



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอบูรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายทางการศึกษาด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมทักษะด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ ในปี ค.ศ. 2024 – 2025 ซึ่งเป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย กลุ่มสาระฯ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการแนวคิดนี้เข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผ่านกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับคำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	1
ภาคผนวก	
- กิจกรรมยกระดับสมรรถนะทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	19
- รายงานผลการเรียนนักรเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มสกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	23
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	27
- รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	31
- รายงานการประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	33
- ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	38
- รายงานผลวิจัยในชั้นเรียนรูปแบบบูรณาการปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง	40
- ประมวลรูปภาพวิจัยในชั้นเรียน	41
- ประมวลรูปภาพนิเทศครูผู้สอน	43
- ประมวลรูปภาพการส่งแผนการสอน	47
- ประมวลรูปภาพการส่งสื่อวัตกรรม	49
- ประมวลรูปภาพการเรียนการสอน	51

รายงานสรุป โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีคอนสตรัค
ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม.....พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....ฝ่าย.....วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่2,3,4,7กลยุทธ์ข้อที่1,6,10.....เป้าหมายข้อที่1,7,9
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่1,2,3.....ประเด็นที่1.1, 1.2, 2.2,3.3
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่1,2,3ตัวบ่งชี้ที่.....1.1, 2.2, 2.3,3.1,3.2.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ2,3.....
 ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 – 14 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ไปยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน เน้นการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมารีคอนสตรัคได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น และปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ

“รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนาจักรคาทอลิกในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมารีคอนสตรัค ได้ตระหนักถึงการ รักษ์โลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึง การ รักษ์โลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด

- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางการงานอาชีพแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาการทำงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 60
- 3.1.2 ผู้ติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่เกินร้อยละ 2
- 3.1.3 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่านคิดวิเคราะห์และสมรรถนะ อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.4 ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 85
- 3.1.5 ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80
- 3.1.6 นักเรียนและครู ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- 3.2.4 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.3.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80
- 3.3.3 ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
- 3.3.4 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.3.5 ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.3.6 ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน
- 3.3.7 ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนร้อยละ 80

90

3.3.8 ครูติดตามการแก้ 0,ร ของผู้เรียนและให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ระดับดี ร้อยละ

3.3.9 ครูประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.10 ครูกลุ่มสาระงานอาชีพพึงพอใจการใช้หลักสูตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อมอบหมายภาระงาน ซึ่งได้มีภาระงานดังนี้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการงานอาชีพ กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้คณะครูได้ดำเนินการทำคำสั่งแต่งตั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง จากนั้นให้ดำเนินการสรุปผลรายกิจกรรมเพื่อรายงานดังต่อไปนี้

5. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ตั้งไว้จากโรงเรียน..... 2,210.....บาท จ่ายจริง..... 2,210..... บาท คงเหลือ..... -.....บาท

ที่	กิจกรรม	มาตรฐานที่	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,3	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไรวรรณ ธนุสร	1,810
2	กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน	1,3	ตลอดปีการศึกษา	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	100
3	กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,3	ตลอดปีการศึกษา	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	100
4	กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,3	ภาคเรียนที่ 2	นายเทพทริชา ศรีคุณ	100
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน	1,3	ตลอดปีการศึกษา	นางวงศ์จันทร์ จันทศิริ	100
รวม					2,210

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- แบบประเมินตัวชี้วัด - แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค - แบบบันทึกการซ่อมเสริม - แบบสรุปผลการแข่งขันต่าง ๆ
2. กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 3. ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 4. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80	- แบบบันทึกการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - แบบรายงานการส่งนวัตกรรมการงานอาชีพ
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน	5. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 6. ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนร้อยละ 80 7. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	- แบบบันทึกการส่งสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
4. กิจกรรมติดตามผลแก้ 0, ร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	8. ครูติดตามการแก้ 0,ร ของผู้เรียนและให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ระดับดี ร้อยละ 90	- แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
5. กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	9. ครูประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 10. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพพึงพอใจการใช้หลักสูตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	- แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</u> 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.60 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.11 ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เป็นร้อยละ 90.31 จากการประเมินผลครูมีการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัด และทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาคเรียน พร้อมทั้งบันทึกการซ่อมเสริม ทำให้ผลการทดสอบรายวิชาการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2	<u>กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน</u> 2. ผู้เรียนติด 0 ร มส ของ	✓		จากรายงาน ผู้เรียนติด 0 ร มส ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 1.71

	นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพไม่เกินร้อยละ 2			
3	<u>กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน</u> 3. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรม การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 4. ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการเรียนการสอนร้อย ละ 80 5. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการ สอน	✓		ผลการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระเรียนรู้การงานอาชีพ 1.1.1 การสร้างสื่อนวัตกรรม ในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้ระดับดี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 1.1.2 การใช้สื่อ/นวัตกรรม อยู่ในระดับ ดี เยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดย ครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดี จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 25 1.1.3 การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มี จำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการใช้ แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ ระดับดีเยี่ยม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้นวัตกรรมใน การพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของ นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
4	<u>กิจกรรมรายงานผลการใช้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</u> 6. ครูประเมินการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 7. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ พึง พอใจการใช้หลักสูตรในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 80	✓		1. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ มีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ใน กระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตร แกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำ ให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ดี ดังนี้ จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น

				ผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปรับปรุง - ในระดับชั้น -
5	กิจกรรมนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 9. ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 10. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80	✓		ผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 95.13 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีลักษณะเด่น ดังนี้

- 8.1.1 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.1.2 ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 8.1.3 ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน สามารถนำไปใช้
ชีวิตประจำวันได้ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการทางการงานอาชีพแก่นักเรียน และนักเรียน
มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

8.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2567 พบว่าจุดที่
ควรพัฒนาควรจัดให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของ
นักเรียนและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการสอนมากขึ้น

8.2.1 ในปีการศึกษา 2567 ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียนวิชาการ
งานอาชีพ

8.2.2 ในปีการศึกษา 2567 การนิเทศการสอนนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการนิเทศ
การสอนให้ครูได้เตรียมการสอนครั้งที่ 2 เป็นการนิเทศเพื่อวัดคุณภาพ

8.2.3 ในปีการศึกษา 2567 ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพโดยเฉพาะ
มัธยมศึกษา

8.2.4 รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ ธนุสร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลือรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ
สอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัด
การศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.
เป้าหมาย	1,7,9
กลยุทธ์	1,6,10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรวรรณ ธนุสร

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อเตรียมการดังต่อไปนี้ 1.1.1 เตรียมสำรวจและแต่งตั้งคณะกรรมการในกลุ่มสาระฯ 1.1.2เตรียมจัดทำปฏิทิน ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.1.3 เตรียมจัดทำแบบประเมินการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพภายใน 1.1.4 เตรียมจัดทำประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง 1.1.5 เตรียมสรุปรายงานผลการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.1.6 เตรียมประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไปใช้เกิดประโยชน์	พฤษภาคม 2567	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม มาตรฐานการศึกษา 2.2 พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัด	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไรวรรณ ธนุสร
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามผลการเรียนรู้ ผลสอบ ผลการ เรียน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงาน แบบประเมินความพึงพอใจ 3.1 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือ การติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นางอุไรวรรณ ธนุสร
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปี การศึกษาต่อไป 4.2 พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2568	นางอุไรวรรณ ธนุสร
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	มีนาคม 2568	นางอุไรวรรณ ธนุสร

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฝ่าย
วิชาการ

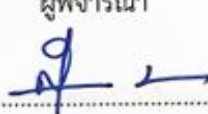
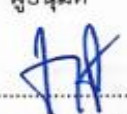
ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “SHIH-TZU”	100	-	3	300	-	
2	หมึกเครื่องปริ้น	Canon pixma 80 (4 สี)	250	-	4	1,000	-	
3	กระดาษการ์ดขาว	150 แกรม	190	-	1	190	-	
4	กระดาษการ์ดสี	150 แกรม	190	-	1	190	-	
5	แลคเซ็น	ขนาด 2 นิ้ว	65	-	2	130	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันแปดร้อยสิบห้าบาทถ้วน)						1,810	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....1,810.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท

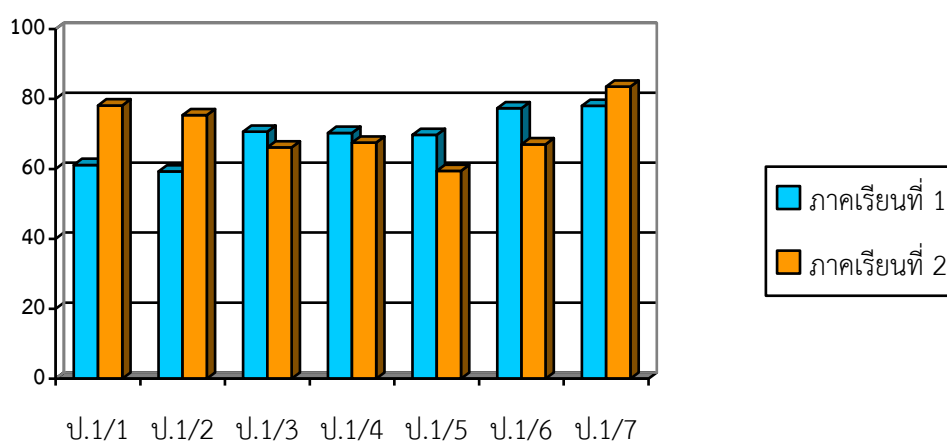
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน.....1,810.....บาท

ผู้เสนอ  (นางอุไรวรรณ ธนุสร) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

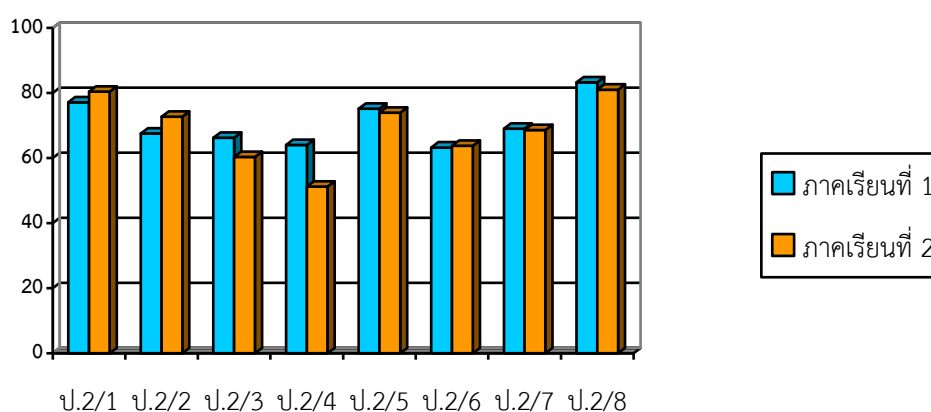
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระเรียนการงานอาชีพ
 สรุปลคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	ป.1/4	ป.1/5	ป.1/6	ป.1/7
ภาคเรียนที่ 1	61.13	59.25	70.63	70.30	69.71	77.35	78.04
ภาคเรียนที่ 2	78.13	75.37	66.13	67.50	59.41	67.00	83.52



สรุปลคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/4	ป.2/5	ป.2/6	ป.2/7	ป.2/8
ภาคเรียนที่ 1	77.16	67.57	66.21	64.05	75.14	63.24	69.00	83.30
ภาคเรียนที่ 2	80.41	72.73	60.30	51.22	73.95	63.78	68.63	81.03

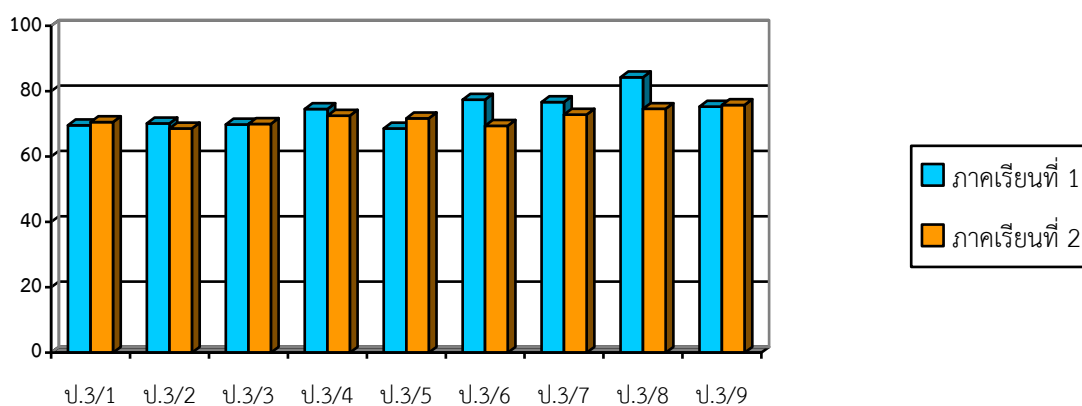


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/6	ป.3/7	ป.3/8	ป.3/9
ภาคเรียนที่ 1	69.60	70.17	69.83	74.60	68.62	77.43	76.72	84.31	75.29
ภาคเรียนที่ 2	70.60	68.60	70.00	72.50	71.72	69.46	72.87	74.61	75.83

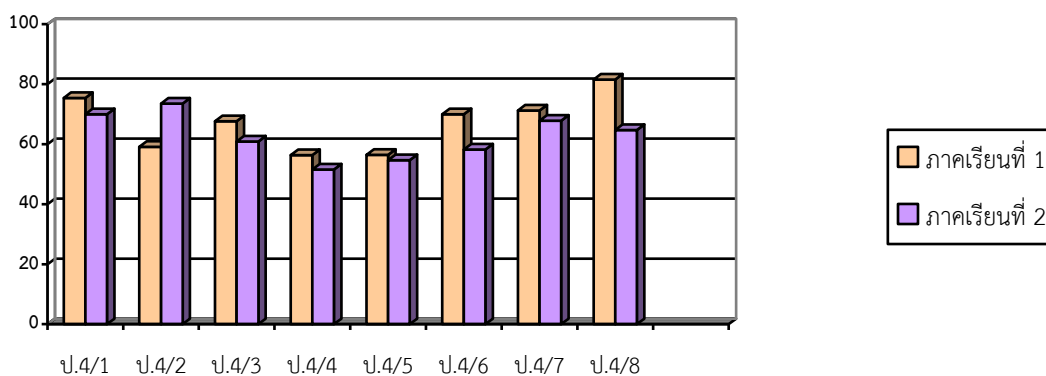


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/4	ป.4/5	ป.4/6	ป.4/7	ป.4/8
ภาคเรียนที่ 1	75.42	59.14	67.69	56.38	56.47	70.00	71.25	81.58
ภาคเรียนที่ 2	70.00	73.55	60.90	51.53	54.70	58.23	67.86	64.74

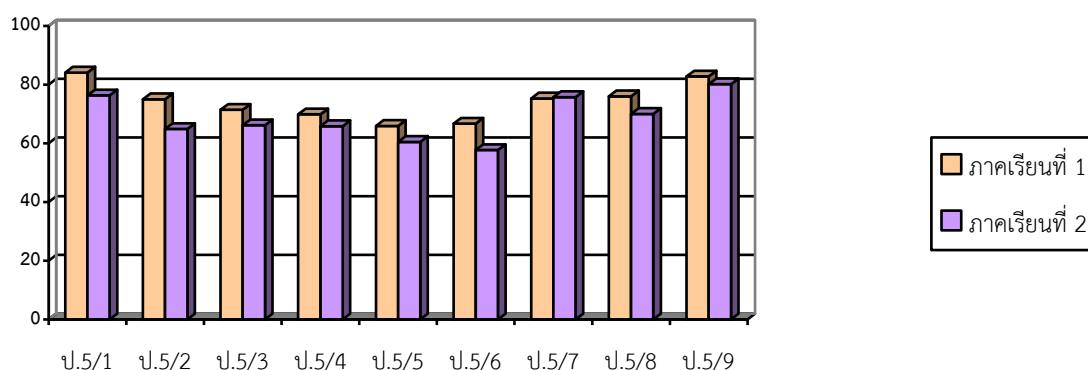


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/5	ป.5/6	ป.5/7	ป.5/8	ป.5/9
ภาคเรียนที่ 1	84.08	75.00	71.38	69.86	65.88	66.66	75.24	76.00	82.75
ภาคเรียนที่ 2	76.32	64.86	66.11	65.81	60.44	57.69	75.73	70.00	80.13

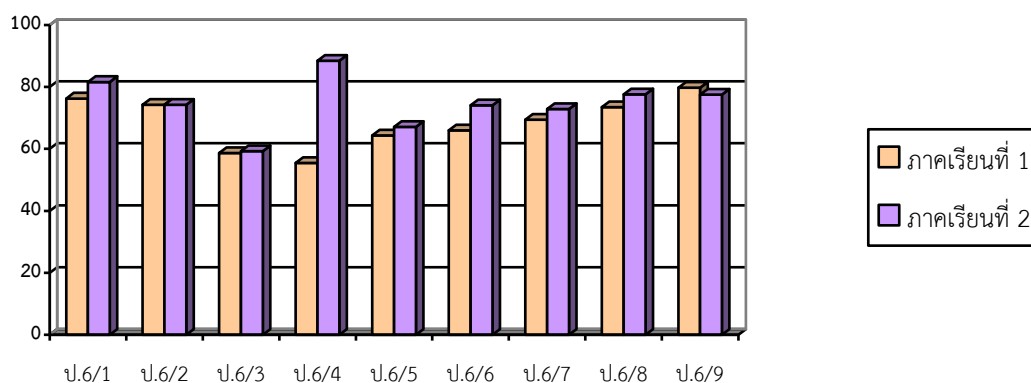


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4	ป.6/5	ป.6/6	ป.6/7	ป.6/8	ป.6/9
ภาคเรียนที่ 1	76.25	74.22	58.66	55.44	64.31	65.97	69.42	73.46	79.74
ภาคเรียนที่ 2	81.59	74.22	59.22	88.44	67.07	74.03	72.83	77.56	77.50

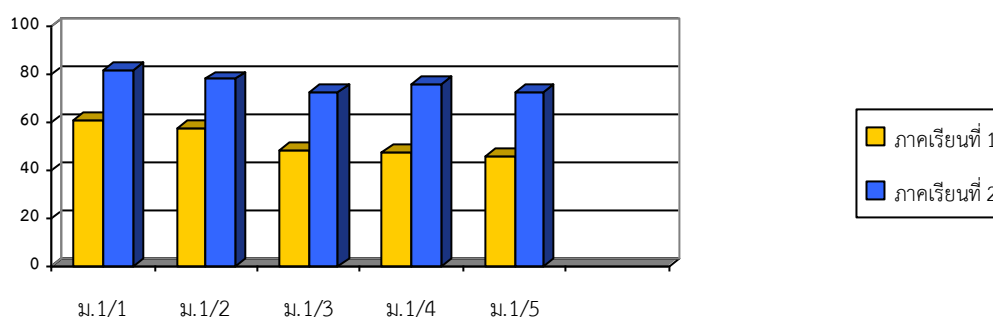


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5
ภาคเรียนที่ 1	61.11	57.66	48.40	47.65	45.57
ภาคเรียนที่ 2	81.52	77.92	72.45	75.51	72.72

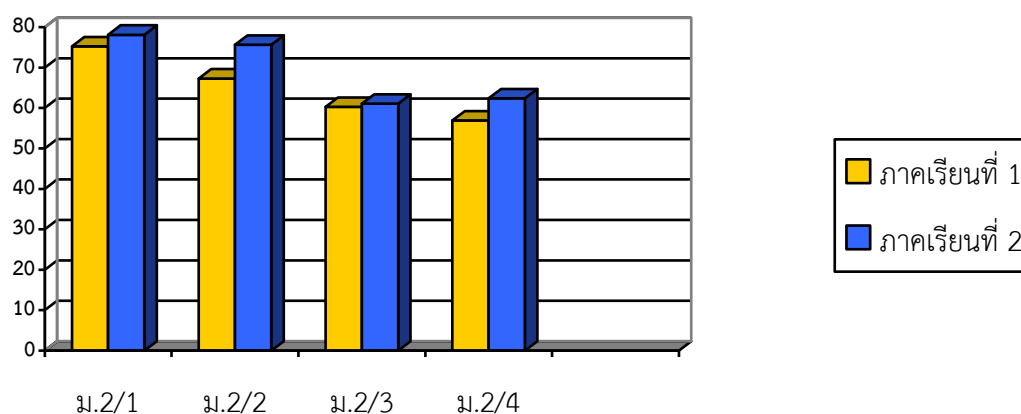


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4
ภาคเรียนที่ 1	75.25	67.31	60.27	56.91
ภาคเรียนที่ 2	78.13	75.64	61.08	62.42

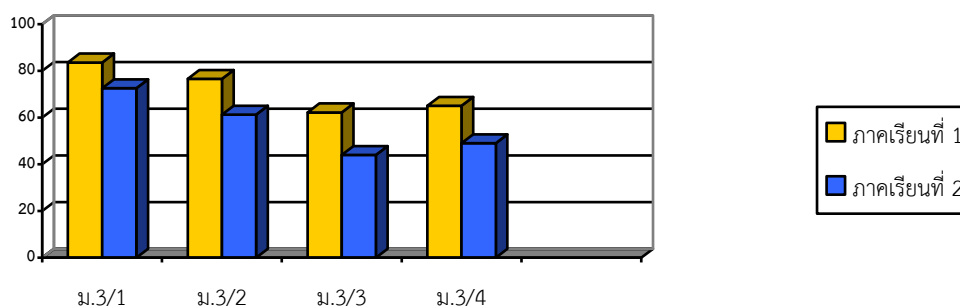


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4
ภาคเรียนที่ 1	83.57	76.56	62.21	65.00
ภาคเรียนที่ 2	72.57	61.25	43.97	49.07

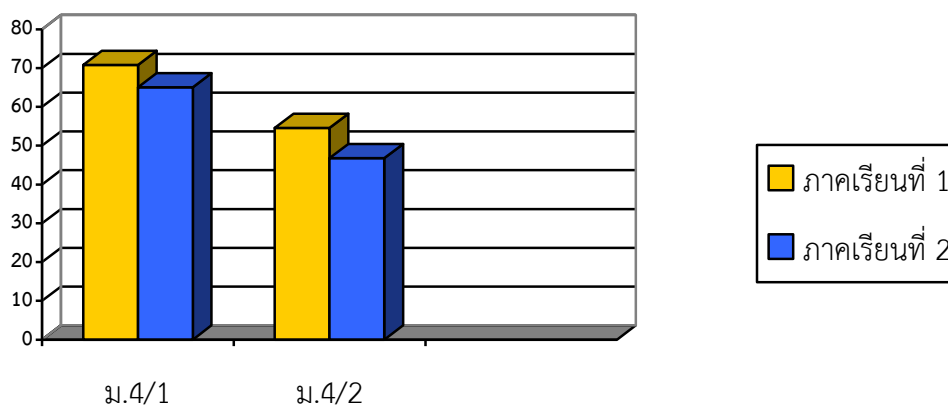


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ห้อง	ม.4/1	ม.4/2
ภาคเรียนที่ 1	70.78	54.54
ภาคเรียนที่ 2	65.00	46.76



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	253	1	0.39	26	10.27	226	89.32	253	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	296	3	1.01	26	8.78	265	89.53	295	99.66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	293	-	-	21	7.17	272	92.83	293	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	280	3	1.07	42	15.00	233	83.21	279	99.64
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	322	8	2.48	42	13.04	262	81.37	312	96.89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	346	24	6.94	48	13.87	261	75.43	333	96.24
รวม	1,790	39	2.18	205	11.45	1,519	84.86	1,765	98.60

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	249	33	13.25	55	22.09	156	62.65	244	97.99
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	158	33	20.89	33	20.89	65	41.14	131	82.91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	131	11	8.40	16	12.21	82	60.60	109	83.21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	59	4	6.78	8	13.56	36	61.02	48	81.36
รวม	597	81	13.57	112	18.76	339	56.78	532	89.11

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	236	43	18.22	80	33.90	113	47.88	236	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	150	17	11.33	45	30.00	72	48.00	134	89.33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	128	14	10.94	31	24.22	58	31.25	103	80.47
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	54	9	16.67	8	14.81	23	55.56	40	74.07
รวม	568	83	14.61	164	28.87	266	46.83	513	90.31

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เป้าหมาย	1,7,9
กลยุทธ์	1,6,10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.2 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และส่ง งานนักเรียน	เดือน พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 สํารวจ ตรวจสอบ ข้อมูลการรายงานผล การเรียนนักเรียนที่ 0 ร มส และการส่งงาน ของนักเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ 2.2 ครูผู้สอนในรายวิชาการงานอาชีพได้ มอบหมายภาระงาน/ชิ้นงานให้กับนักเรียนใน การแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส การส่งงานของ นักเรียน 2.3 เช็คข้อมูล/จำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส การส่งงานของนักเรียน หลัง การแก้ไขผลการเรียน 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการ ส่งงานของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	รายภาคเรียนและปี การศึกษา 2567	
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/จดหมายข่าว	มี.ค.68	

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “SHIH-TZU”	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาท)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท☐ งบจัดหา.....-.....บาท☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน.....100.....บาท

ผู้เสนอ <u>1๗๕ ๗๕,๑</u> (นายเทพทริชา ศรีคุณ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา <u>๙ ๒</u> (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ <u>๙๙</u> (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

รายงานผลการเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชางานเกษตร - งานบ้าน

ที่	ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 1	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 2	ร้อยละ	เฉลี่ย
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	50	-	0.00	46	-	0.00	0.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	50	-	0.00	48	-	0.00	0.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	50	-	0.00	49	-	0.00	0.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	49	-	0.00	49	-	0.00	0.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	50	-	0.00	46	-	0.00	0.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	41	-	0.00	40	-	0.00	0.00
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	40	-	0.00	40	1	2.50	1.25
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	38	-	0.00	37	-	0.00	0.00
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	39	-	0.00	33	-	0.00	0.00
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	36	1	2.78	35	-	0.00	1.41
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	33	1	3.03	32	-	0.00	1.54
12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	-	0.00	34	1	2.94	1.47
13	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	28	-	0.00	27	-	0.00	0.00
14	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	34	1	2.94	32	1	3.13	3.03
15	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2	25	8	32	22	6	27.27	29.79
รวม		597	12	2.01	570	8	1.40	<u>1.71</u>

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน 1.1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อ/การจัดการเรียนการสอน 1.1.2 เตรียมสำรวจความต้องการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน 1.1.3 จัดทำปฏิทินติดตามงาน 1.1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่ แบบสำรวจความต้องการผลิตสื่อและนวัตกรรมแต่ละช่วงชั้น แบบบันทึกการส่งสื่อและการจัดการเรียนการสอน	30 เม.ย. 67	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ 2.1 สำรวจปัญหาและความต้องการ ในด้านการทำสื่อ และนวัตกรรม 2.2 สรรวจราคาจากผู้จำหน่าย 2.3 ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา 2.4 นำมาผลิตสื่อตามโครงการ 2.5 ประเมินสื่อและอุปกรณ์ 2.6 ประสานงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการส่งสื่อ/การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอน 2.7 จัดทำเอกสารแบบบันทึกเครื่องมือในการประเมินสื่อ/การจัดการเรียนการสอน	2 พ.ค. 67 6-7 พ.ค. 67 8 พ.ค. 67 9 พ.ค. 67 10 พ.ค. 67	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.8 จัดทำทะเบียนสื่อ/การจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมสื่อ/ในแต่ละเดือน 2.9 กำกับติดตามการผลิตสื่อ/การจัดการเรียน การสอนตามปฏิทินการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567	10 พ.ค. 67 15 พ.ค. 67	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง 3.2 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานตาม แผนงาน 3.3 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงานที่ ยังไม่สมบูรณ์ 3.4 ทบทวน แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือ 3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	 ทุกเดือน ทุกเดือน สรุปผลรายภาคเรียน และรายปีการศึกษา	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน 4.3 กำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา การดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป	รายเดือน/รายภาคเรียน และรายปีการศึกษา	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำรูปเล่มสรุปการเรียนการสอนแต่ละ สายชั้น และเผยแพร่	รายปีการศึกษา	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

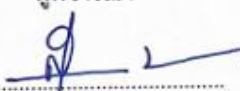
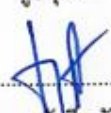
โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4 80แกรม	สำรองดำเนินการ	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท☐ งบจัดหา.....บาท☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน.....100.....บาท

ผู้เสนอ  (นางวงศ์จันทร์ จันทรศิริ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางที่ 1 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางอุไรวรรณ	ธนูสร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	√	-	√	2	67.67	ดี
3	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			4	3	4	11	91.70	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	75	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 1 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์ (IT) สื่อทำมือคิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือสื่อทำมือคิดเป็นร้อยละ 75

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการผลิตสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.70 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 25

ตารางที่ 2 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางอุไรวรรณ	ธนูสร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	√	-	√	2	67.67	ดี
3	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			4	3	4	11	91.70	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	75	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี (IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือคิดเป็นร้อยละ 75 และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.70 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			4	4	8	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ พบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพมีจำนวนครูทั้งหมด 4 คนมีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนของครู

ระดับ	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	80-100 คะแนน
ดีมาก	70-79 คะแนน
ดี	60-69 คะแนน
พอใช้	50-59 คะแนน
ควรปรับปรุง	40-49 คะแนน
ควรปรับปรุงเร่งด่วน	0-39 คะแนน

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายเทพตรีชา ศรีคุณ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในแต่ละสายชั้น 2.2 ครูผู้สอนร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2.3 ร่วมกันจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	นายเทพตรีชา ศรีคุณ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	รายภาคเรียนและปีการศึกษา 2567	

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/ จดหมายข่าว	มี.ค.68	

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “ IQ BRAND ”	100		1	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

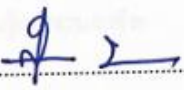
☒ งบโรงเรียน...100.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน100 บาท

ผู้เสนอ

 (นายเทพไตรชา ศรีคุณ)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา

 (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

 (บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานบ้าน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	3	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	3	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	3	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	3	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	3	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	8	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	4	100	-	-
รวม	10	39	39	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ วิชาการงานบ้าน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน
คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	9	9	-	-	-	9
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปรับปรุง - ในระดับชั้น -

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชา งานเกษตร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	3	3	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	5	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	6	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	3	3	100	-	-
รวม	10	41	41	100	-	-

จากตารางที่ 3 พบว่าครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ วิชาเกษตร ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน
คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	-	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	-	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	-	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	-	-	-	1	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	-	-	-	1	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	-	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	-	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	-	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	-	-	-	-	1
รวม	10	10	0	0	2	8
เฉลี่ย	100	100	0	0	20.00	80.00

จากตารางที่ 4 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปรับปรุง - ในระดับชั้น -

รายงานการประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา [การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา]	94.65	
2	[วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา]	96.02	
3	[การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา]	94.04	
4	[การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน]	94.33	
5	[การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ]	97.96	
6	[กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง]	93.93	
7	[วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน]	92.52	
8	[กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวการวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน]	94.47	
9	การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ [จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย]	94.92	
10	[จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียนหรือตามสถานการณ์]	94.65	
11	การจัดกระบวนการเรียนรู้ [ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้]	94.36	
12	[ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้]	93.68	
13	[ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ และมีความถนัด]	94.24	
14	การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้ [มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน]	92.94	
15	[มีการใช้สื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ มีความหลากหลายและส่งผลต่อ]	96.37	

	การเรียนรู้ของนักเรียน]		
16	[มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้]	95.78	
17	การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ [ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง]	97.35	
18	[กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา]	95.38	
19	[มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผล]	95.62	
20	[มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย]	96.74	
21	[มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา]	94.78	
22	[มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ]	93.73	
23	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา [การจัดครูเข้าสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้]	94.52	
24	[การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน]	94.06	
25	[การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม/ชมรมต่างๆ]	94.63	
26	[การจัดเวลา PLC / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน]	96.34	
27	[ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะครู]	97.81	
29	[การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเช่น การทักทาย พบปะ พูดคุยกับนักเรียน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน]	92.45	
รวม		94.94	

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	นิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.4 สรุปรายงานผลการนิเทศทุกครั้ง 2.5 ประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลการการนิเทศภายในไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 2.6 รวบรวมเอกสารการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกครั้ง เช่น รูปเล่มการนิเทศภายใน รูปภาพ 2.7 สรุปผลการนิเทศภายในของตนเอง 2.8 สรุปรายงานผลการนิเทศภายในของตนเอง	ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.3 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายในที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.4 วิเคราะห์ประเมินผล ความพึงพอใจ การนิเทศภายใน	หลังการนิเทศภายใน 7 วัน	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 กำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา การดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป	หลังการนิเทศภายใน 7 วัน	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	มีนาคม 2568	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฝ้าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “SHIH-TZU”	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท☐ งบจัดหา.....-.....บาท☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน.....100.....บาท

ผู้เสนอ  (นายประจักษ์ สำนัด สำเรียนรัมย์) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรมการเรียนนวัตกรรมการเรียน (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางอุไรวรรณ	ธนุสร	98.00	98.00	196	98.00	ดีมาก
2. นายเทพทรีชา	ศรีคุณ	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
3. นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
4. นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
รวม		95.63				ดีมาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางอุไรวรรณ ธนุสร คิดเป็นร้อยละ 98.00 รองลงมาคือ นายเทพทรีชา ศรีคุณ คิดเป็นร้อยละ 96.50 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ คิดเป็นร้อยละ 93.50 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน ได้ระดับดีมาก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

และจากตารางที่ 1 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.50 ถึง 98.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระวิชาการทำงานอาชีพ

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ
- 1.2 นักเรียนขาดความสนใจเวลาครูอธิบาย

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ภาระด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูขาดการเตรียมสื่อในการสอนได้อย่างเต็มที่

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูใช้งบประมาณมากในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทำให้เวลาครูให้การบ้านกลับไป นักเรียนขาดคนที่ดูแลและสอนการบ้าน

ด้านการจัดบรรยากาศและบริหารชั้นเรียน

ครูมีบอร์ดแสดงความรู้มีป้ายสถิติ มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้ดี ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยมีการจัดมุมห้องเรียนน่าเรียน

ด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้สอน

โดยภาพรวมครูมีการสอนที่มีน้ำเสียงดีเสียงดังฟังชัดเด็กๆให้ความสนใจครูมีกิจกรรมที่หลากหลายครูมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ความรู้ในวิชาที่ตนเองสอน ในการสอนกระตุ้นความสนใจให้นักเรียน มีการใช้สื่อมาสอนเพื่อดึงความสนใจของนักเรียน มีการทดสอบ การลงมือปฏิบัติจริง

การดำเนินการสอน

ในระหว่างการสอนครูได้มีการสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์มากขึ้น ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น ครูมีเกม ที่นำเข้าสู่บทเรียนเพื่อให้นักเรียนสนใจ

พฤติกรรมนักเรียน

ผู้เรียนกล้าสนทนาซักถามครูผู้สอน มีความกระตือรือร้นที่จะเรียน นักเรียนมีความมั่นใจ นักเรียนสนใจปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย กล้าคิดกล้าแสดงออก

การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

รายงานผลวิจัยในชั้นเรียนรูปแบบบูรณาการปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3	1	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	1	1	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4	2	2	100
รวม	4	4	100
เฉลี่ย	100	100	100

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อเรื่องวิจัยในชั้นเรียนรูปแบบบูรณาการปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.4	4	4	100.00

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	1. นางอุไรวรรณ ธนูศร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์ของใช้เพื่อพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ได้สู่อาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	98.00
2.	2. นายเทพตรีชา ศรีคุณ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องการปลูกผักสวนครัวพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7	90	96.50
3.	3. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	การจัดการเรียนการสอนเรื่องการประกอบติดตั้งของใช้ภายในบ้านผ่านกระบวนการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	94.50
4.	4. นางวงศ์จันทร์ จันทรศิริ	การพัฒนาการเรียนรู้การประดิษฐ์พัฒนาจากหลอดกาแฟเพื่อพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ได้สู่อาชีพโดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบปฏิบัติจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	90	93.50
รวม				95.63

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –
มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนรูปแบบบูรณาการปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100.00 และ
ไม่มีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วย
เทคนิคอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีครูไม่ส่งงานนวัตกรรมจำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ประมวลภาพวิจัยในชั้นเรียน



ประมวลภาพนิเทศครูผู้สอน







ประมวณภาพการส่งแผนการสอน



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง งานช่าง
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นายประชาสันต์ สำเริงรัมย์
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบล ชุมเห็ด อำเภอบึงพริ้ง จังหวัด บุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาวดี เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 20 / 04 / 2567	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นายพลวง ศร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ 20 / 04 / 2567
--	---



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง งานประดิษฐ์
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางอุไรวรรณ ธนุสร
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอบึงพริ้ง จังหวัด บุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาวดี เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 20 / 04 / 2567	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นายพลวง ศร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ 20 / 04 / 2567
--	---



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง การประดิษฐ์พัดจากหลอดกาแฟ
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางจันทน์ จันทร์ศิริ
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบล ชุมเห็ด อำเภอบึงพริ้ง จังหวัด บุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาวดี เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นายพลวง ศร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่
---	--



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง การปลูกสวนครัวในภาชนะ
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นายเทพศิธา ศรีคุณ
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบล ชุมเห็ด อำเภอบึงพริ้ง จังหวัด บุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาวดี เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ (นายพลวง ศร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่
---	--

ประมวลภาพการส่งสื่อนวัตกรรม



ประมวณภาพการเรียนการสอน

ภาพประกอบกิจกรรม
วิชา งานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นักเรียนร่วมกันเพาะเมล็ดในสวนเกษตร



นักเรียนศึกษาพันธุ์พืชในสวนเกษตร



นักเรียนปฏิบัติการพรวนดิน



การปลูกพืชด้วยเมล็ดพันธุ์ลงในแปลง



นักเรียนช่วยกันทำปุ๋ยหมักชีวภาพ



นักเรียนร่วมกันดูแลรักษาพืช

วิชา งานบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



การศึกษาเรื่องการทำผ้าภายในห้องเรียน



การเรียนการสอนภายในห้องเรียน และให้นักเรียนทำใบกิจกรรม



การปักครอสตีด งานเย็บปักถักร้อย



นักเรียนร่วมกันทำอาหารไทยในกิจกรรมชมรม



โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

