



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP

ฝ่ายปฐมวัย



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นโปรแกรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นโดยเฉพาะในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษพร้อมกับครูผู้สอนชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ปกครองที่มีความสนใจให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ในการดำเนินงาน ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านจัดกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	5
รายงานสรุปผลกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP	9
รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษ ICEP	10
ภาคผนวก	15
- โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP	16
- ประมวลภาพอบรม	34

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่ 5 ปีการศึกษา 2567
ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP (Intensive Communicative English Program)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP ฝ่าย ปฐมวัย
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 7,8 กลยุทธ์ข้อที่ 1,5 เป้าหมายข้อที่ 6, 7.
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1,3 ประเด็นที่ 1.1-1.3, 3.1-3.3
ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 8 ห้องเรียน (จำนวน 235 คน)
ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 จำนวน 63 คน (2 ห้องเรียน)
ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 จำนวน 80 คน (3 ห้องเรียน)
ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 92 คน (3 ห้องเรียน)

2.2 เชิงคุณภาพ

2.1 เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย
2.2 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา

2.3 เด็กมีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

2.4 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 8 ห้องเรียน ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

3. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เราจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำมาใช้ได้กับเหตุการณ์จริงได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องภาษาอังกฤษทั้งในเรื่องของไวยากรณ์ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน นักเรียนต้องมีการฝึกฝนอยู่บ่อยๆ เพราะเมื่อถึงเวลาจะใช้จริง สามารถนำมาใช้ได้คล่องแคล่ว ถูกต้องและชัดเจน

การดำเนินงานมีการเตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการนำเสนออนุมัติงบประมาณต่อผู้บริหารระดับสูง จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำงาน มีการประชุมวางแผน และได้สรุปผลการดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1.ขั้นวางแผน (P : PLAN)

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อขออนุมัติ
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
- 1.3 ติดต่อประสานงานกับหัวหน้าสาย อนุบาล 1-3
- 1.4 ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครู บุคลากรรับทราบ

2. ขั้นตอนดำเนินการ (D : DO)

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
- 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดกิจกรรม
- 2.3 ดำเนินการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP
- 2.4 ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. ขั้นตอนตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK)

- 3.1 ติดตาม ตรวจสอบผลของการจัดกิจกรรม
- 3.2 ติดตาม ตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP
- 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4. ขั้นสรุป/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT)

- 4.1 ประชุมรายงานการดำเนินงานตามกิจกรรม
- 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2568 ต่อไป
- 4.3 สรุปผล รายงานผลเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

4. งบประมาณ

ตั้งไว้ 255,000 บาท จ่ายจริง 5,535 บาท เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท

5. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามการประเมินผลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ครั้งนี้ ได้แก่

วิธีการติดตาม

- รายงานสรุปโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP
- รายงานสรุปกิจกรรมเข้าค่ายห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP
- รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษ ICEP

เครื่องมือการประเมิน

- แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP
- แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP
- แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ผ่านผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษ ICEP

แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- ครูประจำชั้น

6. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP	✓		จากการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP นักเรียนจำนวน 245 คน เข้าร่วมกิจกรรม 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100%
2.	1. เด็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP	✓		จากการดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP นักเรียนจำนวน 245 คน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 จากการดำเนินงานโดยมีเด็กๆ เข้าร่วมกิจกรรม 241 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37 %
3.	1. เด็กร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓		จากการดำเนินงานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนจำนวน 245 คน เด็กๆมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 99.59 %

7. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. เป็นความร่วมมือของคณะครูทุกคนในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กมีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
3. เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม และกล้าแสดงออกอย่างสมวัย
4. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. วันและเวลาการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP กระชั้นชิดเกินไป
เนื่องจากมีกิจกรรมเยอะ

รายงานสรุปผลเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 -3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP
ระดับปฐมวัย โรงเรียนกรียานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงแสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP สายชั้นอนุบาลปีที่ 1

ระดับสายชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล 1/1	34	34	100	0	0	
อนุบาล 1/2	29	29	100	0	0	
รวม	63	63		0		
เฉลี่ยเป็นร้อยละ		100		0		

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 63 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 2 แสดงแสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP สายชั้นอนุบาลปีที่ 2

ระดับสายชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล 2/1	29	29	100	0	0	
อนุบาล 2/2	29	29	100	0	0	
อนุบาล 2/3	22	22	100	0	0	
รวม	80	80		0		
เฉลี่ยเป็นร้อยละ		100		0		

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 3 แสดงแสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP สายชั้นอนุบาลปีที่ 3

ระดับสายชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล 3/1	31	31	100	0	0	
อนุบาล 3/2	31	31	100	0	0	
อนุบาล 3/3	30	30	100	0	0	
รวม	92	92		0		
เฉลี่ยเป็นร้อยละ		100		0		

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 92 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

รายงานสรุปผลเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

ห้องเรียนพิเศษ ICEP

ระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP ระดับปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ	นักเรียนที่ ไม่เข้าร่วม	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	อนุบาล 1	63	63	100	-	-	
2	อนุบาล 2	80	77	100	3	96.25	
3	อนุบาล 3	92	91	100	1	98.91	
รวม		235	231		4		
เฉลี่ยร้อยละ		100	98.29		1.70		

จากตารางที่ 1 พบว่าเด็กนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 มาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ ICEP ระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 98.29 และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.70

รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษ ICEP เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
ระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาลที่ 1/1

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	34	-	-	-	-	-	-	-	34	34	90.90
วิทยาศาสตร์	34	-	-	-	-	-	-	1	33	34	95.45
ภาษาอังกฤษ	34	-	-	-	-	-	-	-	34	34	90.90

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาลที่ 1/2

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	29	-	-	-	-	-	-	-	29	29	100
วิทยาศาสตร์	29	-	-	-	-	-	-	1	28	29	96.55
ภาษาอังกฤษ	29	-	-	-	-	-	-	2	27	29	93.10

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาลที่ 2/1

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	29	-	-	-	1	-	-	1	27	29	93.10
วิทยาศาสตร์	29	-	-	-	-	1	-	-	28	29	96.55
ภาษาอังกฤษ	29	-	-	-	1	-	-	-	28	29	96.55

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 3.45
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 96.55

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาลที่ 2/2

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	29	-	-	-	-	-	-	1	28	29	96.55
วิทยาศาสตร์	29	-	-	-	-	-	-	2	27	29	93.10
ภาษาอังกฤษ	29	-	-	-	-	-	-	-	29	29	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาลที่ 2/3

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	22	-	1	-	-	-	-	1	20	22	90.90
วิทยาศาสตร์	22	-	-	-	-	1	-	1	21	22	95.45
ภาษาอังกฤษ	22	-	-	-	-	1	1	-	20	22	90.90

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 13.63
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 86.37

รายงานผลการเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	31	-	-	-	-	-	-	-	31	31	100
วิทยาศาสตร์	31	-	-	-	-	-	-	-	31	31	100
ภาษาอังกฤษ	31	-	-	-	-	-	-	1	30	31	96.77

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	31	-	-	-	-	1	-	-	30	31	96.77
วิทยาศาสตร์	31	-	-	-	1	-	-	-	30	31	96.77
ภาษาอังกฤษ	31	-	-	-	1	-	-	-	30	31	96.77

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 3.23
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 96.77

รายงานผลการเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 3/3

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	30	-	-	-	-	-	-	-	30	30	100
วิทยาศาสตร์	30	-	-	-	-	-	1	-	29	30	96.66
ภาษาอังกฤษ	30	-	-	-	-	-	-	2	28	30	93.33

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียน พบว่า

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- ☒ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่ 5 ปีการศึกษา 2567
 ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP (Intensive Communicative English Program)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP ฝ่าย ปฐมวัย
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 7.8 กลยุทธ์ข้อที่ 1.5 เป้าหมายข้อที่ 6, 7
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1.3 ประเด็นที่ 1.1-1.3, 3.1-3.3
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันทั่วโลก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องศึกษาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับเรียนในทุกๆ โรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งการเรียนภาษาอังกฤษนี้ต้องใช้ไวยากรณ์ (Grammar) เป็นหลักสำคัญในการศึกษา เพราะส่วนใหญ่แล้วการที่เราจะนำภาษาอังกฤษมาใช้นั้นต้องใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้อง เราจึงสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำมาใช้ได้กับเหตุการณ์จริงได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องภาษาอังกฤษทั้งในเรื่องของไวยากรณ์ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน นักเรียนต้องมีการฝึกฝนอยู่บ่อยๆ เพราะเมื่อถึงเวลาจะใช้จริง สามารถนำมาใช้ได้คล่องแคล่ว ถูกต้องและชัดเจน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ Intensive Communicative English Program (ICEP) ในปีการศึกษา 2567 เป็นโปรแกรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นโดยเฉพาะในรายวิชา อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่ให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษพร้อมกับครูผู้สอนชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ปกครองที่มีความสนใจให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา
- 2.3 เพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กให้มีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

2.4 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 8 ห้องเรียน (จำนวน 255 คน)
 - ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 จำนวน 70 คน (2 ห้องเรียน)
 - ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 จำนวน 80 คน (3 ห้องเรียน)
 - ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 105 คน (3 ห้องเรียน)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา

3.2.3 เด็กมีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

3.2.4 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 8 ห้องเรียน ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน 81,500.....บาท

4.2 งบโครงการเรียนฟรี.....

4.3 งบจัดหา.....บาท

รวมเป็นเงิน 81,500..... บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย

7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

88

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมเข้าค่ายห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ICEP	1,5	เมษายน	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ Miss Joy M. Sabillo	80,000
2.	ผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ ห้องเรียนพิเศษ ICEP	1,5	พฤษภาคม	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ Miss Rhea Jane A. Mercolita	1,500
รวมเป็นเงิน					81,500

8. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมเข้าค่ายห้องเรียน ICEP	1. เด็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษห้องเรียน ICEP	แบบบันทึกสรุปผลเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ ห้องเรียน ICEP	1. เด็กร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของเด็กนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย
- 9.2 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประมาณค่าและอ่าน
คำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา
- 9.3 เด็กมีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
- 9.4 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้เสนอ ลงชื่อ..... (นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้พิจารณา ลงชื่อ..... (นางชัญญลักษณ์ แก้วอำไพ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย
ผู้อนุมัติ ลงชื่อ..... (बाटหลวง ดร.จกฐี พันธ์สมบัตี) ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	เข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP ปีการศึกษา 2567
โครงการ	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP
เป้าหมาย	6, 7
กลยุทธ์	1, 5
ระยะเวลาดำเนินงาน	2567
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ 2. Miss. Joy M. Sabillo

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 1.3 ติดต่อประสานงานกับหัวหน้าสายอนุบาล 1-3 1.4 ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครู บุคลากรรับทราบ	10 มี.ค. 67	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดการจัดกิจกรรม 2.3 ดำเนินการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP 2.4 ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	27 มี.ค. 67	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล(C : CHECK) 3.1 ติดตาม ตรวจสอบผลของการจัดกิจกรรม		

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ติดตาม ตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษา ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		
4	4. ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมรายงานการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2568 ต่อไป 4.3 สรุปผล รายงานผลเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป		
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 เผยแพร่สื่อสารสนเทศของโรงเรียน - เว็บไซต์ของโรงเรียน - Facebook		

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม เข้าย้ายห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP.....
ฝ่าย ปฐมวัย.....

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะคุณภาพ	ราคา ต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวม จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่าจัดเตรียม อุปกรณ์ ฐาน ABC	- กระดาษ A4 70 แกรม	120	-	1	120	-	
		- “IQ Brand”						
		- กระดาษชาร์ตแข็ง	20	-	5	100	-	
		- กระดาษโปสเตอร์สีหน้า เดียว	15	-	5	75	-	
		- แผ่นสติ๊กเกอร์ใส PVC ตราช้าง	180	-	1	180	-	
		- กาวแท่ง ตราช้าง 40 กรัม	68	-	4	272	-	
			65	-	2	130	-	
		- แล็คซีน 2 นิ้ว	15	-	1	15	-	
2	ค่าจัดเตรียม อุปกรณ์ ฐาน Jump On ABC	- กระดาษ A4 70 แกรม	120	-	1	120	-	
		- “IQ Brand”						
		- กระดาษชาร์ตแข็ง	20	-	5	100	-	
		- กระดาษโปสเตอร์สีหน้า เดียว	15	-	5	75	-	
		- แผ่นเคลือบใส ตราช้าง	199	-	1	199	-	
		- กาวแท่ง ตราช้าง 40 กรัม	68	-	2	136	-	
			117	-	1	117	-	
		- เทปกาวสองหน้า 3m แบบบาง	65	-	2	130	-	
3	ค่าจัดเตรียม อุปกรณ์	- แล็คซีน 2 นิ้ว	15	-	1	15	-	
		- ลวดเย็บ						
		- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	240	-	1	240	-	
		- กระดาษชาร์ตแข็ง	20	-	5	100	-	
			15	-	5	75	-	

	ฐาน Sound of animals	- กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว 68 - กาวแท่ง ตราช้าง 40 65 - กรั้ม 15 - แล็คซัน 2 นิ้ว - ลวดเย็บ						
4	คำจัดเตรียม อุปกรณ์ ฐาน Vocabulary Games	- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 240 - กระดาษ A4 70 แกรม "IQ Brand" 120 - กระดาษชาร์ตแข็ง 20 - กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว 15 - กาวแท่ง ตราช้าง 40 68 - กรั้ม 65 - แล็คซัน 2 นิ้ว 15 - ลวดเย็บ						
5	คำจัดเตรียม อุปกรณ์ ฐาน Funny Number	- กระดาษสี A4 80 แกรม 285 - แผ่นเคลือบใส ตราช้าง 199 - กระดาษชาร์ตแข็ง 20 - กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว 15 - แล็คซัน 2 นิ้ว 65 - กาวแท่ง ตราช้าง 40 68 - กรั้ม 20 - ปากกาเคมี ตราม้า 15 - ลวดเย็บ						
6	ของรางวัล	- ตุ๊กตาหมี 1 โหล 310 - กล่องดินสอลายการ์ตูน 20 - ขนมหอย 1 แพ็ค 12 ห่อ 60 - ขนมหอมมาร์ชเมลโล่ ฟุต 60 - ขนมหอมมาร์ชเมลโล่ ฟุต 12 ชิ้น - ขนมหอมมาร์ชเมลโล่ ฟุต 12 ชิ้น 65						
7	อุปกรณ์ตกแต่งฐาน เพิ่มเติม	- ลูกโป่ง 100 - ยางวง 129						

94

8	ค่าของสมนาคุณ (Gift items)	ของสมนาคุณที่มอบให้เด็กก่อน เข้ากิจกรรม	150	-	255	38,250	-	
9	ค่าอาหารว่าง นักเรียน + ครู	ขนมปัง นม น้ำเปล่า	50	-	267	13,350	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (เจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยสิบห้าบาทถ้วน)						72,515	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

- ☐ งบโรงเรียน.....บาท
 ☒ งบจัดหา.....80,000.....บาท
- ☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท
- รวมเป็นเงิน.....80,000.....บาท

ผู้เสนอ ลงชื่อ..... (นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้พิจารณา ลงชื่อ..... (นางอัญญลักษณ์ แก้วอำไพ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย
ผู้อนุมัติ ลงชื่อ..... (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP.....
โครงการ	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP.....
เป้าหมาย	6, 7.....
กลยุทธ์	1, 5.....
ระยะเวลาดำเนินงาน	2567.....
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ..... 2.Miss. Rhea A. Mercolita.....

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ICEP 1.3 ติดต่อประสานงานกับหัวหน้าสาย อนุบาล 1-3 1.4 ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครู บุคลากร รับทราบ	10 มี.ค. 67	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ทางการจัดกิจกรรม 2.3 ดำเนินการการจัดกิจกรรมผลสัมฤทธิ์ การจัดประสบการณ์ ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ICEP 2.4 ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	27 มี.ค. 67	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตาม ตรวจสอบผลของการจัดกิจกรรม		

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ติดตาม ตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม 3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		
4	4. ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมรายงานการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2568 ต่อไป 4.3 สรุปผล รายงานผลเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป		
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 เผยแพร่สื่อสารสนเทศของโรงเรียน - เว็บไซต์ของโรงเรียน - Facebook		

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP.....
ฝ่าย ปฐมวัย.....

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคา ต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวม จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่าใบประกาศ อนุบาล 1	กระดาษการ์ดหอมพิมพ์ลาย A4 180 แกรม	250	-	2	500	-	
2	ค่าใบประกาศ อนุบาล 2	กระดาษการ์ดหอมพิมพ์ลาย A4 180 แกรม	250	-	2	500	-	
3	ค่าใบประกาศ อนุบาล 3	กระดาษการ์ดหอมพิมพ์ลาย A4 180 แกรม	250	-	2	500	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)						1,500		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....1,500.....บาท

☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน.....1,500.....บาท

ผู้เสนอ ลงชื่อ..... (นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้พิจารณา ลงชื่อ..... (นางอัญญลักษณ์ แก้วอำไพ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย
ผู้อนุมัติ ลงชื่อ..... (บาทหลวง ดร.จิกรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน ฝ่ายปฐมวัย / โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณ ค่าเกียรติบัตร สำหรับห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.กิจกรรมผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP

ข้าพเจ้า นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ ผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงขอเบิกงบประมาณในการดำเนินการจัดทำผลสัมฤทธิ์การจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษ ICEP ในครั้งนี้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน / หน่วย	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าใบประกาศ อนุบาล 1 - กระดาษการ์ดหอมพิมพ์ลาย A4 180 แกรม	2	250	500
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			500 บาท	
2.	ค่าใบประกาศ อนุบาล 2 - กระดาษการ์ดหอมพิมพ์ลาย A4 180 แกรม	2	250	500
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			500 บาท	
3.	ค่าใบประกาศ อนุบาล 2 - กระดาษการ์ดหอมพิมพ์ลาย A4 180 แกรม	2	250	500
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			500 บาท	
รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น			1,500 .00	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา

(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา

(นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(बाटหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้อนุมัติงบประมาณ / ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ใบกำกับภาษีอย่างย่อใบเสร็จรับเงิน

บริษัท ธรรมจริยการค้า จำกัด
บ้านขายอ่อน ค.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000
โทรศัพท์ : 097-2456528, 082-4242696 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี : 0315566001812 (สำนักงานใหญ่)

หน้า 1 / 1
เลขที่บิล S25000002-004387
วันที่บิล 05/02/2025

ลูกค้า : _____ สถานที่ส่งของ : _____

เลขที่บิลอ้างอิง	วันที่บิลอ้างอิง	เงื่อนไข	ครบกำหนด	พนักงานขาย	ผู้ทำรายการ		
	05/02/2025	สด	05/02/2025	วรรณิศา ขาขาว (เบเบ้)	ผู้ใช้ #3		
ลำดับ	รหัสสินค้า	ชื่อสินค้า	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	ส่วนลด	จำนวนเงิน
1	SP-1135	ชุดเครื่องเขียนดินสอ ลายการ์ตูนคละแบบ	1.00	โหล	168.00		168.00
2	HH332	ชุดเครื่องเขียน(วงเวียน)I love beauty คละแบบ	6.00	โหล	168.00		1,008.00
3	SP-0987	ชุดเครื่องเขียน+สีเทียน งานแผง ลายการ์ตูน	3.00	โหล	168.00		504.00
4	HH332-1	ชุดเครื่องเขียน IAM SPEED คละแบบ	8.00	โหล	168.00		1,344.00
5	SP-0526	ชุดเครื่องเขียนspacetraavel 17.5*20 ซม.	2.00	โหล	168.00		336.00
6	P23-00024	เทปผ้ากาวกระดาษ 36mm*5y 8ม้วน/แถว (สยาม)	1.00	แถว	85.00		85.00
	SP-2150	ลูกโป่งสีพาสเทล 30 cm. 100ลูก/ห่อ	3.00	ชิ้น	80.00		240.00
ยอดเงิน	ตามพันทหร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน			รวม(ขึ้น):24.00	รวมจำนวนเงิน		3,685.00
หมายเหตุ	เปลี่ยนสินค้าภายใน 14 วันเท่านั้น / นำบิลกลับมาด้วยทุกครั้ง				ส่วนลด		0.00
					หลังหักส่วนลด		3,685.00
ผู้ส่งของ	ผู้รับของ	ผู้รับเงิน	ผู้มีอำนาจลงนาม				
/ /	/ /	/ /	/ /				
			ผิด ตก ยกเว้น	จำนวนเงินทั้งสิ้น			3,685.00

กระดาษ

ใบเสร็จรับเงิน(เงินสด)

ประจำตัวผู้เสียภาษี : / สำนักงานใหญ่
รหัสลูกค้า : PC560288
ลูกค้า : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อ.เมือง บุรีรัมย์ 31000

เลขที่ : ORCM680200082

วันที่ : 05/02/2568

พนักงานขาย : 007

เลขที่อ้างอิง :

เวลา : 14:38:54 หน้า : 1/ 1

ลำดับ	รหัสสินค้า	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	ส่วนลด	จำนวนเงิน
1	6213331589449	กระดาษกล่องขาว-เทา (ใหญ่) 250แกรม 31x43" ***	2	แผ่น	14.00		28.00
2	141198	กระดาษโปสเตอร์สีสกรีนสองสีสองหน้า 20*30	8	แผ่น	7.00		56.00
3	89326	กระดาษโปสเตอร์บาง สีหน้าเดียว 20x30"	2	แผ่น	5.00		10.00
4	8851552107004	ลวดเย็บ ตราม้า No.10 ***	3	กล่อง	5.00		15.00
5	8851907097035	กาว Stick คราซ้าง 22g.***	9	แท่ง	32.00		288.00

หมายเหตุ :

(สามร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทถ้วน)

รวมเงินสุทธิ

397.00

APC
ผู้รับสินค้า

วันที่

อัตราภาษี

/ /

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 3199 00187 89 5

ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. ศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
 Name Miss Sasimaphon
 Last name Phetlert
 เกิดวันที่ 2 ต.ค. 2532
 Date of Birth 2 Oct. 1989
 ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 107 หมู่ที่ 8 ต.สวายจิก อ.เมืองบุรีรัมย์
 จ.บุรีรัมย์
 29 ต.ก. 2506
 วันออกบัตร 29 Aug. 2023
 Date of Issue

1 ต.ค. 2574
 วันหมดอายุ 1 Oct. 2031
 Date of Expiry

3101-03-08291010

เจ้าพนักงานออกบัตร

สีน้ำตาลอ่อน

(นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ)

เล่มที่ BOOK NO.	ใบส่งของ RV	เลขที่ NO.	11
ใบส่งของ DELIVERY BILL			
ชื่อ Name	ว.จ. มาพร้อมรถ		วันที่ Date 6/3/68
ที่อยู่ Address	ขบประมาณ ค่าบริการรับส่ง นอว์เรือน ICEP ระดับ ปฐมวัย		
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร Tax Identification Number			
☐ - ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ ☐ ☐			
จำนวน QUANTITY	รายการ DESCRIPTION	หน่วยละ UNIT PRICE	จำนวนเงิน AMOUNT
250 แผ่น	กระดาษพิมพ์ลาย ขนาด A4 180 แกรม	5	1,250
()	รวมเงิน TOTAL	1,250	
หมายเหตุ ชำระเงินแล้วจะออกใบเสร็จรับเงินถูกต้องตามกฎหมาย			
ผู้รับของ Receiver	ผู้ส่งของ Deliverer		11mm

ประมวลรูปภาพ



บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP ระดับชั้นอนุบาล 1





บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP ระดับชั้นอนุบาล 2





บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ICEP ระดับชั้นอนุบาล 3





พิธีเปิดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP





คุณพ่อขวัญมาให้กำลังใจเด็กๆ







เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 เข้าร่วมกิจกรรมฐาน Vocabulary Games





เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 เข้าร่วมกิจกรรมฐาน Vocabulary Games





เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 เข้าร่วมกิจกรรมฐาน Jigsaw Puzzle





เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 เข้าร่วมกิจกรรมฐาน Jigsaw Puzzle





เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมฐาน Grab the bottles





เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมฐาน Grab the bottles





เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมฐาน Grab the bottles

