



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว 5 ปี ซึ่งทางโรงเรียนมีทิศทาง แนวทางในการพัฒนาบุคลากร ในทุกๆด้าน และเพิ่มให้เกิดผลในแต่ละปี จะต้องมีการประเมิน เปรียบเทียบในแต่ละปี ใน 5 ปี ว่าด้อย หรือ สูง มีปัญหาอะไรบ้าง ควรจะแก้ไข และปรับปรุง โดยใช้วิธีสัมภาษณ์ ศึกษาข้อมูลนำมาคิดวิเคราะห์ ปรับปรุงแล้วดำเนินในปีการศึกษาต่อไป ถึงปัญหาในแต่ละปีที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดผลเชิงคุณภาพตามแผนงานที่กำหนดไว้ อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้แผนปฏิบัติการที่กำหนดให้ฝ่ายวิชาการ พบว่าการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี ยังมีบางแผนงานที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการแล้วยังไม่บรรลุตัวชี้วัดบางตัวที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ในการดำเนินโครงการผู้จัดทำขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา วางแผน ร่วมกันถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละปีเพื่อจะได้นำมาแก้ปัญหา นำมาปรับปรุงพัฒนาให้ถูกต้อง ทำให้ทุกด้านมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้จัดทำหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางอาจเกิดประโยชน์แก่ท่านในการจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

ธนวรรณ สมนิเศรก
ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

รายงานสรุปโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ ประจำปี2567

1

-สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

2

-ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3

ภาคผนวก

-โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม

-ประมวลรูปภาพโครงการ



ลำดับที่ 1 หน่วยงานฝ่ายวิชาการ.....ฝ่ายฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่1ยุทธศาสตร์ข้อที่1-2-3-7 เป้าหมายข้อที่...1.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบห้า: มาตรฐานที่1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่2.1-2.2,3.1-3.2,7.2-7.3
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่...1,2,3...ตัวบ่งชี้ที่...1.2-1.3.....
 1.สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย วิธีการดำเนินการ(ที่ปฏิบัติจริง)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีขั้นตอนวางโครงการดำเนินงาน ดังนี้

1.ขั้นวางแผน ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

1.1 เตรียมวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าสายฝ่ายวิชาการในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

1.2 เตรียมโครงการให้ผู้รับชอบดำเนินการต่อไป เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

1.1.3 เตรียมรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายวิชาการ สิ้นปีการศึกษา

2. ขั้นตอนการ (โครงการ) D : DO)

2.1 จัดวางแผนทำโครงการร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการในการกำหนดแผนงาน

2.2 จัดทำส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ

2.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

2.2.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

2.2.3 โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

2.2.4 โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

2.2.5 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ICEP) ระดับปฐมวัย

2.2.6 โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย

2.2.7 โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย

2.2.8 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย

2.2.9 โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

2.2.10 โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับปฐมวัย

2.2.11 โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย

2.2.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย

2.2.13 โครงการยุวบัณฑิตระดับปฐมวัย

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ 100 ได้จัดทำหลักสูตร โรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
2	ครูร้อยละ 100 ประสานงานกับงาน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การ จัดการเรียนรู้ให้ครบทุก ด้าน ในแต่ ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ100 มีการ ประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ใน การนำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการ เรียนรู้ให้ครบด้านในแต่ละระดับชั้น
3	ครูร้อยละ 100 ประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย 2560	✓		จากการดำเนินงานครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ประเมินหลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562
4	ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอน แบบ stem and streams	✓		จากการดำเนินครูร้อยละ 100 สอนเทคนิค การสอนแบบ stem and streams

2.โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1	ครูทุกคนมีตารางสอนครบและเหมาะสมพอเพียงต่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 85	√		จากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดตารางสอน ครูมีตารางสอนครบและเหมาะสมพอเพียงต่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 95.00 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ร้อยละ 100	√		จากการบันทึกการส่งแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
3	ครูได้รับการประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 90	√		จากแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูได้รับการประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 97.44 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
4	ครูได้รับการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ร้อยละ 90	√		จากแบบประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ครูได้รับการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 96.98 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
5	ครูมีการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 90	√		จากการบันทึกการส่งสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ครูมีการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
6	ครูได้รับการประเมิน สื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 90	√		จากแบบประเมินสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ครูได้รับการประเมิน สื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย ร้อยละ 96.62 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
7	ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 90	√		จากการบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้

3โครงการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
-ครูร้อยละ 90จัดทำคู่มือวัดผลประเมิน ผลตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560	✓		- ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 100 จัดทำคู่มือ วัดผลประเมินผลตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
.ครูร้อยละ 90 จัดทำแบบฟอร์มรวบรวม ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กจาก กครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 ของ แต่ละภาคเรียน	✓		.ครูระดับปฐมวัยร้อยละ100 จัดทำแบบรวบรวมผลการประเมินผลพัฒนา การของเด็กจากครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ 1-3 ของแต่ละภาคเรียน
- ครูร้อยละ 90 สรุปรายงานสรุปพัฒนาการของเด็ก และเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็กแต่ละระดับชั้น และแต่ละปีการศึกษา	✓		ครูร้อยละ 100 สรุปรายงานสรุปพัฒนาการ ของเด็กและเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็ก แต่ละระดับชั้นและแต่ละปีการศึกษา

4. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป	สภาพความสำเร็จ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรม stem & streams	จากการตรวจแบบสอบถามแบบ ประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม stem & streams โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับปฐมวัย ปี การศึกษา 2567 พบว่า นักเรียน ปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจทักษะทาง วิทยาศาสตร์ในการเข้าร่วมกิจกรรม stem & streams	✓	
2	นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จากการตรวจแบบสอบถามแบบ ประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียน ปฐมวัยโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.4 มีความรู้ ความเข้าใจทักษะทางวิทยาศาสตร์ใน การเข้าร่วมกิจกรรม บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	

5.โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ICEP) ระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP	✓		จากการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP นักเรียนจำนวน 245 คน เข้าร่วมกิจกรรม 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100%
2.	1. เด็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP	✓		จากการดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP นักเรียนจำนวน 245 คน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 จากการดำเนินงานโดยมีเด็กๆ เข้าร่วมกิจกรรม 241 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37 %
3.	1. เด็กร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓		จากการดำเนินงานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนจำนวน 245 คน เด็กๆมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 99.59 %

9

6.โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกที่ดีตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยชื่นชมและความสามารถและผลงานของตนเอง	✓		จากการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกที่ดีตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยชื่นชมและความสามารถและผลงานของตนเอง

10

7.โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมศิลปะ	✓		จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ร้อยละ 96.68
2	เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมดนตรี	✓		จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ร้อยละ 95.58

11

8.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมศิลปะ	✓		จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ร้อยละ 96.68
2	เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมดนตรี	✓		จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ร้อยละ 95.58

12

9.โครงการพัฒนศึกษาระดับปฐมวัย

ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
โครงการพัฒนศึกษา 1.เด็กร้อยละ 95.35 ร่วมโครงการพัฒนศึกษา	/		จากการดำเนินงานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 เข้าร่วมโครงการพัฒนศึกษาทั้งหมด 431 คน คิดเป็นร้อยละ 95.35 ไม่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 4.64

10. โครงการห้องเรียน Pvoiet Approach ระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
โครงการ Project Approach 1.เด็กร้อยละ 95 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้แบบ โครงการน Project Approach 2. เด็กร้อยละ 95 เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ที่ออกมาเป็นชิ้นงานหรือผลงาน	✓ ✓		1.เด็กได้ลงมือปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ที่ออกมาเป็นชิ้นงานหรือผลงาน 2 เด็กได้เรียนรู้แบบ โครงการน Project Approach

11. โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เด็กๆทุกระดับชั้นร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการโครงการ Open House	✓		จากการดำเนินงานโครงการวันวิชาการ Open House ในวันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 จากการดำเนินงานโดยมีเด็กๆเข้าร่วมกิจกรรมในการแสดงผลงานทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 98.89
2	ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกิจกรรมวันวิชาการโครงการ Open House	✓		จากการดำเนินงานโครงการวันวิชาการ Open House ในวันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 จากการดำเนินงานโดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในการแสดงผลงานทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 96.16

12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถนะของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	✓		จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถนะของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ในภาพรวม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.30 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
	ครูปฐมวัย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพร้อยละ 90	✓		จากแบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม ครูปฐมวัย ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.56 บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้

13. โครงการยวับัณฑิตระดับปฐมวัย

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมรับวุฒิปัตร์	√		ผู้ปกครองพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมรับวุฒิปัตร์ ร้อยละ 98.32
2	การรับรายงานตัวและการรับลงทะเบียน	√		ผู้ปกครองพึงพอใจในการรับรายงานตัวและการลงทะเบียน ร้อยละ 97.73
3	ขั้นตอนการกลัดดอกไม้/ เข็มกลัดมี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	√		ผู้ปกครองพึงพอใจในขั้นตอนการกลัดดอกไม้/ เข็มกลัดมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 95.62
4	การกำกับควบคุมความเรียบร้อยของ นักเรียนในระหว่างกิจกรรมรับวุฒิปัตร์	√		ผู้ปกครองพึงพอใจในการกำกับควบคุมความ เรียบร้อยของนักเรียนในระหว่างกิจกรรมรับ วุฒิปัตร์ร้อยละ 96.72
5	การอำนวยความสะดวกด้านการจราจร	√		ผู้ปกครองพึงพอใจการอำนวยความสะดวกด้าน การจราจร ร้อยละ 97.53
6	ความเหมาะสมและสวยงามของ สถานที่และซุ้มถ่ายภาพต่างๆ	√		ผู้ปกครองพึงพอใจในความเหมาะสมและ สวยงามของสถานที่และซุ้มถ่ายภาพต่างๆ ร้อย ละ97.82

6

3.จัดทำสรุปรายงานผล/โครงการ

- 3.3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย
- 3.3.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 3.3.3 โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย
- 3.3.4 โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย
- 3.3.5 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ICEP) ระดับปฐมวัย
- 3.3.6 โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการระดับปฐมวัย
- 3.3.7 โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย
- 3.3.8 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย
- 3.3.9 โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.3.10 โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับปฐมวัย
- 3.3.11 โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย
- 3.3.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย
- 3.3.13 โครงการยวับัณฑิตระดับปฐมวัย

4.ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล

- 4.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามโครงการ
- 4.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุง
- 4.4 วิเคราะห์ ผล/โครงการ

5.ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา

- 5.1 สรุปผลแต่ละโครงการและภาพรวม
- 5.2 นำผลการสรุปมาวางแผนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ สนั่นไทรก)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....
.....
.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

6.งบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีของสถานศึกษา

ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	งบประมาณ บาท	ใช้จ่าย บาท	เกินงบ บาท	คงเหลือ บาท
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	630	-	-	630
2.โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย	1,009	-	-	1,009
3. โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย	14,170	13,570	-	600
4. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับ ปฐมวัย	12,500	12,500	-	-
5. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ICEP) ระดับปฐมวัย	255,000	5,535	-	249,465
6. โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการ ระดับปฐมวัย	40,000	34,713	-	5,287
7. โครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย	1,575	-	-	1,575
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรีระดับปฐมวัย	45,000	31,556	-	13,444
9. โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	45,200	44,495	-	705
10. โครงการห้องเรียน Pvoiect Approach ระดับ ปฐมวัย	45,000	43,973	-	1,027
11. โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย	28,535	28,163	-	372
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัย	35,500	30,379	-	121
13. โครงการยวบันฑิตระดับปฐมวัย	222,500	162,580	-	59,920
รวมค่าใช้จ่าย	746,619	407,464	-	339,155

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการ ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ(ICEP) ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมเด็กนักเรียนแข่งขันงานวิชาการ ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมการอ่าน ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

ด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรี ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียน Project Approach ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการวิชาการ Open House ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนา
สมรรถนะผู้เรียนสู่ฐานสมรรถนะ ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการยุวบัณฑิต ระดับปฐมวัย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

