



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม
การวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานสรุปโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ มาตรฐานของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการดำเนินงานจัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนงานวัดผลและประเมินผล เพื่อรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน รูปแบบการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ในการดำเนินงานผู้จัดทำ ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็แนวทางการทำงานในครั้งต่อไป หากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวมะลิ ทนกระโทก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปงบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาและส่งเสริม- กิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน	4
รายงานสรุปโครงการการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพ	4
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	7
ภาคผนวก	
- แผนงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน	14
- รายงานวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6	35
- รายงานวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.1-3	44
- รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6	57
- รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3	96
- รายงานความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1	119

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภาพรวม
ฝ่าย วิชาการ งานวัดผลประเมินผลและทะเบียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลประเมินผลและทะเบียน ฝ่าย วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน: พันธกิจข้อที่ 2.6.8 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6.10.13 เป้าหมายข้อที่ 1.3.4.5
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1.2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.3.1.3.3
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : 1. 2. 4. 5
 ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเต็มตามหลักสูตร งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงจัดทำโครงการงานวัดและประเมินผลนี้ขึ้น

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาการและส่งเสริมกิจกรรมการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนขึ้น และปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลังรัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงการ รัก(ษ์)โลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึง การ รัก(ษ์)โลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานในทุกระดับชาติมีผลค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- 4.4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.1.2 นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานในทุกระดับมีค่าเฉลี่ย ทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.3.1 ครูทุกคนดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตามสภาพจริง
- 2.3.2 ครูทุกคนรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา
- 2.3.3 โรงเรียนมีเครื่องมือวัดประเมินผลได้มาตรฐาน
- 2.3.4 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.3.5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและทราบผลการประเมินเป็นระยะ ๆ

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1. ประชุมคณะกรรมการวัดผลประเมินผลและทะเบียน แบ่งงานรับผิดชอบ
2. จัดทำปฏิบัติการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล
3. กำกับดูแลการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน ในเรื่องการจัดเตรียมข้อสอบทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประสานงานช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดสอบ นักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์จากการประเมินตัวชี้วัด และการสอบแก้ตัวของนักเรียนที่ติด 0 ติด ร
5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษาเป็นรายวิชา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสอบ RT, NT และ O-NET

6. ประสานงานกับครูผู้สอนทุกระดับชั้นจัดทำแบบรายงาน
7. ประสานงานกับครูผู้สอนทุกระดับชั้นจัดทำแบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ
อ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
8. ประสานงานกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำแบบบันทึกความสามารถ
ในการอ่านและการเขียน
9. ประสานงานกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแบบบันทึกความสามารถ
ในการคิดคำนวณ
10. ประสานงานกับครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จัดทำแบบบันทึกความสามารถ
ในการฟังและดู

5. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียนตั้งไว้.....1,230..... บาท

4.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง รวมเป็นเงิน.....270..... บาท คงเหลือ.....960..... บาท

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดทำคู่มือวัดผลและประเมินผล	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีคู่มือวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตรวจสอบได้	- คู่มือวัดผลและประเมินผล
2. กิจกรรมปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 90	- School Bright แอปพลิเคชัน -แบบประเมินตัวชี้วัด
3. กิจกรรมจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	โรงเรียนจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- ปพ.5 - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. กิจกรรมติดตามผลการเรียน “0” “ร” “มส”	ครูผู้สอนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90	- แบบสรุปผลการเรียน

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โรงเรียนมีจัดทำคู่มือคู่มือ วัดผลและประเมินผลที่ได้ มาตรฐาน ตรวจสอบได้	✓		จากการทำคู่มือวัดและประเมินผลที่ได้ มาตรฐาน ตรวจสอบได้ คิดเป็น ร้อยละ 100
2	โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลตามตัวชี้วัด คิด เป็นร้อยละ 90	✓		โรงเรียนได้ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลตามตัวชี้วัด แอปพลิเคชัน School Bright และมีแบบประเมินตัวชี้วัด ในการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100
3	จัดทำรายงานการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	✓		สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้จัดทำเป็นรายงาน ปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียด ดังนี้ 1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาษาไทย 95.96 คณิตศาสตร์ 90.78 วิทยาศาสตร์ 93.02 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 98.49 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 96.55 ประวัติศาสตร์ 94.31 การป้องกันการต้าน ทุจริต 97.51 สุขศึกษาและพลศึกษา 99.31 ศิลปะ 93.51 การงานอาชีพ 98.74 ภาษาต่างประเทศ 88.87 ซึ่งทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ ของสถานศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาษาไทย 44.82 คณิตศาสตร์ 20.90 วิทยาศาสตร์ 24.15 เทคโนโลยีฯ 69.53 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				31.43 ประวัติศาสตร์ 29.21 การ ป้องกันการต้านทุจริต 47.88 สุขศึกษา 71.94 พลศึกษา 63.95 ศิลปะ 53.03 นาฏศิลป์-ดนตรี 41.06 การงานอาชีพ 73.93 ภาษาต่างประเทศ 31.91 2. ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567 มีผล ดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 98.25 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 100 รวมเฉลี่ยตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 99.12 3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2567 มีผล ดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 97.35 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 99.81 รวมเฉลี่ยตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 94.58 4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 มีผล ดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 98.00

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 100 รวมเฉลี่ยตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 99.00
4	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ	✓		1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนเข้าสอบ 250 คน มีค่าเฉลี่ย 91.18 ด้านอ่านออกเสียง 93.87 ด้านอ่านรู้เรื่อง 88.50 ในการสอบ ทั้ง 2 ด้านของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. ผลทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนเข้าสอบ.....คน มีค่าเฉลี่ย..... ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย..... ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย..... ในการสอบ NT ทั้ง 2 ด้านของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย..... 3. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนเข้าสอบ 346 คน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนเข้าสอบ 128 คน มีผลประเมินดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน																																																
		บรรลุ	ไม่บรรลุ																																																	
				<table><tr><th>สาระการ เรียนรู้</th><th>โรงเรียน</th><th>ประเทศ</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>63.01</td><td>54.20</td><td>สูงกว่า</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>39.62</td><td>29.21</td><td>สูงกว่า</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>51.08</td><td>42.87</td><td>สูงกว่า</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>47.26</td><td>33.49</td><td>สูงกว่า</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>50.24</td><td>39.94</td><td>สูงกว่า</td></tr></table> -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ ดังนี้ <table><tr><th>สาระการ เรียนรู้</th><th>โรงเรียน</th><th>ประเทศ</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>51.43</td><td>48.93</td><td>สูงกว่า</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>26.41</td><td>26.53</td><td>ต่ำกว่า</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>35.32</td><td>34.22</td><td>สูงกว่า</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>30.59</td><td>30.93</td><td>ต่ำกว่า</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>35.94</td><td>35.15</td><td>สูงกว่า</td></tr></table>	สาระการ เรียนรู้	โรงเรียน	ประเทศ	หมายเหตุ	ภาษาไทย	63.01	54.20	สูงกว่า	คณิตศาสตร์	39.62	29.21	สูงกว่า	วิทยาศาสตร์	51.08	42.87	สูงกว่า	ภาษาอังกฤษ	47.26	33.49	สูงกว่า	เฉลี่ย	50.24	39.94	สูงกว่า	สาระการ เรียนรู้	โรงเรียน	ประเทศ	หมายเหตุ	ภาษาไทย	51.43	48.93	สูงกว่า	คณิตศาสตร์	26.41	26.53	ต่ำกว่า	วิทยาศาสตร์	35.32	34.22	สูงกว่า	ภาษาอังกฤษ	30.59	30.93	ต่ำกว่า	เฉลี่ย	35.94	35.15	สูงกว่า
สาระการ เรียนรู้	โรงเรียน	ประเทศ	หมายเหตุ																																																	
ภาษาไทย	63.01	54.20	สูงกว่า																																																	
คณิตศาสตร์	39.62	29.21	สูงกว่า																																																	
วิทยาศาสตร์	51.08	42.87	สูงกว่า																																																	
ภาษาอังกฤษ	47.26	33.49	สูงกว่า																																																	
เฉลี่ย	50.24	39.94	สูงกว่า																																																	
สาระการ เรียนรู้	โรงเรียน	ประเทศ	หมายเหตุ																																																	
ภาษาไทย	51.43	48.93	สูงกว่า																																																	
คณิตศาสตร์	26.41	26.53	ต่ำกว่า																																																	
วิทยาศาสตร์	35.32	34.22	สูงกว่า																																																	
ภาษาอังกฤษ	30.59	30.93	ต่ำกว่า																																																	
เฉลี่ย	35.94	35.15	สูงกว่า																																																	
5	ติดตามผลการเรียน 0 ร มส	✓		สรุปการติดตามผลได้ ดังนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ติด 0 ร มส ร้อยละ 7.13 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ติด 0 ร มส ร้อยละ 2.61 -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ติด 0 ร มส ร้อยละ 0.07 นักเรียนที่ติด 0 ร มส ได้รับการ สะสางโดยการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และตัวนักเรียนเอง																																																

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

1. เป็นแผนงานที่ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และส่งผลต่อภาพรวมของโรงเรียน
2. เป็นความร่วมมือของคณะครูทุกคนที่เข้าใจ และสามารถนำผลสัมฤทธิ์ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ในระบบการจัดการวัดผลและประเมินผลยังมีข้อใช้งานที่จำกัด ไม่สามารถแสดงผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมการใช้งานให้ครบทุกหัวข้อตามที่หลักสูตรกำหนด

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่อไป

การรวบรวมเอกสารค่อนข้างล่าช้าในแต่ละภาคเรียน ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่องเป็นระยะมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิ ทนกระโทก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่.....6.....ปีการศึกษา.....2567.....

ชื่อโครงการ/.....พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....งานวัดผลและประเมินผล.....ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 2,6,8.....กลยุทธ์ข้อที่ 6,10,13.....เป้าหมายข้อที่ 1,3,4,5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....2,3.....ตัวชี้วัดที่.....2.6, 3.1, 3.3

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1, 2, 4.....ตัวบ่งชี้ที่.....2.6, 3.1, 3.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ.....1, 2, 4, 5

ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเต็มตามหลักสูตร งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการงานวัดและประเมินผลนี้ขึ้น

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาการและส่งเสริมกิจกรรมการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนขึ้น และปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงการ รัก(ษ์)โลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึง การ รัก(ษ์)โลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้นมีผล
ค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุม
สอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.1.2 นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานในทุกระดับมี
ค่าเฉลี่ย ทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง
เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 โรงเรียนมีคู่มือวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตรวจสอบได้
- 3.3.2 โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 3.3.4 ครูผู้สอนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90

4. งบประมาณ

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1 งบโรงเรียน.....1,230.....บาท | 4.2 งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท |
| 4.3 งบจัดหา.....-.....บาท | |
| รวมเป็นเงิน.....1,230.....บาท | |

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานในทุกระดับชั้นมีผล
ค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุม
สอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.1.2 นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานในทุกระดับมี
ค่าเฉลี่ย ทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง
เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อสอบให้มีคุณภาพและมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 โรงเรียนมีคู่มือวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตรวจสอบได้
- 3.3.2 โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 3.3.4 ครูผู้สอนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90

4. งบประมาณ

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1 งบโรงเรียน.....1,230.....บาท | 4.2 งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท |
| 4.3 งบจัดหา.....-.....บาท | |
| รวมเป็นเงิน.....1,230.....บาท | |

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 แบบทดสอบกลางภาค

6.2 แบบทดสอบปลายภาค

6.3 แบบทดสอบ O-Net

6.4 แบบทดสอบ NT

6.5 แบบทดสอบ RT

7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดทำคู่มือวัดผล และประเมินผล	1,3	พฤษภาคม 2567	1. นางนันทิพร อ้นนอก	530
2	กิจกรรมปรับปรุงเครื่องมือ การวัดและประเมินผลตาม ตัวชี้วัด	1,3	พฤษภาคม 2567	1.นางสาวดวงดาว สำรวมจิต	100
3	กิจกรรมติดตาม “0” “ร” “มส”	1,3	รายภาคเรียน และปีการศึกษา 2567	1.นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	100
4	กิจกรรมจัดทำรายงาน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน	1,3	รายภาคเรียน และ ปีการศึกษา 2567	1.นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	500
รวม					1,230

8. การประเมินผล

ผู้เสนอ  (นางสาวมะลิ หนกระโทก) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภาวรัตน์ เหลืองรัตนวิมล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	จัดทำคู่มือวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน
เป้าหมาย	1,3,4,5
กลยุทธ์	6,10,13
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิพร อ้นนอก

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการวัดผลและ ประเมินผล 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและ ประเมินผลเพื่อจัดทำคู่มือวัดผลและ ประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	3 เมษายน 67 5 เมษายน 67	นางนันทิพร อ้นนอก
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ประชุมคณะกรรมการวัดผลและ ประเมินผลที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อจัดทำคู่มือ วัดผลและประเมินผล 2.2 จัดทำคู่มือวัดผลและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2.3 นำเสนอคู่มือวัดผลและประเมินผล ต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 2.4 ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือวัดผลและ ประเมินผลร่วมกับคณะครูฝ่ายวิชาการเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้อง	9-12 เมษายน 67 9-19 เมษายน 67 22-26 เมษายน 67 22-26 เมษายน 67	นางนันทิพร อ้นนอก

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 ประกาศใช้ คู่มือวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	29 เมษายน 67	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินการที่ยังไม่สมบูรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางนันทิพร อ้นนอก
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	20 มีนาคม 2568	นางนันทิพร อ้นนอก
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	29 เมษายน – 3 พฤษภาคม 2567	นางนันทิพร อ้นนอก

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินการที่ยังไม่ สมบูรณ์	มิถุนายน 2567	
4	ชั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป		น.ส.ดวงดาว ส้ารวมจิต
5	ชั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่		น.ส.ดวงดาว ส้ารวมจิต

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ปรับปรุงเครื่องมือวัดผลและประเมินผล/ตัวชี้วัด

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ 70 แกรม	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท

☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ <u>อรวรรณ</u> (นางสาวดวงดาว ส้ารวมจิต) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา <u>[ลายเซ็น]</u> (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ <u>[ลายเซ็น]</u> (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา จำนวนครั้ง	ผู้รับผิดชอบ
-----	----------------	------------------------	--------------

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5.1 นำข้อมูลจากการติดตามผลการเรียน 0, ร, มส เสนอต่อหัวหน้าฝ่ายวิชาการ 5.2 นำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน การติดตามผลการเรียน 0, ร, มส เสนอต่อผู้บริหาร 5.3 นำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน การติดตามผลการเรียน 0, ร, มส เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน		

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม ติดตามผลการเรียน 0 ,ร , มส

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ 70 แกรม	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน 100 บาท ☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ  (นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จิกรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อัครสน	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน
เป้าหมาย	1,3,4,5
กลยุทธ์	6,10,13
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	1. นางกนกภรณ์ มงคลศิริ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เขียนนำเสนอร่างกิจกรรม และ เสนอ กิจกรรม เพื่อขออนุมัติกิจกรรมและ งบประมาณ 1.2 เตรียมจัดทำปฏิทินการติดตามงาน 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่ แบบบันทึกการส่งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1.4 เตรียมแบบสรุปรายงานการวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	9 เม.ย. 2567 20 พ.ค.2567 22 พ.ค.2567 23 พ.ค.2567	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานกับ คณะกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อจัดทำ เอกสารหลักฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.5 2.2 จัดทำปฏิทินการติดตามงาน/การส่งงาน 2.3 ชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารหลักฐานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปพ.5 ตามวันและเวลาที่กำหนด	3 มิย.2567 ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	----------------	-------------------	--------------

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

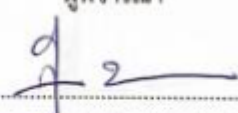
ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ Brand 70 แกรม	100	-	5 รีม	500	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าร้อยบาทถ้วน)						500	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

- ☒ งบโรงเรียน 500 บาท ☐ งบจัดหา บาท
- ☐ งบโครงการเรียนฟรี บาท

รวมเป็นเงิน 500 บาท

ผู้เสนอ  (นางกนกภรณ์ มงคลศิริ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เทลียงรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศซึ่งแสดงพัฒนาการความก้าวหน้า

แม้ความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 ได้วิเคราะห์การประเมิน 5 ส่วนคือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
7. ผลการประเมินระดับชาติพื้นฐาน การอ่าน (RT) ป.1
8. ผลการประเมินระดับชาติพื้นฐาน การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ป.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ช่วยให้ได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567
2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567
3. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นตามตารางด้านล่าง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	253
ประถมศึกษาปีที่ 2	297
ประถมศึกษาปีที่ 3	294
ประถมศึกษาปีที่ 4	280
ประถมศึกษาปีที่ 5	322
ประถมศึกษาปีที่ 6	346

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหารและครูใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารการวัดและประเมินผลทางการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

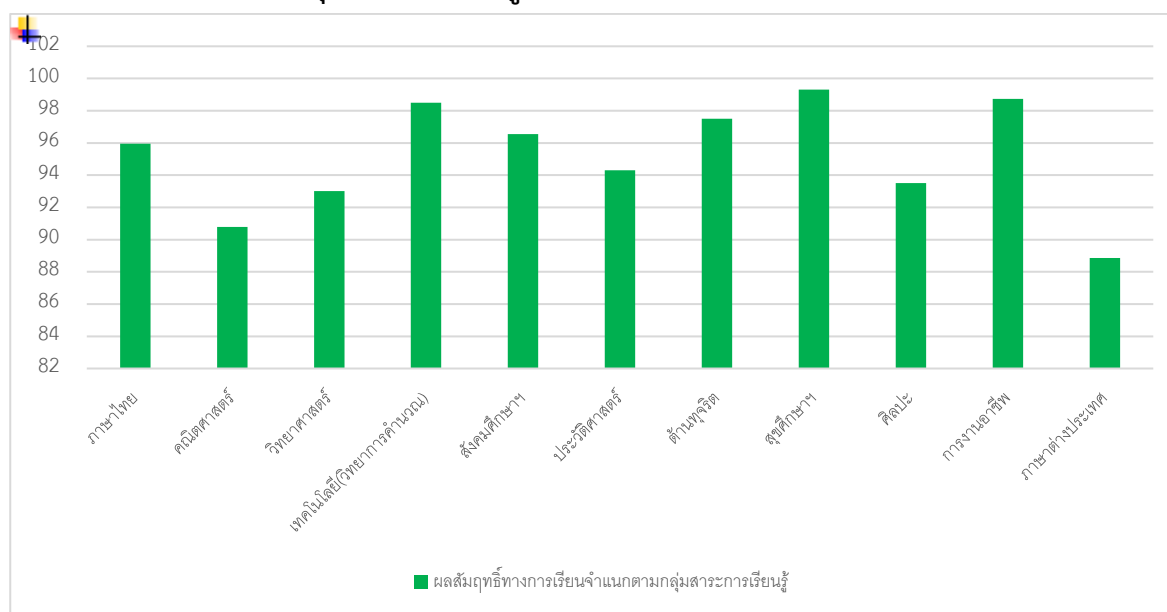
3. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ

**ตาราง แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567**

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	97.23	96.62	96.25	97.86	95.03	92.77	95.96
คณิตศาสตร์	97.23	95.27	96.93	96.07	81.99	77.17	90.78
วิทยาศาสตร์	93.68	95.61	97.27	95.36	98.14	78.03	93.02
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	100.00	99.66	100.00	99.64	100.00	91.62	98.49
สังคมศึกษาฯ	97.23	95.27	97.61	99.64	95.03	94.51	96.55
ประวัติศาสตร์	93.28	92.23	95.90	98.57	96.58	89.31	94.31
การป้องกันการค้ามนุษย์	93.68	93.92	99.32	99.64	98.76	99.71	97.51
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	99.64	100.00	96.24	99.31
ศิลปะ	98.81	98.65	93.17	97.14	93.79	79.48	93.51
การงานอาชีพ	100.00	99.66	100.00	99.64	96.89	96.24	98.74
ภาษาต่างประเทศ	90.12	85.14	97.27	87.50	88.20	84.97	88.87
รวม	1,061.26	1,052.03	1,073.72	1,070.70	1,044.41	980.05	1,047.03
เฉลี่ย	96.48	95.64	97.61	97.33	94.95	89.10	95.18

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.31 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 98.74 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนนักเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.87

ตารางเปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

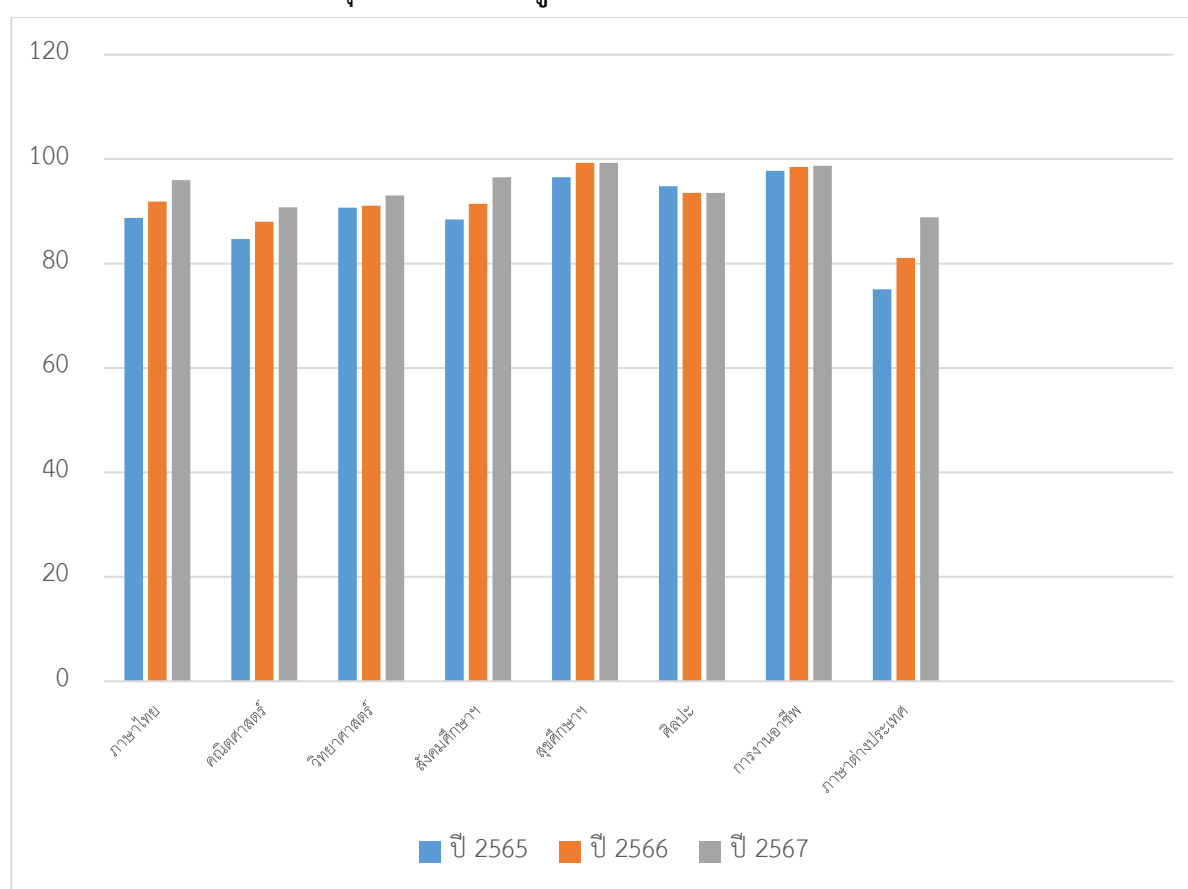
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	88.72	91.86	95.96
คณิตศาสตร์	84.69	87.99	90.78
วิทยาศาสตร์	90.69	91.07	93.02
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	-	99.75	98.49
สังคมศึกษา	88.42	91.43	96.55
ประวัติศาสตร์	86.98	92.05	94.31
การป้องกันการดำเนินงานทุจริต	96.18	96.32	97.51
สุขศึกษาและพลศึกษา	96.53	99.27	99.31
ศิลปะ	94.82	93.50	93.51

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
การงานอาชีพ	97.78	98.52	98.74
ภาษาต่างประเทศ	75.06	81.07	88.87
เฉลี่ย	89.99	92.98	95.18

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



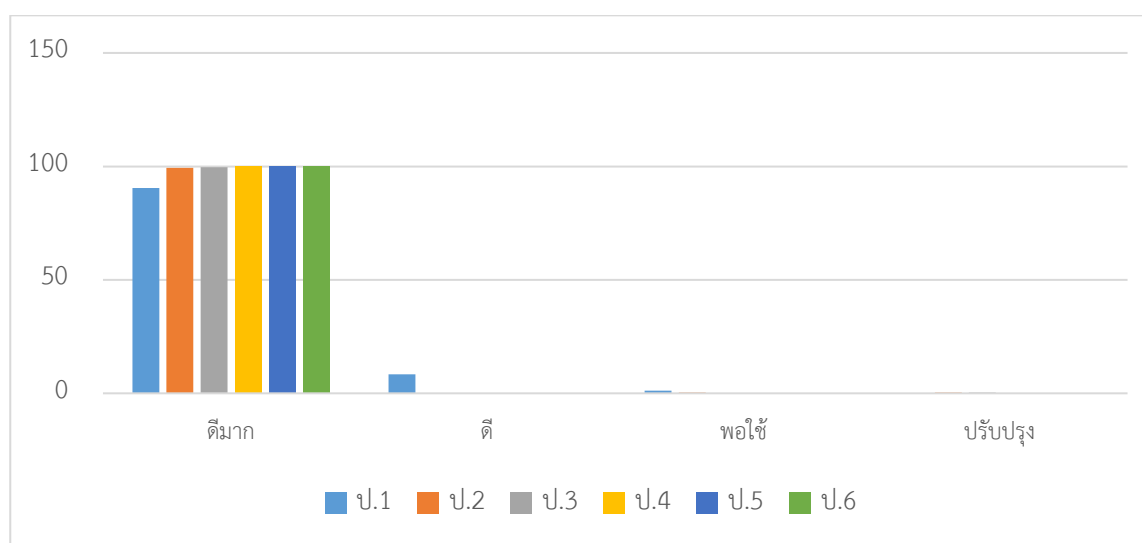
รายงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	253	229	90.51	21	8.30	3	1.19	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	297	295	99.32	-	-	1	0.34	1	0.34
ประถมศึกษาปีที่ 3	294	293	99.66	-	-	-	-	1	0.34
ประถมศึกษาปีที่ 4	280	280	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	322	322	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,792	1,765	98.25	21	1.38	4	0.26	2	0.11

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.66 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 99.32 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90.51

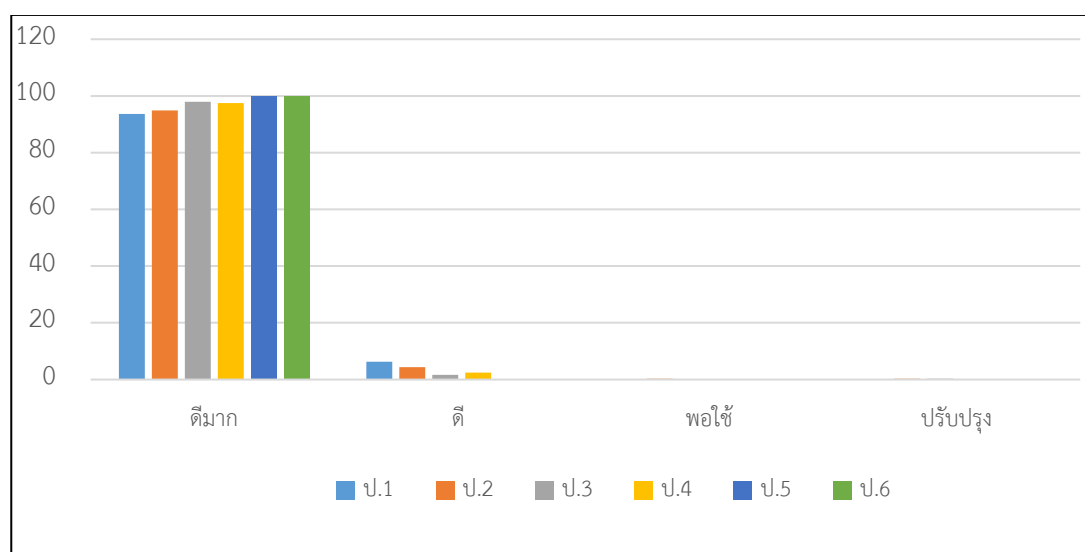
ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 4 สรุปผลการการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	253	237	93.68	16	6.32	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	297	282	94.95	13	4.38	1	0.34	1	0.34
ประถมศึกษาปีที่ 3	294	288	97.96	5	1.70	-	-	1	0.34
ประถมศึกษาปีที่ 4	280	273	97.50	7	2.50	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	322	322	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,792	1,748	97.35	41	2.48	1	0.06	2	0.11

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 97.96 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 97.50 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 94.95 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 93.68

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

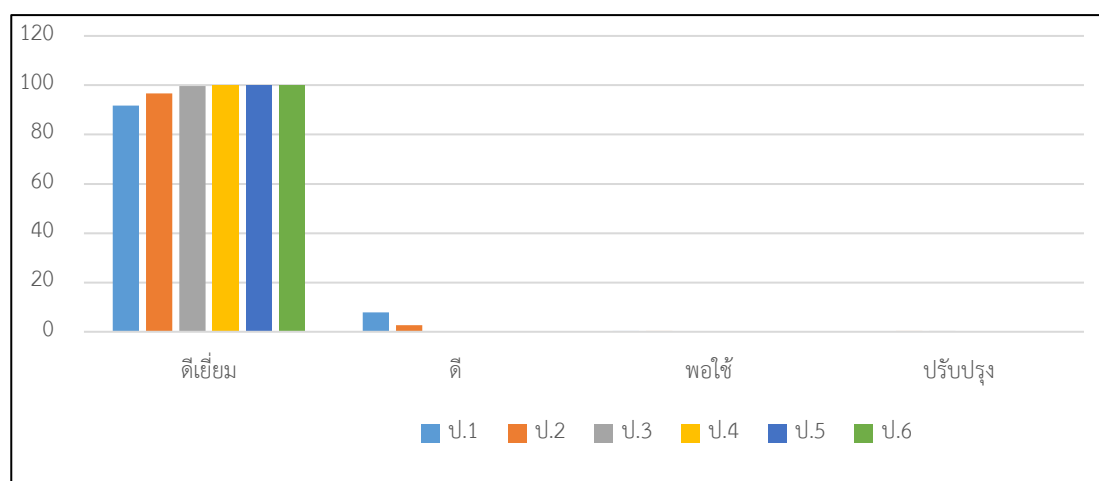
ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	253	232	91.69	20	7.90	1	0.39	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	297	287	96.63	8	2.69	1	0.34	1	0.34
ประถมศึกษาปีที่ 3	294	293	99.66	-	-	-	-	1	0.34
ประถมศึกษาปีที่ 4	280	280	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	322	322	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,792	1,760	98.00	28	1.77	1	0.12	2	0.11

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ปีการศึกษา 2567



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.66 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 96.63 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 91.69

รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศซึ่งแสดงพัฒนาการความก้าวหน้า แม้ความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 ได้วิเคราะห์การประเมิน 5 ส่วนคือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ช่วยให้ได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567
2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) โดยมีจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นตามตารางด้านล่าง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	238
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150
มัธยมศึกษาปีที่ 3	128

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหารและครูใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารการวัดและประเมินผลทางการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ
4. รายงานผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567

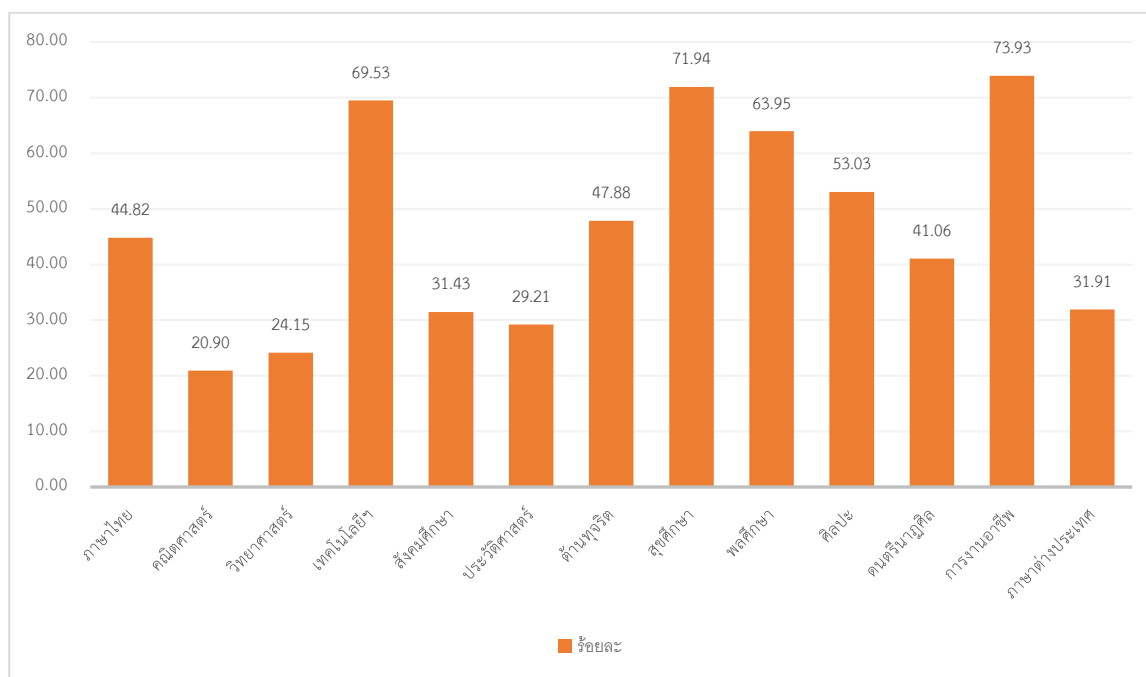
ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวม
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	68.27	51.26	59.77	55.70	72.67	64.19	71.76	76.56	74.16	44.82
คณิตศาสตร์	21.29	34.45	27.87	46.20	56.00	51.10	60.31	31.25	45.78	20.90
วิทยาศาสตร์	24.90	39.50	32.20	35.44	42.67	39.06	54.96	52.34	53.65	24.15
เทคโนโลยี ฯ	97.59	87.82	92.71	98.73	96.00	97.37	98.47	100.00	99.24	69.53
สังคมศึกษาฯ	50.20	33.61	41.91	84.18	84.67	84.43	80.92	71.88	76.40	31.43
ประวัติศาสตร์	42.17	35.71	38.94	17.09	55.33	36.21	71.76	72.66	72.21	29.21
การป้องกันด้านทุจริต	64.66	63.03	63.85	62.66	65.33	64.00	61.83	67.19	64.51	47.88
สุขศึกษา	94.78	97.06	95.92	98.73	99.33	99.03	96.18	96.09	96.14	71.94
พลศึกษา	83.13	87.39	85.26	94.30	96.00	95.15	93.89	71.09	82.49	63.95
ศิลปะ	67.47	73.95	70.71	72.78	79.33	76.06	70.99	79.69	75.34	53.03
นาฏศิลป์-ดนตรี	58.23	51.26	54.75	89.87	80.00	84.94	90.84	75.00	82.92	41.06
การงานอาชีพฯ	97.99	99.16	98.58	82.91	89.33	86.12	83.21	80.47	81.84	73.93
ภาษาต่างประเทศ	40.96	44.12	42.54	27.85	20.00	23.93	27.48	52.34	39.91	31.91
รวม	811.64	798.32	804.98	866.44	936.66	901.55	962.60	926.56	944.58	603.74
เฉลี่ย	62.43	61.41	61.92	66.65	72.05	69.35	74.05	71.27	72.66	46.44

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

**จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567**



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 พบว่า วิชาการงานอาชีพ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.93 รองลงมาคือ วิชาสุขศึกษา ร้อยละ 71.94 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 20.90

ตารางแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

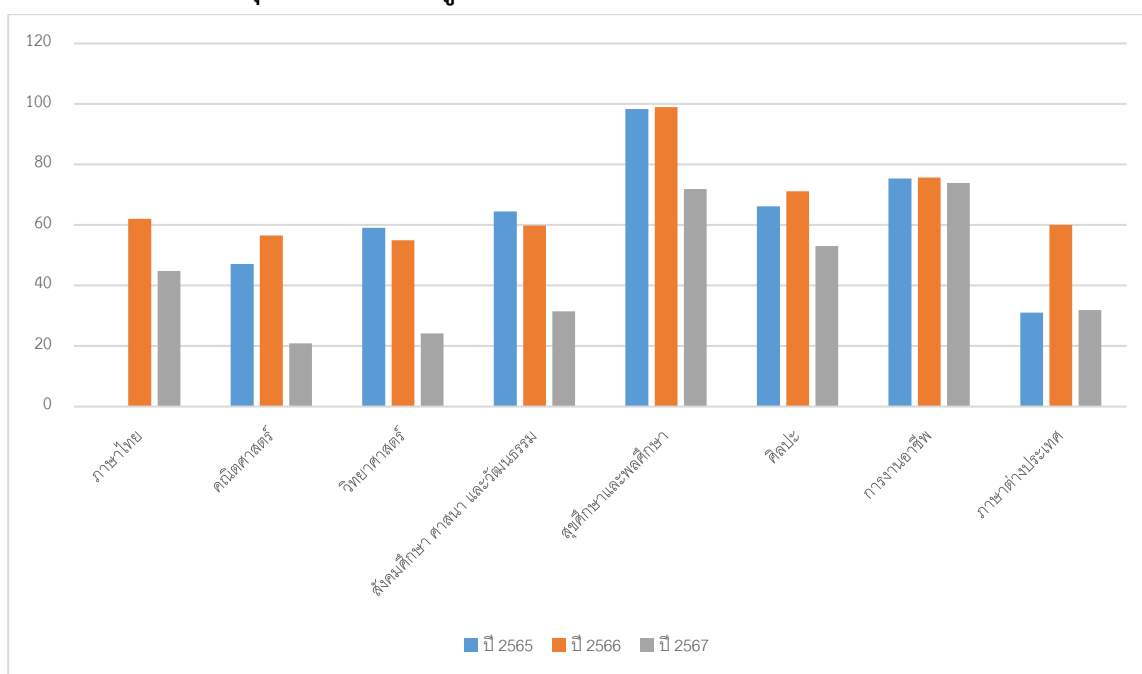
ตารางที่ 2 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1 – 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ภาษาไทย	65.67	62.00	44.82
คณิตศาสตร์	47.17	56.51	20.90
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59.09	55.00	24.15
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	64.48	59.83	31.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.30	98.95	71.94
ศิลปะ	66.17	71.12	53.03

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
การงานอาชีพ	75.33	75.73	73.93
ภาษาต่างประเทศ	31.10	60.00	31.91
เฉลี่ย	66.84	67.39	41.01

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

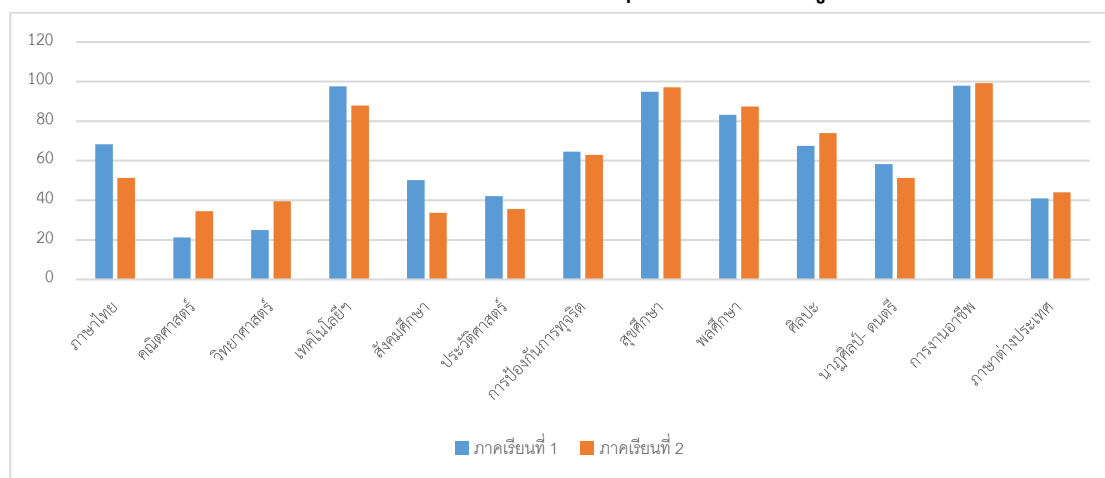
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 -2567



ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	238	68.27	51.26	59.77
คณิตศาสตร์	238	21.29	34.45	27.87
วิทยาศาสตร์	238	24.90	39.50	32.20
เทคโนโลยี ฯ	238	97.59	87.82	92.71
สังคมศึกษาฯ	238	50.20	33.61	41.91
ประวัติศาสตร์	238	42.17	35.71	38.94
การป้องกันด้านทุจริต	238	64.66	63.03	63.85
สุขศึกษา	238	94.78	97.06	95.92
พลศึกษา	238	83.13	87.39	85.26
ศิลปะ	238	67.47	73.95	70.71
นาฏศิลป์-ดนตรี	238	58.23	51.26	54.75
การงานอาชีพฯ	238	97.99	99.16	98.58
ภาษาต่างประเทศ	238	40.96	44.12	42.54
รวม		811.64	798.32	804.98
เฉลี่ย		62.43	61.41	61.92

ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567



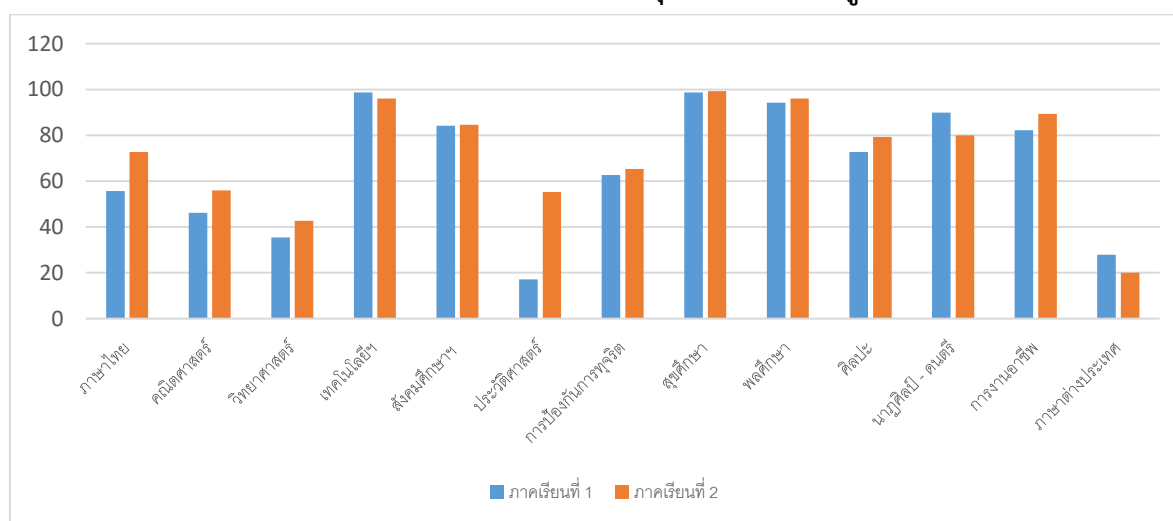
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.58 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษา ร้อยละ 95.92 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 27.87

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	150	55.70	72.67	64.19
คณิตศาสตร์	150	46.20	56.00	51.10
วิทยาศาสตร์	150	35.44	42.67	39.06
เทคโนโลยี ฯ	150	98.73	96.00	97.37
สังคมศึกษาฯ	150	84.18	84.67	84.43
ประวัติศาสตร์	150	17.09	55.33	36.21
การป้องกันด้านทุจริต	150	62.66	65.33	64.00
สุขศึกษา	150	98.73	99.33	99.03
พลศึกษา	150	94.30	96.00	95.15
ศิลปะ	150	72.78	79.33	76.06
นาฏศิลป์-ดนตรี	150	89.87	80.00	84.94

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
การงานอาชีพฯ	150	82.91	89.33	86.12
ภาษาต่างประเทศ	150	27.85	20.00	23.93
รวม		866.44	936.66	901.55
เฉลี่ย		66.65	72.05	69.35

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.03 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี) ร้อยละ 97.37 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 23.93

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

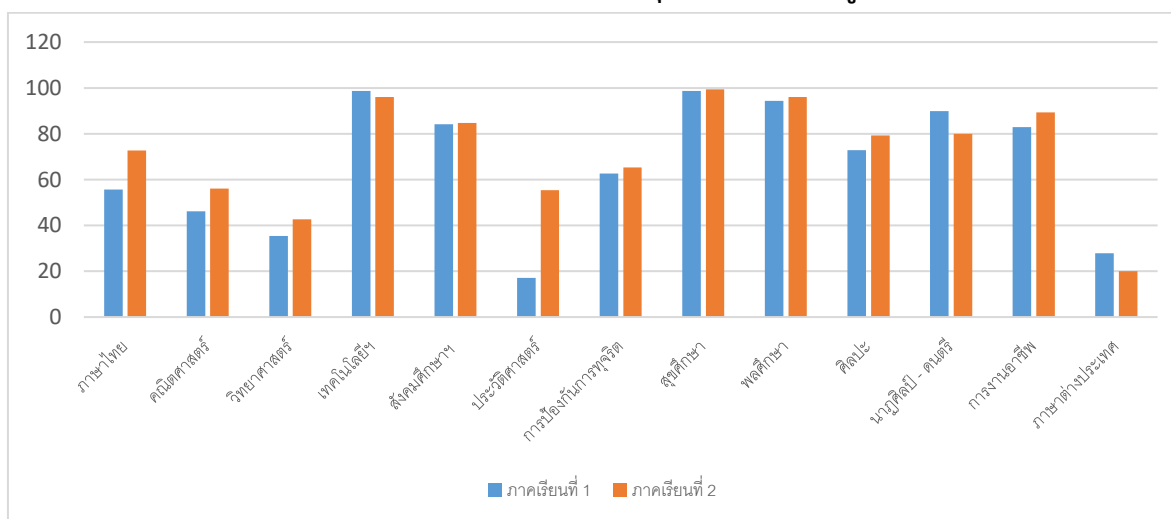
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	128	71.76	76.56	74.16
คณิตศาสตร์	128	60.31	31.25	45.78
วิทยาศาสตร์	128	54.96	52.34	53.65
เทคโนโลยี ฯ	128	98.47	100.00	99.24
สังคมศึกษาฯ	128	80.92	71.88	76.40
ประวัติศาสตร์	128	71.76	72.66	72.21
การป้องกันด้านทุจริต	128	61.83	67.19	64.51
สุขศึกษา	128	96.18	96.09	96.14
พลศึกษา	128	93.89	71.09	82.49
ศิลปะ	128	70.99	79.69	75.34
นาฏศิลป์-ดนตรี	128	90.84	75.00	82.92
การงานอาชีพฯ	128	83.21	80.47	81.84
ภาษาต่างประเทศ	128	27.48	52.34	39.91
รวม		962.60	926.56	944.58
เฉลี่ย		74.05	71.27	72.66

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567



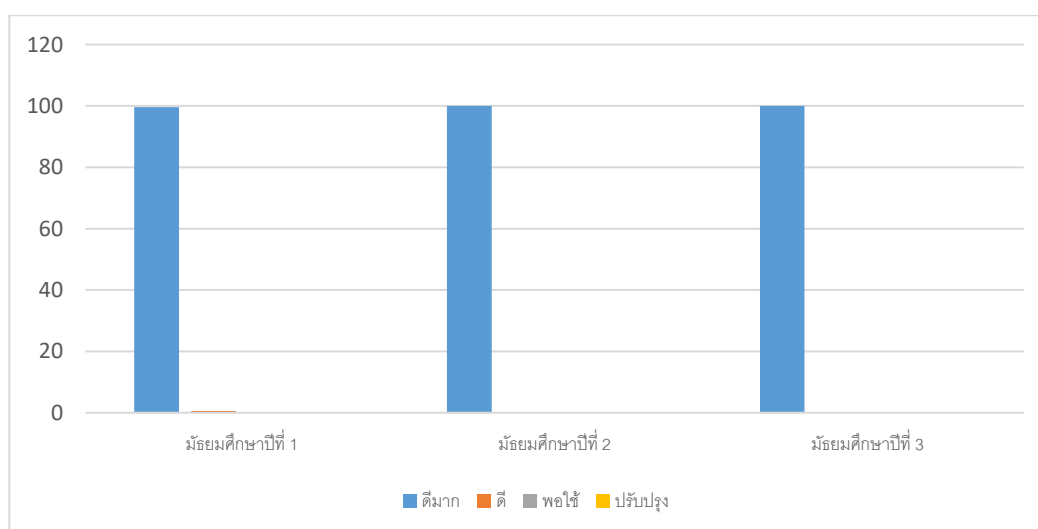
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียน ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี) มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.24 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษา ร้อยละ 96.14 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 39.91

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	238	237	99.58	1	0.42	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150	150	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	128	128	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	516	515	99.81	1	0.19	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567



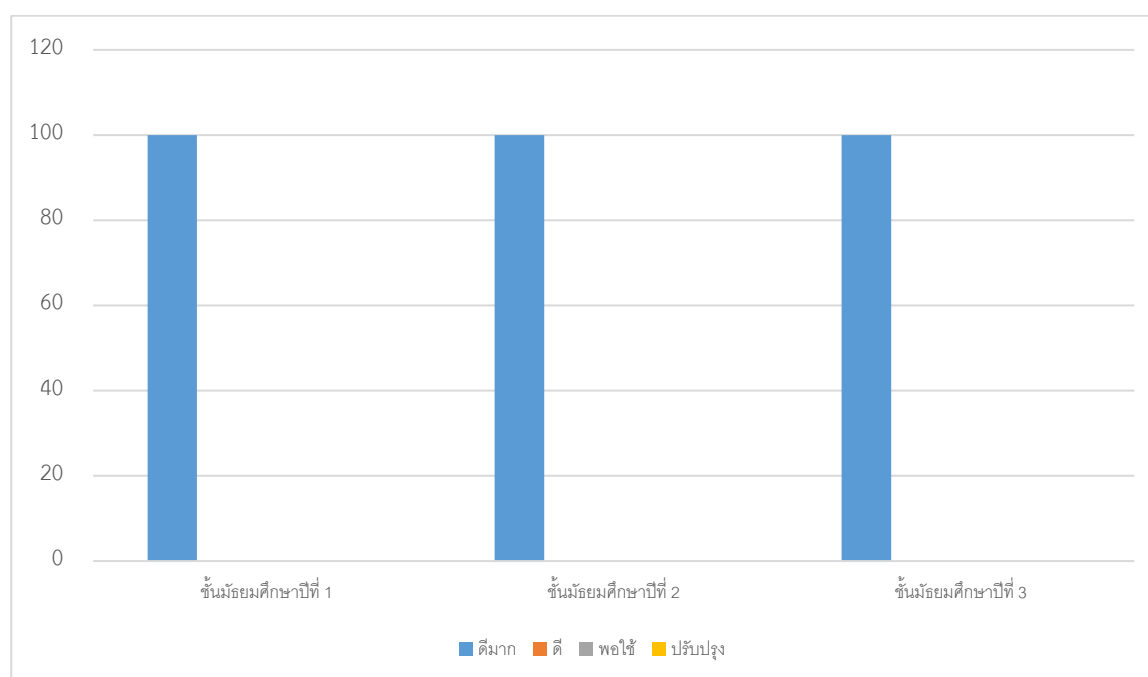
จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนมัธยมทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 99.81

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	238	238	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150	150	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	128	128	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	516	516	100.00	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567



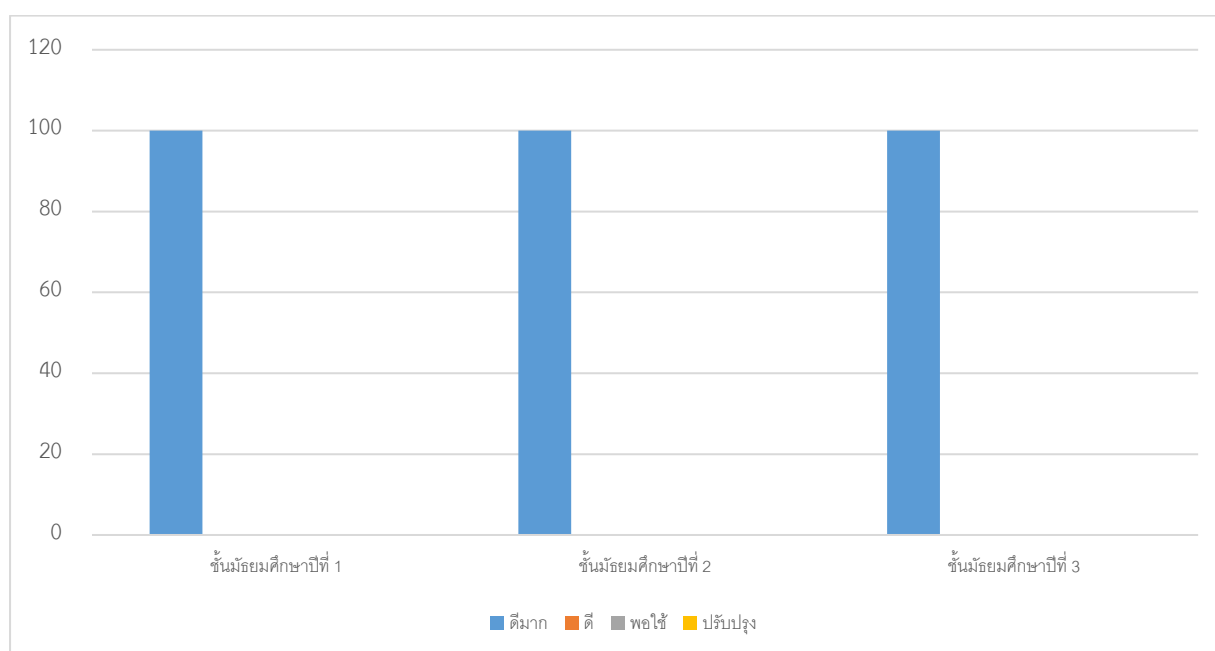
จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนมัธยมทุกระดับชั้น มีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 100

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 8 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	238	238	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150	150	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	128	128	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	516	516	100.00	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนมัธยมทุกระดับชั้น มีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 100

รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	346	17.10	63.00	0.29	1.44	7.23	14.16	17.63	30.35	26.01	2.89
คณิตศาสตร์	346	23.68	47.26	0.29	4.33	38.44	21.39	13.87	6.94	5.49	9.25
วิทยาศาสตร์	346	24.65	39.62	-	7.23	17.92	26.30	23.70	16.47	6.94	1.44
ภาษาอังกฤษ	346	17.66	51.08	-	2.02	25.43	22.25	19.94	8.96	12.14	9.25

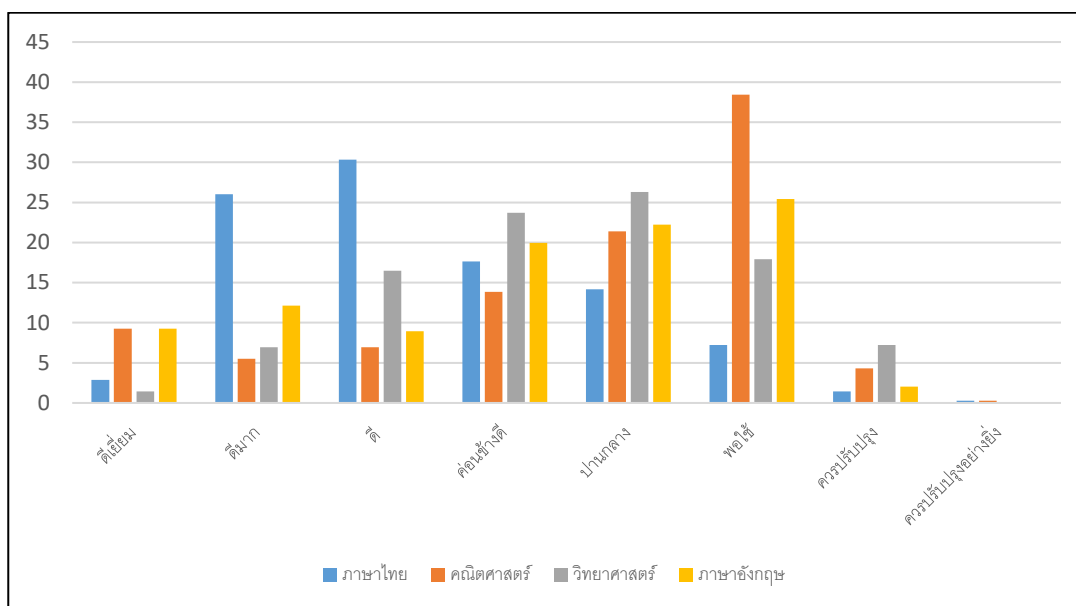
หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

ขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ O-NET รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาที่นักเรียนได้ระดับผลดีเยี่ยม เรียงจากมากไปน้อย คือ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 1.44 ภาษาไทย ร้อยละ 2.89 คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 9.25

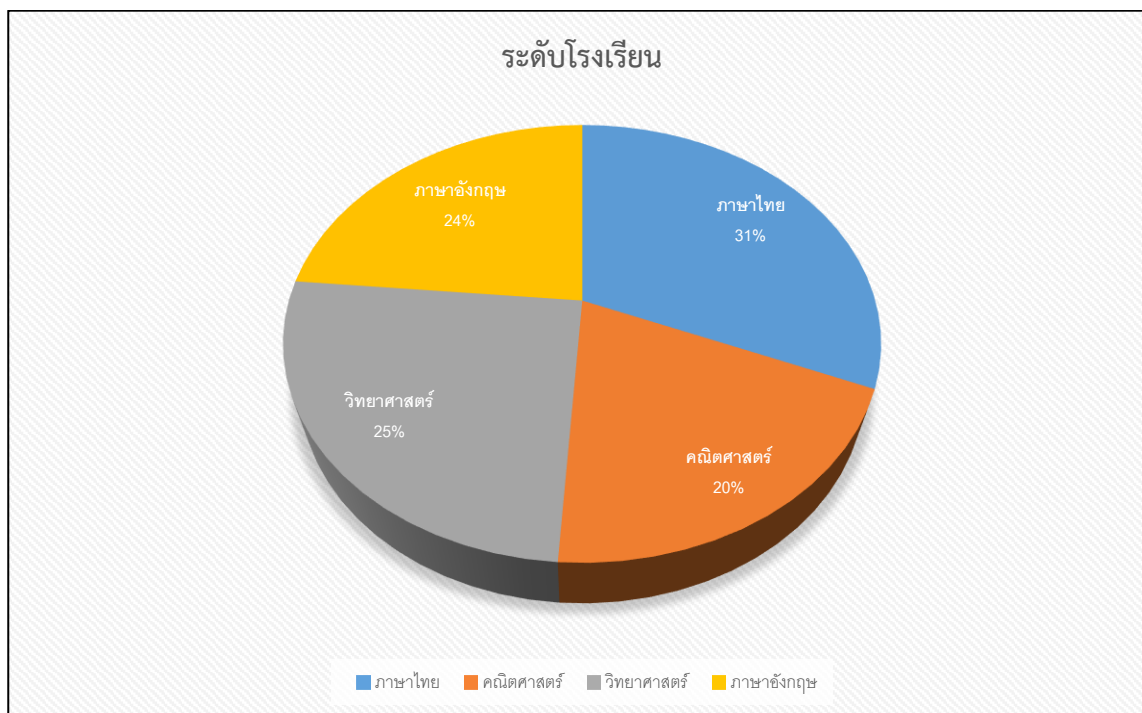
ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ

จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.01	53.13	57.40	54.20
คณิตศาสตร์	39.62	27.02	33.85	29.21
วิทยาศาสตร์	51.08	41.60	46.12	42.87
ภาษาอังกฤษ	47.26	29.72	42.55	33.49
เฉลี่ย	50.24	37.87	44.98	39.94

จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับอื่น ๆ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย ร้อยละ 63.01 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 51.08 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 47.26 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 39.62

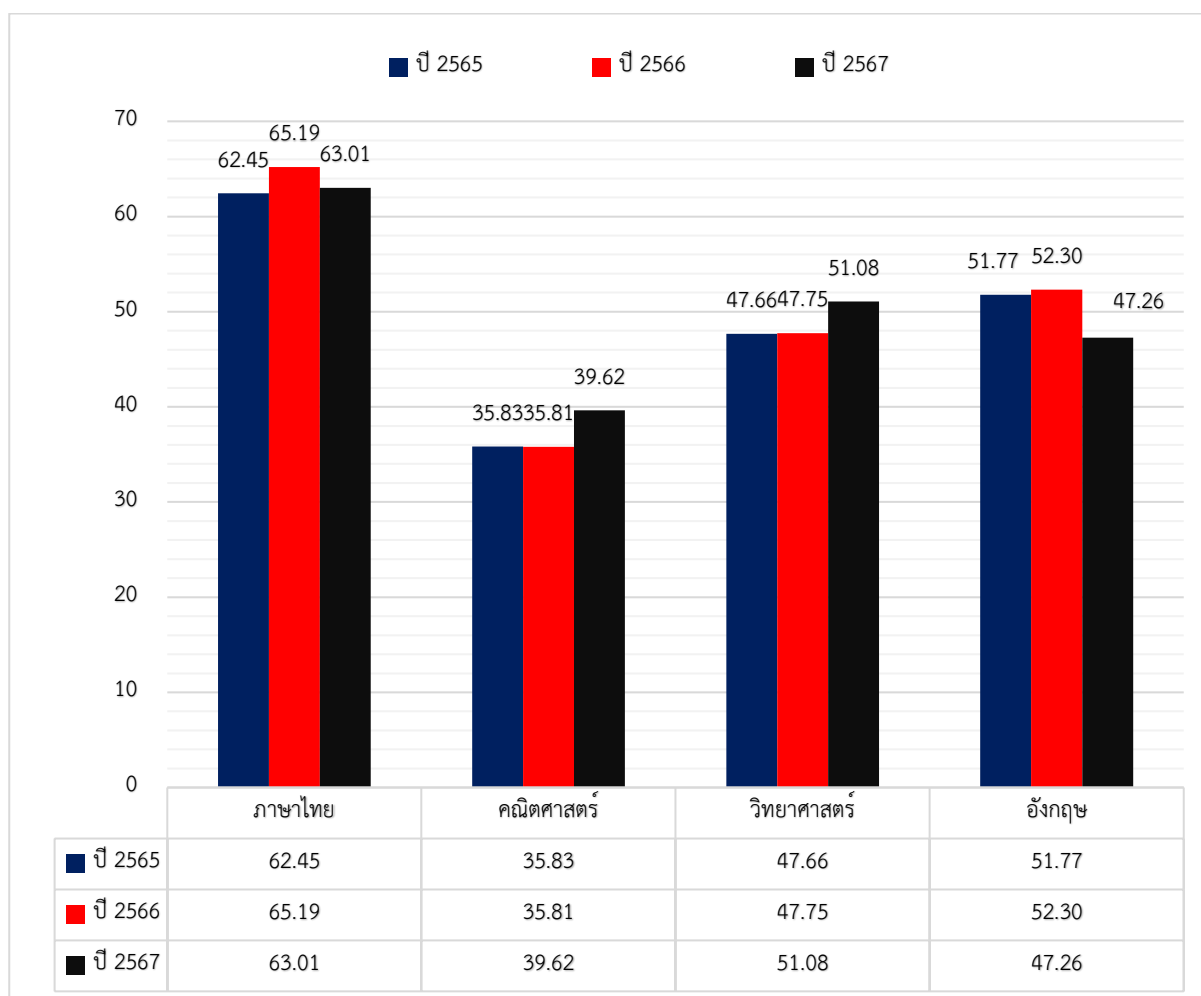
ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

วิชา	ประจำปีการศึกษา		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	62.45	65.19	63.01
คณิตศาสตร์	35.83	35.81	39.62
วิทยาศาสตร์	47.66	47.75	51.08
ภาษาอังกฤษ	51.77	52.30	47.26

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ

จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
1	เด็กหญิงกชนิภา คลังเกษม	ป.6/9	96.00
2	เด็กหญิงจิรภิญญา ศรีรักษา	ป.6/1	92.25
3	เด็กหญิงกุลธิดา ศิริสม	ป.6/8	91.50
4	เด็กหญิงนิจจารีย์ โพธิ์ศรีดี	ป.6/1	89.75
5	เด็กหญิงนลินภัทร์ ศักดิ์อมรเมธี	ป.6/7	89.00
6	เด็กชายชินนุพัฒน์ พงศ์พนิช	ป.6/9	89.00
7	เด็กหญิงธารญา วชิระพรไชย	ป.6/1	88.25
8	เด็กหญิงอัญพัชญ์ เชาวชัยพัฒน์	ป.6/9	88.25
9	เด็กชายกนต์พิชญ์ อินพรหม	ป.6/5	87.50
10	เด็กชายฉัตรวิชญ์ วรทิตชุตีเศรษฐ์	ป.6/1	87.25
11	เด็กหญิงชัญญานุฎฐ์ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	86.75
12	เด็กชายธนกฤต โคตุนันท์	ป.6/5	86.50
13	เด็กหญิงภคพร สายจันทร์	ป.6/2	86.00
14	เด็กหญิงณฤดี เสนารณ	ป.6/8	86.00
15	เด็กหญิงเบญญาภา ทับทิม	ป.6/1	85.75
16	เด็กหญิงธนพร ขาวยา	ป.6/8	85.75
17	เด็กหญิงฐิภา สัตตารัมย์	ป.6/9	85.75
18	เด็กหญิงวนัสวีร์ เพ็ชรศรี	ป.6/9	85.75
19	เด็กชายชญญาณลักษณ์ โอสสประสาท	ป.6/2	85.50
20	เด็กหญิงปัญชรัสมิ์ สวัสดิ์พูน	ป.6/8	85.50
21	เด็กหญิงปารมี ไหญ่อรุณ	ป.6/1	85.25
22	เด็กหญิงภัทรศยา ผลเจริญ	ป.6/2	85.00
23	เด็กชายกวีวัฒน์ อารีย์	ป.6/7	85.00
24	เด็กชายธชย อาจพลไทย	ป.6/9	85.00

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
25	เด็กหญิงธัญวรัตน์ วอนรัมย์	ป.6/1	84.75
26	เด็กหญิงณิชชาวิณัฒน์ พีรธรรมวัฒน์	ป.6/9	84.25
27	เด็กชายดนัยภาพย์ เกษตรนพกุล	ป.6/1	83.75
28	เด็กชายภูรินทร์ เญยวิจิตร	ป.6/7	83.75
29	เด็กหญิงณชญาดา จุนธิระพงศ์	ป.6/1	83.00
30	เด็กหญิงสุขกมล สุขใหญ่	ป.6/1	83.00
31	เด็กชายชยากร อูระอิต	ป.6/1	82.50
32	เด็กหญิงพิมพ์พิศา เลิศไธสง	ป.6/8	82.50
33	เด็กชายจิตติพัฒน์ ธนุสา	ป.6/1	82.00
34	เด็กหญิงดวงกมล หลงรัก	ป.6/1	82.00
35	เด็กหญิงกานต์พิชชา เสียงดี	ป.6/7	82.00
36	เด็กหญิงเมธาวี วงศ์วีระชาญ	ป.6/7	82.00
37	เด็กหญิงสกุลยา สุขรัตน์	ป.6/8	82.00
38	เด็กหญิงเฮเธอร์ แจน	ป.6/5	81.75
39	เด็กหญิงณัฐกานต์ ภูมิเรศสุนทร	ป.6/7	81.75
40	เด็กหญิงวัชรวรรณ พลบุผา	ป.6/8	81.75
41	เด็กหญิงพรญาณี อินทองคำ	ป.6/9	81.75
42	เด็กชายวิวิธชัย ทะนวนรัมย์	ป.6/1	81.50
43	เด็กชายเจษฎาภรณ์ เนียมวีระ	ป.6/1	81.50
44	เด็กหญิงกานต์พิชชา บินรัมย์	ป.6/1	81.50
45	เด็กหญิงพิตดา จะชวนรัมย์	ป.6/3	81.50
46	เด็กชายกันทรากร เชื้ออาสา	ป.6/1	81.25
47	เด็กหญิงสุพัตรา สร้อยนาค	ป.6/7	81.25
48	เด็กหญิงประกายฟ้า สายพันธ์	ป.6/8	81.25
49	เด็กหญิงคริสรา พงศ์พนิช	ป.6/9	81.00
50	เด็กหญิงธนิดา แสนทวีสุข	ป.6/1	80.50
51	เด็กหญิงกวิณิดา พันธุ์สุขเลิศ	ป.6/1	80.50
52	เด็กหญิงพชรกมล กะสินรัมย์	ป.6/2	80.50

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
53	เด็กหญิงทิพย์วิมล พอกพูน	ป.6/2	80.50
54	เด็กหญิงปัทมา โนมะยา	ป.6/8	80.50
55	เด็กชายภักดี สะเทิงรัมย์	ป.6/7	80.25
56	เด็กชายวราเทพ เทียงคีน	ป.6/9	80.25
57	เด็กหญิงชญาภา สารทอง	ป.6/9	80.25
58	เด็กหญิงคนธรส สนธิสวัสดิ์	ป.6/2	80.00
59	เด็กหญิงสุรดา กิมสร้าง	ป.6/9	80.00
60	เด็กชายกันตพิชญ์ ศิริวงศ์	ป.6/9	80.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
1	เด็กชายธนธรณ์ วงเพื่อง	ป.6/1	100.00
2	เด็กหญิงชญานัญญ์ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	100.00
3	เด็กหญิงภิญญาพัชร รักขอบ	ป.6/9	100.00
4	เด็กหญิงสุรดา กิมสร้าง	ป.6/9	100.00
5	เด็กชายฐิติษฐ์ เดชศิริวรดิษฐ์	ป.6/9	100.00
6	เด็กชายณัฏฐ์ กาญจนการุณ	ป.6/9	100.00
7	เด็กชายวราเทพ เทียงคีน	ป.6/9	100.00
8	เด็กหญิงสุทธิกานต์ ธรรมาวีรุฬห์	ป.6/9	100.00
9	เด็กหญิงพิชญาภา อาราม	ป.6/9	100.00
10	เด็กชายกฤษฎีพัชร เลิศโสภณวัฒน์	ป.6/9	100.00
11	เด็กชายนพธีรา สายแสง	ป.6/8	93.50
12	เด็กหญิงอัญพัชญ์ เชาว์ชัยพัฒน์	ป.6/9	93.50
13	เด็กชายบุญญมั่งกร ตันยศ	ป.6/9	93.50
14	เด็กชายกันตพิชญ์ ศิริวงศ์	ป.6/9	93.50
15	เด็กชายชินุพัฒน์ พงศ์พนิช	ป.6/9	93.50
16	เด็กชายฐิติพงศ์ พงศ์อัครภาคิน	ป.6/9	93.50

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
17	เด็กชายพงศ์ภีระ เรืองชยจตุพร	ป.6/9	93.50
18	เด็กชายภัสฐาน คงบัว	ป.6/8	92.88
19	เด็กชายชรัณ ศิลากุล	ป.6/8	92.88
20	เด็กหญิงณิชาวิณัฒน์ พิธีธรรมวัฒน์	ป.6/9	92.88
21	เด็กหญิงคริสรา พงศ์พนิช	ป.6/9	92.88
22	เด็กชายธชย อาจพลไทย	ป.6/9	92.88
23	เด็กชายธนิกธน ทิพย์สูงเนิน	ป.6/9	92.88
24	เด็กชายกวีวัจน์ อารีย์	ป.6/7	86.38
25	เด็กหญิงธนพร ขาวยา	ป.6/8	86.38
26	เด็กหญิงพิมพ์พิศา เลิศไธสง	ป.6/8	86.38
27	เด็กหญิงประกายฟ้า สายพันธ์	ป.6/8	86.38
28	เด็กหญิงสุพิชญา จันวงษา	ป.6/9	86.38
29	เด็กชายนิธิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐ	ป.6/9	86.38
30	เด็กชายปณณทัต ฝัฒินกุล	ป.6/9	86.38
31	เด็กหญิงกุลธิดา ศิริสม	ป.6/8	85.75
32	เด็กหญิงกชนิภา คลังเกษม	ป.6/9	85.75

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
1	เด็กหญิงชญญาณันท์ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	95.00
2	เด็กชายบุญญมิ่งกร ตันยศ	ป.6/9	95.00
3	เด็กหญิงอัญพัชญ์ เชาวชัยพัฒน์	ป.6/9	90.00
4	เด็กหญิงณิชาวิณัฒน์ พิธีธรรมวัฒน์	ป.6/9	90.00
5	เด็กหญิงสุภารดา กิมสร้าง	ป.6/9	90.00
6	เด็กชายฐสิษฐ์ เดชหิรัญวรดิษฐ์	ป.6/9	87.50
7	เด็กชายदनัยภาพย์ เกษตรนพกุล	ป.6/1	85.00

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
8	เด็กหญิงณชญาดา จุนธิระพงศ์	ป.6/1	85.00
9	เด็กหญิงธารณา วชิระพรไชย	ป.6/1	85.00
10	เด็กหญิงธนพร ขาวยา	ป.6/8	85.00
11	เด็กหญิงภิญญาพัชร รักชอบ	ป.6/9	85.00
12	เด็กชายณัฐพัชร กิตติธรรารุจน์	ป.6/9	85.00
13	เด็กชายธชย อาจพลไทย	ป.6/9	85.00
14	เด็กหญิงปณณภา จารุตัน	ป.6/9	85.00
15	เด็กหญิงณัฐพัชร รัตนประสิทธิ์	ป.6/3	82.50
16	เด็กชายกวีวิจน์ อารีย์	ป.6/7	82.50
17	เด็กชายจิตติพัฒน์ ธนุสา	ป.6/1	80.00
18	เด็กชายคุณัษฎชน วีระชาติยานุกูล	ป.6/1	80.00
19	เด็กชายภูรินทร์ เญยวิจิตร	ป.6/7	80.00
20	เด็กหญิงพิมพ์พิศา เลิศไธสง	ป.6/8	80.00
21	เด็กหญิงกุลธิดา ศิริสม	ป.6/8	80.00
22	เด็กชายกฤตภัทร ไชยสุวรรณ์	ป.6/8	80.00
23	เด็กชายกัณตพิชญ์ ศิริวงศ์	ป.6/9	80.00
24	เด็กชายวราเทพ เทียงคีน	ป.6/9	80.00
25	เด็กหญิงฐิภา สัตตารัมย์	ป.6/9	80.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
1	เด็กหญิงกชนิภา คลังเกษม	ป.6/9	100.00
2	เด็กหญิงสุพิชญา จันวงษา	ป.6/9	100.00
3	เด็กหญิงเกวลิณ รัตนวนิชย์โรจน์	ป.6/9	100.00
4	เด็กชายวิวิธชัย ทะนวนนรัมย์	ป.6/1	96.88
5	เด็กหญิงโอลิเวีย ปิทธิช	ป.6/6	96.88
6	เด็กหญิงชญญาณัฐ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	96.88

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
7	เด็กหญิงภิญญาพัชร รักชอบ	ป.6/9	96.88
8	เด็กชายรัฐสิทธิ์ เดชศิริวรรณดิษฐ์	ป.6/9	96.88
9	เด็กชายภักดี สะเทิงรัมย์	ป.6/7	93.75
10	เด็กหญิงเบญญาภา สมปรีชากุล	ป.6/7	93.75
11	เด็กชายจิรภัทร สถิตถาวร	ป.6/8	93.75
12	เด็กหญิงณิชชาวิณัฒน์ พิธีธรรมวัฒน์	ป.6/9	93.75
13	เด็กชายบุญญมิ่งกร ตันยศ	ป.6/9	93.75
14	เด็กชายกันตพิชญ์ ศิริวงศ์	ป.6/9	93.75
15	เด็กชายณัฐ์ กาญจนการุณ	ป.6/9	93.75
16	เด็กหญิงวิพาร์ สุขเกษม	ป.6/2	90.63
17	เด็กหญิงเฮเธอร์ แจน	ป.6/5	90.63
18	เด็กหญิงอัญพัชญ์ เชาวชัยพัฒน์	ป.6/9	90.63
19	เด็กหญิงฐิภา สัตตารัมย์	ป.6/9	90.63
20	เด็กหญิงพิชญภา อาราม	ป.6/9	90.63
21	เด็กชายนิธิวิทย์ ธนาวงศ์พิสิฐ	ป.6/9	90.63
22	เด็กชายจิตติพัฒน์ ธนุสา	ป.6/1	87.50
23	เด็กชายภูรินทร์ เญยวิจิตร	ป.6/7	87.50
24	เด็กหญิงนลินภัทร ศักดิ์อมรเมธี	ป.6/7	87.50
25	เด็กหญิงเฮลีย์ แอน	ป.6/7	87.50
26	เด็กหญิงนาตาลี เดอวอนเตย์	ป.6/7	87.50
27	เด็กหญิงสุภรดา กิมสร้าง	ป.6/9	87.50
28	เด็กหญิงสุทธิกานต์ ธรรมาวิรุฬห์	ป.6/9	87.50
29	เด็กหญิงวนัสวีร์ เพ็ชรศรี	ป.6/9	87.50
30	เด็กหญิงชญาภา สารทอง	ป.6/9	87.50
31	เด็กหญิงศุทธธอร ยินติมาก	ป.6/9	87.50
32	เด็กชายแทนคุณ เหยียดรัมย์	ป.6/9	87.50
33	เด็กหญิงธนิดา แสนทวีสุข	ป.6/1	84.38

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	คะแนน
34	เด็กหญิงดวงกมล หลงรัก	ป.6/1	84.38
35	เด็กหญิงลิ้นา ไชห์ฮามิส	ป.6/2	84.38
36	เด็กชายธนกฤต โคตุนันท์	ป.6/5	84.38
37	เด็กชายชญาณิน อินทะนุ	ป.6/6	84.38
38	เด็กชายอริวัฒน์ เลิศรัมย์	ป.6/7	84.38
39	เด็กชายปัญญากร พนมใหญ่	ป.6/8	84.38
40	เด็กชายชิษณุพัฒน์ พงศ์พนิช	ป.6/9	84.38
41	เด็กชายณัฐพัชร กิตติธรรุจน์	ป.6/9	84.38
42	เด็กชายกฤษฎ์พัชร เลิศโสภณวัฒน์	ป.6/9	84.38
43	เด็กหญิงปริยาภัสสร ภัคตินอก	ป.6/9	84.38
44	เด็กชายญาณภัทรกร พลัประสิทธิ์	ป.6/9	84.38
45	เด็กชายदनัยภาพย์ เกษตรนพกุล	ป.6/1	81.25
46	เด็กชายวศวิญญ์ ชายคง	ป.6/5	81.25
47	เด็กชายรณกร สมชีวา	ป.6/5	81.25
48	เด็กหญิงธนพร ขาวยา	ป.6/8	81.25
49	เด็กหญิงพิมพ์พิศา เลิศไธสง	ป.6/8	81.25
50	เด็กหญิงปัญชรัสมิ์ สวัสดิ์พูน	ป.6/8	81.25
51	เด็กชายวราเทพ เทียงคีน	ป.6/9	81.25
52	เด็กชายฐิติพงศ์ พงศ์อัศรภาคิน	ป.6/9	81.25
53	เด็กหญิงพรญาณี อินทองคำ	ป.6/9	81.25

นักเรียนที่ได้รับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

วิชาคณิตศาสตร์





นักเรียนที่ได้รับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

วิชาภาษาอังกฤษ

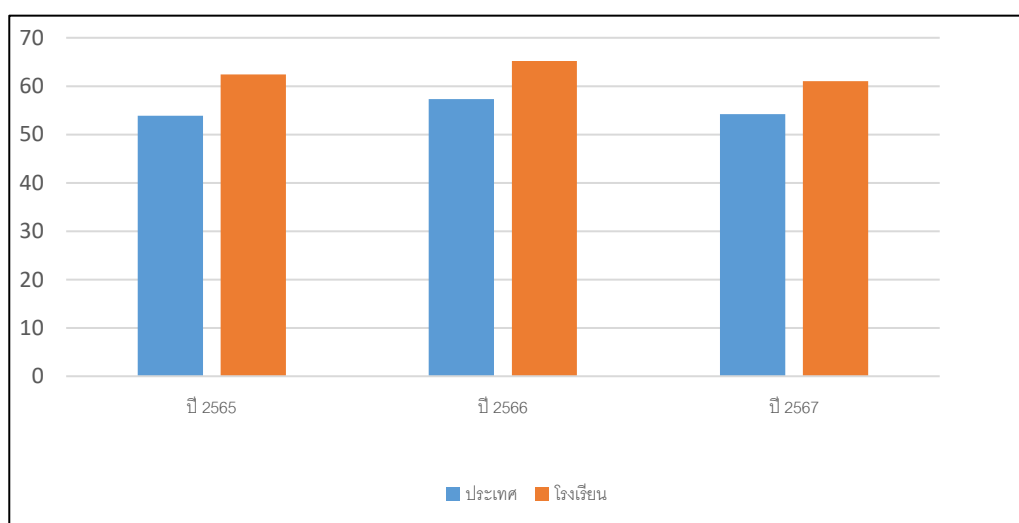


ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชา
ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

วิชา	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	62.45	53.89	65.19	57.30	61.03	54.20
คณิตศาสตร์	35.83	28.06	35.80	29.96	39.62	29.21
วิทยาศาสตร์	47.66	39.34	47.75	40.75	51.08	42.87
อังกฤษ	51.77	37.62	52.30	37.32	47.26	33.49

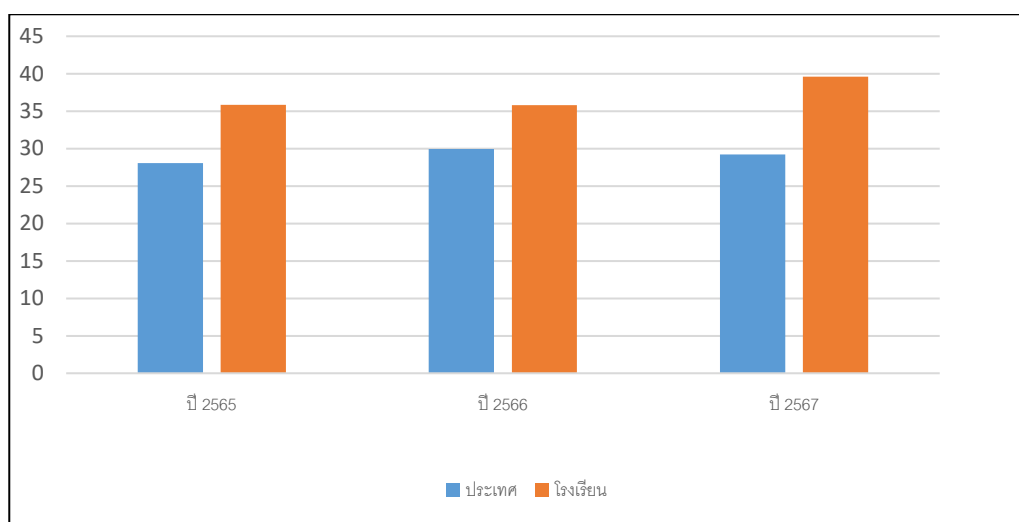
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565-2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	53.89	57.30	54.20
โรงเรียน	62.45	65.19	61.03



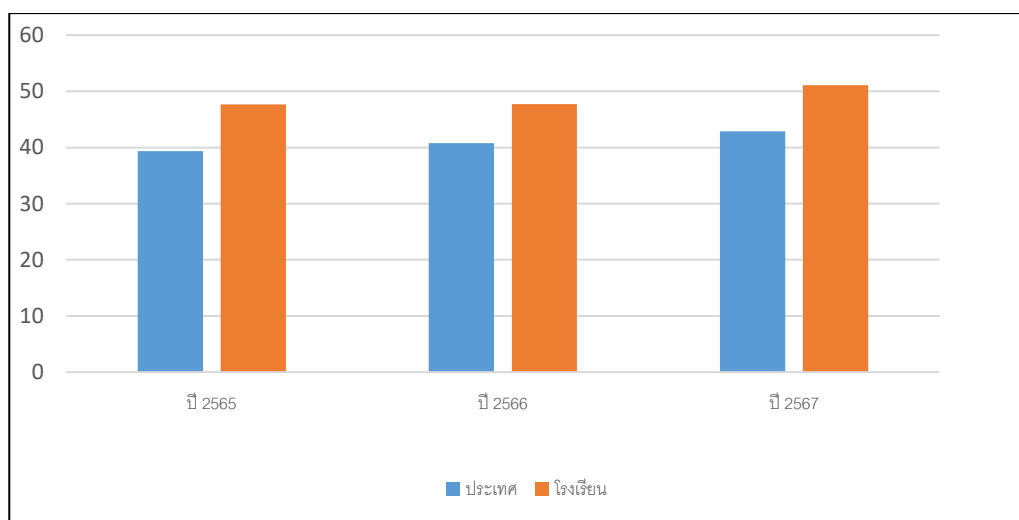
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	28.06	29.96	29.21
โรงเรียน	35.83	35.81	39.62



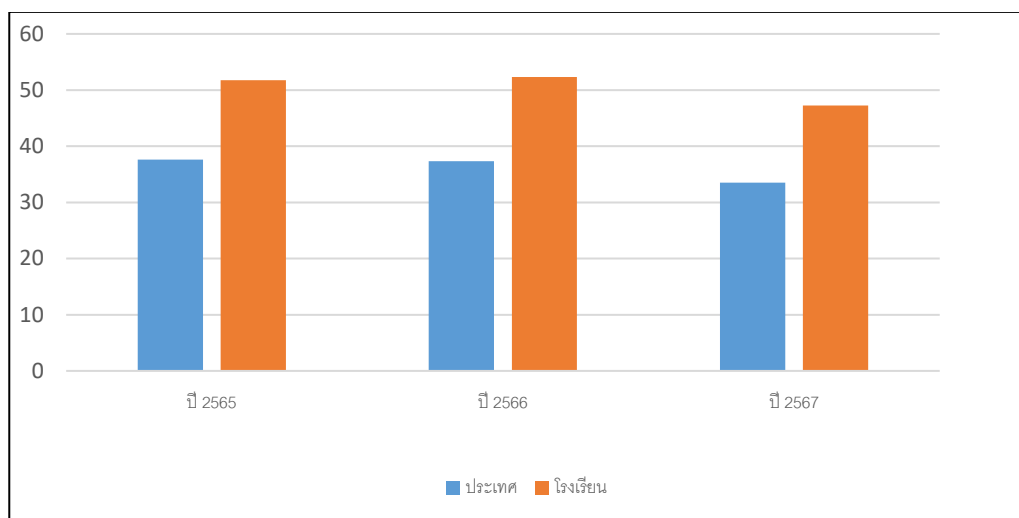
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิชาวิทยาศาสตร์	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	39.34	40.75	42.87
โรงเรียน	47.66	47.75	51.08



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	37.62	37.32	33.49
โรงเรียน	51.77	52.30	47.26



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

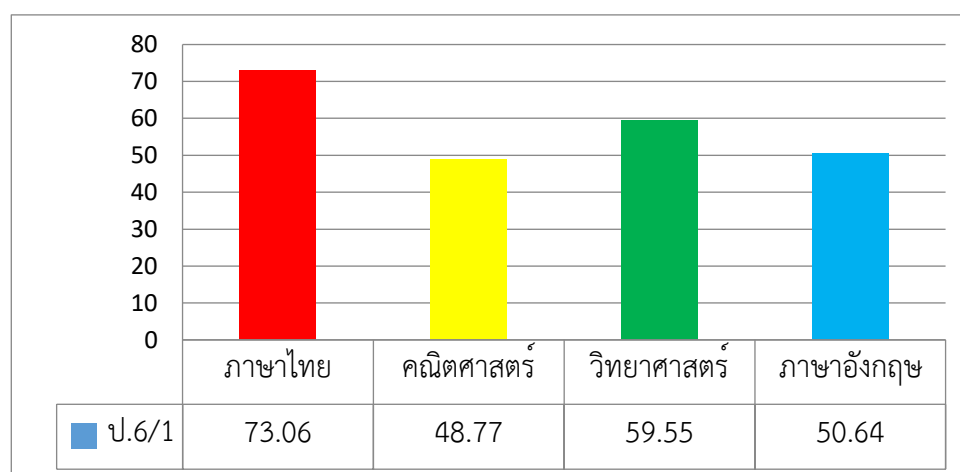
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายดนัยภพย์ เกษตรนพกุล	83.75	79.25	85.00	81.25	329.25	82.31
2	เด็กชายจิตติพัฒน์ ธนุสา	82.00	79.25	80.00	87.50	328.75	82.19
3	เด็กชายชนธรณ์ วงเพื่อง	74.00	100.00	75.00	78.13	327.13	81.78
4	เด็กชายวิรัชชัย ทะนวนรัมย์	81.50	46.75	72.50	96.88	297.63	74.41
5	เด็กหญิงณัฏฐา จุนธิระพงศ์	83.00	65.63	85.00	62.50	296.13	74.03
6	เด็กหญิงธนิดา แสนทวีสุข	80.50	59.75	60.00	84.38	284.63	71.16
7	เด็กหญิงปารมี ไผ่อยู่อรุณ	85.25	58.50	77.50	62.50	283.75	70.94
8	เด็กชายกันทรกรร เชื้ออาสา	81.25	66.25	70.00	62.50	280.00	70.00

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
9	เด็กหญิงดวงกมล หลงรัก	82.00	59.13	52.50	84.38	278.01	69.50
10	เด็กหญิงธารญา วชิระพรไชย	88.25	59.13	85.00	43.75	276.13	69.03
11	เด็กหญิงจิรภิญญา ศรีรักษา	92.25	45.50	72.50	65.63	275.88	68.97
12	เด็กชายนิติรัฐรักษ์ พิเมย	72.50	79.25	62.50	59.38	273.63	68.41
13	เด็กหญิงนิจจารีย์ โพธิ์ศรีดี	89.75	52.63	72.50	53.13	268.01	67.00
14	เด็กชายกนทร พุนศรี	75.25	79.88	70.00	40.63	265.76	66.44
15	เด็กหญิงณัฐธินา ชัยทวิวรรณ	71.00	72.75	57.50	62.50	263.75	65.94
16	เด็กชายเจษฎาภรณ์ เนียมวีระ	81.50	59.13	65.00	56.25	261.88	65.47
17	เด็กหญิงกุลริศา ชะอุมดี	73.75	66.88	70.00	40.63	251.26	62.82
18	เด็กหญิงกวิณิดา พันธุ์สุขเลิศ	80.50	46.13	57.50	65.63	249.76	62.44
19	เด็กชายปวริศ พรหมบุตร	63.00	53.25	70.00	62.50	248.75	62.19
20	เด็กชายฉัตรวิชญ์ วรทิตชุตีเศรษฐ์	87.25	52.63	42.50	56.25	238.63	59.66
21	เด็กชายณัฐกานต์ วิสารตัน	62.75	52.63	70.00	53.13	238.51	59.63
22	เด็กหญิงสุขกมล สุขใหญ่	83.00	66.25	52.50	34.38	236.13	59.03
23	เด็กหญิงการตพิชชา ปิ่นรัมย์	81.50	33.13	60.00	59.38	234.01	58.50
24	เด็กชายกิริติ รื่นรู้สาร	70.00	52.63	62.50	46.88	232.01	58.00
25	เด็กชายธนภัทร แสงพนัสธาดา	74.25	39.63	45.00	71.88	230.76	57.69
26	เด็กหญิงปิ่นณัฏกษณ์ สอนจันทิก	76.50	39.63	57.50	53.13	226.76	56.69
27	เด็กชายคุณัญชน วิธชาติยานุกูล	58.50	52.63	80.00	31.25	222.38	55.60
28	เด็กชายคริสเตียน แฮร์ริส	60.50	72.75	55.00	31.25	219.50	54.88
29	เด็กชายทยากร สลูปพล	58.75	46.75	60.00	50.00	215.50	53.88
30	เด็กชายชยากร อูระอิต	82.50	39.63	45.00	43.75	210.88	52.72
31	เด็กขายนนทพัทธ์ สังข์ทองกลาง	74.50	53.25	52.50	28.13	208.38	52.10
32	เด็กหญิงธัญวรัตน์ วอนรัมย์	84.75	32.50	47.50	37.50	202.25	50.56
33	เด็กหญิงเบญญาภา ทับทิม	85.75	19.50	50.00	43.75	199.00	49.75
34	เด็กหญิงภาริษา เกษศรีรัตน์	71.75	19.50	62.50	40.63	194.38	48.60
35	เด็กชายศุภกร อ่อนสีพัน	61.25	46.13	60.00	25.00	192.38	48.10

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
36	เด็กหญิงธัญพิชชา บัวผัน	71.75	19.50	50.00	34.38	175.63	43.91
37	เด็กชายนิปุ่น คงไธสง	70.25	33.13	40.00	31.25	174.63	43.66
38	เด็กหญิงภัศยาวิรี จะริตรัมย์	74.50	19.50	55.00	25.00	174.00	43.50
39	เด็กหญิงจิตติวีร์ นิพรัมย์	73.00	13.00	42.50	43.75	172.25	43.06
40	เด็กหญิงฐานิดา แสงจิรัมย์	40.00	26.63	60.00	31.25	157.88	39.47
41	เด็กหญิงกัญญาพัชร ครองยุทธ	62.25	13.00	42.50	31.25	149.00	37.25
42	เด็กชายวิชญ์ ธงศรี	36.25	39.00	47.50	12.50	135.25	33.81
43	เด็กชายณัฐภัทร ศรีกระทุ่ม	45.25	20.13	22.50	28.13	116.01	29.00
44	เด็กชายธีระศักดิ์ อุ่นมาต	46.75	13.63	17.50	34.38	112.26	28.07
ค่าเฉลี่ย		73.06	48.77	59.55	50.64	232.01	58.00

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/1	73.06	48.77	59.55	50.64





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

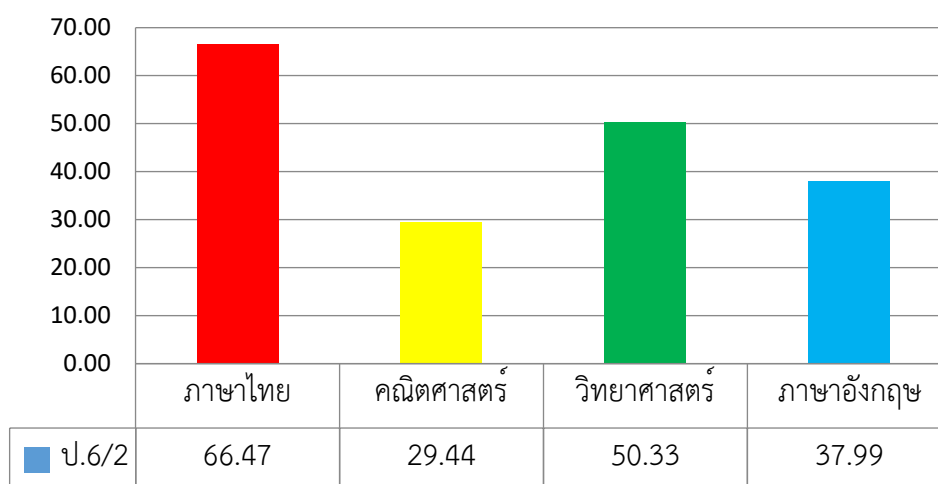
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายภาณุวัฒน์ ด้วงโพนทัน	71.25	79.88	70.00	75.00	296.13	74.03
2	เด็กชายภุริพัฒน์ ปิ่นวิเศษ	68.25	65.63	57.50	75.00	266.38	66.60
3	เด็กชายชวกร รุ่งเรือง	73.50	52.63	57.50	43.75	227.38	56.85
4	เด็กชายชัยวุฒิลักษณ โอสธประสาธ	85.50	33.13	65.00	40.63	224.26	56.07
5	เด็กหญิงลิษา ไชห์ยามิส	79.25	19.50	37.50	84.38	220.63	55.16
6	เด็กหญิงภัทรศยา ผลเจริญ	85.00	33.13	60.00	40.63	218.76	54.69
7	เด็กหญิงรัตติกาล ไคร์เครือ	70.00	52.00	65.00	31.25	218.25	54.56
8	เด็กชายพิรณย์ โต๊ะสิงห์	65.75	45.50	70.00	31.25	212.50	53.13
9	เด็กชายภูพิรรัฐ เพลงเสนาะ	73.00	46.13	45.00	46.88	211.01	52.75
10	เด็กหญิงกัญญาณัฐ หวังสุธรรม	73.25	32.50	65.00	37.50	208.25	52.06
11	เด็กหญิงปาณวีรญา ไชยพัฒน์	70.50	32.50	57.50	46.88	207.38	51.85
12	เด็กหญิงวิพาร์ สุขเกษม	53.25	13.00	47.50	90.63	204.38	51.10
13	เด็กชายอนาวิน เจริญพร	66.00	39.00	55.00	43.75	203.75	50.94
14	เด็กหญิงภคพร สายจันทร์	86.00	19.50	60.00	37.50	203.00	50.75
15	เด็กชายกษิตศ ภาคพรม	68.50	39.00	65.00	28.13	200.63	50.16
16	เด็กชายพุทธคุณ ไชยรินทร์	74.50	46.13	52.50	25.00	198.13	49.53
17	เด็กหญิงอิชยา แก้วปิ่น	75.00	26.00	42.50	53.13	196.63	49.16
18	เด็กหญิงปณิติกา ขวาลธีรสิทธิ์	57.50	52.63	45.00	37.50	192.63	48.16
19	เด็กหญิงวิรากานต์ โสนาคา	70.00	26.00	40.00	56.25	192.25	48.06
20	เด็กหญิงพชรกมล กะสินรัมย์	80.50	39.00	30.00	40.63	190.13	47.53
21	เด็กชายธนาธิป ทองขาว	64.50	33.13	67.50	25.00	190.13	47.53
22	เด็กหญิงคนธรส สนธิสวัสดิ์	80.00	13.00	52.50	43.75	189.25	47.31
23	เด็กชายทินภัทร สีใส	69.75	19.50	70.00	25.00	184.25	46.06
24	เด็กหญิงทิพย์วิมล พอกพูน	80.50	19.50	35.00	46.88	181.88	45.47

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
25	เด็กหญิงณัฐนันท์ เจริญมัย	62.00	26.00	42.50	46.88	177.38	44.35
26	เด็กชายจักรภัทร จงนอก	74.75	19.50	45.00	34.38	173.63	43.41
27	เด็กหญิงพิมพ์ชนก นิธิศิริวรกุล	64.25	39.63	52.50	15.63	172.01	43.00
28	เด็กชายศิริวัฒน์ มหามาศย์	62.75	13.00	50.00	43.75	169.50	42.38
29	เด็กหญิงญาณิศา ตรากลาง	69.50	26.63	50.00	21.88	168.01	42.00
30	เด็กหญิงวรรณิศา สีพาย	73.00	19.50	47.50	25.00	165.00	41.25
31	เด็กหญิงพิชชาภรณ์ นครศรี	77.00	20.13	47.50	18.75	163.38	40.85
32	เด็กหญิงกมลชนก เชื้อเพชร	65.50	26.00	32.50	34.38	158.38	39.60
33	เด็กหญิงพิชญาดา พรหมทองดี	59.25	19.50	57.50	21.88	158.13	39.53
34	เด็กหญิงครองขวัญ อินสม	70.75	13.00	45.00	28.13	156.88	39.22
35	เด็กหญิงกุลทีรา เชื้อมกลาง	64.50	14.25	52.50	21.88	153.13	38.28
36	เด็กหญิงธัญพิชชา พนารินทร์	69.00	32.50	35.00	15.63	152.13	38.03
37	เด็กหญิงจิตาภา พิทักษา	44.00	13.00	50.00	43.75	150.75	37.69
38	เด็กหญิงนิชา สกัจจิม	52.75	26.63	40.00	31.25	150.63	37.66
39	เด็กหญิงสุธีรจิตา ตรวจรรคา	59.50	19.50	42.50	28.13	149.63	37.41
40	เด็กชายสรรธ เสงวโชติก	43.75	26.00	52.50	21.88	144.13	36.03
41	เด็กชายเดชน์ พลเชื้อ	45.00	6.50	47.50	43.75	142.75	35.69
42	เด็กหญิงสุทธิมา ทองหล่อ	65.00	13.00	42.50	21.88	142.38	35.60
43	เด็กชายวงศพัทธ์ บุตรศรีภูมิ	45.75	32.50	30.00	31.25	139.50	34.88
44	เด็กชายณัฐภัทร สุภนาม	41.00	33.75	37.50	21.88	134.13	33.53
45	เด็กหญิงสุรภัส วัฒนพันธ์	40.75	6.50	52.50	31.25	131.00	32.75
ค่าเฉลี่ย		66.47	29.44	50.33	37.99	184.23	46.06

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/2	66.47	29.44	50.33	37.99



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

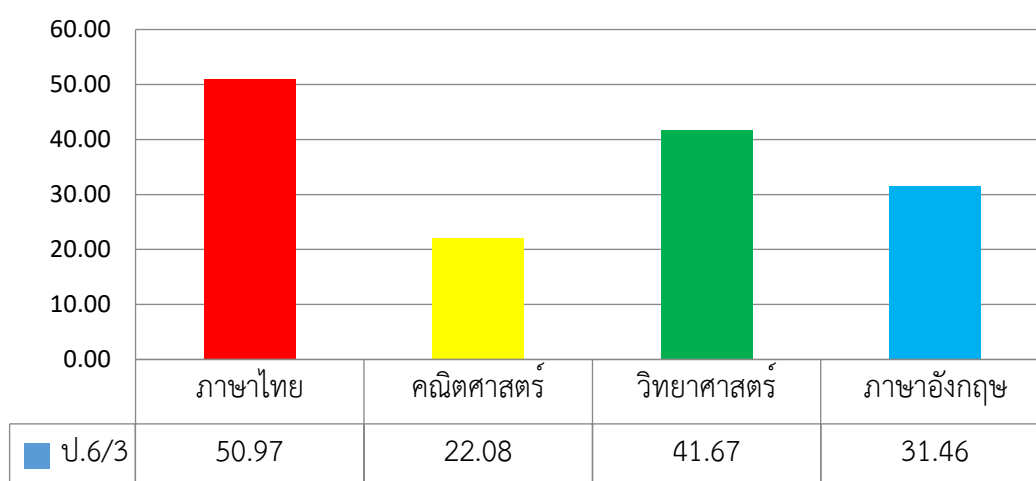
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงพิชญาพร อ่อนทรวง	76.00	52.63	75.00	56.25	259.88	64.97
2	เด็กหญิงณัฐพัทธ์ รัตนประสิทธิ์	74.25	20.13	82.50	46.88	223.76	55.94
3	เด็กหญิงพิตดา จะชวนรัมย์	81.50	32.50	47.50	50.00	211.50	52.88
4	เด็กชายรักษพงษ์ จันทน์นาม	72.75	26.00	52.50	56.25	207.50	51.88
5	เด็กหญิงวิรกานต์ ขาดิดำดี	72.50	20.13	60.00	43.75	196.38	49.10
6	เด็กหญิงพิชญา ใจเก่งดี	69.00	20.13	62.50	43.75	195.38	48.85
7	เด็กชายณัฐวรรณ วิโสรัมย์	66.75	26.00	55.00	43.75	191.50	47.88
8	เด็กหญิงชญานิษฐ์ ศรีมา	76.50	13.00	35.00	59.38	183.88	45.97
9	เด็กชายภาณุชัย พาราษฎร์	68.25	19.50	60.00	34.38	182.13	45.53
10	เด็กชายภาวัต โพธิ์จันทร์	54.50	33.13	45.00	34.38	167.01	41.75
11	เด็กหญิงวัชรภรณ์ พิทักษา	69.25	32.50	37.50	21.88	161.13	40.28
12	เด็กชายฉัตรภูมิ สิทธิชินวงศ์	49.75	26.00	60.00	25.00	160.75	40.19
13	เด็กหญิงปณิตตา สุดแก้ว	68.25	13.00	47.50	31.25	160.00	40.00
14	เด็กชายกมลัญญ์ เจียวรัมย์	51.50	26.00	52.50	28.13	158.13	39.53

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
15	เด็กชายพูนทรัพย์ นระชารัมย์	56.75	19.50	47.50	34.38	158.13	39.53
16	เด็กชายทินภัทร สมอาจ	46.50	20.13	42.50	43.75	152.88	38.22
17	เด็กชายกนกต์วี กุมรัมย์	61.50	19.50	40.00	31.25	152.25	38.06
18	เด็กชายสุกฤษฎ์ หารภูมิ	56.25	26.00	42.50	25.00	149.75	37.44
19	เด็กหญิงสุกัญญาภรณ์ น้อยพรม	44.50	26.00	40.00	37.50	148.00	37.00
20	เด็กหญิงชัยณานุช สุระรัมย์	58.50	26.63	50.00	12.50	147.63	36.91
21	เด็กชายจิรภัทร ประพุดินอก	54.00	19.50	40.00	31.25	144.75	36.19
22	เด็กชายธนกฤษ หงษ์เต็งสกุล	61.00	26.00	32.50	25.00	144.50	36.13
23	เด็กหญิงนลินภัทร์ ไชยเลิศ	51.75	26.63	50.00	15.63	144.01	36.00
24	เด็กชายสิริภพ สาอุตม์	45.75	26.63	52.50	18.75	143.63	35.91
25	เด็กชายภักพล เจริญรัมย์	50.50	13.00	55.00	25.00	143.50	35.88
26	เด็กชายเตชินท์ พลเชื้อ	45.00	6.50	47.50	43.75	142.75	35.69
27	เด็กชายชุตินันท์ กิลี	68.50	6.50	45.00	18.75	138.75	34.69
28	เด็กชายทัศนพัฒน์ มินารรัมย์	36.00	26.00	32.50	37.50	132.00	33.00
29	เด็กชายสิริวัชญ์ เชิดสูงเนิน	44.25	26.00	25.00	34.38	129.63	32.41
30	เด็กชายณัฐเศรษฐ์ พรหมอนุมัติ	60.75	19.50	30.00	18.75	129.00	32.25
31	เด็กหญิงเบญญาภา สุขจิตร	40.75	19.50	32.50	31.25	124.00	31.00
32	เด็กชายชัชไซ เหลืองชัยศรี	47.75	19.50	40.00	15.63	122.88	30.72
33	เด็กชายจิรเมธ จิรัมย์	46.75	19.50	30.00	25.00	121.25	30.31
34	เด็กชายประวันวิทย์ ผิวจันทร์สด	44.75	13.00	27.50	34.38	119.63	29.91
35	เด็กชายทยากร วารรัมย์	32.25	19.50	32.50	34.38	118.63	29.66
36	เด็กชายชินาธิป แก้วช้าง	48.13	19.50	30.00	18.75	116.38	29.10
37	เด็กหญิงพิตดา เสนีโสด	29.75	19.50	40.00	25.00	114.25	28.56
38	เด็กชายเขมรินทร์ อักษรณรงค์	13.00	32.50	32.50	28.13	106.13	26.53
39	เด็กชายศุภโชค อุดมคำ	40.75	19.50	20.00	25.00	105.25	26.31
40	เด็กชายนิภัสท์คุณ เสริมราษฎร์	22.25	32.50	25.00	25.00	104.75	26.19
41	เด็กชายพอเพียง พันธุ์ยา	48.00	19.50	17.50	15.63	100.63	25.16

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
42	เด็กชายวิศรุต โกรัมย์	20.00	26.00	30.00	21.88	97.88	24.47
43	เด็กชายอลงกรณ์ ศิริรัมย์	19.75	19.50	27.50	28.13	94.88	23.72
44	เด็กชายวรรณชนะ อินสม	23.50	19.50	20.00	25.00	88.00	22.00
45	เด็กชายอาณกร ไชโย	24.00	0.00	25.00	34.38	83.38	20.85
ค่าเฉลี่ย		50.97	22.08	41.67	31.46	146.18	36.54

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/3	50.97	22.08	41.67	31.46





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

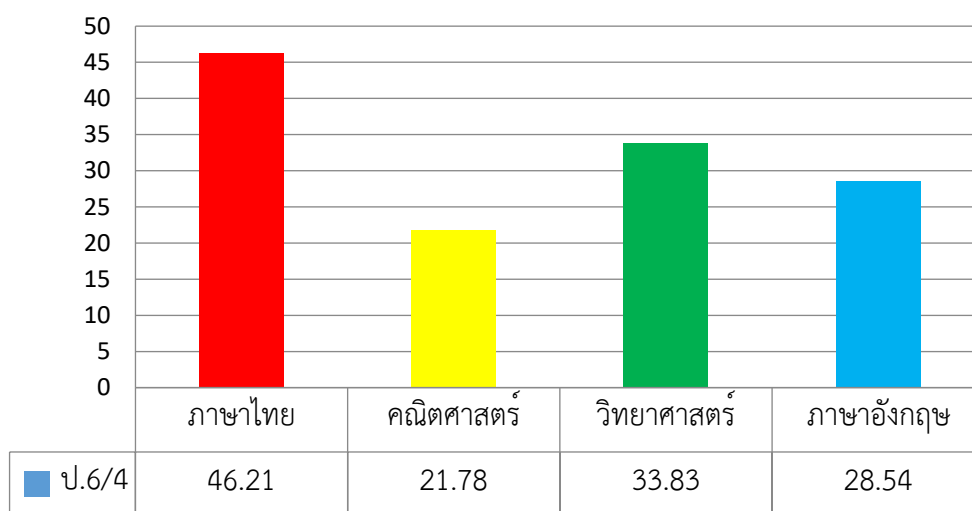
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายภริญธร คะเลรัมย์	61.25	33.13	62.50	75.00	231.88	57.97
2	เด็กหญิงชุติมา ปักเคหาติ	63.00	45.50	45.00	46.88	200.38	50.10
3	เด็กหญิงอัญชิสา สนามพันธ์	66.50	46.13	50.00	31.25	193.88	48.47
4	เด็กหญิงเปรมฤทัย ปลั่งกมล	69.50	26.00	50.00	34.38	179.88	44.97
5	เด็กหญิงปริยฉัตร หวลบุตรตา	48.75	40.25	47.50	40.63	177.13	44.28
6	เด็กชายทวีโชค โสมะมี	48.00	39.00	57.50	31.25	175.75	43.94
7	เด็กชายพีระศักดิ์ เตระนะกาโย	62.25	13.00	55.00	31.25	161.50	40.38
8	เด็กหญิงสิริชชา อะช่วยรัมย์	48.25	32.50	42.50	34.38	157.63	39.41
9	เด็กหญิงปณณดา บุญยเดชาวัด	59.25	26.63	45.00	21.88	152.76	38.19
10	เด็กหญิงชลธรร พรองพรหม	60.75	7.13	50.00	31.25	149.13	37.28
11	เด็กชายวุฒิเดช นาคปานเสื่อ	58.25	32.50	30.00	28.13	148.88	37.22
12	เด็กหญิงวิษญาดา ชมภูวิเศษ	72.50	13.00	30.00	28.13	143.63	35.91
13	เด็กชายตุลย์ ดวงคำ	62.50	13.00	42.50	25.00	143.00	35.75
14	เด็กหญิงจัสมิน น็อกซ์	51.50	6.50	47.50	37.50	143.00	35.75
15	เด็กชายภัทรวรวิทย์ โชคเกิด	45.75	32.50	42.50	21.88	142.63	35.66
16	เด็กหญิงชนาภา จันทะขาว	66.50	19.50	27.50	28.13	141.63	35.41
17	เด็กชายอธิคุณ ตรีภรณ์กุล	45.50	39.00	25.00	31.25	140.75	35.19
18	เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีรุ่ง	33.25	46.13	25.00	34.38	138.76	34.69
19	เด็กหญิงรัชนิวรรณ บุตรนนท์	62.50	19.50	37.50	18.75	138.25	34.56
20	เด็กชายอธิวัฒน์ สุขตาม	47.25	19.50	42.50	25.00	134.25	33.56
21	เด็กหญิงภัทริดา ธรรมเที่ยง	47.75	13.00	35.00	37.50	133.25	33.31
22	เด็กชายปรมินทร์ ณะเกิงสุข	57.00	13.00	30.00	31.25	131.25	32.81
23	เด็กชายเกียรติินพนธ์ เชนไพร	48.50	6.50	55.00	18.75	128.75	32.19
24	เด็กหญิงชยิสรา บึงไกล	50.50	13.00	35.00	28.13	126.63	31.66

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
25	เด็กชายธัชกร ศรีภู	51.75	19.50	32.50	21.88	125.63	31.41
26	เด็กชายนันทพร บุญมีมาก	45.00	26.63	40.00	9.38	121.01	30.25
27	เด็กชายเทพพิทักษ์ งามตรง	48.75	6.50	30.00	34.38	119.63	29.91
28	เด็กหญิงเข็มมิกา สังคะโท	38.50	26.00	32.50	21.88	118.88	29.72
29	เด็กชายชินทัตต์ มุลิจันทร์	43.00	26.00	17.50	31.25	117.75	29.44
30	เด็กหญิงอริษา บุญสุข	46.00	26.00	32.50	12.50	117.00	29.25
31	เด็กหญิงธิดาทิพย์ สิริพัฒน์มงคล	42.25	26.00	30.00	18.75	117.00	29.25
32	เด็กชายเตชพัฒน์ โพธิ์เงิน	49.75	6.50	35.00	25.00	116.25	29.06
33	เด็กหญิงณัฐพร ศรีแก้ว	41.00	19.50	20.00	31.25	111.75	27.94
34	เด็กชายอัศราษ พรหมทองพันธ์	4.00	19.50	10.00	78.13	111.63	27.91
35	เด็กชายบุญญาฤทธิ์ เขียมรัมย์	36.00	32.50	27.50	9.38	105.38	26.35
36	เด็กชายก้องปรกรณ์ คำสุมาลี	35.50	19.50	25.00	25.00	105.00	26.25
37	เด็กชายธนทรัพย์ ฤทธิ์วิชัย	40.00	26.00	17.50	18.75	102.25	25.56
38	เด็กชายฐานพล โชติกเสถียร	35.25	19.50	17.50	25.00	97.25	24.31
39	เด็กหญิงริรินดา โอสธปราชส	28.50	13.00	30.00	25.00	96.50	24.13
40	เด็กชายศรธรรม เสนีไสด	24.25	19.50	42.50	9.38	95.63	23.91
41	เด็กชายศิวกร โอสธปราชส	34.75	6.50	17.50	31.25	90.00	22.50
42	เด็กหญิงครองขวัญ คะรัมย์	36.00	6.50	10.00	31.25	83.75	20.94
43	เด็กหญิงฉัตรณดา เกษมสุข	31.50	6.50	20.00	18.75	76.75	19.19
44	เด็กชายกฤษณพล บุญสอาด	19.00	19.50	10.00	18.75	67.25	16.81
45	เด็กหญิงณลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว	12.00	13.00	15.00	15.63	55.63	13.91
ค่าเฉลี่ย		46.21	21.78	33.83	28.54	130.37	32.59

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/4	46.21	21.78	33.83	28.54



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

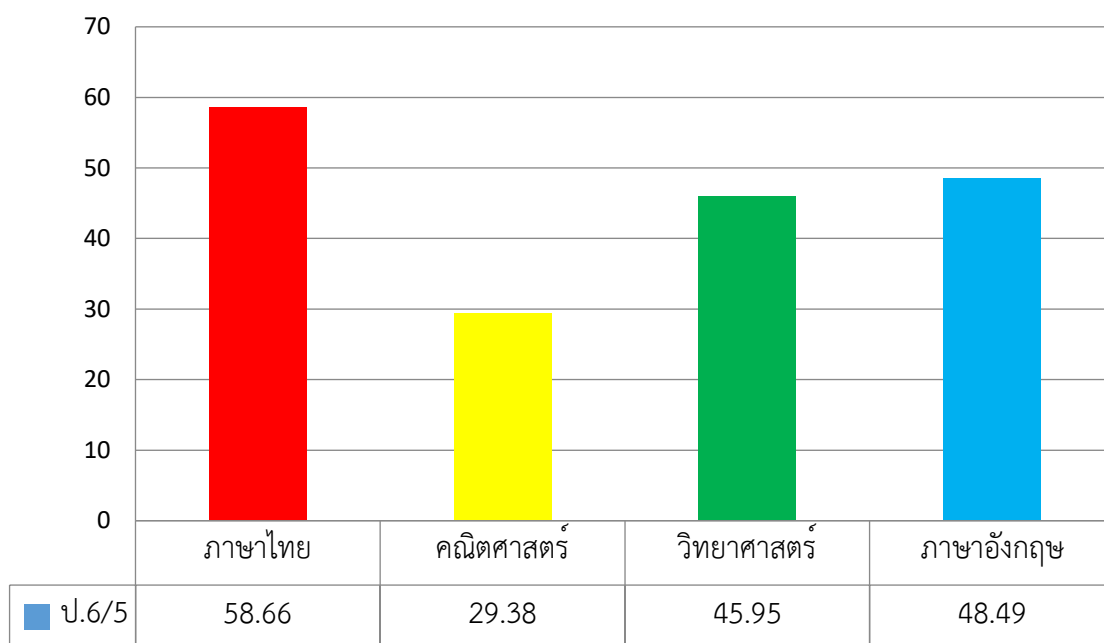
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายธนกฤต โคตุนันท์	86.50	66.25	65.00	84.38	302.13	75.53
2	เด็กชายกันตพิชญ์ อินพรหม	87.50	66.88	75.00	71.88	301.26	75.32
3	เด็กหญิงทิพปภา แสนเกษม	70.75	39.63	70.00	78.13	258.51	64.63
4	เด็กชายฉัฐวัฒน์ จงกล	68.50	33.13	75.00	71.88	248.51	62.13
5	เด็กหญิงธรรมิกา ทักชะวสุ	72.75	32.50	57.50	75.00	237.75	59.44
6	เด็กหญิงเฮเธอร์ แจน	81.75	13.00	47.50	90.63	232.88	58.22
7	เด็กชายวศิวัญญ์ ขายคง	73.25	26.00	50.00	81.25	230.50	57.63
8	เด็กหญิงสุณัฐชา แสนสว่าง	72.00	39.63	75.00	43.75	230.38	57.60
9	เด็กหญิงชิตญา เฟื่องฟ้า	74.75	19.50	57.50	53.13	204.88	51.22
10	เด็กชายรณกร สมชีวา	45.25	32.50	40.00	81.25	199.00	49.75

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
11	เด็กหญิงณัฐชา ชินอักษร	67.25	19.50	37.50	68.75	193.00	48.25
12	เด็กหญิงปาลิตา ประนินทา	62.75	32.50	55.00	34.38	184.63	46.16
13	เด็กหญิงมณีนุตร รุนไพรัตน์	36.75	39.00	37.50	65.63	178.88	44.72
14	เด็กชายธามนิธิศ ธนนิธิศพงศ์	60.75	39.63	47.50	28.13	176.01	44.00
15	เด็กชายอิทธิพัทธ์ โพธิ์นา	56.00	13.00	50.00	53.13	172.13	43.03
16	เด็กชายเศรษฐวิทย์ สำราญรัมย์	51.50	39.00	62.50	18.75	171.75	42.94
17	เด็กหญิงชญานุช ตระกูลศรี	60.75	13.00	35.00	62.50	171.25	42.81
18	เด็กหญิงพรกนก นิพรรัมย์	63.00	26.00	32.50	46.88	168.38	42.10
19	เด็กชายศิวกร สำราญรัมย์	63.50	6.50	50.00	34.38	154.38	38.60
20	เด็กหญิงณลินทิพย์ อุตรวีเชียร	56.00	26.00	35.00	34.38	151.38	37.85
21	เด็กหญิงพิชญากัญ วิชัยรัมย์	36.50	33.13	37.50	40.63	147.76	36.94
22	เด็กชายโชติชนะภัทร์ โชติวัฒน์ธนาการ	52.25	26.00	35.00	31.25	144.50	36.13
23	เด็กหญิงณัฐวลัญช์ ชื่นตา	45.25	45.50	27.50	25.00	143.25	35.81
24	เด็กชายกวิน ดินานพ	64.75	26.63	27.50	18.75	137.63	34.41
25	เด็กชายภูพกรณ์ ยอดสิงห์	54.25	13.00	47.50	21.88	136.63	34.16
26	เด็กหญิงอิสเบลล่า ฮิวเมต	44.75	19.50	27.50	28.13	119.88	29.97
27	เด็กชายโยธิน พนมใส	40.00	26.00	37.50	15.63	119.13	29.78
28	เด็กชายพีรวัส แซงอุ่น	24.00	32.50	25.00	34.38	115.88	28.97
29	เด็กชายบุญนาคา นาคประดา	28.25	6.50	12.50	12.50	59.75	14.94
ค่าเฉลี่ย		58.66	29.38	45.95	48.49	182.48	45.62

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/5	58.66	29.38	45.95	48.49



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

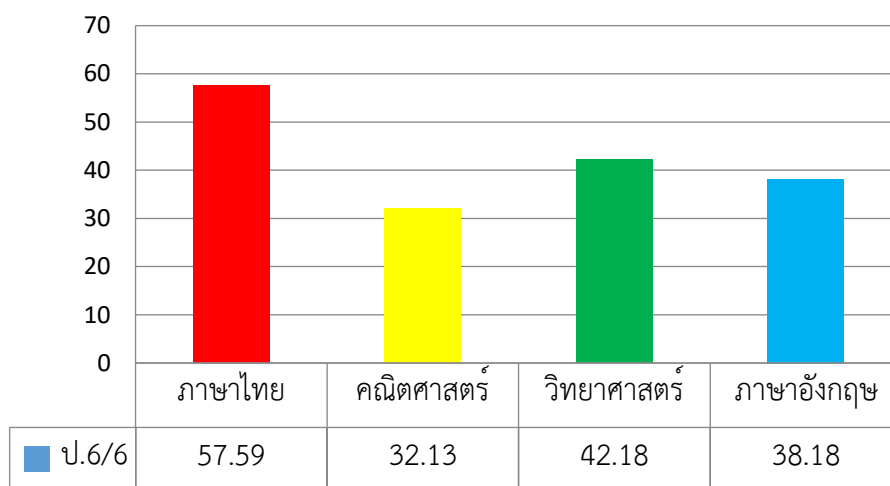
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงโอลิเวีย ปิทธิช	54.25	46.75	47.50	96.88	245.38	61.35
2	เด็กชายธีรธาวิณ สุรติเจริญสุข	79.50	46.13	52.50	65.63	243.76	60.94
3	เด็กชายชญาณิน อินทะนุ	66.00	39.00	50.00	84.38	239.38	59.85
4	เด็กหญิงหทัยทิพย์ สุรินทร์รัมย์	57.00	45.50	62.50	62.50	227.50	56.88
5	เด็กหญิงณัฐทิศา ตั้งสกุล	71.00	39.00	47.50	50.00	207.50	51.88
6	เด็กชายพีรกาญจน์ พุทธมาตย์	64.50	33.13	55.00	50.00	202.63	50.66
7	เด็กชายสรรค์ศิริ แสงแดง	73.25	26.00	42.50	53.13	194.88	48.72
8	เด็กหญิงภัทรวดี คำผนดี	66.25	39.00	50.00	37.50	192.75	48.19

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
9	เด็กหญิงจิราวรรณ เปี่ยมวัฒนชัย	61.25	32.50	45.00	50.00	188.75	47.19
10	เด็กหญิงอชิรญา เพ็ชเลิศ	74.50	39.63	45.00	28.13	187.26	46.82
11	เด็กหญิงพิมพ์วิศา ชินโชติ	75.75	33.13	47.50	25.00	181.38	45.35
12	เด็กชายกัณตภณ ปะจะนัง	61.25	53.25	40.00	21.88	176.38	44.10
13	เด็กชายณชคุณ พรหมโลก	59.75	39.63	35.00	40.63	175.01	43.75
14	เด็กชายจักรภัทร จงนอก	74.75	19.50	45.00	34.38	173.63	43.41
15	เด็กชายชวนากร สัมพันธ์	62.25	32.50	47.50	31.25	173.50	43.38
16	เด็กชายพลวรรณ ไทยยิ่ง	53.00	39.63	27.50	53.13	173.26	43.32
17	เด็กชายทัตเทพ พุทไธสง	77.25	26.00	32.50	34.38	170.13	42.53
18	เด็กชายปิยวัฒน์ พิณ	63.25	19.50	40.00	43.75	166.50	41.63
19	เด็กหญิงสิริตาภรณ์ จันทะคาม	51.75	45.50	42.50	21.88	161.63	40.41
20	เด็กหญิงชิตชไม จันทโรโท	50.00	46.13	47.50	15.63	159.26	39.82
21	เด็กชายเศรษฐวิชัย รัชตะวราเศรษฐ์	40.00	19.50	55.00	40.63	155.13	38.78
22	เด็กหญิงศิริเพ็ญโสภา มาบกลาง	47.50	45.50	42.50	18.75	154.25	38.56
23	เด็กหญิงศุภิสรา สงขุนทด	54.75	33.13	35.00	28.13	151.01	37.75
24	เด็กหญิงชรูดา พรหมภักดี	65.75	13.00	32.50	34.38	145.63	36.41
25	เด็กชายยศพนธ์ บำรุงกุล	49.25	19.50	37.50	31.25	137.50	34.38
26	เด็กชายภาคิน คุณศรี	36.75	39.00	32.50	25.00	133.25	33.31
27	เด็กหญิงขวัญหทัย ปันต้า	64.00	20.13	30.00	18.75	132.88	33.22
28	เด็กหญิงญาณิศา สายสร้อย	54.50	13.00	27.50	34.38	129.38	32.35
29	เด็กหญิงพรนัชชา ประระกรรม	25.13	19.50	42.50	28.13	115.26	28.82
30	เด็กชายทรัพย์สุทธิ์ เสนาปักธงไชย	25.50	19.50	42.50	21.88	109.38	27.35
31	เด็กชายธีรวัฒน์ นิ่มเอียด	25.75	13.00	27.50	21.88	88.13	22.03
ค่าเฉลี่ย		57.59	32.13	42.18	38.81	170.72	42.68

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/6	57.59	32.13	42.18	38.18



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

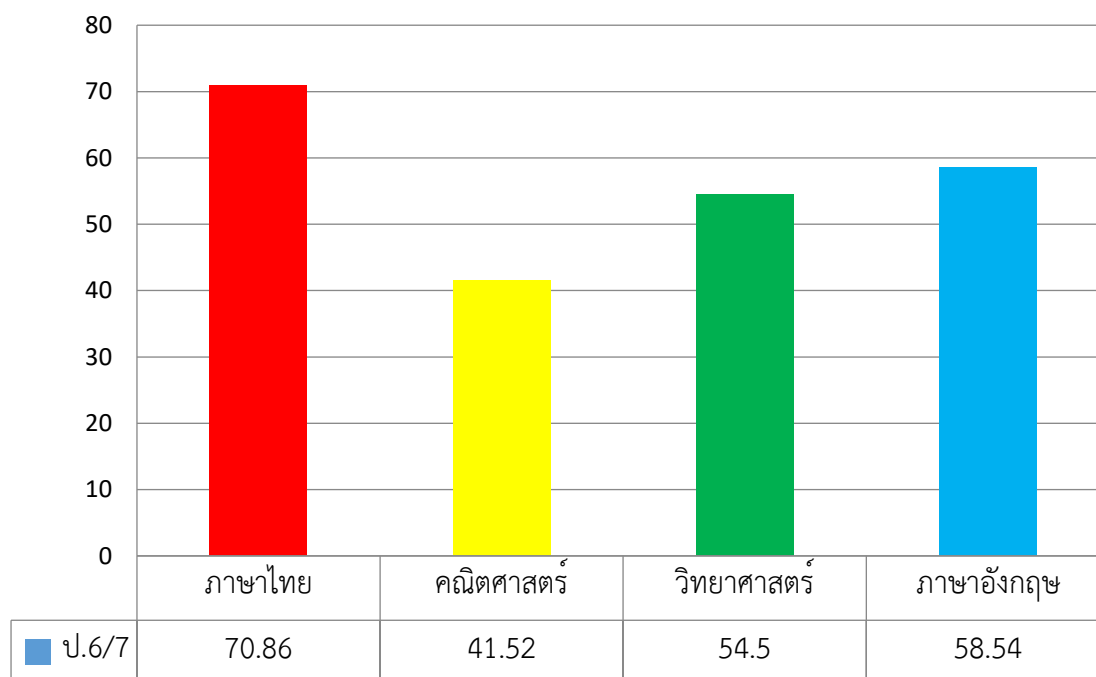
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายภักดี สะเทิงรัมย์	80.25	79.88	77.50	93.75	331.38	82.85
2	เด็กชายกวีวัจน์ อารีย์	85.00	86.38	82.50	71.88	325.76	81.44
3	เด็กชายภูรินทร์ เญยวิจิตร	83.75	59.13	80.00	87.50	310.38	77.60
4	เด็กหญิงณลินภัทร์ ศักดิ์อมรมณี	89.00	46.13	60.00	87.50	282.63	70.66
5	เด็กหญิงเฮลลี่ แอน	75.00	65.00	40.00	87.50	267.50	66.88
6	เด็กชายสิปปวิชญ์ เหลาศรี	69.25	46.13	62.50	75.00	252.88	63.22
7	เด็กชายภาณุภัท ปิติภัทรชนากร	75.25	46.75	65.00	65.63	252.63	63.16
8	เด็กหญิงกิริติกา ทำนองดี	73.50	39.63	67.50	68.75	249.38	62.35
9	เด็กชายอริวัฒน์ เลิศรัมย์	62.00	52.63	45.00	84.38	244.01	61.00
10	เด็กชายจอมพิชชา โกติรัมย์	54.50	79.88	40.00	68.75	243.13	60.78
11	เด็กหญิงชนิดาภา ก่อแก้ว	76.75	46.13	60.00	56.25	239.13	59.78

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
12	เด็กหญิงพัทธรินทร์ วัฒนโชตินันท์	76.50	45.50	62.50	53.13	237.63	59.41
13	เด็กหญิงเบญญาภา สมปรีชากุล	75.25	39.63	25.00	93.75	233.63	58.41
14	เด็กหญิงสุพัตรา สร้อยนาค	81.25	39.00	57.50	53.13	230.88	57.72
15	เด็กหญิงนาตาลี เดอวอนเตย์	66.50	33.13	40.00	87.50	227.13	56.78
16	เด็กชายรัชชานนท์ เปกรัมย์	58.25	46.13	60.00	62.50	226.88	56.72
17	เด็กชายชวลวิทย์ บุญมา	62.50	66.25	67.50	28.13	224.38	56.10
18	เด็กหญิงกานต์พิชชา เสียงดี	82.00	32.50	60.00	46.88	221.38	55.35
19	เด็กหญิงณัฐกานต์ ภูมิเรศสุนทร	81.75	39.63	70.00	21.88	213.26	53.32
20	เด็กหญิงวิชญาพร พรชัย	77.25	26.00	52.50	50.00	205.75	51.44
21	เด็กหญิงพิชชาภัทร เรืองรัตนไพศาล	74.00	26.00	55.00	50.00	205.00	51.25
22	เด็กหญิงเมธาวี วงศ์วีระชาญ	82.00	7.13	75.00	37.50	201.63	50.41
23	เด็กหญิงชนิดาภา สาลีทอง	57.00	33.13	42.50	59.38	192.01	48.00
24	เด็กหญิงวรพิชชา ชุ่มเสนา	47.50	33.13	50.00	59.38	190.01	47.50
25	เด็กหญิงณัฏฐริยา วิชัยรัมย์	77.25	26.00	30.00	53.13	186.38	46.60
26	เด็กหญิงเพ็ญชมพู โพธิมาศ	63.50	19.50	60.00	31.25	174.25	43.56
27	เด็กหญิงศิริชช บุญหล้า	50.25	39.63	52.50	31.25	173.63	43.41
28	เด็กหญิงจารวี ยางงาม	70.25	26.00	40.00	18.75	155.00	38.75
29	เด็กหญิงขวัญอนงค์ นามวงศ์	75.00	6.50	32.50	21.88	135.88	33.97
30	เด็กหญิงนภัสสร วรรณดิษฐ์	43.50	13.00	22.50	50.00	129.00	32.25
ค่าเฉลี่ย		70.86	41.52	54.50	58.54	225.42	56.35

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/7	70.89	41.52	54.50	58.54



รายงานผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงธนพร ขาวยา	85.75	86.38	85.00	81.25	338.38	84.60
2	เด็กหญิงพิมพ์พิศา เลิศไธสง	82.50	86.38	80.00	81.25	330.13	82.53
3	เด็กหญิงกุลธิดา ศิริสม	91.50	85.75	80.00	65.63	322.88	80.72
4	เด็กชายภักฐณ คงบัว	77.75	92.88	70.00	75.00	315.63	78.91
5	เด็กหญิงประกายฟ้า สายพันธ์	81.25	86.38	70.00	71.88	309.51	77.38
6	เด็กหญิงปัญชรัสมิ์ สวัสดิ์พูน	85.50	66.88	75.00	81.25	308.63	77.16

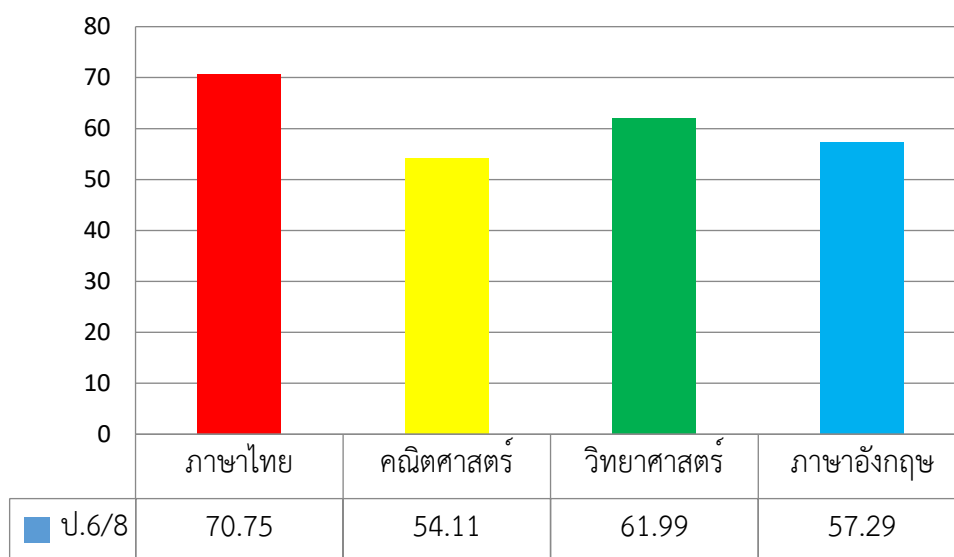
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
7	เด็กชายชรัตน์ ศิลากุล	71.50	92.88	60.00	75.00	299.38	74.85
8	เด็กชายนพธีรา สายแสง	72.75	93.50	75.00	53.13	294.38	73.60
9	เด็กชายปัญญากร พนมใหญ่	70.25	79.25	57.50	84.38	291.38	72.85
10	เด็กหญิงปัทมิตา โนมะยา	80.50	73.38	70.00	59.38	283.26	70.82
11	เด็กหญิงณฤดี เสนารณ	86.00	66.25	75.00	53.13	280.38	70.10
12	เด็กหญิงจิรสดา ศกุนะสิงห์	79.75	71.50	65.00	62.50	278.75	69.69
13	เด็กชายกฤตภัทร ไชยสุวรรณ์	71.25	78.63	80.00	46.88	276.76	69.19
14	เด็กชายกฤติเดช ภัทรนิธิคุณากร	73.00	65.63	75.00	62.50	276.13	69.03
15	เด็กชายจิรภัทร สติถาวร	69.25	39.63	70.00	93.75	272.63	68.16
16	เด็กหญิงวลัยพร เหลืองอำไพจินดา	74.50	52.00	72.50	68.75	267.75	66.94
17	เด็กหญิงวัชรวรรณ พลบุบผา	81.75	40.25	72.50	71.88	266.38	66.60
18	เด็กชายหัสตินท์ จันทร์ดวงศรี	73.75	59.75	52.50	71.88	257.88	64.47
19	เด็กหญิงกนกพิชญ์ ติ่มมีแสง	78.00	66.25	65.00	46.88	256.13	64.03
20	เด็กชายปองคุณ บุญเยี่ยม	64.50	66.25	75.00	43.75	249.50	62.38
21	เด็กหญิงสกุลยา สุรัตน์	82.00	46.75	55.00	62.50	246.25	61.56
22	เด็กชายวีรภัทร ไชยรินทร์	49.25	72.75	55.00	56.25	233.25	58.31
23	เด็กหญิงกาญจน์เกล้า รัตนสุข	76.75	46.75	55.00	53.13	231.63	57.91
24	เด็กชายนฤพล ปุยะติ	65.00	33.13	67.50	62.50	228.13	57.03
25	เด็กชายวุฒิภัทร วรรณปะเก	63.25	59.75	55.00	50.00	228.00	57.00
26	เด็กหญิงนันท์นภัสสร สิริรุ่งวนิช	71.00	45.50	52.50	53.13	222.13	55.53
27	เด็กหญิงปาริยรัตน์ สุรัตน์	77.25	26.63	60.00	53.13	217.01	54.25
28	เด็กหญิงพุ่มสิริ งามเจริญธนา	74.75	27.88	57.50	50.00	210.13	52.53
29	เด็กหญิงณัฐพัชญ์ จิราวิไลฤทธิ์	77.25	26.00	55.00	50.00	208.25	52.06
30	เด็กหญิงคุณามาศ ทองเรือง	71.25	33.13	70.00	31.25	205.63	51.41
31	เด็กชายภูริวัจน์ พุฒิพงศ์โกสิน	65.25	26.00	37.50	65.63	194.38	48.60
32	เด็กหญิงพันธิกา ครุฑทา	65.00	26.63	50.00	50.00	191.63	47.91
33	เด็กชายวชิรวิทย์ โสธร	52.75	32.50	52.50	53.13	190.88	47.72

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
34	เด็กชายภาณุกรณ์ แสงสว่าง	70.00	32.50	50.00	37.50	190.00	47.50
35	เด็กชายจิรวะ ศาลางาม	52.75	39.63	55.00	21.88	169.26	42.32
36	เด็กหญิงชนัญดา ศรีโนเรตน์	57.00	26.00	42.50	34.38	159.88	39.97
37	เด็กหญิงธัญชนก พรหมรุกขชาติ	49.00	19.50	47.50	31.25	147.25	36.81
38	เด็กชายปริยวิศว์ สมสามาลัย	39.50	19.50	32.50	46.88	138.38	34.60
39	เด็กหญิงธัญดาภัทร เกษหอม	49.25	20.13	42.50	21.88	133.76	33.44
ค่าเฉลี่ย		70.75	54.11	61.99	57.29	244.15	61.04

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/8	70.75	54.11	61.99	57.29





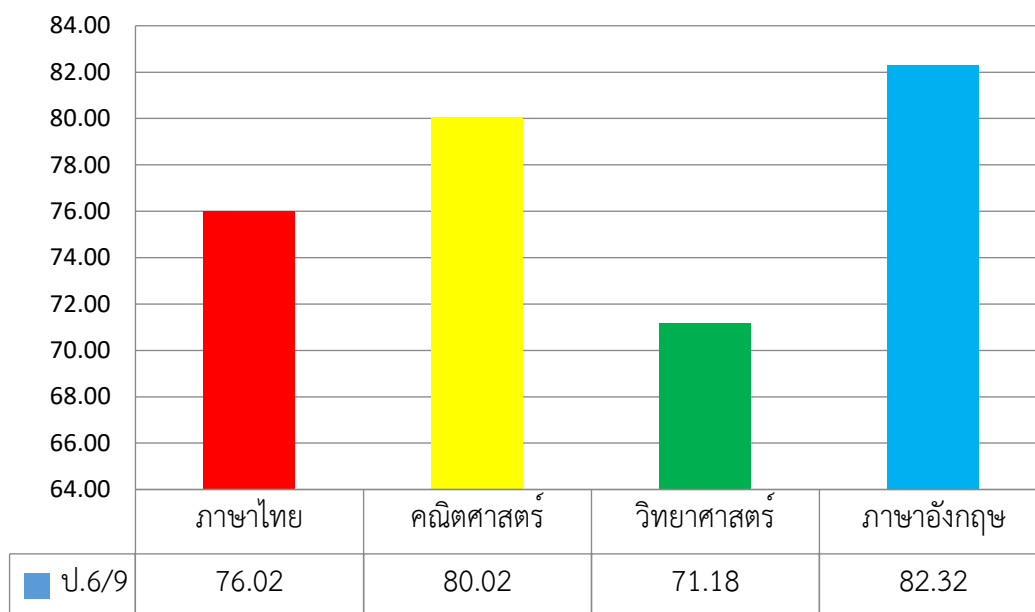
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงชญานัญญ์ รุ่งอร่ามศิลป์	86.75	100.00	95.00	96.88	378.63	94.66
2	เด็กหญิงอัญพัชญ์ เชาวชัยพัฒน์	88.25	93.50	90.00	90.63	362.38	90.60
3	เด็กหญิงณิชาวิณัฏ์ พิธีธรรมวัฒน์	84.25	92.88	90.00	93.75	360.88	90.22
4	เด็กหญิงภิญญาพัชร รักขอบ	78.00	100.00	85.00	96.88	359.88	89.97
5	เด็กหญิงกชณิภา คลังเกษม	96.00	85.75	77.50	100.00	359.25	89.81
6	เด็กชายบุญญมั่งกร ดันยศ	75.75	93.50	95.00	93.75	358.00	89.50
7	เด็กหญิงสุรดา กิมสร้าง	80.00	100.00	90.00	87.50	357.50	89.38
8	เด็กชายกันตพิชญ์ ศิริวงศ์	80.00	93.50	80.00	93.75	347.25	86.81
9	เด็กชายฐิติษฐ์ เดชวิญญูวรดิษฐ์	61.25	100.00	87.50	96.88	345.63	86.41
10	เด็กชายณัฏฐ์ กาญจนการุณ	78.25	100.00	70.00	93.75	342.00	85.50
11	เด็กชายวราเทพ เทียงคั่น	80.25	100.00	80.00	81.25	341.50	85.38
12	เด็กหญิงฐิภา สัตตารมย์	85.75	79.25	80.00	90.63	335.63	83.91
13	เด็กชายชินนุพัฒน์ พงศ์พนิช	89.00	93.50	67.50	84.38	334.38	83.60
14	เด็กหญิงสุพิชญา จันวงษา	79.75	86.38	65.00	100.00	331.13	82.78
15	เด็กหญิงสุทธิกานต์ ธรรมาวิรุฬห์	77.25	100.00	65.00	87.50	329.75	82.44
16	เด็กหญิงคริสรา พงศ์พนิช	81.00	92.88	77.50	75.00	326.38	81.60
17	เด็กหญิงพิชญาภา อาราม	62.50	100.00	72.50	90.63	325.63	81.41
18	เด็กชายนิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐ	75.25	86.38	70.00	90.63	322.26	80.57
19	เด็กชายณัฐพัชร กิตติธนาจรุจน์	70.00	79.88	85.00	84.38	319.26	79.82
20	เด็กชายปณณทัต ไม้ตืนกุล	78.50	86.38	70.00	78.13	313.01	78.25
21	เด็กชายธชย อาจพลไทย	85.00	92.88	85.00	46.88	309.76	77.44
22	เด็กชายฐิติพงศ์ พงศ์อัครภาคิน	69.75	93.50	65.00	81.25	309.50	77.38
23	เด็กหญิงปณณภา จารุตัน	76.00	79.25	85.00	68.75	309.00	77.25

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย
24	เด็กชายกฤษฎ์พัชร เลิศโสภณวัฒน์	57.25	100.00	65.00	84.38	306.63	76.66
25	เด็กหญิงพรุณานิ อินทองคำ	81.75	59.13	70.00	81.25	292.13	73.03
26	เด็กชายธนิกชน ทิพย์สูงเนิน	75.00	92.88	55.00	59.38	282.26	70.57
27	เด็กหญิงวนัสวีร์ เพ็ชรศรี	85.75	46.13	60.00	87.50	279.38	69.85
28	เด็กหญิงเกวลิน รัตนวนิชย์โรจน์	79.75	46.13	52.50	100.00	278.38	69.60
29	เด็กหญิงกิงตะวัน เอียดนุช	60.00	72.75	65.00	78.13	275.88	68.97
30	เด็กชายพงศ์ภีระ เรืองขยจตุพร	77.25	93.50	57.50	43.75	272.00	68.00
31	เด็กชายภาคภูมิ ติรมาศเสถียร	49.50	72.13	75.00	71.88	268.51	67.13
32	เด็กหญิงชญาภา สารทอง	80.25	45.50	55.00	87.50	268.25	67.06
33	เด็กหญิงศุทธธอร ยินดีมาก	68.00	46.13	60.00	87.50	261.63	65.41
34	เด็กหญิงปรียาภัสสร ภัคตินอก	75.50	46.13	50.00	84.38	256.01	64.00
35	เด็กชายญาณภัทรกร พลัประสิทธิ์	74.00	46.13	50.00	84.38	254.51	63.63
36	เด็กชายอรรณวัฒน์ เขียมรัมย์	75.00	59.75	70.00	31.25	236.00	59.00
37	เด็กชายแทนคุณ เหยียดรัมย์	67.50	39.00	37.50	87.50	231.50	57.88
38	เด็กหญิงกิงดาว เอียดนุช	63.75	46.13	55.00	56.25	221.13	55.28
ค่าเฉลี่ย		76.02	80.02	71.18	82.32	309.55	77.39

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/9	76.02	80.02	71.18	82.32



รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

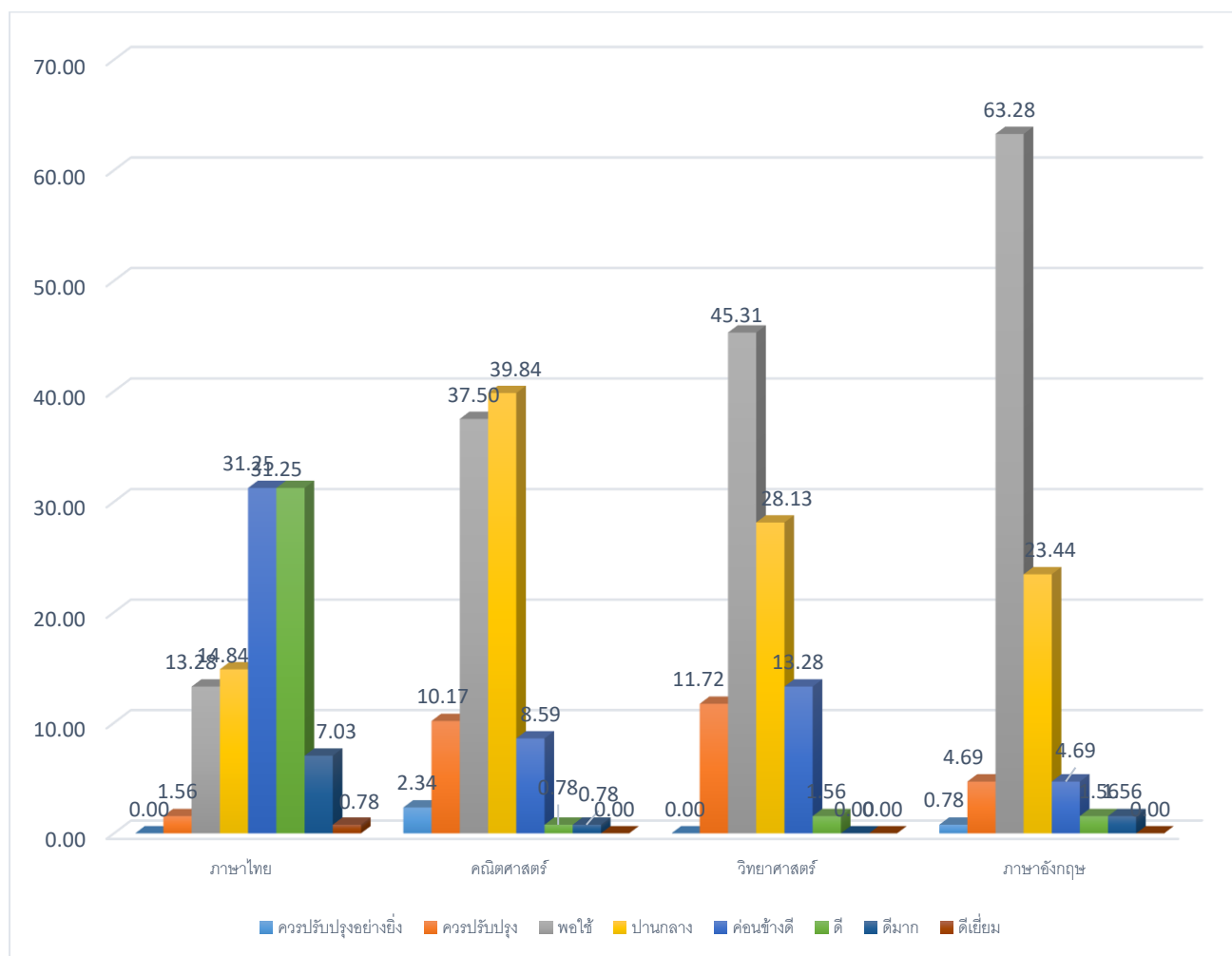
สาระวิชา	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	128	15.34	51.43	-	1.56	13.28	14.84	31.25	31.25	7.03	0.78
คณิตศาสตร์	128	12.13	26.41	2.34	10.17	37.50	39.84	8.59	0.78	0.78	-
วิทยาศาสตร์	128	11.30	35.32	-	11.72	45.31	28.13	13.28	1.56	-	-
ภาษาอังกฤษ	128	11.16	30.59	0.78	4.69	63.28	23.44	4.69	1.56	1.56	-

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ O-NETรายบุคคล
โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

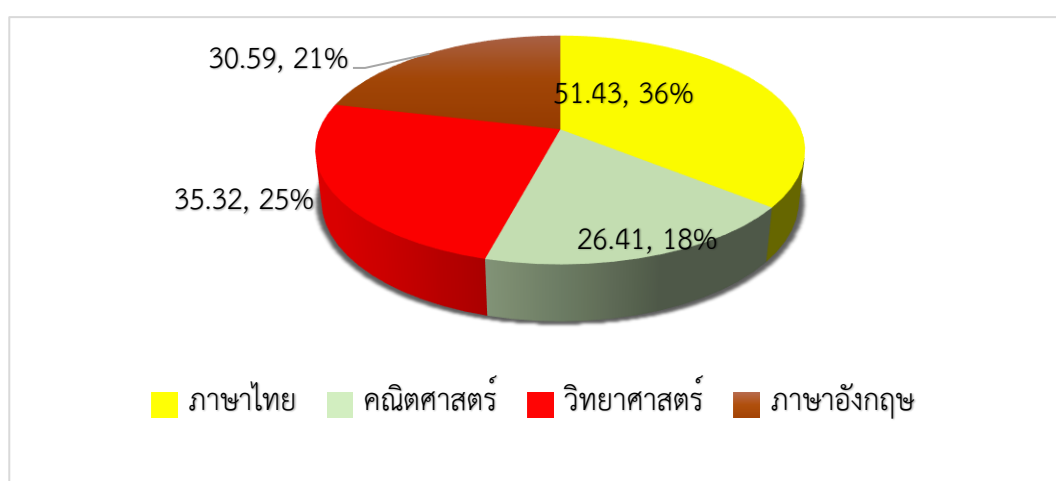


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า รายวิชาที่นักเรียนได้ระดับผลดีเยี่ยม คือ ภาษาไทย ร้อยละ 0.78 ส่วนในสาระการเรียนรู้อื่นไม่มีในระดับดีเยี่ยม สาระการเรียนรู้ที่ได้ในระดับดีมากเรียงคะแนนจากมากไปน้อย คือ ภาษาไทย ร้อยละ 7.03 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 1.56 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 0.78

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.43	47.97	47.98	48.93
คณิตศาสตร์	26.41	25.26	26.36	26.53
วิทยาศาสตร์	35.32	33.59	34.13	34.22
ภาษาอังกฤษ	30.59	28.82	32.96	30.93
เฉลี่ย	35.94	33.91	35.36	35.15

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมี 2 สาระ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย ร้อยละ 51.43 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 35.32 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมี 2 สาระ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 30.59 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 26.41

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

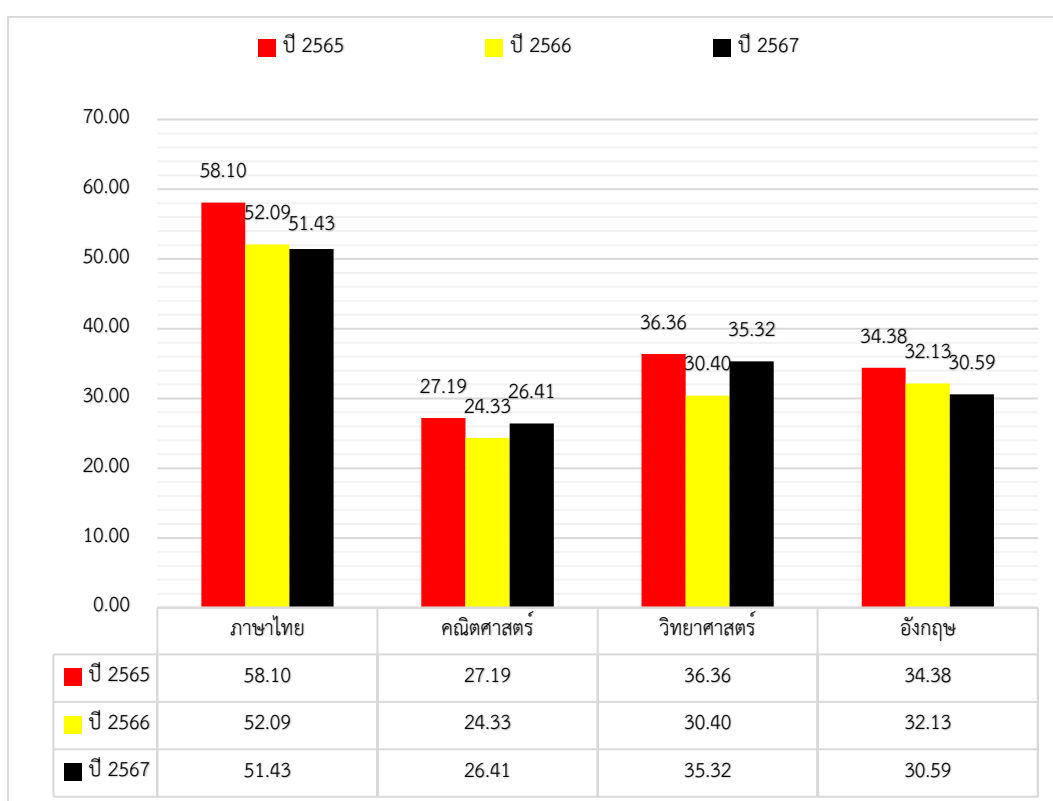
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

วิชา	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	58.10	52.09	51.43
คณิตศาสตร์	27.91	24.33	26.41
วิทยาศาสตร์	36.36	30.40	35.32
ภาษาอังกฤษ	34.38	32.13	30.59

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ

จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567



ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย
1	นางสาวภัททภา ธนฐากิจ	ม. 3/1	86.05
2	นางสาวกุลภัสสรณ์ ไตรอัครสมบัติ	ม. 3/1	78.48
3	นายรุกรกิจ เจริญวานิช	ม. 3/1	74.19
4	นายณัฐสิทธิ์ นิมานนท์	ม. 3/2	73.83
5	นายจิราพิพัชร ศรีคลังนฤเดช	ม. 3/1	72.62
6	นายสิริวิชญ์ งามศิริ	ม. 3/3	72.61
7	นายอภวิชญ์ เลิศพิพัฒน์ชัย	ม. 3/1	72.50
8	นายณัฐศรัณย์ จันทร์ปุย	ม. 3/3	72.48
9	นางสาวบุษกร ศรีวิรัตน์	ม. 3/1	71.84
10	นางสาวประภัสราภรณ์ แก้วระวัง	ม. 3/1	71.39
11	นางสาวธนพร ต่างใจเย็น	ม. 3/1	70.36
12	นางสาวจินจิรา สีสม	ม. 3/1	70.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ห้อง	คณิตศาสตร์
1	นายธีรภัทร ยีรัมย์	ม. 3/1	76.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ห้อง	วิทยาศาสตร์
1	นายเกียรติภูมิ ปะวันนัง	ม. 3/1	66.50
2	นางสาวรวีสร่า ภูทอง	ม. 3/1	63.75
3	นางสาวประภัสราภรณ์ แก้วระวัง	ม. 3/1	60.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ห้อง	ภาษาอังกฤษ
1	นายธนาบุตร คำศรี	ม. 3/4	84.38
2	นายวรมณ ดวงจิตร	ม. 3/2	78.13
3	นางสาวปรียาภรณ์ ปาโนรัมย์	ม. 3/1	62.50

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

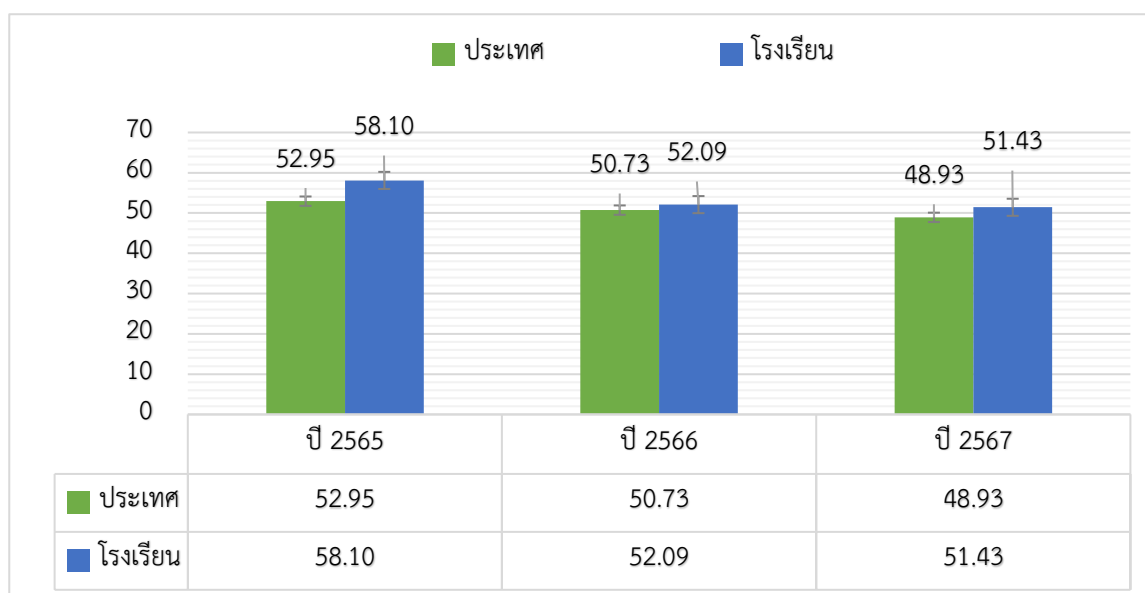
ปีการศึกษา 2565-2567

วิชา	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	58.10	52.95	52.09	50.73	51.43	48.93
คณิตศาสตร์	27.91	24.39	24.33	25.38	26.41	26.53
วิทยาศาสตร์	36.36	33.32	30.40	29.93	35.32	34.22
ภาษาอังกฤษ	34.38	32.05	32.13	31.76	30.59	30.93

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565-2567

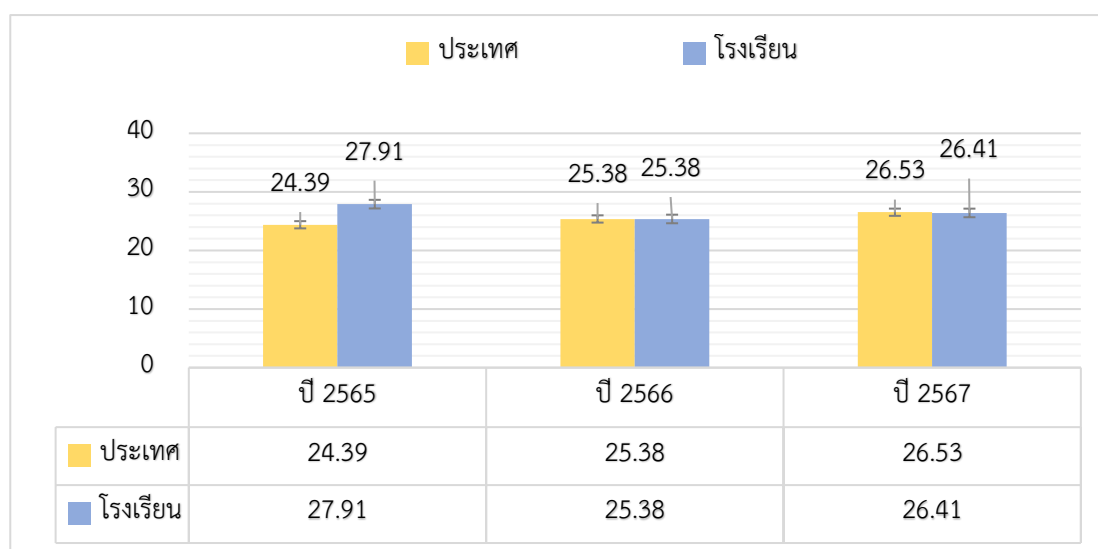
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	52.95	50.73	48.93
โรงเรียน	58.10	52.09	51.43



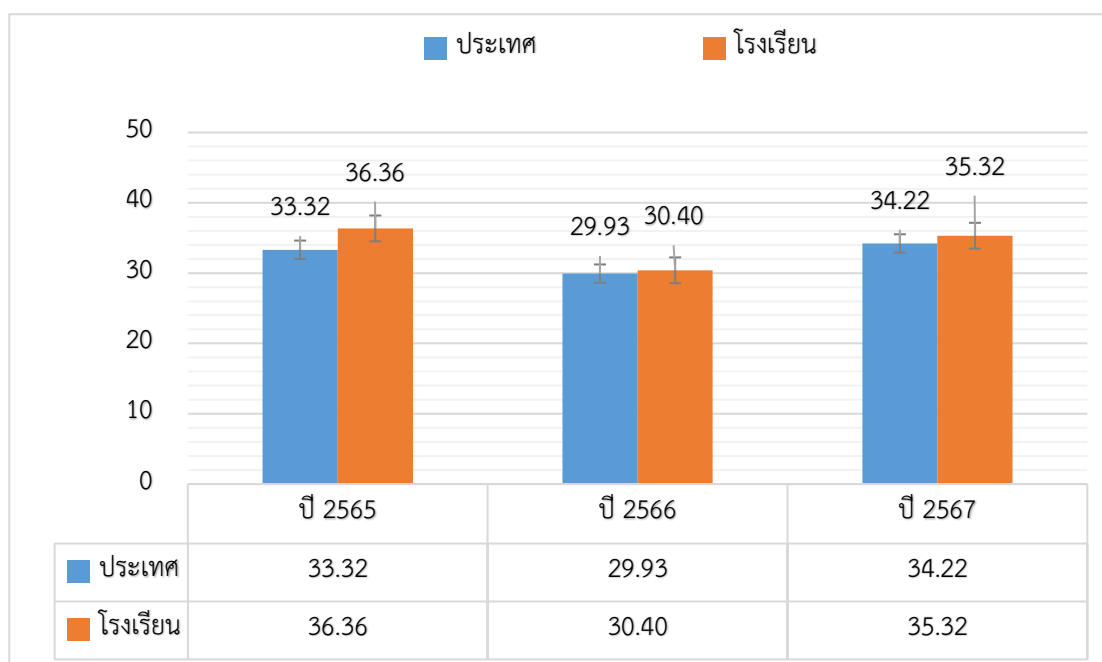
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	24.39	25.38	26.53
โรงเรียน	27.91	24.33	26.41



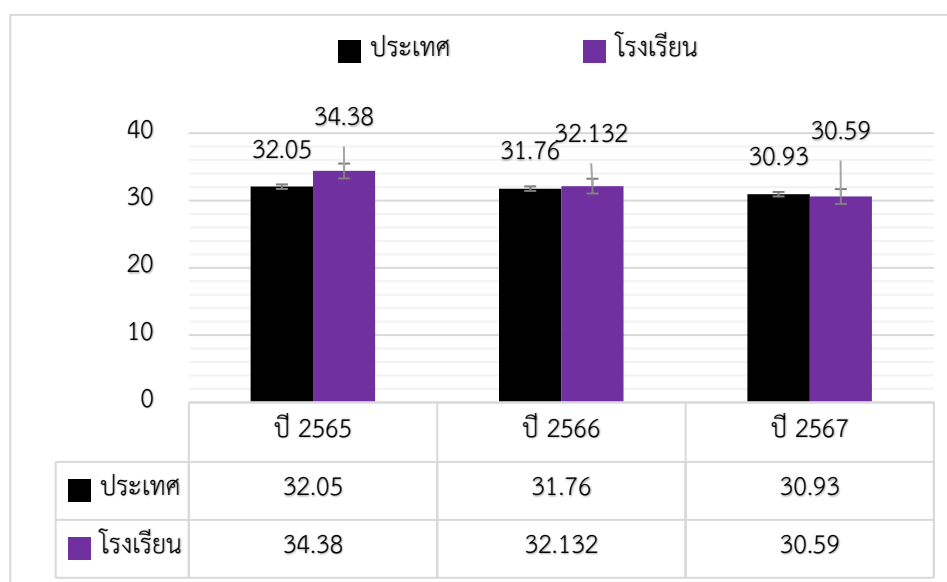
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิชาวิทยาศาสตร์	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	33.32	29.93	34.22
โรงเรียน	36.36	30.40	35.32



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	32.05	31.76	30.93
โรงเรียน	34.38	32.13	30.59



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
1	นายชาญชัย หนูทราย	ม. 3/1	67.62	40.50	57.50	59.38	225.00	56.25
2	นางสาวญาณิศา สีมินตรี	ม. 3/1	65.51	60.75	59.00	34.38	219.64	54.91
3	นางสาวประภัสสรภรณ์ แก้วระวัง	ม. 3/1	71.39	35.75	60.25	50.00	217.39	54.35
4	นายจิราพิพัชร ศรีคลังนฤเดช	ม. 3/1	72.62	38.00	53.50	50.00	214.12	53.53
5	นายธีรภัทร ยีรัมย์	ม. 3/1	64.26	76.25	42.25	31.25	214.01	53.50
6	นางสาวภัททนา รัชฐากิจ	ม. 3/1	86.05	39.25	58.25	25.00	208.55	52.14
7	นายเสกฐวุฒิ มณีแสง	ม. 3/1	60.03	48.75	59.00	37.50	205.28	51.32

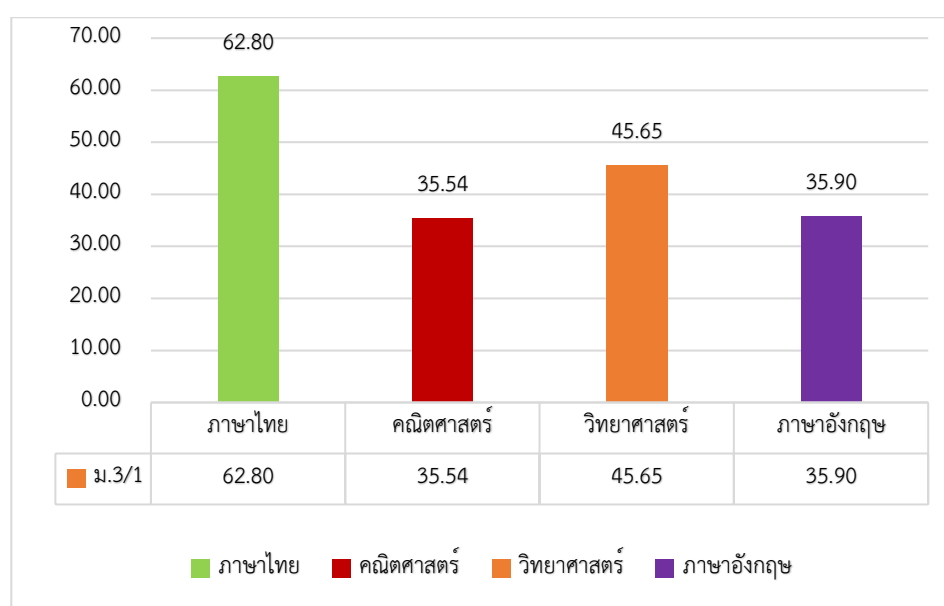
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
8	นางสาวจินจิรา สีสม	ม. 3/1	70.25	42.75	39.75	46.88	199.63	49.91
9	นายเกียรติภูมิ ปะวันนัง	ม. 3/1	63.53	28.50	66.50	40.63	199.16	49.79
10	นายธรรกิจ เจริญวานิช	ม. 3/1	74.19	48.75	41.75	31.25	195.94	48.99
11	นางสาวประภัสสร จรล้าโกน	ม. 3/1	60.68	40.50	37.00	56.25	194.43	48.61
12	นายประกฤษฏี นุชสาย	ม. 3/1	66.73	45.25	34.25	46.88	193.11	48.28
13	นางสาวปรียาภรณ์ ปาโนรัมย์	ม. 3/1	58.79	19.00	50.00	62.50	190.29	47.57
14	นางสาวกุลภัสสรณ์ ไตรอักษรสมบัติ	ม. 3/1	78.48	28.50	56.25	25.00	188.23	47.06
15	นางสาววิสรดา ภูทอง	ม. 3/1	48.99	33.25	63.75	40.63	186.62	46.66
16	นายประสงค์ดี กาละจุม	ม. 3/1	58.90	47.50	54.75	25.00	186.15	46.54
17	นางสาวกัณฑพร ทองกุล	ม. 3/1	62.00	48.75	45.75	28.13	184.63	46.16
18	นางสาวสุภาวดี แก้วศรี	ม. 3/1	66.64	39.25	39.75	37.50	183.14	45.79
19	นางสาวธนพร ต่างใจเย็น	ม. 3/1	70.36	33.25	50.00	28.13	181.74	45.44
20	นางสาวศุภาพัชญ์ โกดิรัมย์	ม. 3/1	63.54	45.25	41.25	31.25	181.29	45.32
21	นางสาวภัทรธิดา เพื่องฟ้า	ม. 3/1	51.82	42.75	42.50	40.63	177.70	44.43
22	นางสาวบุษกร ศรีวิรัตน์	ม. 3/1	71.84	28.50	41.75	34.38	176.47	44.12
23	นายอภิวิชญ์ เลิศพิพัฒน์ชัย	ม. 3/1	72.50	20.25	47.25	34.38	174.38	43.60
24	นายภุชณกันต์ รัตนสถาพร	ม. 3/1	51.84	25.00	50.00	40.63	167.47	41.87
25	นางสาวพิมพ์นารา ที่รักษ์	ม. 3/1	62.31	33.25	29.50	37.50	162.56	40.64
26	นายเมธาสิทธิ์ เจริญรัมย์	ม. 3/1	58.14	29.75	41.25	31.25	160.39	40.10
27	นายวิชิต โนนทิง	ม. 3/1	69.75	19.00	41.75	28.13	158.63	39.66
28	นายธนกิจ ขุนทรง	ม. 3/1	60.18	19.00	50.00	28.13	157.31	39.33
29	นางสาวศิริธร ใจดรัมย์	ม. 3/1	52.23	28.50	48.00	28.13	156.86	39.22
30	นางสาวสุทธิดา ศรีกระทุ่ม	ม. 3/1	66.75	14.25	44.50	25.00	150.50	37.63
31	นางสาวกชนิภา ทุรารัมย์	ม. 3/1	60.42	28.50	39.00	21.88	149.80	37.45
32	นายพงศ์นรินทร์ ไทยยิ่ง	ม. 3/1	54.53	33.25	19.25	37.50	144.53	36.13
33	นางสาวกุลิสรา โปรดสูงเนิน	ม. 3/1	55.51	19.00	31.50	37.50	143.51	35.88
34	นายณภัทร สิริสุวรรณตระกูล	ม. 3/1	45.35	34.50	32.25	21.88	133.98	33.50

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
35	นางสาวภริญญา วงรกร	ม. 3/1	34.10	28.50	28.75	21.88	113.23	28.31
ค่าเฉลี่ย			62.80	35.54	45.65	35.90	179.88	44.97

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/1	62.80	35.54	45.65	35.90



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
1	นายวรเมธ ดวงจิตร	ม. 3/2	62.04	28.50	26.75	78.13	195.42	48.86
2	นายณัฐสิทธิ์ นิมานนท์	ม. 3/2	73.83	23.75	50.75	40.63	188.96	47.24
3	นางสาววารุณี มีโชค	ม. 3/2	66.65	28.50	56.25	34.38	185.78	46.45

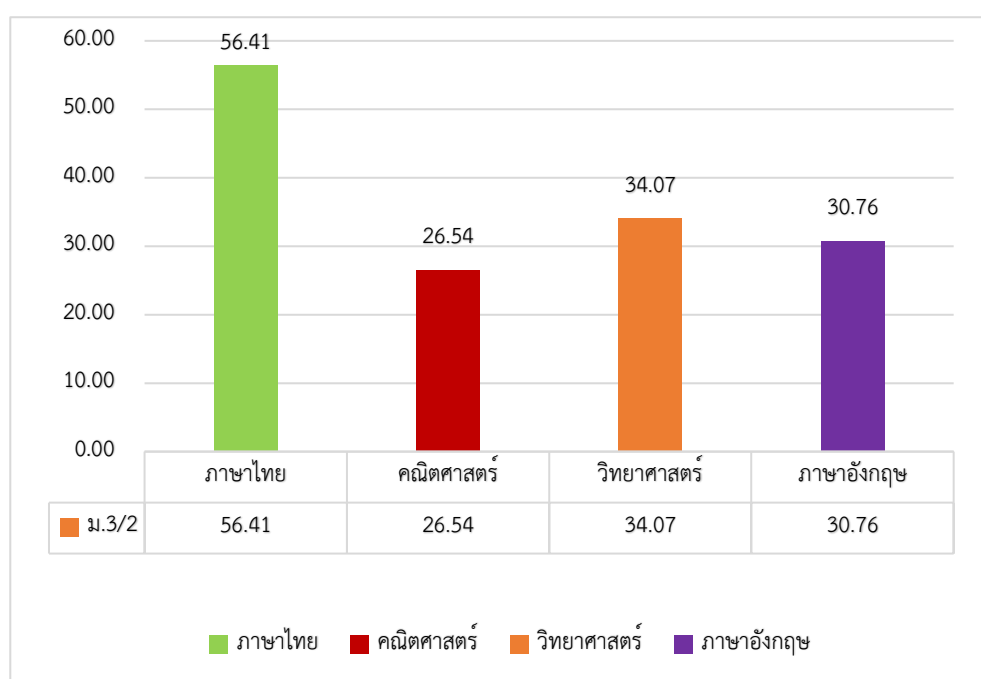
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
4	นางสาวสุชานัน บุปผาลา	ม. 3/2	57.45	38.00	34.25	50.00	179.70	44.93
5	นายจักรินทร์ ฮกขุน	ม. 3/2	64.12	42.75	50.75	21.88	179.50	44.88
6	นางสาวจิตาภา พุ่มพวง	ม. 3/2	62.29	38.00	44.50	34.38	179.17	44.79
7	นางสาวจันทมณี หล่อแหลม	ม. 3/2	64.42	42.75	37.00	31.25	175.42	43.86
8	นางสาววิชุดา รอยสุวรรณ	ม. 3/2	56.90	38.00	41.00	28.13	164.03	41.01
9	นางสาวณัฐธินิชา ไชยดำรงค์	ม. 3/2	43.60	34.50	45.25	37.50	160.85	40.21
10	นายจักรพรรณ พวงเพ็ชร	ม. 3/2	58.79	34.50	27.50	31.25	152.04	38.01
11	นายชวกร มีคำทอง	ม. 3/2	56.29	14.25	39.75	37.50	147.79	36.95
12	นายจิรพงษ์ บุราณสุข	ม. 3/2	53.06	28.50	40.50	25.00	147.06	36.77
13	นายธนินทร์รัฐ พุทธวงศ์นิติกุล	ม. 3/2	56.42	23.75	35.00	31.25	146.42	36.61
14	นางสาวพิมพ์พิศา นามสาย	ม. 3/2	58.32	28.50	30.75	28.13	145.70	36.43
15	นางสาวรัชชิตา เดชกุลรัมย์	ม. 3/2	66.12	14.25	39.75	25.00	145.12	36.28
16	นางสาวแพรวแพรวา ศรีไศล	ม. 3/2	64.76	23.75	26.75	28.13	143.39	35.85
17	นางสาวสิรินทรา หลงพิมาย	ม. 3/2	53.70	19.00	34.25	34.38	141.33	35.33
18	นายศุภฤกษ์ แสนโคตร	ม. 3/2	56.42	29.75	29.50	25.00	140.67	35.17
19	นางสาวศรีสุริยฉัตร โกติรัมย์	ม. 3/2	69.73	19.00	26.00	25.00	139.73	34.93
20	นางสาวชนัญชิตา ฤกษ์ชัย	ม. 3/2	59.67	19.00	33.00	25.00	136.67	34.17
21	นางสาวอภิญญา อุดมพันธ์	ม. 3/2	58.82	14.25	34.25	28.13	135.45	33.86
22	นายณัฐชนน พรวนตันไทร	ม. 3/2	67.23	23.75	22.00	21.88	134.86	33.72
23	นางสาวเมธาวี มหามิตร	ม. 3/2	45.96	14.25	35.00	37.50	132.71	33.18
24	นายเกลียวเทพ เลี้ยงผ่องพันธุ์	ม. 3/2	50.59	28.50	25.25	28.13	132.47	33.12
25	นายกฤตติกุล เยรัมย์	ม. 3/2	49.57	38.00	23.25	18.75	129.57	32.39
26	นางสาวสุภัสร ไขแสง	ม. 3/2	43.96	9.50	39.75	34.38	127.59	31.90
27	นายรัตนทัต ปานทอง	ม. 3/2	51.09	33.25	24.00	18.75	127.09	31.77
28	นายจักรภัทร วิสารัตน์	ม. 3/2	50.64	23.75	30.00	21.88	126.27	31.57
29	นายธนากร ขอบรัมย์	ม. 3/2	52.04	23.75	24.00	25.00	124.79	31.20
30	นายฉัตรชนก เพ็ชรโนรา	ม. 3/2	29.30	47.50	20.50	25.00	122.30	30.58
31	นางสาวขวัญดา บุญพันธ์	ม. 3/2	49.35	14.25	33.50	25.00	122.10	30.53

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
32	นายวชิรวิทย์ กระรัมย์	ม. 3/2	52.07	9.50	29.50	28.13	119.20	29.80
ค่าเฉลี่ย			56.41	26.54	34.07	30.76	147.79	36.95

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/2	56.41	26.54	34.07	30.76



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2567

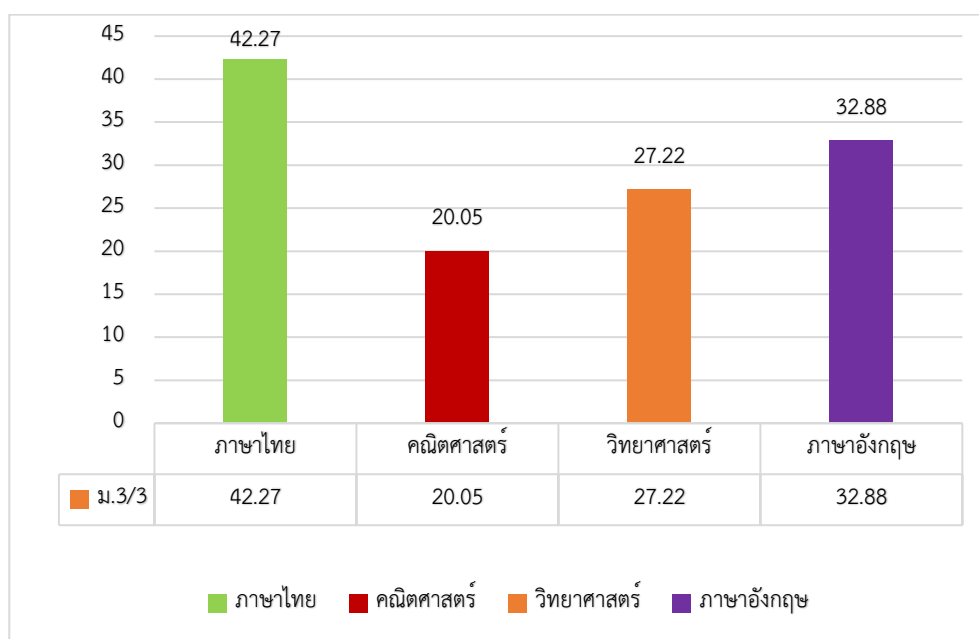
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
1	นายณัฐศรัณย์ จันท์บุญ	ม. 3/3	72.48	33.25	42.50	21.88	170.11	42.53
2	นายกฤตากร โพธิ์เงิน	ม. 3/3	60.67	38.00	29.50	37.50	165.67	41.42
3	นายสิริวิทย์ งามศิริ	ม. 3/3	72.61	23.75	46.00	21.88	164.24	41.06
4	นายตรีภพ อินทะดก	ม. 3/3	49.46	34.50	44.50	34.38	162.84	40.71
5	นายชัยชนะ โอสธประสาธ	ม. 3/3	49.40	28.50	52.00	31.25	161.15	40.29

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
6	นางสาวพิมพ์ลภัส ตรงจิตพนิชย์	ม. 3/3	55.90	28.50	45.75	25.00	155.15	38.79
7	นางสาวศิริประภา สักวาลย์	ม. 3/3	60.95	19.00	41.75	28.13	149.83	37.46
8	นายชญานนท์ ไชยวิเศษ	ม. 3/3	60.90	23.75	38.25	25.00	147.90	36.98
9	นางสาวพริมรดา กริมรัมย์	ม. 3/3	61.68	25.00	26.75	31.25	144.68	36.17
10	นายปฐมภพ ขยันชุมนุมน	ม. 3/3	63.78	14.25	32.25	31.25	141.53	35.38
11	นางสาวปัญญาภา ลั่นหล่อ	ม. 3/3	53.57	23.75	24.75	31.25	133.32	33.33
12	นางสาวพัชรอัมพร วงศ์อ่ำ	ม. 3/3	50.70	33.25	31.50	15.63	131.08	32.77
13	นางสาวอรธนา น้อยสอาด	ม. 3/3	55.18	23.75	31.50	18.75	129.18	32.30
14	นางสาวแก้วรัฐเกล้า เตียวศิริทรัพย์	ม. 3/3	46.98	9.50	40.50	28.13	125.11	31.28
15	นางสาววิภาวี ลอยแก้ว	ม. 3/3	50.09	28.50	36.25	9.38	124.22	31.06
16	นายพัสกร คูชารัมย์	ม. 3/3	56.45	14.25	27.25	25.00	122.95	30.74
17	นางสาวสุธินีขุ เนตรวิลา	ม. 3/3	59.42	19.00	26.75	15.63	120.80	30.20
18	นายทรงยศ เตชะวนกิจ	ม. 3/3	49.42	19.00	23.25	28.13	119.80	29.95
19	นางสาวจิราวรรณ นราชมรัมย์	ม. 3/3	41.85	28.50	21.25	28.13	119.73	29.93
20	นายสุริยะ เลิศพันธ์	ม. 3/3	40.60	9.50	25.25	37.50	112.85	28.21
21	นางสาวเหมือนฝัน ช่อรัมย์	ม. 3/3	33.32	34.50	16.50	28.13	112.45	28.11
22	นายภัทรกร สุดสวาสดี	ม. 3/3	21.15	29.75	23.25	37.50	111.65	27.91
23	นายฐาปกรณ์ สุขน้อย	ม. 3/3	35.38	38.00	21.25	15.63	110.26	27.57
24	นายกรกวิน สมลิกุล	ม. 3/3	27.37	9.50	41.75	31.25	109.87	27.47
25	นายณัฏฐวัฒน์ กาดทอง	ม. 3/3	23.68	38.00	23.25	21.88	106.81	26.70
26	นายอินทัช อินทรารักษ์	ม. 3/3	31.38	9.50	39.75	25.00	105.63	26.41
27	นางสาวผ่องนภา ดวงมาลา	ม. 3/3	33.84	4.75	26.00	40.63	105.22	26.31
28	นางสาวจุฑาทิพย์ ลอยลม	ม. 3/3	42.01	14.25	19.25	21.88	97.39	24.35
29	นางสาวกชกร นาดี	ม. 3/3	36.65	4.75	26.75	28.13	96.28	24.07
30	นายชนะพล สีหนาท	ม. 3/3	30.90	14.25	13.75	31.25	90.15	22.54
31	นางสาวนลินทิพย์ วงษ์ทองอุชี	ม. 3/3	21.65	14.25	26.00	28.13	90.03	22.51

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
32	นางสาวศุภพร นครรัมย์	ม. 3/3	33.68	14.25	19.75	18.75	86.43	21.61
33	นายเตชินท์ วิลสัน	ม. 3/3	24.82	0.00	28.75	28.13	81.70	20.43
34	นายฐกฤติ์ ศรีสุระ	ม. 3/3	21.24	9.50	28.75	21.88	81.37	20.34
ค่าเฉลี่ย			44.98	20.96	30.95	26.57	123.16	30.79

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/3	44.98	20.96	30.65	26.57





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

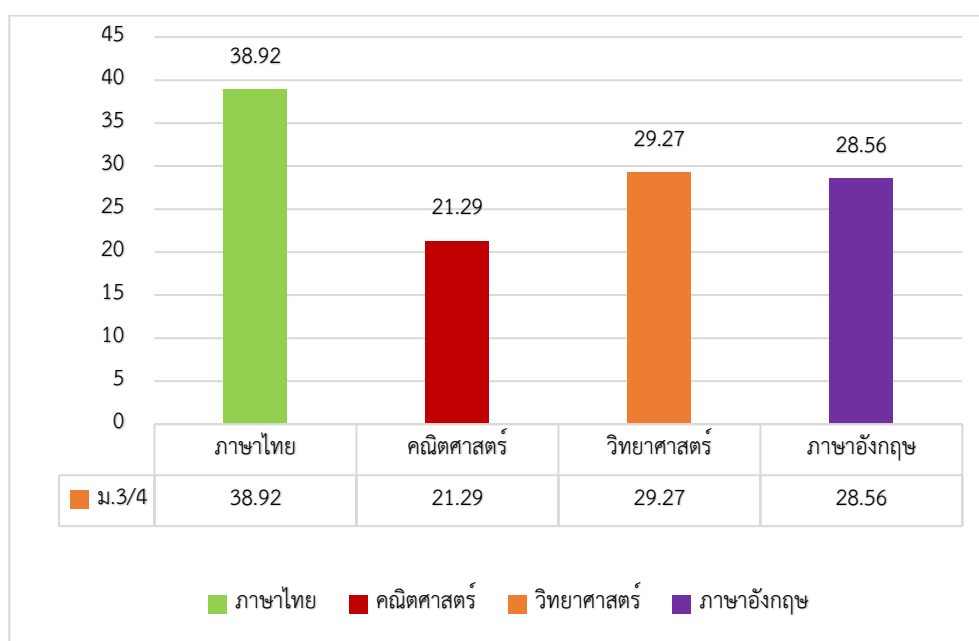
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
1	นายธนาบุตร คำศรี	ม. 3/4	48.70	28.50	32.25	84.38	193.83	48.46
2	นางสาวอนันตรา ทินนารัมย์	ม. 3/4	63.62	19.00	33.50	40.63	156.75	39.19
3	นายจักรภัทร พะวอนรัมย์	ม. 3/4	69.12	33.25	37.00	15.63	155.00	38.75
4	นางสาวกิริตยา คุ่มสุวรรณ	ม. 3/4	47.31	33.25	42.50	31.25	154.31	38.58
5	นายธนโชติ ศิริสำราญ	ม. 3/4	62.15	23.75	37.00	31.25	154.15	38.54
6	นายจิรวัฒน์ ไชยสุวรรณ	ม. 3/4	41.26	28.50	47.25	28.13	145.14	36.29
7	นายแดเนียล บลุมบัค	ม. 3/4	51.18	28.50	34.25	18.75	132.68	33.17
8	นางสาวธัญวรินทร์ ประทุม	ม. 3/4	49.81	23.75	23.25	34.38	131.19	32.80
9	นายทักษ์ดนัย บุญเยี่ยม	ม. 3/4	58.14	19.00	18.50	34.38	130.02	32.51
10	นายคมเจษฎา พรหมบุตร	ม. 3/4	31.02	23.75	32.25	40.63	127.65	31.91
11	นายธนกฤต เขียวรัมย์	ม. 3/4	37.09	28.50	26.75	31.25	123.59	30.90
12	นายกัมปนาท ใจการุณ	ม. 3/4	24.77	28.50	28.75	37.50	119.52	29.88
13	นายธนดล กำรัมย์	ม. 3/4	46.57	9.50	30.25	28.13	114.45	28.61
14	นายเอียรวิรัช เคววิน ฮ็อคแมน	ม. 3/4	25.38	33.25	30.75	25.00	114.38	28.60
15	นางสาวชिरญาณ์ พศวีร์ธากุล	ม. 3/4	37.98	23.75	26.00	25.00	112.73	28.18
16	นายภคิน คำเขียน	ม. 3/4	37.62	19.00	30.75	18.75	106.12	26.53
17	นางสาวภลดา ศรีนวลสูง	ม. 3/4	34.40	19.00	21.25	31.25	105.90	26.48
18	นางสาวพัชรภรณ์ เขียวรัมย์	ม. 3/4	49.82	9.50	22.50	21.88	103.70	25.93
19	นายภูวนเตร เดโชรัมย์	ม. 3/4	33.98	9.50	31.50	28.13	103.11	25.78
20	นางสาวชลธิชา พิรักษา	ม. 3/4	40.54	19.00	17.75	21.88	99.17	24.79
21	นางสาววัชรภรณ์ เวโรจน์	ม. 3/4	27.19	23.75	19.00	28.13	98.07	24.52
22	นายกิตติคุณ รัช เคอร์ติส	ม. 3/4	27.37	19.00	34.25	15.63	96.25	24.06
23	นายจักริน แก้วศรีใส	ม. 3/4	7.08	23.75	29.50	31.25	91.58	22.90
24	นายโพธิวัฒน์ ป้องที	ม. 3/4	31.87	9.50	26.00	21.88	89.25	22.31

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวม	เฉลี่ยรวม
25	นายอัครเดช ศุภีพร	ม. 3/4	28.35	9.50	29.50	21.88	89.23	22.31
26	นายเพชรแท้ เหมจันทร์	ม. 3/4	14.57	9.50	26.00	21.88	71.95	17.99
27	นางสาววรินทร์ ศรีสมบูรณ์	ม. 3/4	24.01	19.00	22.00	3.13	68.14	17.04
ค่าเฉลี่ย			38.92	21.29	29.27	28.59	118.07	29.52

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/4	38.92	21.29	29.27	28.56



รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																																			
1. ข้อมูลโรงเรียน																																			
รหัสโรงเรียน : 1131100003		ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์																																	
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์																													
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ																													
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 250 คน (ปกติ : 250 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																															
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																			
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																																	
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																												
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.87	85.55	83.48	83.02	80.84	80.28																												
	S.D.	15.21	22.83	23.18	23.20	25.27	24.51																												
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.50	76.38	74.13	75.63	77.39	77.16																												
	S.D.	14.40	18.48	17.42	17.69	17.94	17.85																												
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.18	80.96	78.81	79.33	79.12	78.72																												
	S.D.	13.98	18.93	18.41	18.62	19.78	19.43																												
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																																			
<table><thead><tr><th>Category</th><th>โรงเรียน</th><th>สังกัดย่อย</th><th>จังหวัด</th><th>ศึกษาธิการภาค</th><th>สังกัด</th><th>ประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>การอ่านออกเสียง</td><td>93.87</td><td>85.55</td><td>83.48</td><td>83.02</td><td>80.84</td><td>80.28</td></tr><tr><td>การอ่านรู้เรื่อง</td><td>88.50</td><td>76.38</td><td>74.13</td><td>75.63</td><td>77.39</td><td>77.16</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>91.18</td><td>80.96</td><td>78.81</td><td>79.33</td><td>79.12</td><td>78.72</td></tr></tbody></table>								Category	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	93.87	85.55	83.48	83.02	80.84	80.28	การอ่านรู้เรื่อง	88.50	76.38	74.13	75.63	77.39	77.16	รวม 2 ด้าน	91.18	80.96	78.81	79.33	79.12	78.72
Category	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																													
การอ่านออกเสียง	93.87	85.55	83.48	83.02	80.84	80.28																													
การอ่านรู้เรื่อง	88.50	76.38	74.13	75.63	77.39	77.16																													
รวม 2 ด้าน	91.18	80.96	78.81	79.33	79.12	78.72																													
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																		
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																												
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																											
การอ่านออกเสียง	232	92.80	7	2.80	7	2.80	4	1.60																											
การอ่านรู้เรื่อง	220	88.00	24	9.60	4	1.60	2	0.80																											
รวม 2 ด้าน	229	91.60	14	5.60	4	1.60	3	1.20																											



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	93.87				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	94.94				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สะเดี้ยวเสียงยาว	ทาดู	96.80			●	96.80
1.2. สะเดี้ยวเสียงสั้น	ระยะ	99.20			●	99.20
1.3. สะกดตรงมาตรา	จีตจาง	96.80			●	96.80
1.4. สะกดตรงมาตรา	ตอนสาย	97.20			●	97.20
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	97.60			●	97.60
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เดี๋ยวนี้	95.60			●	95.60
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	95.60			●	95.60
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	96.00			●	96.00
1.9. สะเปลี่ยนรูป	รักษา	97.20			●	97.20
1.10. สะเปลี่ยนรูป	แข่งขัน	96.40			●	96.40
1.11. สะลดรูป	ทบทวน	91.60			●	91.60
1.12. สะลดรูป	ละลาย	92.00			●	92.00
1.13. สะประสม	ดวงเดือน	94.00			●	94.00
1.14. สะประสม	เครื่องเขียน	94.00			●	94.00
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	95.60			●	95.60
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	96.00			●	96.00
1.17. ควบล้ำ	ตรงกลาง	91.60			●	91.60
1.18. ควบล้ำ	สร้างบ้าน	94.40			●	94.40
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	92.80			●	92.80
1.20. อักษรนำ	สม้าเสมอ	88.40			●	88.40
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	93.16				●	
การอ่านรู้เรื่อง	88.50				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	97.20				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	87.20				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	95.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	81.56				●	
รวม 2 ด้าน	91.18				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1131100003

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ

สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์

อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์

จังหวัด : บุรีรัมย์

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 250 คน(ปกติ : 250 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	250	93.87	15.21	100	10.00	100	100	239
ศูนย์สอบ	1,825	85.55	22.83	100	0	98.00	100	1,654
จังหวัด	13,405	83.48	23.18	100	0	94.00	100	12,101
ศึกษาธิการภาค	53,335	83.02	23.20	100	0	94.00	100	48,061
สังกัด	124,711	80.84	25.27	100	0	92.00	100	109,623
ประเทศ	591,359	80.28	24.51	100	0	90.00	100	521,810

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	250	88.50	14.40	100	12.00	92.00	100	244
ศูนย์สอบ	1,825	76.38	18.48	100	0	80.00	100	1,680
จังหวัด	13,405	74.13	17.42	100	0	76.00	84.00	12,347
ศึกษาธิการภาค	53,332	75.63	17.69	100	0	78.00	100	49,235
สังกัด	124,715	77.39	17.94	100	0	80.00	100	115,146
ประเทศ	591,382	77.16	17.85	100	0	80.00	100	546,953



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1131100003
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อโรงเรียน : มกรียอสุรณม์
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์
จังหวัด : บุรีรัมย์

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 250 คน(ปกติ : 250 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	250	91.18	13.98	100	13.00	96.00	100	243
ศูนย์สอบ	1,825	80.96	18.93	100	1.00	87.00	100	1,687
จังหวัด	13,405	78.81	18.41	100	0	84.00	100	12,278
ศึกษาธิการภาค	53,331	79.33	18.62	100	0	85.00	100	48,907
สังกัด	124,695	79.12	19.78	100	0	85.00	100	112,850
ประเทศ	591,309	78.72	19.43	100	0	84.00	100	536,459



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1131100003

ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์

จังหวัด : บุรีรัมย์

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

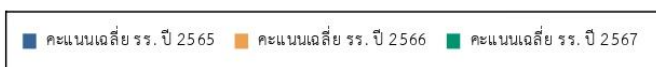
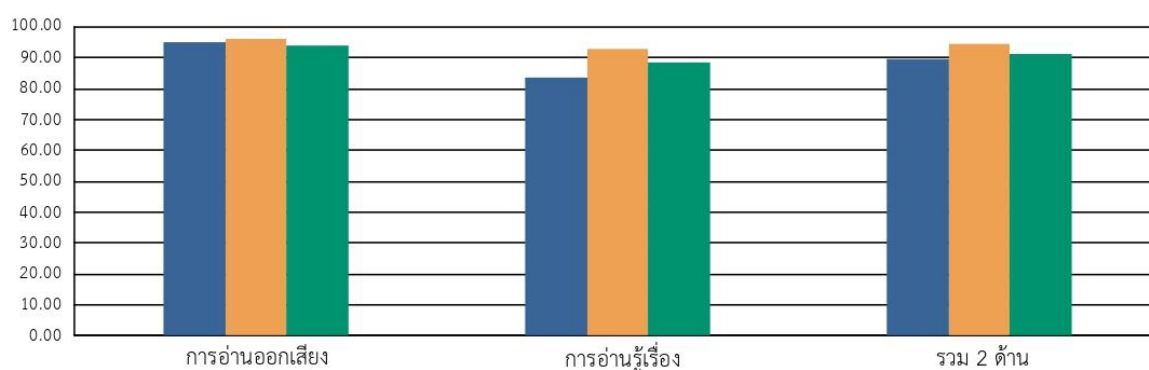
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์

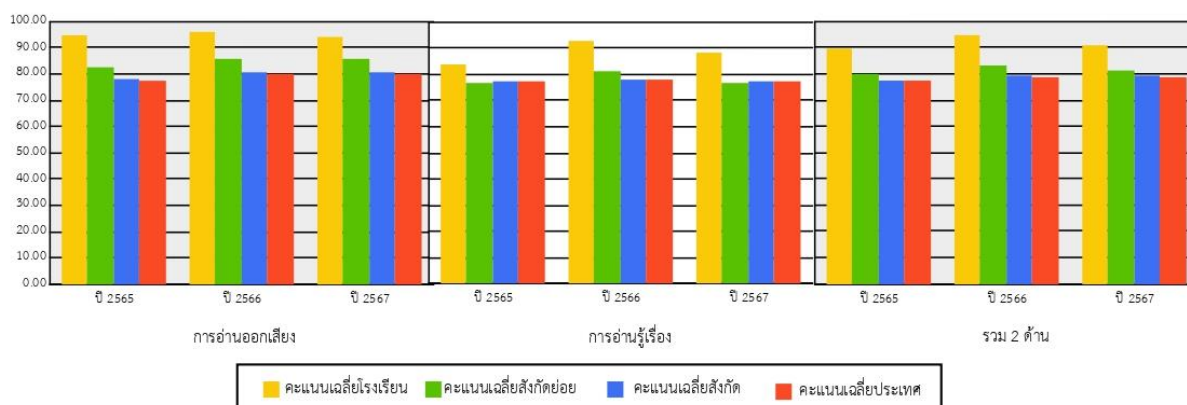
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 250 คน(ปกติ : 250 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	276	283	250	275	283	250	275	283	250
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	94.84	96.23	93.87	83.84	92.91	88.50	89.33	94.57	91.18
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	82.59	85.57	85.55	76.92	81.28	76.38	79.75	83.43	80.96
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	78.07	80.64	80.84	77.04	78.18	77.39	77.55	79.42	79.12
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



รายงานระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ด้านการประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	254	250	232	7	7	4
การอ่านรู้เรื่อง	254	250	220	24	4	2
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	254	250	229	14	4	3

จากตารางพบว่า ระดับคุณภาพคะแนนจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดังนี้

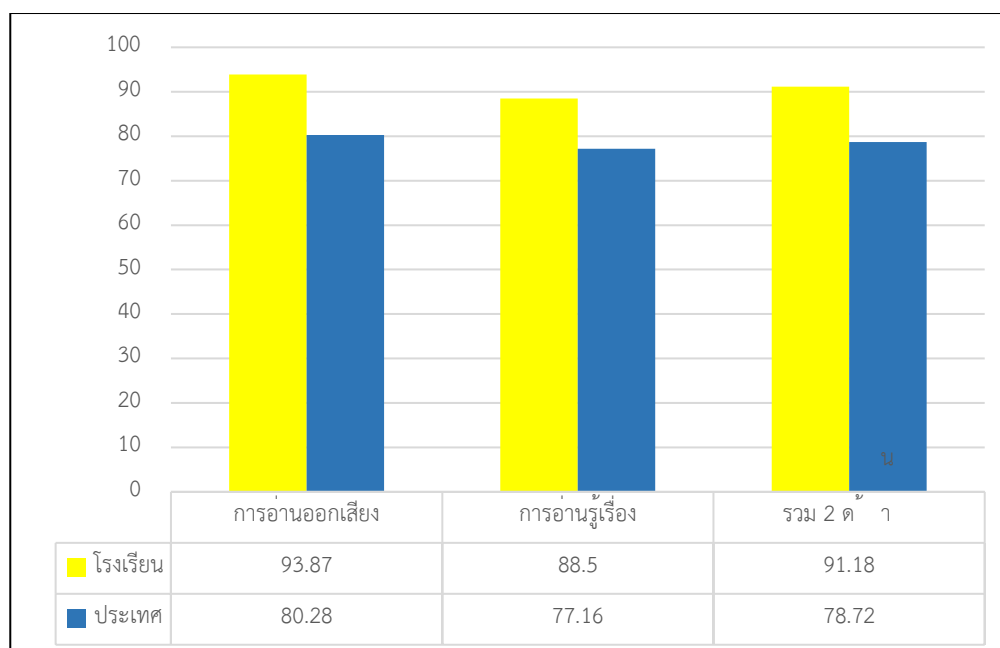
ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับดีมาก ร้อยละ 92.80 ระดับดี ร้อยละ 2.80 ระดับพอใช้ ร้อยละ 2.80 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.60

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับดีมาก ร้อยละ 88.00 ระดับดี ร้อยละ 9.60 ระดับพอใช้ ร้อยละ 1.60 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 0.80

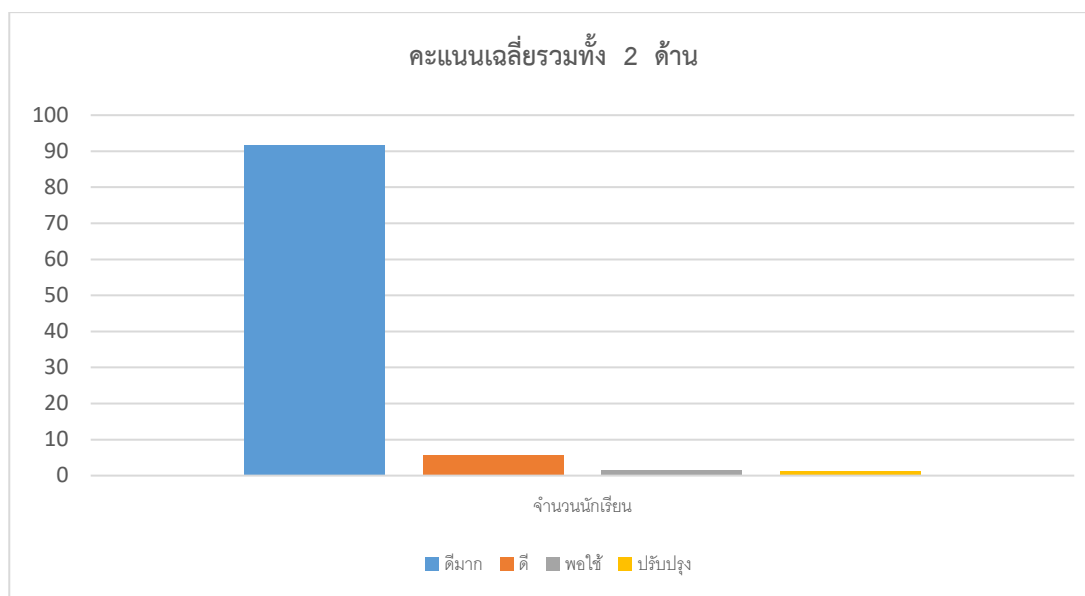
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับดีมาก ร้อยละ 91.60 ระดับดี ร้อยละ 5.60 ระดับพอใช้ ร้อยละ 1.60 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.20

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567





รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน (R-School 03)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
1	เด็กชายนาคินทร์ อินทะเกตุ	100	100	100	ดีมาก
2	เด็กชายนันต์ศักดิ์ สงวนรัมย์	100	100	100	ดีมาก
3	เด็กชายพงศ์พัศ ภูติกา	100	100	100	ดีมาก
4	เด็กหญิงเพลงขวัญ ชันดี	100	100	100	ดีมาก
5	เด็กหญิงกัญญาพัชร เจริญรัมย์	100	100	100	ดีมาก
6	เด็กหญิงลลลลลลลล แถวนาชุม	100	100	100	ดีมาก
7	เด็กชายระวีวิชญ์ ดวงจุด	100	100	100	ดีมาก
8	เด็กหญิงภัคจิราณัฐ ธัญญธนสิทธิ์	100	100	100	ดีมาก
9	เด็กหญิงผกามาศ พันธุ์รัมย์	100	100	100	ดีมาก
10	เด็กหญิงธัญญรัตน์ ะโรรัมย์	100	100	100	ดีมาก
11	เด็กหญิงดนิตา พิงประภา	100	100	100	ดีมาก
12	เด็กหญิงชนกมล แรงกสิวิทย์	100	100	100	ดีมาก
13	เด็กชายศักดิ์เดช งามปลื้ม	100	100	100	ดีมาก
14	เด็กหญิงพัชรภรณ์ วรรณชาลี	100	100	100	ดีมาก
15	เด็กชายณัฐกร วิชิตตานนท์	100	100	100	ดีมาก
16	เด็กชายพิรุฑธ ทัศนจิตรกร	100	100	100	ดีมาก
17	เด็กชายฐาปกรณ์ ประกายรุ่งนกิจ	100	100	100	ดีมาก
18	เด็กชายณัฐพงศ์ วิชัยรัมย์	100	100	100	ดีมาก
19	เด็กชายสิริภัทร ฐัรภัดี	100	100	100	ดีมาก
20	เด็กชายอัคคเดช จันทรวงษ์ศา	100	100	100	ดีมาก
21	เด็กชายธนกฤต นิพรัมย์	100	100	100	ดีมาก
22	เด็กชายณัฐกร ขวหาญ	100	100	100	ดีมาก
23	เด็กชายพรพิสุทธิ์ เต็มทรัพย์	100	100	100	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
24	เด็กชายชวณ พรหมภักดี	100	100	100	ดีมาก
25	เด็กชายเอกณัฐ ศรีษะแก้ว	100	100	100	ดีมาก
26	เด็กชายดาเนียร ศิริทรัพย์	100	100	100	ดีมาก
27	เด็กชายอานนท์ เรื่องจินตาวลัย	100	100	100	ดีมาก
28	เด็กชายปณินวิช สดไสย	100	100	100	ดีมาก
29	เด็กชายภูริมาศ สวัสดิพานิชย์	100	100	100	ดีมาก
30	เด็กหญิงกุลพีรา มาศรักษา	100	100	100	ดีมาก
31	เด็กหญิงพัฒนชีตา ประจวงการ	100	100	100	ดีมาก
32	เด็กหญิงแพรววณิด หลุนบูชา	100	100	100	ดีมาก
33	เด็กหญิงกวิศรา แก้วชุ่มชื่น	100	100	100	ดีมาก
34	เด็กหญิงนิชาภา ไพโรศรี	100	100	100	ดีมาก
35	เด็กหญิงมิ่งมกล แก้วรัมย์	100	100	100	ดีมาก
36	เด็กหญิงณิกานต์ กัลยานพคุณ	100	100	100	ดีมาก
37	เด็กหญิงณศิตรา คงกระพันธุ์	100	100	100	ดีมาก
38	เด็กหญิงปริยากร แสงเสนห์	100	100	100	ดีมาก
39	เด็กหญิงฐิติกาญจน์ ไกรสร	100	100	100	ดีมาก
40	เด็กหญิงพิชญธิดา เรื่องรณฤทธิ์	100	100	100	ดีมาก
41	เด็กหญิงธันยพัฒน์ ยุชิววัฒน์ไชโยกุล	100	100	100	ดีมาก
42	เด็กหญิงกวิสรา แสนบุราณ	100	100	100	ดีมาก
43	เด็กหญิงปริญญพร ประโลมรัมย์	100	100	100	ดีมาก
44	เด็กชายกิตติกวิน จันทร์อ่อน	100	100	100	ดีมาก
45	เด็กชายกิตติกวิน สุตะนันท์	100	100	100	ดีมาก
46	เด็กชายธีรภัศ นพรัตน์	100	100	100	ดีมาก
47	เด็กชายกวิน ประคำแหง	100	100	100	ดีมาก
48	เด็กชายณัฐศิษฐ์ สารวมรัมย์	100	100	100	ดีมาก
49	เด็กชายกิตติภพ เกษมลักษณ์	100	100	100	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
50	เด็กชายเริยวิรัช จันทร์กลั่น	100	100	100	ดีมาก
51	เด็กหญิงภิญญาดา อุ่มสุข	100	100	100	ดีมาก
52	เด็กหญิงอรวิศา วรรณรัมย์	100	100	100	ดีมาก
53	เด็กหญิงอังคณา พนมเขต	100	100	100	ดีมาก
54	เด็กหญิงณัฐรดา นาคกระแสน์	100	100	100	ดีมาก
55	เด็กหญิงเมษราศรี อุ่มรัมย์	100	100	100	ดีมาก
56	เด็กหญิงลลลลลลลล ภิรมย์นาค	100	100	100	ดีมาก
57	เด็กหญิงนิรินธน์ โกศลสุรภูมิ	100	100	100	ดีมาก
58	เด็กชายวิชิต ปิยะศุภฤกษ์	100	100	100	ดีมาก
59	เด็กชายอธิณ วังสีรัง	100	100	100	ดีมาก
60	เด็กชายณัฐนันท์ สันติเจริญผล	100	100	100	ดีมาก
61	เด็กชายพัฒน์ ชินศิริพันธุ์	100	100	100	ดีมาก
62	เด็กหญิงปวีญาดา สุนทรธนาภิรมย์	100	100	100	ดีมาก
63	เด็กหญิงธนิกกาญจน์ เหมวิจิตร	100	100	100	ดีมาก
64	เด็กหญิงศุภิษย์สินี มีบุญ	100	100	100	ดีมาก
65	เด็กหญิงภัทรธิดา สังข์แสงพัฒน์	100	100	100	ดีมาก
66	เด็กหญิงกมลพร เทียงดาห์	100	100	100	ดีมาก
67	เด็กหญิงวชิรญาณ ไชยรักษ์	100	100	100	ดีมาก
68	เด็กหญิงลลลลลลลล ทอทิพเนตร	100	100	100	ดีมาก
69	เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ สุวรรณโชติ	98	100	99	ดีมาก
70	เด็กหญิงกัญญาณัฐ วิชัยวงศ์	98	100	99	ดีมาก
71	เด็กชายพิชญ์ อามาตร	98	100	99	ดีมาก
72	เด็กหญิงธนิดา พรหมเอาะ	98	100	99	ดีมาก
73	เด็กหญิงอันธิยา คำเพราะ	98	100	99	ดีมาก
74	เด็กหญิงนัชชารินทร์ ดาวเรือง	98	100	99	ดีมาก
75	เด็กชายกันต์ธีร์ โสภา	100	96	98	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
76	เด็กหญิงปาริฉัตร สิริชินวงษ์	100	96	98	ดีมาก
77	เด็กชายพรพรหม แก้วมาศ	100	96	98	ดีมาก
78	เด็กชายกลวัชร ลอยประโคน	100	96	98	ดีมาก
79	เด็กหญิงอภิษฎา รอยสุวรรณ	100	96	98	ดีมาก
80	เด็กหญิงธนารีย์ สุขประเสริฐ	100	96	98	ดีมาก
81	เด็กหญิงศิญาพัทธ์ รัตนประสิทธิ์	100	96	98	ดีมาก
82	เด็กหญิงกฤติมา นุแรมรัมย์	100	96	98	ดีมาก
83	เด็กหญิงระพีวรา พนมรัตน์	100	96	98	ดีมาก
84	เด็กชายมาตถุณ บุรีรักษ์	100	96	98	ดีมาก
85	เด็กชายบุญญพัฒน์ เหลาพรหม	100	96	98	ดีมาก
86	เด็กชายณัฐชานัน มณีโชติ	100	96	98	ดีมาก
87	เด็กชายอนุศิษฐ์ วรบูรณ์ภูมิสุข	100	96	98	ดีมาก
88	เด็กหญิงภัทรธิดา ดาแก้ว	100	96	98	ดีมาก
89	เด็กชายอภิวิชช์ บรรเทงใจ	100	96	98	ดีมาก
90	เด็กหญิงปวีร์ลดา มั่นแสง	100	96	98	ดีมาก
91	เด็กหญิงกชพร เอี่ยมรัมย์	98	98	98	ดีมาก
92	เด็กชายพฤกษ์ อามาตร	100	96	98	ดีมาก
93	เด็กหญิงณัฏฐนภัส โสมกุล	100	96	98	ดีมาก
94	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เขยรัมย์	100	96	98	ดีมาก
95	เด็กหญิงพิชญากร พรศิริประเสริฐ	100	96	98	ดีมาก
96	เด็กชายภพธร เรื่องไพศาล	100	96	98	ดีมาก
97	เด็กหญิงชญญาพัชญ์ รัตนสุนทรชัย	100	96	98	ดีมาก
98	เด็กชายศุภวิชญ์ กงทวี	98	96	97	ดีมาก
99	เด็กหญิงปพิชญา ประทุมปี	98	96	97	ดีมาก
100	เด็กชายนภคิน หนุยศ	98	96	97	ดีมาก
101	เด็กหญิงวิภาดา ตีครัน	98	96	97	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
102	เด็กหญิงจิตภัสสร สุชีทรัพย์	100	94	97	ดีมาก
103	เด็กชายชลาลินธุ์ มีคม	100	94	97	ดีมาก
104	เด็กหญิงวรวลัญช์ นาคกระแสร	98	96	97	ดีมาก
105	เด็กหญิงกชนิภา เกิดปรำงค์	98	96	97	ดีมาก
106	เด็กหญิงพิชญ์สินี อาลัยรัมย์	98	96	97	ดีมาก
107	เด็กหญิงสุริชญา ฉายละออ	96	96	96	ดีมาก
108	เด็กหญิงกัญญารักษ์ ปุณัรัมย์	96	96	96	ดีมาก
109	เด็กชายสุกัภาพร ปลงรัมย์	100	92	96	ดีมาก
110	เด็กชายดิศรุต หนูนักดี	100	92	96	ดีมาก
111	เด็กหญิงพอฤดี ศรีเพ็ชรกล้า	100	92	96	ดีมาก
112	เด็กหญิงครองขวัญ เครื่องรัมย์	100	92	96	ดีมาก
113	เด็กชายศุภณัฐ แก้วเลื่อน	100	92	96	ดีมาก
114	เด็กหญิงอัญรินทร์ เสมอภาค	100	92	96	ดีมาก
115	เด็กหญิงพชิรา หวังทางมี	100	92	96	ดีมาก
116	เด็กหญิงอริษา เพชรภูวง	100	92	96	ดีมาก
117	เด็กชายธนิน เชาวกรกุล	100	92	96	ดีมาก
118	เด็กชายนภัสรพี ชัยมั่ง	100	92	96	ดีมาก
119	เด็กชายปิยะดนัย ศิริพันธ์โนน	100	92	96	ดีมาก
120	เด็กหญิงพิมพ์ลดา ยุตรรัมย์	100	92	96	ดีมาก
121	เด็กหญิงเกศณารักษ์ อินชื่น	100	92	96	ดีมาก
122	เด็กหญิงรินรดา เสริมราชภูร์	100	92	96	ดีมาก
123	เด็กหญิงสุพิชญา สงขุนทด	100	92	96	ดีมาก
124	เด็กหญิงนงนภัส สัจรัมย์	100	92	96	ดีมาก
125	เด็กหญิงญาณิศา โหระ	100	92	96	ดีมาก
126	เด็กหญิงจริญญา ชนะศรี	100	92	96	ดีมาก
127	เด็กหญิงธัญชนก อุ่นสมบัติ	98	94	96	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
128	เด็กชายคณาพงษ์ เชื้อโชติ	100	92	96	ดีมาก
129	เด็กหญิงภัณฑิลา ประพิน	100	92	96	ดีมาก
130	เด็กชายฉัตรปรินทร์ แก้วบุตรดี	100	92	96	ดีมาก
131	เด็กหญิงปญฺชวรัสมิ์ ธนประเสริฐศรี	100	92	96	ดีมาก
132	เด็กชายพชร พยุงแสนกุล	100	92	96	ดีมาก
133	เด็กชายรณนท ภัทรานนท์อุทัย	100	92	96	ดีมาก
134	เด็กหญิงณัฐธัญ บรรหาร	100	92	96	ดีมาก
135	เด็กหญิงนิพาดา วนกลาง	98	92	95	ดีมาก
136	เด็กหญิงปรียาดา ศูนย์กลาง	98	92	95	ดีมาก
137	เด็กหญิงกัญญาพัชร สุขทวี	100	90	95	ดีมาก
138	เด็กหญิงสุชานันท์ สเลวิน	98	92	95	ดีมาก
139	เด็กหญิงอารียา คำภีระยศ	98	92	95	ดีมาก
140	เด็กชายชญานนท์ กรู้นหอม	98	92	95	ดีมาก
141	เด็กชายวัชรศพล บุตตะกุล	100	88	94	ดีมาก
142	เด็กชายปรัชญากรณ์ พัทธ์	100	88	94	ดีมาก
143	เด็กชายเตชสิทธิ์ ปักกาสิโน	100	88	94	ดีมาก
144	เด็กหญิงอลินดา เปียร์ดี	100	88	94	ดีมาก
145	เด็กชายธีรัช สิทธิผล	100	88	94	ดีมาก
146	เด็กหญิงอณณิกา เทพราม	100	88	94	ดีมาก
147	เด็กหญิงอิรวดี เพ็ชรนวล	100	88	94	ดีมาก
148	เด็กชายรชต แก้วเนตร	98	90	94	ดีมาก
149	เด็กหญิงอนันตญา บำรรัมย์	100	88	94	ดีมาก
150	เด็กหญิงธนกร เผ่าหัวสระ	100	88	94	ดีมาก
151	เด็กชายพงศ์ภีระ พินิจ	100	88	94	ดีมาก
152	เด็กชายวีโรจน์ ศรีเลิศ	100	88	94	ดีมาก
153	เด็กชายราศินไฮฟา กางแก้ว	100	88	94	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
154	เด็กชายพิรุณฤทธิ์ ไชยเลิศ	100	88	94	ดีมาก
155	เด็กชายติณณภัทร ชัยสุนทร	100	88	94	ดีมาก
156	เด็กหญิงศุภวรรณ แก้วแจ่มจันทร์	98	90	94	ดีมาก
157	เด็กหญิงปัญญวิสา จันสีทา	100	88	94	ดีมาก
158	เด็กชายเปตาร์ มิลานโนวิก	100	88	94	ดีมาก
159	เด็กชายเด่นคุณ สุขวชิรเดชา	100	88	94	ดีมาก
160	เด็กชายณัฐวัฒน์ โภคสุทธิ	100	88	94	ดีมาก
161	เด็กชายพรหมรพี ลิ้มอำไพอาภรณ์	100	86	93	ดีมาก
162	เด็กชายเตชัส อุตนะ	98	88	93	ดีมาก
163	เด็กชายกิตติพัทธ์ กางรัมย์	98	88	93	ดีมาก
164	เด็กชายปิธิภัทร กุลวิจิตร	100	86	93	ดีมาก
165	เด็กหญิงสิรภัทร จันทะคาม	98	88	93	ดีมาก
166	เด็กหญิงจรรยพร พวงแสง	100	86	93	ดีมาก
167	เด็กชายเก่งกาจ วิเชียรลม	100	86	93	ดีมาก
168	เด็กหญิงกัลยรัตน์ สมวงศ์	90	96	93	ดีมาก
169	เด็กชายธัญเทพ ราชอินทอง	98	88	93	ดีมาก
170	เด็กชายกิตติพงศ์ เทียงดาห์	92	92	92	ดีมาก
171	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ยับสันเทียะ	88	96	92	ดีมาก
172	เด็กชายเชมม์ วงษา	100	84	92	ดีมาก
173	เด็กหญิงณัฐลัญช์ แชนา	100	84	92	ดีมาก
174	เด็กหญิงชมพูนุช นามกร	100	84	92	ดีมาก
175	เด็กชายอัยยวัชร ชัยสงคราม	100	84	92	ดีมาก
176	เด็กหญิงณัฐพัชร พิกุลศรี	100	84	92	ดีมาก
177	เด็กชายพุทธ หอมวิเศษวงศา	100	84	92	ดีมาก
178	เด็กชายทินกฤต แพงยา	100	84	92	ดีมาก
179	เด็กชายรฐนนท์ นาคพิมพ์	100	82	91	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
180	เด็กหญิงกัญญาภัค เรืองรัมย์	90	92	91	ดีมาก
181	เด็กชายคิมหัน กลบเลื่อม	100	82	91	ดีมาก
182	เด็กหญิงวชิรญาณ์ สลูปพล	90	92	91	ดีมาก
183	เด็กชายณัฐวุฒิ ศรีประเสริฐ	96	84	90	ดีมาก
184	เด็กหญิงธัญญาภา กระแสนินทร์	96	84	90	ดีมาก
185	เด็กหญิงวรัญญา นุการรัมย์	92	88	90	ดีมาก
186	เด็กชายณัฐภูมิ อะมะมุล	96	84	90	ดีมาก
187	เด็กชายสุวิจักขณ์ ไสรัส	100	80	90	ดีมาก
188	เด็กหญิงนิภาพร สุวรรณรัมย์	100	80	90	ดีมาก
189	เด็กชายกฤษฎา เอี่ยมประโคน	100	80	90	ดีมาก
190	เด็กหญิงกริชฎกัย นนทโคตร	100	80	90	ดีมาก
191	เด็กหญิงชวันภัทร์ สิบรัมย์	86	92	89	ดีมาก
192	เด็กหญิงปณิศา บัญเดิม	94	84	89	ดีมาก
193	เด็กหญิงภัทรนันท์ พนารินทร์	82	96	89	ดีมาก
194	เด็กหญิงกัลยกร ธรรมชา	100	78	89	ดีมาก
195	เด็กหญิงชญาดา เดชกุลรัมย์	92	86	89	ดีมาก
196	เด็กหญิงอุต้า ปิบาร์ค	90	88	89	ดีมาก
197	เด็กหญิงเขียลลดา รากโสม	90	88	89	ดีมาก
198	เด็กหญิงปญุชรัสมิ์ พานแก่น	92	84	88	ดีมาก
199	เด็กหญิงชราพร จันท์คำ	100	76	88	ดีมาก
200	เด็กชายภัทรนันท์ สุขใส	98	78	88	ดีมาก
201	เด็กชายณัษฏ์ จินดาหลวง	100	76	88	ดีมาก
202	เด็กหญิงพิชญา ตีปัญญา	100	76	88	ดีมาก
203	เด็กชายธนาธิป ชินโชติ	94	80	87	ดีมาก
204	เด็กหญิงภูษณิศา จันทรโท	90	84	87	ดีมาก
205	เด็กหญิงณัฐพร ปานาลาด	94	78	86	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
206	เด็กชายชัยกฤษณ์ ช่อนกลิ่น	100	72	86	ดีมาก
207	เด็กหญิงชุตินมณฑล ไกนอก	96	76	86	ดีมาก
208	เด็กชายอัศวรินทร์ สีสา	94	78	86	ดีมาก
209	เด็กชายธนวัฒน์ บุญทน	90	82	86	ดีมาก
210	เด็กหญิงธนาดา หงษ์สูง	92	80	86	ดีมาก
211	เด็กหญิงมิรันดา โจอันนา คงรัมย์	96	76	86	ดีมาก
212	เด็กชายนัธวัฒน์ ขจัดไพร่	94	76	85	ดีมาก
213	เด็กชายสรารุธ ภิรมย์ชาติ	100	70	85	ดีมาก
214	เด็กชายนันทพัทธ์ บุราณสุข	92	78	85	ดีมาก
215	เด็กหญิงกัญญาณัฐนันท์ อุ่มรัมย์	84	84	84	ดีมาก
216	เด็กหญิงปณชญา ตินานพ	94	72	83	ดีมาก
217	เด็กหญิงพริต้า ปิบาร์ค	94	70	82	ดีมาก
218	เด็กหญิงวิรงรอง นามสินธุ์	76	86	81	ดีมาก
219	เด็กหญิงปัญญนิสา คิมสูง	98	64	81	ดีมาก
220	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ คณาญาติ	78	80	79	ดีมาก
221	เด็กหญิงธนันพัชร วระรุ่งธงชัย	86	72	79	ดีมาก
222	เด็กชายจิรายุ โนรี	80	76	78	ดีมาก
223	เด็กชายกรรภิรมย์ แสนรัมย์	94	62	78	ดีมาก
224	เด็กหญิงรพีภรณ์ รัตนกุลธำรงชาติ	84	72	78	ดีมาก
225	เด็กชายอินทัช เรืองไพศาล	82	70	76	ดีมาก
226	เด็กชายฐานพัฒน์ จันทร์ทอง	84	68	76	ดีมาก
227	เด็กหญิงชนาภา นิลพยัคฆ์	80	72	76	ดีมาก
228	เด็กหญิงณัฐธิดา เชื้อรุ่ง	82	68	75	ดีมาก
229	เด็กชายศุภเศรษฐ บุรณพันศักดิ์	78	72	75	ดีมาก
230	เด็กชายฐิติ บุปผาลา	74	74	74	ดี
231	เด็กหญิงบุญญาภา มณีเลิศ	92	56	74	ดี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่าน ออกเสียง ร้อยละ	การอ่าน รู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน
232	เด็กชายฉันทพัฒน์ เจตน์ตระกูลวิทย์	80	64	72	ดี
233	เด็กชายปภินวิช หมั่นงาน	80	60	70	ดี
234	เด็กหญิงภิญญา น้อยพรม	62	76	69	ดี
235	เด็กชายธนภัทร ปันต้า	72	62	67	ดี
236	เด็กหญิงปภาดา น้อยรักษา	54	80	67	ดี
237	เด็กหญิงวิญญาธร กริมรัมย์	48	86	67	ดี
238	เด็กชายเก้ากวินทร์ สมบูรณ์รัมย์	68	62	65	ดี
239	เด็กหญิงวรัญญา ฟินนิง	48	78	63	ดี
240	เด็กหญิงขวัญธิชา จงกล	42	74	58	ดี
241	เด็กหญิงกัญญาณัฐ กำแก้ว	60	56	58	ดี
242	เด็กหญิงติณณาณัฐ มุลตรีมา	58	56	57	ดี
243	เด็กชายณัฐพล คงสนิทพะเนาว์	44	56	50	ดี
244	เด็กชายราฟาเอล เมสส์เนอร์	22	62	42	พอใช้
245	เด็กชายนพรุจ สำเรียนรัมย์	46	30	38	พอใช้
246	เด็กชายทินกฤต สมอาจ	40	34	37	พอใช้
247	เด็กชายอเล็กซานเดอร์ จอห์น มอรรีส	34	36	35	พอใช้
248	เด็กชายพลิชฐ์ มีสติ	14	30	22	ปรับปรุง
249	เด็กชายวรวัช หงษ์ขาว	20	12	16	ปรับปรุง
250	เด็กหญิงวิญญาดา เรืองชาย	10	16	13	ปรับปรุง

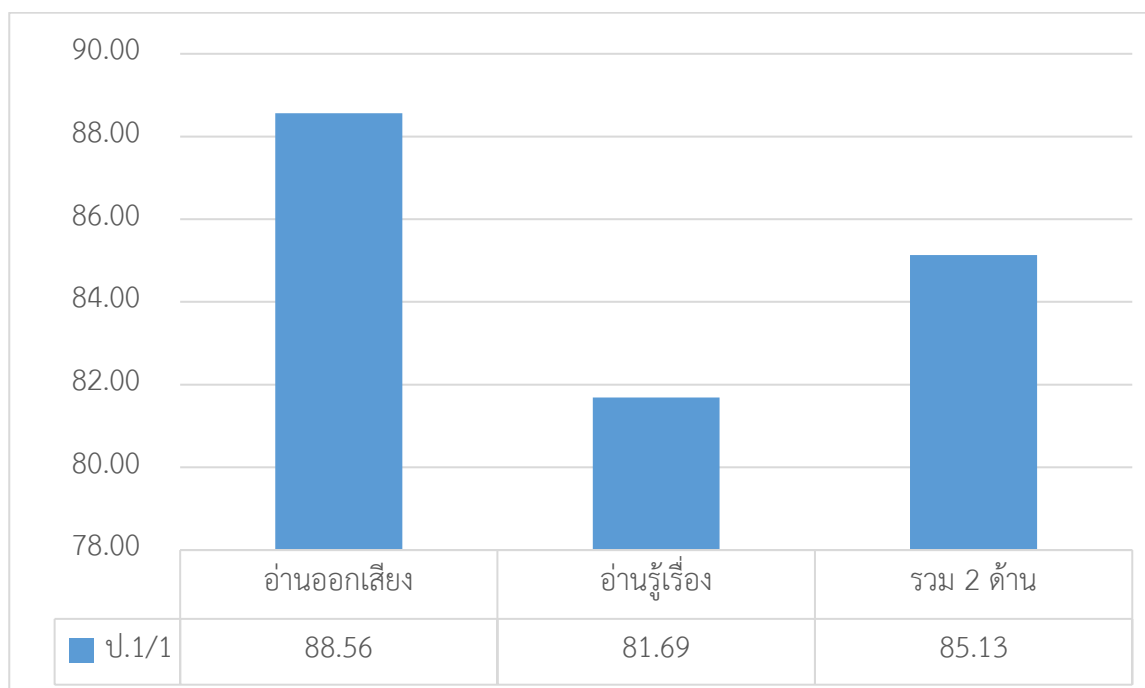
รายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
1	เด็กชายนาคินทร์ อินทะเกตุ	100	100	100
2	เด็กหญิงปาริฉัตร สิทธิชินวงษ์	100	96	98
3	เด็กชายกันต์ธีร์ โสภา	100	96	98
4	เด็กชายศุภวิชญ์ กงทวี	98	96	97
5	เด็กหญิงปพิชญา ประทุมปี	98	96	97
6	เด็กหญิงภุริชญา ฉายละออ	96	96	96
7	เด็กหญิงกัญญาณัก ปล้นรัมย์	96	96	96
8	เด็กหญิงนิพาดา วนกลาง	98	92	95
9	เด็กหญิงปรียาดา ศูนย์กลาง	98	92	95
10	เด็กชายวัชรศพล บุตตะกุล	100	88	94
11	เด็กชายปรัชญากรณ์ พิทักษ์	100	88	94
12	เด็กชายเดชสิทธิ์ ปักกาสีเน	100	88	94
13	เด็กหญิงอลินดา เปียร์ดี	100	88	94
14	เด็กชายพรหมรพี ลิ้มอำไพอาภรณ์	100	86	93
15	เด็กชายเดชัส อุดนะ	98	88	93
16	เด็กชายกิตติพัทธ์ กางรัมย์	98	88	93
17	เด็กชายกิตติพงศ์ เทียงดาห์	92	92	92
18	เด็กหญิงพิมชนก ยับสันเทียะ	88	96	92
19	เด็กชายรฐนนท์ นาคพิมพ์	100	82	91
20	เด็กชายณัฐวุฒิ ศรีประเสริฐ	96	84	90
21	เด็กหญิงธัญญาภา กระแสอินทร์	96	84	90
22	เด็กหญิงวรัญญา นุการรัมย์	92	88	90
23	เด็กหญิงชวันภัทร์ สิบรัมย์	86	92	89
24	เด็กหญิงปณิศา บุญเต็ม	94	84	89
25	เด็กหญิงภัทรนันท์ พนารินทร์	82	96	89

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
26	เด็กหญิงปญชวีร์สมิ์ พานแก่น	92	84	88
27	เด็กชายธนาทิป ชินโชติ	94	80	87
28	เด็กหญิงณัฐพร ปานลาด	94	78	86
29	เด็กชายนัธวัฒน์ ขจัดไพร	94	76	85
30	เด็กชายสราวุธ ภิรมย์ชาติ	100	70	85
31	เด็กหญิงปิ่นชญา ตินานพ	94	72	83
32	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ คณาญาติ	78	80	79
33	เด็กชายอินทัช เรื่องไพศาล	82	70	76
34	เด็กชายปริญวิช หมั่นงาน	80	60	70
35	เด็กชายธนภัทร ปันตัว	72	62	67
36	เด็กหญิงปภาดา น้อยรักษา	54	80	67
37	เด็กหญิงติณณณัฐ มุลตรีมา	58	56	57
38	เด็กชายนพรุจ สำเรียนรัมย์	46	30	38
39	เด็กหญิงวิชญาดา เรื่องชาย	10	16	13
รวมเฉลี่ย		88.56	81.69	85.13

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2567



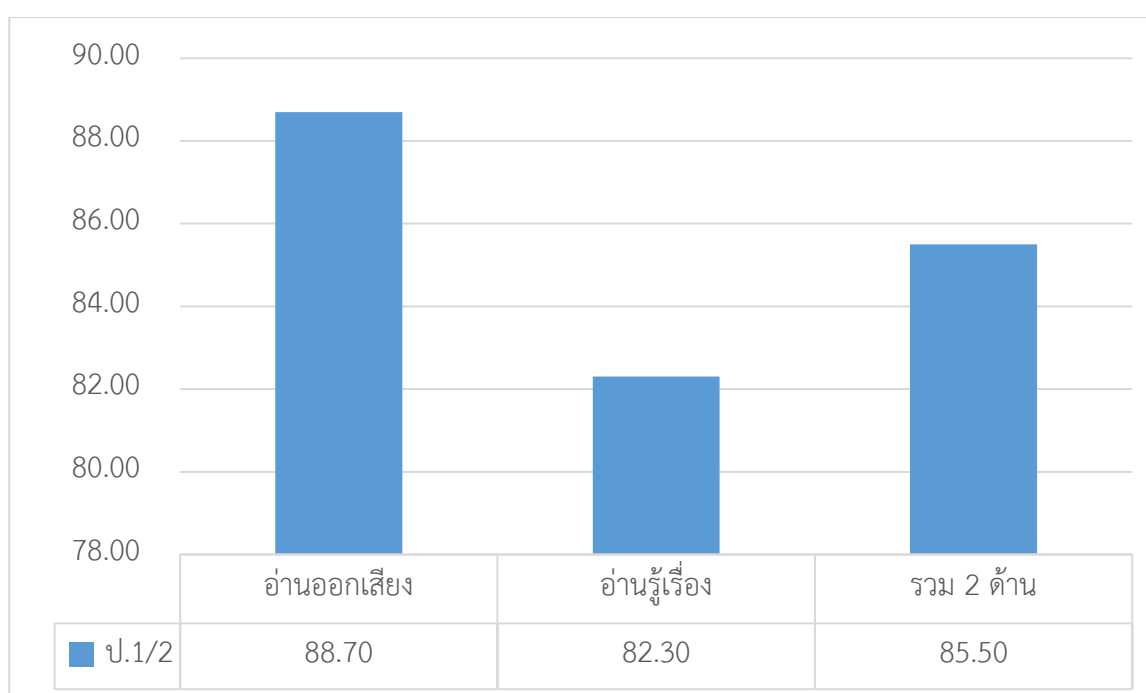
รายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
1	เด็กชายมนัสศักดิ์ สงวนรัมย์	100	100	100
2	เด็กชายพงศพัศ ภูติกา	100	100	100
3	เด็กหญิงเพลงขวัญ ชื่นดี	100	100	100
4	เด็กหญิงกัญญาพัชร เจริญรัมย์	100	100	100
5	เด็กหญิงลัลลาลิล แถวนาชุม	100	100	100
6	เด็กชายพรชกกรณ์ แก้วมาศ	100	96	98
7	เด็กชายกลวัชร ลอยประโคน	100	96	98
8	เด็กหญิงอภิษฐา รอยสุวรรณ	100	96	98
9	เด็กหญิงธนารี สุขประเสริฐ	100	96	98
10	เด็กหญิงศิญาพัทธ์ รัตนประสิทธิ์	100	96	98
11	เด็กหญิงกฤติมา นุแรมรัมย์	100	96	98
12	เด็กหญิงระพีวรา พนมรัตน์	100	96	98

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
13	เด็กชายสุกัพร ปลงรัมย์	100	92	96
14	เด็กชายดิศรุต หนูนักดี	100	92	96
15	เด็กหญิงพอฤดี ศรีเพชรกล้า	100	92	96
16	เด็กหญิงครองขวัญ เครืองรัมย์	100	92	96
17	เด็กชายธีรัช สิริธิผล	100	88	94
18	เด็กหญิงอณณิกา เทพราม	100	88	94
19	เด็กหญิงอิรวดี เพ็ชรนวล	100	88	94
20	เด็กชายปิติภัทร กุลวิจิตร	100	86	93
21	เด็กหญิงสิรภัทร จันทะคาม	98	88	93
22	เด็กชายเขมม วงษา	100	84	92
23	เด็กหญิงณัฐวรัญช์ แชนา	100	84	92
24	เด็กหญิงกัญญารักษ์ เรืองรัมย์	90	92	91
25	เด็กชายณัฐภูมิ อะมะมุล	96	84	90
26	เด็กชายสุวิจักขณ์ ไสรัส	100	80	90
27	เด็กหญิงนิพาพร สุวรรณรัมย์	100	80	90
28	เด็กหญิงกัลยกร ธรรมษา	100	78	89
29	เด็กหญิงภูษณิศรา จันทรโท	90	84	87
30	เด็กชายชัยกฤษณ์ ช่อนกลิ่น	100	72	86
31	เด็กหญิงชุติมณฑณ์ ไกนอก	96	76	86
32	เด็กชายจิรายุ โนรี	80	76	78
33	เด็กชายฐานพัฒน์ จันทรทอง	84	68	76
34	เด็กหญิงณัฐธิดา เชื้อรุ่ง	82	68	75
35	เด็กชายฐิติ บุปผาลา	74	74	74
36	เด็กหญิงภิญญาดา น้อยพรม	62	76	69
37	เด็กชายราฟาเอล เมสส์เนอร์	22	62	42
38	เด็กชายทินกฤต สมอาจ	40	34	37

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
39	เด็กชายพลิชฐ์ มีสติ	14	30	22
40	เด็กชายวรวิธ หงษ์ขาว	20	12	16
รวมเฉลี่ย		88.70	82.30	85.50

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2567



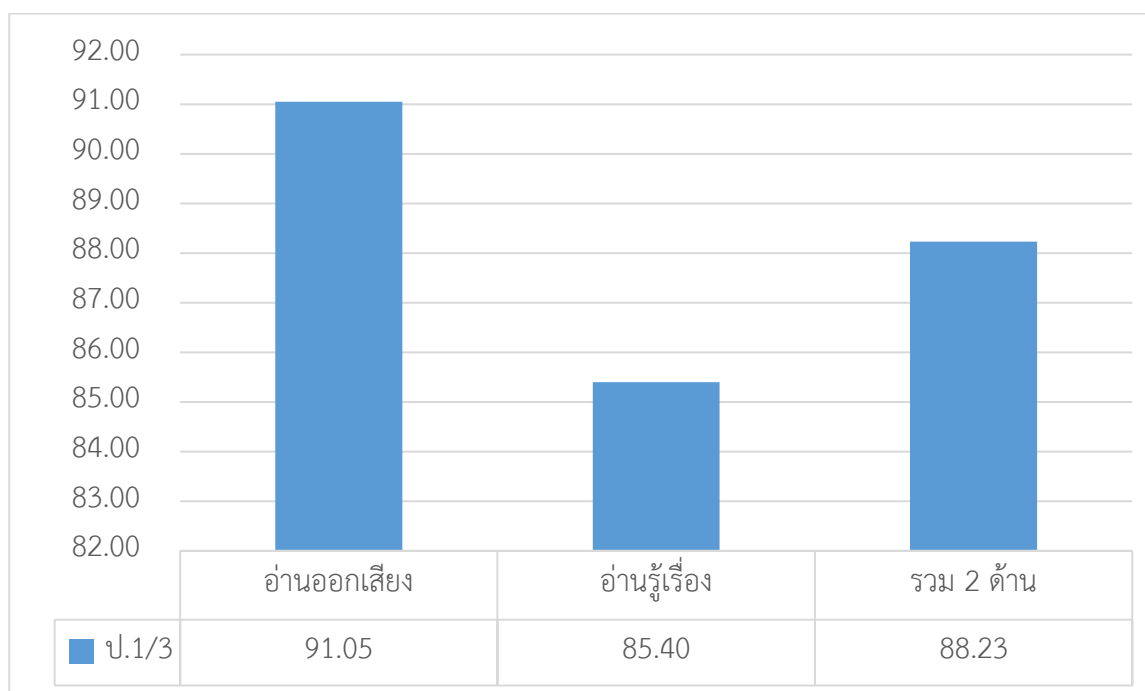
รายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
1	เด็กชายระวีวิชญ์ ดวงจุด	100	100	100
2	เด็กหญิงภัคจิราณัฐ ธัญญธนสิทธิ์	100	100	100
3	เด็กหญิงผกามาศ พันธุ์รัมย์	100	100	100
4	เด็กหญิงธัญญรัตน์ ะโวรัมย์	100	100	100
5	เด็กหญิงดนิตา พิงประภา	100	100	100
6	เด็กหญิงชนกมล แรงกสิวิทย์	100	100	100
7	เด็กชายมาตถุณ บุรีรักษ์	100	96	98
8	เด็กชายบุญญพัฒน์ เหลาพรม	100	96	98
9	เด็กชายณัฐชานัน มณีโชติ	100	96	98
10	เด็กชายอนุศิษฐ์ วรบูรณ์ภูมิสุข	100	96	98
11	เด็กหญิงภัทรธิดา ดาแก้ว	100	96	98
12	เด็กชายณภคิน หนูยศ	98	96	97
13	เด็กหญิงวิภาดา ดีครั้น	98	96	97
14	เด็กหญิงจิตภัสสร สุขีทรัพย์	100	94	97
15	เด็กชายศุภณัฐ แก้วเลื่อน	100	92	96
16	เด็กหญิงอัยรินทร์ เสมอภาค	100	92	96
17	เด็กหญิงพชรา หวังทางมี	100	92	96
18	เด็กหญิงอริษา เพชรภูวง	100	92	96
19	เด็กหญิงกัญญาพัชร สุขทวี	100	90	95
20	เด็กชายรชต แก้วเนตร	98	90	94
21	เด็กหญิงอนันตญา บำรัมย์	100	88	94
22	เด็กหญิงธนกร เผ่าหัวสระ	100	88	94
23	เด็กหญิงจรรยพร พวงแสง	100	86	93
24	เด็กหญิงชมพูนุช นามกร	100	84	92
25	เด็กชายคิมหัน กลบเลื่อม	100	82	91

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
26	เด็กชายกฤษฎา เอี่ยมประโคน	100	80	90
27	เด็กหญิงชญาดา เดชกุลรัมย์	92	86	89
28	เด็กหญิงชุราพร จันทร์คำ	100	76	88
29	เด็กชายอัศวินท์ สีสา	94	78	86
30	เด็กชายธนวัฒน์ บุญทน	90	82	86
31	เด็กหญิงธนาดา หงษ์สูง	92	80	86
32	เด็กหญิงธนันพัชร์ วระรุ่งธงชัย	86	72	79
33	เด็กหญิงพีภรณ์ รัตนกุลธำรงชาติ	84	72	78
34	เด็กชายกรรภิรมย์ แสนรัมย์	94	62	78
35	เด็กหญิงชนาภา นิลพยัคฆ์	80	72	76
36	เด็กหญิงวิริญญาธร กริมรัมย์	48	86	67
37	เด็กชายแก้ววินทร์ สมบูรณ์รัมย์	68	62	65
38	เด็กหญิงขวัญทิศา จงกล	42	74	58
39	เด็กชายณัฐพล คงสนิทพะเนาว์	44	56	50
40	เด็กชายอเล็กซานเดอร์ จอห์น มอริริส	34	36	35
รวมเฉลี่ย		91.05	85.40	88.23

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2567

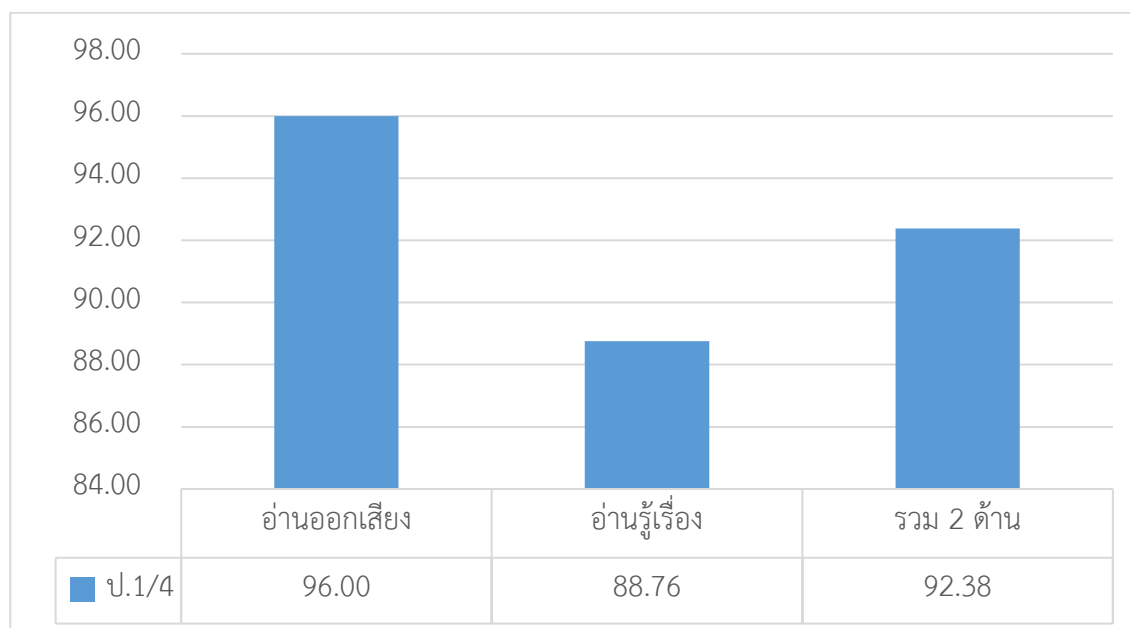


รายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
1	เด็กชายศักดิ์เดช งามปลื้ม	100	100	100
2	เด็กหญิงพัชราภรณ์ วรรณชาติ	100	100	100
3	เด็กชายอภิวิชช์ บรรเทงใจ	100	96	98
4	เด็กหญิงปวีร์ลดา มั่นแสง	100	96	98
5	เด็กชายธนิน เขาวกรกุล	100	92	96
6	เด็กชายณภัสรพี ชัยมั่ง	100	92	96
7	เด็กชายปิยะดนัย ศิริพันธ์โนน	100	92	96
8	เด็กหญิงพิมพ์ลดา ยุตรัมย์	100	92	96
9	เด็กหญิงเกศญาภัค อินชี่น	100	92	96
10	เด็กหญิงรินรดา เสริมราษฎร์	100	92	96
11	เด็กหญิงสุพิชญา สงขุนทด	100	92	96
12	เด็กหญิงนงนภัส สงดรัมย์	100	92	96
13	เด็กหญิงญาณิศา โหระ	100	92	96

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
14	เด็กหญิงจริญญา ชนะศรี	100	92	96
15	เด็กหญิงธัญชนก อุ่นสมบัติ	98	94	96
16	เด็กชายคณาพงษ์ เชื้อโชติ	100	92	96
17	เด็กหญิงสุชานันท์ สเลวิน	98	92	95
18	เด็กหญิงอารียา คำภีระยศ	98	92	95
19	เด็กชายพงศ์ภีระ พินิจ	100	88	94
20	เด็กชายวีโรจน์ ศรีเลิศ	100	88	94
21	เด็กชายราศินไฮพา กางแก้ว	100	88	94
22	เด็กชายพิรุณฤทธิ์ ไใหญ่เลิศ	100	88	94
23	เด็กชายติณณภัทร ชัยสุนทร	100	88	94
24	เด็กหญิงศุภวรรณ แก้วแจ่มจันทร์	98	90	94
25	เด็กหญิงกัลยรัตน์ สมวงศ์	90	96	93
26	เด็กชายเก่งกาจ วิเชียรลม	100	86	93
27	เด็กชายอัยยวัชร ชัยสงคราม	100	84	92
28	เด็กหญิงอุต้า ปีบาร์ค	90	88	89
29	เด็กชายภัทรนันท์ สุขใส	98	78	88
30	เด็กหญิงมิรันดา โจอันนา คงรัมย์	96	76	86
31	เด็กหญิงพริดา ปีบาร์ค	94	70	82
32	เด็กหญิงวิรงรอง นามสินธุ์	76	86	81
33	เด็กชายฉันทพัฒน์ เจตน์ตระกูลวิทย์	80	64	72
34	เด็กหญิงวรัญญา พันนิง	48	78	63
รวมเฉลี่ย		96.00	88.76	92.38

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2567



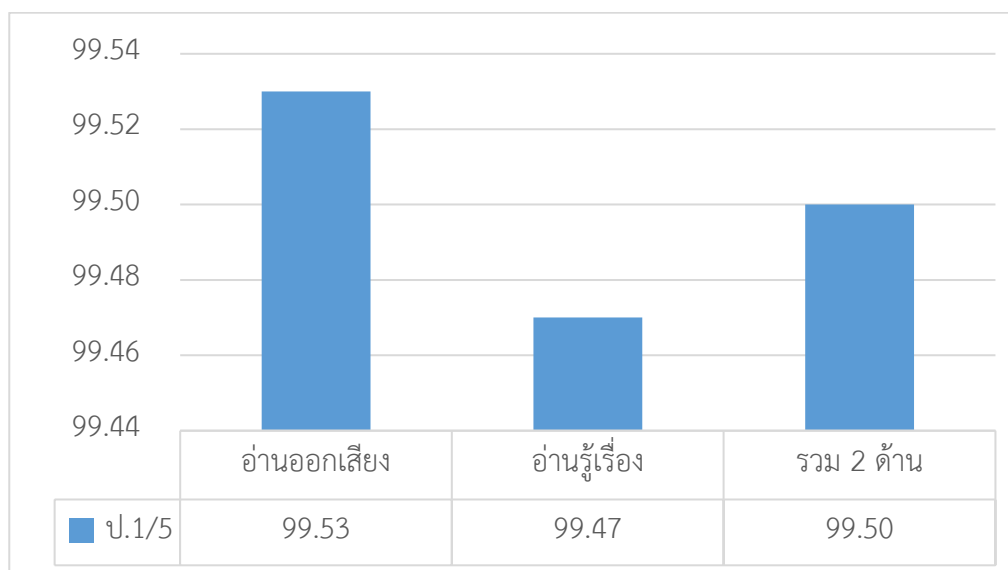
รายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
1	เด็กชายณัฐกร วิจิตตานนท์	100	100	100
2	เด็กชายพีรยุทธ ทศนจิตรกร	100	100	100
3	เด็กชายฐาปกรณ์ ประกายรุ่งธนกิจ	100	100	100
4	เด็กชายณัฐพงศ์ วิชัยรัมย์	100	100	100
5	เด็กชายสิริภัทร รู้รักดี	100	100	100
6	เด็กชายอัคเดช จันทรวงษ์ศา	100	100	100
7	เด็กชายธนกฤต นิพรัมย์	100	100	100
8	เด็กชายณัฐกร ขวหาญ	100	100	100
9	เด็กชายพรพิสุทธิ์ เต็มทรัพย์	100	100	100
10	เด็กชายชวณ พรหมภักดี	100	100	100
11	เด็กชายเอกณัฐ ศรีชะแก้ว	100	100	100
12	เด็กชายดาเนียร ศิริทรัพย์	100	100	100
13	เด็กชายอานนท์ เรืองจินดาวลย์	100	100	100
14	เด็กชายปณิวิช สดไสย	100	100	100

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
15	เด็กชายภูมิมาศ สวัสดิพานิชย์	100	100	100
16	เด็กหญิงกุลพีรา มาศรักษา	100	100	100
17	เด็กหญิงพัฒนจิตา ประจงการ	100	100	100
18	เด็กหญิงแพรววนิต หลนบุชา	100	100	100
19	เด็กหญิงกวินตรา แก้วชุ่มชื่น	100	100	100
20	เด็กหญิงนิชาภา ไพโรศรี	100	100	100
21	เด็กหญิงมิ่งกมล เก้ารัมย์	100	100	100
22	เด็กหญิงณิกานต์ กัลยานพคุณ	100	100	100
23	เด็กหญิงณศิตรา คงกระพันธุ์	100	100	100
24	เด็กหญิงปรียากร แสงเสน่ห์	100	100	100
25	เด็กหญิงฐิติกาญจน์ ไกรสร	100	100	100
26	เด็กหญิงพิชญธิดา เรืองรณฤทธิ์	100	100	100
27	เด็กหญิงธันยพัฒน์ ยุชีวิวัฒน์ไชโยกุล	100	100	100
28	เด็กหญิงกวิสรา แสนบุราณ	100	100	100
29	เด็กหญิงปริญญพร ประโลมรัมย์	100	100	100
30	เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ สุวรรณโชติ	98	100	99
31	เด็กหญิงกัญญาณัฐ วิชัยวงศ์	98	100	99
32	เด็กหญิงกชพร เอี่ยมรัมย์	98	98	98
33	เด็กหญิงภัณฑิลา ประพิน	100	92	96
34	เด็กหญิงวชิรญาณ์ สลูปพล	90	92	91
รวมเฉลี่ย		99.53	99.47	99.50

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ปีการศึกษา 2567



รายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล (Reading Test: RT)

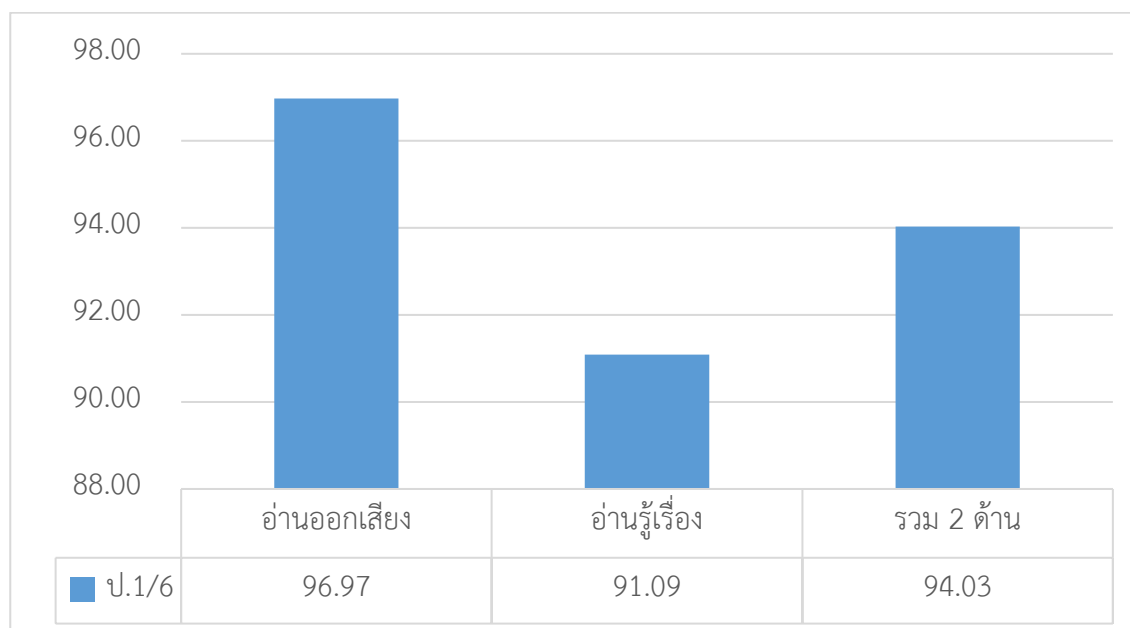
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
1	เด็กชายกิตติกวิน จันทร์อ่อน	100	100	100
2	เด็กชายกิตติกวิน สุตะนนท์	100	100	100
3	เด็กชายธีรภัทร์ นพรัตน์	100	100	100
4	เด็กชายกวิน ประคำแหง	100	100	100
5	เด็กชายณัฐศิษฐ์ ส้ารวมรัมย์	100	100	100
6	เด็กชายกิตติภาพ เกษมลักษณ์	100	100	100
7	เด็กชายเจียรวิชัย จันทร์กลั่น	100	100	100
8	เด็กหญิงภิญญาดา อุ่มสุข	100	100	100
9	เด็กหญิงอริศา วะรัมย์	100	100	100
10	เด็กหญิงอังควิภา พนมเขต	100	100	100
11	เด็กหญิงณัฐรดา นาคกระแสร	100	100	100
12	เด็กหญิงเมษราศิ อุ่มรัมย์	100	100	100
13	เด็กหญิงลัลลลลิล ภิรมย์นาค	100	100	100
14	เด็กหญิงนิรินธน์ โกศลสุรภูมิ	100	100	100
15	เด็กชายพิชญ์ อามาตร	98	100	99

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
16	เด็กหญิงชนิดา พรหมเอาะ	98	100	99
17	เด็กชายพฤกษ์ อามาตร	100	96	98
18	เด็กหญิงณัฏฐภัฏ โสมกุล	100	96	98
19	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เชยรัมย์	100	96	98
20	เด็กชายชลาสินธุ์ มีคม	100	94	97
21	เด็กหญิงวรวลัญช์ นาคระแสงร์	98	96	97
22	เด็กหญิงพิชญ์สินี อาลัยรัมย์	98	96	97
23	เด็กหญิงกชนิภา เกิดปรำงค์	98	96	97
24	เด็กชายฉัตรปรินทร์ แก้วบุตรดี	100	92	96
25	เด็กหญิงปัญชร์สมิ์ ธนประเสริฐศรี	100	92	96
26	เด็กหญิงปัญญิสสา จันสีทา	100	88	94
27	เด็กหญิงณัฐพัชร พิกุลศรี	100	84	92
28	เด็กชายณัฏฐภัฏ จินดาหลวง	100	76	88
29	เด็กหญิงพิชญา ดีปัญญา	100	76	88
30	เด็กขายนันทพัทธ์ บุราณสุข	92	78	85
31	เด็กหญิงกัญญาณัฐนันท์ อุ่มรัมย์	84	84	84
32	เด็กหญิงปัญญิสสา คิมสูง	98	64	81
33	เด็กชายศุภเศรษฐ บวรณพันศักดิ์	78	72	75
34	เด็กหญิงบุญญาภา มณีเลิศ	92	56	74
35	เด็กหญิงกัญญาณัฐ กำแก้ว	60	56	58
ค่าเฉลี่ย		96.97	91.09	94.03

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ปีการศึกษา 2567



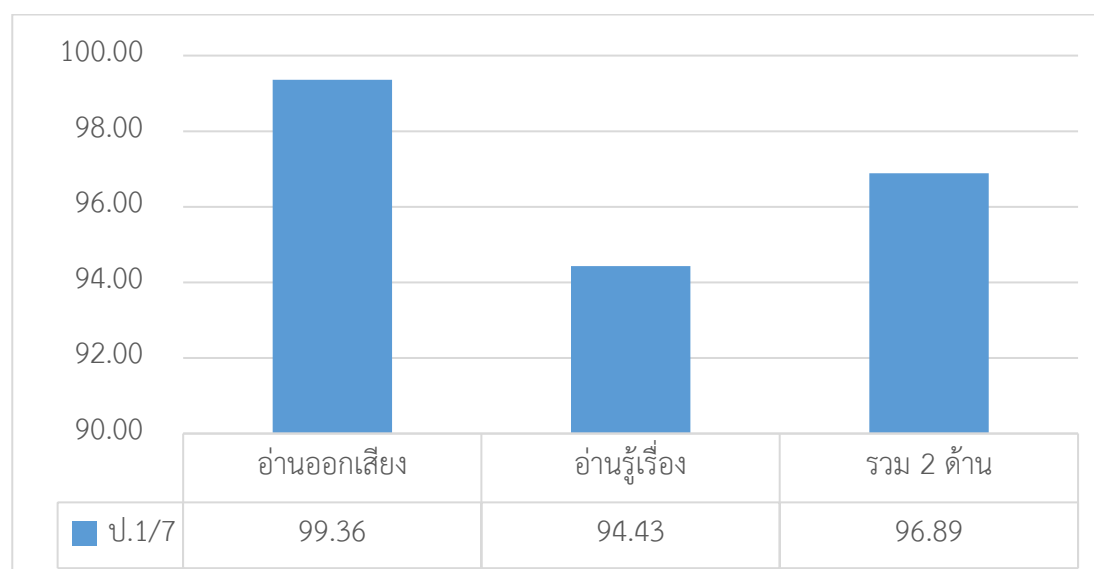
รายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
1	เด็กชายชวิศ ปิยะศุกฤกษ์	100	100	100
2	เด็กชายอธิณ วังสีรัง	100	100	100
3	เด็กชายณัฐนันท์ สันติเจริญผล	100	100	100
4	เด็กชายพัสนัย ชินศิริพันธุ์	100	100	100
5	เด็กหญิงปวีชญาดา สุนทรธนาภิรมย์	100	100	100
6	เด็กหญิงธนิกกาญจน์กัมม์ เหมวิจิตร	100	100	100
7	เด็กหญิงศุภิษญ์สินี มีบุญ	100	100	100
8	เด็กหญิงภัทรธิดา สังข์แสงพัฒน์	100	100	100
9	เด็กหญิงกมลพร เทียงดาห์	100	100	100
10	เด็กหญิงวชิรญาณ์ ไชยรักษ์	100	100	100
11	เด็กหญิงลลิตญา ทองทิพย์เนตร	100	100	100
12	เด็กหญิงอันธิยา คำเพราะ	98	100	99
13	เด็กหญิงนัชชารินทร์ ดาวเรือง	98	100	99

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน ร้อยละ
14	เด็กชายภพธร เรืองไพศาล	100	96	98
15	เด็กหญิงชัญญาพัชญ์ รัตนสุนทรชัย	100	96	98
16	เด็กหญิงพิชญากกร พรศิริประเสริฐ	100	96	98
17	เด็กชายพชร พยุงแสนกุล	100	92	96
18	เด็กชายรณนท ภัทรานนท์อุทัย	100	92	96
19	เด็กหญิงณัฐธัญ บรรหาร	100	92	96
20	เด็กชายชญานนท์ กฐินหอม	98	92	95
21	เด็กชายเปดาร์ มิลานโนวิค	100	88	94
22	เด็กชายเด่นคุณ สุขวชิรเดชา	100	88	94
23	เด็กชายณัฐวัฒน์ โภคสุทธิ	100	88	94
24	เด็กชายธัญเทพ ราชอินทอง	98	88	93
25	เด็กชายพุทธ หอมวิเศษวงศา	100	84	92
26	เด็กชายทินกฤต แพงยา	100	84	92
27	เด็กหญิงกริชฤทัย นนทโคตร	100	80	90
28	เด็กหญิงเชยล์ลดา รากโสม	90	88	89
รวมเฉลี่ย		99.36	94.43	96.89

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2567





โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

