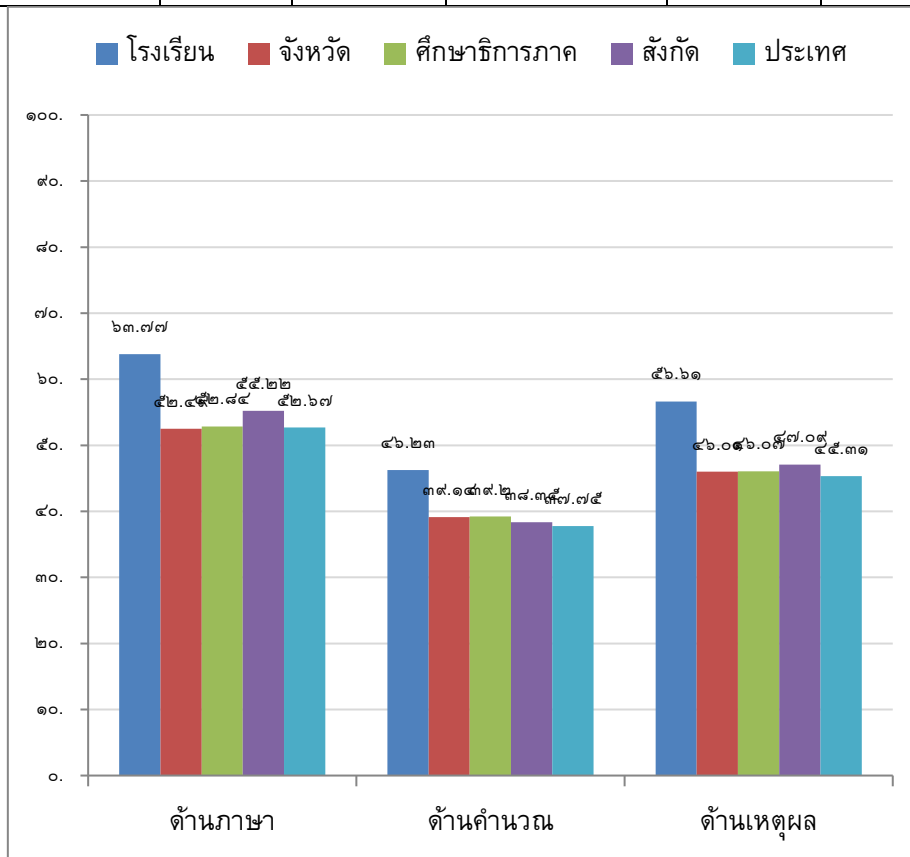
ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ผลการประเมินความสามารถในการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนตามระดับคุณภาพ



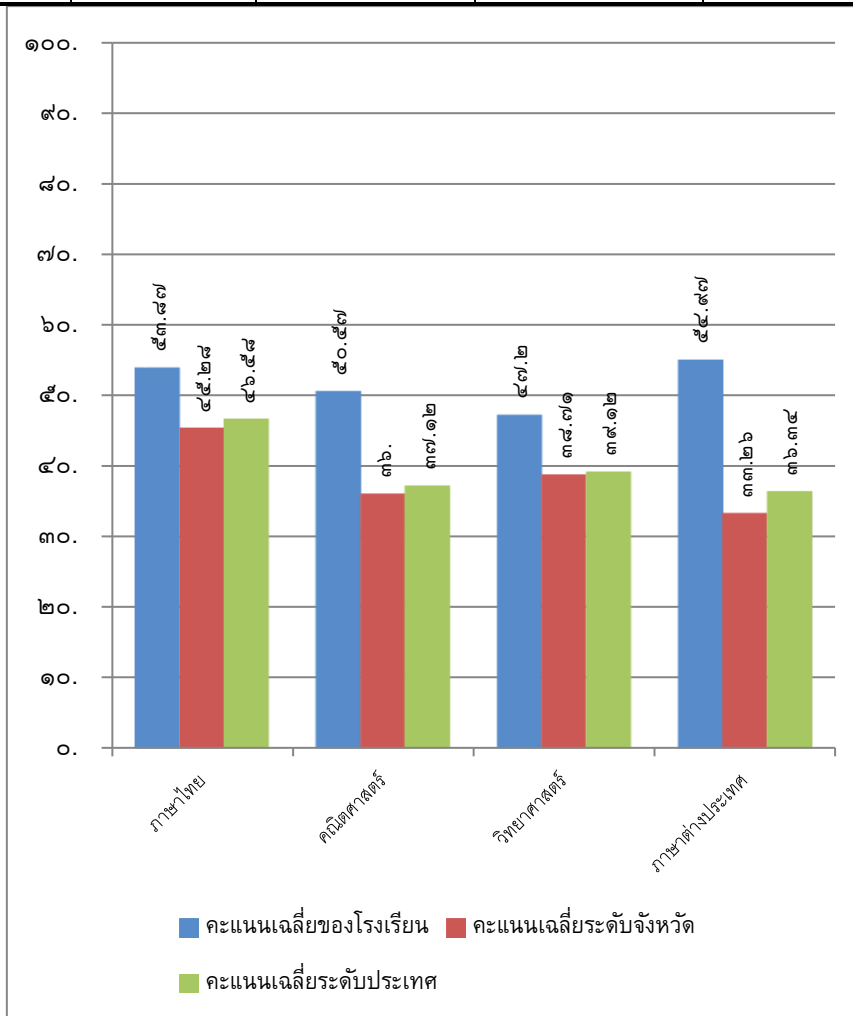
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
	โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษา	๖๓.๗๗	๕๒.๔๙	๕๒.๘๔	๕๕.๒๒	๕๒.๖๗
ด้านคำนวณ	๔๖.๒๓	๓๙.๑๔	๓๙.๒๐	๓๘.๓๕	๓๗.๗๕
ด้านเหตุผล	๕๖.๖๑	๔๖.๐๑	๔๖.๐๗	๔๗.๐๙	๔๕.๓๑
รวมทั้ง ๓ ด้าน	๕๕.๕๓	๔๕.๘๘	๔๖.๐๔	๔๖.๘๙	๔๕.๒๕



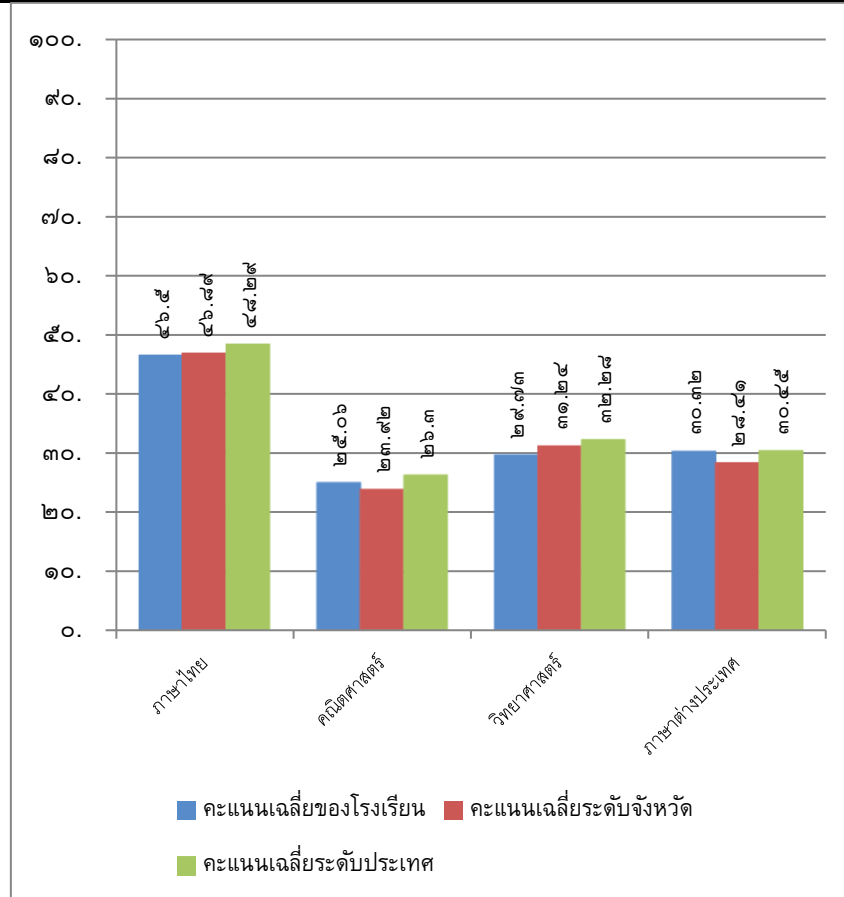
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	๕๓.๘๗	๕๐.๕๗	๔๗.๒๐	๕๔.๘๗
จังหวัด	๔๕.๒๘	๓๖.๐๐	๓๘.๗๑	๓๓.๒๖
ประเทศ	๔๖.๕๘	๓๗.๑๒	๓๙.๑๒	๓๖.๓๔



ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	๔๖.๕๐	๒๕.๐๖	๒๙.๗๓	๓๐.๓๒
จังหวัด	๔๖.๘๙	๒๓.๙๒	๓๑.๒๔	๒๘.๔๑
ประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘	๓๐.๔๕



สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>นักเรียนในทุกระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนคล่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับทุกสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระที่ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ตามอัตลักษณ์ ๔ ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในระดับชั้น ป.๑-๖ ยังต้องพัฒนาการอ่านและเขียนให้อ่านออกเขียนคล่องทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องเร่งพัฒนาใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระให้สูงกว่าระดับชาติ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหานวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 และได้รับการนิเทศติดตามจากฝ่ายวิชาการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆเพื่อการเรียนการสอน ๒. ครูควรนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนในเรื่องวิชาการควบคู่กับคุณธรรม</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่านี้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เข้มข้น เพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำ
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย
ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่สร้างคนดีของสังคมควบคู่กับความเป็นเลิศทาง
วิชาการ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๒. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมโดยเน้น อัตลักษณ์ ๔ ของโรงเรียน

๓. การสร้างข้อสอบและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามการประเมิน O-

NET



ภาคผนวก

















คณะกรรมการดำเนินงานดำเนินการจัดทำ
รายงานประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ปรึกษา

บาทหลวง ดร.เอกชัย	ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
นางสาวจำเนียร	บุญทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
นางสาวสุภารัตน์	เหลือรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
นางพิสมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ

ประสานงานรวบรวมข้อมูลและจัดทำ

นางวิจิตร	อาสาสุข	คณะกรรมการ
นางธนวรรณ	สนไศรภ	คณะกรรมการ
นางมณีรัตน์	ศรจันทร์	คณะกรรมการ
นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	คณะกรรมการ
นางมะลิ	ทนกระโทก	คณะกรรมการ
นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	คณะกรรมการ
นางสาวรพีพร	พรลุชะ	เลขานุการ