



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)



โรงเรียนมารีย์อัครนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาที่แข็งแกร่ง สามารถสื่อสารได้อย่างมั่นใจและนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

โครงการนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ซึ่งระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ ทั้งในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมยุคโลกาภิวัตน์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับประเทศและระดับนานาชาติได้ อีกทั้งยังเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างเยาวชนที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่นาคตอย่างมั่นใจ

โปรแกรมภาษาอังกฤษหลักสูตร MEP

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปแผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	1
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
จุดเด่นของแผนงาน / โครงการ /กิจกรรมครั้งนี้	5
สรุปงบประมาณ	5
ภาคผนวก	ค

สรุป แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/ กิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP).....ฝ่าย.....วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่.....3,4.....เป้าหมายข้อที่.....1.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....2,3.....ประเด็นที่.....2.1, 2.4, 2.6, 3.1-3.3.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....2,3,4.....ตัวบ่งชี้ที่.....2.1, 2.4, 2.6, 3.1-3.3.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ2,3.....

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพิมล วรรณมานะ
2. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1- ภาคเรียนที่ 2
3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนห้องเรียน Mini English Program MEP ในปีการศึกษา 2567

- 3.1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 29 คน
- 3.1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 39 คน
- 3.1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 36 คน
- 3.1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก

3.2.2 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 3 วิชาหลักที่เรียนเข้มข้นตามหลักสูตรโครงการ MEP ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ เป็นเกรดเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป
- 3.3.2. ร้อยละ 72 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ
- 3.3.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการทดสอบ CEFR อยู่ในระดับตั้งแต่ A2 ขึ้นไป

3.3.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

3.3.5 ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันภาษาอังกฤษในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการเชิญคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการรับผิดชอบแต่ละหน้าที่ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตรวจสอบจำนวนนักเรียนประชุมวางแผน นำเสนอผู้บริหารดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) โดยได้ดำเนินดังต่อไปนี้

เน้นการสนทนาภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP จัดทำสื่อการเรียนการสอน ใ้งานตามแผนการจัดประสบการณ์ มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 , 2/8, 3/9 และ 5/8 จำนวน 125 คน โดยมีกิจกรรม กิจกรรมEnglish Camp สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน เช่น การทัศนศึกษานอกสถานที่ การสอบ CEFR การสอบ O-NET รวมถึงการส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการฝึกทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ สรุปดำเนินงานครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาในขั้นตอนต่อไป

หัวหน้าสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนนำเสนอต่อผู้อำนวยการและผู้จัดการโรงเรียน และจัดประชุมประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายที่รับผิดชอบงานเพื่อกำหนดวันและเวลา

5. งบประมาณ

ตั้งไว้.....100.....บาท จ่ายจริง.....100..... บาท คงเหลือ.....0.....บาท

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษA4	IQ BRAND 70 แกรม	100		1	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน100..... บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

- 1) แบบทดสอบกลางภาคเรียน
- 2) แบบทดสอบปลายภาคเรียน
- 3) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียนของของนักเรียนในโครงการ MEP ทั้งภาคเรียนที่ 1-2
- 4) แบบทดสอบระดับชาติ (O - NET) ปี 2567
- 5) แบบทดสอบความสามารถทางด้านภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (CEFR)
- 6) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในโครงการ MEP ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7) แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา
- 8) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในโครงการ MEP ต่อการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในโรงเรียนและนอกสถานที่
- 9) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในโครงการ MEP ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับสากล
- 10) แบบประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนในโครงการ MEP

6.2 วิธีติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชาหลักที่เรียนเข้มข้นตามหลักสูตรโครงการ MEP ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นเกรดเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป	ประเมินด้านความรู้ ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแข่งขันทางวิชาการ	- แบบทดสอบกลางภาค - แบบทดสอบปลายภาค - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 72 ของนักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 3 วิชาหลักที่เรียนเข้มข้นตามหลักสูตร ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินด้านความรู้ ผลงานนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแข่งขันทางวิชาการ	- แบบทดสอบ O-NET - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป	สรุปผลการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (CEFR)	- แบบประเมินผล - แบบสรุปผล
4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง	การจัดกิจกรรม English Camp การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	- แบบสรุปการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
5 ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันภาษาอังกฤษในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	ประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการแข่งขันทางวิชาการ	- แบบสรุปการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6.1 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนห้องเรียนโปรแกรม Mini – English Program (MEP)
2. ผลการทดสอบ CEFR นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. เพจ MEP Marie Anusorn School
4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
5. แบบสรุปการประเมินทักษะการฟัง-พูด

6. แบบสรุบทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

7. รูปภาพการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชาหลักที่เรียนเข้มข้นตามหลักสูตรโครงการ MEP ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นเกรดเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป	√		นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 วิชาหลักที่เรียนเข้มข้นตามหลักสูตรโครงการ MEP ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นเกรดเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม
2	ร้อยละ 72 ของนักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 3 วิชาหลักที่เรียนเข้มข้นตามหลักสูตร ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์		√	นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 3 วิชาหลัก ที่เรียนเข้มข้นตามหลักสูตร ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 72 *** เนื่องจากปีการศึกษา 2567 ไม่มีนักเรียนห้อง MEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป		√	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ขึ้นไป
4	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง	√		นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดร้อยละ 90 ขึ้นไป

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5	ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันภาษาอังกฤษในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	√		นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันภาษาอังกฤษในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ต่ำกว่าร้อยละ 50

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. เป็นความร่วมมือของทุกคนในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ จนทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดทุกประการ
2. พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษให้สามารถใช้งานได้จริง
3. มาตรฐานการวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR สามารถประเมินระดับความสามารถของผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยผลการประเมินนี้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล จึงสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้ เช่น ใช้ในการทำงาน หรือ เรียนต่อต่างประเทศ
4. สร้างประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. งบประมาณในการใช้ให้มีความเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

1. ควรจัดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนห้องเรียน Mini – English Program (MEP) ทุกปีการศึกษา
2. ควรจัดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนห้องเรียน Mini – English Program (MEP) นอกสถานที่
3. ควรใช้การวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR สามารถประเมินระดับความสามารถของนักเรียน เนื่องจาก CEFR เหมาะสำหรับทดสอบผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพิมล วรรณมานะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

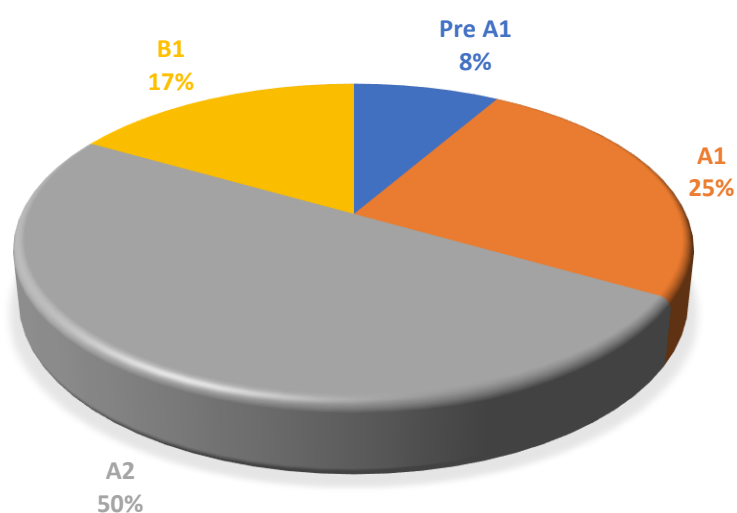
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ผลสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Oxford CEFR TEST
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test Results)	จำนวน (คน)	คิด เป็น%
Pre A1	3	8.33
A1	9	25.00
A2	18	50.00
B1	6	16.67
สอบไม่สมบูรณ์ (Incomplete test)		0.00
ยังไม่เข้าสอบ		0.00
Total	36	100.00

ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (PLACEMENT TEST RESULTS)



Marie Anusorn School MEP 3/9

Oxford Test Report - Term 2/2024

NO.	Student ID	Gender	Student Name	Last Name	Nick name	Young Learners Placement Test	Level	Language Use	Level	Listening	Level
						Score		Score		Score	
1	15031	Mr.	Kantinan	Sukrujiratham	Kan	47	A2	48	A2	46	A2
2	15036	Mr.	Sirasin	Ketnongpho	Kulsue	65	B1	64	B1	66	B1
3	15055	Mr.	Pawornpruch	Soonthornthanaphirom	Pope	49	A2	50	A2	42	A2
4	15425	Mr.	Phumsit	Tiramassatein	Boss	60	A2	44	A2	76	B1
5	15501	Mr.	Phuttharapon	Phonpradupetch	Napat	53	A2	53	A2	53	A2
6	15570	Mr.	Chananruch	Thanaphothirujiphat	Meekhun	62	B1	53	A2	71	B1
7	15585	Mr.	Wachirathorn	Phromden	Arthur	52	A2	24	A1	80	B1
8	15604	Mr.	Thanaboonsak	Sareewat	Angpao	42	A2	24	A1	60	A2
9	15613	Mr.	Chaithanun	Santijaruenpon	Keerin	29	A1	28	A1	30	A1
10	16168	Mr.	Theeraphich	Rattanasoonthornchai	Sun	54	A2	41	A2	67	B1
11	16191	Mr.	Thaniyawan	Hemwijit	August	51	A2	57	A2	45	A2
12	16369	Mr.	Ratchapon	Chumnandee	Cooper	41	A2	33	A1	49	A2
13	17129	Mr.	Phawat	Makmoon	Tain	36	A1	23	A1	48	A2
14	15562	Miss	Thassanee	Kongthaleangsiriwattana	Gigi	68	B1	60	A2	76	B1
15	15569	Miss	Jeeravara	Reabroi	Jill	55	A2	39	A1	70	B1
16	15572	Miss	Thannicha	Lochingchairit	Anan	34	A1	29	A1	40	A1
17	15573	Miss	Kanyapat	Suchep	Preaw	19	Pre-A1	19	Pre-A1	20	Pre-A1
18	15574	Miss	Wanrada	Sudsainate	Garfield	25	A1	23	A1	28	A1
19	15590	Miss	Thanyapat	Kasemjariyanan	Anyu	59	A2	65	B1	53	A2
20	15591	Miss	Thanyapak	Kasemjariyanan	Anna	59	A2	52	A2	65	B1
21	15593	Miss	Pathanan	Ninrattanakosol	Im	54	A2	53	A2	55	A2
22	15600	Miss	Kritiya	Phianmunggan	Tonkhao	43	A2	48	A2	39	A1
23	15606	Miss	Thavanrat	Phanpong	Bud	23	A1	27	A1	19	Pre-A1
24	15608	Miss	Kanyawee	Prakhongsuk	Kitty	45	A2	15	Pre-A1	74	B1
25	15611	Miss	Nirinya	Chalaemchat	Nirin	30	A1	26	A1	35	A1
26	15612	Miss	Thitaree	Phongakkaraphakin	Avalin	30	A1	32	A1	29	A1
27	15630	Miss	Sasina	Phiromchat	Aim	49	A2	59	A2	40	A1
28	15631	Miss	Sasita	Phiromchat	Earn	50	A2	56	A2	43	A2
29	16182	Miss	Sikharinthan	Prawanney	Gale	17	Pre-A1	17	Pre-A1	16	Pre-A1
30	16568	Miss	Nitchanan	Charoenwanich	Venice	78	B1	74	B1	81	B1
31	16834	Miss	Pannaphat	Chowchaiyaphat	Tiara	40	A1	39	A1	40	A2
32	16836	Miss	Natthida	Wongsuksawat	Ingfah	20	Pre-A1	20	Pre-A1	19	Pre-A1
33	16842	Miss	Kullanich	Janpradup	Ava	48	A2	57	A2	38	A1
34	17097	Miss	Nattanicha	Watcharawanwath	Nubdao	30	A1	21	A1	38	A1
35	18361	Mr.	Brandon	Mark Lane	Brandon	79	B1	78	B1	80	B1
36	18363	Mr.	Wittawin	Khampha	Way	81	B1	80	B1	81	B1
AVERAGE						47	A2	42.52777778	A2	50.33333333	A2

ทักษะการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567

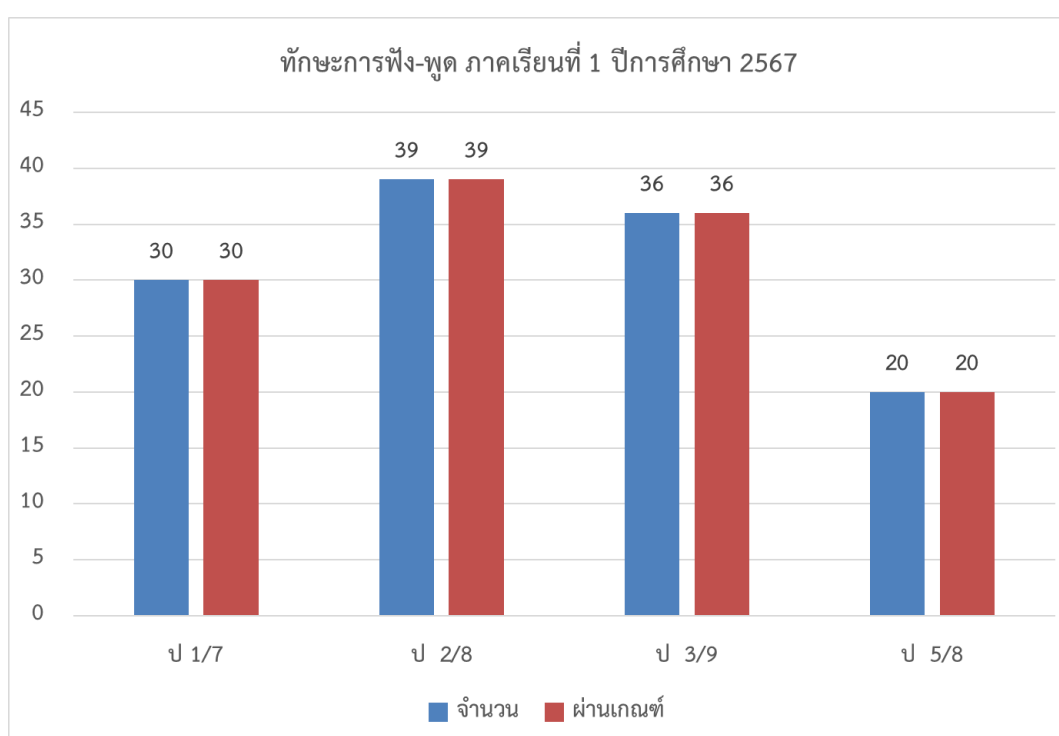
ตารางที่ 1 สรุปจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การฟัง-พูด (ภาษาอังกฤษ)

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการฟัง-พูด (ภาษาอังกฤษ)				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 1/7	30	30	100	-	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2/8	39	39	100	-	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3/9	36	36	100	-	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 5/8	20	20	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		125	125	100	-	-	

จากตารางที่ 1 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ป.1/7, 2/8, 3/9, และ 5/8 นักเรียนมีพัฒนาการในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100



ตารางที่ 2 สรุปจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารฟัง-พูด (ภาษาอังกฤษ)

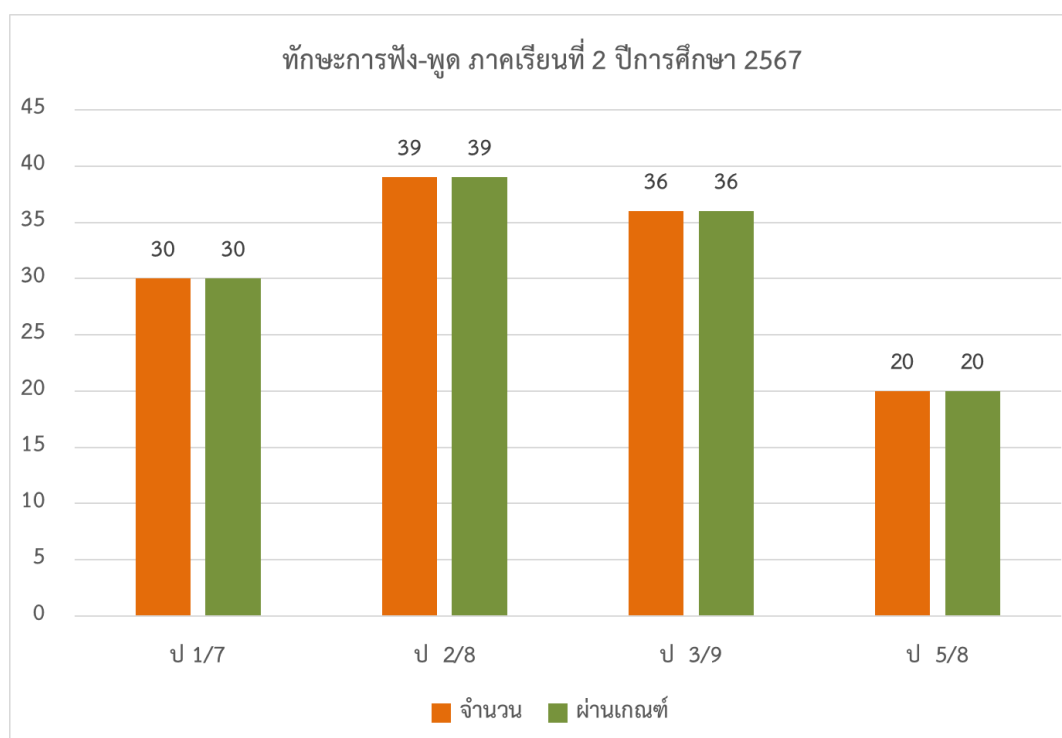
ตารางที่ 2 สรุปจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การฟัง-พูด (ภาษาอังกฤษ)

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการฟัง-พูด (ภาษาอังกฤษ)				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 1/7	29	29	100	-	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2/8	39	39	100	-	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3/9	36	36	100	-	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 5/8	20	20	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		125	125	100	-	-	

จากตารางที่ 2 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จากตารางที่ 1 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ป.1/7, 2/8, 3/9, และ 5/8 นักเรียนมีพัฒนาการในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100



คำสั่งแต่งตั้งดำเนินกิจกรรม English Camp 2025



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 13 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567

ด้วยกลุ่มงานสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ กำหนดจัดกิจกรรมวันเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 ขึ้นในวันจันทร์ที่ 3 – วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 และวันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 รวม 4 วัน ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธสมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. บาทหลวงวิษณุ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลียงรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและ บุคลากร
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. ดร.ศรีนา	แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
9. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. นายกิตติศักดิ์	ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
11. นายสุพจน์	มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย
13. นางสาวสมพร	วาปีกั้ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางละออง แวนศิลา ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบกิจกรรมวันเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 ควบคุม ดำเนินกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

3. คณะกรรมการประสานงาน

1. นางละออง	แวนศิลา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	รองประธานกรรมการ
3. นางอรดี	ศรีรัตน์	กรรมการ
4. นางสาวพรณี	อุตรรัมย์	กรรมการ
5. นางสาวกรรณิการ์	กรรรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นคณะทำงานและประสานงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ / เวที / เครื่องเสียง

1. นายสุพจน์	มูลรังษี	ประธานกรรมการ
2. นายสาโรจน์	บุขารมย์	รองประธานกรรมการ
3. Mr. Julien	Branens	กรรมการ
4. นายอภิสิทธิ์	ประทุมปี	กรรมการ (เครื่องเสียง)
5. นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเขียนป้ายกิจกรรม เตรียมสถานที่ เครื่องเสียง และดูแลการจัดสถานที่ให้เรียบร้อย

5. คณะกรรมการฝ่ายจัดผูกผ้า และเก็บผ้า

1. นางเขาวมาลย์	บุญผาง	ประธานกรรมการ
2. นางสาววาสนา	แสงชา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนริศรา	พุงไธสง	กรรมการ
4. นางสาวกานดา	กลมประโคน	กรรมการ
5. นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	กรรมการ
6. Mrs. Mary Ann	Mercolita	กรรมการ
7. Miss Babylyn	Villa	กรรมการ
8. Mrs. Josefina O.	Amante	กรรมการ
9. นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล	กรรมการ
10. นางสาวกรรณิการ์	กรรรัมย์	กรรมการ
11. นางสาวกานต์ชนก	แสงผล	กรรมการ
12. นางสาวนริศรา	พุงไธสง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดโต๊ะถวายพระพร ผูกผ้า และเก็บผ้าหลังเสร็จงานให้เรียบร้อย

5. คณะกรรมการพิธีการ / พิธีกร

1. นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกานดา	กลมประโคน	รองประธานกรรมการ
3. Mrs. Mary Ann	Mercolita	กรรมการ
4. นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล	กรรมการ
5. Mr. Julien	Branens	กรรมการ
6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		(ดูแลนักเรียนร่วมกิจกรรม)
7. นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการของพิธีการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม ตรวจสอบความพร้อมต่าง ๆ ก่อนเข้าพิธี ฝึกซ้อมทำความเข้าใจกับผู้ร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามลำดับ ตามกิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามลำดับอย่างสมบูรณ์ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

6. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

1. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	รองประธานกรรมการ
3. นายธนกร	ทะสุนทร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพ และถ่ายวิดีโอ ตลอดกิจกรรม

7. คณะกรรมการการเงิน

1. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ประธานกรรมการ
2. นางอัจฉรา	เคยพุทธา	กรรมการ
3. นางละออง	แว่นศิลา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลการรับสมัคร ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย

8. คณะกรรมการกิจกรรมนันทนาการ

1. นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นายสาโรจน์	บุขารรัมย์	รองประธานกรรมการ (มือกลอง)
3. นางเยาวมาลย์	บุญผาง	กรรมการ
4. นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	กรรมการ
5. Mrs. Mary Ann	Mercolita	กรรมการ
6. นางสาวกานดา	กลมประโคน	กรรมการ
7. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
8. นางสาววาสนา	แสงชา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อม ดำเนินกิจกรรมนันทนาการ สร้างบรรยากาศในค่ายให้สนุกสนาน และมีสีสันชีวิตชีวา

9. คณะกรรมการควบคุมฐาน

ฐานภาษาจีน หวงเฟยหง

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------------------|
| 1. นางสาววาสนา | แสงชา | ครูสอนภาษาจีน |
| 2. นางสาวเบญจรัตน์ | ศรีกุล | ครูสอนภาษาจีน |
| 3. นางรีนา | การชนะชาติ | ครูสอนภาษาจีน (ลงมาช่วยคาบว่าง) |

ฐานป.1 Words Boxing

- | | | |
|------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. นางเยวามาลย์ | บุญผาง | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 2. นางสาวพรพิมล | วรรณมานะ | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 3. Mrs. Mary Ann | A. Mercolita | ครูสอนภาษาอังกฤษ (ลงมาช่วยคาบว่าง) |

ฐานป.2 Roller Game

- | | | |
|--------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวกานดา | กลมประโคน | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 2. นางสาวกรรณิการ์ | กรมรัมย์ | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 3. Mrs. Mary Ann | A. Mercolita | ครูสอนภาษาอังกฤษ (ลงมาช่วยคาบว่าง) |

ฐานป.3 Hurry Zigzag

- | | | |
|-------------------|-----------|------------------------------------|
| 1. นางสาวนริศรา | พุงไธสง | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 2. นางสาวกานต์ชนก | แสงผล | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 3. Mrs. Josefina | O. Amante | ครูสอนภาษาอังกฤษ (ลงมาช่วยคาบว่าง) |

ฐานป.4 Remember N Hit

- | | | |
|--------------------|-----------|------------------------------------|
| 1. นางสาวภาวิณี | วรรณทวี | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 2. นางสาวพัชรินทร์ | พวงเพชร | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 3. Mrs. Josefina | O. Amante | ครูสอนภาษาอังกฤษ (ลงมาช่วยคาบว่าง) |

ฐานป.5 Arrange Me

- | | | |
|-----------------|------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวพรณี | อุตรรัมย์ | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 2. นายสาโรจน์ | บุขารรัมย์ | ครูสอนภาษาอังกฤษ |
| 3. Miss Babylyn | Villa | ครูสอนภาษาอังกฤษ (ลงมาช่วยคาบว่าง) |
| 4. Mr. Julien | Brannens | ครูสอนภาษาอังกฤษ (ลงมาช่วยคาบว่าง) |

มีหน้าที่ เตรียมกิจกรรม เตรียมความพร้อม เตรียมของรางวัล และดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์

ของกิจกรรม

10. จัดทำเอกสาร วัดและประเมินผลกิจกรรม

- | | | |
|--------------------|----------|------------------|
| 1. นางละออง | แว่นศิลา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนริศรา | พุงไธสง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวเบญจรัตน์ | ศรีกุล | กรรมการ |
| 3. นางสาวกรรณิการ์ | กรมรัมย์ | กรรมการ |

4. นางสาววาสนา แสงชา กรรมการ
5. นางสาวพรพิมล วรรณมานะ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำและรวบรวมรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกวาระการประชุม แบบประเมินความพึงพอใจ ประเมินผล และสรุปรายงานผลกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมายเหตุ การแต่งกายของคณะครูผู้ร่วมกิจกรรมวันจันทร์เสื้อบุรียรัยสีกรมท่า วันอังคารเสื้อบุรียรัยสีม่วง (หรือเสื้อโทนม่วง) วันพุธเสื้อสีส้มเอกชน และวันศุกร์เสื้อ Open house

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร. จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

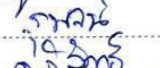
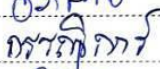
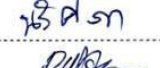
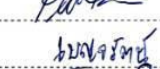
ที่ 13 / 2568

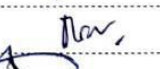
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567

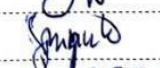
1. นางละออง	แวนคีลา
2. นางสาวภาณี	วรรณทวี
3. นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์
4. นางเยวมาลย์	บุญผาง
5. นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร
6. นายสาโรจน์	บุขารรัมย์
7. นางสาวกานดา	กลมประโคน
8. นางสาวอรดี	ศรีรัตน์
9. นางสาววาสนา	แสงชา
10. นายสุพจน์	มูลรังษี
11. นายอภิสิทธิ์	ประทุมปี
12. นางสาวกรรณิการ์	กรมรัมย์
13. นางสาวนริศรา	พุงไธสง
14. นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ
15. นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล
16. นางรีนา	การชนะชาติ
17. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว
18. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว
19. นายชนกร	ทะสุนทร
20. Mr. Julien	Brans
21. Mrs. Mary Ann	A. Mercolita
22. Mrs. Josefina	O. Amante
23. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง
24. นางอัจฉรา	เคยพุทธา พุดชา
25. นางสาวกานต์ชนก	แสงผล
26. Miss Babylyn	Villa

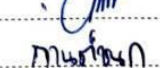
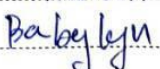







แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)

ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

☐

ชาย

☒

หญิง

2. การศึกษา

☒

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม

☒

ห้องเรียน MEP

☐

ห้องเรียน ICEP

☐

ห้องเรียน Gifted

☐

ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	✓				
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด		✓			
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด	✓				
4. การฟังกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด		✓			
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	✓				
8. ความเหมาะสมของคำศัพท์ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม	✓				
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม		✓			
10. อุปกรณ์/ เครื่องมือในการทำกิจกรรม	✓				

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

สูงมาก ดีมาก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)

ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

☒

ชาย

☐

หญิง

2. การศึกษา

☒

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม

☒

ห้องเรียน MEP

☐

ห้องเรียน ICEP

☐

ห้องเรียน Gifted

☐

ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	✓				
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวของนักเรียนในระดับใด	✓				
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด	✓				
4. การฟังกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด	✓				
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓	✓			
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	✓				
8. ความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม	✓				
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำกิจกรรม		✓			

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

ขอเพิ่มสื่อเทคโนโลยี

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)

ณ โรงเรียนมารีอัสสุรณ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ



ชาย



หญิง

2. การศึกษา



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม



ห้องเรียน MEP



ห้องเรียน ICEP



ห้องเรียน Gifted



ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด			✓		
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนานิสัยนักเรียนอยู่ในระดับใด			✓		
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด	✓				
4. การฟังกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด		✓			
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย			✓		
8. ความเหมาะสมของคำศัพท์ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม	✓	✓			
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำกิจกรรม	✓				

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

สนใจมากที่สุดใน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Aousorn English Camp)

ณ โรงเรียนมารีอัสสุรณ อําเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

☒ ชาย☐ หญิง

2. การศึกษา

☒

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม

☒

ห้องเรียน MEP

☐

ห้องเรียน ICEP

☐

ห้องเรียน Gifted

☐

ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด			✓		
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด			✓		
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด		✓			
4. การฟังดู ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด				✓	
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				✓	
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย		✓			
8. ความเหมาะสมของสภาพที่ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม	✓				
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม		✓			
10. อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำกิจกรรม			✓		

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

สํกสพพชมาก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)

ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

☒

ชาย

☐

หญิง

2. การศึกษา

☒

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5

☐

กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม

☒

ห้องเรียน MEP

☐

ห้องเรียน ICEP

☐

ห้องเรียน Gifted

☐

ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	✓				
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด		✓			
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด	✓				
4. การฟังกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด				✓	
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด			✓		
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย		✓			
8. ความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม	✓				
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					✓
10. อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำกิจกรรม	✓				

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

ก่อนมากจจจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)

ณ โรงเรียนมารีอัสนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ



ชาย



หญิง

2. การศึกษา



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม



ห้องเรียน MEP



ห้องเรียน ICEP



ห้องเรียน Gifted



ห้องเรียนปกติ

2. ท่านเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	✓				
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด	✓				
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด	✓				
4. การฟังกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด	✓				
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	✓				
8. ความเหมาะสมของคำศัพท์ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม	✓				
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำกิจกรรม	✓				

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)

ณ โรงเรียนนาวิชัยอเนก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

☒ ชาย☐ หญิง

2. การศึกษา

☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4☒ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม

☒ ห้องเรียน MEP☐ ห้องเรียน ICEP☐ ห้องเรียน Gifted☐ ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	/				
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด		/			
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด	/				
4. การฟังกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด	/				
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	/				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		/			
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	/				
8. ความเหมาะสมของคำศัพท์ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม		/			
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม		/			
10. อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำกิจกรรม	/				

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ



ชาย



หญิง

2. การศึกษา



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5



กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม



ห้องเรียน MEP



ห้องเรียน ICEP



ห้องเรียน Gifted



ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด			✓		
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด				✓	
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด		✓			
4. การฟังกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาท ในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด	✓				
5. ความพึงพอใจในการจัดทากิจกรรมแต่ละฐาน		✓			
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	✓				
8. ความเหมาะสมของคำศัพท์ที่พบคในการจัดกิจกรรม	✓				
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม			✓		
10. อุปกรณ์/ เครื่องมือในการทำกิจกรรม		✓			

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

พอใจให้อย่างอื่นจะอีกจากขหล

แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
2. การศึกษา ☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1
☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2
☒ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3
☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4
☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5
☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6
3. โปรแกรม ☒ ห้องเรียน MEP
☐ ห้องเรียน ICEP
☐ ห้องเรียน Gifted
☐ ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด		✓			
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด	✓				
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด	✓				
4. การฟังดู ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด	✓				
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	✓				
8. ความเหมาะสมของคำศัพท์ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม		✓			
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม		✓			
10. อุปกรณ์/เครื่องมือในการทำกิจกรรม		✓			

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

มีความสนใจมากที่เข้ามาเล่น (Marie Anusorn English Camp)
 มาก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Marie Anusorn English Camp)

ณ โรงเรียนมารีอัสสุรณ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

☐ ชาย☒ หญิง

2. การศึกษา

☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 1☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 2☒ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 3☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 4☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 5☐ กำลังศึกษาระดับชั้น ป. 6

3. โปรแกรม

☒ ห้องเรียน MEP☐ ห้องเรียน ICEP☐ ห้องเรียน Gifted☐ ห้องเรียนปกติ

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนมากน้อยเพียงใด	✓				
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาในตัวนักเรียนอยู่ในระดับใด	✓				
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายครั้งนี้ในระดับใด		✓			
4. การฟังดู ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด			✓		
5. ความพึงพอใจในการจัดทำกิจกรรมแต่ละฐาน	✓				
6. กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย		✓			
8. ความเหมาะสมของค่าที่พักทั้งหมดในการจัดกิจกรรม	✓				
9. ความปลอดภัยในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม		✓			
10. อุปกรณ์/ เครื่องมือในการทำกิจกรรม			✓		

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

สําหรับนักเรียนได้ประโยชน์และมีความสุข ได้ได้รับความรู้

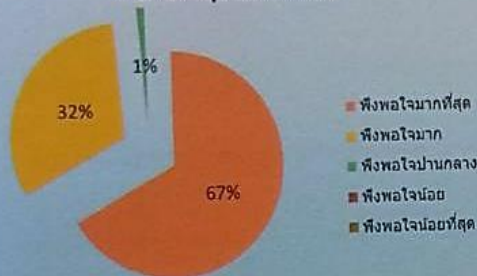
ข้อมูลสถิติของผู้เข้าร่วมโครงการ English Camp 2567

ข้อมูลเพศ					
เพศ	นักเรียนที่เข้าร่วม		คิดเป็น%		
ชาย	247		46%		
หญิง	288		54%		
จำนวนนักเรียนตามแยกเป็นระดับชั้น					
ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมดในโครงการ	นักเรียนที่เข้าร่วมจริง	คิดเป็น%	นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	คิดเป็น%
P.1	134	125	93%	116	93%
P.2	154	148	96%	147	99%
P.3	144	122	85%	122	100%
P.4	66	60	91%	60	100%
P.5	100	92	92%	90	98%
	598	547	91%	535	98%
ข้อมูลด้านการศึกษา					
โปรแกรม	จำนวนนักเรียน/โปรแกรม	จำนวนผู้เข้าร่วมค่ายจริง	คิดเป็น%	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	คิดเป็น%
ICEP	562	433	77%	431	99.5%
MEP	126	114	90%	114	100%

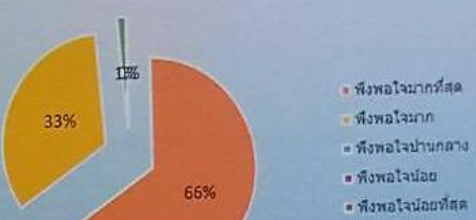
ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ปี 2567

คำถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	ผลการประเมิน										รวม	ค่าเฉลี่ย
		พึงพอใจมากที่สุด	พอใจ	พึงพอใจมาก	พอใจ	พึงพอใจปานกลาง	พอใจ	พึงพอใจน้อย	พอใจ	พึงพอใจน้อยที่สุด	พอใจ		
		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		
คำถามข้อที่ 1	535	359	67%	170	32%	6	1%	0	0%	0	0%	100%	4.66
คำถามข้อที่ 2	535	350	66%	178	33%	7	1%	0	0%	0	0%	101%	4.64
คำถามข้อที่ 3	535	423	79%	100	19%	12	2%	0	0%	0	0%	100%	4.77
คำถามข้อที่ 4	535	361	67%	140	26%	34	7%	0	0%	0	0%	101%	4.61
คำถามข้อที่ 5	535	454	85%	63	12%	18	4%	0	0%	0	0%	101%	4.81
คำถามข้อที่ 6	535	379	71%	136	25%	20	4%	0	0%	0	0%	100%	4.67
คำถามข้อที่ 7	535	335	63%	177	33%	23	4%	0	0%	0	0%	100%	4.58
คำถามข้อที่ 8	535	380	71%	136	25%	19	4%	0	0%	0	0%	100%	4.67
คำถามข้อที่ 9	535	381	71%	140	26%	14	3%	0	0%	0	0%	100%	4.69
คำถามข้อที่ 10	535	378	71%	135	25%	22	4%	0	0%	0	0%	100%	4.67
Total Average												4.68	

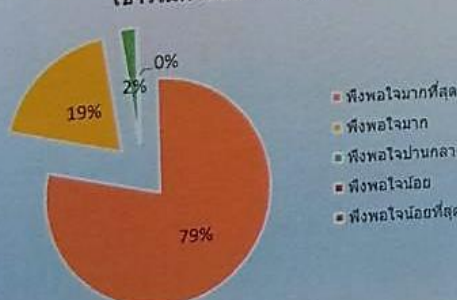
1. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน



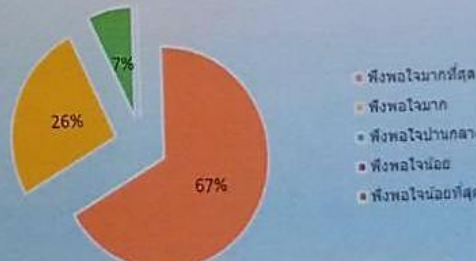
2. ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด



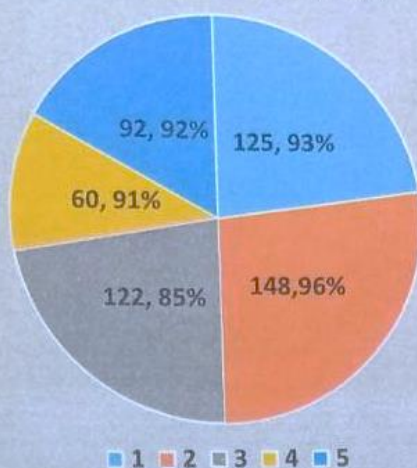
3. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายนี้ในระดับใด



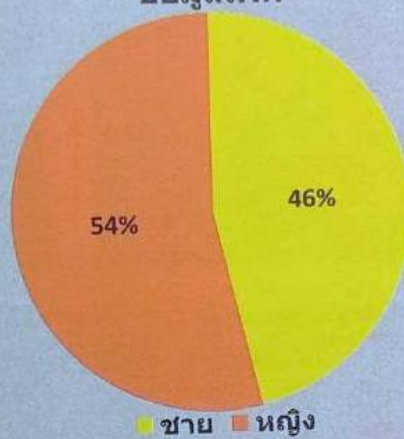
4. การฟังบรรยายกฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาทในการเล่นสำหรับนักเรียน



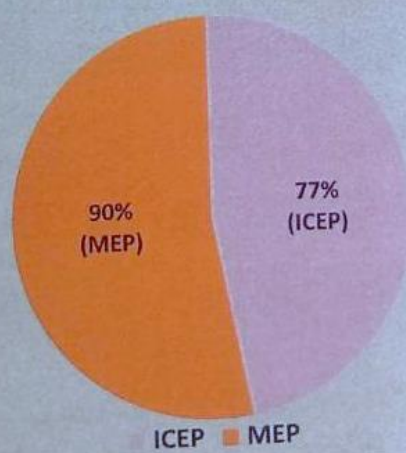
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

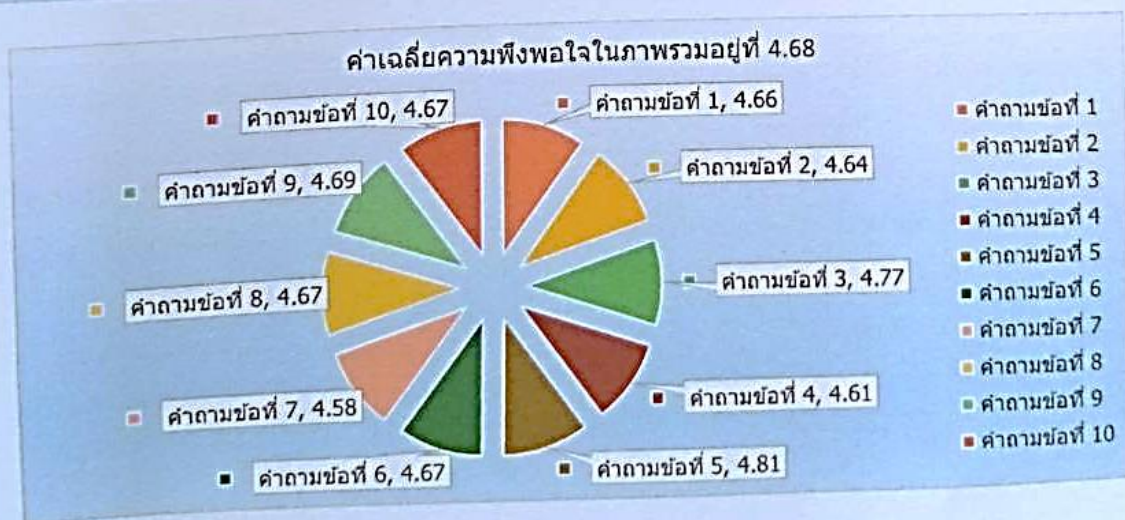
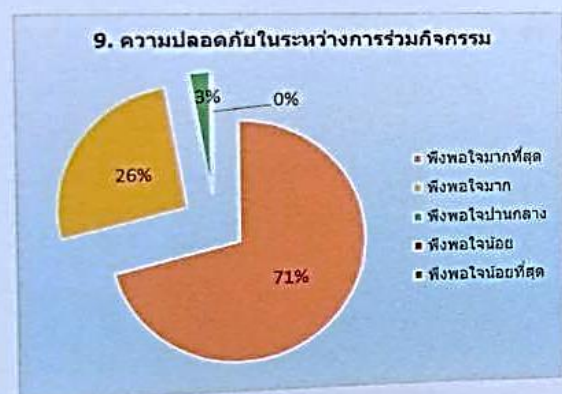
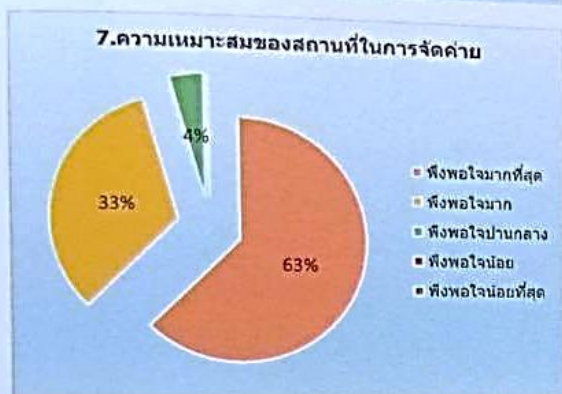
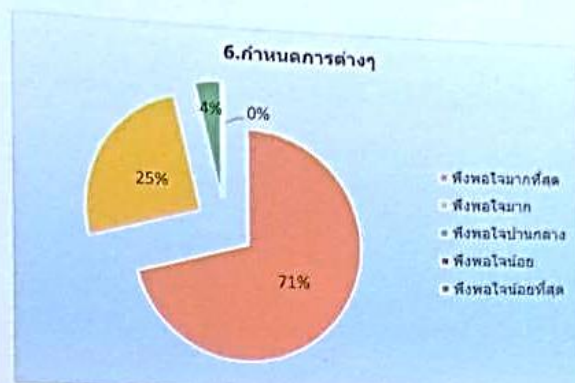
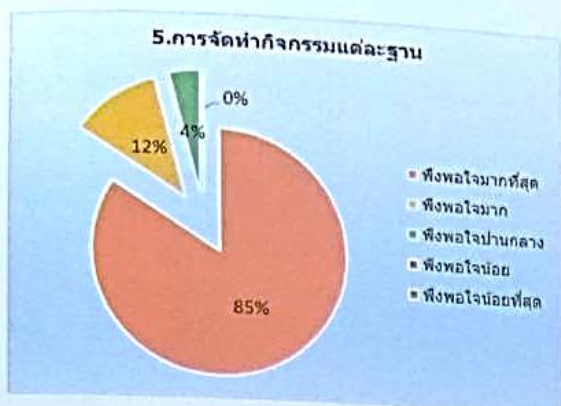


ข้อมูลเพศ



จำนวนผู้เข้าร่วมค่าย





ประมวลภาพกิจกรรม

การจัดกิจกรรม English Camp สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567



การจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567



MARIE
ANUSORN SCHOOL
MEP PROGRAM

Facebook : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพจจริง Tel : 044 611 980

BFSS

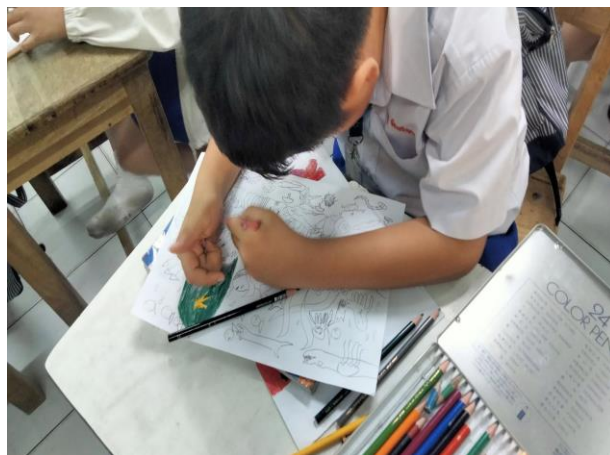


MARIE
ANUSORN SCHOOL
MEP PROGRAM

Facebook : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพจจริง Tel : 044 611 980

BFSS

การจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2567



การทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Oxford CEFR Test

ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568



กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP





โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

