



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการวัดผลและประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย
ฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปงานวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กฝ่ายปฐมวัยภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยประจำปี 2567 เพื่อให้ฝ่ายวิชาการ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อการบริหารงานของฝ่ายวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียน
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- รายงานสรุปโครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2567	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
ภาคผนวก	4
- รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	6-22
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	23-29
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	31-38
ภาพบรรยายกิจกรรมของแผนงาน	29-44

สรุปโครงการงานวัดผลประเมินผล
วัดผลและประเมินผล(งานระปฐมวัย) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่.....3.....ปีการศึกษา.....2567.....
 ชื่อโครงการ.....วัดผลและประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย.....
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....วิชาการ.....ฝ่าย.....ปฐมวัย.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....2.7.....กลยุทธ์ข้อที่.....1.....เป้าหมายข้อที่.....1.5.6.7.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....1.....3.....ประเด็นที่.....1.1.1.3.....2.1.2.3.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1.3.....ตัวบ่งชี้ที่.....1.1.1.3.....2.1.2.3.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ...1,3.....
 ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการประชุม เพื่อจัดทำแบบฟอร์มรวบรวมผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ประสานงานและจัดทำแบบฟอร์มรวบรวมผลการประเมินพัฒนาการเด็ก แต่งตั้งบุคลากรครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดทำกรวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็ก และนำเสนอต่อผู้อำนวยการและผู้จัดการโรงเรียน และมอบหมายงานให้กับครูประจำชั้นเพื่อรับผิดชอบงานตามแผนงานที่กำหนด แต่ละหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม โดยสรุปรายงานการดำเนินการดังต่อไปนี้

2. งบประมาณตั้งไว้.....14,170.....บาท จ่ายจริง.....14,170..... บาท คงเหลือ.....-.....บาท
 เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....-.....บาท เนื่องจาก.....-.....ณ

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

3.1.1 – รายงานสรุปพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3.2 เครื่องมือการประเมิน

3.1.2แบบบันทึกพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- นักเรียน

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
-ครูร้อยละ 90จัดทำคู่มือวัดผลประเมิน ผลตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560	✓		- ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 100 จัดทำคู่มือ วัดผลประเมินผลตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
.ครูร้อยละ 90 จัดทำแบบฟอร์มรวบรวม ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กจาก ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 ของ แต่ละภาคเรียน	✓		.ครูระดับปฐมวัยร้อยละ100 จัดทำแบบรวบรวมผลการประเมินผลพัฒนา การของเด็กจากครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ 1-3 ของแต่ละภาคเรียน
- ครูร้อยละ 90 สรุปรายงานสรุปพัฒนาการของเด็ก และเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็กแต่ละระดับชั้น และแต่ละปีการศึกษา	✓		ครูร้อยละ 100 สรุปรายงานสรุปพัฒนาการ ของเด็กและเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็ก แต่ละระดับชั้นและแต่ละปีการศึกษา

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

1. มีผลพัฒนาการด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง
- 2.มีผลพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจอย่างต่อเนื่อง
- 3.มีผลพัฒนาการด้านสังคมอย่างต่อเนื่อง
4. มีผลพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. ให้ครูประจำชั้นทำการเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลการพัฒนาการเด็กไว้ในข้อมูลของแต่ละระดับชั้นให้ต่อเนื่องและ
การหาข้อมูลได้ง่ายขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบ

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายระดับปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

แบบรายงานสรุปพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัยระดับ 1-3

รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

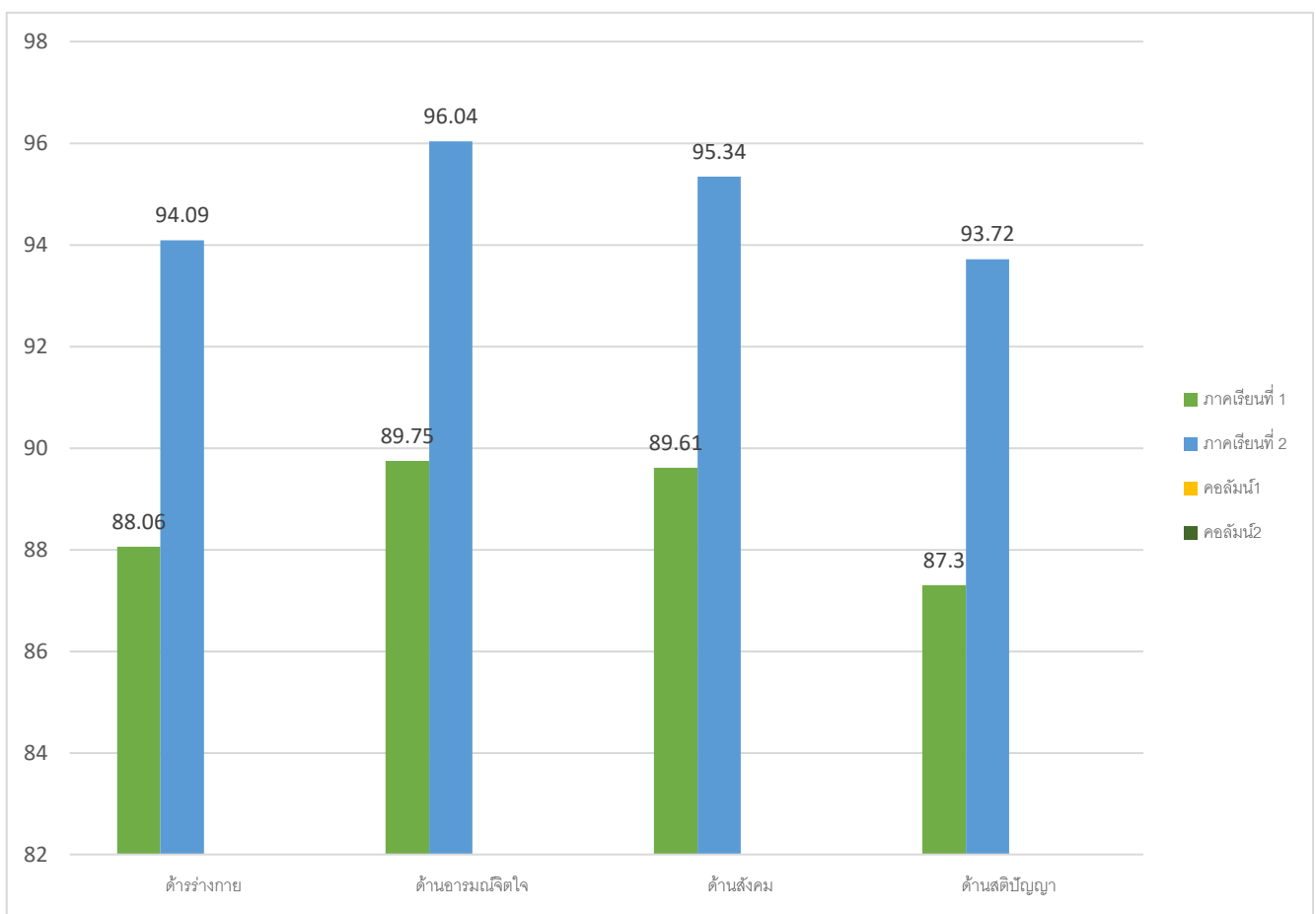
ระดับอนุบาล 1-3

ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ภาคเรียน	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
ภาคเรียน 1	452	88.06	89.75	89.61	87.30	87.10	ปานกลาง
ภาคเรียน 2	452	94.09	96.04	95.34	93.72	94.80	ดี
รวม	452	95.01	94.12	95.16	93.93	94.55	ดี

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 1 ระดับอนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 ของปีการศึกษา 2567 มีผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน จากจำนวนนักเรียน 452 คน คิดเป็นร้อยละ 94.55

กราฟสรุปผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ระดับอนุบาล 1-3
ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับอนุบาล 1-3

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

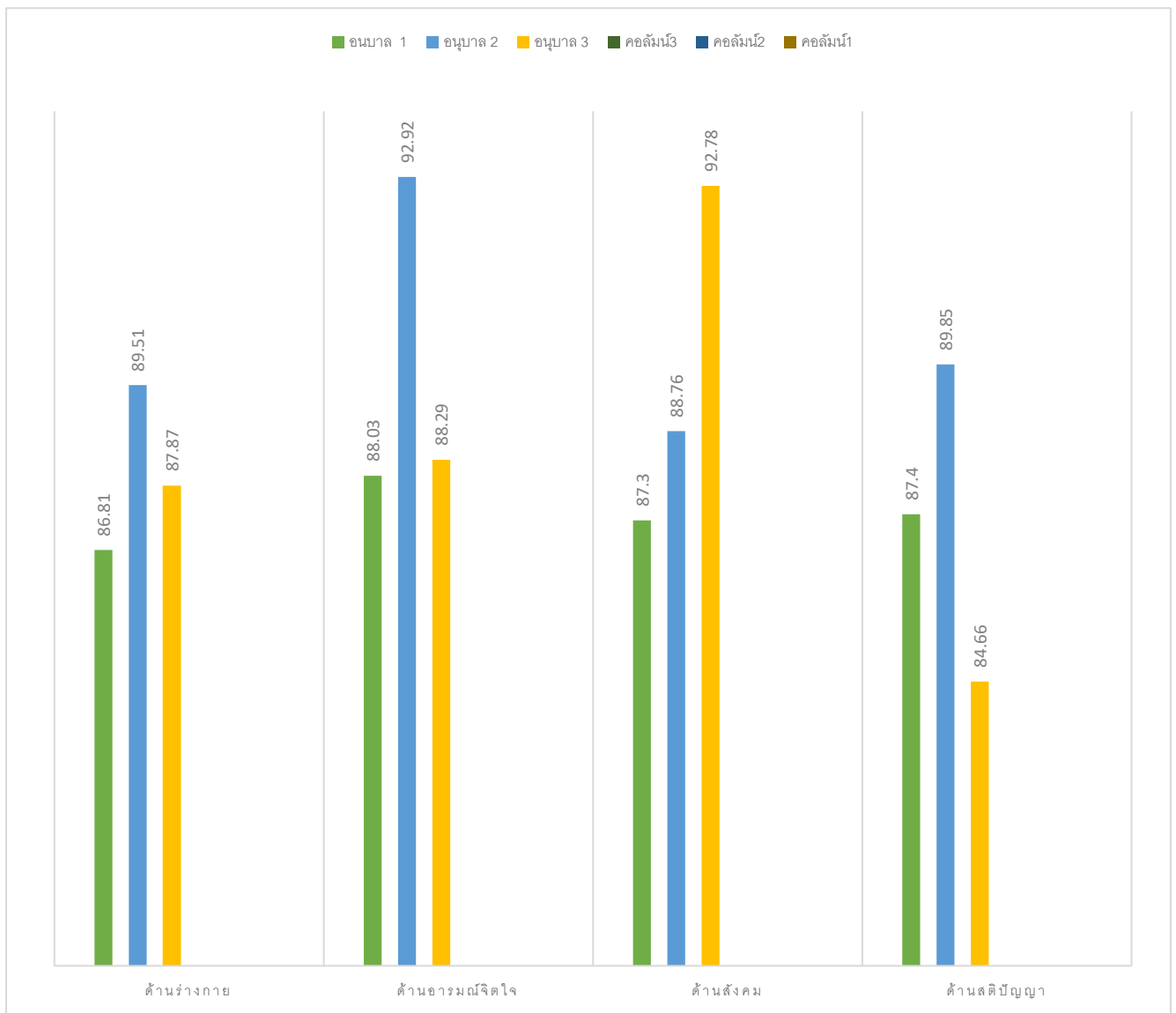
ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 1	116	86.82	88.03	87.30	87.40	83.39	ปานกลาง
อนุบาล 2	159	89.51	92.92	88.76	89.85	89.51	ปานกลาง
อนุบาล 3	179	87.87	88.29	92.78	84.66	88.40	ปานกลาง
รวม	452	88.06	89.75	89.61	87.30	87.10	ปานกลาง

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 1 ระดับอนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 ของภาคเรียนที่ 1 มี
ผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน จากจำนวนนักเรียน 452 คน คิดเป็นร้อยละ 87.10

กราฟสรุปผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับอนุบาล 1-3

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับอนุบาล 1-3

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

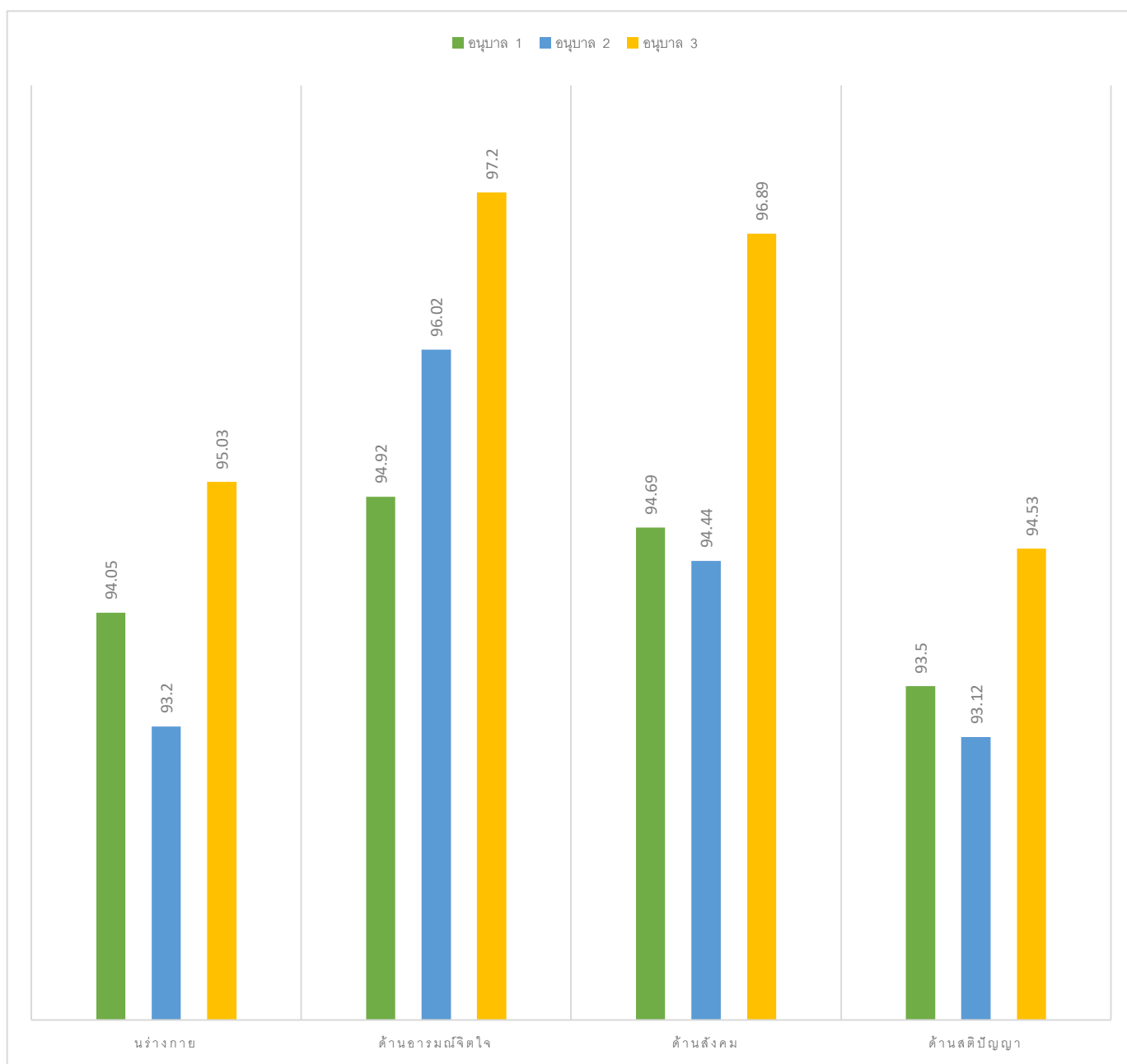
ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ยร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 1	116	94.05	94.92	94.69	93.50	94.29	ดี
อนุบาล 2	159	93.20	96.02	94.44	93.12	94.20	ดี
อนุบาล 3	179	95.03	97.20	96.89	94.53	95.91	ดี
รวม	452	94.09	96.04	95.34	94.80	94.55	ดี

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 1 ระดับอนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 ของภาคเรียนที่ 2 มี
ผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน จากจำนวนนักเรียน 452 คน คิดเป็นร้อยละ 94.55

กราฟสรุปผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับอนุบาล 1-3

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล 1

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 1/1	34	92.30	90.64	91.17	86.19	90.05	ดี
อนุบาล 1/2	29	70.62	76.80	70.05	78.73	75.30	ปรับปรุง
อนุบาล 1/3	31	90.67	88.85	91.46	91.75	90.73	ดี
อนุบาล 1/4	22	93.70	95.86	96.52	92.92	94.75	ดี
รวม	116	86.82	88.03	87.30	87.40	87.93	ปานกลาง

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 1 ของภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

จากจำนวนนักเรียน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.93

รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล 1

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ยร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 1/1	34	95.70	90.18	94.54	95.80	94.05	ดี
อนุบาล 1/2	29	95.72	90.90	94.72	98.34	94.92	ดี
อนุบาล 1/3	31	96.02	89.04	96.39	97.32	94.69	ดี
อนุบาล 1/4	22	94.28	89.65	97.64	95.45	93.50	ดี
รวม	116	95.43	89.94	95.83	96.72	94.29	ดี

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 1 ของภาคเรียนที่ 2 มีผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

จากจำนวนนักเรียน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29

รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 2/1	29	92.82	96.97	95.87	94.08	94.94	ดี
อนุบาล 2/2	29	77.53	83.63	67.25	75.55	74.49	ปรับปรุง
อนุบาล 2/3	22	93.00	97.52	94.38	93.48	94.60	ดี
อนุบาล 2/4	39	93.09	94.40	94.11	92.59	93.54	ดี
อนุบาล 2/5	39	91.11	92.10	92.26	93.56	91.93	ดี
รวม	158	89.51	92.92	88.76	89.85	89.51	ปานกลาง

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 2 ของภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

จากจำนวนนักเรียน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 89.51

รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ยร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 2/1	29	95.75	97.80	96.75	96.74	96.76	ดี
อนุบาล 2/2	29	85.67	93.73	88.84	87.93	89.04	ปานกลาง
อนุบาล 2/3	22	95.45	98.37	96.26	95.20	96.32	ดี
อนุบาล 2/4	39	95.06	95.10	94.72	95.29	95.04	ดี
อนุบาล 2/5	39	94.08	95.10	95.62	90.45	93.81	ดี
รวม	158	93.20	96.02	94.44	93.12	94.20	ดี

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 2 ของภาคเรียนที่ 2 มีผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

จากจำนวนนักเรียน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20

รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 3/1	31	99.00	98.53	99.81	94.98	98.08	ดี
อนุบาล 3/2	31	87.69	99.70	95.69	88.15	92.81	ดี
อนุบาล 3/3	30	77.69	85.75	85.88	81.29	82.65	ปานกลาง
อนุบาล 3/4	29	91.28	83.63	93.53	85.00	88.35	ปานกลาง
อนุบาล 3/5	29	90.25	98.18	95.49	83.37	91.82	ดี
อนุบาล 3/6	28	81.31	63.96	86.34	75.19	76.70	ปรับปรุง
รวม	178	87.87	87.87	92.78	84.66	88.40	ปานกลาง

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 3 ของภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

จากจำนวนนักเรียน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 88.40

รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

แบบประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ห้อง	จำนวนเด็ก นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				เฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
		พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์- จิตใจ	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการด้าน สติปัญญา		
		3	3	3	3		
อนุบาล 3/1	31	100	100	100	99.46	99.86	ดี
อนุบาล 3/2	31	97.27	100	100	97.31	98.64	ดี
อนุบาล 3/3	31	94.61	95.75	94.70	95.74	95.20	ดี
อนุบาล 3/4	23	95.75	99.37	100	92.91	97.00	ดี
อนุบาล 3/5	22	97.87	97.80	91.88	93.29	95.21	ดี
อนุบาล 3/6	22	90.65	90.25	94.74	88.49	95.74	ดี
รวม	185	95.03	90.25	96.89	94.53	95.91	ดี

จากตารางที่ : พบว่าเด็กนักเรียน ระดับอนุบาล 3 ของภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

จากจำนวนนักเรียน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 95.91



ลำดับที่.....3.....ปีการศึกษา.....2567.....
ชื่อโครงการ.....วัดผลและประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย.....
หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....วิชาการ.....ฝ่าย.....ปฐมวัย.....
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....2,7.....กลยุทธ์ข้อที่.....1.....เป้าหมายข้อที่.....1,5,6,7.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....1.....3.....ประเด็นที่.....1.1,1.3.....2.1,2.3.....
ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1,3.....ตัวบ่งชี้ที่.....1.1,1.3.....2.1,2.3.....
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ...1,3.....
ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและความสามารถของเด็กในด้านต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้ถึงขั้นสูงสุด กระบวนการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 โดยถือเป็นกระบวนการที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมประจำวันที่ครูได้จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ซึ่งใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ หรือการบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคลตลอดปี

การวัดผลและประเมินพัฒนาการในเด็กปฐมวัย ช่วยให้ครูทราบถึงพัฒนาการของเด็กเข้าใจเด็ก และสามารถส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเต็มที่เหมาะสมกับวัย ครูปฐมวัยทุกคนจึงควรศึกษาวิธีการประเมินพัฒนาการ เครื่องมือในการประเมิน และเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมกับวัย ซึ่งครูจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กตามช่วงวัยและต้องนำมาจัดทำสารนิทัศน์ หรือ จัดทำข้อมูลหลักฐานเอกสารอย่างเป็นระบบ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็ก และยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการของเด็กอีกด้วย ทั้งนี้ให้นำข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยมาพิจารณา ปรับปรุง วางแผนการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้รับการพัฒนาตามจุดหมายของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มองเห็นความสำคัญในการวัดผลและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เข้าใจ ดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความยุติธรรม มีประสิทธิภาพ ได้ข้อมูลที่ต้องการและเที่ยงตรง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมิน ติดตาม ปรับปรุง รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อให้ครูเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการทุกด้านของเด็กอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมิน ติดตาม ปรับปรุง รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2. ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความตระหนักรู้และเข้าใจการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.3. ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ

3.2.2. ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความตระหนักรู้และเข้าใจการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน

3.2.3. ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

3.3.2. ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความตระหนักรู้และเข้าใจการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 90

3.3.3. ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 90

4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน.....14,170.....บาท

4.2 งบโครงการเรียนฟรี.....

4.3 งบจัดหา.....บาท

รวมเป็นเงิน.....14,170..... บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

6.2. แบบประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญาตามช่วงวัย

6.2. แบบประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep

7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทาง ภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep กลางภาค ภาคเรียนที่ 1	1,5	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	600
2.	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทาง ภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep กลางภาค ภาคเรียนที่ 2	1,5	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	600
3.	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1	1,5	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	6,485
4.	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2	1,5	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	6,485

8. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep กลางภาค ภาคเรียนที่ 1 กลางภาค ภาคเรียนที่ 2 -จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ภาคเรียนที่ 1 -จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ภาคเรียนที่ 2	-มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน - แบบประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญาตามช่วงวัย -แบบประเมิน พัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

9.2. ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความตระหนักรู้และเข้าใจการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

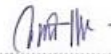
9.3. ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอ



(นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้พิจารณา



(นางจิตฤกษ์ แก้วอำไพ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จกักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม.. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1

โครงการ ประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย 1,5

กลยุทธ์ 1,5

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร ,นางชวนชม ธงศรี ,นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำแบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย 1.2 เตรียมคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำแบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1.3.1.จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep 1.3.2. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย 1.4 ติดต่อประสานงานคุณครูและหัวหน้าสาย อนุบาล 1-3 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบ	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย 2.2.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนแนวทางในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 2.3.ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ดังนี้ 2.3.1.จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep	พฤษภาคม 2567	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3.2.จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย -ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์-จิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา 2.4. ประชุมชี้แจงการใช้แบบการบันทึก ประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย 2.5.รวบรวมบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เด็กทั้ง 4 ด้านของพัฒนาการของเด็กปฐมวัย -ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์-จิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา	กันยายน 2567	นางสาวจุฑารัตน์ ใจ เพียร
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2567	นางสาวจุฑารัตน์ ใจ เพียร
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1.รายงานสรุปพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 4.2.นำผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยมาวางแผน ปรับปรุง พัฒนาในปี การศึกษา 2568 ต่อไป 4.3.สรุปผลรายงาน นำเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2567	นางสาวจุฑารัตน์ ใจ เพียร

4	ชั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1.รายงานสรุปพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 4.2.นำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยมาวางแผน ปรับปรุง พัฒนาในปีการศึกษา 2568 ต่อไป 4.3.สรุปผลรายงาน นำเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2567	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
5	ชั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 สรุปผลการดำเนินการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เผยแพร่ทางสื่อสารสนเทศของโรงเรียน ทางเพจเว็บไซต์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ตุลาคม 2567	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ การประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย
กิจกรรม จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1
ฝ่าย วิชาการ

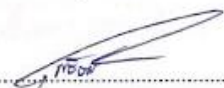
ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม "IQ BRAND"	100	-	27	2,700	-	
2	หมึกโรเนียว	Typr F	2,500		1	2,500		
3	กระดาษไข		1,200		1	1,200		
4	ซีฟง้นับกระดาษ		40		1	40		
5	ลูกแม็ก No.1		15		3	45		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หกพันสี่ร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)						6,485		

สรุปประเภทงบประมาณ

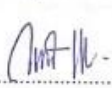
☒ งบโรงเรียน.....6,485.....บาท ☐ งบจัดหา.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน 6,485 บาท

ผู้เสนอ


(นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้พิจารณา


(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ


(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม.. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2

โครงการ ประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย 1,5

กลยุทธ์ 1,5

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร ,นางชวนชม ธงศรี ,นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำแบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย 1.2 เตรียมคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำแบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1.3.1.จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep 1.3.2. จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย 1.4 ติดต่อประสานงานคุณครูและหัวหน้าสาย อนุบาล 1-3 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย 2.2.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนแนวทางในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 2.3.ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ดังนี้ 2.3.1.จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ห้องเรียน icep	ธันวาคม 2567	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3.2.จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย -ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์-จิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา 2.4. ประชุมชี้แจงการใช้แบบการบันทึก ประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย 2.5.รวบรวมบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เด็กทั้ง 4 ด้านของพัฒนาการของเด็กปฐมวัย -ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์-จิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	มีนาคม 2568	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1.รายงานสรุปพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 4.2.นำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยมาวางแผน ปรับปรุง พัฒนาในปี การศึกษา 2568 ต่อไป 4.3.สรุปผลรายงาน นำเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 สรุปผลการดำเนินการประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย เผยแพร่ทางสื่อ	มีนาคม 2568	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร

	สารสนเทศของโรงเรียน ทางเพจเว็บไซต์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์		
--	---	--	--

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ การประเมินพัฒนาการระดับเด็กปฐมวัย
กิจกรรม จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับชั้นปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2
ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “IQ BRAND”	100	-	27	2,700	-	
2	หมึกโรเนียว	Typr F	2,500		1	2,500		
3	กระดาษไข		1,200		1	1,200		
4	ซีฟิ่งน้บกระดาษ		40		1	40		
5	ลูกแม็ก No.1		15		3	45		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หกพันสี่ร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)						6,485		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....6,485.....บาท ☐ งบจัดหา.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน 6,485 บาท

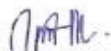
ผู้เสนอ



(นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้พิจารณา



(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 125 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2. รายชื่อคณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับอนุบาล
คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ชั้นอนุบาล 1 วันที่ 25-27 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 1/1	นางสาวชรินรัตน์	นะวะสิมัยนาม	วรัญญา
	นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	อภิญญา
อนุบาล 1/2	นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	เดชาวัน
	นางสาวนิตา	มูลเค้า	วณิชชา
อนุบาล 1/3	นางสาวปริศนา	จุฬารมย์	นริศญา
	นางสาวเสาวลักษณ์	ทองกระโทก	ศิริ
อนุบาล 1/4	นางสาวสุนีย์	นิลพาทย	สุวิทย์
	นางสาวอัญญาภรณ์	กะการมย์	จิณณาภรณ์

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 2 วันที่ 25-27 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 2/1	นางสาวอรทัย	สาทิพจันทร์	กัทิม
	นางสาวนันทิตา	ยอดน้ำคำ	นันทิตา
อนุบาล 2/2	นางธนวรรณ	สนไศรภ	สพ.ส
	นางอัญชิสา	เย็นยง	ฉนิ-
อนุบาล 2/3	นางสาวราภรณ์	แสงน้ำ	ธราภรณ์
	นางสาวขวัญเนตร	โค้งอากาศ	ขวัญเนตร
อนุบาล 2/4	นางมนิรัตน์	ศรีจันทร์	ฉนิ
	นางสาวเสาวลักษณ์	ชัยรัมย์	เสาวลักษณ์
อนุบาล 2/5	นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	อุษา
	นางสาวพรพรรณ	อินทร์อุดม	พรพรรณ

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 3 วันที่ 25-27 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 3/1	นางธนู	ชนะศึก	ธนู
	นางพรธิพา	แก้ววิลัย	พรธิพา
อนุบาล 3/2	นางสาวอาภากร	สุวรรณพันธ์	อาภากร
	นางสาวณัฏฐาภรณ์	แก่นดี	ณัฏฐาภรณ์
อนุบาล 3/3	นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	ธัญญลักษณ์
	นางสาวสุพิชญา	รอดภัย	สุพิชญา
อนุบาล 3/4	นางสาวจุฑารัตน์	ใจเพียร	จุฑารัตน์
	นางสาวดวงเนตร	พันธุ์ยา	ดวงเนตร
อนุบาล 3/5	นางสาวกรรณิกา	ศิริเมธา	กรรณิกา
	นางสาวพรพิลาศ	อาสาสุข	พรพิลาศ
อนุบาล 3/6	นางสาวสุพรรณษา	คงมี	สุพรรณษา
	นางสาวพิศมัย	อินรายรัมย์	พิศมัย

คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 1 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 1/1	นางรวงทอง	ศรีสุภมิตร	รวงทอง
อนุบาล 1/2	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	เดือนเพ็ญ
อนุบาล 1/3	นางนัตยา	โชโหสง	นัตยา
อนุบาล 1/4	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ดวงเดือน

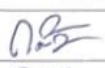
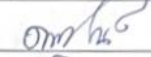
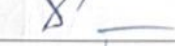
คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 2 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 2/1	นางวรินทร์	เอี่ยมอิม	วรินทร์
อนุบาล 2/2	นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	จิราภรณ์
อนุบาล 2/3	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	นุชรุจี
อนุบาล 2/4	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ชญานุช
อนุบาล 2/5	นางสาววัชรภรณ์	เยอะประโคน	วัชรภรณ์

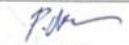
คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 3 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 3/1	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	
อนุบาล 3/2	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	
อนุบาล 3/3	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	
อนุบาล 3/4	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพี้ย	
อนุบาล 3/5	นายฐานันท์	ชีรัมย์	
อนุบาล 3/6	นางสาวกัลยา	มังครัง	

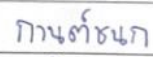
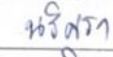
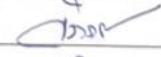
คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 1 วันพุธที่ 18 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 1/1	นางเขาวมาลย์	บุญผาง	
อนุบาล 1/2	นางสาวกานดา	กลมประโคน	
อนุบาล 1/3	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	
อนุบาล 1/4	นางสาวกรรณิการ์	กรมรัมย์	

คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 2 วันพุธที่ 18 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 2/1	นางสาวกานต์ชนก	แสงผล	
อนุบาล 2/2	นางสาวนริศรา	พุงไธสง	
อนุบาล 2/3	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	
อนุบาล 2/4	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	
อนุบาล 2/5	นางสาวภาณี	วรรณทวี	

คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นอนุบาล 3 วันพุธที่ 18 กันยายน 2567

ชั้น	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ
อนุบาล 3/1	นางนันทิพร	อ้นนอก	
อนุบาล 3/2	นางสาวพรณี	อุตรรัมย์	
อนุบาล 3/3	นายสาโรจน์	บุษารักษ์	
อนุบาล 3/4	นางอรดี	ศรีรัตน์	
อนุบาล 3/5	นางละออง	แว่นศิลา	}
อนุบาล 3/6	นางละออง	แว่นศิลา	

3. คณะกรรมการประเมินการคัดไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ
สายอนุบาล 1	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	
สายอนุบาล 2	นางสาวชรินทร์ นະະลิมยานาม	
สายอนุบาล 3	นางชนวรรณ สมนโคตร	

4. คณะกรรมการประเมินคัดภาษาอังกฤษภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ
สายอนุบาล 1	นางสาวอัญญาภรณ์ กะการักษ์	
สายอนุบาล 2	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	
สายอนุบาล 3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	

5. ครูประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยตามรายวิชาพิเศษ (นอกตาราง) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	ระดับชั้น	ผู้ประเมินพัฒนาการ	ลงชื่อ
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ icep	อนุบาล 1/1 อนุบาล 1/2	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	..... .....
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ icep	อนุบาล 2/1 อนุบาล 2/2 อนุบาล 2/3	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	..... ..... .....
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ icep	อนุบาล 3/1 อนุบาล 3/2 อนุบาล 3/3	Miss Joy M. Sabillo นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ	..... ..... .....
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 1/3 อนุบาล 1/4	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	..... .....
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 2/4 อนุบาล 2/5	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	..... .....
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 3/4 อนุบาล 3/5 อนุบาล 3/6	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	..... ..... .....
ดนตรี	อนุบาล 1-3	นายวุฒิชัย วันนา	.....
คอมพิวเตอร์	อนุบาล 1-3	นางสาวกณทิรา บัญติธรรมย์	.....
ภาษาจีน	อนุบาล 1-3	นางสาวอรรวี เพชรภูวง	.....
ว่ายน้ำ	อนุบาล 2-3	นางสาวอนงค์ ทะเรือรัมย์ นางสาวทานตะวัน การนา	..... .....

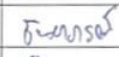
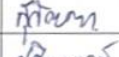
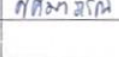
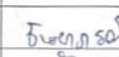
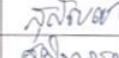
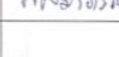
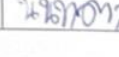
6. รายชื่อคณะกรรมการจัดเตรียมเครื่องมือประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชื่อ-นามสกุล	ลงชื่อ
ชั้นอนุบาล 1-3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ	
	นายวุฒิชัย วันนา	วุฒิชัย
	นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์	อนงค์
	นางสาวทานตะวัน การนา	ทานตะวัน
	นางสาวกณทิรา บัญติขรัมย์	กณทิรา
	นางสาวอรรวี เพชรภูวง	อรรวี
	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	สุกัญญา
	Miss Joy M. Sabillo	Joy
	Ms. Rhea Jane A. Mercolita	Rhea

7. คณะกรรมการเดินแจกเครื่องมือประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชื่อ-นามสกุล	ลงชื่อ
ชั้นอนุบาล 1-3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ	
	นายวุฒิชัย วันนา	วุฒิชัย
	นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์	อนงค์
	นางสาวทานตะวัน การนา	ทานตะวัน
	นางสาวกณทิรา บัญติขรัมย์	กณทิรา
	นางสาวอรรวี เพชรภูวง	อรรวี
	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	สุกัญญา
	Miss Joy M. Sabillo	Joy
	Ms. Rhea Jane A. Mercolita	Rhea

8. คณะกรรมการตรวจแบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	รายการตรวจแบบประเมิน	ผู้ตรวจแบบประเมินพัฒนาการ	ลงชื่อ
สายชั้น อนุบาล 1-3	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 1)	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 2)	นางสาวชรินรัตน์ นวะะสิมัยนาม	
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 3)	นางธนวรรณ สนโศรก	
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 1)	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 2)	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์	
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 3)	นางมณีนรัตน์ ศรีจันทร์	
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 1)	นางสาวอัญญาภรณ์ กะการัมย์	
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 2)	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 3)	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 1)	นางสาวอัญญาภรณ์ กะการัมย์	
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 2)	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 3)	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	
	การคัดไทย (อนุบาล 1)	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	
	การคัดไทย (อนุบาล 2)	นางสาวชรินรัตน์ นวะะสิมัยนาม	
	การคัดไทย (อนุบาล 3)	นางธนวรรณ สนโศรก	
	การวาดภาพพระบายสี (สีลปะ) (อนุบาล 1)	นางพรอพา แก้ววิสัย	
	การวาดภาพพระบายสี (สีลปะ) (อนุบาล 2)	นางสาวปริศนา จุฬารัมย์	
	การวาดภาพพระบายสี (สีลปะ) (อนุบาล 3)	นางสาวนันทิศา ยอดน้ำคำ	



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 33 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จัดทำการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับสายชั้นอนุบาล ในวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้การจัดการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมประเมินพัฒนาการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร. จักริ	พันธ์สมบัติ	ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. บาทหลวง วิชณะ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา และบุคลากร
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางกริศจร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. คร.ศรีนนา	แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
9. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. นายกิตติศักดิ์	สรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
11. นายสุพจน์	มูลรังสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าวิชาการฝ่ายปฐมวัย
13. นางสาวสมภาพร	วาปีกั้ง	เลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานครูประจำชั้น หัวหน้าฝ่าย คณะกรรมการผู้ควบคุมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดำเนินการไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

2. รายชื่อคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ในวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 1/1	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา / นางสาวศุภาวดี พูนประโคน
อนุบาล 1/2	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพชร / นางสาววนิดา มูลแก้ว
อนุบาล 1/3	นางชัยญลักษณ์ แก้วอำไพ / นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
อนุบาล 1/4	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์ / นางสาวชั้นชาภรณ์ กะการัมย์

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 2/1	นางสาวชรินทร์ นະะวะถิมขาม / นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ
อนุบาล 2/2	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง / นางอัญชิสา ยืนยง
อนุบาล 2/3	นางสาวปริศนา จุฬารัมย์ / นางสาวขวัญเนตร โค้งอากาศ
อนุบาล 2/4	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย / นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยรัมย์
อนุบาล 2/5	นางสาวสุพรรณษา คงมี / นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 3/1	นางธนวรรณ สมนโสกร / นางพรธิพา แก้ววิลัย
อนุบาล 3/2	นางสาวอรทัย สาทิพนธ์ / นางสาวฉัญญาภรณ์ แก่นดี
อนุบาล 3/3	นางมณีนรัตน์ ศรีจันทร์ / นางสาวสุพิชญา รอดภัย
อนุบาล 3/4	นางสาวอุษา ช่อจันทร์ / นางสาวดวงเนตร พันธุ์ยา
อนุบาล 3/5	นางธนุ ชนะศึก / นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
อนุบาล 3/6	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ / นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์

หมายเหตุ : ครูประจำชั้นระดับเตรียมอนุบาล ดูแลเด็กในห้องเรียนตามปกติ

3. คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 1/1	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
อนุบาล 1/2	
อนุบาล 1/3	
อนุบาล 1/4	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 2/1	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม
อนุบาล 2/2	
อนุบาล 2/3	
อนุบาล 2/4	
อนุบาล 2/5	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 3/1	นางธนวรรณ สมนโสธร
อนุบาล 3/2	
อนุบาล 3/3	
อนุบาล 3/4	
อนุบาล 3/5	
อนุบาล 3/6	

4. คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 1/1	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
อนุบาล 1/2	
อนุบาล 1/3	
อนุบาล 1/4	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 2/1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita
อนุบาล 2/2	
อนุบาล 2/3	
อนุบาล 2/4	
อนุบาล 2/5	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 2/1	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม
อนุบาล 2/2	
อนุบาล 2/3	
อนุบาล 2/4	
อนุบาล 2/5	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 3/1	นางธนวรรณ สมนโสรก
อนุบาล 3/2	
อนุบาล 3/3	
อนุบาล 3/4	
อนุบาล 3/5	
อนุบาล 3/6	

4. คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 1/1	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
อนุบาล 1/2	
อนุบาล 1/3	
อนุบาล 1/4	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 2/1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita
อนุบาล 2/2	
อนุบาล 2/3	
อนุบาล 2/4	
อนุบาล 2/5	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 3/1	Miss Joy M. Sabillo นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
อนุบาล 3/2	
อนุบาล 3/3	
อนุบาล 3/4	
อนุบาล 3/5	
อนุบาล 3/6	

5. คณะกรรมการประเมินการคัดไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชื่อ – สกุล
สายอนุบาล 1	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
สายอนุบาล 2	นางสาวชรินทร์ นวะะสิมขนาม
สายอนุบาล 3	นางชนวรรณ สมนิสรก

6. คณะกรรมการประเมินคัดภาษาอังกฤษภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชื่อ – สกุล
สายอนุบาล 1	นางสาวธันยาภรณ์ กะการัมย์
สายอนุบาล 2	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
สายอนุบาล 3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินคัด ไทย คัดอังกฤษ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. ครูประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยตามรายวิชาพิเศษ (นอกตาราง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	ระดับชั้น	ผู้ประเมินพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 1/1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita
	อนุบาล 1/2	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 2/1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita
	อนุบาล 2/2	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
	อนุบาล 2/3	
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 3/1	Miss Joy M. Sabillo
	อนุบาล 3/2	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
	อนุบาล 3/3	

9.คณะกรรมการเดินแจกเครื่องมือประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ชื่อ-นามสกุล
ชั้นอนุบาล 1-3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
	นายวุฒิชัย วันนา
	นางสาวอนงค์ ทะเวียงรัมย์
	นางสาวกษิรา บัญชีรัมย์
	นางสาวอรวิระ เพชรภูวง
	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
	Miss Joy M. Sabillo
	Ms. Rhea Jane A. Mercolita

มีหน้าที่ ทำการแจกเครื่องมือประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ให้กับคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ตามห้องต่างๆและจัดเก็บแบบประเมินพัฒนาการ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10.คณะกรรมการตรวจแบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	รายการตรวจแบบประเมิน	ผู้ตรวจแบบประเมินพัฒนาการ
สายชั้นอนุบาล 1-3	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 1)	นางสาวกรรณิกา ศรีเมฆา
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 2)	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 3)	นางธนวรรณ สนโสรก
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 1)	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 2)	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 3)	นางมณีนรัตน์ ศรีจันทร์
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 1)	นางสาวฉันทาภรณ์ กะการรัมย์
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 2)	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 3)	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 1)	นางสาวฉันทาภรณ์ กะการรัมย์
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 2)	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 3)	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ

	การคัดไทย (อนุบาล 1)	นางสาวกรรณิกา ศิริธนา
	การคัดไทย (อนุบาล 2)	นางสาววรินทร์ นวะะสิขัยนัม
	การคัดไทย (อนุบาล 3)	นางธนวรรณ สมนไรวร
	การวาดภาพระบายสี (ศิลปะ) (อนุบาล 1)	นางพรทิพา แก้ววิสัย
	การวาดภาพระบายสี (ศิลปะ) (อนุบาล 2)	นางสาวปริศนา จุฬารัมย์
	การวาดภาพระบายสี (ศิลปะ) (อนุบาล 3)	นางสาวนันทิดา ยอดน้ำคำ

ตารางประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย สายชั้นอนุบาล 1 - 3

วัน / เดือน / ปี	08.30 – 09.20 น.	09.20 – 10.20 น.		11.30 – 12.20 น.	12.20 – 13.40 น.
วันอังคาร 4 มีนาคม พ.ศ. 2568	ทักษะทางคณิตศาสตร์	ศิลปะ		ประเมินอ่านไทย	ประเมินอ่านอังกฤษ
วันพุธ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568	ทักษะการใช้ภาษาไทย	การคัดไทย	พัก รับประทานอาหาร	ประเมินอ่านไทย	ประเมินอ่านอังกฤษ
วันพฤหัสบดี 6 มีนาคม พ.ศ. 2568	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	การคัดอังกฤษ		ประเมินอ่านไทย	ประเมินอ่านอังกฤษ
วันศุกร์ 7 มีนาคม พ.ศ. 2568	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน				

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามที่รับผิดชอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....

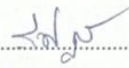
(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 33 / 2568

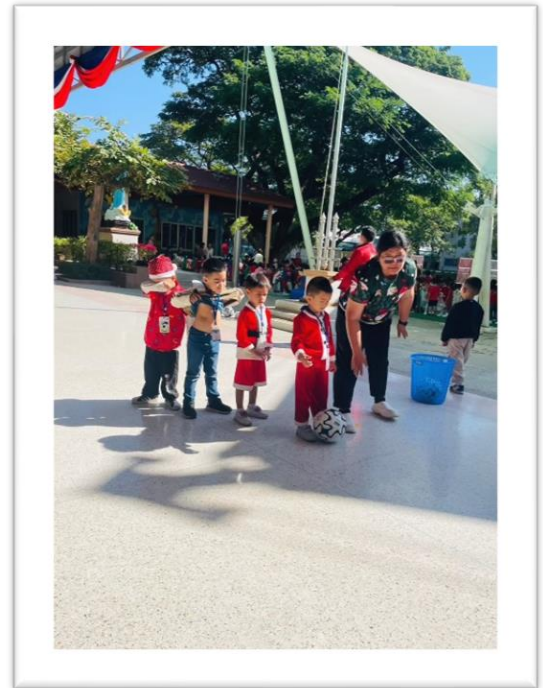
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1	นางชนวรรณ	สน โสรก	
2	นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	ส.ภ. 10
3	นางสาวอรทัย	สาทิพจันทร์	ดิษฐ์
4	นางสาววนิดา	มูลคำ	อนัน
5	นางมณีนันท์	ศรีจันทร์	อนัน
6	นางสาวเสาวลักษณ์	ทองกระโทก	อนัน
7	นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	จ.ร.ภ. 10
8	นางสาวชั้นชาภรณ์	กะการัมย์	จ.ร.ภ. 10
9	นางสาวกรรณิกา	ศิริเมฆา	จ.ร.ภ. 10
10	นางสาวนันท์ติศา	ยอดน้ำคำ	จ.ร.ภ. 10
11	นางสาวจุฑารัตน์	ใจเพียร	จ.ร.ภ. 10
12	นางอัญชิสา	เย็นขง	จ.ร.ภ. 10
13	นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	จ.ร.ภ. 10
14	นางสาวขวัญเนตร	โค้งอากาศ	จ.ร.ภ. 10
15	นางสาวอาภากร	สุวรรณพันธ์	จ.ร.ภ. 10
16	นางสาวเสาวลักษณ์	ชัยรัมย์	จ.ร.ภ. 10
17	นางธนู	ชนะศึก	จ.ร.ภ. 10
18	นางสาวพรพรรณ	อินทร์อุดม	จ.ร.ภ. 10
19	นางสาวชรินทร์	นวะสมัยนาม	จ.ร.ภ. 10
20	นางพรธิพา	แก้ววิไลย์	จ.ร.ภ. 10
21	นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	จ.ร.ภ. 10
22	นางสาวณัชญาภรณ์	แก่นดี	จ.ร.ภ. 10
23	นางสาวปริศนา	จุฬารัมย์	จ.ร.ภ. 10
24	นางสาวสุพิชญา	รอดภัย	จ.ร.ภ. 10

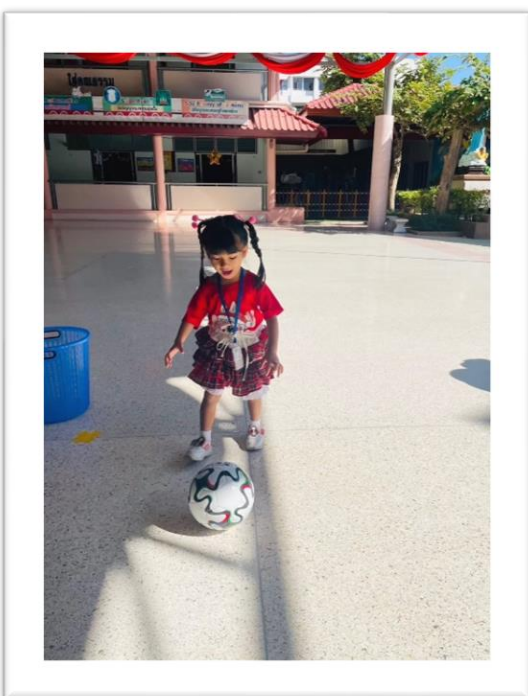
25	นางสาวสุนีย์	นิลพัทย์	 Snr
26	นางสาวดวงเนตร	พันธุ์ยา	 Dr.
27	นางสาวสุพรรณา	คงมี	 สุนรรดา
28	นางสาวพรพิลาศ	อาสาสุข	 พรพิลาศ
29	นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	 อุษา
30	นางสาวพิสมัย	อินรายรัมย์	 พิสมัย
31	นายวุฒิชัย	วันนา	 Dr.
32	นางสาวอนงค์	ทะเรือรัมย์	 อนงค์
33	นางสาวศศิมาภรณ์	เพ็ชรเลิศ	 Ssb
34	นางสาวกัญจวิรา	บัญญัติรัมย์	 กัญจวิ
35	นางสาวสุกัญญา	ศรีนิล	 สุกัญญา
36	นางสาวอรวิร์	เพชรภูวง	 Dr.
37	Miss Joy M.	Sabillo	 Sm.
38	Ms. Rhea Jane A	Mercolita	 Rhea Jane Mercolita

ภาพบรรยายกิจกรรมของแผนงาน

พัฒนาการด้านร่างกาย



การเคลื่อนไหวร่างกายการเล่นกลางแจ้ง



พัฒนาการด้านร่างกาย



การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสื่อนูบาลูกรัก



พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ



การเข้าค่ายศิลปะและดนตรี



พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ

เด็กๆกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม วันคริสต์มาส



เด็กๆกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม วันตรุษจีน



พัฒนาการด้านสังคม



การเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายEnglish Camp



พัฒนาการด้านสังคม



การเรียนรู้นอกห้องเรียนร่วมกับเพื่อนๆ



พัฒนาการด้านสติปัญญา

การประเมินในระดับชั้นในระดับชั้นอนุบาล 1



พัฒนาการด้านสติปัญญา

การประเมินในระดบ่งชั้นในระดับชั้นอนุบาล 2



พัฒนาการด้านสติปัญญา

การประเมินในระดบ่งชั้นในระดับชั้นอนุบาล 3



