



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบของเกมส์ เพลง และกิจกรรมอื่นๆให้นักเรียนได้ร่วมสนุกในการเรียน เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพทางด้านภาษาอย่างเต็มที่ ด้วยการนำเสนอกิจกรรมทางด้านภาษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้จัดทำเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางละออง แว่นศิลา

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4
ภาคผนวก	
หลักฐานสรุปค่าใช้จ่าย	
คำสั่งแต่งตั้ง	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ประมวลรูปภาพ	

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีอนุสรณ์

ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม.....พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....2,3,4,7.....กลยุทธ์ข้อที่.....1,6,10.....เป้าหมายข้อที่.....1,7,9.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....1,2,3.....ประเด็นที่.....1.1, 1.2, 2.2,3.3.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1,2,3.....ตัวบ่งชี้ที่.....1.1, 2.2, 2.3,3.1,3.2.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ2,3.....

ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางละออง แวนศิลา

ระยะเวลาดำเนินการ 6 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ไปยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน เน้นการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนมารีอนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น โดยกำหนดเป้าหมาย พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ รวมถึงกำหนดให้นักเรียนโปรแกรม ICEP และ MEP สอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ตามแบบทดสอบตามมาตรฐานสากลอื่น ๆ โดยเทียบเคียงผลกับมาตรฐานสากลของสหภาพยุโรปที่ใช้วัดระดับความสามารถทางภาษาในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70

2.1.2 ผู้ติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่เกินร้อยละ 2

2.1.3 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะ อย่างน้อยร้อยละ 90

2.1.4 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 85

2.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 85

2.1.6 นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 90

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

2.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

2.2.4 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเองทบทวน ประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.2 ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.3.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 80

3.3.4 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี

3.3.5 ครูมี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองใน ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดอยู่ใน ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 90

3.3.7 ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนใน ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 90

3.3.8 ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองใน ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.9 ครูการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนใน ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการประชุมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อมอบหมายภาระงาน ซึ่งได้มีภาระงานดังนี้ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ การสอนโดยใช้สื่อ ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้คณะครูได้ ดำเนินการตามคำสั่งแต่งตั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง จากนั้นให้ดำเนินการสรุปผลรายกิจกรรมเพื่อรายงาน ดังต่อไปนี้

5. งบประมาณ

ตั้งไว้จากงบโรงเรียน.....22,804.....บาท จ่ายจริง.....17,406..... บาท คงเหลือ..... 5,398.....บาท

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางละออง แวนศิลา นางรีนา การชนะชาติ	2,395
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางเยาวมาลย์ บุญผาง นางสาวนริศรา พงษ์ไธสง	480
3	การแข่งขันทักษะวิชาการ 1. การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. การแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร นางสาวพรพิมล วรรณมานะ	11,526
4	กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวภาณี วรรณทวี นางสาวพรณี อุดรรัมย์ นางละออง แวนศิลา	905

5	อบรมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (BFITS)	1,3	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรณี อุตรัมย์ นางสาวกานต์ชนก แสงพล	100
6	การสอนโดยใช้สื่อ ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน	1,3	รายภาคเรียน และปีการศึกษา 2567	นายสาโรจน์ บุชารัมย์ นางสาวนางสาวกานดา กลมประโคน Mr. Julien Branens	100
7	กิจกรรมหน้าเสาธง	1,3	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา แสงชา ครูฟิลิปปีนส์	100
8	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ (Phonics)	1,3	26 พฤษภาคม 2567	นางละออง แวนศิลา นางเยวามาลย์ บุญผาง	100
9	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics)	1,3	ตลอดปีการศึกษา	นางเยวามาลย์ บุญผาง Mrs.Mary Ann Mercolita	7100
รวม					22,804

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- แบบประเมินตัวชี้วัด - แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค - แบบบันทึกการซ่อมเสริม - แบบสรุปผลการทดลองระดับชาติ (O - NET) - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- แบบสำรวจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - แบบประเมินทักษะสมรรถนะ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	4.นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษสามารถพัฒนา	- แบบสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
2. การแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน	ตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมี ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ในระดับ โรงเรียน จังหวัด และระดับภาค	- แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มโรงเรียนเอกชน - แบบสรุปผลการสอบแข่งขัน การทดสอบ วัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษระดับ โรงเรียน - แบบสรุปผลการแข่งขันรายการอื่นๆ - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	5. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี 6. ครูร้อยละ 80 มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ใน ระดับดี 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียนการ สอนการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดอยู่ใน ระดับดี	-แบบบันทึกการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -แบบรายงานการส่งนวัตกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
5. อบรมทักษะการเรียนการสอน ในชั้นเรียน (BFITS)	8. ครูร้อยละ 80 นำไปใช้ในการ พัฒนาตนเองใน ระดับดี	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
6. การสอนโดยใช้สื่อ ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการ สอน	9. ครูร้อยละ 80 การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การเรียนการสอนใน ระดับดี	- แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอน - แบบประเมินความพึงพอใจ
7. กิจกรรมหน้าเสาธง	10. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ (Phonics)	11. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 80 เข้าร่วมการฝึกอบรม	- เอกสารการจัดอบรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมการฝึกอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
9. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics)	12. ครูร้อยละ 90 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนในระดับดี 13. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบการฟัง - แบบทดสอบการพูด - แบบทดสอบการอ่าน - แบบทดสอบการเขียน - แบบสรุปผลการสอบ

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u> 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	√		รายงานผลการเรียนของนักเรียนที่มีเกรด 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 91.16 วิชาภาษาจีน ร้อยละ 86.27 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 38.08 วิชาภาษาจีน ร้อยละ 62.10 ภาคเรียนที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 71.10 วิชาภาษาจีน ร้อยละ 61.29 จากการประเมินผลครูมีการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัด และทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค

				เรียน พร้อมทั้งบันทึกการซ่อมเสริม ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติรายวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนร้อยละ 47.26 ระดับประเทศร้อยละ 33.49 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนร้อยละ 30.59 ระดับประเทศร้อยละ 30.93
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ 2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสาร ฟัง - พูด (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 80 ขึ้นไป	√		จากการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศต่างๆ พบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,342 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสาร ฟัง - พูด (ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.65 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย
3	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน	√		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก งานวันวิชาการเอกชน ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	<u>กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน</u> <u>ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> <u>ภาษาต่างประเทศ</u> 1. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนานตนเองในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดอยู่ใน ระดับดี	√		จากรายงานผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.00 ถึง 97.00 จากรายงานพบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.75
5	<u>การสอนโดยใช้สื่อ ภูมิปัญญา</u> <u>และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน</u> ครูร้อยละ 80 การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนใน ระดับดี	√		ร้อยละ 92.40 ของครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมและนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6	กิจกรรมหน้าเสาธง 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100	√		จากการจัดกิจกรรม Assembly พบว่านักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 จากแบบบันทึกกิจกรรม พบว่าครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
7	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 1. ครูร้อยละ 90 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนใน ระดับดี 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	√		ผลการเรียนรู้ของนักเรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น และมีการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ เช่น การออกเสียง การอ่าน การสะกดคำ การทำความเข้าใจภาษา การพัฒนาความคล่องแคล่วในการอ่าน และความมั่นใจในการเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,729 คน จากรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนรู้การสอนแบบโฟนิกส์ นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 99.32 และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 3.19

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเป็นเลิศ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนให้มาก เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร การพัฒนานวัตกรรม การใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนเรียนรู้ต่างๆ และการนำสื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มเติมกิจกรรม การศึกษาดูงานให้แก่ครูผู้สอน เพื่อเปิดประสบการณ์และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มารายงานผล และข้อปฏิบัติที่ต้องปรับปรุงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางละออง แวนศิลา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เป้าหมาย	2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการ ยอมรับของสังคม
กลยุทธ์	3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางละออง แว่นศิลา

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) เตรียมคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน 1.2 ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้ง คณะกรรมการ 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เดือน พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2 ครูผู้สอนทุกชั้นเรียนวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่หน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน 2.4 วัดและประเมินผลที่หลากหลายเน้นการคิดวิเคราะห์ และการปฏิบัติจริง - แบบประเมินตัวชี้วัด - แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค - แบบบันทึกการซ่อมเสริม 2.5 วิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูผู้สอน

	2.6 จัดสอนซ่อมเสริมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ในระดับ ชั้น ป.1-ม.4		
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามผลการเรียนรู้ ผลสอบ ผลการเรียนรู้ 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจ 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม	รายภาคเรียนและปีการศึกษา 2567	นางละออง แว่นศิลา นางรีนา การชนะชาติ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	รายภาคเรียนและปีการศึกษา 2567	นางละออง แว่นศิลา นางรีนา การชนะชาติ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/จดหมายข่าว	20 มี.ค.68	นางละออง แว่นศิลา นางรีนา การชนะชาติ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4 งานพิมพ์เอกสาร สอน O-Net	70 แกรม “ IQ BRAND”	100	-	5	500	-	
2.	กระดาษการ์ดขาว	150 แกรม	190	-	1	190	-	
2	หมึกปรี้นEpson	Epson L3210	250	-	4	1,000	-	
3	กระดาษการ์ดสี	150 แกรม	190	-	2	380	-	
4	แลคซี	ขนาด 2 นิ้ว	65	-	5	325	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สามพันแปดร้อยเก้าสิบบาท)						2,395	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....2,395.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน 2,395..... บาท

รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน ที่ เข้า สอบ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาอังกฤษ	346	18.36	33.49	-	67.3	4.33	3.46	3.46	2.31	3.75	15.31
ช					8						

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ

O-NETรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

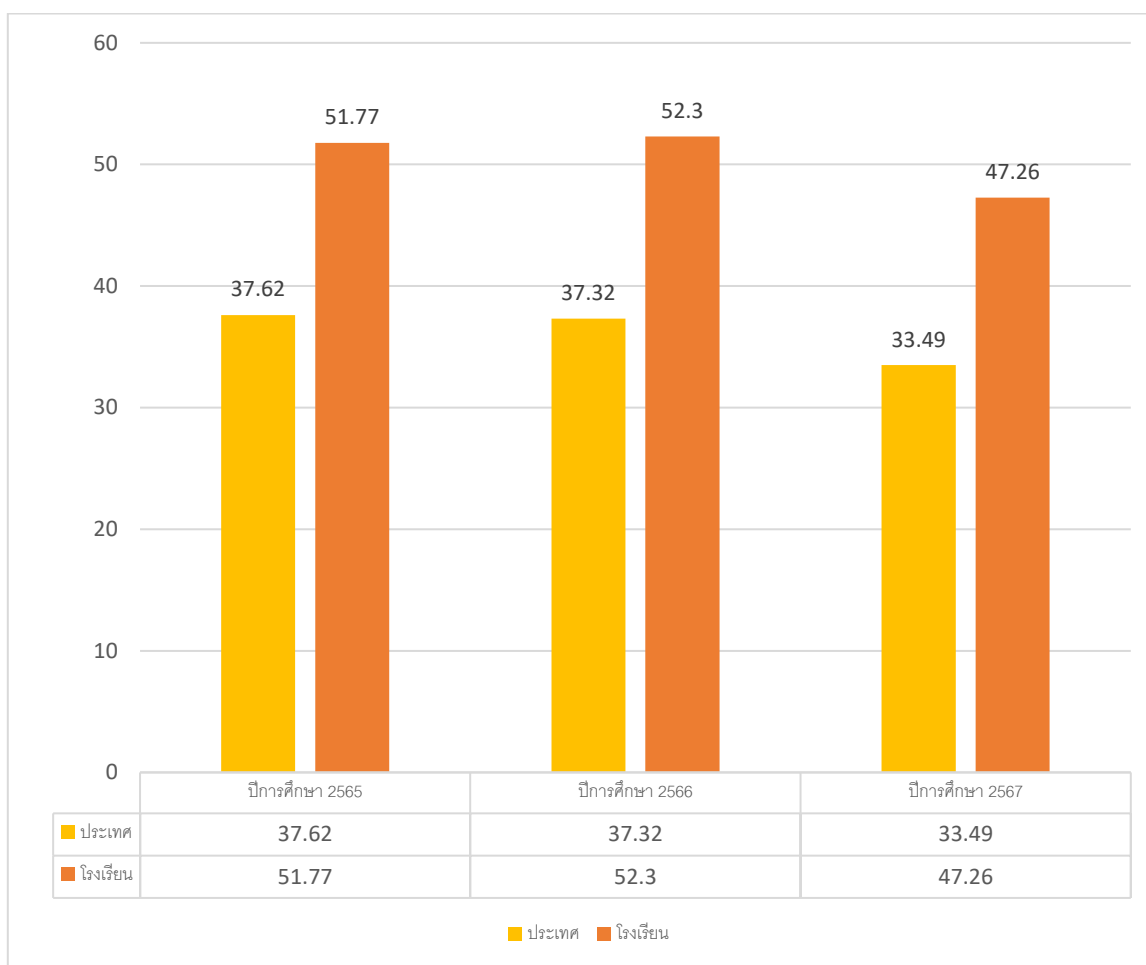
วิชา ภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ระดับประเทศ	มารีย์ อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์ อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์ อนุสรณ์
	37.62	51.77	37.32	52.30	33.49	47.26

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

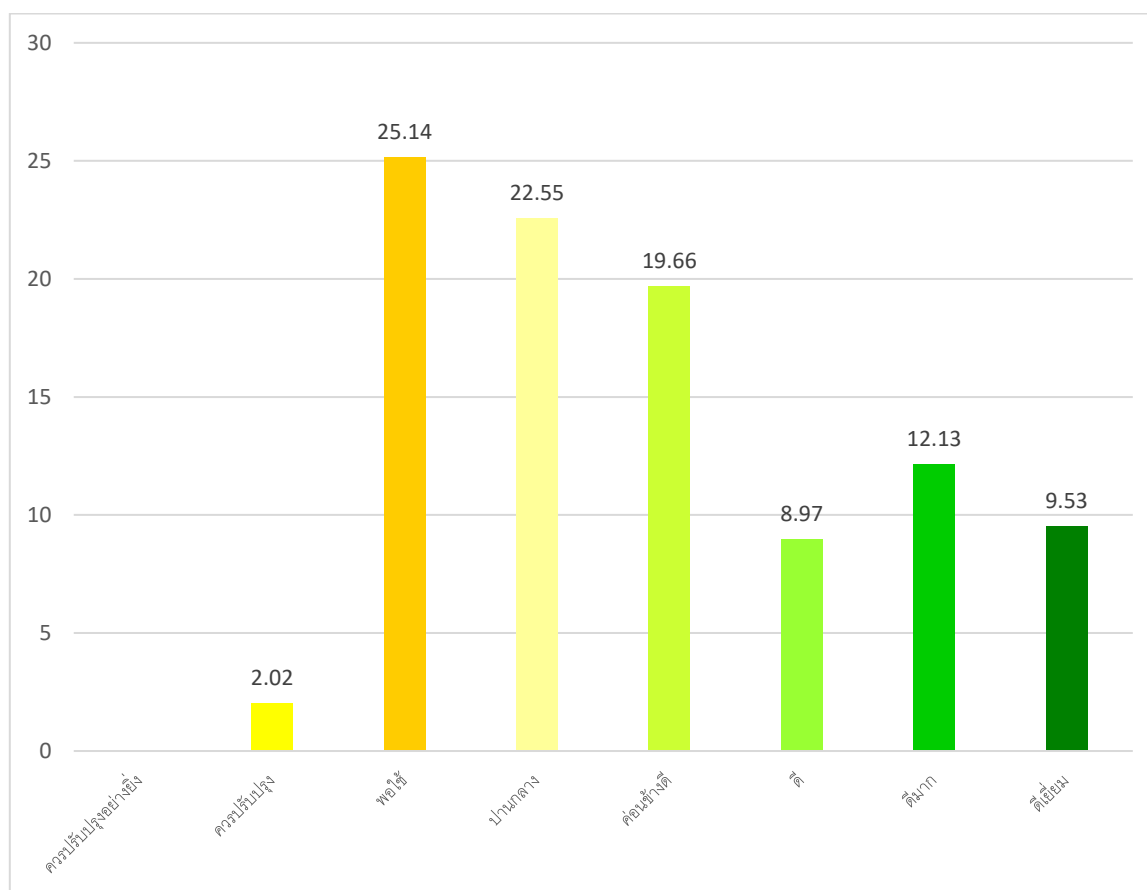
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

วิชาภาษาอังกฤษ



แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษเรียงระดับคุณภาพจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ระดับพอใช้ร้อยละ 25.14 ระดับปานกลางร้อยละ 22.55 และค่อนข้างดีร้อยละ 19.66 ระดับคุณภาพที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ระดับควรปรับปรุงร้อยละ 2.02

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

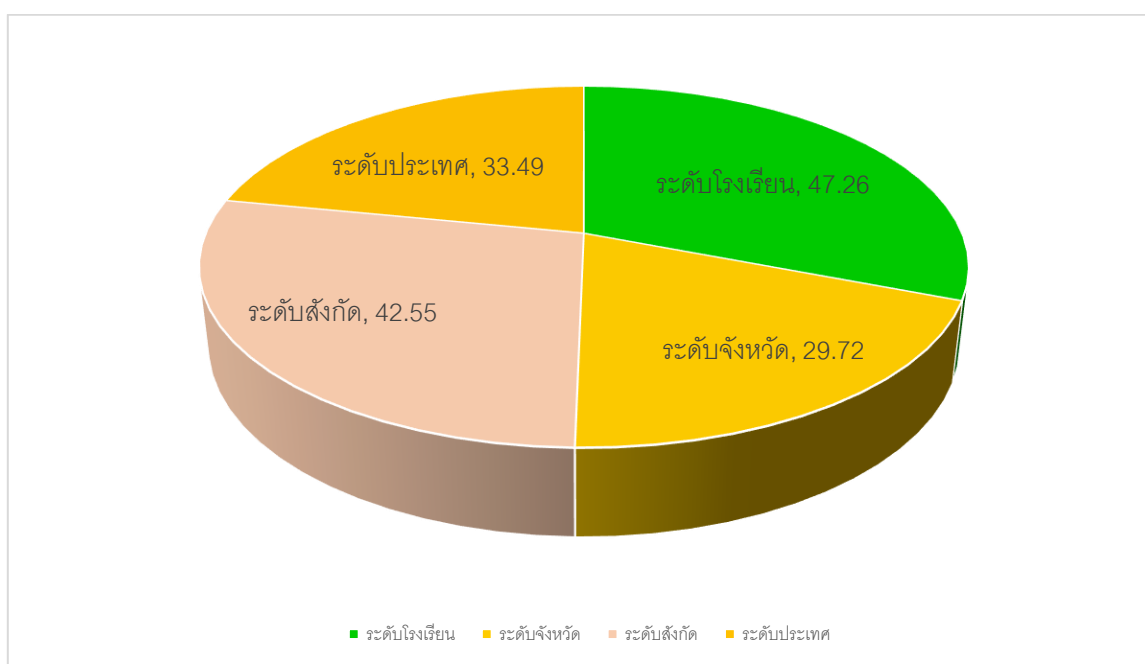
(O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	47.26	29.72	42.55	33.49

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 0.13 %

รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้า สอบ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาอังกฤษ	130	14.28	30.93	0.77	4.61	63.10	23.8 4	4.61	1.53	1.53	-

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ

O-NETรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

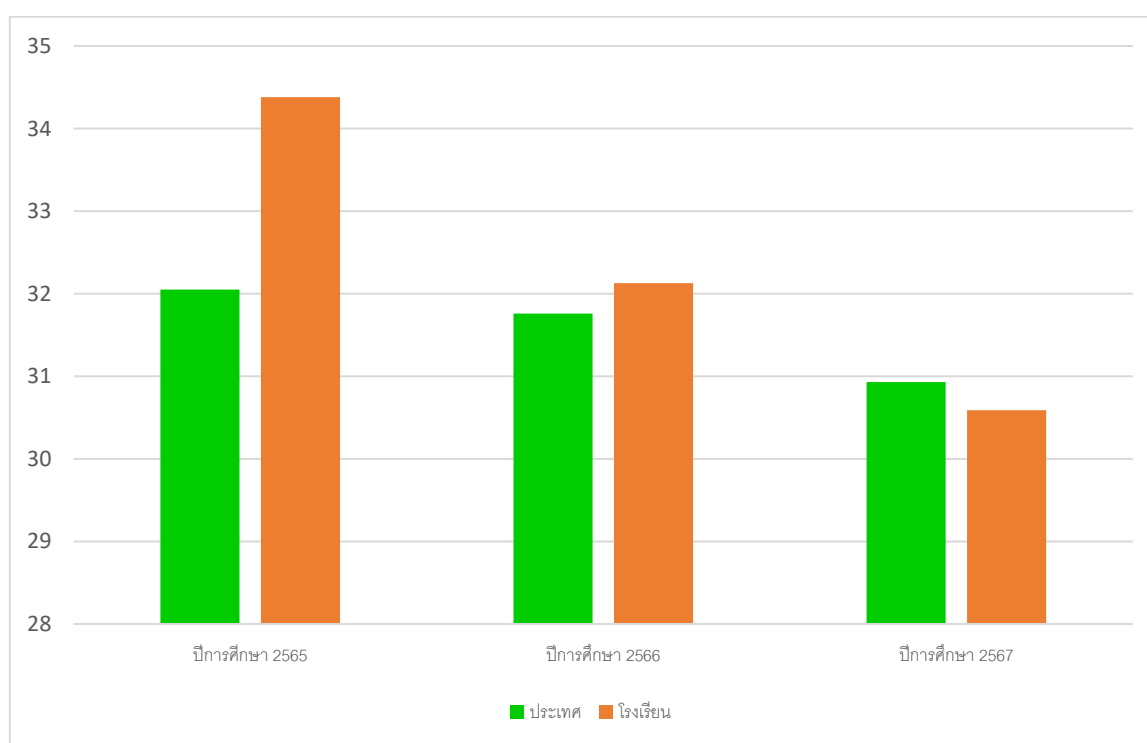
วิชา ภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ระดับประเทศ	มารีย์ อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์ อนุสรณ์	ระดับประเทศ	มารีย์ อนุสรณ์
	32.05	34.38	31.76	32.13	30.93	30.59

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

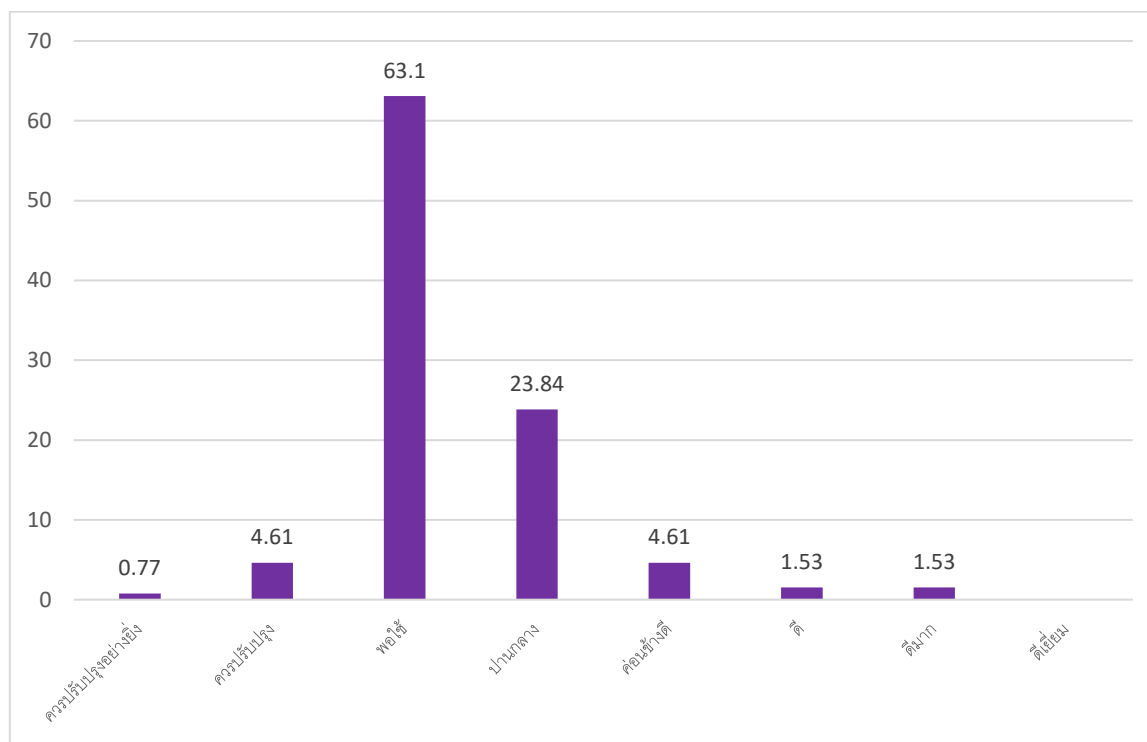
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

วิชาภาษาอังกฤษ



แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษเรียงระดับคุณภาพจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ระดับพอใช้ร้อยละ 63.10 ระดับปานกลางร้อยละ 23.84 และค่อนข้างดีร้อยละ 4.61 ระดับคุณภาพที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งร้อยละ 0.77

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

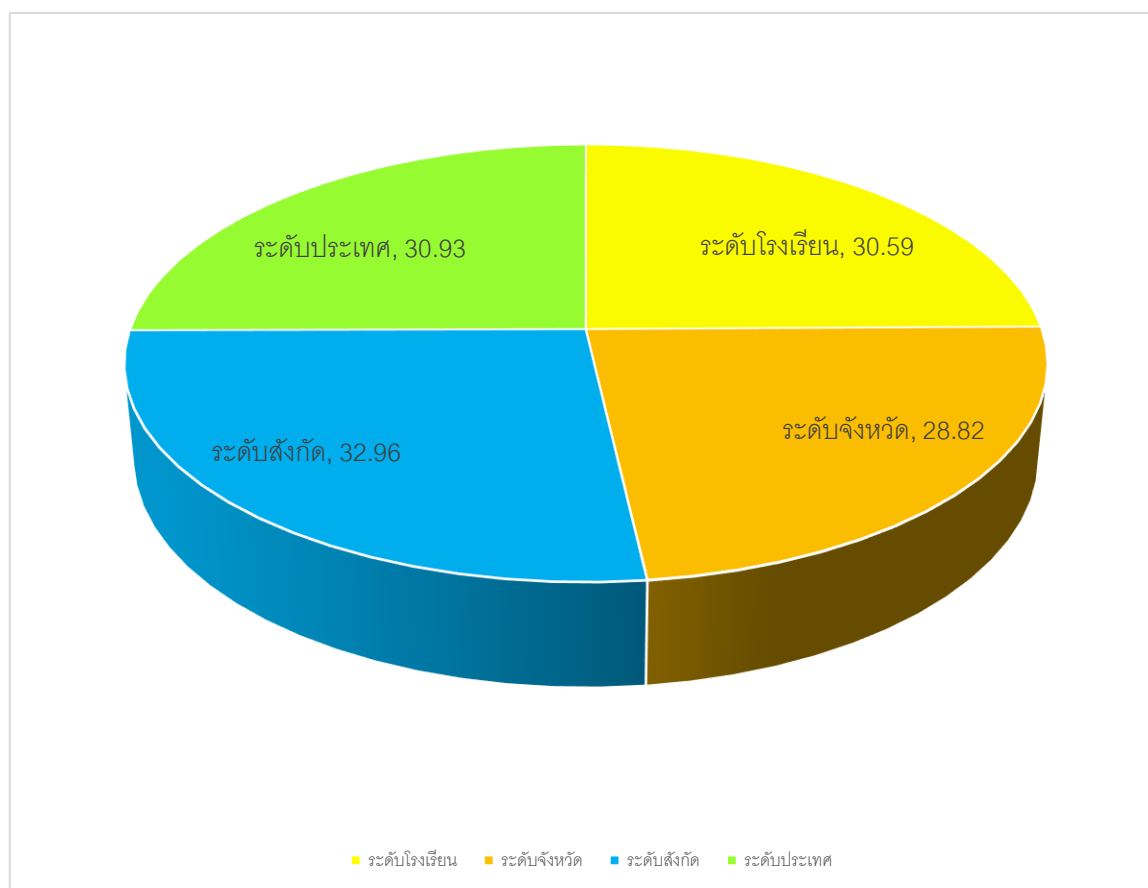
(O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.59	28.82	32.96	30.93

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567





หน้า 12/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1131100003

ชื่อโรงเรียน มารีเยอานุสรณ์

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	346	47.26	23.68	100.00	9.38	43.75	31.25
ขนาดโรงเรียน	71,096	48.04	24.95	100.00	0.00	40.63	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	2,523	33.22	18.55	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	14,314	29.72	14.29	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	151,807	42.55	23.26	100.00	0.00	34.38	25.00
ภาค	186,396	30.14	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	50.50	24.34	50.94	25.67	35.26	19.77	31.42	15.68	45.26	24.35	31.89	16.46	35.55	19.74
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	35.16	27.09	37.25	27.92	27.40	22.23	25.50	19.87	32.74	25.91	25.44	20.11	27.27	22.00
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	47.62	33.78	48.24	34.28	30.72	28.33	26.75	25.13	42.32	32.62	27.58	25.59	31.53	28.36

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ

จากผลการสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.01	53.13	57.40	54.20
คณิตศาสตร์	39.62	27.02	33.85	29.21
วิทยาศาสตร์	51.08	41.60	46.12	42.87
ภาษาอังกฤษ	47.26	29.72	42.55	33.49
เฉลี่ย	50.24	37.87	44.98	39.94



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1131100003

ชื่อโรงเรียน มารีโยนุสรณ์

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	128	30.59	11.16	84.38	3.13	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	164,925	36.01	18.01	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	2,365	30.69	13.57	96.88	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	12,297	28.82	11.12	100.00	0.00	28.13	28.13
สังกัด	69,590	32.96	16.42	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	147,979	29.11	11.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	31.18	15.39	38.07	20.82	32.11	17.46	30.18	15.38	34.42	19.27	30.47	15.84	32.43	17.68
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	37.05	18.77	42.74	25.98	34.09	22.56	31.81	20.61	37.87	24.96	31.91	21.28	34.66	23.17
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	26.67	17.16	29.77	20.54	28.44	18.23	27.14	16.93	29.06	19.66	27.14	17.32	27.92	18.36
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	22.92	26.27	29.26	29.62	24.05	26.54	22.73	25.26	27.07	28.43	23.81	26.05	25.43	27.27
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	29.95	25.63	33.36	30.68	28.91	27.73	26.46	26.21	30.70	29.38	27.08	26.58	28.71	27.95

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ

จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.43	47.97	47.98	48.93
คณิตศาสตร์	26.41	25.26	26.36	26.53
วิทยาศาสตร์	35.32	33.59	34.13	34.22
ภาษาอังกฤษ	30.59	28.82	32.96	30.93
เฉลี่ย	35.94	33.91	35.36	35.15

วิธีการดำเนินการ

- กิจกรรม** กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- โครงการ** พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- เป้าหมาย** 7. มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์** 5. ต้นสังกัดให้การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูการ จัดการ เรียนรู้
- ระยะเวลาดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา 2567
- ผู้รับผิดชอบ** 1. นางเยาวมาลย์ บุญผาง 2. นางสาวชนนิกานต์ ทองพา

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรม 1.2 เตรียมวาระการประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรม 1.3 จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	10 ม.ค. 67 20 มี.ค. 67 20 มี.ค. 67	นางเยาวมาลย์ บุญผาง นางสาวชนนิกานต์ ทองพา
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ประสานงานในการจัดเตรียมสิ่ง อำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำแบบ เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล 2.2.1 บันทึกข้อมูลการสื่อสาร (ฟัง- พูด) 2.2.2 รายงานผลการสื่อสาร (ฟัง-พูด) 2.2.3 รายงานการสื่อสาร (ฟัง-พูด) 2.3 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2.4 ดำเนินการตามแผนที่ได้วางแผนไว้	2 เม.ย. 67 18 เม.ย. 67 24 เม.ย. 67 ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวมาลย์ บุญผาง นางสาวชนนิกานต์ ทองพา
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตาม แผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน สรุปผล การแบบบันทึกข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวมาลย์ บุญผาง นางสาวชนนิกานต์ ทองพา

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือ การติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการ ดำเนินงานในการสื่อสาร (ฟัง-พูด) โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานของครู โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา	17 มี.ค. 68	นางเยาวมาลย์ บุญผาง นางสาวชนนิกานต์ ทองพา
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 สรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ทาง สื่อสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ทาง เว็บไซต์	24 มี.ค. 68	

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ Brand 70 แกรม	100	-	1	100	-	
2	กระดาษการ์ดสี	150 แกรม	190	-	2	380	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)						480	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....480.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน.....480.....บาท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ผ่านการการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง 2 ภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้วฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการสรุปผลการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 สรุปได้ว่า มีผู้ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้ดังนี้

ที่	ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน			
			จำนวนคนที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวนที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาคเรียนที่ 1	1,790	1,778	99.32	12	0.68
2	ภาคเรียนที่ 2	1,793	1,781	99.33	12	0.67
รวม		3,583	3,559	99.33	24	0.67

จากตารางพบว่า การประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 99.33 โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง 2 ภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้วฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการสรุปผลการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีผู้ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้ดังนี้

ที่	ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
			จำนวนคนที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวนที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาคเรียนที่ 1	2,332	2,259	96.86	73	3.14
2	ภาคเรียนที่ 2	2,366	2,310	97.63	55	2.37
รวม		4,698	4,569	97.25	128	2.75

จากตารางพบว่า การประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 97.25 โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ผ่านการการสื่อสารภาษาจีน ทั้ง 2 ภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้วฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการสรุปผลการสื่อสารภาษาจีน ทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 สรุปได้ว่า มีผู้ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

ที่	ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน			
			จำนวนคนที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวนที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาคเรียนที่ 1	1,796	1,777	98.94	19	1.06
2	ภาคเรียนที่ 2	1,798	1,794	99.77	4	0.23
รวม		3,594	3,571	99.36	23	0.64

จากตารางพบว่า การประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาจีนทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 99.36 โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ผ่านการการสื่อสารภาษาจีน ทั้ง 2 ภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้วฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการสรุปผลการสื่อสารภาษาจีน ทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 สรุปได้ว่า มีผู้ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละได้ดังนี้

ที่	ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน			
			จำนวนคนที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวนที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาคเรียนที่ 1	2,310	2,260	97.83	50	2.17
2	ภาคเรียนที่ 2	2,315	2,306	99.61	9	0.39
รวม		4,625	4,566	98.72	59	1.28

จากตารางพบว่า การประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาจีนทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 92.83 โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ผ่านการการสื่อสารภาษาจีน ทั้ง 2 ภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้วฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการสรุปผลการสื่อสารภาษาจีน ทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 สรุปได้ว่า มีผู้ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

ที่	ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน			
			จำนวนคนที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวนที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาคเรียนที่ 1	514	483	93.96	31	6.04
2	ภาคเรียนที่ 2	517	512	99.03	5	0.97
รวม		1,031	995	96.50	36	3.50

จากตารางพบว่า การประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาจีนทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 96.50 โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผ่านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

ทั้ง 2 ภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้วฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการสรุปผลการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีผู้ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้ดังนี้

ที่	ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น			
			จำนวนคนที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวนที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาคเรียนที่ 1	54	3	5.56	51	94.44
2	ภาคเรียนที่ 2	54	44	81.48	11	18.52
รวม		108	47	43.51	62	56.49

จากตารางพบว่า การประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 43.51 โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย 2.ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการ ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ 10.ต้นสังกัดพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร 2.นางสาวพรพิมล วรรณมานะ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.2 ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน 2.3 ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการสอบแข่งขัน การทดสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน 2.4 ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการแข่งขันรายการอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร นางสาวพรพิมล วรรณมานะ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามผลการแข่งขัน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.2 ติดตามผลการแข่งขัน การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน 3.3 ติดตามการสอบแข่งขัน การทดสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน 3.4 ติดตามผลการแข่งขันรายการอื่นๆ	รายภาคเรียนและปีการศึกษา 2567	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร นางสาวพรพิมล วรรณมานะ ครูผู้ฝึกสอนทุกการแข่งขัน

4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) ประชุมสะท้อนปัญหา สรุปผลการแข่งขัน รายการต่างๆ 4.1 รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 4.2 รายงานผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มโรงเรียนเอกชน 4.3 รายงานผลการแข่งขัน การทดสอบวัด ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน 4.3 รายงานผลการแข่งขันรายการอื่นๆ	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร นางสาวพรพิมล วรรณมานะ ครูผู้ฝึกสอนทุกการแข่งขัน
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร นำเสนอผลการแข่งขัน ทุกรายการ	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร นางสาวพรพิมล วรรณมานะ ครูผู้ฝึกสอนทุกการแข่งขัน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	รายการแข่งขันกิจกรรม Impromptu Speech ระดับชั้น ป. 1-3 ป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	เดียว
2	รายการแข่งขันกิจกรรมSpelling Bee ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	เดียว
3	รายการแข่งขันกิจกรรม Multi Skills ระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	เดียว

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
4	รายการแข่งขันกิจกรรม Story Telling ระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3	เข้าเล่มนิทาน/ สั่นกาว	80	-	14	1,120	-	เดี่ยว
5	รายการแข่งขันกิจกรรม Pictorial ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	เดี่ยว
6	รายการแข่งขันกิจกรรม Cross word ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	ทีม2คน
6	รายการแข่งขันกิจกรรมพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 120x100	59	-	2	118	-	ทีม2คน
7	กระดาษ A4	IQ BRAND 70 แกรม	100	-	2	200	-	ฝึกซ้อมทุก รายการ
6	กระดาษการ์ดขาว (ปรินท์เกียรติบัตร)	ขนาด 150 g	80		2	160		ทุกรายการ
7	เบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอน		100		24	2,400		
8	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน		50		19	950		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (เก้าพันหกร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)						3,828	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....3,828.....บาท
 ☐ งบจัดหา.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน3,828..... บาท

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (งานแข่งขันวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชนบุรีรัมย์)

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	รายการแข่งขันกิจกรรม Impromptu Speech ระดับชั้น ป. 1-3 ป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	สามัญ/พิเศษ
2	รายการแข่งขันกิจกรรมSpelling Bee ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	สามัญ/พิเศษ
3	รายการแข่งขันกิจกรรม Multi Skills ระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	สามัญ/พิเศษ
4	รายการแข่งขันกิจกรรม Story Telling ระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3	เข้าเล่มนิทาน/ สันทนาการ	80	-	34	2,720	-	สามัญ/พิเศษ
5	รายการแข่งขันกิจกรรม Pictorial ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	สามัญ/พิเศษ
6	รายการแข่งขันกิจกรรม Cross word ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3		-	-	-	-	-	ทีม2คน สามัญ/พิเศษ
6	รายการแข่งขันกิจกรรมพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ระดับชั้นป.4-6 และ ม.1-3	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 120x100	59	-	4	236	-	ทีม2คน สามัญ/พิเศษ
7	กระดาษ A4	IQ BRAND 70 แกรม	100	-	2	200	-	ฝึกซ้อมทุก รายการ
6	กระดาษการ์ดขาว (ปรี้นเกียรติบัตร)	ขนาด 150 g	80	-	3	240	-	ทุกรายการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
7	เบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอน		100		24	2,400		
8	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน		50		38	1,900		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (เก้าพันหกร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)						7,696	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....7,696.....บาท☐ งบจัดหา.....บาท☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน7,696..... บาท



รายงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขัน ปี 2567
มหกรรมวันการศึกษาในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2567
“ก้าวเดินไปกับเด็กและเยาวชนด้วยเส้นทางใหม่ ถวายพระพรชัย 72 พรรษามหามงคล”
ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 24 สิงหาคม 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภท สามัญระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กหญิงภัณฑิรา อัลวาเรซ จูเนียร์	ระดับเหรียญทองแดง
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภท พิเศษระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กหญิงพรรณิยา คงเกลิงศิริ วัฒนา	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภท สามัญระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงอัญญาวิร์ เรืองไธสง	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภท พิเศษ-ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กชายตฤณ อภิวัฒน์อุดมชัย	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กชายสิทธิภัท เสาร์ทอง	ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทพิเศษ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กหญิงปัทมยา เสรีสงแสง	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงณิชา ภัทรานนท์อุทัย	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทพิเศษ-ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงกานต์มณี พนาสนธิ์	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงประภัสราภรณ์ แก้วระวัง	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒

การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทพิเศษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงสุกร คุดสีดา	เข้าร่วมการแข่งขัน
การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทพิเศษระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กหญิงกานต์ธิดา แก้วอรสาร	เข้าร่วมการแข่งขัน
การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทพิเศษ-ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กชายวิลเลียม ขอน แวน ทิกกะ เลน	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขัน Multi Skills Competition ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กชายพิชญะ ภัทรานนท์อุทัย	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขัน Multi Skills Competition ประเภทพิเศษ- ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงณัฏชา ภูเงิน	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กชายชื่อน อะเบะ	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ประเภท พิเศษ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงโอลิเวีย ปีทริช กรีนวูด	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑
การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ประเภทสามัญระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กชายรชต นาคพิมพ์	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงปวีณธิดา ทองชน เด็กหญิงณฐอร หอกคำ	ระดับเหรียญทอง
การแข่งขัน Crossword Games ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กหญิงอริสซาร์ บราวน์ เด็กหญิงจารุพิชญา พุทธลา	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขัน Crossword Games ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กชายนิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐ เด็กหญิงสุพิชญา จันวงษา	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ



รายงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขัน ปี 2567
 มหกรรมวันการศึกษาในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2567
 “ก้าวเดินไปกับเด็กและเยาวชนด้วยเส้นทางใหม่ ถวายพระพรชัย 72 พรรษามหามงคล”
 ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 24 สิงหาคม 2567
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงสุภัทสร ไขแสง	ระดับเหรียญเงิน
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทพิเศษ-ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงเจนนิเฟอร์ ฟาน อีรเซล	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงประภัสราภรณ์ แก้วระวัง	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทพิเศษระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงสุกร คุดสีดา	เข้าร่วมการแข่งขัน
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ม.๔-ม.๖	นางสาวกัญญาพัชร ชูรัง	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทสามัญระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงจรรย์ชา อินทร์เอี่ยม	เข้าร่วมการแข่งขัน
การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทพิเศษ-ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงธิดิตา ศาสาสุข	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒
การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทสามัญระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เด็กหญิงจรรย์ชา อินทร์เอี่ยม	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทพิเศษ-ระดับชั้น ม.๔ ม.๖	นางสาวศศิธร อะเพื่อนรัมย์	ระดับเหรียญเงิน
การแข่งขัน Multi Skills Competition ประเภทสามัญระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กชายพิชฎะ ภัทรานนท์อุทัย	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

การแข่งขัน Multi Skills Competition ประเภทพิเศษ-ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงณัฏฐา ภู่งเงิน	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
การแข่งขัน Multi Skills Competition ประเภทสามัญระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายชาญชัย หนูทราย	ระดับเหรียญทองแดง
การแข่งขัน Multi Skills Competition ประเภทพิเศษระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายธีรรัตน์ พวงแก้ว	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงธิดาธาดา ศาลาสุข	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ประเภทพิเศษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงอรุณช มั่งมุล	รองชนะเลิศอันดับ ๑
การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนประเภทสามัญระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายเจตนิพัทธ์ สุระวิโรจน์	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีนประเภทสามัญระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงปวีณธิดา ทองชน เด็กหญิงณัฐอร หอกคำ	ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีนประเภทสามัญระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายธนากร ขอบรัมย์ เด็กหญิงศิริประภา สังวาลย์	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย 7. มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ 5. ต้นสังกัดให้การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูการ จัดการ เรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาวิณี วรรณทวี

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมการดังต่อไปนี้ 1.1.1 เตรียมสำรวจและแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1.1.2 เตรียมจัดทำปฏิทิน การนิเทศภายใน 1.1.3 เตรียมจัดทำแบบประเมินการนิเทศ ภายใน 1.1.4 เตรียมจัดทำประเมินความพึงพอใจใน การนิเทศภายในทุกครั้ง 1.1.5 เตรียมสรุปรายงานผลการการนิเทศ ภายใน 1.1.6 เตรียมประสานงานกับหัวหน้าฝ่าย วิชาการ เพื่อนำผลการนิเทศภายใน ไปใช้ เกิดประโยชน์	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 ก่อนการนิเทศภายในทุก ครั้ง 7 วัน ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ	นางสาวภาวิณี วรรณทวี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายใน ในกลุ่มสาระฯ 2.2 จัดทำปฏิทิน การนิเทศภายใน 2.3 จัดทำแบบประเมินการนิเทศภายใน 2.4 จัดการนิเทศภายในตามที่วางแผนและ ปฏิทิน 2.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการ นิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกครั้ง	ก่อนการนิเทศภายในทุก ครั้ง พ.ค. 67 ก่อนการนิเทศภายในทุก ครั้ง 7 วัน ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ	นางสาวภาวิณี วรรณทวี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

	2.6 สรุปรายงานผลการนิเทศภายในทุกครั้ง 2.7 ประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลการการนิเทศภายในไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 2.8 รวบรวมเอกสารการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกครั้ง เช่น รูปเล่มการนิเทศภายใน รูปภาพ 2.9 สรุปผลการนิเทศภายในของตนเอง	ภายใน 7 วันหลังการนิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการนิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการนิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการนิเทศภายในเสร็จ	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายในที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายใน	ทุกครั้งที่มีการนิเทศภายใน ทุกครั้งที่มีการนิเทศภายใน หลังการนิเทศภายใน 7 วัน รายเดือน/รายภาคเรียน และปีการศึกษา 2567	นางสาวภาวิณี วรรณทวี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	หลังการนิเทศภายใน 7 วัน	นางสาวภาวิณี วรรณทวี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	มีนาคม 2568	นางสาวภาวิณี วรรณทวี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “ IQ BRAND”	100		2	200		1
2	กระดาษการ์ดสี	150 แกรม	190		2	380		2
3	แลคซีน	ขนาด 2 นิ้ว	65		5	325		3
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (เก้าร้อยห้าบาท)						905		

สรุปประเภทงบประมาณ

- ☒ งบโรงเรียน.....905.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท
- ☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน905..... บาท



จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ พบว่าครูที่ได้คะแนนมาก

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางละออง	แว่นศิลา	96.00	98.00	194	97.00	ดีเยี่ยม
2. นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
3. นายสาโรจน์	บุษารัมย์	95.00	97.00	192	96.00	ดีเยี่ยม
4. นางเยาวมาลย์	บุญผาง	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
5. นางอรดี	ศรีรัตน์	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
6. นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
7. นางนันทิพร	อ้นนอก	93.00	95.00	190	95.00	ดีมาก
8. นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	95.00	96.00	191	95.50	ดีเยี่ยม
9. นางสาวกรรณิการ์	กรรรมย์	96.00	96.00	192	96.00	ดีเยี่ยม
10. นางสาวนริศรา	พุทไธสง	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
11. นางสาวกานดา	กลมประโคน	95.00	96.00	191	95.50	ดีเยี่ยม
12. Mrs. Mary Ann A.	Mercolita	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
13. Mr.Romulo P.	Mercolita	94.00	96.00	190	95.00	ดีเยี่ยม
14. Mr. Julien	Branens	93.00	97.00	190	95.00	ดีเยี่ยม
15. MissKaye	Zybil Devarbo	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
16.MissBabylyn	Villa	92.00	96.00	188	94.00	ดีมาก
17.นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
18.นางสาวพรณี	อุตรรัมย์	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
19. นางสาวภาวณี	วรรณทวี	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
20.นางรีนา	การชนะชาติ	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
21.นางสาวกานต์ชนก	แสงผล	92.00	94.00	186	93.00	ดีมาก
22. นางสาววาสนา	แสงชา	93.00	95.00	193	96.50	ดีมาก
23. Mrs. Josefina O.	Amante	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
24. นางสาวชนิกานต์	ทองพา	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
รวม		97.39				ดีเยี่ยม

ที่สุด คือ นางละออง แว่นศิลา คิดเป็นร้อยละ 97.00 รองลงมาคือ นางเยาวมาลย์ บุญผาง นางภาวณี วรรณทวี นางอรดี ศรีรัตน์ และนางสาววาสนา แสงชา คิดเป็นร้อยละ 96.50 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ

นางสาวกานต์ชนก แสงผล คิดเป็นร้อยละ 93.00 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนครูทั้งหมด 24 คน ได้ระดับดีมาก 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางที่ 8 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีคอนสตรัค ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.00 ถึง 97.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่างจำกัด
- 1.2 นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียนไม่เต็มที่ ไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
- 1.3 นักเรียนยังมีความรับผิดชอบน้อย ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย
- 1.4 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ
- 1.5 นักเรียนขาดทักษะด้านการออกเสียง
- 1.6 นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ภาระงานด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาได้เตรียมตัวในการสอน และไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอน

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อ

4. ด้านผู้ปกครอง

- 4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาวิชาได้

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม กิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อ ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เป้าหมาย 10.จัดอบรมการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมต่างๆและการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ต้องใช้ในการ
 จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
 กลยุทธ์ 1,6,8,10
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ บุCHARมย์ นางสาวกานดา กลมประโคน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ประชุมกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องถึงการ ดำเนินการกิจกรรม 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - อบรมให้ความรู้/แนวทางในการจัดทำสื่อ - ลงมือจัดทำสื่อ ภูมิปัญญา และแหล่ง เรียนรู้ในการเรียนการสอน 2.3 ตรวจสอบสื่อ - ตรวจสอบคำถูกคำผิด - ตรวจสอบไวยากรณ์ - ตรวจสอบโครงสร้างทางภาษา 2.4 ตรวจสอบคุณภาพของสื่อ - ความแข็งแรงของสื่อทำมือ - ความถูกต้องของสื่อ 2.5 ใช้สื่อ ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในการ เรียนการสอนตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	นายสาโรจน์ บุCHARมย์ นางสาวกานดา กลมประโคน
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตาม แผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงาน แบบประเมินความพึงพอใจ	รายภาคเรียนและปี การศึกษา 2567	นายสาโรจน์ บุCHARมย์ นางสาวกานดา กลมประโคน

	3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป	รายภาคเรียนและปี การศึกษา 2567	นายสาโรจน์ บุชารัมย์ นางสาวกานดา กลมประโคน
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	มี.ค.68	นายสาโรจน์ บุชารัมย์ นางสาวกานดา กลมประโคน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อ ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ brand	100	-	1	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

- ☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท ☐ งบจัดหา.....บาท
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

รายงานผลการประเมินการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 1 จากการดำเนินงานของแผนงานสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ปี พ.ศ. 2567

กิจกรรมสื่อ/นวัตกรรมมีข้อมูลดังนี้

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
		4.1	4.2	4.3			
1	ภาษาไทย	100	87.5	100	49	96.10	ดีเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	100	93.33	93.33	46	95.90	ดีเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	88.88	100	52	94.45	ดีเยี่ยม
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	86.66	100	43	93.40	ดีเยี่ยม
5	ภาษาต่างประเทศ	100	86.40	100	63	95.50	ดีเยี่ยม
6	การงานอาชีพ	100	75	100	11	91.66	ดีเยี่ยม
7	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	100	77.80	88.90	24	88.90	ดีเยี่ยม
8	สุขศึกษา และพลศึกษา	100	50	100	25	83.33	ดีเยี่ยม
รวม		800	634.64	782.70	311	92.40	ดีเยี่ยม
ร้อยละ		100	79.33	97.83			

ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายสาโรจน์	บุชารัมย์	✓	-	✓	2	66.66	ดี
4	นางพรรณี	คีนดี	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางอรดี	ศรีรัตน์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวกรรณิการ์	กรมรัมย์	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางละออง	แว่นศิลา	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวนริศรา	พุงไรสง	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางรีนา	การชนะชาติ	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวกานดา	กลมประโคน	✓	-	✓	2	66.66	ดี
14	MRS.MARY ANN	MERCOLITA	✓	-	✓	2	66.66	ดี
15	Mr.Romulo P.	MERCOLITA	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาววาสนา	แสงชา	✓	✓	✓	3	100	ดีเยี่ยม

17	นางสาวกานต์ชนก	แสงวงผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
18	Mr.Julien	Branens	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
19	นางสาวนันท์ซพร	อ้นนอก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
20	Miss Kaye	Zybil Devarbo	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
21	Miss Babylyn	Villa	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
22	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
23	นางสาวชนนิกานต์	ทองพา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			23	20	23	66	95.65	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	86.95	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมหน้าเสาธง
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์	4
เป้าหมาย	7
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา แสงชา

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรม 1.2 เตรียมวาระการประชุมคณะทำงานเพื่อ เตรียมการจัดกิจกรรม 1.3 จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา แสงชา
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ประสานงานในการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำแบบ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2.2.1 จัดให้มีกิจกรรม Morning English Assembly 2.2.2 นำเสนอภาษาอังกฤษหน้าเสาธง 2.3 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2.4 ดำเนินการตามแผนที่ได้วางแผนไว้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา แสงชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน สรุปผลการแบบบันทึกข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา แสงชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานของครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา		นางสาววาสนา แสงชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 สรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ทางสื่อสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์		นางสาววาสนา แสงชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมหน้าเสาธง

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ Brand 70 แกรม	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน.....100.....บาท

PRESENTATION ACTIVITIES
FOREIGN LANGUAGE LEARNING GROUP
SEMESTER 1-2 YEAR 2024

Date	Classes	PIC	Note
16/05/24	Prathom 1	Bfit	
30/05/24		M.Tong/ M.Dew/ M.Ing	
6/06/24	Prathom 1-2	M.Mary Ann A.Mercolita	
13/06/24		M.Tong/ M.Dew/ M.Ing	
20/06/24	Prathom 1	M.Yaowamal,/Nantachaphorn	
27/06/24	Prathom 1-2-3	L.Wassana	
4/07/24	Prathom 2	Bfit	
11/07/24	Prathom 2	M.Kannika, M.Kanda	
18/07/24	Prathom 3	Bfit	
25/07/24	Prathom 3	M.Kanchanok, M.Naritsara	
1/08/24	Prathom 3-4	M.Rhea Jane A. Mercolita	
8/08/24	Prathom 4	Bfit	
22/08/24	Prathom 4,5,6	L.Reena	
12/09/24	Prathom 4	M.Patcharin, M.Parinee	
19/09/24	Prathom 5	Bfit	
26/09/24	Prathom 5	M.Phunnee, Mr.Saroat	
3/10/24	Prathom 5	T. Julian	
10/10/24	Prathom 6	Bfit	
17/10/24	Prathom 6	M.Oradee, M.La-ong	

แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม:

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกห้อง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกห้อง
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกห้อง
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกห้อง

เรื่อง/หัวข้อกรรมที่นำเสนอ: I climbed Machu Picchu

ผลการดำเนินกิจกรรม: เด็กๆทุกคน ทุกระดับชั้น ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการร่วมกิจกรรม สามารถเข้าใจการอธิบายของคุณครู และตอบคำถามได้เป็นอย่างดี และสนุกสนาน

ลงชื่อ.....กมลฉัตร.....

(กมลฉัตร จันทอม)

ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....Cian.....

(Cian clearly)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....นางละออง.....

(นางละออง แวนศิลา)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง



ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
 โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เป้าหมาย ข้อที่ 1
 กลยุทธ์ ข้อที่ 3
 ระยะเวลาดำเนินงาน 2567
 ผู้รับผิดชอบ นางเยาวมาลย์ บุญผาง

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 มอบหมายงานแก่ผู้ได้รับการแต่งตั้ง 1.3 นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	3 มิถุนายน 2567	นางเยาวมาลย์ บุญผาง
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ครูศึกษาหนังสือเรียน PHONICS 2.2 จัดทำแผนย่อยสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นคาบ 2.3 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแต่ละระดับชั้นที่รับผิดชอบ 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบทดสอบ - แบบรายงานผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน สรุปผลการแบบบันทึกข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา 4.1 รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/ จดหมายข่าว	ตลอดปีการศึกษา	

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ BRAND	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ทั้ง 2 ภาคเรียน เสร็จสิ้นแล้วฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการสรุปผลการเรียนแบบ

โฟนิกส์ 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีผู้ผ่านการประเมินคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้ดังนี้

ที่	ภาคเรียน	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
			จำนวน คนที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน คนที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาคเรียนที่ 1	884	837	94.68	7	5.32
2	ภาคเรียนที่ 2	845	837	99.05	8	0.95
รวม		1,729	1,674	96.81	15	3.19

จากตารางพบว่า การประเมินความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 97.25 โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

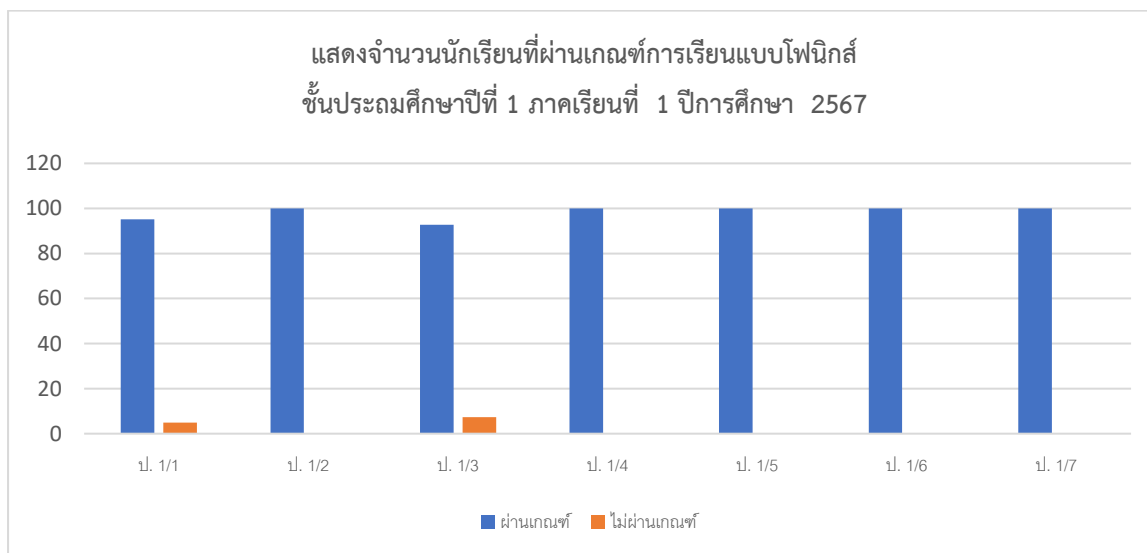
สรุปจำนวนนักเรียนการเรียนแบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนแบบโฟนิกส์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนแบบโฟนิกส์				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	41	39	95.12	2	4.88	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	40	40	100	-	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	41	38	92.68	4	7.32	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/4	33	33	100	-	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/5	34	34	100	-	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	34	34	100	-	-	
7	ประถมศึกษาปีที่ 1/7	30	30	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		253	247	97.63	6	2.37	

จากตารางที่ 1 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ป.1/2, 1/4, 1/5, 1/6 และ 1/7 นักเรียนมีพัฒนาการเรียนแบบโฟนิกส์ ร้อยละ 100 แต่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ป.1/3 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนแบบโฟนิกส์ น้อยที่สุดในสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 92.68

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนแบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

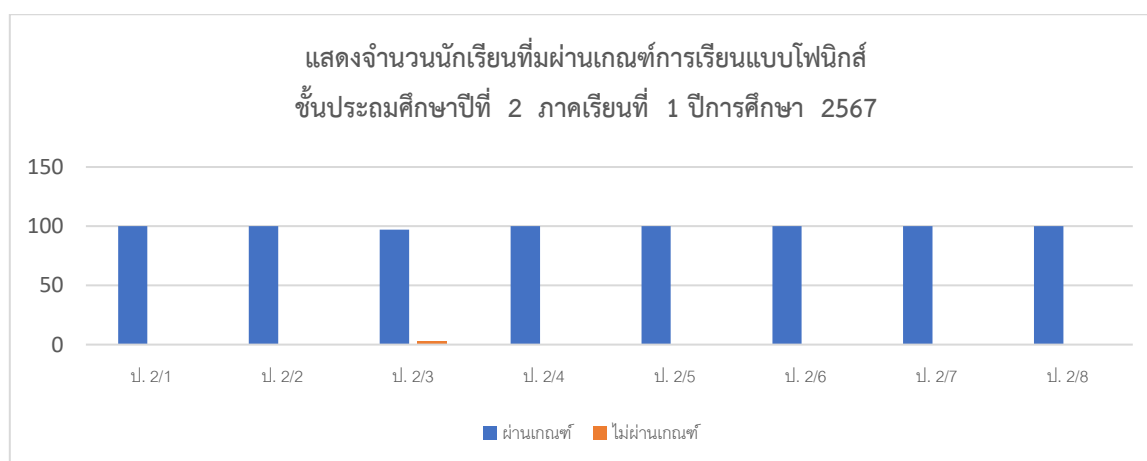


ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนรู้แบบโฟนิกส์				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	37	37	100	-	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	37	37	100	-	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	33	32	96.96	1	3.03	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2/4	37	37	100	-	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 2/5	38	38	100	-	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 2/6	37	37	100	-	-	
7	ประถมศึกษาปีที่ 2/7	40	40	100	-	-	
8	ประถมศึกษาปีที่ 2/8	39	39	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		298	297	99.66	1	0.34	

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง ป.2/1, 2/2, 2/4, 2/5, 2/6, 2/7 และ 2/8 นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ร้อยละ 100 แต่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง ป.2/3 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ น้อยที่สุดในสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 96.96

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



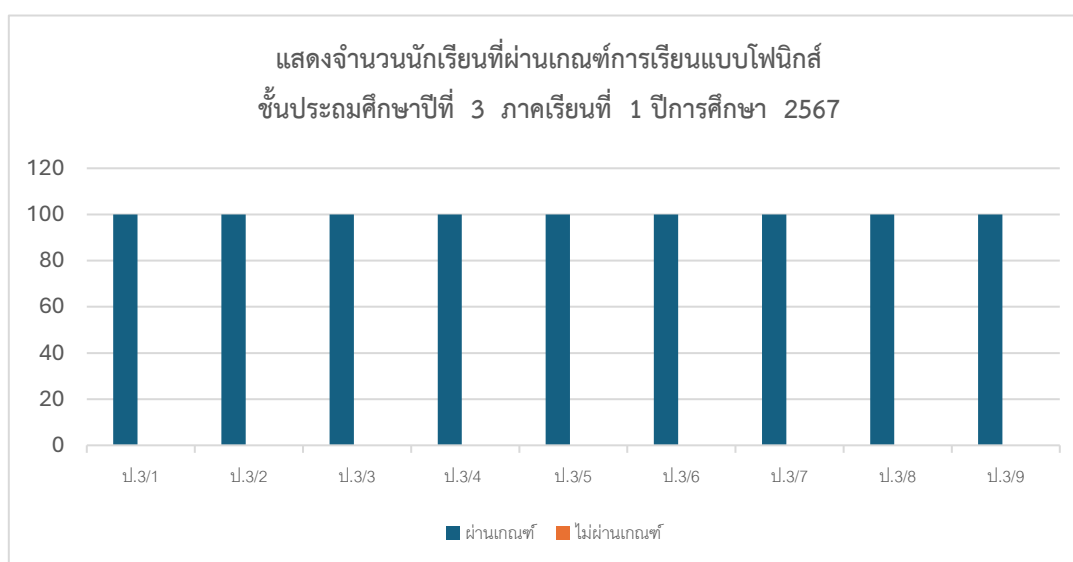
ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนรู้แบบโฟนิกส์				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	30	30	100	-	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	30	30	100	-	-	

3	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	30	30	100	-	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3/4	30	30	100	-	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3/5	29	29	100	-	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 3/6	37	37	100	-	-	
7	ประถมศึกษาปีที่ 3/7	33	33	100	-	-	
8	ประถมศึกษาปีที่ 3/8	38	38	100	-	-	
9	ประถมศึกษาปีที่ 3/9	36	36	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		293	293	100	-	-	

จากตารางที่ 3 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง ป.3/1-3/9 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ร้อยละ 100

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



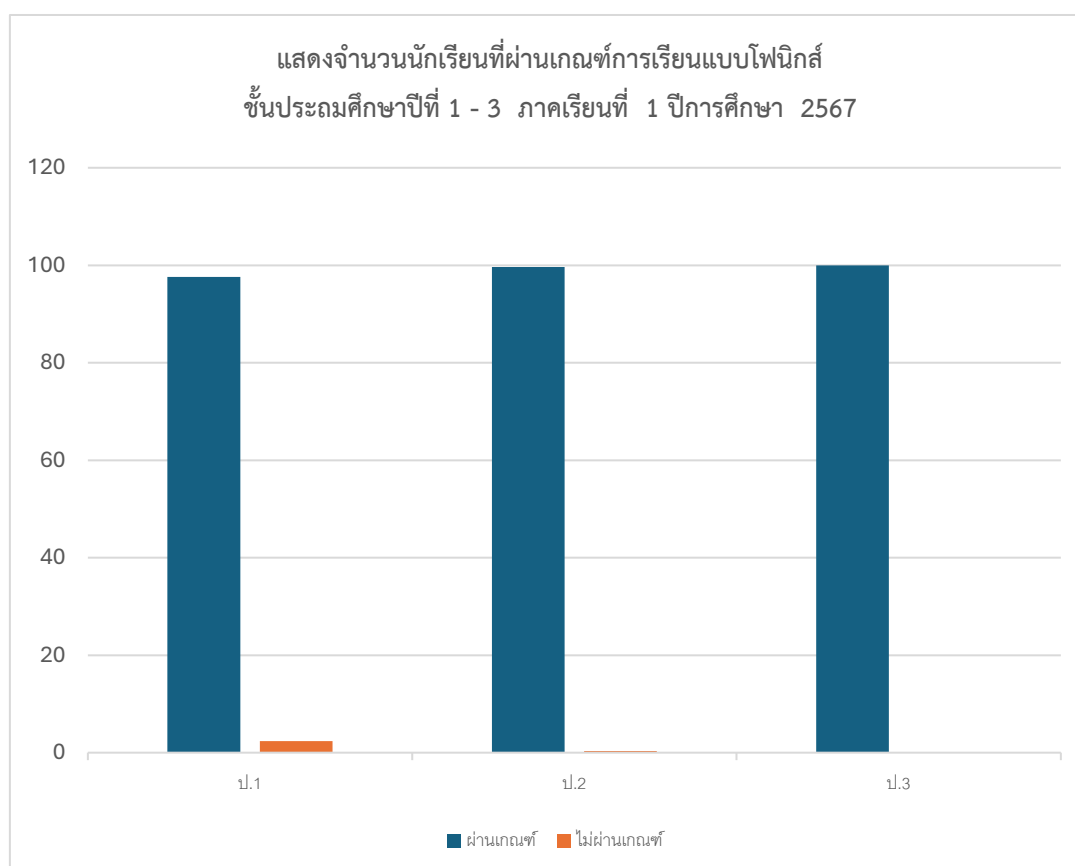
ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนรู้แบบโฟนิกส์				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	253	247	97.63	6	2.37	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	298	297	99.66	1	0.34	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	293	293	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		884	837	94.68	7	5.32	

จากตารางที่ 4 พบว่าภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินผ่านคิดเป็นร้อยละ 94.68 ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 5.32

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



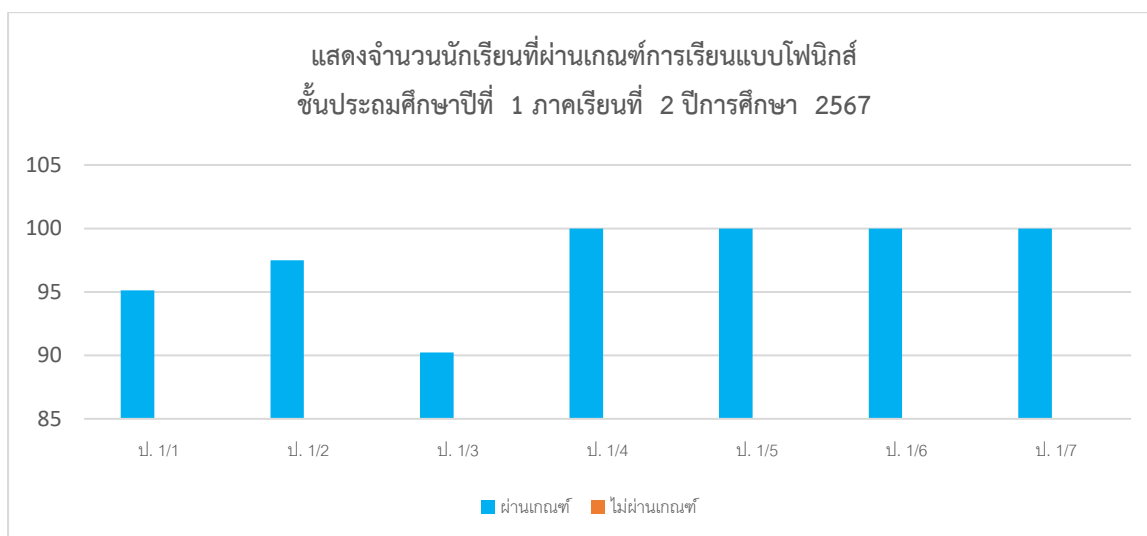
สรุปจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนรู้แบบโฟนิกส์				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	41	39	95.12	2	4.88	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	40	39	97.50	1	2.50	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	41	37	90.24	4	9.76	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/4	34	34	100	-	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/5	34	34	100	-	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	35	35	100	-	-	
7	ประถมศึกษาปีที่ 1/7	29	29	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		254	247	97.24	7	2.67	

จากตารางที่ 5 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ป.1/4, 1/5, 1/6 และ 1/7 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 100 แต่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ป.1/3 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ น้อยที่สุดในสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 90.24

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

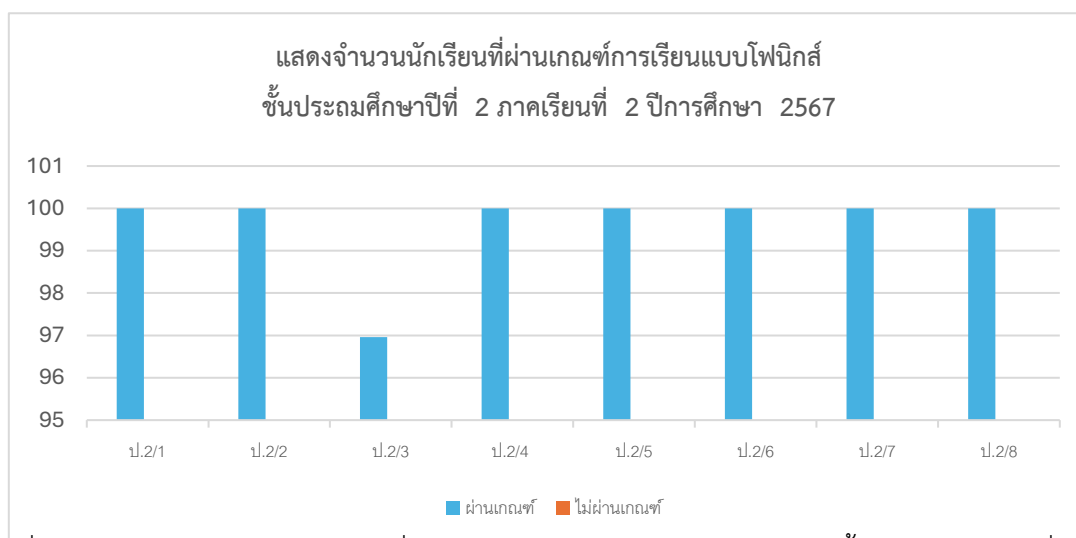


ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนรู้แบบโฟนิกส์				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	37	37	100	-	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	37	37	100	-	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	33	32	96.96	1	3.04	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2/4	37	37	100	-	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 2/5	38	38	100	-	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 2/6	37	37	100	-	-	
7	ประถมศึกษาปีที่ 2/7	40	40	100	-	-	
8	ประถมศึกษาปีที่ 2/8	39	39	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		298	297	99.66	1	0.34	

จากตารางที่ 6 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง ป.2/1, 2/2, 2/3, 2/5, 2/6, 2/7 และ 2/8 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ร้อยละ 100 แต่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง ป.2/3 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ น้อยที่สุดในสายชั้น คิดเป็นร้อยละ 96.96

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีการเรียนแบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

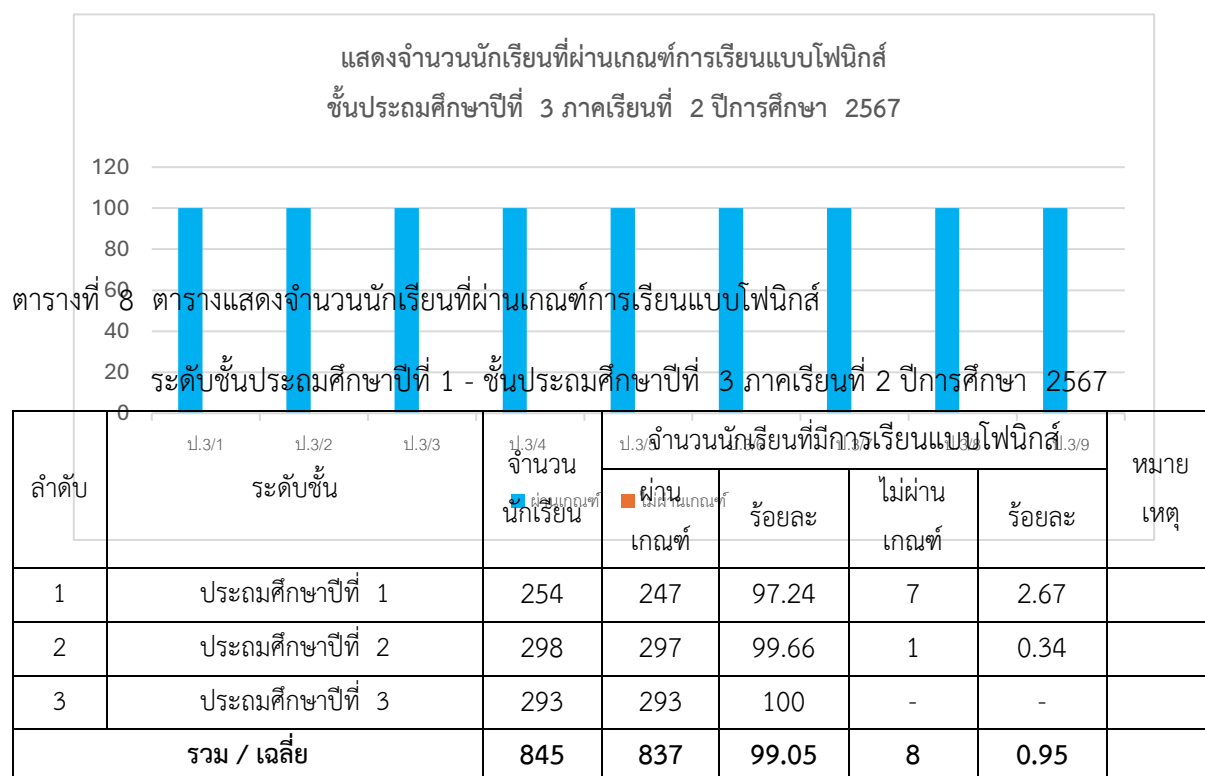


ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนแบบโฟนิกส์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนแบบโฟนิกส์				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	30	30	100	-	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	30	30	100	-	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	30	30	100	-	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3/4	30	30	100	-	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3/5	29	29	100	-	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 3/6	37	37	100	-	-	
7	ประถมศึกษาปีที่ 3/7	33	33	100	-	-	
8	ประถมศึกษาปีที่ 3/8	38	38	100	-	-	
9	ประถมศึกษาปีที่ 3/9	36	36	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		293	293	100	-	-	

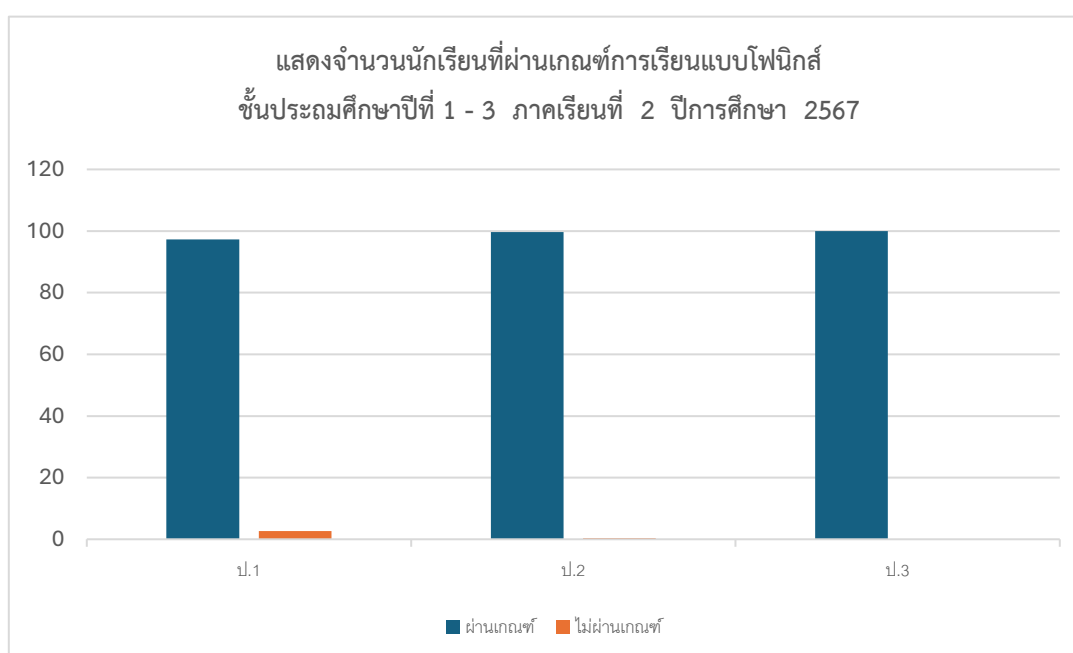
จากตารางที่ 7 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง ป.3/1 – 3/9 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนแบบโฟนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 100

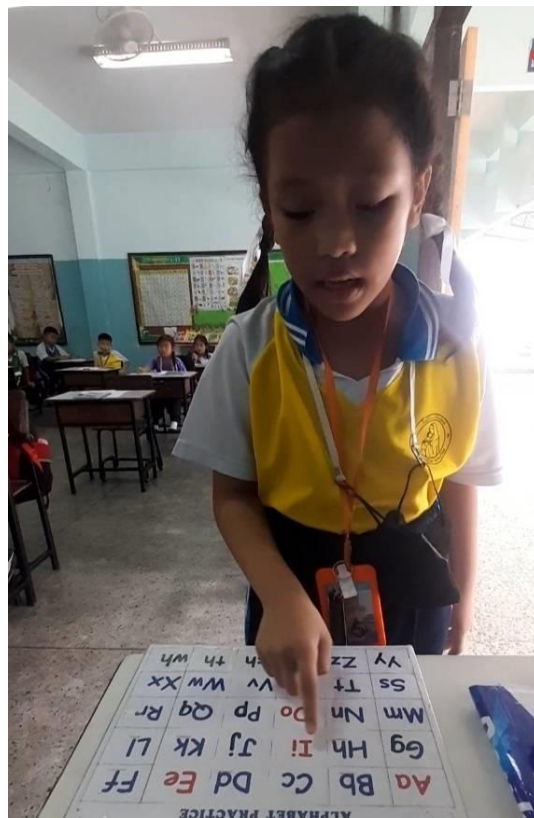
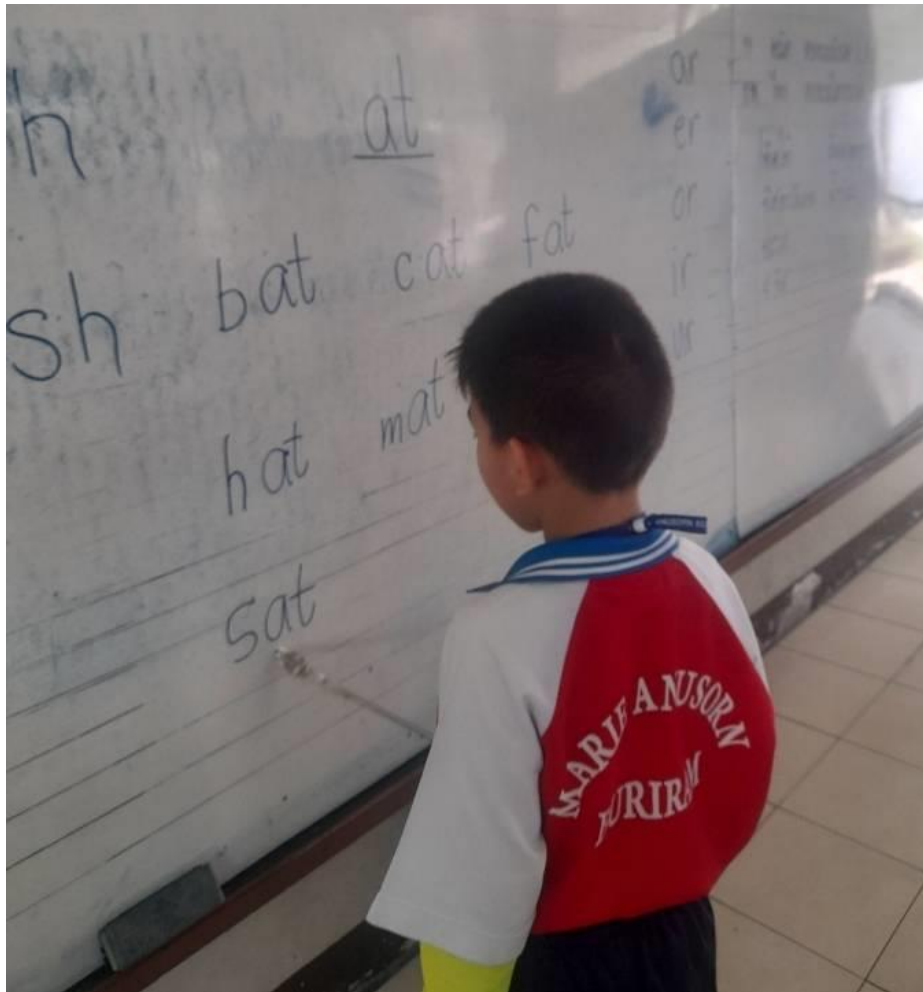
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 8 พบว่าภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินผ่านคิดเป็นร้อยละ 99.05 ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 0.95

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567





สื่อการเรียนการสอน







โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

