



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย

ฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานการอบรมหลักสูตร ตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์หลักสูตร เพิ่มขึ้น และเพื่อพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำหลักสูตรปฐมวัย

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจ ตลอดจนคอยแนะนำ เอื้ออำนวยสถานที่ในการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย และพร้อมกันขอขอบคุณครูที่ได้ร่วมพลัง เสียสละ แสดงออกซึ่งความคิด ทำให้หลักสูตรปฐมวัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ได้สำเร็จ ลุล่วงไป เอกสารฉบับนี้จะมีประโยชน์ สำหรับผู้อื่นจะได้นำไปจัดกิจกรรมด้วย

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตร

1

- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

2

- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

3

ภาคผนวก

- ประมวลรูปภาพการจัดกิจกรรม

- ## 1.แบบประเมินการใช้หลักสูตร ฉบับครูผู้สอน

2.แบบประเมินการใช้หลักสูตร ฉบับผู้ปกครอง

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

1.ครูผู้สอน

2.ผู้ปกครอง

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ 100 ได้จัดทำหลักสูตร โรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
2	ครูร้อยละ 100 ประสานงานกับงาน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การ จัดการเรียนรู้ให้ครบทุก ด้าน ในแต่ละ ระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ100 มีการประสานงาน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการนำหลักสูตร ปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบด้านใน แต่ละระดับชั้น
3	ครูร้อยละ 100 ประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย 2560	✓		จากการดำเนินงานครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อย ละ 100 ได้ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562
4	ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอน แบบ stem and streams	✓		จากการดำเนินครูร้อยละ 100 สอนเทคนิค การสอนแบบ stem and streams

5.สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

- 1.ครูมีความเข้าใจ หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2460
- 2.ครูมีการประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการทำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบด้านในแต่ละระดับชั้น
- 3.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- 1.การพัฒนาหลักสูตร ควรเพิ่มระยะเวลาในการประเมินเพิ่มมากขึ้นเพื่อความเหมาะสมและวิเคราะห์หลักสูตรให้มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น
- 2.ควรมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี และแนะนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

(นางฉัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

จากการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย 2567

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2567

ตารางที่ 1 พบว่าแสดงผลการประเมินหลักสูตร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	93.13
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	98.00
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	90.10
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	89.16
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	97.12
	รวมเฉลี่ย	93.50

จากตารางที่ 1 พบว่าครูระดับปฐมวัย มีการประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 งานพัฒนาจําแนกผลการประเมินหลักสูตร ข้อที่ 2,5 หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม 92.99 เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ 2 การประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 1

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.56
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	100
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	92.62
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	86.21
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	99.99
	รวมเฉลี่ย	94.27

ตารางที่ 3 การประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 2

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.66
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.66
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	85.32
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	99.99
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	100
	รวมเฉลี่ย	94.12

ตารางที่ 4 การประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 3

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	93.50
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	99.99
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	93.20
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	93.10
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	86.60
	รวมเฉลี่ย	93.27

ตารางที่ 5 การประเมินหลักสูตร ครูพิเศษ ระดับอนุบาล

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	89.78
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	99.99
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	89.88
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	89.78
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	99.99
	รวมเฉลี่ย	93.88

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

จากการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย 2567

ผู้ปกครองระดับปฐมวัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2567

ตารางที่ 6 พบว่า แสดงผลการประเมินหลักสูตร ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	93.12
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	92.21
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	90.88
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	98.88
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	97.00
	รวมเฉลี่ย	94.42

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ปกครองระดับปฐมวัย มีการประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 งานพัฒนาจำนำผลการประเมินหลักสูตร ข้อที่ 4,5 หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์ หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม 93.93 เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

รายงานสรุปผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ฉบับผู้ปกครอง ระดับชั้นอนุบาล 1

ปีการศึกษา 2567

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	90.90
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	94.10
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	94.10
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	99.99
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	97.77
	รวมเฉลี่ย	95.37

รายงานสรุปผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ฉบับผู้ปกครอง ระดับชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2567

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	94.44
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	96.66
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	86.66
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	100
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	94.44
	รวมเฉลี่ย	94.44

รายงานสรุปผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ฉบับผู้ปกครอง ระดับชั้นอนุบาล 3

ปีการศึกษา 2567

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	94.44
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	87.77
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	90.66
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	96.66
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	100
	รวมเฉลี่ย	93.90



กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย
โครงการ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
เป้าหมาย 1.2.3.6
กลยุทธ์ 1.2.3
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม
 นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ติดต่อประสานงานครูระดับปฐมวัย 1.4 ดำเนินงานวางแผนแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาาร่วมกัน	9-25 เมษายน 2567	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 2.2 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตร 2.3 ดำเนินการพิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก

3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามผลการใช้หลักสูตรในแต่ละภาคเรียนของระดับปฐมวัย 3.2 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคทุกระดับชั้น	กันยายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
---	--	--	--

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการใช้หลักสูตรและจัดทำรายงาน 4.2 ประชุมสรุปปัญหา อุปสรรคเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ต่อไป	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 1. จัดทำหลักสูตรเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้ 2. นำเสนอผ่าน Web Side โรงเรียน	มีนาคม 2568	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย.....

ฝ่ายวิชาการ.....

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษA4	IQ 70 แกรม	100	-	2 รีม	200	-	
2	หมึกเครื่องพิมพ์	Epson L350 (สีดำ)	230		1 ตลับ	230	-	
3	ค่าเช่าเล่มสัณการ		100		1 เล่ม	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (.....ห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน.....)						530		

สรุปประเภทงบประมาณ

☐ งบโรงเรียน.....530.....บาท

☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน530..... บาท

ผู้เสนอ

.....
(นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา

.....
(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ

.....
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)
ผู้จัดการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กิจกรรม ปรับปรุงกำหนดการสอน
 โครงการ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
 เป้าหมาย 1,2, 6
 กลยุทธ์ 1,2
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ติดต่อประสานงานครูระดับปฐมวัย 1.4 ดำเนินงานวางแผนแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาร่วมกัน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผนการดำเนินการ 2.2 ประชุมครูประจำชั้นทั้ง 3 ระดับ 2.3 กำหนดหน่วย ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2,ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 2.4 ประชุมเสนอ หน่วยการเรียนรู้แก่ ครูประจำชั้นได้รับทราบ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก

	2.4 จัดพิมพ์กำหนดการสอนทั้ง 3 สายชั้น		
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการปรับปรุงแก้ไขตาม คำแนะนำของคณะกรรมการ 3.2 ปรับปรุงแก้ไข	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ติดตามผลการใช้กำหนดการสอนในแต่ละ ภาคเรียนของแต่ละระดับปฐมวัย 3.4 ประเมินผลการใช้กำหนดการสอน เสนอแนะปัญหาและอุปสรรคทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปรายงานผลการดำเนิน 4.2 ประชุมสรุปปัญหา อุปสรรคเพื่อนำผล การประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงกำหนดการ สอน ปีการศึกษา 2568 ต่อไป	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 1.จัดทำรูปเล่มกำหนดการสอน 2.นำเสนอผ่าน Web Side โรงเรียน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย.....

ฝ่ายวิชาการ.....

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษA4	IQ 70 แกรม	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (.....หนึ่งร้อยบาท.....)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

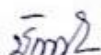
☐ งบโรงเรียน.....100.....บาท

☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

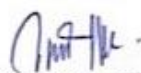
ผู้เสนอ



(นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา



(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จิกรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลภาพ

การจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน

การจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน



กิจกรรมในแต่ละวัน เริ่มจากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์กันผ่านคำคล้องจองและเพลงต่าง ๆ โดยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจะมีหลายรูปแบบ ให้เหมาะสมกับเด็ก



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ เด็กๆได้ฝึกทักษะการพูด การสัมผัสแสดง
ความคิดเห็นเหมาะสมตามวัย



การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหน่วยต่างๆ คุณครูและเดกร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุก สนาน เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย



การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหน่วยต่างๆ คุณครูและเดกร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุก สนาน เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
หว่างวันที่ 22-23 เดือนเมษายน พ.ศ.2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
หว่างวันที่ 22-23 เดือนเมษายน พ.ศ.2567



แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนนารีรัตนสุพรรณคามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ ☐ บริบาล ☒ ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลเบื้องต้น

1. ครูผู้สอนระดับ ☐ บริบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☒ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 32. อายุงานที่สอนโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☐ 4-6 ปี ☒ 6-10 ปี ☐ 11-14 ปี ☐ 15-16 ปี ปีขึ้นไป

A. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้ผู้เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม		✓			
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	✓				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	✓				

Σ ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย

ฉบับครูผู้สอน

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง: ให้ครูออกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

บุข้อมูลเบื้องต้น

1.ครูผู้สอนระดับ ☐ อนุบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☒ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 32.อายุงานที่สอนในโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☐ 4-5 ปี ☒ 6-10 ปี ☐ 11-14 ปี ☐ 15 ปี ☐ 16 ปีขึ้นไป

A ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้สู่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ ความเรียนรู้เรื่องหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรีชาคุณ/เศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะศตวรรษที่ 21 /ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน นำไปใช้สอนได้อย่างเหมาะสม					
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้อย่างสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					

Σข้อเสนอแนะ

หลักสูตรฯ เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
 ผู้เข้าสังเกต

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
ปีการศึกษา 2567

60

ប្រមូលធនប្រភេទ

1. คุรุสูทอะระดับ ☐ บริบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☒ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 3

2. อายุงานที่สอนในโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☐ 4-5 ปี ☐ 6-10 ปี ☒ 11-14 ปี ☐ 15 ปี ☐ 16 ปีขึ้นไป

1930

A ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้สู่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรเรียนรู้ 4 เรื่องที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน		✓			
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะศตวรรษที่ 21 /ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน นำไปใช้สอนได้อย่างเหมาะสม	✓				
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	✓				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	✓				

☐ 16 ปีขึ้นไป[illegible]

Σข้อเสนอแนะ

ผลิตภัณฑ์ใช้กับเด็กได้จริง ปลอดภัยจากสารพิษตกค้าง

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ ☐ บริบาล ☒ ปฐมวัย ปีการศึกษา ๕๖๒๙

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลเบื้องต้น

1. ครูผู้สอนระดับ ☐ บริบาล ☒ ปฐมวัย 1 ☐ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 32. อายุงานที่สอนโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☒ 4-6 ปี ☐ 6-10 ปี ☐ 11-14 ปี ☐ 15-16 ปี ปีขึ้นไป

A. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้สู่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม					
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					

B. ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรมีคุณภาพดีเยี่ยม แต่การนำไปสอน
เด็กได้ยังไม่ดีพอ ควรปรับปรุง

เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินของทางราชการสงวนลิขสิทธิ์ของทางราชการ พ.ศ. 2560

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

คำชี้แจง: ให้ทำอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปรัชญา พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

บุษยามะเนาะวัน ☐ บวบาส ☐ ปทุมวัน 1 ☐ ปทุมวัน 2 ☒ ปทุมวัน 3

2. อายุงานที่สอนในโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☐ 4-5 ปี ☒ 6-10 ปี ☐ 11-14 ปี ☐ 15 ปี ☐ 16 ปีขึ้นไป

2. อายุจากที่สอบในโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☐ 4-5 ปี ☒ 6-10 ปี ☐ 11-14 ปี ☐ 15 ปี ☐ 16 ปีขึ้นไป

A. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไป(การจัดการเรียนรู้อย่างไร)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดแข็งในส่วนของการที่ ศวร.เรียนรู้ 4 เรื่องที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดแข็งในส่วนของการประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิชาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะศตวรรษที่ 21 /ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียนนำไปใช้สอนได้อย่างเหมาะสม					
4	หน่วยการเรียนรู้ที่เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					

๒. ข้อสมมติแนะ

အစကိန်းပေါင်းကိန်း 4

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ ☐ บริบาล ☒ ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลเบื้องต้น

1.ครูผู้สอนระดับ ☐ บริบาล ☒ ปฐมวัย 1 ☐ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 32.อายุงานที่สอนโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☐ 4-6 ปี ☒ 6-10 ปี ☐ 11-14 ปี ☐ 15-16 ปี ปีขึ้นไป

A. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้สู่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน					
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม					
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม					

B. ข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้ยังไม่ชัดเจน

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ ☒ บริบาล ☐ ปฐมวัย ปีการศึกษา...1967.....

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลเบื้องต้น

1. ครูผู้สอนระดับ ☒ บริบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☐ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 32. อายุงานที่สอนโรงเรียน ☐ 1-3 ปี ☒ 4-6 ปี ☐ 6-10 ปี ☐ 11-14 ปี ☐ 15-16 ปี ปีขึ้นไป

A. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้สู่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	☒				
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน		☒			
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม		☒			
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	☒				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	☒				

Σ ข้อเสนอแนะ

ทางโรงเรียนควรจัดทำกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร
เด็ก/โรงเรียนที่ดำเนินการ

ฉบับผู้ปกครอง

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

ผู้ข้อมูลเบื้องต้น

1.ผู้ปกครองเด็กระดับ ☐ บริบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☐ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 3

2.อาชีพของผู้ปกครอง

☐ รับราชการ ☐ ค้าขาย ☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ รับจ้างอิสระ ☐ ทำไร่นา ☐ อื่นๆระบุ.....

A ข้อมูลความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์					
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่าง สมบูรณ์					
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์					
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์					
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มี การเพิ่มภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะศตวรรษที่ 21 ภาษา อาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้ เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่าง เหมาะสม					

Σข้อเสนอแนะ

หลักสูตรมีความชัดเจน เด็กมีพัฒนาการที่ดี

ฉบับผู้ปกครอง

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

ปูข้อมูลเบื้องต้น

1. ผู้ปกครองระดับ ☐ บริบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☐ ปฐมวัย 2 ☐ ปฐมวัย 3

2. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ รับราชการ ☐ ค้าขาย ☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ รับจ้างอิสระ ☐ ทำไร่นา ☐ อื่นๆระบุ.....

A. ข้อมูลความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์					
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่าง สมบูรณ์					
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์					
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้ เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์					
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มี การเพิ่มภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะศตวรรษที่ 21 ภาษา อาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้ เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่าง เหมาะสม					

Σข้อเสนอแนะ

หลักสูตรปฐมวัย - สอนตามวัยของเด็ก

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลเบื้องต้น

1. ครูผู้สอนระดับ ☐ บริบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☐ ปฐมวัย 2 ☒ ปฐมวัย 32. อาชีพของผู้ปกครอง ☐ รับราชการ ☐ ค้าขาย ☒ ธุรกิจส่วนตัว ☐ รับจ้างอิสระ ☐ ทานา/ทำไร่ ☐ อื่นๆระบุ

A. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่อการจัดการเรียนรู้สู่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	☒				
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	☒				
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม		☒			
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	☒				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	☒				

Σ. ข้อเสนอแนะ

หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร