



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทาง การศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น และปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์) โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงการรักษ์โลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการ เรียนรู้ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึง การรักษ์โลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสุชาดา ประโมทะโก

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ภาคผนวก	
หลักฐานสรุปค่าใช้จ่าย	
คำสั่งแต่งตั้ง	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ประมวลรูปภาพ	



แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่.....ปีการศึกษา.....2567

ชื่อโครงการ.....พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....ฝ่าย.....วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 1,2,3,4,6,7,8.....กลยุทธ์ข้อที่.....6,10.....เป้าหมายข้อที่.....1, 6, 9

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5 : มาตรฐานที่.....1,2,3.....ประเด็นที่.....1,2,2.2,3,3

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....2,3,4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ.....2.....และ.....3

ลักษณะโครงการ ☐ ประจํา ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาดา ประโมทะโก

ระยะเวลาดำเนินการ 6 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ไปยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ฐานวัฒนธรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน เน้นการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขึ้นและปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงการ รักษาโลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญสาเหตุของการเกิด ภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึงการ รักษาโลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสให้นักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ และวิชาป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ และวิชาป้องกันการทุจริตที่มี ผลการเรียนรู้ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 60
- 3.1.2 ผู้ติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่เกินร้อยละ 2
- 3.1.3 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างน้อย ร้อยละ 85
- 3.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 85
- 3.1.6 นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร
- 3.2.4 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนา ตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.3.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.3.3 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 ผ่าน การประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ ระดับดี
- 3.3.4 ครู มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
- 3.3.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
- 3.3.6 ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการ จัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
- 3.3.7 ครูร้อยละ 80 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง อยู่ในระดับดี
- 3.3.8 ครูการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียน การสอน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ ดำเนินการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อมอบหมายภาระงาน ซึ่งได้มีภาระงาน ดังนี้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน และกิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตร กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้คณะครูได้ดำเนินการทำคำสั่งแต่งตั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง จากนั้นให้ดำเนินการสรุปผลรายกิจกรรมเพื่อรายงาน ดังต่อไปนี้

5. งบประมาณ

ตั้งไว้จากโรงเรียน..... 3,120.....บาท จ่ายจริง..... 3,120..... บาท คงเหลือ..... -.....บาท

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐานที่ (ของ โรงเรียน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	ตลอดปี การศึกษา 2567	นางสุชาดา ประโมทะโก	1,815
2	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภายใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	7 พ.ค. 67 ถึง 15 มี.ค. 68	นางสาวรสริน สังฆะทัต	905
3	พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน	4	ตลอดปี การศึกษา 2567	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	200
4	ติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน	2	ตลอดปี การศึกษา 2567	นายจักรภัทร ศรีอินทร์	100
5	รายงานผลการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	ภาคเรียนที่ 2	นายโยธิน เกิดสมบุญ	100
รวม					3,120

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- แบบประเมินตัวชี้วัด - แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค - แบบบันทึกการซ่อมเสริม
2. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และ ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ ระดับดี	- แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - แบบรายงานการส่งนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
	4. ครูร้อยละ 80 มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองใน ระดับดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดอยู่ใน ระดับดี	ศาสนา และวัฒนธรรม
3. พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน	6. ครูร้อยละ 80 การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนใน ระดับดี	- แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน	7. ผู้เรียนติด 0 ร มส ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมไม่เกินร้อยละ 2	- แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
5. รายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80 9. ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 ในระดับดี	- แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

8. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<u>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60	✓		รายงานผลการเรียนของนักเรียนที่มีเกรด 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 96.50 วิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 95.07 วิชาป้องกันการทุจริต ร้อยละ 97.05 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 71.76 วิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 43.84 วิชาป้องกันการทุจริต ร้อยละ 62.64 ภาคเรียนที่ 2 วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 63.60 วิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 53.26 วิชาป้องกันการทุจริต ร้อยละ 66.82 จากการประเมินผลครูมีการประเมินตัวชี้วัด ทุกตัวชี้วัด และทดสอบประจำหน่วยการ เรียนรู้ คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาคเรียน พร้อมทั้งบันทึกการซ่อมเสริม ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	<u>นิเทศเยี่ยมชมชั้นเรียนในกลุ่ม</u> <u>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</u> <u>ศาสนา และวัฒนธรรม</u> 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ระดับดี 3. ครูร้อยละ 80 มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองในระดับดี 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดอยู่ใน ระดับดี	✓		จากรายงานผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 87.27 จากรายงานผล ครูร้อยละ 80 มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองใน ระดับดี จากรายงานพบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 81.25
3	<u>พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน</u> 5. ครูร้อยละ 80 การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนใน ระดับดี	✓		จากรายงานการส่งสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งสื่อและนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.23 จากรายงานผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

ร.ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	<u>ติดตามผลการเรียน 0 ร มส และ</u> <u>การส่งงานของนักเรียน</u> 6. ผู้เรียนติด 0 ร มส ของ นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่เกินร้อยละ 2	✓		จากรายงาน ผู้เรียนติด 0 ร มส ของ นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 14.75 วิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 5.19 วิชาป้องกันการทุจริต ร้อยละ 13.18 (ยังต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม)
5	<u>รายงานผลการใช้หลักสูตร กลุ่ม</u> <u>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</u> <u>ศาสนา และวัฒนธรรม</u> 7. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร้อยละ 80 8. ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายและการจัดการเรียนการ สอนร้อยละ 90 ในระดับดี	✓		จากรายงานจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมมี ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.25 จากรายงาน พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชา สังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ และวิชา ป้องกันการทุจริต ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 จากรายงานพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มี ความพึงพอใจ ร้อยละ 92.24

9. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีลักษณะเด่น ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่าจุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของนักเรียน และใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการสอนมากขึ้น ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มเติมกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล และสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการเรียน การสอนให้เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมของนักเรียน เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

(นางสุชาดา ประโมทะโก)

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีบุญสุนทร

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีบุญสุนทร



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เป้าหมาย	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4
กลยุทธ์	ข้อที่ 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวดา ประโมทะโก 2. นายโยธิน เกิดสมบูรณ์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน 1.2 เตรียมประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานยกผลสัมฤทธิ์	เดือน พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา 2.2 พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินตัวชี้วัด - แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค - แบบบันทึกการซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวดา ประโมทะโก นายโยธิน เกิดสมบูรณ์
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ติดตามผลการเรียนรู้ ผลสอบ ผลการเรียน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจ 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม	รายภาคเรียนและปีการศึกษา 2567	นางสาวดา ประโมทะโก นายโยธิน เกิดสมบูรณ์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	รายงานเรียนและปี การศึกษา 2567	นางสุชาดา ประโมทะโก นายโยธิน เกิดสมบูรณ์
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/จดหมายข่าว	20 มี.ค.68	นางสุชาดา ประโมทะโก นายโยธิน เกิดสมบูรณ์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฝ่าย วิชาการ

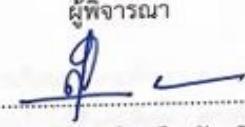
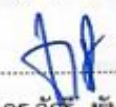
ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4 งานพิมพ์เอกสาร	IQ BRAND	100		3	300		
2	หมึกปรี้นEpson	Epson L3210	250		4	1,000		
3	แลคซิ่น	ขนาด 2 นิ้ว	65		5	325		
4	กระดาษการ์ดขาว	150 แกรม	190		1	190		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันแปดร้อยสิบห้าบาทถ้วน)						1,815		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....1,815.....บาท ☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน 1,815..... บาท

ผู้เสนอ  (นางสุชาดา ประโมทะโก) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนนิมิต) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

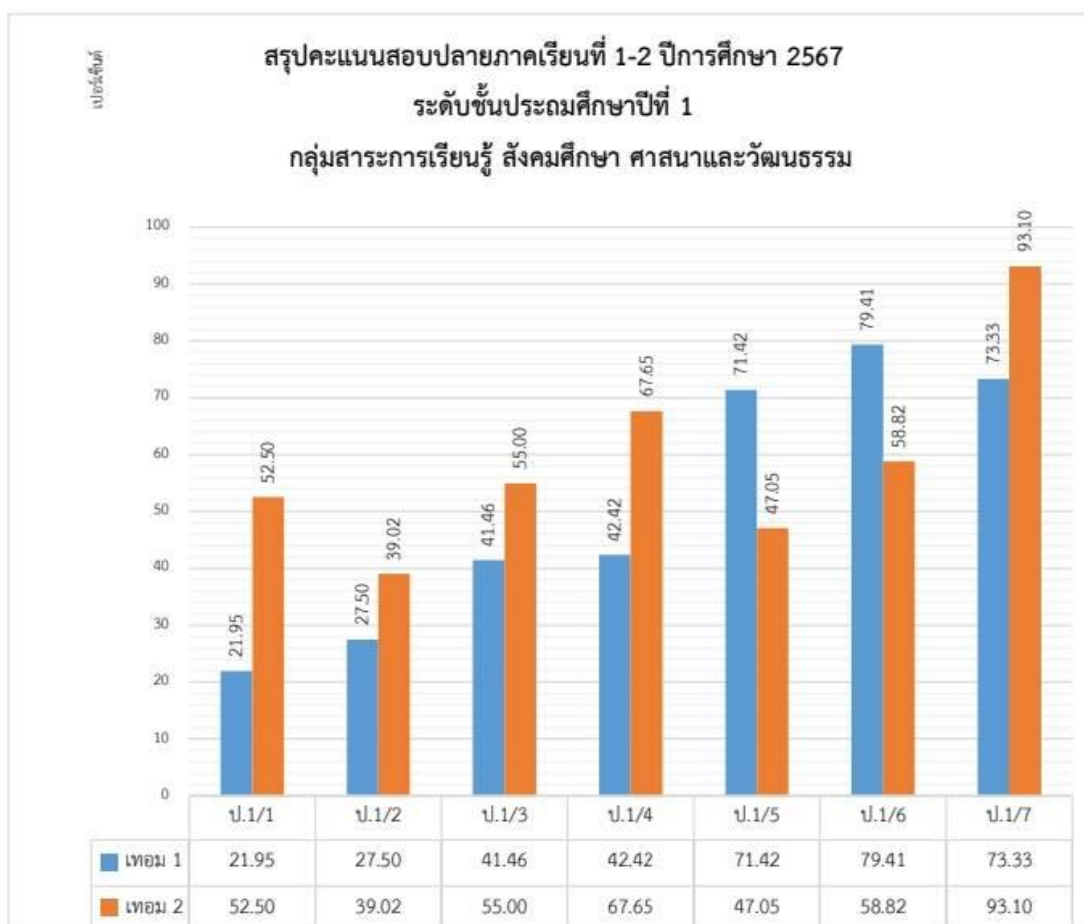
กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชาสังคมศึกษา

สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ห้อง	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	ป.1/4	ป.1/5	ป.1/6	ป.1/7
เทอม 1	21.95	27.50	41.46	42.42	71.42	79.41	73.33
เทอม 2	52.50	39.02	55.00	67.65	47.05	58.82	93.10

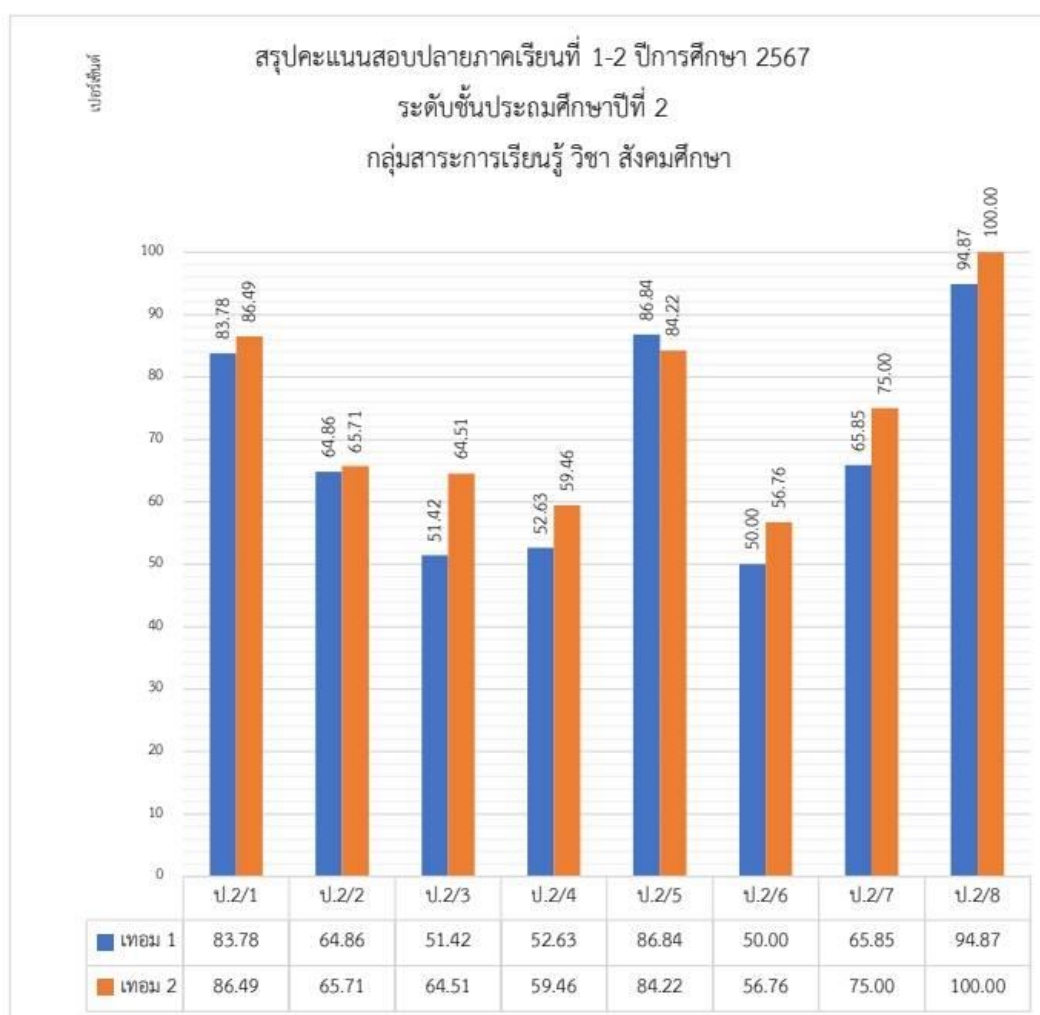


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/4	ป.2/5	ป.2/6	ป.2/7	ป.2/8
เทอม 1	83.78	64.86	51.42	52.63	86.84	50.00	65.85	94.87
เทอม 2	86.49	65.71	64.51	59.46	84.22	56.76	75.00	100.00

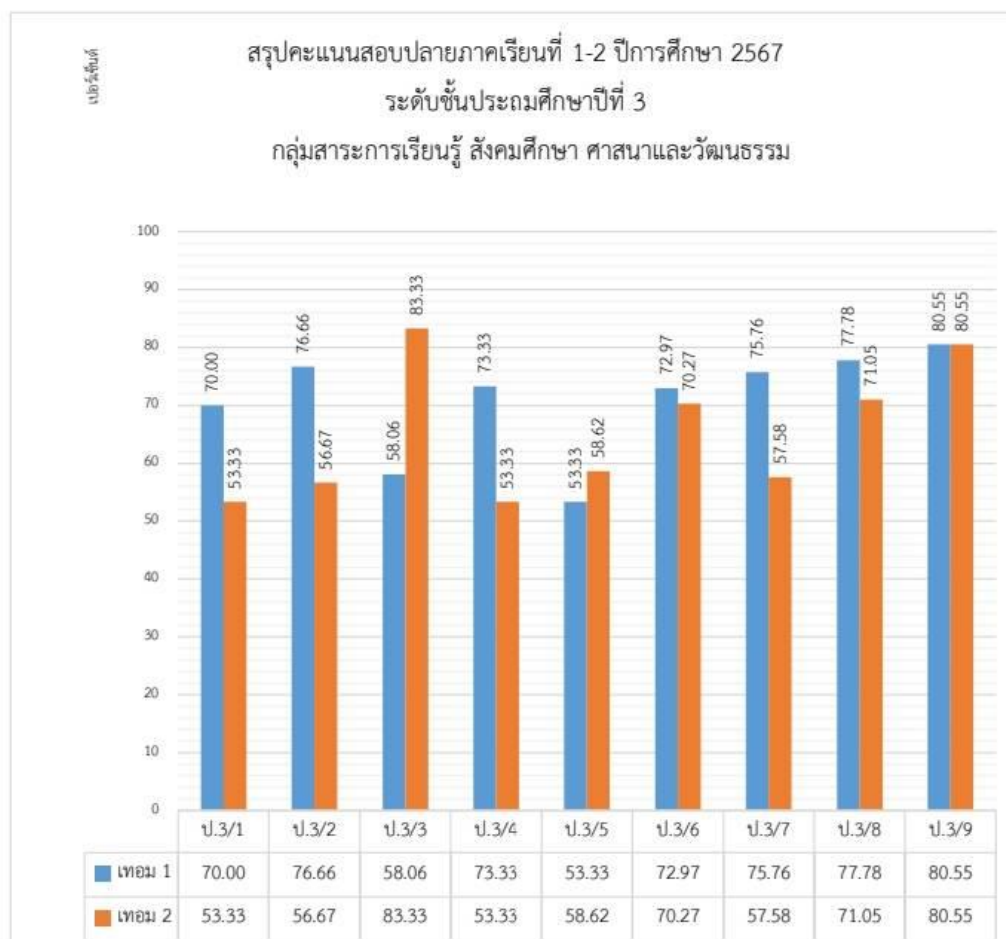


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/6	ป.3/7	ป.3/8	ป.3/9
เทอม 1	70.00	76.66	58.06	73.33	53.33	72.97	75.76	77.78	80.55
เทอม 2	53.33	56.67	83.33	53.33	58.62	70.27	57.58	71.05	80.55



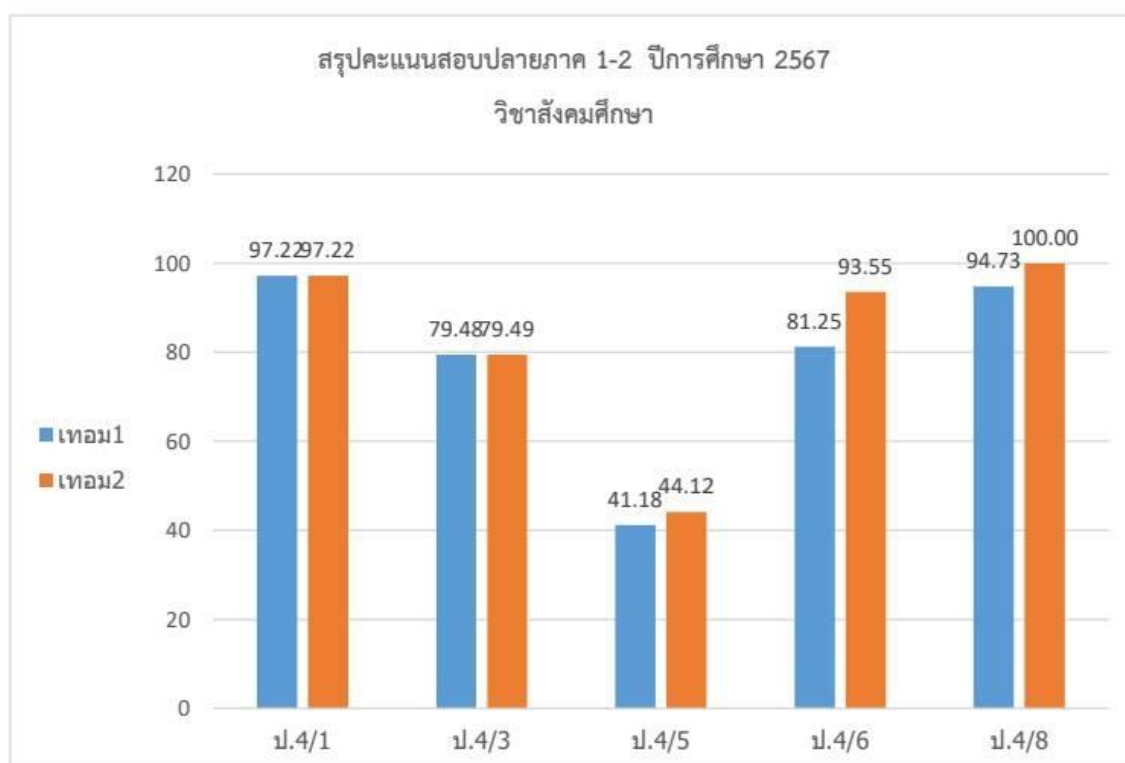
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ป.4/1	ป.4/3	ป.4/5	ป.4/6	ป.4/8
เทอม1	97.22	79.48	41.18	81.25	94.73
เทอม2	97.22	79.49	44.12	93.55	100.00



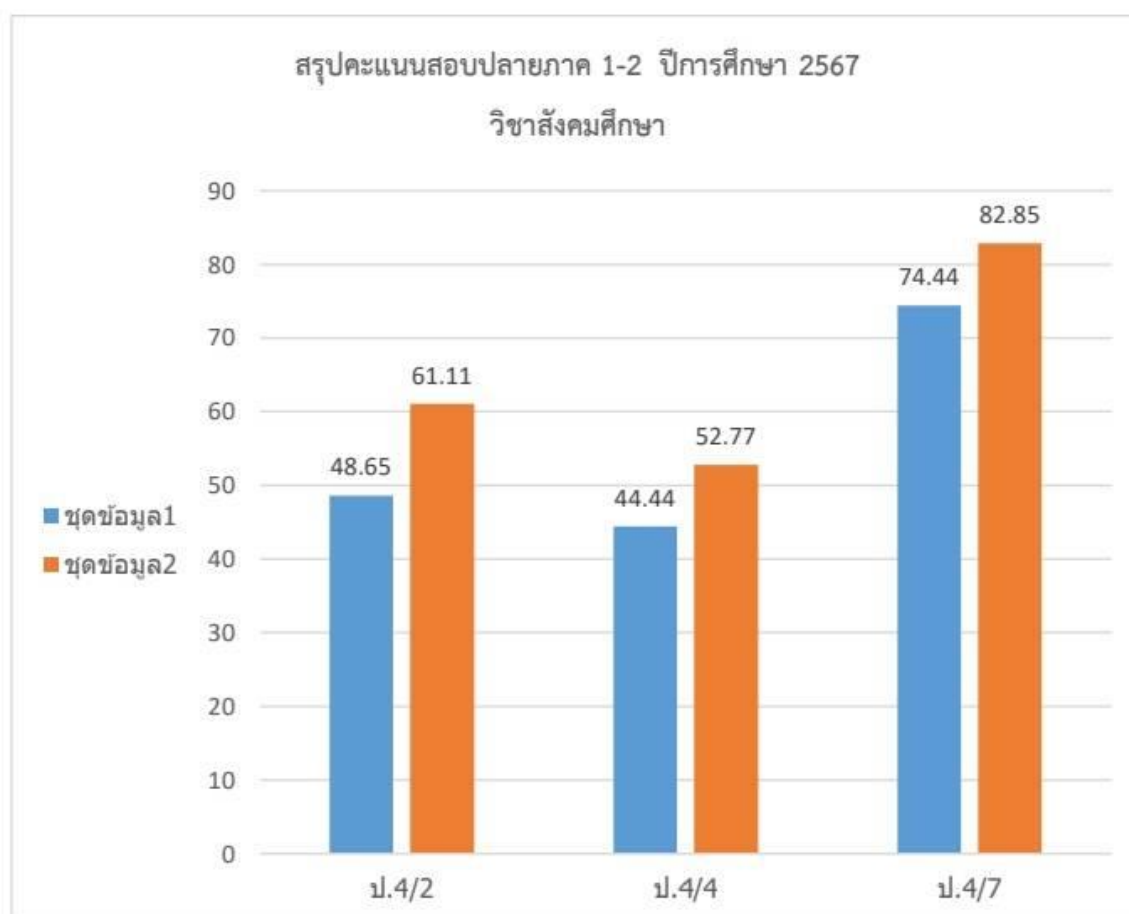
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ป.4/2	ป.4/4	ป.4/7
เทอม1	48.65	44.44	74.44
เทอม2	61.11	52.77	82.85



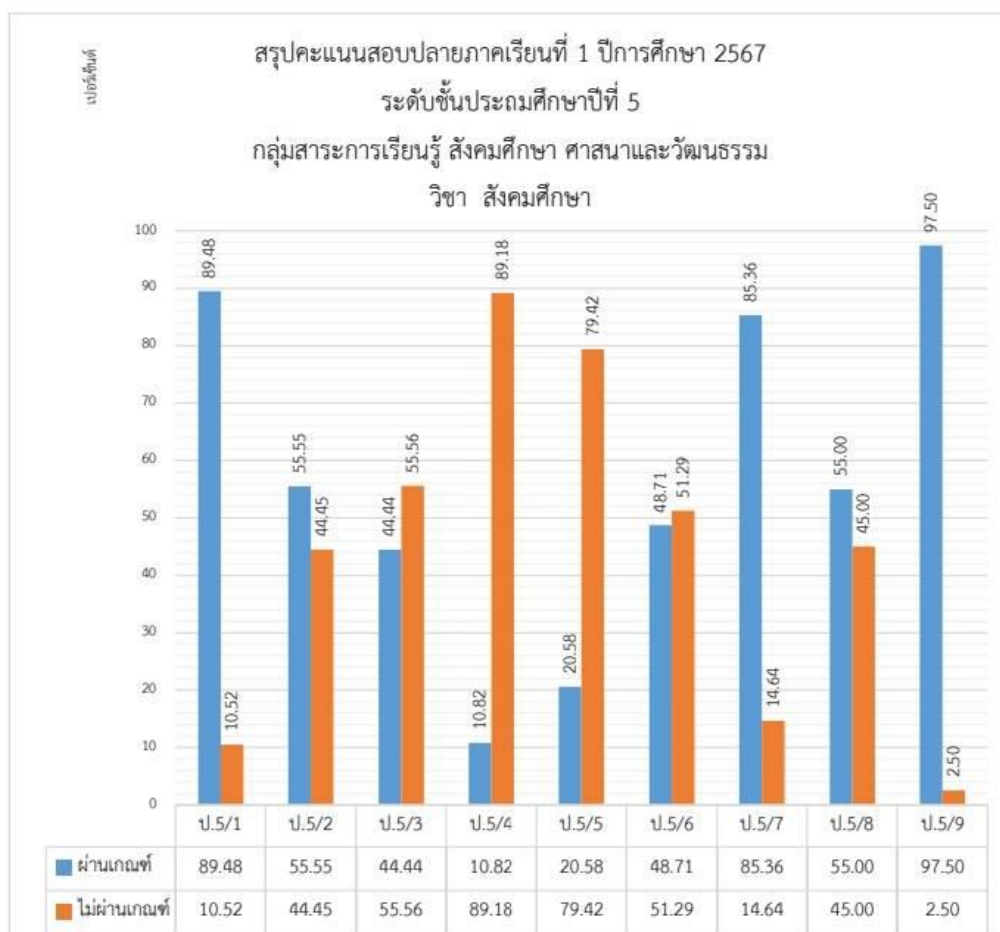
สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชา สังคมศึกษา

ห้อง	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/5	ป.5/6	ป.5/7	ป.5/8	ป.5/9
ผ่านเกณฑ์	89.48	55.55	44.44	10.82	20.58	48.71	85.36	55.00	97.50
ไม่ผ่านเกณฑ์	10.52	44.45	55.56	89.18	79.42	51.29	14.64	45.00	2.50



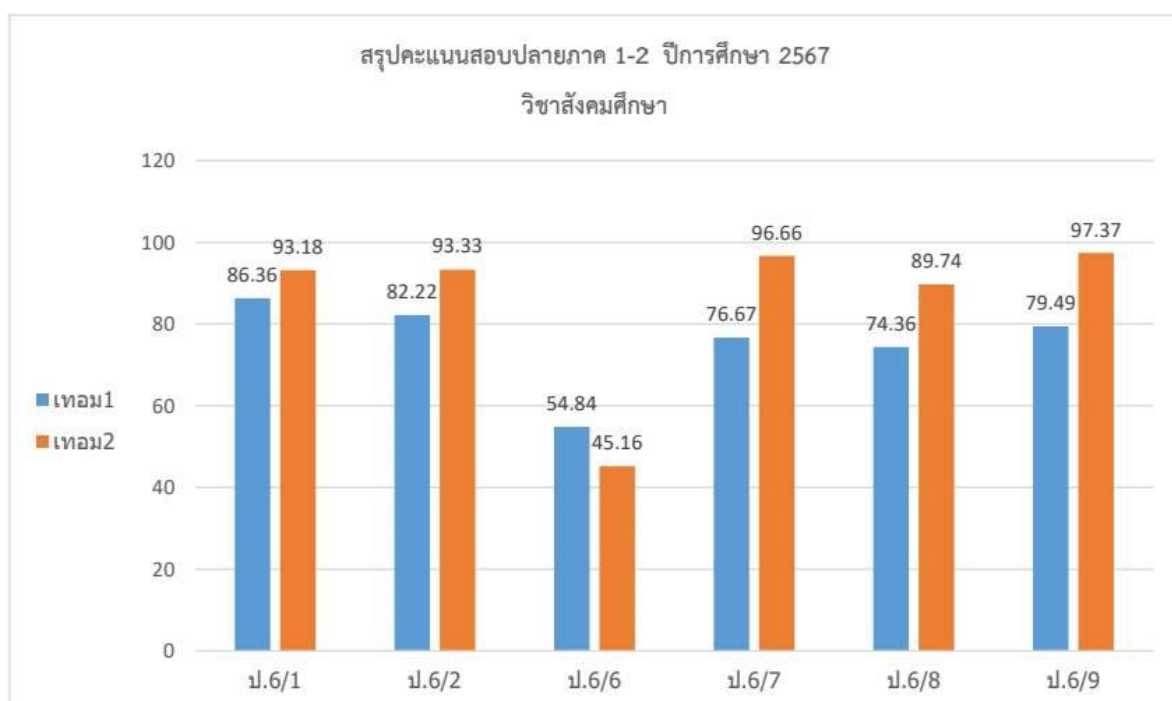
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/6	ป.6/7	ป.6/8	ป.6/9
เทอม1	86.36	82.22	54.84	76.67	74.36	79.49
เทอม2	93.18	93.33	45.16	96.66	89.74	97.37



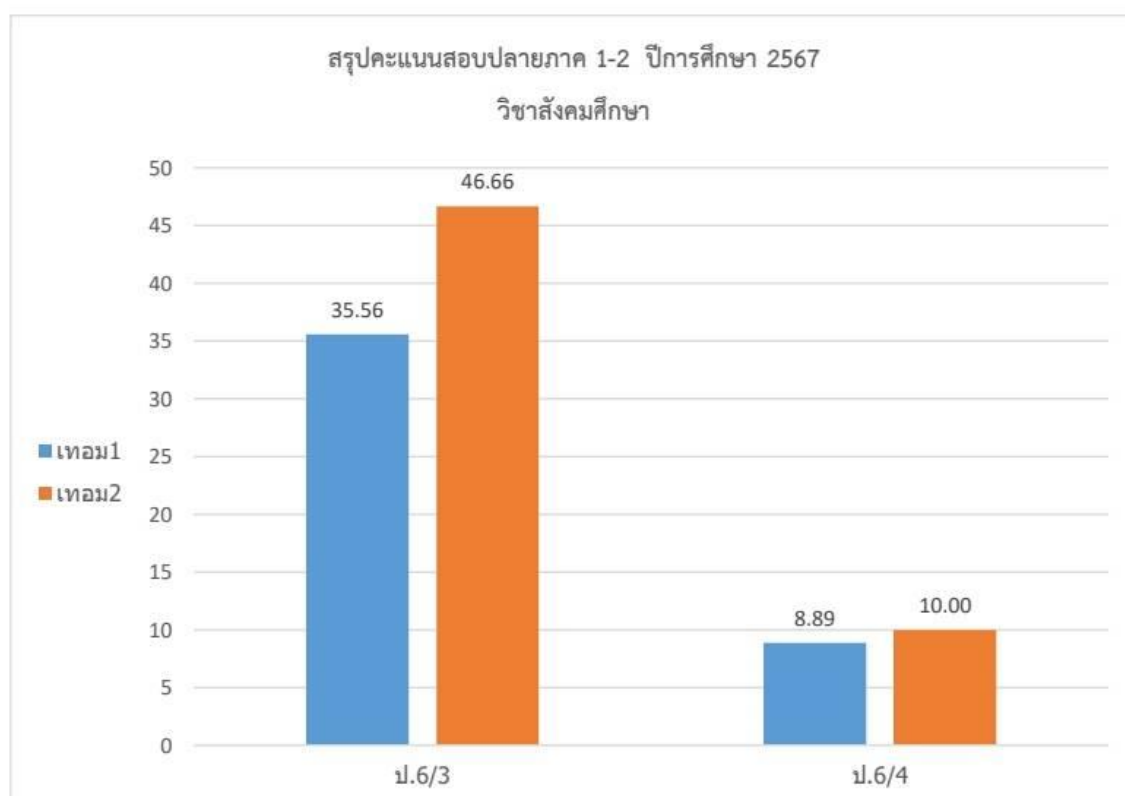
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ป.6/3	ป.6/4
เทอม1	35.56	8.89
เทอม2	46.66	10.00



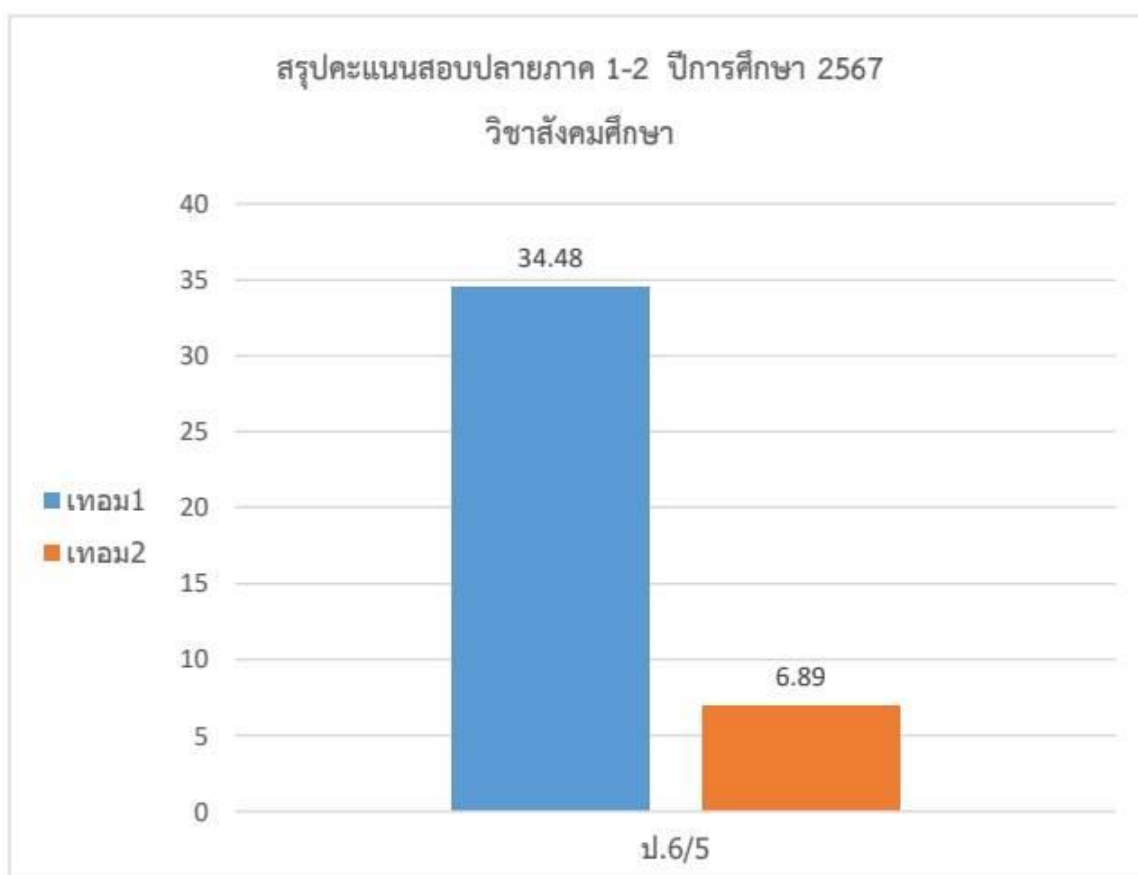
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

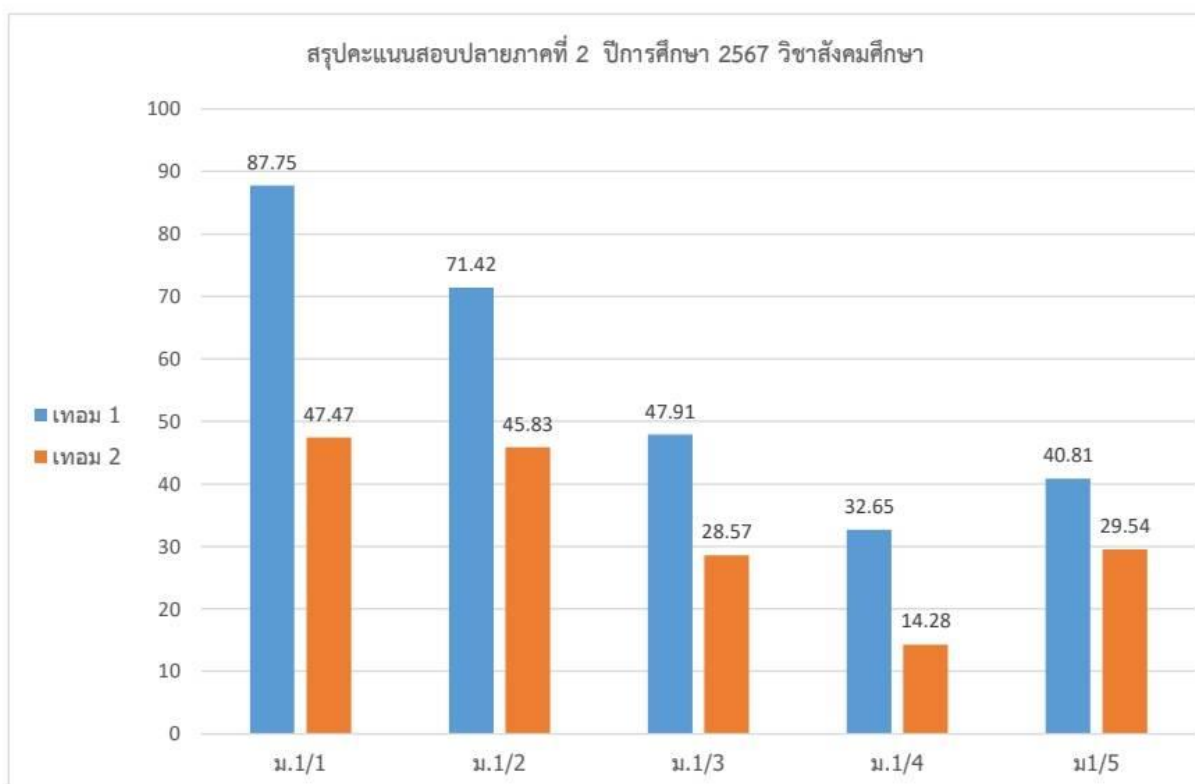
วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ป.6/5
เทอม1	34.48
เทอม2	6.89



สรุปคะแนนสอบปลายภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5
เทอม 1	87.75	71.42	47.91	32.65	40.81
เทอม 2	47.47	45.83	28.57	14.28	29.54



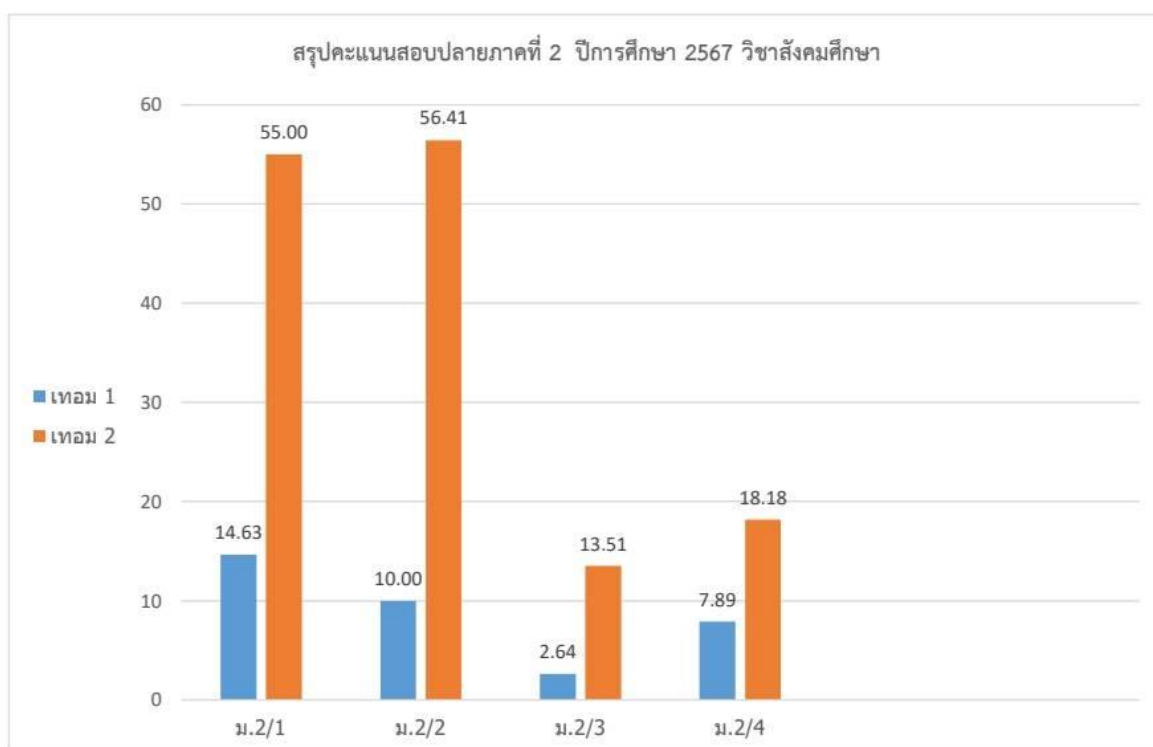
สรุปคะแนนสอบปลายภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4
เทอม 1	14.63	10.00	2.64	7.89
เทอม 2	55.00	56.41	13.51	18.18



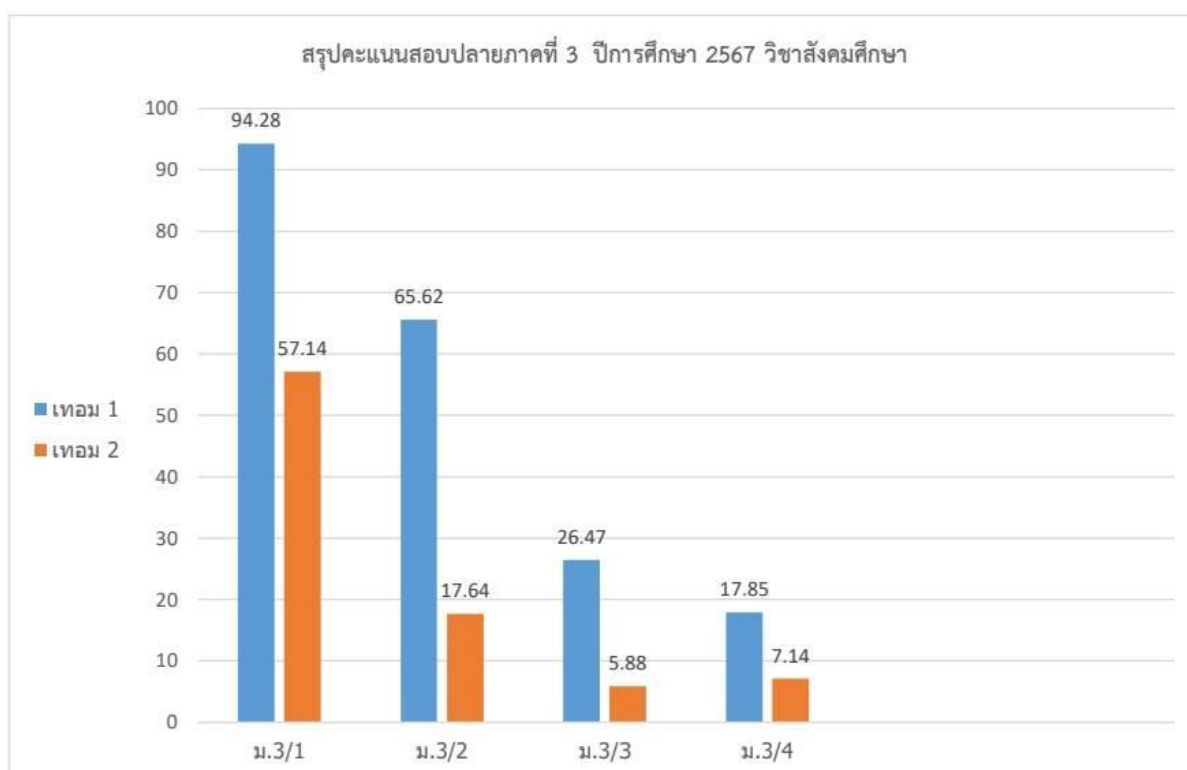
สรุปคะแนนสอบปลายภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ห้อง	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4
เทอม 1	94.28	65.62	26.47	17.85
เทอม 2	57.14	17.64	5.88	7.14



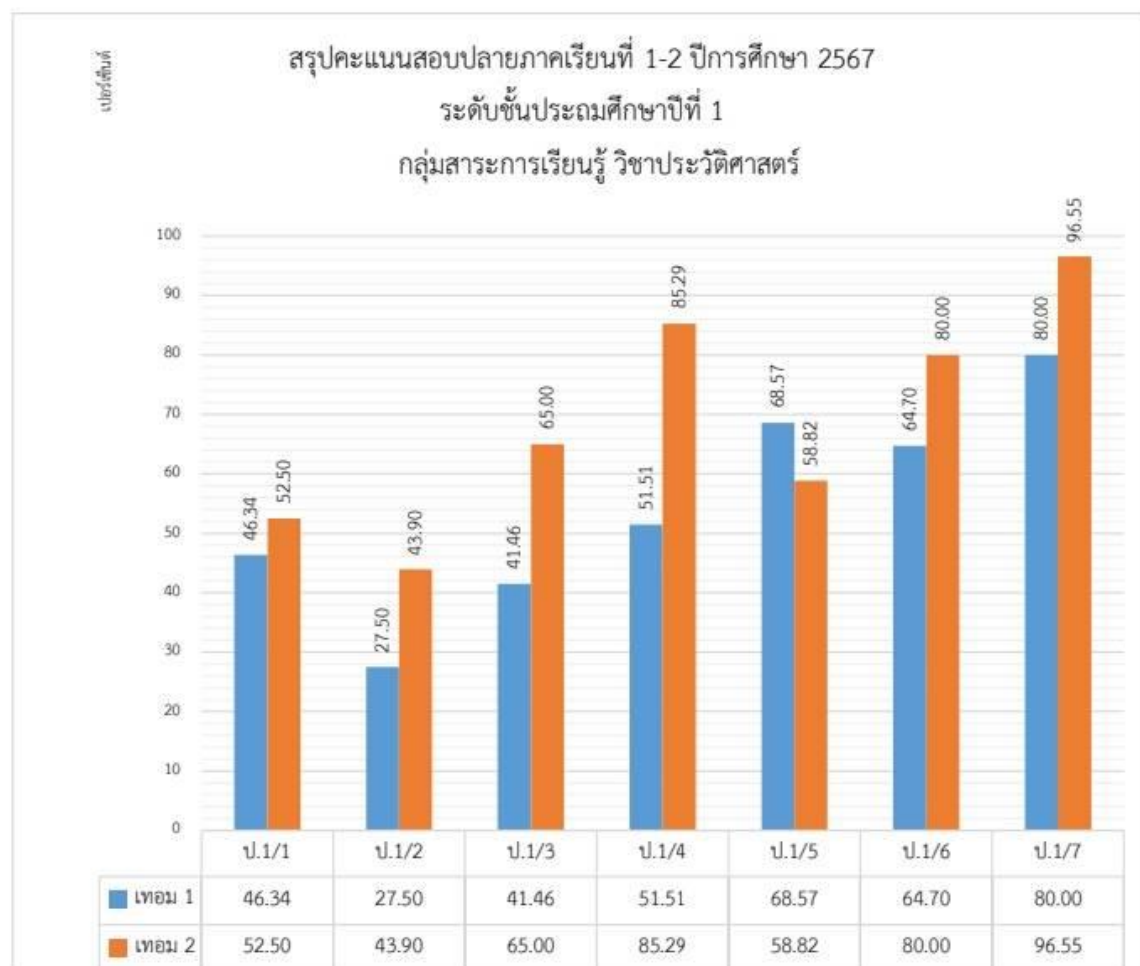
กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชา ประวัติศาสตร์

สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.1/1	ป.1/2	ป.1/3	ป.1/4	ป.1/5	ป.1/6	ป.1/7
เทอม 1	46.34	27.50	41.46	51.51	68.57	64.70	80.00
เทอม 2	52.50	43.90	65.00	85.29	58.82	80.00	96.55

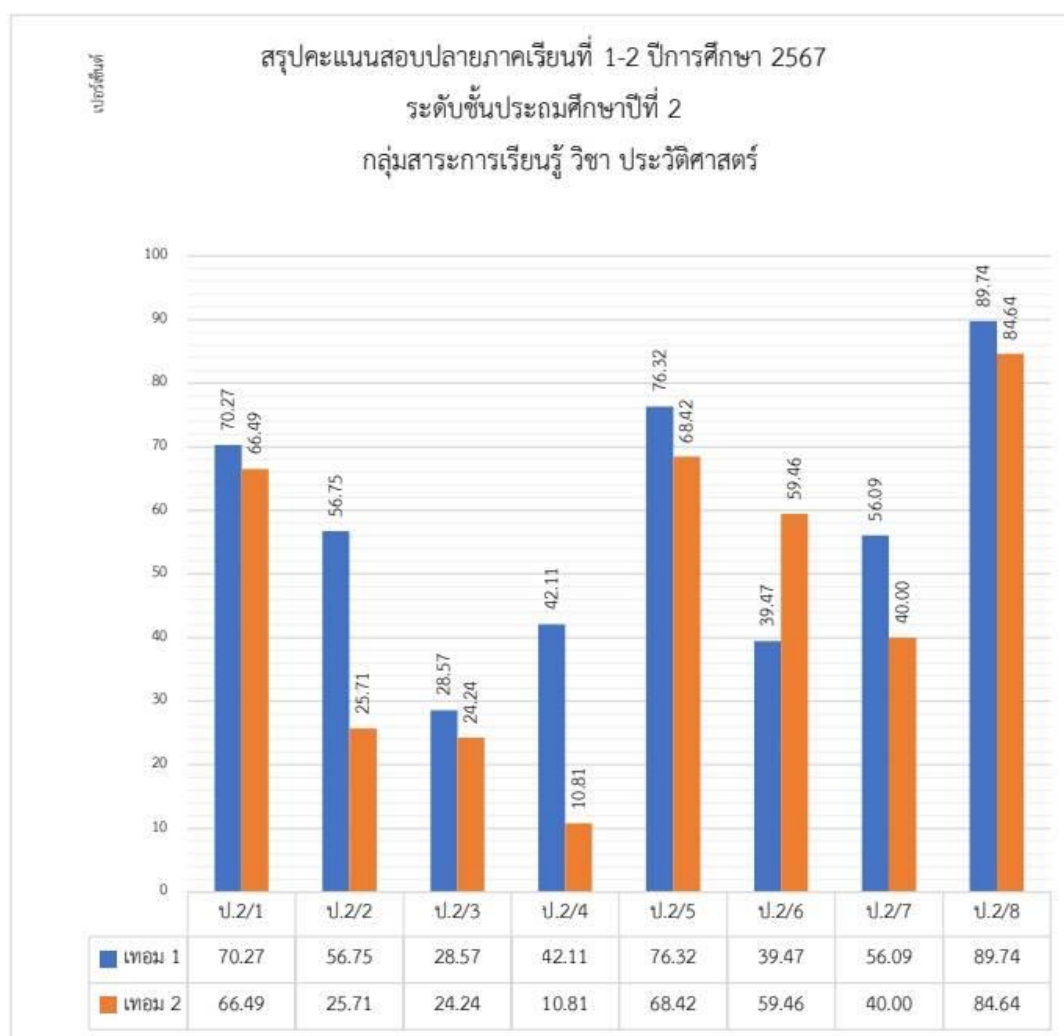


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3	ป.2/4	ป.2/5	ป.2/6	ป.2/7	ป.2/8
เทอม 1	70.27	56.75	28.57	42.11	76.32	39.47	56.09	89.74
เทอม 2	66.49	25.71	24.24	10.81	68.42	59.46	40.00	84.64

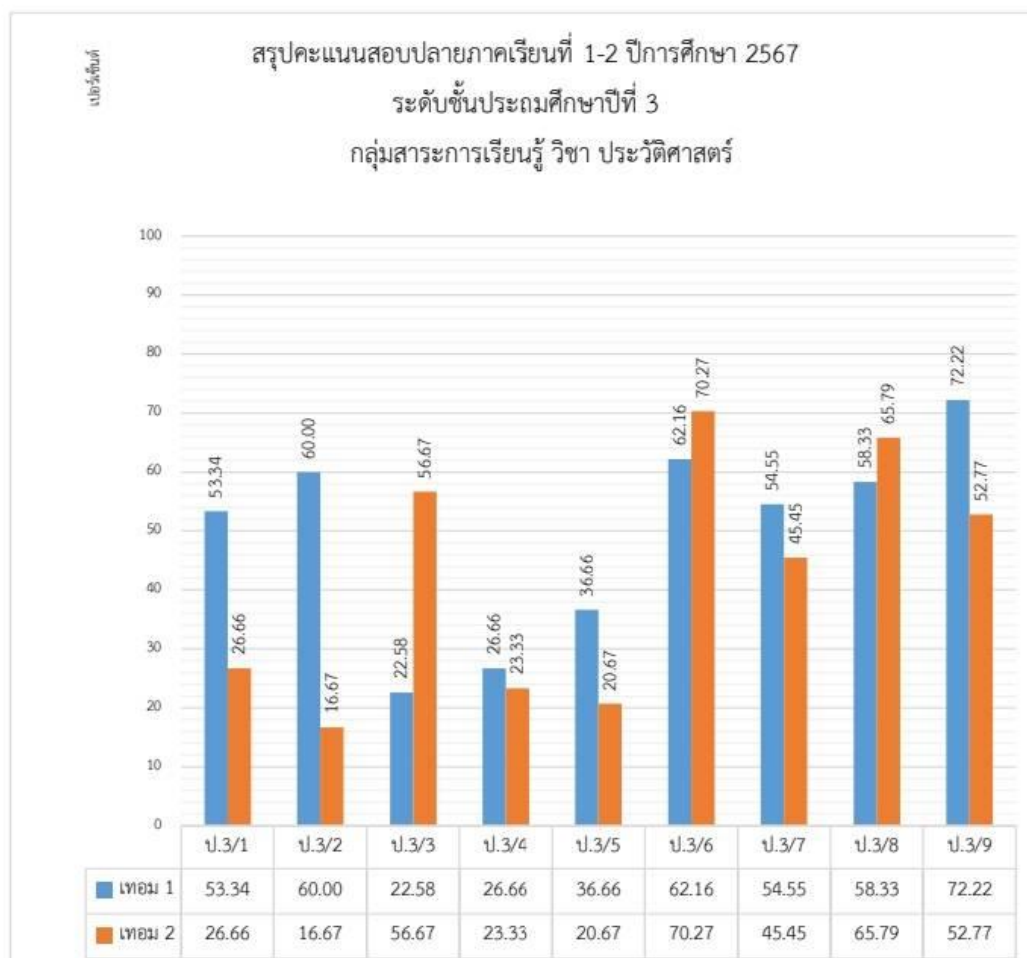


สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/6	ป.3/7	ป.3/8	ป.3/9
เทอม 1	53.34	60.00	22.58	26.66	36.66	62.16	54.55	58.33	72.22
เทอม 2	26.66	16.67	56.67	23.33	20.67	70.27	45.45	65.79	52.77



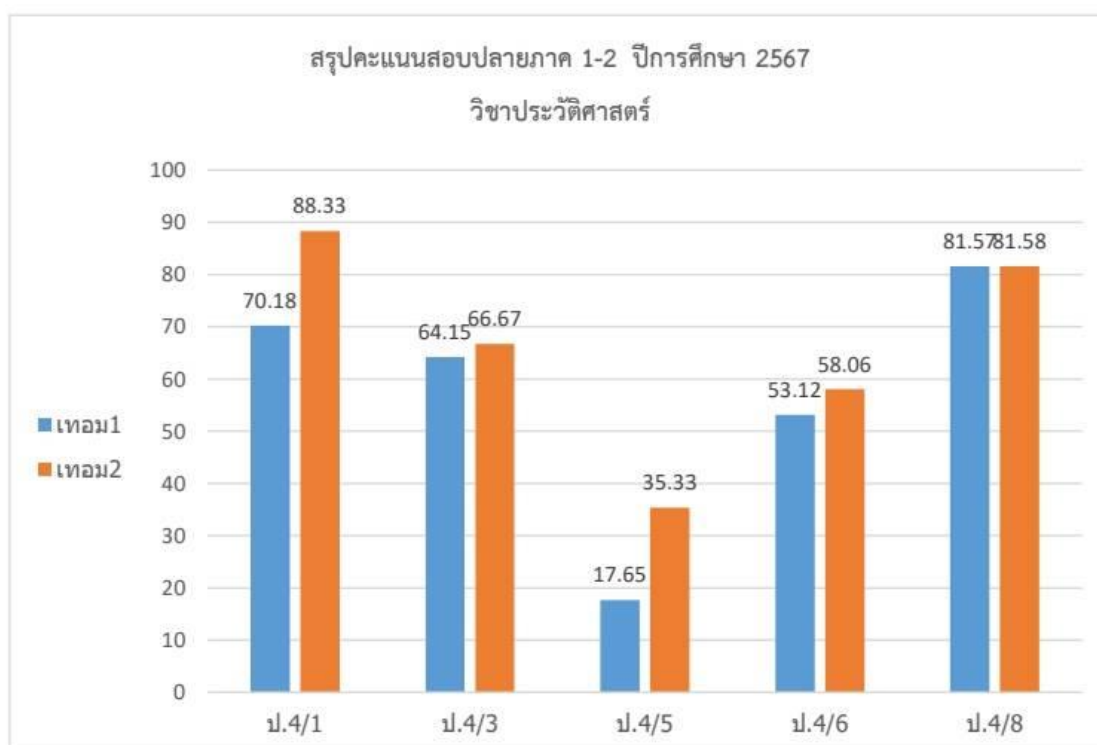
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.4/1	ป.4/3	ป.4/5	ป.4/6	ป.4/8
เทอม1	70.18	64.15	17.65	53.12	81.57
เทอม2	88.33	66.67	35.33	58.06	81.58



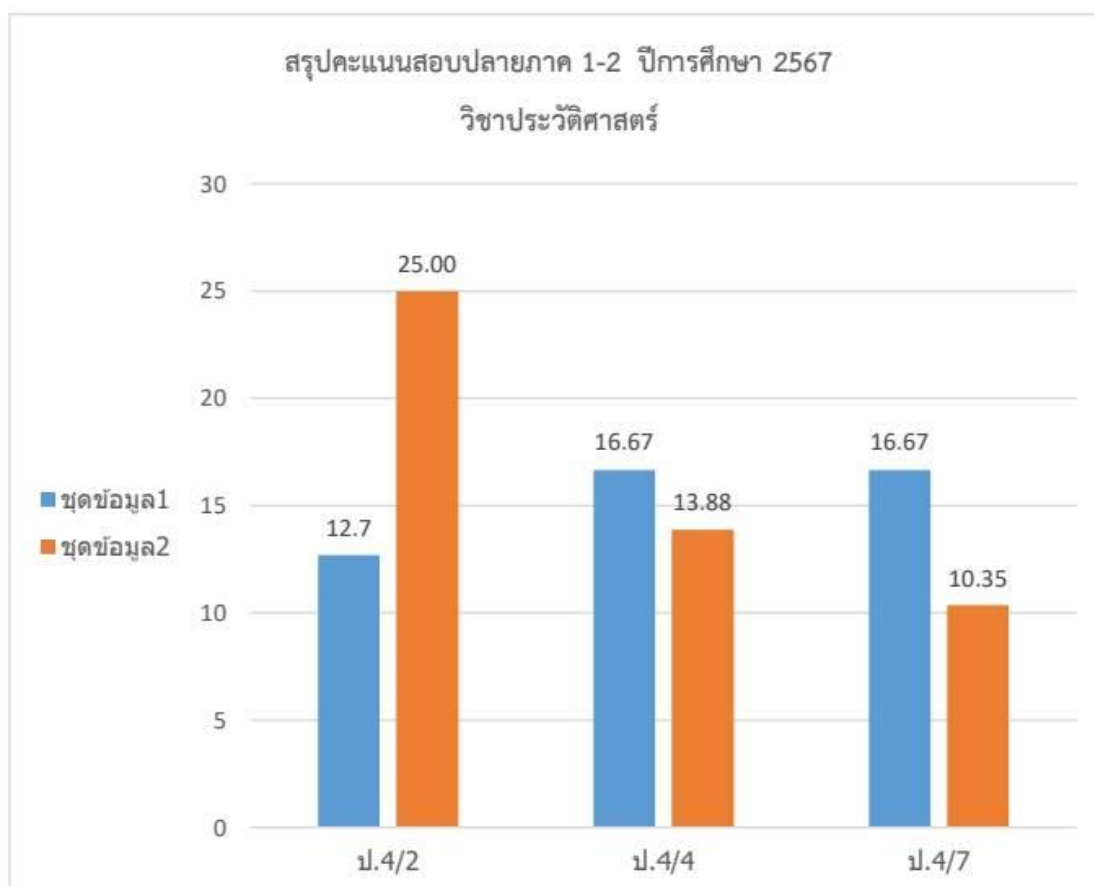
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.4/2	ป.4/4	ป.4/7
เทอม1	12.7	16.67	16.67
เทอม2	25.00	13.88	10.35



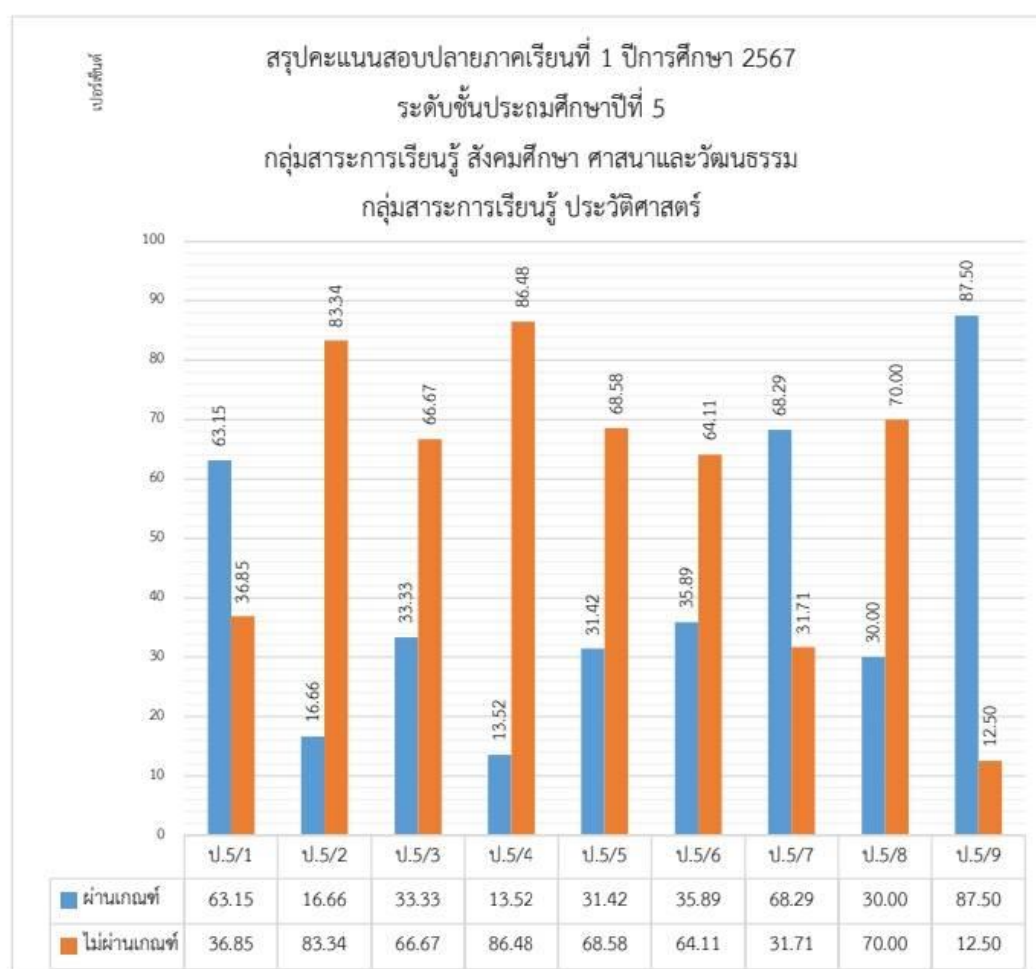
สรุปคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชา ประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/5	ป.5/6	ป.5/7	ป.5/8	ป.5/9
ผ่านเกณฑ์	63.15	16.66	33.33	13.52	31.42	35.89	68.29	30.00	87.50
ไม่ผ่านเกณฑ์	36.85	83.34	66.67	86.48	68.58	64.11	31.71	70.00	12.50



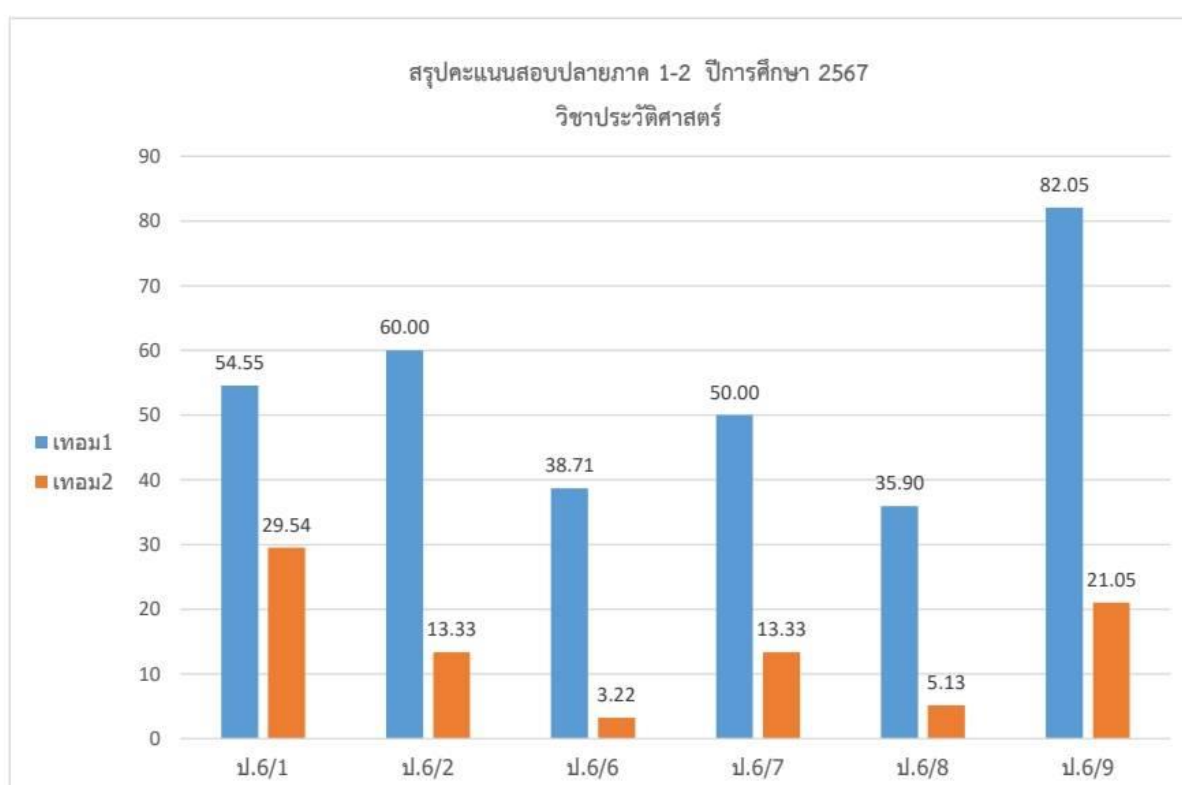
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.6/1	ป.6/2	ป.6/6	ป.6/7	ป.6/8	ป.6/9
เทอม1	54.55	60.00	38.71	50.00	35.90	82.05
เทอม2	29.54	13.33	3.22	13.33	5.13	21.05



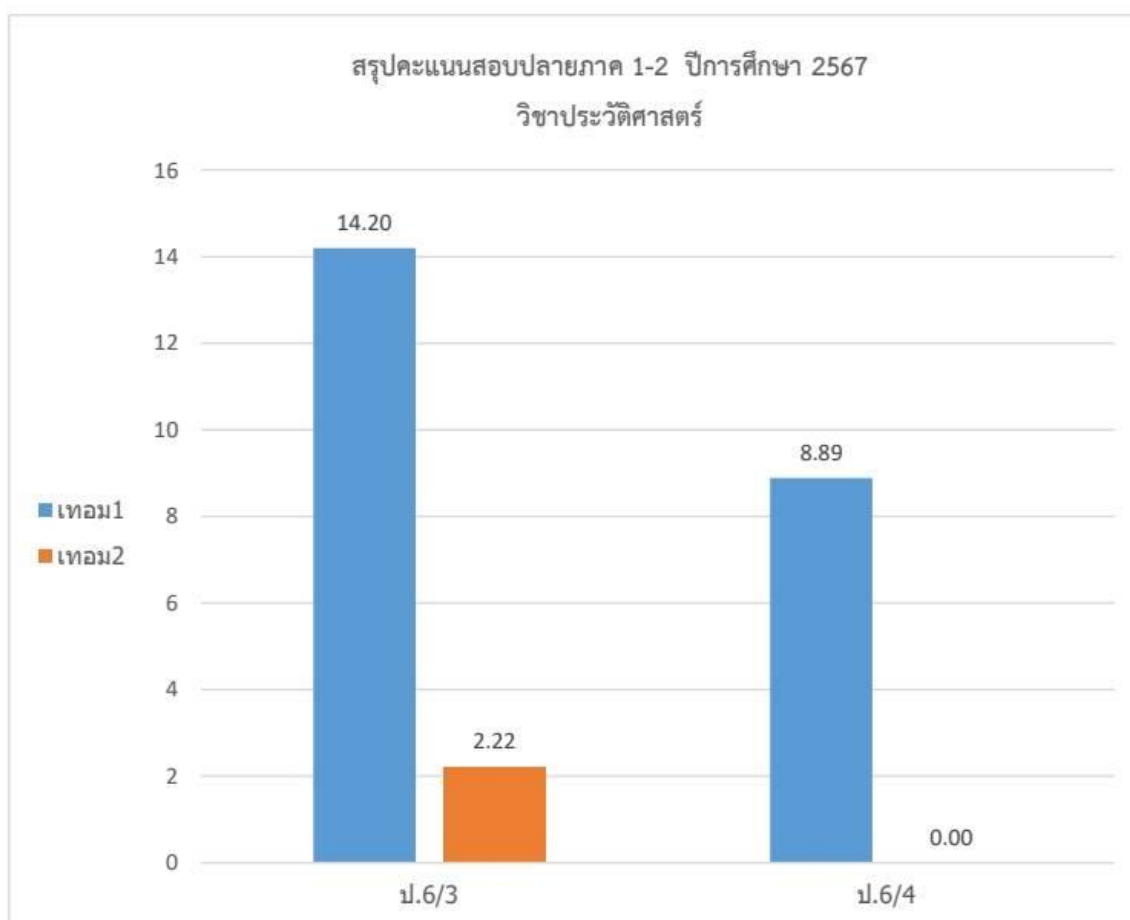
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชา ประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.6/3	ป.6/4
เทอม1	14.20	8.89
เทอม2	2.22	0.00



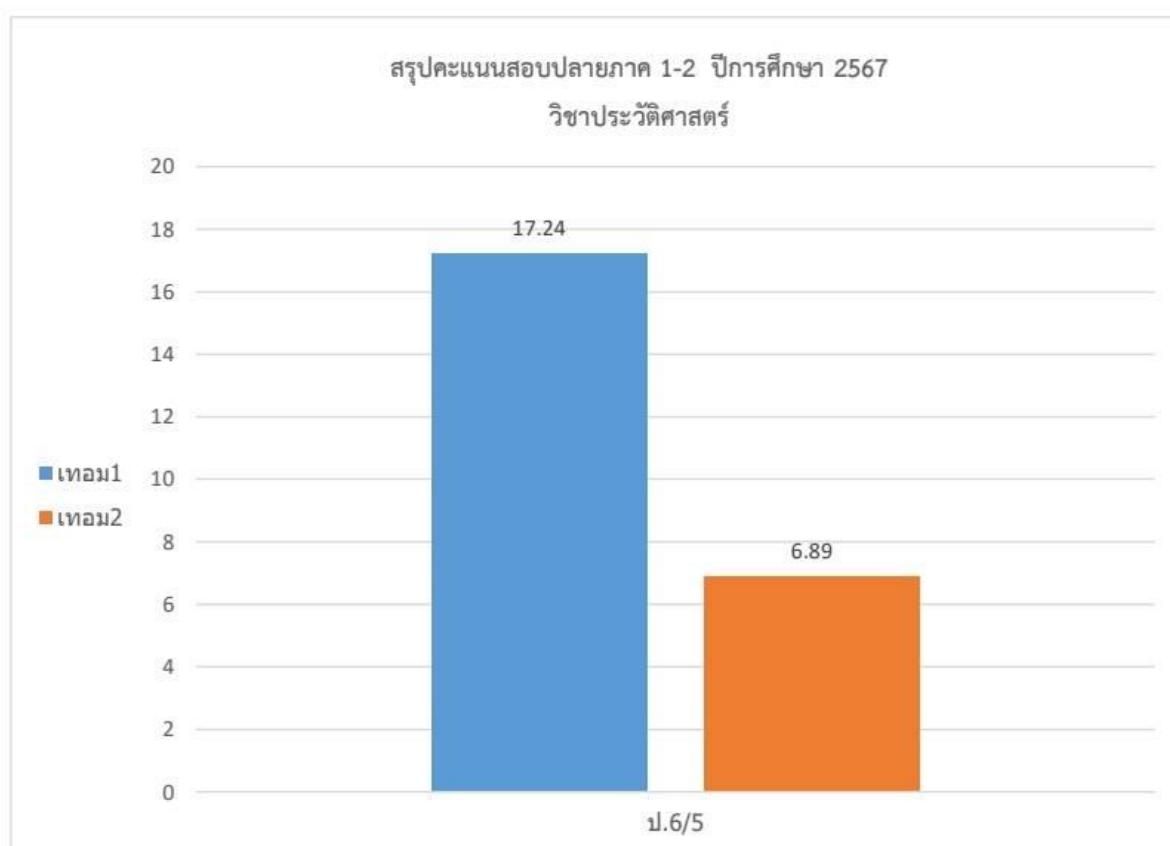
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชา ประวัติศาสตร์

ห้อง	ป.6/5
เทอม1	17.24
เทอม2	6.89



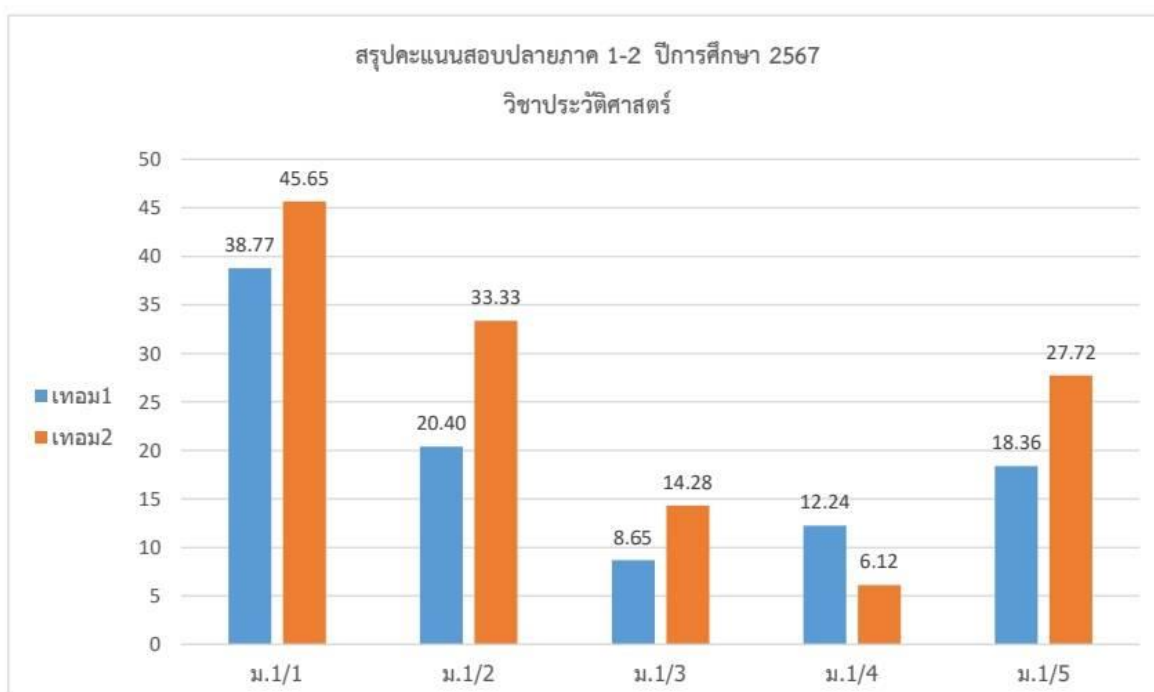
สรุปคะแนนสอบปลายภาค 1-2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5
เทอม1	38.77	20.40	8.65	12.24	18.36
เทอม2	45.65	33.33	14.28	6.12	27.72



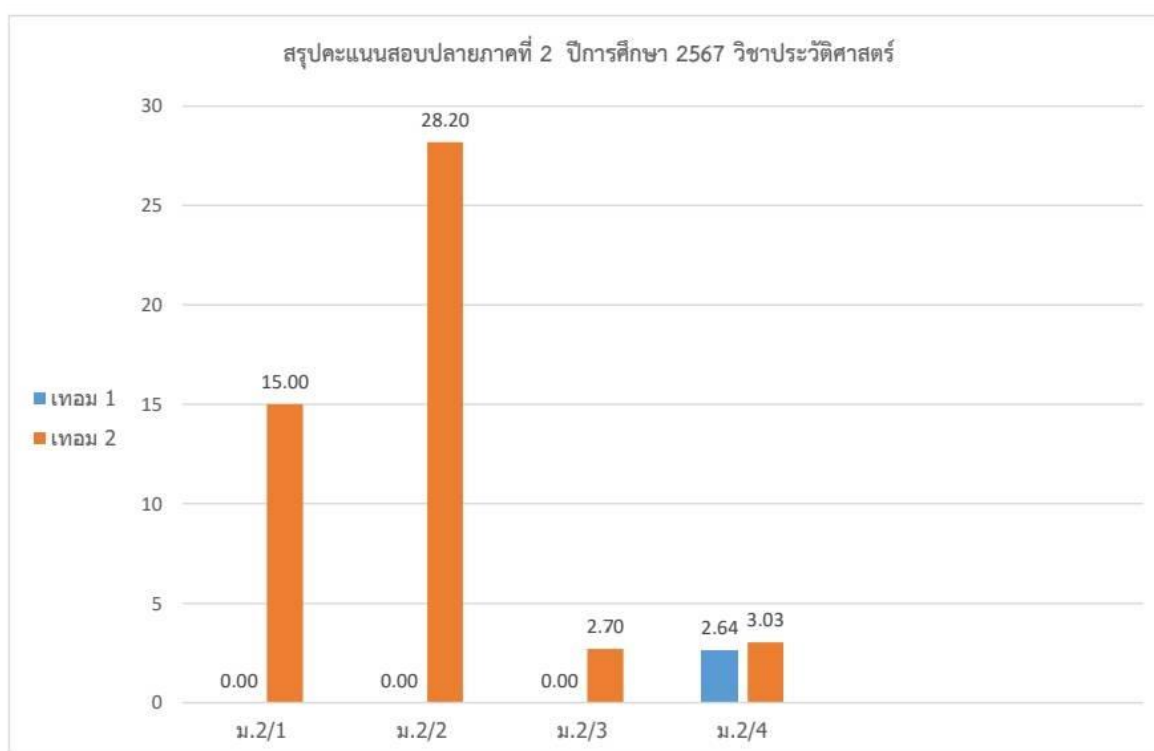
สรุปคะแนนสอบปลายภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

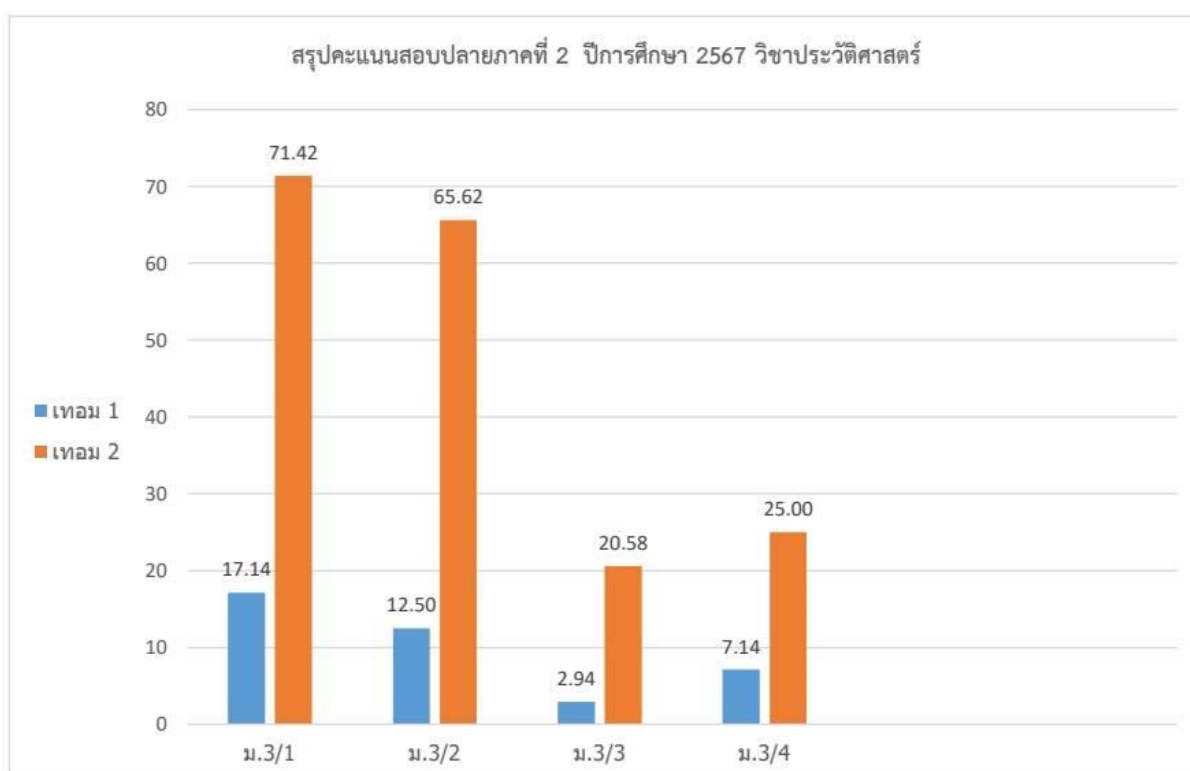
วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4
เทอม 1	0.00	0.00	0.00	2.64
เทอม 2	15.00	28.20	2.70	3.03



สรุปคะแนนสอบปลายภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 วิชาประวัติศาสตร์

ห้อง	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4
เทอม 1	17.14	12.50	2.94	7.14
เทอม 2	71.42	65.62	20.58	25.00



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป วิชา สังคมศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	247	43	17.40	53	21.45	145	58.70	241	97.57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	287	31	10.80	30	10.45	211	73.51	272	94.76
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	285	24	8.42	33	11.57	222	77.90	279	97.89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	277	20	7.22	26	3.38	229	82.67	275	99.28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	322	31	9.62	71	22.04	204	63.35	306	95.03
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	346	45	13.00	58	16.76	224	64.73	327	94.51
รวม	1,764	194	11.07	271	14.27	1,235	70.14	1,700	96.50

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	249	51	20.48	39	15.66	35	14.05	125	50.2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	158	29	18.35	33	20.88	71	44.93	133	84.18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	131	23	17.55	14	12.98	69	52.68	106	80.92
รวม	538	103	18.80	86	16.50	175	37.22	364	71.76

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	229	24	10.58	28	12.22	27	11.79	79	34.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	141	23	16.31	20	14.81	76	53.90	119	84.40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	128	18	14.06	20	15.62	54	42.18	92	71.88
รวม	498	65	13.65	68	14.21	157	35.95	290	63.60

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป วิชา ประวัติศาสตร์

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	247	42	17.00	41	16.70	149	60.32	232	93.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	287	31	10.80	30	10.45	211	73.51	272	94.78
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	285	24	8.42	33	11.58	222	77.89	279	97.89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	277	32	11.56	68	24.54	172	62.09	272	98.20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	322	73	22.67	92	28.57	145	45.03	310	96.28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	346	106	30.63	78	22.54	125	36.12	309	89.31
รวม	1,764	308	16.84	342	19.06	1,024	59.16	1,674	95.07

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	249	50	20.08	26	10.44	29	11.79	105	42.69
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	158	26	16.45	1	0.63	-	-	27	17.09
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	131	12	9.16	20	15.26	62	47.32	94	71.76
รวม	538	88	15.23	47	26.33	91	19.70	226	43.84

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	229	30	13.10	24	10.48	30	13.10	84	36.68
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	141	52	36.87	8	5.67	18	9.29	78	55.31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	128	6	0.46	-	-	80	62.5	86	67.8
รวม	498	88	16.81	32	5.38	128	28.30	248	53.26

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป วิชา การป้องกันการทุจริต

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	247	27	10.93	44	17.81	162	65.59	233	94.33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	287	35	12.20	37	12.90	191	66.56	263	91.63
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	285	13	4.57	20	7.01	250	87.71	283	99.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	277	2	0.72	15	5.41	257	98.91	274	98.91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	322	14	4.34	33	10.24	270	83.85	317	98.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	346	35	10.11	66	19.07	244	70.52	345	99.71
รวม	1,764	126	7.14	215	12.07	1,374	78.85	1,717	97.05

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	249	56	22.48	35	14.05	70	28.11	161	65.44
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	158	89	56.32	8	5.06	2	1.26	99	62.66
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	131	36	27.48	32	24.42	13	9.92	81	61.83
รวม	538	181	35.42	75	14.51	55	13.09	341	62.64

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	229	45	19.65	21	9.17	81	35.37	147	64.19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	141	38	26.95	20	14.18	35	2.48	93	65.96
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	128	26	20.31	18	14.06	49	38.28	90	70.31
รวม	397	109	22.30	59	12.47	165	25.37	330	66.82

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เป้าหมาย	ข้อที่ 7
กลยุทธ์	ข้อที่ 5 ข้อที่ 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	7 พ.ค. 67 ถึง 15 มี.ค. 68
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสริน สังขะทัต 2. นางสาวดวงพร พรสาร 3. นายจตุพล อ่อนสีทัน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนดำเนินการประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน PLC 1.5 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	3 เม.ย. 67 3 พ.ค. 67 3 พ.ค. 67 3 พ.ค. 67 17 พ.ค. 67	นางสาวสริน สังขะทัต
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในในกลุ่มสาระฯ 2.2 จัดทำปฏิทิน การนิเทศภายใน 2.3 จัดทำแบบประเมินการนิเทศภายใน 2.4 จัดการนิเทศภายในตามที่วางแผนและปฏิทิน 2.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกครั้ง 2.6 สรุปรายงานผลการนิเทศภายในทุกครั้ง 2.7 ประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลการการนิเทศภายในไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 2.8 รวบรวมเอกสารการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกครั้ง เช่น รูปเล่มการนิเทศ	ภาคเรียนที่ 1 (ก.ค.-ส.ค.67) ภาคเรียนที่ 2 (ธ.ค.67-ม.ค.68)	คณะกรรมการตามคำสั่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ภายใน รูปภาพ 2.9 สรุปผลการนิเทศภายในของตนเอง		
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายในที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายใน	ทุกครั้งที่มีการนิเทศภายใน ทุกครั้งที่มีการนิเทศภายใน หลังการนิเทศภายใน 7 วัน รายเดือน/รายภาคเรียนและปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนที่ 1 (ส.ค.67) ภาคเรียนที่ 2 (ม.ค.68)	คณะกรรมการตามคำสั่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 นำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนที่ 1 (ก.ย. 67) ภาคเรียนที่ 2 (มี.ค. 68)	นายจตุพล อ่อนสีทัน

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ BRAND	100	-	2	200		ปรี้นแบบนิเทศ
2	กระดาษการ์ดสี	150 แกรม	190		2	380		
3	แลคซิ่น	ขนาด 2 นิ้ว	65		5	325		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (เก็รร้อยห้าบาทถ้วน)						905		

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....905.....บาท

☐ งบจัดหา.....-.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....-.....บาท

รวมเป็นเงิน.....905.....บาท

ผู้เสนอ <u>อ.ป.ร.</u> (นางสาวสริน สังขะทัต) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา <u>[Signature]</u> (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ <u>[Signature]</u> (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

กิจกรรม นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภายใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมเพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้มีการสวดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตา

ตารางที่ 1 ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ - นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางสาวดา ประโมทะโก	94.44	90.00	184.44	92.22	ดีมาก
2. นางปาริชาติ วาปีโส	91.66	97.66	188.88	94.44	ดีมาก
3. นางสมใจ เฮาประโคนมงคล	97.22	93.33	190.55	95.28	ดีมาก
4. นางสาวสริน สังขะทัต	94.44	90.00	184.44	92.22	ดีมาก
5. นายจักรภัทร ศรีอินทร์	90.00	91.00	181.00	90.05	ดีมาก
6. นางอภิญญา วิชัยรัมย์	90.66	91.44	182.1	91.05	ดีมาก
7. นางมนทการณ์ ดาทอง	94.44	96.66	191.10	95.55	ดีมาก
8. นางปรียาภรณ์ มาตรหนองแขวง	94.44	91.00	184.44	92.22	ดีมาก
9. นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	94.44	96.66	191.10	95.55	ดีมาก
10. นางสาวยุภาพร บุญโสม	97.22	93.33	190.55	95.28	ดีมาก
11. นางเพ็ญศรี มะนิตรรัมย์	88.88	97.22	186.1	93.05	ดีมาก
12. นายจตุพล อ่อนสีทัน	94.44	90.00	184.44	92.22	ดีมาก
13. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	90.66	91.44	182.1	91.05	ดีมาก
14. นางสาวดวงพร พรสาร	97.22	93.33	190.55	95.28	ดีมาก
15. นายโยธิน เกิดสมบุรณ์	90.66	91.44	182.1	91.05	ดีมาก
16. นางนิรมล กิจสกุล	94.44	90.00	184.44	92.22	ดีมาก
17. นางนัยณา แก้วบ้านดู่	86.11	94.44	180.55	90.27	ดีมาก
รวม	87.27				ดีมาก

พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางมนทการณ์ ดาทอง คิดเป็นร้อยละ 95.55 รองลงมานางสมใจ เฮาประโคนมงคล นางสาวยุภาพร บุญโสม และนางสาวดวงพร พรสาร คิดเป็นร้อยละ 95.28 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ นายจักรภัทร ศรีอินทร์ และนางนัยณา แก้วบ้านดู่ คิดเป็นร้อยละ 90.27 จากผลคะแนน การนิเทศ

พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน ได้ระดับดีมาก 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

และจากตาราง พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 90.27 ถึง 98.61

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล
- 1.2 นักเรียนยังมีเนื้อหาสาระวิชาที่เรียนยังขาดความเข้าใจ ไม่สามารถค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
- 1.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมายไม่เพียงพอ
- 1.4 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ครูมอบหมายภาระงานนักเรียนมากเกินไป

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

- 4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ ความรู้บางเนื้อหารายวิชาได้

โรงเรียน มาบพิตรพิทักษ์ แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ปี ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ ๕ โครงสร้างของสสารกับสมบัติของสสาร

เรื่อง โครงสร้างของสสารและสมบัติของสสาร ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๔ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ครูสอน นายณัฏฐพร ศรีจันทร์ สอนวันที่ ๑๖ / ๘ / ๖๓

คำชี้แจง ให้ทำข้อเรียนหา ☐ ลงใบประเมินผลตามใบงาน

ระดับการเรียนรู้

ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้มาก
 ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้บ้าง
 ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้เล็กน้อย

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ	ข้อถูก/ข้อผิด
		๑ ๒ ๓	
๑	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้	✓	
๒	กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา และระดับชั้น สอดคล้องกับ จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (S) เจตคติ (A)	✓	
๓	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน Active Learning มีการสอนแบบ โครงงาน กิจกรรม ค้นคว้าสืบค้น ครูมีทักษะในการใช้สื่อ และ อุปกรณ์การสอน และสนใจปัญหาของนักเรียนผู้เรียนถาม และ พยายามหาข้อสงสัยให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ปกครองได้รับทราบ	✓	
๔	กิจกรรมนี้มีส่วนช่วยการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วม	✓	
๕	มีทักษะการฟังและเข้าใจผู้เรียนมีส่วนร่วมและสามารถสืบค้น ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง	✓	
๖	จัดสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๗	การวัดและประเมินผลเหมาะสม ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่ กำหนด	✓	
๘	การวัดและประเมินผล เหมาะสม ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่ กำหนด	✓	
๙	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	✓	
๑๐	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีผู้ดูแลตามสนใจ โดยใช้ชีวิตตามสุขุม เพลิดเพลินและเรียนรู้	✓	

ผลการประเมิน ๒-๓ หมายถึงดีมาก ๑-๒ หมายถึงพอใช้ ๑-๓ หมายถึงพอใช้
 ขาดเรียน ขาดเรียน ๒-๓ หมายถึงพอใช้ ๑-๒ หมายถึงพอใช้

ผู้ตรวจการศึกษารายงาน

ชื่อและนามสกุลผู้ประเมิน นายณัฏฐพร ศรีจันทร์

วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม ปี ๒๕๖๓

ชื่อและนามสกุลผู้เรียน นายณัฏฐพร ศรีจันทร์

โรงเรียน วัดป่าโมกวรวิหาร

วันที่ ๒๐/๑๑/๖๘

แบบสังเกตการณ์จัดการเรียน

ปี ๒๕ ๖๘

ชื่อครูผู้สอน ๑

ชื่อผู้สังเกตการณ์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ๖.3 วัฒนธรรมไทย

เรื่อง ประเพณีการแต่งงานของไทย ๑.๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวกนกพร ๑๓๓๐ สอนวันที่ ๒๐/๑๑/๖๘

คำชี้แจง ให้ท่านตรวจ ☐ ให้ตรงกับค่าตามตารางต่อไปนี้

ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้มาก

ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้บ้าง

ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้พอใช้

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ			ข้อเสนอแนะ
		๑	๒	๓	
a	ดำเนินการสอนตามแผนที่การสอนและการจัดการเรียนรู้	✓			
b	กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา และวิธีสอน สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด หรือคุณลักษณะ (O) (ทักษะ) (S) เจตคติ (A)	✓			
c	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูสอน ชี้อรรถนะ คำอธิบายที่สั้น กระชับและเข้าใจง่าย และสอดคล้องกับสาระ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิชาที่สอน และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
d	กิจกรรมที่เป็นที่ผู้เรียนสนใจปฏิบัติ ให้ได้กิจกรรมที่เป็นที่ผู้เรียนร่วม	✓			
e	มีค่าตามการรับรู้ของผู้เรียนเมื่อเรียนจบตามระดับชั้น กับตัวชี้วัดตามตัวชี้วัดคุณลักษณะ	✓			
f	วิธีสอน จุดเน้น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
g	การวัดและประเมินผลตามระบบ หรือคุณลักษณะจุดประสงค์ที่กำหนด	✓			
h	การวัดและประเมินผล เฉพาะชั้น หรือคุณลักษณะที่กำหนด	✓			
i	มีข้อเขียนที่สนับสนุนในการวัดและประเมินผล	✓			
๑๐๐	จัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสนใจ คือให้ใช้ความรู้และเจตคติของตนเองเรียนรู้	✓	✓	✓	๑๖.๖๖

ผลการประเมิน ๓๐-๓๐ หมายถึง ดีมาก ๑๑-๒๐ หมายถึง ดี ๑-๑๐ หมายถึง พอใช้

ผู้สังเกตการณ์ นางสาวกนกพร ๑๓๓๐ วันที่ ๒๐/๑๑/๖๘

ผู้สอน นางสาวกนกพร ๑๓๓๐ วันที่ ๒๐/๑๑/๖๘

[illegible]

แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้

โรงเรียน วัดศรีโพธิ์ อำเภอ วังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ฯ ร.ร. ร.ร. ร.ร. ร.ร. ร.ร. ร.ร. ร.ร. ร.ร. ร.ร. ร.ร.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้ วิถีชีวิตคนไทย ๑๓/๑๓๖๓๓ ร.ร.น.๖

เรื่อง ชีวิตวิถีใหม่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ / ๕ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางปริยาณี ๐๖/๖/๖๓ สอนวันที่ ๒๒/๖/๖๓ / ๖๓

คำชี้แจง ให้ท่านตรวจสอบ ☐ ในข้อระบุด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ระดับการปฏิบัติ

ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้มาก

ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้บ้าง

ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้พอใช้

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ			ข้อควรเพิ่มเติม
		๑	๒	๓	
๑	ดำเนินการสอนตามแผนที่ของแผนการจัดการเรียนรู้		✓		
๒	กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา และสื่อที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (S) เจตคติ (A)		✓		
๓	จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คำขวัญที่สอน คุณค่าชีวิตอันดีที่ประสงค์ และคุณค่าทางธรรมชาติ และปฏิบัติกิจกรรมตามวิถีชีวิตเชิง ตามวิถีธรรมชาติของวิถีชีวิต และจุดเน้นอันดีที่ร่วมกัน		✓		
๔	กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ ให้มีการเรียนรู้แบบมีผู้มีส่วนร่วม		✓		
๕	ผู้ดำเนินการสอนได้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น กับตัวแสดงหรือสื่อที่เกี่ยวข้อง		✓		
๖	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
๗	การจัดและประเมินผลตามแผน ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่กำหนด		✓		
๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและประเมินผล		✓		
๙	จัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสนใจ สนุกสนานเพลิดเพลิน ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน		✓		
	รวม	15	9		
	เฉลี่ย		8.3		สังเกต = ๙๕.๖

ผลการประเมิน ๒๑-๓๐ หมายถึง ดีมาก ๑๑-๒๐ หมายถึง ดี ๑-๑๐ หมายถึง พอใช้

จุดเด่นการจัดการ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

ลงชื่อ ป.ปริยาณี ผู้บริหารนิเทศ

(นางปริยาณี ๐๖/๖/๖๓)

๒๒/๖/๖๓

ลงชื่อ กัน ผู้สังเกต

(นางกัน ๒๒/๖/๖๓)

๒๒/๖/๖๓

[illegible]

แบบบันทึกผลการเรียนรู้อยู่
โรงเรียน โรงเรียนวัดบ้านกรวด สังกัด ส.บ. จังหวัดบุรีรัมย์

ณ วันที่ ๑๖ / ๑๖ / ๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ การศึกษารอบรู้เกี่ยวกับ
เรื่อง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ครูสอน ศุภมาส ประสงค์ ตอนที่ ๑ ก.อ. ๕๔

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่างตามแผนการสอนดังนี้

ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้มาก
ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดี
ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้พอใช้

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติการ			ข้อสังเกตเพิ่มเติม
		๑	๒	๓	
๑	ดำเนินการสอนตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้		☒		
๒	กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา และวิธีวัด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (S) เจตคติ (A)		☒		
๓	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มีการสอนตามคุณธรรม จริตธรรม ค่านิยมที่สืบ ครูมีลักษณะรักเรียน และคุณค่าเคารพครู และรักกับวิชาครูเคารพวิทยากรเรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิชาที่สอน และจุดเน้นการเรียนรู้		☒		
๔	กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง		☒		
๕	สืบค้นความรู้ด้วยสื่อที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีความคิดเห็น คำนึงว่าแหล่งความรู้เป็นของตนเอง		☒		
๖	วิธีคิด วิถีปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน		☒		
๗	การวัดและประเมินผลแบบสะสม ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่กำหนด		☒		
๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		☒		
๙	จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อความสนใจ โดยใช้ความสนใจและแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน		☒		
	รวม		<u>18</u>	<u>6</u>	
	เฉลี่ย		<u>๕.๕</u>		<u>๗๓.๓๓</u>

ผลการประเมิน ๕๕ - ๕๐ หมายถึง ดีมาก ๕๐ - ๔๐ หมายถึง ดี ๔๐ - ๓๐ หมายถึง พอใช้

ผู้ดำเนินการจัดการเรียน

ปัญหา และอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

ลงชื่อ ศุภมาส ประสงค์ ผู้เรียนในเขต
(นาย) ประทีป ประสงค์ (อ.)

ลงชื่อ ศุภมาส ประสงค์ ผู้สอน
(นาย) ประทีป ประสงค์ (อ.)

[illegible][illegible]

โรงเรียน **บึงนาราง**

ก.ม. ๓๓

แบบฝึกหัดการจัดการเรียนรู้

ครั้งที่ **๓๓**

จังหวัด **พิจิตร**

๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **วิทยาศาสตร์**

เรื่อง **ปฏิกิริยาเคมีและการสังเคราะห์**

ผู้สอน **ปิยะพงษ์**

ตำแหน่ง ☐ ไร่ท่าทองวิทยาคม ☐ โรงเรียนบึงนารางวิทยาคม

ระดับการศึกษา ☐ ม.๑ ☐ ม.๒ ☐ ม.๓ ☐ ม.๔ ☐ ม.๕ ☐ ม.๖ ☐ ม.๗ ☐ ม.๘ ☐ ม.๙ ☐ ม.๖

ระดับการปฏิบัติ

ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้มาก

ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้

ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ข้อ

หน่วยการเรียนรู้ **ปฏิกิริยาเคมีและการสังเคราะห์**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ **๖** / **๕** จำนวน **๕** ชั่วโมง

สอนวันที่ **๕ / ๑๐ / ๖๕**

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ			ข้อมูลเพิ่มเติม
		๑	๒	๓	
๑	ดำเนินการสอนตามลำพังแบบการจัดการเรียนรู้	✓			
๒	กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา และสาระ สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด ครบถ้วนครบถ้วน (X) หรือ (S) (แสดง A)	✓			
๓	จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คำขวัญที่สืบทอด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าทางศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดมุ่งหมายโรงเรียน	✓			
๔	กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ให้จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓			
๕	ใช้คำถามกระตุ้นคิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ค้นคว้า แลกเปลี่ยนข้อสงสัย	✓			
๖	วัดผล วัดคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
๗	การวัดและประเมินผลตาม ครบถ้วนตามจุดประสงค์ที่กำหนด	✓			
๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	✓			
๙	จัดการวิชาการการเรียนรู้ที่สอดคล้องความสนใจ ก่อให้เกิดความสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้	✓			
	รวม	19	6		
	เฉลี่ย	2.8			สูงมาก

ผลการประเมิน **๓-๕** หมายถึง ดีมาก

๓-๕ หมายถึง ดี

๓-๕ หมายถึง พอใช้

ผู้สอน **ปิยะพงษ์**

ชื่อของแบบฝึกหัด **ปฏิกิริยาเคมีและการสังเคราะห์**

๑ คือ **ปิยะพงษ์** ผู้บริหารสถานศึกษา

(ลงชื่อ) **ปิยะพงษ์**

๑ คือ **ปิยะพงษ์** ผู้สอน

(ลงชื่อ) **ปิยะพงษ์**

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียน วัดบึงสามพัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อผู้สอน นางสาวกนกพร น้อยคำ โรงเรียน วัดบึงสามพัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวกนกพร น้อยคำ สอนวันที่ ๓, ๑๐, ๑๗

ที่	รายการประเมินการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1.	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ครบถ้วนถูกต้อง	✓			
2.	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาวิชาครบถ้วน	✓			
3.2	มุ่งเน้นให้ผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ (C) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการนำเทคโนโลยีมาประกอบสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ	✓			
3.3	ใช้กระบวนการตามขั้นตอนในรูป Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม เชื้อชาติรัก وطن ศาสนะที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจิตสำนึกสาธารณะ		✓		
3.4	มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับรายวิชาอื่น		✓		
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการประเมินมีเหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		✓		
	รวม	15	6		
	เฉลี่ย		๘.๑		๘

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้

ผลการประเมิน 27 - 39 หมายถึง ดีมาก
14 - 26 หมายถึง ดี
1 - 13 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้ประเมิน
(นางสาวกนกพร น้อยคำ)
๓, ๑๐, ๑๗











วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เป้าหมาย	ข้อที่ 7 และข้อที่ 9
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 ข้อที่ 6 และข้อที่ 8
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์ 2. นายจักรภัทร ศรีอินทร์ 3. นางสาวเกตนันท์รี แดงชาติ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 1.2 ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมตั้งแต่ระดับชั้นป.1- ม.4	30 เม.ย. 67	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์ นายจักรภัทร ศรีอินทร์ นางสาวเกตนันท์รี แดงชาติ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมตั้งแต่ระดับชั้นป.1- ม.4 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อนำเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง 2.3 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมชี้แจงแผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2.4 สำรวจความต้องการ การผลิตสื่อ / นวัตกรรมในแต่ละระดับชั้น 2.5 ติดต่อประสานงานกับครูผู้สอนให้ผลิตสื่อ นวัตกรรมตรงกับหน่วยการเรียนรู้ 2.6 ติดตามและประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมของครูผู้สอน	มิ.ย. 67	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์ นายจักรภัทร ศรีอินทร์ นางสาวเกตนันท์รี แดงชาติ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.7 รายงานสรุปผลการใช้สื่อนวัตกรรมต่อ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และส่งต่อ ให้งานนิเทศการจัดการเรียนรู้	เทอมละ 1 ครั้ง	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตาม แผน 3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมการเรียนการสอน 3.3 ทบทวน / แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการ ประเมินสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 3.4 วิเคราะห์สังเคราะห์ผลการส่งสื่อตั้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 4	ทุกเดือน ทุกเดือน สรุปผลรายภาคเรียนและ รายปีการศึกษา	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์ นายจักรภัทร ศรีอินทร์ นางสาวเกศน์สิริ แดงชาติ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการส่งสื่อ / นวัตกรรมรายบุคคล และภาพรวม 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	รายเดือน / รายภาคเรียน และรายปีการศึกษา มีนาคม 2568	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์ นายจักรภัทร ศรีอินทร์ นางสาวเกศน์สิริ แดงชาติ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 นำข้อมูลการดำเนินงานสื่อ / นวัตกรรม เสนอต่อหัวหน้าสาระ 5.2 นำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อ ผู้บริหาร 5.3 นำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ บนเว็บไซต์โรงเรียน	10 ก.ค. 67 เทอม 1 20 ธ.ค. 67 เทอม 2 9 ก.ย. 67 เทอม 1 12 ม.ค. 68 เทอม 2 30 มี.ค. 68	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์ นายจักรภัทร ศรีอินทร์ นางสาวเกศน์สิริ แดงชาติ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ BRAND	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท☐ งบจัดหา.....บาท☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ  (นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรม
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรรูป
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวดวงพร	พรสาร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางปาริชาติ	วาปีโส	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางมนทกานต์	ดาทอง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางปริยาภรณ์	มาตหนองแขง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสุชาดา	ประมอทะโก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวสายสุณี	เพ็ชรรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวรัศมี	ทิวครรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
11	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	√	-	√	2	66.66	ดี
14	นางนิรมล	กิจสกุล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางนัยนา	แก้วบ้านดู่	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวรสริน	สังฆะพัฑ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	15	17	51	96.07	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	88.23	100			

****หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตาราง ผลจากการผลิตสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 88.23

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.07 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.77

ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวดวงพร	พรสาร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาวสริน	สังขะทัต	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางปาริชาติ	วาปีโส	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางมนทกานต์	ดาทอง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขวง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสุชาดา	ประโมทะโก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวรัศมี	ทิรอตรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	√	-	√	2	66.66	ดี
13	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	√	-	√	2	66.66	ดี
15	นางนัยนา	แก้วบ้านตู	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางนิถุมล	กิจสกุล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	15	17	52	96.07	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	88.23	100			

*****หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี (IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 88.23

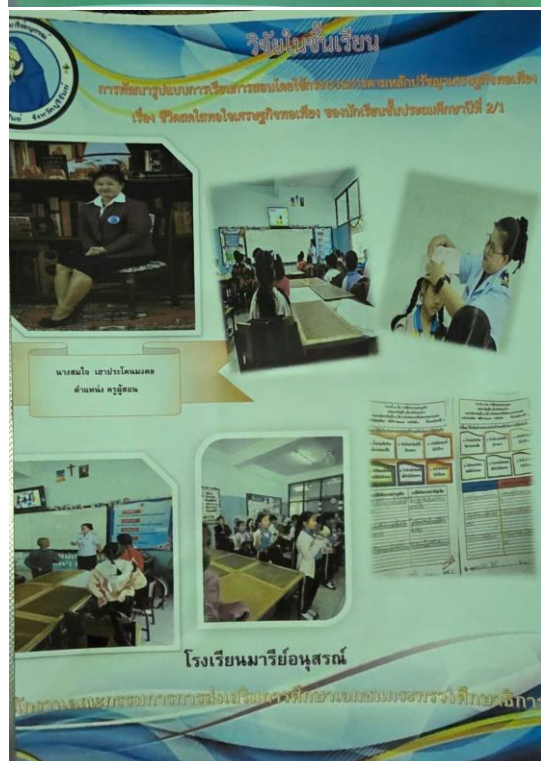
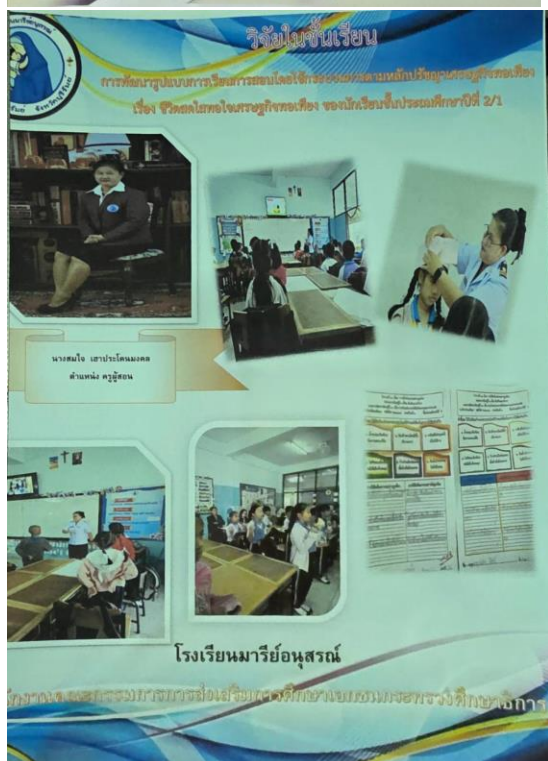
และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมการพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 15 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.07 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.5

ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวดวงพร	พรสาร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางปาริชาติ	วาปีโส	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางมนทกานต์	ดาทอง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขวง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสุชาดา	ประโมทะโก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวรัศมี	ทิรอดรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางนัยนา	แก้วบานตู	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นางนิมิต	กิจสกุล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวสริน	สังขะทัต	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
17	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	17	34	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ประจำปี
๒๕๖๕

วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๒



นางสุชาดา ประโมทะโก
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีเยอานุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**การใช้หลักการปฏิบัติตนเพื่อ
ความกตัญญูรู้คุณในการดำเนินชีวิต**



นางสาวดวงพร พรสาร
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีเยอานุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาก่อน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ปฏิบัติตนดี มีความพอเพียง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1**



นางสาวสรสิน สังกะทัต
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีเยอานุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาก่อน
กระทรวงศึกษาธิการ

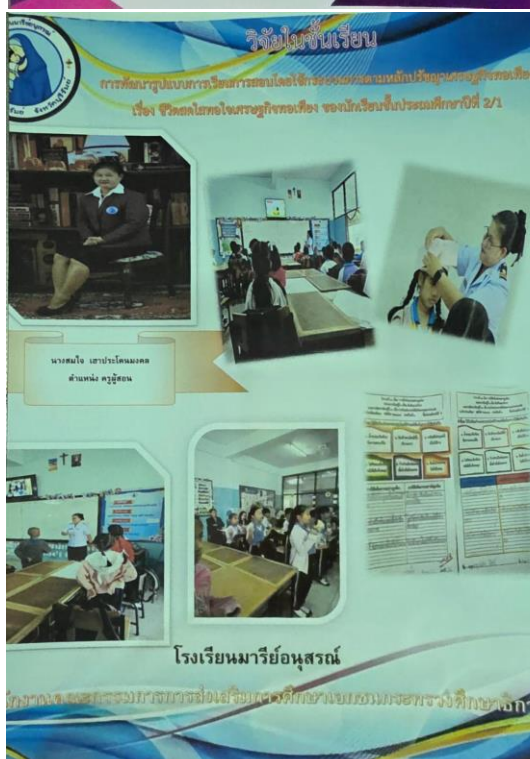
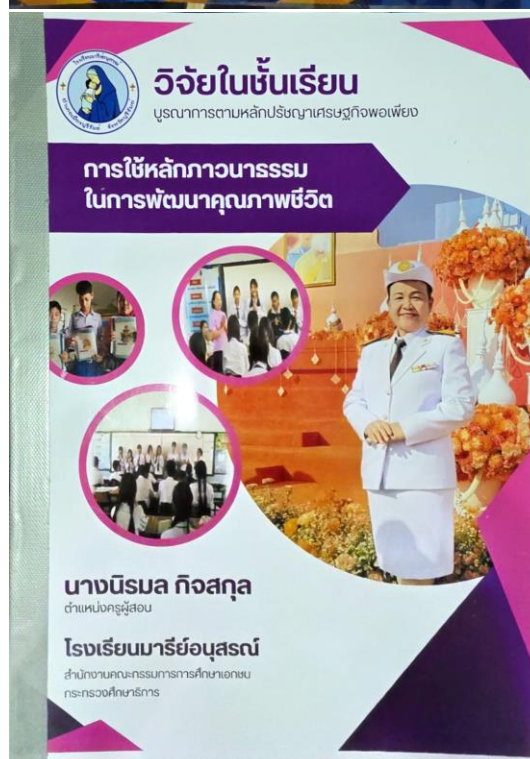
วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**การใช้หลักภาวนาธรรม
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต**



นางนัยนา แก้วบ้านดู่
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีเยอานุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาก่อน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เป้าหมาย	ข้อที่ 2
กลยุทธ์	ข้อที่ 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรภัทร ศรีอินทร์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 สำรวจ ตรวจสอบ ข้อมูลการรายงานผลการเรียนนักเรียนที่ 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ และวิชาการป้องกันการทุจริต 2.2 ครูผู้สอนในรายวิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์และวิชาการป้องกันการทุจริตได้มอบหมายภาระงาน/ชิ้นงานให้กับนักเรียนในการแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส การส่งงานของนักเรียน 2.3 เช็กข้อมูล/จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส การส่งงานของนักเรียน หลังการแก้ไขผลการเรียน 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1	

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบ ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	วิทยภาคเรียนและปี การศึกษา 2567	
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/ จดหมายข่าว	มี.ค.68	

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน

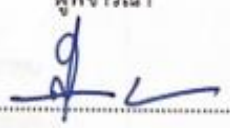
ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ BRAND	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท☐ งบจัดหา.....บาท☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ  (นายจักรภัทร ศรีอินทร์) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จกรี พันธุ์สมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

กิจกรรม ติดตามผลการเรียน O ร มส และการส่งงานของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ที่	ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 1	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 2	ร้อยละ	เฉลี่ย
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	50	1	2.00	46	-	0.00	2.08
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	50	1	2.00	48	-	0.00	2.08
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	50	2	4.00	49	7	14.28	18.46
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	49	-	0.00	49	14	28.57	29.76
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	50	6	12.00	46	10	2.73	15.34
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	41	-	0.00	40	-	0.00	0.00
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	40	-	0.00	40	1	2.50	3.12
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	38	-	0.00	37	-	0.00	0.00
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	39	-	0.00	33	-	0.00	0.00
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	36	1	2.77	35	-	0.00	3.90
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	33	1	3.03	32	-	0.00	4.66
12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	-	0.00	34	-	0.00	0.00
13	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	28	-	0.00	27	-	0.00	0.00
รวม		538	9	4.80	516	32	8.93	14.75

กิจกรรม ติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์

ที่	ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 1	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 2	ร้อยละ	เฉลี่ย
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	50	1	2.00	46	-	0.00	2.08
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	50	1	2.00	48	-	0.00	2.04
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	50	2	4.00	49	4	8.16	12.28
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	49	-	0.00	49	-	0.00	0.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	50	1	2.00	46	8	17.39	20.19
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	41	-	0.00	40	-	0.00	0.00
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	40	-	0.00	40	1	2.5	3.12
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	38	-	0.00	37	1	2.70	3.6
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	39	2	5.12	33	-	0.00	7.11
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	36	1	5.55	35	-	0.00	7.81
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	33	1	6.06	32	-	0.00	9.32
12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	-	0.00	34	-	0.00	0.00
13	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	28	-	0.00	27	-	0.00	0.00
รวม		538	9	3.93	516	14	5.71	5.19

กิจกรรม ติดตามผลการเรียน O ร มส และการส่งงานของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาการป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม)

ที่	ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 1	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ภาคเรียน ที่ 2	ร้อยละ	เฉลี่ย
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	50	1	2.00	46	-	0.00	2.08
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	50	1	2.00	48	-	0.00	2.04
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	50	2	4.00	49	4	8.16	12.28
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	49	6	12.24	49	6	12.24	24.97
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	50	1	2.00	46	2	4.34	6.60
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	41	-	0.00	40	-	0.00	0.00
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	40	-	0.00	40	1	2.5	3.12
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	38	1	2.63	37	2	5.40	8.03
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	39	1	2.56	33	-	0.00	3.55
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	36	1	2.78	35	-	0.00	3.60
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	33	1	3.03	32	-	0.00	4.66
12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	-	0.00	34	-	0.00	0.00
13	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	28	-	0.00	27	-	0.00	0.00
รวม		538	16	6.17	516	15	2.09	13.18

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เป้าหมาย	ข้อที่ 2
กลยุทธ์	ข้อที่ 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายโยธิน เกิดสมบุญ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในแต่ละสายชั้น 2.2 ครูผู้สอนร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3 ร่วมกันจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม	กรกฎาคม ภาคเรียนที่ 1	

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2	
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	รายภาคเรียนและปี การศึกษา 2567	
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/ จดหมายข่าว	มี.ค.68	

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม รายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ BRAND	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)						100	-	

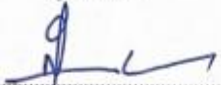
สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ  (นายโยธิน เกิดสมบุญ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
การส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปี การศึกษา	จำนวน ที่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	45	45	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	120	120	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	12	12	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	26	26	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	32	32	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	5	5	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	5	5	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	5	5	100	-	-
รวม	17	286	286	100	-	-

จากตาราง พบว่าครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ วิชาสังคมศึกษา

ชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	100			2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	100		1	2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	100		1	2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	100			2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	100			2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	1	100				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	100			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	100			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	100			1	
รวม	17	17	100	0	2	13	1
เฉลี่ย	100	100	100	0	12.5	81.25	6.25

จากตารางพบว่า จำนวนครูและบุคลากรที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 6.25 เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า ครูที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 16 คน

แสดงจำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปี การศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ที่ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	12	12	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	60	60	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	8	8	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	7	7	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	6	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	6	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	6	100	-	-
รวม	17	129	129	100	-	-

จากตาราง พบว่าครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ วิชา ประวัติศาสตร์

ชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	100			2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	100			2	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	100			3	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	100				2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	1	100			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	100				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	100			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	100		1		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	100			1	
รวม	17	16	100	0	1	10	4
เฉลี่ย	100	100	100	0	6.66	66.66	26.66

จากตาราง จำนวนครูและบุคลากรที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 26.66 เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า ครูที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 16 คน

แสดงจำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต

ระดับชั้น	จำนวนครู	หน่วยทั้งปี การศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	30	30	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	16	16	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	9	9	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	10	10	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	10	10	100	-	-
รวม	17	128	128	100	-	-

จากตารางพบว่าครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาการศึกษาการป้องกันการทุจริต ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ100

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ วิชาการป้องกันการทุจริต

ชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	100			2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	100			3	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	100			3	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	100			2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	1	100			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	1	100				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	100		1		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	100		1		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	100		1		
รวม	17	15	100	0	3	11	1
เฉลี่ย	100	100	100	0	20	73.33	6.66

จากตาราง พบว่า จำนวนครูและบุคลากรที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาการป้องกันการทุจริต อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 6.66 เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า ครูที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 12 คน

รายงานการประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา [การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา]	85.88	
2	[วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา]	97.65	
3	[การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา]	90.59	
4	[การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน]	91.76	
5	[การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการ เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ]	96.47	
6	[กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง]	92.94	
7	[วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน]	95.29	
8	[กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวการวัด ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน]	94.12	
9	การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ [จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย]	94.12	
10	[จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียน หรือตามสถานการณ์]	89.41	
11	การจัดกระบวนการเรียนรู้ [ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้]	90.59	
12	[ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้]	95.29	
13	[ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียน สนใจ และมีความถนัด]	95.29	
14	การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้ [มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ บทเรียน]	96.47	
15	[มีการใช้สื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ มีความหลากหลายและส่งผลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน]	96.47	
16	[มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้]	95.29	
17	การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้	95.29	

	[ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง]		
18	[กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา]	94.12	
19	[มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผล]	91.12	
20	[มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย]	90.59	
21	[มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา]	89.41	
22	[มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้นำมาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ]	85.88	
23	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา [การจัดครูเข้าสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้]	87.06	
24	[การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน]	85.88	
25	[การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม/ชมรมต่างๆ]	85.88	
26	[การจัดเวลา PLC / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน]	88.24	
27	[ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะครู]	88.24	
29	[การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเช่น การทักทาย พบปะ พูดคุยกับนักเรียน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน]	89.41	
รวม		92.24	



ห้องฉันศึกษา (นครชัยรินทร์)
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
(โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2560)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์
จัดทำโดย
นางสุชาดา ประโมทะโก
ครูผู้สอน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ลงชื่อ:  ผู้บังคับการ (นางสาวอรุณทิพย์ พิธีสงฆ์วัฒนา) โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาการ วันที่ เดือน ปี ค.ศ.	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ลงชื่อ:  ผู้สอน (นางสาวพรทิพย์ พิธีสงฆ์วัฒนา) ผู้จัดการศึกษาวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ เดือน ปี ค.ศ.
--	--



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน
เรื่อง สินค้าและบริการที่จำหน่ายในตลาดท้องถิ่นของมนุษย์ (1)
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางนงนภานต์ คาทอง
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวรียอูนสุรณ
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนโดย  ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจ (นางสาวสุภาวรัตน์ พลือศรีวัฒนะ) ระบุผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ____/____/____	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนโดย  ลงชื่อ _____ ผู้สอน (นางสาวดวง ราชกิจ พิณเสนศิริ) ระบุตำแหน่งทางการเรียนการสอน วันที่ ____/____/____
--	---



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน
เรื่อง สินค้าและบริการที่เป็นความต้องการของมนุษย์ (2)
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางปริญญ์ ฆาตหนองแขง
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนหิรัญสโรจน์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ
(นางสาวสุภาวดี วัฒนชัย) (นางสาวสุภาวดี วัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
วันที่:/...../.....

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ:  ผู้อนุมัติ
(นางสาวดวง ราช จักโก) (นางสาวดวง ราช จักโก)
ผู้จัดการเรียนการสอนโรงเรียนหิรัญสโรจน์
วันที่:/...../.....

	
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตสดใสพอใจเศรษฐกิจพอเพียง (การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	
จัดทำโดย นางสมใจ เขาประโคนมงคล ครูผู้สอน	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	
ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้จัดการเรียนรู้อีก ลงชื่อ: _____ ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาวดี ศรีเหลืองวัฒนา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ ____ / ____ / ____	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้จัดการเรียนรู้อีก ลงชื่อ: _____ ผู้อนุมัติ (บาทหลวง ดร.จักรี พิธีธมฺปิโย) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีอุบลรัตน์ วันที่ ____ / ____ / ____



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (คริสต์ศาสนา)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
เรื่อง การภาวนา และกิจสวดธำ
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางนัยนา แก้วบ้านคู่
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุวิมล เหลืองรัมย์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายทศพร ศรีจักรี พันธะนันท) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่
---	--



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง หลักปฏิบัติพระบัญญัติประการที่ 4 (คริสต์ศาสนา)
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางสาวดวงพร พรสาร
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุวิมล เหลืองรัมย์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายทศพร ศรีจักรี พันธะนันท) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่
--	--



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง ชีวิตสดใสพอใจเศรษฐกิจพอเพียง
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางปวีณา วาปีโส
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุวิมล เหลืองรัมย์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายทศพร ศรีจักรี พันธะนันท) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่
---	--



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคริสต์ศาสนา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2560)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
เรื่อง การภาวนาและกิจสวดธำ
จัดทำโดย
นางนิรมล กิจสกุล
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นางสาวสุวิมล เหลืองรัมย์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ เดือน พ.ศ.	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรู้ได้ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ (นายทศพร ศรีจักรี พันธะนันท) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ เดือน พ.ศ.
---	--



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิบัติและบริกรในชีวิตประจำวัน
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรูไ้ ลงชื่อ <u> </u> ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาวดี นนทะวันมณี) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <u> </u>	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรูไ้ ลงชื่อ <u> </u> ผู้อนุมัติ (นายทองสุข งามดี พันธสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ <u> </u>
---	--



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2561)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง ปฏิบัติตนดีมีความพอเพียง
(การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

จัดทำโดย
นางสาวสริน สังเกต
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรูไ้ ลงชื่อ <u> </u> ผู้อนุมัติ (นางสาวสุภาวดี นนทะวันมณี) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ <u> </u>	ผ่านการตรวจพิจารณาและอนุมัติให้ใช้จัดการเรียนรูไ้ ลงชื่อ <u> </u> ผู้อนุมัติ (นายทองสุข งามดี พันธสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ <u> </u>
---	--

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

โรงเรียน วัดโพธิ์ชัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ โรงเรียน วัดโพธิ์ชัย อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้ดูแลจัดการเรียนรู้ วิไล ๑๐๖๖ หน้าที่ในการเรียนรู้ ครูวิชาภาษาอังกฤษ

๒๖/๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวอรรณพ วัชรกุล วิชา คณิตศาสตร์ วันที่ ๒๐ / ๖ / ๒๕๖๖

สั	รายการประเมินการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		๓	2	1	
1	นำฐานความรู้การเรียนรู้ที่วัดก่อนเรียนมาช่วย	✓			
2	สาระสำคัญ/ความรู้/ความเข้าใจ/ทักษะ/กระบวนการ/คุณลักษณะ	✓			
3	วิธีการจัดการการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาครอบคลุมสาระสำคัญ	✓			
3.2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน (๐) ถึง ๒๐% สูงสุด (๒๐) ถึง ๔๐% ดีกว่า ๔๐% ถึง ๖๐% เก่งกว่า ๖๐% ถึง ๘๐% เก่งกว่า ๘๐% ถึง ๑๐๐%		✓		
3.3	ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอนแบบคุณธรรม เชี่ยวชาญ ๔ ด้าน เชี่ยวชาญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะที่ควรส่งเสริม และปฏิบัติอย่างจริงจัง	✓			
3.4	มีการประเมินผู้เรียนอย่างครอบคลุมถึงกระบวนการการเรียนรู้		✓		
4	การประเมินผล	✓			
4.1	ใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้		✓		
4.2	มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	18	9		
	เฉลี่ย				

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้

ผลการประเมิน 27 - 39 หมายถึง ดีมาก
14 - 26 หมายถึง ดี
1 - 13 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ นางสาวอรรณพ วัชรกุล ผู้ประเมิน
(นางสาวอรรณพ วัชรกุล)

ลงชื่อ นางสาวอรรณพ วัชรกุล ผู้สอน

๒๐ / ๖ / ๒๕๖๖

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียน สว.วัดธาตุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ข้าพเจ้า นาย สมชาย งามเมือง

คุณลักษณะการเรียนรู้ที่ มีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะอันพึงประสงค์
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 / 6 จำนวน 3 ชั่วโมง
 ครูผู้สอน นางสาวกานต์ สอนวันที่ 3 / 06 / 68

ที่	รายการประเมินการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ครบถ้วนถูกต้อง	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3	กิจกรรมการเรียนรู้				
3.1	เน้นกระบวนการเรียนรู้	✓			
3.2	บูรณาการสื่อ/กิจกรรม/กระบวนการ (K) วิธีการ (P/S) วัสดุ (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คำขวัญที่ดีงาม สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและคุณค่าทางวรรณคดี และคำขวัญของชาติ/ศาสนา/พระมหากษัตริย์ และคำขวัญของท้องถิ่น ระดับจังหวัด และจุดเด่นของโรงเรียน	✓			
3.4	มีการเรียนรู้โดยเหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4	การประเมินผล				
4.1	วิธีการประเมินผล เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการประเมินผลตามการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	15	6		
	เฉลี่ย	2.1			0

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
 ผลการประเมิน 27 - 39 หมายถึง ดีมาก
 14 - 26 หมายถึง ดี
 1 - 13 หมายถึง พอใช้

บันทึกผลประเมิน

ลงชื่อ สมชาย งามเมือง ผู้ประเมิน
นางสาวกานต์
3 / 06 / 68

[illegible][illegible]