



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมการอ่าน

ฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนมารีย์อัครราช อำเภอบึงบูรพ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานโครงการส่งเสริมการอ่านประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในด้านความคิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้มากขึ้น จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับศักยภาพทางการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านให้มีประสิทธิภาพและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

ทั้งนี้ในการดำเนินโครงการ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดโครงการขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุนคอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาววรารณณ์ แสงน้ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการส่งเสริมการอ่าน	1-5
ภาคผนวก	6
- รายการสรุปโครงการส่งเสริมการอ่าน	7-9
- แผนงานโครงการส่งเสริมการอ่าน	11-27
- ภาคผนวกรูปภาพโครงการส่งเสริมการอ่าน	28-38

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่7..... ปีการศึกษา..... 2567.....
 ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการอ่าน.....
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิชาการ..... ฝ่าย ปฐมวัย.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....2,5,7.....กลยุทธ์ข้อที่.....1,4,8,9,13.....
 เป้าหมายข้อที่.....2,4,7.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.....1,3,1,4.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1.....ตัวบ่งชี้ที่.....1,2,1,3,1,4.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ.....2,3.....
 ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน
- 1.3 เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน

2. เป้าหมาย

2.1เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน คิดเป็นร้อยละ90

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 เด็กปฐมวัย มีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2.2.2 เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.3.2 เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านทุกวัน วันละ5นาที คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.3.3 เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน ผ่าน ตะกร้าแห่งความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.3.4 เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน ผ่าน กิจกรรมต้นไม้พูดได้ คิดเป็นร้อยละ 90

3. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

การดำเนินงานมีการเตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการนำเสนอ อนุมัติงบประมาณต่อผู้บริหารระดับสูง จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำงาน มีการประชุมวางแผน เพื่อกำหนดวันและเวลาในการจัดอบรม จัดอบรมในวันเวลาที่กำหนด และได้สรุปผลการดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ขั้นวางแผน (P: Plan)

- 1.1 ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- 1.3 ติดต่อประสานงานครูระดับปฐมวัย

2. ขั้นดำเนินการ (D: Do)

(กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย

3. ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย

4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

(กิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต
3. ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

(กิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้
3. ดำเนินงานกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

(กิจกรรมต้นไม้พูดได้)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรมต้นไม้พูดได้
3. ดำเนินงานกิจกรรมต้นไม้พูดได้
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : Check)

- 3.1 ติดตามตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.2 ติดตามตรวจสอบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย
- 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย

4. ชั้นรายงานปรับปรุงพัฒนา (A : Act)

- 4.1 ประชุมสรุปรายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย
- 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนและปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568
- 4.3 สรุปเป็นรายงานนำเสนอต่อผู้บริหาร

5. ชั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement)

1. รายงานผลการดำเนินการ บนสารสนเทศเว็บไซต์ โรงเรียน

4. งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,575 บาท จ่ายจริง - บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

วิธีการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้ครูมืออาชีพแบบ Active Learning โดยใช้เครื่องมือดังต่อไปนี้

- 6.1.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 6.1.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- 6.1.3 แบบบันทึกการยืมหนังสือ

6.2 วิธีติดตาม

- 6.1.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 6.1.2 รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

6.3 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

- 6.3.1 แบบบันทึกการยืมหนังสือ

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 90	✓		จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จากการดำเนินงานด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.27 ร้อยละ บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย การอ่านทุกวัน วันละ5นาที คิด เป็นร้อยละ 90	✓		จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียน จากการดำเนินงาน ด้านการการอ่านทุกวัน วันละ5นาที นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ95.15 ร้อยละ บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
3	เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย การอ่าน ผ่านตะกร้าแห่งความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90	✓		จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียน จากการดำเนินงาน ด้านการอ่าน ผ่านตะกร้าแห่งความรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ96.25 ร้อยละ บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้
4	เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย การอ่าน ผ่านกิจกรรมต้นไม้พูดได้ คิดเป็นร้อยละ 90	✓		จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียน จากการดำเนินงาน ด้านการผ่านกิจกรรมต้นไม้พูดได้ นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ มากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ96.91 ร้อยละ บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครึ่งนี้

1. ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ

การจัดโครงการส่งเสริมการอ่านดีมาก

3. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติโครงการส่งเสริมการอ่าน

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครึ่งนี้

1. การจัดทำสื่อยังไม่หลากหลาย

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครึ่งต่อไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการส่งเสริม
การอ่านครูควรมีสื่อและมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจเด็ก เพื่อให้เด็กสนใจ
โครงการส่งเสริมการอ่านมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอ

ผู้พิจารณา

.....

(นางสาววรารณ แสงน้ำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานสรุปโครงการส่งเสริมการอ่าน ปีการศึกษา 2567

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ระดับปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ	นักเรียนที่ ไม่เข้าร่วม	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	อนุบาล 1/1	34	33	97.05	1	2.94	
2	อนุบาล 1/2	29	27	93.10	2	6.90	
3	อนุบาล 1/3	31	30	96.77	1	3.22	
4	อนุบาล 1/4	22	18	81.81	4	18.18	
5	อนุบาล 2/1	30	29	96.66	1	3.33	
6	อนุบาล 2/2	30	28	93.33	2	6.67	
7	อนุบาล 2/3	22	20	90.91	2	9.09	
8	อนุบาล 2/4	39	38	97.44	1	2.56	
9	อนุบาล 2/5	38	37	97.37	1	2.63	
10	อนุบาล 3/1	31	30	96.77	1	3.23	
11	อนุบาล 3/2	30	29	96.67	1	3.33	
12	อนุบาล 3/3	30	28	93.33	2	6.67	
13	อนุบาล 3/4	30	27	90	3	10	
14	อนุบาล 3/5	30	28	93.33	2	6.66	
15	อนุบาล 3/6	28	26	92.86	2	7.14	
รวม		454	428		26		
เฉลี่ยร้อยละ		100	94.27		5.72		

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยสรุปได้ดังนี้

เด็กนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1- อนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 94.27 และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 5.72

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่าน5นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ	นักเรียนที่ ไม่เข้าร่วม	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	อนุบาล 1/1	34	32	94.11	2	5.88	
2	อนุบาล 1/2	29	27	93.10	2	6.90	
3	อนุบาล 1/3	31	30	96.77	1	3.22	
4	อนุบาล 1/4	22	20	90.90	2	9.09	
5	อนุบาล 2/1	30	29	96.66	1	3.33	
6	อนุบาล 2/2	30	28	93.33	2	6.67	
7	อนุบาล 2/3	22	21	95.45	1	4.54	
8	อนุบาล 2/4	39	38	97.44	1	2.56	
9	อนุบาล 2/5	38	37	97.37	1	2.63	
10	อนุบาล 3/1	31	30	96.77	1	3.23	
11	อนุบาล 3/2	30	29	96.67	1	3.33	
12	อนุบาล 3/3	30	28	93.33	2	6.67	
13	อนุบาล 3/4	30	28	93.33	2	6.66	
14	อนุบาล 3/5	30	29	96.66	1	3.33	
15	อนุบาล 3/6	28	26	92.86	2	7.14	
รวม		454	432		22		
เฉลี่ยร้อยละ		100	95.15		4.84		

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอ่าน5นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิตโดยสรุปได้ดังนี้

เด็กนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1- อนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมอ่าน5นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิตคิดเป็นร้อยละ 95.15 และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมอ่าน5นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิตคิดเป็นร้อยละ 4.84

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ	นักเรียนที่ ไม่เข้าร่วม	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	อนุบาล 1/1	34	34	100	-	-	
2	อนุบาล 1/2	29	27	93.10	2	6.89	
3	อนุบาล 1/3	31	30	96.77	1	3.22	
4	อนุบาล 1/4	22	19	86.36	3	13.63	
5	อนุบาล 2/1	30	30	100	-	-	
6	อนุบาล 2/2	30	29	96.67	1	3.33	
7	อนุบาล 2/3	22	21	95.45	1	4.54	
8	อนุบาล 2/4	39	38	97.44	1	2.56	
9	อนุบาล 2/5	38	36	94.74	2	5.26	
10	อนุบาล 3/1	31	29	93.55	2	6.45	
11	อนุบาล 3/2	30	30	100	-	-	
12	อนุบาล 3/3	30	29	96.66	1	3.33	
13	อนุบาล 3/4	30	29	96.67	1	3.33	
14	อนุบาล 3/5	30	28		2	-	
15	อนุบาล 3/6	28	26	92.86	2	7.14	
รวม		454	437		17		
เฉลี่ยร้อยละ		100	96.25		3.74		

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้โดยสรุปได้ดังนี้

เด็กนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1- อนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.25 และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้ คิดเป็นร้อยละ 3.74

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต้นไม้พูดได้

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ	นักเรียนที่ ไม่เข้าร่วม	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	อนุบาล 1/1	34	34	100	-	-	
2	อนุบาล 1/2	29	28	96.55	1	3.44	
3	อนุบาล 1/3	31	30	96.77	1	3.22	
4	อนุบาล 1/4	22	18	81.81	4	18.18	
5	อนุบาล 2/1	30	30	100	-	-	
6	อนุบาล 2/2	30	29	96.66	1	3.33	
7	อนุบาล 2/3	22	22	100	-	-	
8	อนุบาล 2/4	39	36	92.30	3	7.69	
9	อนุบาล 2/5	38	36	94.73	2	5.25	
10	อนุบาล 3/1	31	31	100	-	-	
11	อนุบาล 3/2	30	30	100	-	-	
12	อนุบาล 3/3	30	30	100	-	-	
13	อนุบาล 3/4	30	29	96.67	1	3.33	
14	อนุบาล 3/5	30	30	100	-	-	
15	อนุบาล 3/6	28	27	96.42	1	3.57	
รวม		454	440		14		
เฉลี่ยร้อยละ		100	96.91		3.03		

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีโดยสรุปได้ดังนี้

เด็กนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1- อนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมต้นไม้พูดได้ คิดเป็นร้อยละ 96.91 และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต้นไม้พูดได้ คิดเป็นร้อยละ 3.03

แผนงาน
โครงการส่งเสริมการอ่าน



ลำดับที่ 7 ปีการศึกษา 2567
 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิชาการ ฝ่าย ปฐมวัย
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 2,5,7 กลยุทธ์ข้อที่ 1,4,8,9,13 เป้าหมายข้อที่ 2,4,7
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3, 1.4
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.4
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2,3
 ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการ ทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว จึงเป็นเหตุให้มี โครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ เรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับปฐมวัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้านของเด็กปฐมวัย ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน จึงได้จัดทำให้มีโครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน คิดเป็นร้อยละ90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย มีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.2.2 เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ90

3.3.2 เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านทุกวัน วันละ5นาที คิดเป็นร้อยละ 90

3.3.3 เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านผ่านตะกร้าแห่งความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90

3.3.4 เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านผ่านกิจกรรมต้นไม้พูดได้ คิดเป็นร้อยละ 90

4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน.....1,575.....บาท 4.2 งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

4.3งบจัดหา.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน.....1,575..... บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

6.3 แบบบันทึกการยืมหนังสือ

7.รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมการอ่าน ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษระดับ ปฐมวัย	1	มิถุนายน - ธันวาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	100
2	อ่าน5นาที ลูกสมองดี ตลอดชีวิต	1	มิถุนายน - ธันวาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	100
3	ตะกร้าแห่งความรู้	1	มิถุนายน - ธันวาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	100
4	ต้นไม้พูดได้	1	มิถุนายน - ธันวาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	1,275

8. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิด เป็นร้อยละ 90	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -- แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
อ่าน5นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต	เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย การอ่านทุกวัน วันละ5นาที คิด เป็นร้อยละ 90	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการยืมหนังสือ - แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ตะกร้าแห่งความรู้	เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย การอ่าน ผ่านตะกร้าแห่งความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ต้นไม้พูดได้	เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน ผ่านกิจกรรมต้นไม้พูดได้ คิดเป็นร้อยละ 90	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีความสนใจและเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน

9.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ผู้เสนอ
.....
ฉร.ภ.ร.น.
(นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้พิจารณา
.....
(นางรัชฎ์กษณ์ แก้วอำไพ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ
.....
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย
 โครงการ ส่งเสริมการอ่าน
 เป้าหมาย 2,4,7
 กลยุทธ์ 1,4,8,9,13
 ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน -ธันวาคม 2567
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ติดต่อประสานงานครูระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย 2.3 ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย 2.3.1 อ่านหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษในห้องเรียนทุกวัน 2.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิถุนายน -ธันวาคม 2567	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย 3.2 ติดตามตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	มกราคม 2568	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสรุปรายงานการดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนและ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 4.3 สรุปเป็นรายงานนำเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 มีการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ -เว็บไซต์โรงเรียน -facebook	มีนาคม 2568	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย
ฝ่าย วิชาการระดับปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม "IQ BRAND"	100		1	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาท)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท
 รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ
.....จรรยาภรณ์.....
(นางสาวจรรยาภรณ์ แสงน้ำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา
.....[Signature].....
(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ
.....[Signature].....
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม อ่าน5นาที่ ลูกสมองดีตลอดชีวิต
 โครงการ ส่งเสริมการอ่าน
 เป้าหมาย 2,4,7
 กลยุทธ์ 1,4,8,9,13
 ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน -ธันวาคม 2567
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ติดต่อประสานงานครูระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) (กิจกรรมอ่าน5นาที่ ลูกสมองดีตลอดชีวิต) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรมอ่าน5นาที่ ลูกสมองดีตลอดชีวิต 2.3 ดำเนินงานกิจกรรมอ่าน5นาที่ ลูกสมองดีตลอดชีวิต 2.3.1 อ่านหนังสือตามมุมหนังสือของห้องเรียนทุกวัน วันละ5นาที่ 2.3.2 ยืมหนังสือในห้องพหุปัญญา กลับไปอ่านที่บ้าน 2.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิถุนายน -ธันวาคม 2567	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต 3.2 ติดตามตรวจสอบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการจัดกิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต	มกราคม 2568	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสรุปรายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนและปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 4.3 สรุปเป็นรายงานนำเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 มีการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ -เว็บไซต์โรงเรียน -facebook	มีนาคม 2568	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
กิจกรรม กิจกรรมอ่าน5นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต
ฝ่าย วิชาการระดับปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม "IQ BRAND"	100		1	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาท)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท
 รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ
.....จรรยาภรณ์.....
(นางสาวรารภรณ์ แสงน้ำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา
.....[Signature].....
(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ
.....[Signature].....
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ตะกร้ำแห่งความรู้
 โครงการ ส่งเสริมการอ่าน
 เป้าหมาย 2,4,7
 กลยุทธ์ 1,4,8,9,13
 ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน -ธันวาคม 2567
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ติดต่อประสานงานครูระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) (กิจกรรมตะกร้ำแห่งความรู้) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงาน ตามกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ทางการจัดกิจกรรมตะกร้ำแห่งความรู้ 2.3 ดำเนินงานกิจกรรมตะกร้ำแห่งความรู้ 2.3.1อ่านหนังสือจากตะกร้ำทุกวันจันทร์ วัน พุธและวันศุกร์ 2.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มิถุนายน -ธันวาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม ตะกร้ำแห่งความรู้ 3.2ติดตามตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรมตะกร้ำแห่งความรู้ 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการจัด	มกราคม 2568	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมตระกล้าแห่งความรู้		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1ประชุมสรุปรายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมตระกล้าแห่งความรู้ 4.2นำผลการประเมินมาวางแผนและปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 4.3 สรุปเป็นรายงานนำเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววรารณ์ แสงน้ำ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 มีการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ -เว็บไซต์โรงเรียน -facebook	มีนาคม 2568	นางสาววรารณ์ แสงน้ำ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
กิจกรรม ตะกร้าแห่งความรู้
ฝ่าย วิชาการระดับปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม "IQ BRAND"	100		1	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาท)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท
 รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ
.....
 (นางสาวราภรณ์ แสงน้ำ)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา
.....
 (นางรัชฎลักษณ์ แก้วอำไพ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ
.....
 (บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อัครธรรม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ต้นไม้พูดได้
 โครงการ ส่งเสริมการอ่าน
 เป้าหมาย 2,4,7
 กลยุทธ์ 1,4,8,9,13
 ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน -ธันวาคม 2567
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ติดต่อประสานงานครูระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) (กิจกรรมต้นไม้พูดได้) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรมต้นไม้พูดได้ 2.3 ดำเนินงานกิจกรรมต้นไม้พูดได้ 2.3.1 อ่านบัตรคำที่ติดไว้ตามต้นไม้ ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี 2.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิถุนายน -ธันวาคม 2567	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมต้นไม้พูดได้ 3.2ติดตามตรวจสอบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมต้นไม้พูดได้ 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการจัด	มกราคม 2568	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมต้นไม้พูดได้		
4	ชั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1ประชุมสรุปรายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมต้นไม้พูดได้ 4.2นำผลการประเมินมาวางแผนและปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 4.3 สรุปเป็นรายงานนำเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ
5	ชั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 มีการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ -เว็บไซต์โรงเรียน -facebook	มีนาคม 2568	นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ดันไม้พุดได้

ฝ่าย วิชาการระดับปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	หมึกเครื่องปริ้น	Canon	250		4	1,000		
2	พลาสติกเคลือบ บัตรคำ	125 ไมครอน	275		1	275		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาท)						1,275		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....1,275.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน 1,275..... บาท

ผู้เสนอ
.....
(นางสาววรารักษ์ แสงน้ำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา
.....
(นางรัชฎลักษณ์ แก้วอำไพ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ
.....
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อัครนิมิต

ประมวลภาพการจัดกิจกรรม

ภาพกิจกรรมอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(กิจกรรมอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดทุกวันที่ห้องเรียน)



เด็กๆอ่านหนังสือภาษาอังกฤษในห้องเรียน



เด็กๆตั้งใจอ่านหนังสือ



เด็กอ่านหนังสือภาษาไทยในห้องเรียน



เด็กๆอ่านพยัญชนะไทย

ภาพกิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต

(กิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิตจัดทุกวันที่ห้องเรียนและห้องพหุปัญญา)



เด็กอ่านหนังสือนิทานที่ห้องพหุปัญญา



เด็กอ่านหนังสือนิทานจากภาพเป็นการส่งเสริมจินตนาการของเด็ก



เด็กๆเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเอง



เด็กๆอ่านหนังสือตามมุมหนังสือ

ภาพกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้
(กิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้จัดทุกวันจันทร์,วันพุธ,วันศุกร์)



เด็กๆอ่านบัตรคำ



เด็กๆอ่านหนังสือนิทานจากตะกร้าแห่งความรู้



เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบัตรคำ



เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาจีน

ภาพกิจกรรมต้นไม้พูดได้

(กิจกรรมต้นไม้พูดได้จัดทุกวันอังคาร, วันพฤหัสบดี)



คุณครูพาเด็กๆอ่านหนังสือ



ตัวแทนพาเพื่อนอ่านบัตรภาพพยัญชนะ

การประเมินด้านการอ่าน



ประเมินการอ่านภาษาไทย



ประเมินการอ่านภาษาอังกฤษ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน้าเสาธง



ครูพาเด็กๆอ่านพยัญชนะไทยจากบัตรภาพ



เด็กๆพาเพื่อนอ่านสระจากบัตรคำ



เด็กๆอ่านสระจากบัตรคำ



เด็กๆมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการ