

**สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี**

**ฝ่ายวิชาการ**

**คำนำ**

ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว 5 ปี ซึ่งทางโรงเรียนมีทิศทาง แนวทางในการพัฒนาบุคลากร ในทุกๆด้าน และเพิ่มให้เกิดผลในแต่ละปี จะต้องมีการประเมิน เปรียบเทียบในแต่ละปี ใน5ปี ว่าด้อย หรือ สูง มีปัญหาอะไรบ้าง ควรจะแก้ไข และปรับปรุง โดยใช้วิธีสัมภาษณ์ ศึกษาข้อมูลนำมาคิดวิเคราะห์ ปรับปรุงแล้วดำเนินในปีการศึกษาต่อไป ถึงปัญหาในแต่ละปีที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดผลเชิงคุณภาพตามแผนงานที่กำหนดไว้ อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้แผนปฏิบัติการที่กำหนดให้ฝ่ายวิชาการ พบว่าการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดียังมีบางแผนงานที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการแล้วยังไม่บรรลุตัวชี้วัดบางตัวที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ในการดำเนินโครงการผู้จัดทำขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา วางแผนร่วมกันถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละปีเพื่อจะได้นำมาแก้ปัญหา นำมาปรับปรุงพัฒนาให้ถูกต้อง ทำให้ทุกด้านมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้จัดทำหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางอาจจะเกิดประโยชน์แก่ท่านในการจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

ธนวรรณ สนโศรก  
 ผู้จัดทำ

**สารบัญ**

ข

**หน้า**

**คำนำ**  ก

สารบัญ ข

รายงานสรุปโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ ประจำปี2567 1

-สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 2  
 -ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 3

ภาคผนวก

-โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม  
 -ประมวลรูปภาพโครงการ



1

**ลำดับที่** 1 **หน่วยงาน ฝ่ายวิชาการ** **ฝ่าย** **ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย**

**ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่1ยุทธศาสตร์ข้อที่1-2-3-7 เป้าหมายข้อที่ 1**

**ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบห้า: มาตรฐานที่**1,2,3 **ตัวบ่งชี้ที่**2.1-2.2,3.1-3.2,7.2-7.3

**ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่** 1,2,3 **ตัวบ่งชี้ที่** 1.2-1.3

**1.สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย วิธีการดำเนินการ(ที่ปฏิบัติจริง)**

**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีขั้นตอนวางโครงการดำเนินงาน ดังนี้**

**1.ขั้นวางแผน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย**

1.1 เตรียมวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าสายฝ่ายวิชาการในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

1.2 เตรียมโครงการให้ผู้รับชอบดำเนินการต่อไป เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

1.1.3 เตรียมรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายวิชาการ สิ้นปีการศึกษา

**2. ขั้นดำเนินการ** (โครงการ) D : DO)

2.1 จัดวางแผนทำโครงการร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการในการกำหนดแผนงาน

2.2 จัดทำส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ

2.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

2.2.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

2.2.3 โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

2.2.4 โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

2.2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ( ICEP) ระดับปฐมวัย

2.2.6 โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย

2.2.7 โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย

2.2.8 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย

2.2.9 โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

2.2.10 โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับปฐมวัย

2.2.11 โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย

2.2.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย

2.2.13 โครงการยุวบัณฑิตระดับปฐมว

**1**. **โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย**

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| 1 | ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตร  โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย  พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา |  |  | จากการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560  ครูร้อยละ 100 ได้จัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  พ.ศ.2560 |
| 2 | ครูร้อยละ 100 ประสานงานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุก ด้าน ในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา |  |  | จากการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ100 มีการประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบด้านในแต่ละระดับชั้น |
| 3 | ครูร้อยละ 100 ประเมินหลักสูตร  โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย 2560 |  |  | จากการดำเนินงานครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562 |
| 4 | ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอนแบบ stem and streams |  |  | จากการดำเนินครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอนแบบ stem and streams |

**2.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย**

3

| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1 | ครูทุกคนมีตารางสอนครบและเหมาะสมพอเพียงต่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 85 | √ |  | จากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดตารางสอน ครูมีตารางสอนครบและเหมาะสมพอเพียงต่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 95.00 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |
| 2 | ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ร้อยละ 100 | √ |  | จากการบันทึกการส่งแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |
| 3 | ครูได้รับการประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 90 | √ |  | จากแบบประเมินแผกการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูได้รับการประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 97.44 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |
| 4 | ครูได้รับการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ร้อยละ 90 | √ |  | จากแบบประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูได้รับการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 96.98 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |
| 5 | ครูมีการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 | √ |  | จากการบันทึกการส่งสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ครูมีการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |
| 6 | ครูได้รับการประเมิน สื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 | √ |  | จากแบบประเมินสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ครูได้รับการประเมิน สื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 96.62 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |
| 7 | ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 90 | √ |  | จากการบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |

**3โครงการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการระดับปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จใน  แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| -ครูร้อยละ 90จัดทำคู่มือวัดผลประเมิน  ผลตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 | ✓ |  | - ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 100 จัดทำคู่มือ  วัดผลประเมินผลตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 |
| .ครูร้อยละ 90 จัดทำแบบฟอร์มรวบรวม  ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กจา  กครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 ของ  แต่ละภาคเรียน | ✓ |  | .ครูระดับปฐมวัยร้อยละ100  จัดทำแบบรวบรวมผลการประเมินผลพัฒนา  การของเด็กจากครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นปฐมวัย  ปีที่ 1-3 ของแต่ละภาคเรียน |
| - ครูร้อยละ 90 สรุปรายงานสรุปพัฒนาการของเด็ก  และเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็กแต่ละระดับชั้น  และแต่ละปีการศึกษา | ✓ |  | ครูร้อยละ 100 สรุปรายงานสรุปพัฒนาการ  ของเด็กและเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็ก  แต่ละระดับชั้นและแต่ละปีการศึกษา |

**4. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จโดยสังเขป** | **สภาพความสำเร็จ** | |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1 | นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน  มารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม stem & streams | จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม stem & streams โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียน ปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการเข้าร่วมกิจกรรม stem & streams | ✓ |  |
| 2 | นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน  มารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียน ปฐมวัยโรงเรียน  มารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.4 มีความรู้ความเข้าใจทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ✓ |  |

8

**5.โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ( ICEP) ระดับปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1 | 1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP | ✓ |  | จากการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP นักเรียนจำนวน 245 คน เข้าร่วมกิจกรรม 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100% |
| 2. | 1. เด็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP | ✓ |  | จากการดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP นักเรียนจำนวน 245 คน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 จากการดำเนินงานโดยมีเด็กๆเข้าร่วมกิจกรรม 241 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37 % |
| 3. | 1. เด็กร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน | ✓ |  | จากการดำเนินงานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนจำนวน 245 คน เด็กๆมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 99.59 % |

**6.โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย**

9

| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1 | เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสุข ร่าเริง แจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกที่ดีตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยชื่นชมและความสามารถและผลงานของตนเอง | √ |  | จากการจัดกิจกรรมกาแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีความสุข ร่าเริง แจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกที่ดีตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยชื่นชมและความสามารถและผลงานของตนเอง |

10

**7.โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย**

| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1 | เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมศิลปะ | √ |  | จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ร้อยละ 96.68 |
| 2 | เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมดนตรี | √ |  | จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ร้อยละ 95.58 |

**8.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย**

11

| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1 | เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมศิลปะ | √ |  | จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ร้อยละ 96.68 |
| 2 | เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมดนตรี | √ |  | จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ร้อยละ 95.58 |

12

**9.โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม** | **สภาพความสำเร็จ** | | **สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จโดยสังเขป** |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| **โครงการทัศนศึกษา**  **1.เด็กร้อยละ 95.35 ร่วมโครงการทัศนศึกษา** | **/** |  | จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาทั้งหมด 431 คน คิดเป็นร้อยละ 95.35 ไม่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 4.64 |

**10. โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนงาน/โครงการ**  **/กิจกรรม** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| โครงการ Project Approach  1.เด็กร้อยละ 95 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้แบบโครงาน Project Approach  2. เด็กร้อยละ 95 เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ที่ออกมาเป็นชิ้นงานหรือผลงาน | ✓    ✓ |  | 1.เด็กได้ลงมือปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ที่ออกมาเป็นชิ้นงานหรือผลงาน  2 เด็กได้เรียนรู้แบบโครงาน Project Approach |

**11. โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวั**ย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| เด็กๆทุกระดับชั้นร้อยละ 95 เข้า  ร่วมกิจกรรมวันวิชาการโครงการ Open House | **√** |  | จากการดำเนินงานโครงการวันวิชาการ Open House ในวันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 จากการดำเนินงานโดยมีเด็กๆเข้าร่วมกิจกรรมในการแสดงผลงานทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 98.89 |
| 2 | ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกิจกรรมวันวิชาการโครงการ Open House | **√** |  | จากการดำเนินงานโครงการวันวิชาการ Open House ในวันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 จากการดำเนินงานโดยผู้ปกครองมีความพึงพอต่อการจัดกิจกรรมในการแสดงผลงานทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 96.16 |

**12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | **สภาพความสำเร็จ** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1 | ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถนะของเด็กปฐมวัยได้อย่างประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 | ✓ |  | จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถนะของเด็กปฐมวัยได้อย่างประสิทธิภาพ ต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ในภาพรวมผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.30 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |
| ครูปฐมวัย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพร้อยละ 90 | ✓ |  | จากแบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม ครูปฐมวัย ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.56 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ |

**13. โครงการยุวบัณฑิตระดับปฐมวัย**

11

| ที่ | ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| 1 | การประชาสัมพันธ์กิจกรรมรับวุฒิบัตร | √ |  | ผู้ปกครองพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมรับวุฒิบัตร ร้อยละ 98.32 |
| 2 | การรับรายงานตัวและการรับลงทะเบียน | √ |  | ผู้ปกครองพึงพอใจในการรับรายงานตัวและการรับลงทะเบียน ร้อยละ 97.73 |
| 3 | ขั้นตอนการกลัดดอกไม้/ เข็มกลัดมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย | √ |  | ผู้ปกครองพึงพอใจในขั้นตอนการกลัดดอกไม้/ เข็มกลัดมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 95.62 |
| 4 | การกำกับควบคุมความเรียบร้อยของนักเรียนในระหว่างกิจกรรมรับวุฒิบัตร | √ |  | ผู้ปกครองพึงพอใจในการกำกับควบคุมความเรียบร้อยของนักเรียนในระหว่างกิจกรรมรับวุฒิบัตรร้อยละ 96.72 |
| 5 | การอำนวยความสะดวกด้านการจราจร | √ |  | ผู้ปกครองพึงพอใจการอำนวยความสะดวกด้านการจราจร ร้อยละ 97.53 |
| 6 | ความเหมาะสมและสวยงามของสถานที่และซุ้มถ่ายภาพต่างๆ | √ |  | ผู้ปกครองพึงพอใจในความเหมาะสมและสวยงามของสถานที่และซุ้มถ่ายภาพต่างๆ ร้อยละ97.82 |

6

**3.จัดทำสรุปรายงานผล/โครงการ**

3.3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

3.3.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

3.3.3 โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

3.3.4 โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

3.3.5 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ( ICEP) ระดับปฐมวัย

3.3.6 โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย

3.3.7 โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย

3.3.8 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย

3.3.9 โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

3.3.10 โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับปฐมวัย

3.3,11 โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย

3.3.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย

3.3.13 โครงการยุวบัณฑิตระดับปฐมวัย

**4.ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล**

4.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุง

4.4 วิเคราะห์ ผล/โครงการ

**5.ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา**

5.1 สรุปผลแต่ละโครงการและภาพรวม

5.2 นำผลการสรุปมาวางแผนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ………………………………………. ลงชื่อ……………………………………….

(นางธนวรรณ สนโศรก ) (นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

**สรุปผลการพิจารณา**

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

**บันทึกเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………………………………..

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

**6.งบประมาณ**

**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีของสถานศึกษา**

**ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ**  **บาท** | **ใช่จ่าย**  **บาท** | **เกินงบ**  **บาท** | **คงเหลือ**  **บาท** |
| 1**.**โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย | 630 | - | - | 630 |
| 2.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย | 1,009 | - | - | 1,009 |
| 3. โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย | 14,170 | 13,570 | - | 600 |
| 4. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย | 12,500 | 12,500 | - | - |
| 5. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ  ( ICEP) ระดับปฐมวัย | 255,000 | 5,535 | - | 249,465 |
| 6. โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย | 40,000 | 34,713 | - | 5,287 |
| 7. โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย | 1,575 | - | - | 1,575 |
| 8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย | 45,000 | 31,556 | - | 13,444 |
| 9. โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย | 45,200 | 44,495 | - | 705 |
| 10. โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับปฐมวัย | 45,000 | 43,973 | - | 1,027 |
| 11. โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย | 28,535 | 28,163 | - | 372 |
| 12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย | 35,500 | 30,379 | - | 121 |
| 13. โครงการยุวบัณฑิตระดับปฐมวัย | 222,500 | 162,580 | - | 59,920 |
| **รวมค่าใช้จ่าย** | 746,619 | 407,464 | - | **339,155** |

**ภาคผนวก**



โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย

**ฝ่ายวิชาการ**



**โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้**

**ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการ ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ(ICEP) ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**ฝ่ายวิชาการ**

**โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการ ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**โครงการส่งเสริมการอ่าน ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**ฝ่ายวิชาการ**

**โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย**

**ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรี ระดับปฐมวัย**



**โครงการทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**

**ฝ่ายวิชาการ**



**ฝ่ายวิชาการ**

**ฝ่ายวิชาการ**

**โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับปฐมวัย**



**ฝ่ายวิชาการ**

**โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนา**

**สมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะ ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**



**โครงการยุวบัณฑิต ระดับปฐมวัย**

**ฝ่ายวิชาการ**