



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานแผนงานการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อจัดระบบงานการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของการเรียนการสอน เช่น จัดครูเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้น จัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2567 ติดตามการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู จัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูและจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ เพื่อให้การเรียนการสอนของปีการศึกษา 2567 ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ทำให้กิจกรรมทุกอย่างดำเนินอย่างรวดเร็ว ราบรื่น คณะครูทุกคนมีความสุขในการดำเนินกิจกรรมและได้ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้	1
- สรุปวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	2
- งบประมาณ	3.
- วิธีการติดตาม	3
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
- สรุปผลในภาพรวม	5
ภาคผนวก	
- แผนงานหน่วยงานการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567	8
- ตารางแสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	16
- ตารางแสดงแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของแผนครบ 7 ส่วน ปีการศึกษา 2567	
- ตารางจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566	18
ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ประจำปีการศึกษา 2567	19
- ตารางแสดงจำนวนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ประจำปีการศึกษา 2567	20
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567	22
- คำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากร ปีการศึกษา 2567	25
- แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567	34
- ตัวอย่างตารางเรียน/ตารางสอนของครู ปีการศึกษา 2567	43
- แบบรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน	50

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการโครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้ (งานพัฒนาหลักสูตร) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2567

.....

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม.....พัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้.....
หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....งานพัฒนาหลักสูตร.....ฝ่าย.....วิชาการ.....
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....4,6,7,8.....กลยุทธ์ข้อที่.....1,3,6,10,12.....เป้าหมายข้อที่.....7,11.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....2,3.....ประเด็นที่.....2,4,2,5,3,2,3,3.....
ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1, 3.....ตัวบ่งชี้ที่.....3.1,3.2,3.3.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ..

2,3.....

1. ผู้รับผิดชอบ : นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
2. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่ม.....เดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เข้าร่วมแผนงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

มีการบริหารงานการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้น/ตารางสอน
2. มีการติดตามการส่งแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีการจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทนเมื่อมีการลาของครู
4. มีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู (นิเทศการสอน)
5. มีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระมีการวัดและ

ประเมินผลทุกระดับชั้น

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้

2. มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ
4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

งานการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการได้ดำเนินงานด้านวิชาการมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพการสอนของครูจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดครูจะต้องเรียนรู้เทคนิคและวิธีการสอนจะต้องมีการวางแผนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้นและจัดตารางสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการติดตามการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
3. มีการจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน
4. มีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู
5. มีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูนักเรียนได้รับรางวัลต่างมากมาย และทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

1. จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับสายชั้น เพื่อจัดเตรียมวางแผนจัดระบบการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- 1.1 จัดให้มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาในทุกระดับชั้นและจัดตารางสอนตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา 2567

- 1.2 จัดให้ครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดส่งแผนการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อขออนุมัติการใช้แผนการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนและการส่งบันทึกหลังการสอนทุกสัปดาห์และประเมินองค์ประกอบของแผนการเรียนรู้

- 1.3 จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ที่จะใช้ในการเรียนการสอนโดยผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป (ประเมินหน่วยการเรียนรู้)

- 1.4 จัดให้มีการวัดและประเมินผลของผู้เรียนตามตัวชี้วัด

1.5 จัดให้มีการกำกับ ติดตาม การเรียนการสอนโดยประสานกับการนิเทศการเรียนการสอน ของครูและบุคลากร นำผลที่ได้มาปรับปรุงครูและบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง ปรับปรุงการให้มีการพัฒนาตนเอง ปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น

1.6 จัดให้มีการสอนแทนของครูที่มีการลาจิจ ลาป่วย หรือไม่มาทำการสอน และครูและบุคลากรที่ต้องไปทำภารกิจอื่น เช่น ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากร เป็นต้น

1.7 จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและบกพร่องทางการเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทุกสายชั้นและมีโครงการให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,000..... บาท จ่ายจริง.....บาท..... เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท
เนื่องจาก.....มีการบูรณาการใช้เทคโนโลยีร่วมในการดำเนินการ ทำให้ประหยัดงบประมาณในการดำเนินการ

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 วิธีการติดตาม

6.1.1 ติดตาม กำกับกับการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566 และการจัดตารางสอน ประจำปีการศึกษา 2567

6.1.2 ติดตาม กำกับ การส่งแผนการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อขออนุมัติใช้ในปีการศึกษา 2567 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการส่งบันทึกหลังการสอน/คะแนนตัวชี้วัด

6.1.3 ติดตาม กำกับ การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

6.1.4 ติดตาม กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด

6.1.5 ติดตาม กำกับ ผลการนิเทศการสอนของครูและบุคลากร

6.1.6 ติดตาม กำกับ การจัดการสอนแทน เมื่อมีครูและบุคลากรลา และมีภารกิจอื่นๆ

6.1.7 ติดตาม กำกับ การดำเนินการโครงการสอนซ่อมเสริม

6.2 เครื่องมือประเมิน

6.2.1 คำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2567 และจัดตารางสอนปีการศึกษา 2567

6.2.2 แบบรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

6.2.3 แบบรายงานการสอนแทน ปีการศึกษา 2567

6.2.4 แบบรายงานการประเมินผลการสอนของครู (นิเทศการสอน)

6.2.5 แบบรายงานสรุปการจัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม

6.2.6 แบบรายงานการประเมินตัวชี้วัด

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการ เรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการ ศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มี การจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัด
2	มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือ บุคลากรทางการศึกษา ลา กิจ ลา ป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 90	✓		จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อ มีครูลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไป ราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิด เป็นร้อยละ 90.00 ที่มีครูลา และไป ราชการ เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด
3	ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ	✓		จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับชั้นชั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66 เป็นไป ตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด การประเมินองค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้ทั้ง 7 องค์ประกอบมี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 99.16 เป็นไปตามที่บรรลุ ตามตัวชี้วัด การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารถองค์ความรู้ ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิด เป็นร้อยละ 98.56 เป็นไปตามที่บรรลุ ตามตัวชี้วัด

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	ครูร้อยละ 90 มีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด	✓		จากการดำเนินการครูร้อยละ 100 มี การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด ครบทุกคนเป็นไปตามที่บรรลุตัวชี้วัด

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงานการเรียนการสอน ดังนี้

- 8.1.1 เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายในการร่วมมือในการดำเนินเป็นอย่างดี
- 8.1.2 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือสนับสนุน
- 8.1.3 โรงเรียนมีการจัดสรรครูผู้สอนแต่ละรายวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกระดับชั้น
- 8.1.4 ครูได้มีการจัดตารางสอนครบทุก/กลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียนคน
- 8.1.5 ครูผู้สอนได้มีการจัดตารางสอนแทนทุกครั้งเมื่อมีการลาจลาป่วย หรือไปราชการ
- 8.1.6 ได้มีการกำกับติดตามในการเขียนแผน/ส่งแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามการ

บันทึกหลังการสอน/คะแนนตัวชี้วัด

- 8.1.7 มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบแบบประเมินตัวชี้วัดสม่ำเสมอ
- 8.1.8 มีการกำกับติดตามนิเทศการเรียนการสอนครูและบุคลากรครบทุกชั้นเรียนอย่าง
สม่ำเสมอ

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงานการเรียนการสอน ดังนี้

ในปีการศึกษา 2567 จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรที่ยังปฏิบัติหน้าที่ยังไม่สมบูรณ์ ทำให้บางกิจกรรมไม่บรรลุตามตัวชี้วัด

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงานการเรียนการสอนครั้งต่อไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 256 ครูและบุคลากรมีส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของแผนงานเป็นอย่างดี มีเพียงบางส่วนที่ยังไม่ขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด ควรมีการกำกับ ติดตาม ให้อาจารย์และสม่ำเสมอ และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานในส่วนต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แม้ว่าภาพรวมของเกณฑ์การประเมินแผนงานกิจกรรมด้านการเรียนการสอนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจ ซึ่งเป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามตัวชี้วัด แต่คณะกรรมการดำเนินแผนงานจะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในแผนงานให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร / การเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันแล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 ชื่อโครงการ/ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่าย วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 4,6,7,8 กลยุทธ์ข้อที่ 1,3,6,10,12 เป้าหมายข้อที่ 7,11
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 2,3 ประเด็นที่ 2,4,2.5,3.2,3.3
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ..
 2,3.....

ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าด้านต่างๆเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สู่ศตวรรษที่21 โดยการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของการจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมารีอานุสรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่างๆอีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมองและเปิดโลกทัศน์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก็สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานได้ดียิ่งขึ้นทั้งในด้านของความรู้ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจและพัฒนาของผู้เรียน เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิดการเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันการปลูกฝังคุณธรรมให้ “นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้” ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ตามแผนอภิบาลสภาพระสังฆราชแห่งประเทศไทยและแผนอภิบาลสังฆมณฑลนครราชสีมา การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ในการทำให้บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศในการเรียนและมีรูปแบบเทคนิค วิธีการ การใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับยุค ปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงได้ทำโครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการจัดจัดทำ แผนการเรียนรู้การนิเทศการเรียนการสอนตรงตามความรู้ของครูจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางาน
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทุกสักระยะการเรียนรู้และสายชั้น เรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิด เป็นร้อยละ 90
- 3.1.3 ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนเทคนิควิธีการที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.4 ครู มีสื่อและใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีตารางสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเทียบมาตรฐานสากล
- 3.2.3 ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.4 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางสอนครบ และเหมาะสม พอเพียงพอ

กิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

3.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90

3.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็น

ร้อยละ 90

3.3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 90

3.3.5 ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90

3.3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90

3.3.7 การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90

4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน.....1,230.....บาท

4.2 งบโครงการเรียนฟรี.....

4.3 งบจัดหา.....บาท

รวมเป็นเงิน.....1,230.....บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 กิจกรรมการจัดตารางสอนประจำปีการศึกษา2567

6.1.1 ตารางสอน/ตารางเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดตารางสอน

6.2 กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้

6.2.1 บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 บันทึกหลังการสอน การจัดการเรียนการสอน

6.2.3 รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

6.2.4 รายงานการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

6.3 กิจกรรมติดตามนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน

6.3.1 แบบประเมินการนิเทศ

6.3.2 แบบประเมินเยี่ยมห้องเรียน

6.3.3 บันทึกการส่งสื่อ

6.4 กิจกรรมติดตามการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

6.4.1 แบบรายงานการใช้สื่อ

6.4.2 แบบบันทึกการส่งสื่อและนวัตกรรม

6.5 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

6.5.1 แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมใบงาน ใบความรู้ หนังสือ

6.5.2 แบบบันทึกการส่งการสอนซ่อมเสริม

6.6 กิจกรรมการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.6.1 บันทึกการสังเกต/นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน

6.6.2 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

6.6.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครู

7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐานที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	การจัดตารางสอน ประจำปีการศึกษา2567	3	23เมษายน 2567	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ นางกลีนแก้ว ทะ สุนทร	730
2	กิจกรรมการจัด กระบวนการเรียนรู้	3	ตลอดปี การศึกษา	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	100
3	กิจกรรมติดตามนิเทศ ภายในและเยี่ยมชั้นเรียน	3	สิงหาคมและ ธันวาคม	น.ส.วชิรพรรณ รตา ภรณ์	100
4	กิจกรรมติดตามการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	3	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.สุนันท์ วันท มาตย์	100
5	กิจกรรมซ่อมเสริม	3	ตลอดปี การศึกษา	นางเยาวมาลย์ บุญ ผาง	100
6	กิจกรรมการประเมินการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	กุมภาพันธ์	น.ส.กวิตา โพธิ์ล้อม	100
รวมเป็นเงิน					1,230

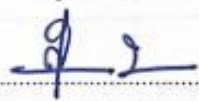
8. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดตารางสอนประจำปี การศึกษา 2567	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตารางสอนครบ และเหมาะสมพอเพียงต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100	- ตารางสอน/ตารางเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดตารางสอน
2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90	- บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนการสอน - บันทึกหลังการสอน การจัดการเรียนการสอน - รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - รายงานการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. กิจกรรมติดตามนิเทศภายใน และเยี่ยมชั้นเรียน	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 90	- แบบประเมินการนิเทศ - แบบประเมินเยี่ยมห้องเรียน
4. กิจกรรมติดตามการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 80	- แบบรายงานการใช้สื่อ - แบบบันทึกการส่งสื่อ/นวัตกรรม
5. กิจกรรมซ่อมเสริม	5. ครูผู้สอนได้พัฒนานักเรียนโดยใช้กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90	1. ใบงาน ใบความรู้ หนังสือ 2. แบบบันทึกการส่งซ่อมเสริม
6. กิจกรรมการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6. การประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90	1. แบบประเมินครูโดยใช้ google form 2. แบบบันทึกการสังเกต/นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน 3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการประเมินคุณภาพ
2. ครูทราบถึงขั้นตอนการจัดตารางสอนและปฏิบัติตามตารางสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีแผนการจัดการเรียนเพื่อนำไปจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้อนุมัติ

ผู้เสนอ  (นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

ตารางแสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้(ล่วงหน้า) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู	จำนวน หน่วยที่ส่ง ปีการศึกษา	จำนวน ที่ส่ง	ร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20	456	456	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17	192	192	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13	195	195	100	-	-
- เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	6	30	30	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	9	256	256	100	-	-
- ประวัติศาสตร์	9	126	126	100	-	-
- หน้าที่พลเมือง	9	128	128	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	34	34	100	-	-
- นาฏศิลป์	2	23	23	100	-	-
- ดนตรี	3	41	34	90.25	4	9.76
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	3	54	54	100	-	-
- พลศึกษา/ว่ายน้ำ	7	42	37	88.09	5	11.91
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	2	33	33	100	-	-
- เกษตร	3	58	58	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20	138	130	94.20	8	-
รวม	122	1802	1776	-	26	-
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	100	98.56	-	1.44	-

จากตารางแสดงให้เห็นว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 98.56 และจำนวนที่ไม่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 1.44 ซึ่งกลุ่มสาระที่ส่งแผนไม่ครบคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 89.00 ไม่ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 11.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรีส่งแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 90.24 ไม่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 9.76 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 94.20 ไม่ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 1.44

ตารางแสดงแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของแผนครบ 7 ส่วน

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู	จำนวนหน่วย ที่ส่ง ปี การศึกษา	จำนวนที่ ส่ง	จำนวนของ แผนที่ครบ องค์ประกอบ	ร้อยละของแผน ที่ครบ องค์ประกอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	19	456	456	456	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17	192	192	192	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13	195	195	195	100
- เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	6	30	30	30	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	9	256	256	256	100
- ประวัติศาสตร์	9	126	112	112	100
- หน้าที่พลเมือง	9	128	128	128	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	34	34	34	100
- นาฏศิลป์	2	23	23	23	100
- ดนตรี	3	41	34	30	81.07
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	3	54	54	54	100
- พลศึกษา/ว่ายน้ำ	7	42	37	30	81.08
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	2	33	33	33	100
- เกษตร	3	58	58	58	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20	138	130	130	100
รวม	122	1802	1776	1761	-
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	100	98.56	89.16	-

จากตารางพบว่ามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบทั้ง 7 ส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 99.16

**ตารางจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2567**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู	จำนวนหน่วย ที่ส่ง	จำนวนที่ ส่ง	หน่วยที่ผ่าน เกณฑ์	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18	76	76	100	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	18	68	68	100	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	15	52	52	100	
- เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	5	20	20	100	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	9	32	32	100	
- ประวัติศาสตร์	9	36	36	100	
- หน้าที่พลเมือง	9	36	30	83.33	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	12	12	83.33	
- นาฏศิลป์	2	8	8	100	
- ดนตรี	3	12	12	66.66	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	3	12	12	100	
- พลศึกษา/ว่ายน้ำ	7	28	28	71.43	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	2	8	8	50.00	
- เกษตร	3	12	12	100	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20	80	80	95.00	
รวม	122	492	492	-	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	100	92.68	-	

จากตารางการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูและบุคลากรส่งครบ คิดเป็นร้อยละ 100 แต่มีแผนที่จัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 92.68

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคน ที่ส่งครบ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	93.33	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	16	16	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	100	-	-
รวม	91	91	100	-	-

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ส่งบันทึกหลังการสอนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 และส่งไม่ครบคิดเป็นร้อยละ -

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ส่งครบ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	7	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	8	8	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	6	85.71	1	14.28
รวม	22	21	95.45	1	4.54

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ส่งบันทึกหลังการสอนครบ คิดเป็นร้อยละ 95.45 และส่งไม่ครบคิดเป็นร้อยละ 4.54

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ส่งครบ	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	91	80	87.91	11	12.21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	22	18	81.55	4	18.45
รวม	113	98	87.73	15	15.33

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ส่งบันทึกหลังการสอนครบ คิดเป็นร้อยละ 87.73 และส่งไม่ครบคิดเป็นร้อยละ 15.33

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 25667

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ส่งครบ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	16	16	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	15	15	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	100	-	-
รวม	91	91	100	-	-

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ส่งแบบประเมินตัวชี้วัดครบ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ส่งครบ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	7	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	8	8	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	7	100	-	-
รวม	22	22	100	-	-

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ส่งแบบประเมินตัวชี้วัดครบ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ส่งครบ	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	91	80	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4	22	18	100	-	-
รวม	113	113	100	-	-

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ส่งแบบประเมินตัวชี้วัดครบ คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปตารางสอนแทน ปีการศึกษา 2567

ลำดับ ที่	ชั้น	รายการ					จัดสอนแทน		มีใบสอน แทน	ไม่มีใบสอน แทน
		ลาป่วย	ลากิจ	ลาคลอด	ไปราชการ	รวม	มี	ไม่มี	คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ
1	ป.1	2	24	45	10	81	81	-	100	-
2	ป.2	3	23	-	31	57	57	-	100	-
3	ป.3	1	8	-	35	44	44	-	100	-
4	ป.4	8	27	45	24	104	104		100	-
5	ป.5	10	20	-	9	36	36	-	100	-
6	ป.6	5	51	-	138	194	194	-	100	-
7	ม.1	6	15	-	29	50	50	-	100	-
8	ม.2	9	7	-	29	45	45	-	100	-
9	ม.3	12	15	-	6	33	33	-	100	-
รวม		56	190	90	311	644	632	12	100	100

จากตารางพบว่าการจัดตารางสอนแทนเมื่อมีครูลากิจ ลาป่วย ไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 100



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 34 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ จะเปิดทำการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 เพื่อให้การจัดชั้นเรียน การเรียนของนักเรียนให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความเป็นระเบียบวินัยในเรื่องการเดินแถว การแต่งกาย และทรงผมของนักเรียน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ขณะที่อยู่ที่โรงเรียนและการปกครองนักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

จึงแต่งตั้งคณะครู บุคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน ตามรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธานกรรมการ
2. ชิสเตอร์จำนันท โพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
5. นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	กรรมการ
6. นางกริฏพร นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
8. ดร.ศรีนา แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
9. นายจตุพล อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
11. นายสุพจน์ มุลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
12. นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย	กรรมการ
13. นางสาวสมาพร วาปีกัง	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. รายชื่อ ครูสายชั้นเตรียมอนุบาล (เตรียมอนุบาล)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	คาบคู่	หมายเหตุ
1	นางชวนชม	ธงศรี	เตรียม.1/1	18	2	
2	นางสาววันวิสาข์	นิ่มใหม่	เตรียม.1/1	18	2	
3	นางสาวอรรพรม	ทองพา	เตรียม.1/2	18	2	หัวหน้าสาย
4	นางพรสรรค์	พิมพ์จันทร์	เตรียม.1/2	18	2	

3.รายชื่อ ครูสายชั้นอนุบาล (อนุบาล 1)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	คาบคู่	หมายเหตุ
1	นางธนวรรณ	สนไตรภพ	อนุบาล 1/1	11	9	หัวหน้าสาย
2	นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	อนุบาล 1/1	11	9	
3	นางสาวอรทัย	สาทิพนธ์	อนุบาล 1/2	11	9	
4	นางสาววนิดา	มูลเค้า	อนุบาล 1/2	11	9	
5	นางมณีนรีรัตน์	ศรีจันทร์	อนุบาล 1/3	14	6	รองหัวหน้าสาย
6	นางสาวเสาวลักษณ์	ทองระโท	อนุบาล 1/3	14	6	
7	นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	อนุบาล 1/4	14	6	
8	นางสาวสุภาวดี	อยู่ประทานพร	อนุบาล 1/4	14	6	

4. รายชื่อ ครูสายชั้นอนุบาล (อนุบาล.2)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	คาบคู่	หมายเหตุ
1	นางสาวกรรณิกา	ศิริเมฆา	อนุบาล 2/1	11	9	หัวหน้าสาย
2	นางสาวนันท์ตา	ยอดน้ำคำ	อนุบาล 2/1	11	9	
3	นางสาวจุฑารัตน์	ใจเพียร	อนุบาล 2/2	11	9	รองหัวหน้าสาย
4	นางอัญชิสา	ยืนยง	อนุบาล 2/2	11	9	
5	นางอัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	อนุบาล 2/3	11	9	
6	นางสาวขวัญเนตร	โค้งอากาศ	อนุบาล2/3	11	9	
7	นางสาวอาภากร	สุพรรณพันธ์	อนุบาล 2/4	14	6	
8	นางสาวเสาวลักษณ์	ชัยรัมย์	อนุบาล 2/4	14	6	
9	นางธนู	ชนะศึก	อนุบาล 2/5	14	6	
10	นางสาวพรพรรณ	อินทร์อุดม	อนุบาล 2/5	14	6	

5. รายชื่อ ครูสายชั้นอนุบาล (อนุบาล.3)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	คาบคู่	หมายเหตุ
1	นางสาวชินรัตน์	นวะสิมัยนาม	อนุบาล 3/1	11	9	หัวหน้าสาย
2	นางพรธิพา	แก้ววิสัย	อนุบาล 3/1	11	9	
3	นางสาวเกศริน	ศรีบุญเรือง	อนุบาล 3/2	11	9	
4	นางสาว <u>ณัฏฐา</u> ภรณ์	แก่นดี	อนุบาล 3/2	11	9	
5	นางสาวปริศนา	จุฬารัมย์	อนุบาล 3/3	11	9	
6	นางสาว <u>อนัตตมา</u>	ปูลัณรัมย์	อนุบาล3/3	11	9	
7	นางสาวสุนีย์	นิลพาทย	อนุบาล 3/4	14	6	รองหัวหน้าสาย
8	นางสาวดวงเนตร	พันธุ์ยา	อนุบาล 3/4	14	6	
9	นางสาวสุพรรณษา	คงมี	อนุบาล 3/5	14	6	
10	นางสาวพร <u>ทิลา</u> ศ	อาสาสุข	อนุบาล 3/5	14	6	
11	นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	อนุบาล 3/6	14	6	
12	นางสาวพิสมัย	อินรายรัมย์	อนุบาล 3/6	14	6	

6. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางรสริน	<u>สังขะ</u> ทัต	ป.1/1	23	
2	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ป.1/2	23	
3	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	ป.1/3	23	
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	ป.1/4 (ICEP)	23	
5	นางวิจิตร	อาสาสุข	ป.1/5 (ICEP)	23	
6	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ป.1/6 (ICEP)	23	หัวหน้าสายชั้น
7	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	ป.1/7 (MEP)	23	รองหัวหน้าสาย

7. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.2)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	ป.2/1	23	
2	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ป.2/2	23	
3	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ป.2/3	23	
4	นางสาวนุชรุจิ	ศรีคำ	ป.2/4	23	
5	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ป.2/5 (ICEP)	23	
6	นางปาริชาติ	วาปีไส	ป.2/6 (ICEP)	23	รองหัวหน้าสาย
7	นางนิตยา	ไชไธสง	ป.2/7 (ICEP)	23	
8	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	ป.2/8 (MEP)	23	หัวหน้าสายชั้น

8. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางวรินทร์	เอิบอิม	ป.3/1	23	
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ป.3/2	23	รองหัวหน้าสาย
3	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ป.3/3	23	
4	นางมนทกานต์	คาทอง	ป.3/4	23	
5	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	ป.3/5	23	
6	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขว	ป.3/6(ICEP)	23	
7	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ป.3/7(ICEP)	23	
8	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ป.3/8(ICEP)	23	
9	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ป.3/9(MEP)	23	หัวหน้าสายชั้น

9. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางนภาพร	บัตรประโคน	ป.4/1	23	
2	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ป.4/2	23	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
3	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	ป.4/3	23	รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวลของศรี	สุขทวี	ป.4/4	23	
5	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	ป.4/5 (ICEP)	21	หัวหน้าสายชั้น
6	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	ป.4/6 (ICEP)	21	
7	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ป.4/7 (GIFTED)	23	
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ป.4/8 (GIFTED)	23	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

10. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.5)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาววัชรภรณ์	เยอะประโคน	ป.5/1	23	
2	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	ป.5/2	23	
3	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ป.5/3	23	
4	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ป.5/4	23	
5	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	ป.5/5	23	
6	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ป.5/6 (ICEP)	17	รองหัวหน้าสาย
7	นางภริตพร	นวลเท่า	ป.5/7 (ICEP)	23	
8	นางสาวพรรณิ	อัครรัมย์	ป.5/8 (MEP)	23	หัวหน้าสายชั้น
9	นางสาวศิริพรรณ	ระดาภรณ์	ป.5/9 (GIFTED)	23	

11. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ป.6/1	23	หัวหน้าสายชั้น
2	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ป.6/2	23	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
3	นางสาวชัยณานุช	เกิดผล	ป.6/3	23	รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวศิริรัตน์	ประทุมตรี	ป.6/4	23	
5	นางละออง	แว่นศิลา	ป.6/5 (ICEP)	23	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
6	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	ป.6/6 (ICEP)	20	
7	นางอรดี	ศิริรัตน์	ป.6/7 (ICEP)	22	
8	นางมฤติ	เฮงขวัญ	ป.6/8 (GIFTED)	22	
9	นางสาวกัญนิกา	คิลาน้ำเที่ยง	ป.6/9 (GIFTED)	23	

12. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ม.1/1	22	หัวหน้าสายชั้น
2	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ม.1/2	22	รองหัวหน้าสายสังคม
3	นายธรรมธรราร	เข็มบุปผา	ม.1/3	22	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์
4	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพ็ญ	ม.1/4	20	รองหัวหน้าสาย

13. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.2)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	ม.2/1	22	หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	ม.2/2	21	รองหัวหน้าสาย
3	นายธูปนิจ	ชีวันมัย	ม.2/3	22	รองหัวหน้าสาขาภาษาไทย
4	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ม.2/4	20	รองหัวหน้าสายต่างประเทศ

14. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	ม.3/1	22	หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ม.3/2	20	รองหัวหน้าสาย
3	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ม.3/3	20	
4	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ม.3/4	22	รองหัวหน้าสาระคณิตศาสตร์

15. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวปวีณา	สารละติ	ม.4/1	20	หัวหน้าสายชั้น
2	นางนันทิพร	อันนอก	ม.4/2		รองหัวหน้าสาย

16. รายชื่อครูพิเศษคอมพิวเตอร์ ระดับปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวกัญติรา	บัวดิษฐ์รัมย์	อ.1 อ.2 อ.3	15	สารสนเทศอนุบาล

17. รายชื่อครูพิเศษภาษาจีน ระดับปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวอรวิทย์	เพชรภูวง	อ.1 อ.2 อ.3	15	บำนาญดูแลห้องหุปัญญา

18. รายชื่อครูพิเศษว่ายน้ำ ระดับปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวทานตะวัน	การนา	อ.2 อ.3	11	ช่วยสอนประถมว่ายน้ำ (ช่วงบ่าย)
2	นางสาวอนงค์	ทะเรือรัมย์	อ.2 อ.3	11	ช่วยสอนประถมว่ายน้ำ (ช่วงบ่าย)

19. รายชื่อครูพิเศษดนตรี ระดับปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	ครูใหม่		อ.1 อ.2 อ.3	15	

20. รายชื่อครูพิเศษภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	คาบคู่	หมายเหตุ
1	นางสาวศศิมาภรณ์	เพ็ชรเลิศ	อ.2 อ.3 (ห้องธรรมดา)	10	12 (ห้อง ICEP)	หัวหน้าครูพิเศษ
2	นางสาวสุกัญญา	ศรีนิล	เตรียม , อ.1 (ห้องธรรมดา)	8	12 (ห้อง ICEP)	รองหัวหน้าครูพิเศษ
3	Mrs. Joy M.	Saballa	อ.1 อ.2 อ.3 (ห้อง ICEP)	20	-	ดูแลห้องอนุบาล 3/7
4	<u>Miss.Rhca Jane A</u>	<u>Mercolita</u>	อ.1 อ.2 อ.3 (ห้อง ICEP)	20	-	ดูแลห้องอนุบาล 3/8

21. รายชื่อครูพิเศษวิชาคณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	ป.6/7/ป.6/8/ป.6/9	22	
2	นางสาวศุภลักษณ์	กระหม่นมานิต			

22. รายชื่อครูพิเศษวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์			
2	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว			รองหัวหน้าสาระวิทยา
3	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์			
4	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว			
5	นายธนกร	ทะสุนทร			

23. รายชื่อครูพิเศษวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายจตุพล	อ่อนสีทัน			
2	นางสาวรัศมี	<u>ทิม</u> รอตรัมย์			
3	นางสาวเกศณีสิริ	แดงชาติ			

24. รายชื่อครูพิเศษวิชาสุขศึกษา พลศึกษา

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายวิรัช	หมวดประโคน			
2	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง			
3	นางสาวสุมิตรา	ป้อมกมล			
4	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ			
5	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง			หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง			
7	นางสาวนิมิต	บุญลอย			
8	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์			รองหัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา
9	นายพิพัฒน์	โสนะชัย			
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนันท			

25. รายชื่อครูพิเศษศิลปะ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายสมจิตร	เวียงใต้			
2	นายทวีพงษ์	พลเสพ			
3	นายดัดติกร	สุขศรี			
4	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี			
5	นายพีระวัส	แดงป่า			
6	นางสาวโสธรา	สีโอเป			หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ
7	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน			รองหัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ
8	นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก			
9	นางสาวนิตยา	พทโร			

26. รายชื่อครูพิเศษวิชาการงานอาชีพ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศรี	ป.5/ป.6/ม.2/ม.3/ม.4/ลูกเสือ/ชมรม	21	พี่เลี้ยงกลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	ป.5/ป.6/ม.2/ม.3/ม.4/ลูกเสือ/ชมรม	22	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3	นายเทพทริชา	ศรีคุณ	ป.1/ป.2/ป.3/ม.1/ลูกเสือ/ชมรม	19	
4	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ป.1/ป.2/ป.3/ป.4/ม.1/ลูกเสือ/ชมรม	18	

27. รายชื่อครูพิเศษวิชาภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางเยาวมาลย์	บุญผาง			
2	นายสาโรจน์	บุษรัมย์			
3	นางสาวกานดา	กลมประโคน			
4	นางสาวกรรณิการ์	กรรณรัมย์			
5	นางสาวนริศรา	พุงไธสง			
6	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ			
7	นางสาวกานต์ชนก	แสงผล			
8	นางสาววาสนา	แสงชา			
9	นางสาวอัมพร	ภูษะหาร			
10	นางริณา	การชนะชาติ			
11	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita			
12	Mr.Romulo P.	Mercolita			
13	Mr.Julien	Branens			
14	Miss kaya Zybil O.	Devarbo			
15	Miss Babylyn M.	Villa			
16	Mrs. Josefina O.	Amante			
17	นางสาวชนนิกานต์	ทองพา			
18	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร			

28. รายชื่อครูพิเศษแนะแนว

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวศิริพักตร์	บรรจง			

29. รายชื่อครูพิเศษคำสอน

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางพิศมัย	นพคุณ			
2	นางสาวดวงพร	พรสาร			
3	นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง			
4	นางนัยณา	แก้วบ้านคู่			

หน้าที่และความรับผิดชอบของครูพิเศษ

1. เข้าแถวเคารพธงชาติกับนักเรียน โดยควบคุมนักเรียนในชั้นของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
2. ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ และนโยบายของโรงเรียนให้กับนักเรียนที่สอนของตนเองทราบอยู่เสมอ
3. คอยกำกับและดูแลนักเรียนเวลาที่นักเรียนเดินแถวขึ้นห้องเรียนในเวลาเช้า และเที่ยง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. ดูแลการมาโรงเรียน และการเรียนของนักเรียนโดยสม่ำเสมอ นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้ง ให้ตักเตือน
5. ดูแลการแต่งกาย ทรงผม และความประพฤติของนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. มีอำนาจในการตักเตือนลงโทษนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือครูของโรงเรียน
7. นักเรียนคนใดว่ากล่าวตักเตือนแล้ว หากไม่ดีขึ้นให้รายงานหัวหน้าสายชั้นและผู้เกี่ยวข้องทราบ
8. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

30. รายชื่อบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
เจ้าหน้าที่ห้องทะเบียน	นางสาวปราณี แสงรัมย์	
เจ้าหน้าที่ห้องทะเบียน	นายชาญวิวัฒน์ รอดภัย	
เจ้าหน้าที่ห้องธุรการ	นางปณณิศา นพคุณ	
เจ้าหน้าที่ห้องธุรการ	นางสาวพรพิมาศ จันทินมาธร	
เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	
เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี	นางสาวศิริธนา แก้วสีเคน	
เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี	นางสาวสมภาพร วาปีกัง	
เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี	นางสาวอัจฉรา เคยพุดซา	
เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน/บัญชี	นายเปรมปรี วาปีทะ	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นางสาวพัชริดา ประทุมปี	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายสิทธิชัย พุ่งไธสง	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายณพชัย ปะวันนัง	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นางสาวปวีศา นิพันธ์รัมย์	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายพรพจน์ แสงรัมย์	
เจ้าหน้าที่ร้านกาแฟ/ห้องมินิมาร์ท	นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	
เจ้าหน้าที่ห้องเครดิตยูเนียน	นางสาวสุพิชญา รอดภัย	
เจ้าหน้าที่ห้องเครดิตยูเนียน	นางสาวนวรรณ์ ศรีงยศ	
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์	
เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกัง	
เจ้าหน้าที่ห้อง Server	นายสุพจน์ มุขรังษี	
เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	
เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง	นายอภิสิทธิ์ ประทุมปี	

หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร

1. ปฏิบัติตามระเบียบในคู่มือครูของโรงเรียน
2. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผลต่อโรงเรียน และเยาวชนของชาติต่อไป

ตั้ง ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(ชิตเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประถมศึกษาปีที่ 1/1

นางรสริน สังกะทัต (22คาบ)

เบอร์โทร. 061-5963564

เบอร์โทร. 061-5963564											
วัน/เวลา	1	2	พักน้อย 09.55-10.15	3	พักเที่ยง 11.05-11.40	4	5	6	พักน้อย 14.20-14.40	7	หมายเหตุ
	08.15-09.05	09.05-09.55		10.15-11.05		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	
วันจันทร์	คณิต			ไทย						ชมรม	พิเศษ
วันอังคาร	คณิต			ไทย		ประวัติ				วิทย์	พิเศษ
วันพุธ	คณิต			คณิต						ว่ายน้ำ	พิเศษ
วันพฤหัสบดี	ไทย			คณิต		ไทย	สังคม	วิทย์		ทุจรีต	พิเศษ
วันศุกร์	คณิต	คณิต		ลูกเสือ			สังคม	วิทย์		ไทย	

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1/2567

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....วิชา.....ชั้น.....

ชื่อผู้สอน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม					
เฉลี่ยร้อยละ					

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2/2567

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....วิชา.....ชั้น.....

ชื่อผู้สอน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
รวม					
เฉลี่ยร้อยละ					

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	17	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100
ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นางดวงเดือน ศรีคุณ	1	23	-	-	-	✓
2.นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	1	23	-	-	-	✓
3.นางสาวนุชจุรี ศรีคำ	1	21	-	-	-	✓
4.นางนันทยา โชไธสง	1	22	-	-	-	✓
5.นางรวทอง ศรีสุภูมิตร	1	22	-	-	-	✓
6.นางวรินทร์ เอ็บอิม	1	22	-	-	-	✓
7.นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	1	24	-	-	-	✓
8.นางสาวดวงใจ แสนกล้า	1	24	-	-	-	✓
9.นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	1	24	-	-	-	✓
10.นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	1	24	-	-	-	✓
11.นางสาวดารารัตน์ อติโยโค	1	24	-	-	-	✓
12.นางกริตพร นวลเท่า	1	24	-	-	-	✓
13.นางสาวมะลิ ทนกระโทก	1	22	-	-	-	✓
14.นางสาวชัยญานุช เกิดผล	1	24	-	-	-	✓
15.นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	1	22	-	-	-	✓
16.นายฐานันท์ จีรัมย์	1	21	-	-	-	✓
17.นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	1	23	-	-	-	✓
รวม	17	389	-	-	-	17
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	95.34	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	17	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ
100

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นางวิจิตร อาษาสุข	1	23	-	-	-	✓
2.นางกนกพร มงคลศิริ	1	23	-	-	-	✓
3.นางสาวสุนันท์ วันทามาศย์	1	23	-	-	-	✓
4.นางสาวเกณิกา โกศลสุข	1	24	-	-	-	✓
5.นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	1	23	-	-	-	✓
6.นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	1	24	-	-	-	✓
7.นางสมพิศ หมวดประโคน	1	24	-	-	-	✓
8.นางสาวละอองศรี สุขทวี	1	23	-	-	-	✓
9.นางสาววชิราพรรณ รตากรณ์	1	23	-	-	-	✓
10.นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	1	23	-	-	-	✓
11.นางสาวชลลดา ชีวรัมย์	1	24	-	-	-	✓
12.นางสาวทัศนีย์ ชงรัมย์	1	23	-	-	-	✓
13.นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	1	23	-	-	-	✓
14.นางสาวพจนา ศรีกระท่อม	1	23	-	-	-	✓
15.นางสาวศุภลักษณ์ กมนมานิต	1	23	-	-	-	✓
รวม	15	349	-	-	-	15
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	96.94	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ล่วงหน้า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	15	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก
คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นางดวงเดือน ศรีคุณ	1	23	-	-	-	✓
2.นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	1	23	-	-	-	✓
3.นางสาวนุชรจี ศรีคำ	1	21	-	-	-	✓
4.นางนัตยา โชไธสง	1	22	-	-	-	✓
5.นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	1	22	-	-	-	✓
6.นางวรินทร์ เอ็บอัม	1	22	-	-	-	✓
7.นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	1	24	-	-	-	✓
8.นางสาวดวงใจ แสนกล้า	1	24	-	-	-	✓
9.นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	1	24	-	-	-	✓
10.นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	1	24	-	-	-	✓
11.นางสาวดารารัตน์ อติโยโค	1	24	-	-	-	✓
12.นางกริตพร นวลเท่า	1	24	-	-	-	✓
13.นางสาวมะลิ ทนกระโทก	1	22	-	-	-	✓
14.นางสาวชัยญานุช เกิดผล	1	24	-	-	-	✓
15.นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	1	22	-	-	-	✓
16.นายฐานันท์ ชีรัมย์	1	21	-	-	-	✓
17.นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	1	23	-	-	-	✓
รวม	17	389	-	-	-	17
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	95.34	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	17	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ
100

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นางดวงเดือน ศรีคุณ	1	23	-	-	-	✓
2.นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	1	23	-	-	-	✓
3.นางสาวนุชรจี ศรีคำ	1	21	-	-	-	✓
4.นางนัตยา โชไธสง	1	22	-	-	-	✓
5.นางรวงทอง ศรีสุขมิตร	1	22	-	-	-	✓
6.นางวรินทร์ เอิบอิม	1	22	-	-	-	✓
7.นางสาวจิราดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	1	24	-	-	-	✓
8.นางสาวดวงใจ แสนกล้า	1	24	-	-	-	✓
9.นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร	1	24	-	-	-	✓
10.นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	1	24	-	-	-	✓
11.นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	1	24	-	-	-	✓
12.นางภริตพร นวลเท่า	1	24	-	-	-	✓
13.นางสาวมะลิ ทนกระโทก	1	22	-	-	-	✓
14.นางสาวชัยญาณุช เกิดผล	1	24	-	-	-	✓
15.นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	1	22	-	-	-	✓
16.นายฐาปนิจ ชีรัมย์	1	21	-	-	-	✓
17.นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	1	23	-	-	-	✓
รวม	17	389	-	-	-	17
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	95.34	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	17	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก

คน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็น
ร้อยละ 100

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นายวิรัช หมวดประโคน	1	23	-	-	-	✓
2.นางสาวนิรมล บุญลอย	1	23	-	-	-	✓
3.นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์	1	23	-	-	-	✓
4.นางสาวกัญญาภัทร นิลนนท์	1	22	-	-	-	✓
5.นายพิพัฒน์ โสณะชัย	1	22	-	-	-	✓
6.นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	1	21	-	-	-	✓
7.นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล	1	23	-	-	-	✓
8.นางสาววันทนา แผ้วพลสง	1	23	-	-	-	✓
9.นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	1	23	-	-	-	✓
10.นางจิรวรรณ เดชสันเทียะ	1	23	-	-	-	✓
รวม	10	226	-	-	-	10
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	94.16	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	17	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100
ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นายต้นติกร สุขศรี	1	22	-	-	-	✓
2.นายสมจิตร เวียงใต้	1	23	-	-	-	✓
3.นายกวีพงศ์ พลเสพ	1	23	-	-	-	✓
4.นางโสรัฎฐา สีอุเป	1	23	-	-	-	✓
5.นายพีรวัส แดงป่า	1	22	-	-	-	✓
6.นางสาวชนิษฐา นนท์กระโทก	1	22	-	-	-	✓
7.นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	1	20	-	-	-	✓
8.นางสาวนิตยา พุทธิ	1	21	-	-	-	✓
9.นายวุฒิชัย วันนา	1	21	-	-	-	✓
รวม	9	197	-	-	-	9
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	91.20	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	11	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	-	-	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	9	9	-	-	-	9
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ
100

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นางอุไรวรรณ หนูสร	1	23	-	-	-	✓
2.นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ	1	23	-	-	-	✓
3.นายเทพตรีชา ศรีคุณ	1	21	-	-	-	✓
4.นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	1	22	-	-	-	✓
รวม	4	89	-	-	-	4
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	92.70	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	17	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นางดวงเดือน ศรีคุณ	1	23	-	-	-	✓
2.นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	1	23	-	-	-	✓
3.นางสาวนุชรจี ศรีคำ	1	21	-	-	-	✓
4.นางนัตยา โชไธสง	1	22	-	-	-	✓
5.นางรวงทอง ศรีสุขมิตร	1	22	-	-	-	✓
6.นางวรินทร์ เอิบอิม	1	22	-	-	-	✓
7.นางสาวจิราดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	1	24	-	-	-	✓
8.นางสาวดวงใจ แสนกล้า	1	24	-	-	-	✓
9.นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร	1	24	-	-	-	✓
10.นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	1	24	-	-	-	✓
11.นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	1	24	-	-	-	✓
12.นางภริตพร นวลเท่า	1	24	-	-	-	✓
13.นางสาวมะลิ ทนกระโทก	1	22	-	-	-	✓
14.นางสาวชัยญาณุช เกิดผล	1	24	-	-	-	✓
15.นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	1	22	-	-	-	✓
16.นายฐาปนิจ ชีรัมย์	1	21	-	-	-	✓
17.นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	1	23	-	-	-	✓
รวม	17	389	-	-	-	17
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	95.34	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๖๑๖๑๖๑๖๑๖๑๖๑๖๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....การแต่งคำประพันธ์.....
เรื่อง.....พจนานุกรมให้เป็นสำเนา (แหล่งข้อมูลศึกษา).....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑...../.....๒.....จำนวน.....๑.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางสาวกัลยา.....หิรัญ.....สอนวันที่.....๑๐...../.....ก.พ...../.....๒๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้		✓		
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	21	2		
	เฉลี่ย	23	ดีมาก		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก
 9 - 16 หมายถึง ดี
 1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(นางสาวดวงใจ แสมกล้า)

๑๐ / ก.พ. / ๒๕

ผู้ประเมิน

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....นิทานคุณพระ.....
เรื่อง.....แม่พระ ถูกละเมิดกับหมาป่า.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....1 / 2.....จำนวน.....3.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางกนกเกตุณ.....ศิริคุณ.....สอนวันที่.....30 / พ.ค. / ๖๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	/			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	/			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	/			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		/		
3.3	จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิทยาลัยฯ และจุดเน้นของโรงเรียน	/			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	/			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	/			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/			
	รวม	21	2		
	เฉลี่ย	23	กึ่งมาก		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้

ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก

9 - 16 หมายถึง ดี

1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

Amf.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

30 / พ.ค. / ๖๕

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....วรรณกรรมสอนใจ.....
เรื่อง.....คนกับเงิน.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑...../.....๗.....จำนวน.....๑.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางสาวเพ็ญนที.....เชิษฐพันธ์.....สอนวันที่.....๑๗...../.....ก.พ...../.....๖๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓		
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	21	2		
	เฉลี่ย	๑๑ ดีมาก			

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้

ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก

9 - 16 หมายถึง ดี

1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

๑๗ / ก.พ. / ๖๕

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....ภาษาไทยพหุวัฒนธรรมและภาษาถิ่น.....
เรื่อง.....ภาษาไทย ภาษาถิ่น.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๒ / ๔.....จำนวน.....๓.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางสาวนุจรีย์.....ศิริคำ.....สอนวันที่.....๓๐ / ๗.๕ / ๖๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓		
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้		✓		
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		✓		
	รวม	1๗	๖		
	เฉลี่ย	๔.๑ ดีมาก			

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก
9 - 16 หมายถึง ดี
1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

omf.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

.....๒๐...../.....พ.ค...../.....๖๕.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....สืบสานมรดกไทย
เรื่อง.....จังหวัดบุรีรัมย์.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....2 / ๗.....จำนวน.....3.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางหัตถา ไชยใสสง.....สอนวันที่.....1 / ก.พ. / ๖๕

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓		
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓		
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	18	4		
	เฉลี่ย	22 <u>ดีมาก</u>			

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 – 24 หมายถึง ดีมาก
 9 – 16 หมายถึง ดี
 1 – 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

Om.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

1 / ก.พ. / ๖๕

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....ใจกว้าง.....
เรื่อง.....ความหมายของคำสละสลวย.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๒ / ๒.....จำนวน.....๔.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางนางทอง.....ศรีสุภาภรณ์.....สอนวันที่.....๑๖ / ๑๖ / ๑๖.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด		✓		
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓		
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิทยาลัยฯ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	18	1		
	เฉลี่ย	22	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก
 9 - 16 หมายถึง ดี
 1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

nmf.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสงกล้า)

.....๑๖ / ๑๖ พ. / ๑๖.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....ลูกแกะของพระเจ้าฟะห์
เรื่อง.....หิมาเนติกส์.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑.....จำนวน.....๑.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางจวิณา.....สอนวันที่.....๑๑...../.....ก.พ...../.....๒๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้		✓		
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้		✓		
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	19	1		
	เฉลี่ย	22	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก
9 - 16 หมายถึง ดี
1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

Om.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

.....๑๑...../.....ก.พ...../.....๒๕.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....หอกเพ็ญใหญ่.....
เรื่อง.....บทเรียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑...../.....๕.....จำนวน.....๑.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางสาวจิราภรณ์.....เพ็ญสุขวัฒน์.....สอนวันที่.....๕...../.....ก.พ...../.....๕๙.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	24			
	เฉลี่ย	24		ดีพอ	

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก
9 - 16 หมายถึง ดี
1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

.....๕...../.....ก.พ...../.....๕๙.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๙ ๑๙ ๑๙ ๑๙ ๑๙ ๑๙ ๑๙ ๑๙ ๑๙ ๑๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ พรรณชาติให้ที่ดูอ่อนหัด
เรื่อง การแต่งกลอนสี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 / 2 จำนวน 3 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวดวงใจ แสนกล้า สอนวันที่ ๕ / ก.พ. / ๖๕

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	24			
	เฉลี่ย	24	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 – 24 หมายถึง ดีมาก
9 - 16 หมายถึง ดี
1 – 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

๕ / ก.พ. / ๖๕

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
เรื่อง จินตนาการสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ / ๑ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางวิษณุภรณ์ เยอะประโคน สอนวันที่ ๑๓ / ก.พ. / ๖๕

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	24			
	เฉลี่ย	24	ดีมาก		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 – 24 หมายถึง ดีมาก
9 - 16 หมายถึง ดี
1 – 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

Onf.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสลงกล้า)

๑๓ / ก.พ. / ๖๕

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....นิทานคติธรรม เรื่องพญาช้างคู่สัตย์สละ
เรื่อง.....อานันทา.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๕ / 4.....จำนวน.....๕.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางสาว.กมลวรรณ.....อติโยโก.....สอนวันที่.....๒๕ / พ.ค. / ๖๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	24			
	เฉลี่ย	24	ดีมาก		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 – 24 หมายถึง ดีมาก
9 - 16 หมายถึง ดี
1 – 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

Om.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

.....๒๕ / พ.ค. / ๖๕.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้ นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้างผู้เสียสละ
เรื่อง อานนิต.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ / ๔.....จำนวน ๑.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค.....สอนวันที่ ๒๖ / พ.ค. / ๖๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิทยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	24			
	เฉลี่ย	24	ดีมาก		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 – 24 หมายถึง ดีมาก
9 – 16 หมายถึง ดี
1 – 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

omr.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

.....๒๖ /พ.ค.๖๕.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้.....นิทานคติธรรม เรื่อง พญาวังผู้เสียสละ
เรื่อง.....ฉันทนา.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๖.....จำนวน.....๓.....ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....นางอภิชาติพร นวลเมตตา.....สอนวันที่.....๑๙...../.....ก.พ....../.....๖๘.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	24			
	เฉลี่ย	24	ดี ฟ้า		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก
 9 - 16 หมายถึง ดี
 1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

Om

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

.....๑๙...../.....ก.พ....../.....๖๘.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีบุญสุนทร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้.....
เรื่อง จินตนาการ สู่งานเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๗ จำนวน ๑ ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวพะลิ ทนกระโทก สอนวันที่ ๕ / ก.พ. / ๖๘

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้		✓		
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		✓		
	รวม	18	4		
	เฉลี่ย	22	ก.พ.		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้
ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก
9 - 16 หมายถึง ดี
1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

omr.

ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงใจ แสกล้ำ)

๕ / ก.พ. / ๖๘

รายงานการส่งบันทึกหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ส่งทั้งปีการศึกษา/ครั้ง	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	14	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	16	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	16	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	3	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	3	36	36	100	-	-
รวม	17	324	324	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 4 ส่งบันทึกหลังการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

แบบบันทึกส่งแผนล่วงหน้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

แบบบันทึกส่งแผนล่วงหน้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ส่งบันทึกหลังการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำเดือนพฤษภาคม 2567

สัปดาห์ที่ 1																					สัปดาห์ที่ 2																					สัปดาห์ที่ 3																					สัปดาห์ที่ 4																					จำนวนครั้งที่ส่ง		หมายเหตุ
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	7 พ.ค. 67-10 พ.ค. 67								13 พ.ค. 67-17 พ.ค. 67								20 พ.ค. 67-24 พ.ค. 67								27 พ.ค. 67-31 พ.ค. 67								ครบ	ไม่ครบ																																																			
		ส่งบันทึก หลังการ สอน				ส่ง ตัวชี้วัด				ส่งบันทึก หลังการ สอน				ส่ง ตัวชี้วัด				ส่งบันทึก หลังการ สอน				ส่ง ตัวชี้วัด																																																																
		ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน	ส่ง	จำนวน																																																																	
1	นางอรุณ	ส่ง								✓																		✓																																																										
2	นางดวงเดือน	✓								✓																		✓																																																										
3	นางกนกภรณ์	✓								✓																		✓																																																										
4	นางสาวจรรยา	✓								✓																		✓																																																										
5	นางจิรจิต	✓								✓																		✓																																																										
6	นางพรรณทิพา	✓								✓																		✓																																																										
7	นางสาวเดือนเพ็ญ	✓								✓																		✓																																																										
8	นางนัยนา	✓								✓																		✓																																																										
9	นางนวมมาลย์	✓								✓																		✓																																																										
10	นางวงศ์จันทร์	✓								✓																		✓																																																										
11	นางสาวกัญญาภัทร	✓								✓																		✓																																																										
12	นางสาวชนัญญา	✓								✓																		✓																																																										
13	Mrs.MaryAnn A	✓								✓																		✓																																																										

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(บาทหลวง ดร. จักรี พันธสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ.....
(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ส่งบันทึกหลังการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ประจำเดือนพฤษภาคม 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	สัปดาห์ที่1				สัปดาห์ที่2				สัปดาห์ที่3				สัปดาห์ที่4				จำนวนครั้งที่ส่ง		หมายเหตุ
		7 พ.ค. 67-10 พ.ค. 67				13 พ.ค. 67-17 พ.ค. 67				20 พ.ค. 67-24 พ.ค. 67				27 พ.ค. 67-30 พ.ค. 67				ครบ	ไม่ครบ	
		ส่งบันทึกหลังการสอน	จำนวน	ตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่	ส่งบันทึกหลังการสอน	จำนวน	ตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่	ส่งบันทึกหลังการสอน	จำนวน	ตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่	ส่งบันทึกหลังการสอน	จำนวน	ตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่			
1	นางสมใจ เขาประโคนมงคล	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓		Sub
2	นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	✓	5	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓		Sub
3	นางสาวณัฐริยา อันแสน	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓		Sub
4	นางสาวนุชรุจิ ศรีคำ	✓	4	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓		Sub
5	นางเกณิกา โกศลสุข	✓	5	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓		Sub
6	นางปาริชาติ วาปีโส	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓		Sub
7	นางนิตยา โชติสง	✓	4	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓		Sub
8	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	✓	4	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓		Sub
9	นางสาวกรรณิการ์ กรุณรัมย์	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓		Sub
10	นางสาวนิภารัตน์ โชติบุญ	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓		Sub
11	นายต้นติกร สุขศรี	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓		Sub
12	นางสาววาสนา แสงชา	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓		Sub
13	นางสาวกานดา กลมประโคน	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓		Sub
14	นางสาวสุมิตรา ปลั่งมกล	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓		Sub

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(บาทหลวง ดร. จักรี พันธสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ.....
(นางปาริชาติ วาปีโส)
รองหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ส่งบันทึกหลังการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำเดือนพฤษภาคม 2567

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		สัปดาห์ที่ 1				สัปดาห์ที่ 2				สัปดาห์ที่ 3				สัปดาห์ที่ 4				จำนวนครั้งที่ส่ง		หมายเหตุ
			7 พ.ค. 67-10 พ.ค. 67				13 พ.ค. 67-17 พ.ค. 67				20 พ.ค. 67-24 พ.ค. 67				27 พ.ค. 67-31 พ.ค. 67				ครบ	ไม่ครบ	
			ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน	ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน	ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน	ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน			
1	นางวรินทร์	เอิบฉิม	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	ครบ		OK
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	ครบ		OK
3	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	ครบ		OK
4	นางนันทนา	คาทอง	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	ครบ		OK
5	นางสาวจิตติมา	เพิ่มสุขพันธ์	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	✓	6	-	-	ครบ		OK
6	นางปริยาภรณ์	มาศทองแดง	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	ครบ		OK
7	นางสาวสุรินทร์	ธาดาเงิน	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	ครบ		OK
8	นางสาวรณิศา	ศิริรัตน์	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	✓	3	-	-	ครบ		OK
9	นางสาวเพ็ญพร	พิมพ์จันทร์	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	ครบ		OK
10	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	ครบ		OK
11	นางสาวนิตยา	พุทธโธ	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	ครบ		OK
12	นายเทพศิรา	ศรีคุณ	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	ครบ		OK
13	นางสาวนิกุล	บุญลอย	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	✓	9	-	-	ครบ		OK
14	นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓	4	-	-	✓	4	-	-	ครบ		OK
15	นางสาวนิตรา	พุทธโธ	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	ครบ		OK
16	Mrs. Josefine O	Amante	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	✓	5	-	-	ครบ		OK

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวรัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญพร พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ส่งบันทึกหลังการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2567

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		สัปดาห์ที่ 1				สัปดาห์ที่ 2				สัปดาห์ที่ 3				สัปดาห์ที่ 4				จำนวนครั้งที่ส่ง		หมายเหตุ
			4 พ.ย. - 8 พ.ย. 67				11 พ.ย. - 15 พ.ย. 67				18 พ.ย. - 22 พ.ย. 67				25 พ.ย. - 29 พ.ย. 67						
			ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน	ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน	ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน	ส่งบันทึก หลังการ สอน	จำนวน	ส่ง ตัวชี้วัด	จำนวน	ครบ	ไม่ครบ	
1	นางสาวยุพา	ชุมเสนา	✓				✓				✓				✓				✓		
2	นายไยอิน	เกิดสมบูรณ์	✓				✓				✓				✓				✓		
3	นายธรรมธารถ	เข็มบุปผา	✓				✓				✓				✓				✓		
4	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเทีย	✓				✓				✓				✓				✓		
5	นางจรีนา	การชนะชาติ	✓				✓				✓				✓				✓		
6	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	✓				✓				✓				✓				✓		
7	Miss Kaye Zybil		✓				✓				✓				✓				✓		
8	นายสมจิตร	เวียงใต้	✓				✓				✓				✓				✓		

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวรัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา ชุมเสนา)

หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ครูจัดระบบการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้





ตัวอย่างตารางเรียน/ตารางสอนของครู
ปีการศึกษา 2567

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3		คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6		คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	ไทย	งานบ้าน	พักกลางวัน 11.00-11.40	คณิต	อังกฤษ(ท)	สังคม	พักน้อย 14.20-14.40	ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต	ดนตรี	อังกฤษ(ท)		ไทย	พละ	สังคม		วิทย์	พิเศษ
พุธ	คณิต	ศิลปะ	ลูกเสือ		จีน	ไทย	อังกฤษ(ด)		ประวัติ	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต	ไทย	อังกฤษ(ท)		คอม	ไทย	อังกฤษ(ด)		วิทย์	พิเศษ
ศุกร์	ไทย	ว่ายน้ำ	คณิต		อังกฤษ(ท)	วิทย์	หน้าที่		แนะแนว	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3		คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6		คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	อังกฤษ(ท)	คณิต	พักกลางวัน 11.00-11.40	คอม	อังกฤษ(ด)	ไทย	พักน้อย 14.20-14.40	ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต	ประวัติ	ดนตรี		ว่ายน้ำ	ไทย	วิทย์		พละ	พิเศษ
พุธ	คณิต	ศิลปะ	ลูกเสือ		ไทย	อังกฤษ(ท)	วิทย์		สังคม	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต	อังกฤษ(ด)	จีน		ไทย	อังกฤษ(ท)	วิทย์		สังคม	พิเศษ
ศุกร์	คณิต	ไทย	อังกฤษ(ท)		งานบ้าน	หน้าที่	แนะแนว		ไทย	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3		คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6		คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	คณิต	ไทย	พักกลางวัน 11.00-11.40	ว่ายน้ำ	ไทย	อังกฤษ(ด)	พักน้อย 14.20-14.40	ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต	ศิลปะ	ไทย		งานบ้าน	อังกฤษ(ท)	พละ		สังคม	พิเศษ
พุธ	คณิต	อังกฤษ(ท)	ลูกเสือ		วิทย์	ประวัติ	คอม		สังคม	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต	ดนตรี	ไทย		อังกฤษ(ท)	วิทย์	จีน		หน้าที่	พิเศษ
ศุกร์	คณิต	ไทย	อังกฤษ(ด)		ไทย	อังกฤษ(ท)	วิทย์		แนะแนว	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	ไทย	อังกฤษ(ท)		ไทย	ว่ายน้ำ	วิทย์		ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต	อังกฤษ(ต)	ศิลปะ		อังกฤษ(ท)	ไทย	วิทย์		สังคม	พิเศษ
พุธ	คณิต	ไทย	ลูกเสือ		อังกฤษ(ต)	วิทย์	อังกฤษ(ท)		ประวัติ	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต	อังกฤษ(ท)	ดนตรี		จีน	คอม	ไทย		แนะแนว	พิเศษ
ศุกร์	คณิต	งานบ้าน	ไทย		คณิต	สังคม	หน้าที่		พละ	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	คณิต	ไทย		อังกฤษ(ท)	วิทย์	วิทย์		ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต	อังกฤษ(ท)	ไทย		ไทย	คอม	สังคม		ประวัติ	พิเศษ
พุธ	คณิต	ดนตรี	ลูกเสือ		ศิลปะ	ว่ายน้ำ	สังคม		วิทย์	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต	ไทย	อังกฤษ(ต)		ไทย	จีน	อังกฤษ(ท)		แนะแนว	พิเศษ
ศุกร์	คณิต	อังกฤษ(ท)	พละ		ไทย	อังกฤษ(ต)	งานบ้าน		หน้าที่	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	อังกฤษ(ต)	อังกฤษ(ท)	คณิต		ไทย	ดนตรี	วิทย์		ชมรม	แนะแนว
อังคาร	คณิต	อังกฤษ(ต)	ไทย		อังกฤษ(ท)	คณิต	วิทย์		สังคม	ไทย
พุธ	อังกฤษ(ต)	งานบ้าน	ลูกเสือ		อังกฤษ(ท)	คอม	จีน		ไทย	วิทย์
พฤหัสบดี	คณิต	ว่ายน้ำ	อังกฤษ(ท)		ไทย	อังกฤษ(ต)	สังคม		พละ	หน้าที่
ศุกร์	คณิต	อังกฤษ(ท)	อังกฤษ(ต)		คณิต	ศิลปะ	ไทย		ประวัติ	

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	ดนตรี	อังกฤษ(ต)		คณิต	อังกฤษ(ท)	ไทย		ชมรม	หน้าที่
อังคาร	คณิต	ไทย	อังกฤษ(ต)		คอม	อังกฤษ(ท)	วิทย์		สังคม	ประวัติ
พุธ	คณิต	อังกฤษ(ท)	ลูกเสือ		อังกฤษ(ต)	จีน	ว่ายน้ำ		ไทย	วิทย์
พฤหัสบดี	คณิต	ศิลปะ	ไทย		อังกฤษ(ต)	พละ	อังกฤษ(ท)		ไทย	สังคม
ศุกร์	คณิต	งานบ้าน	อังกฤษ(ท)		ไทย	อังกฤษ(ต)	วิทย์		แนะแนว	

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	พละ	อังกฤษ(ท)		ไทย	อังกฤษ(ต)	จีน		ชมรม	หน้าที่
อังคาร	คณิต	งานบ้าน	วิทย์		อังกฤษ(ต)	คณิต	อังกฤษ(ท)		สังคม	ประวัติ
พุธ	คณิต	คอม	ลูกเสือ		ไทย	อังกฤษ(ท)	ไทย		อังกฤษ(ต)	แนะแนว
พฤหัสบดี	คณิต	อังกฤษ(ต)	ศิลปะ		อังกฤษ(ท)	ไทย	วิทย์		คณิต	วิทย์
ศุกร์	อังกฤษ(ต)	คณิต	ดนตรี		อังกฤษ(ท)	สังคม	ว่ายน้ำ		ไทย	

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	Math	ดนตรี		ไทย	คอม	อังกฤษ(ท)		ชมรม	หน้าที่
อังคาร	อังกฤษ(ต)	อังกฤษ(ท)	Science		Math	คณิต	สังคม		วิทย์	ไทย
พุธ	คณิต	อังกฤษ(ต)	ลูกเสือ		Science	งานบ้าน	อังกฤษ(ท)		ไทย	วิทย์
พฤหัสบดี	อังกฤษ(ต)	จีน	Science		ว่ายน้ำ	ไทย	ศิลปะ		สังคม	ประวัติ
ศุกร์	คณิต	Math	Math		อังกฤษ(ต)	พละ	วิทย์		แนะแนว	

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1											
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8	
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30	
จันทร์	คณิต	ไทย			คณิต		สังคม			ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต				ไทย		สังคม			วิทย์	พิเศษ
พุธ	คณิต		ลูกเสือ			ไทย				ประวัติ	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต	ไทย				ไทย				วิทย์	พิเศษ
ศุกร์	ไทย		คณิต				วิทย์		หน้าที่	แนะแนว	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต		คณิต				ไทย		ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต	ประวัติ				ไทย	วิทย์		พละ	พิเศษ
พุธ	คณิต		ลูกเสือ		ไทย		วิทย์		สังคม	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต				ไทย		วิทย์		สังคม	พิเศษ
ศุกร์	คณิต	ไทย				หน้าที่	แนะแนว		ไทย	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	คณิต	ไทย			ไทย			ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต		ไทย						สังคม	พิเศษ
พุธ	คณิต		ลูกเสือ		วิทย์	ประวัติ			สังคม	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต		ไทย			วิทย์			หน้าที่	พิเศษ
ศุกร์	คณิต	ไทย			ไทย		วิทย์		แนะแนว	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	ไทย			ไทย		วิทย์		ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต					ไทย	วิทย์		สังคม	พิเศษ
พุธ	คณิต	ไทย	ลูกเสือ			วิทย์			ประวัติ	พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต						ไทย		แนะแนว	พิเศษ
ศุกร์	คณิต		ไทย		คณิต	สังคม	หน้าที่			พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต	คณิต	ไทย			วิทย์	วิทย์		ชมรม	พิเศษ
อังคาร	คณิต		ไทย		ไทย		สังคม		ประวัติ	พิเศษ
พุธ	คณิต		ลูกเสือ				สังคม			พิเศษ
พฤหัสบดี	คณิต	ไทย			ไทย				แนะแนว	พิเศษ
ศุกร์	คณิต				ไทย				หน้าที่	พิเศษ

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์			คณิต		ไทย		วิทย์		ชมรม	แนะแนว
อังคาร	คณิต		ไทย			คณิต	วิทย์		สังคม	ไทย
พุธ			ลูกเสือ						ไทย	วิทย์
พฤหัสบดี	คณิต				ไทย		สังคม			หน้าที่
ศุกร์	คณิต				คณิต		ไทย		ประวัติ	

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต				คณิต		ไทย		ชมรม	หน้าที่
อังคาร	คณิต	ไทย					วิทย์		สังคม	ประวัติ
พุธ	คณิต		ลูกเสือ						ไทย	วิทย์
พฤหัสบดี	คณิต		ไทย						ไทย	สังคม
ศุกร์	คณิต				คณิต		วิทย์		แนะแนว	

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต				ไทย				ชมรม	หน้าที่
อังคาร	คณิต		วิทย์			คณิต			สังคม	ประวัติ
พุธ	คณิต		ลูกเสือ		ไทย		ไทย			แนะแนว
พฤหัสบดี	คณิต					ไทย	วิทย์		คณิต	วิทย์
ศุกร์		คณิต				สังคม			ไทย	

ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9										
วัน / คาบ	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	พักกลางวัน 11.00-11.40	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	พักน้อย 14.20-14.40	คาบที่ 7	คาบที่ 8
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00		11.40-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20		14.40-15.30	15.30-16.30
จันทร์	คณิต				ไทย				ชมรม	หน้าที่
อังคาร						ไทย	สังคม		วิทย์	ไทย
พุธ	คณิต		ลูกเสือ						ไทย	วิทย์
พฤหัสบดี									สังคม	ประวัติ
ศุกร์	คณิต		ไทย				วิทย์		แนะแนว	

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/1.....

วันที่14.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2568..... จำนวน...3.....ชั่วโมงจำนวนนักเรียน.....4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การบวกลบเลขระคน

2. วัตถุประสงค์ ☐ สอนซ่อมเสริม ☒ สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน ☒ รายบุคคล ☐ กลุ่ม ☐ ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ☐ กิจกรรมพี่สอนน้อง
☐ ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ☒ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
☒ ครูทวนหรือสอนเสริมความรู้ ☐ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายวัชรศพล บุตตะกุล	3	เด็กหญิงรินลดา โพธิ์คำ
2	เด็กหญิงปาริฉัตร สิทธิชินวงษ์	4	เด็กหญิงปณิตดา บุญเดิม

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
14 ม.ค. 68	เด็กชายวัชรศพล บุตตะกุล	✓					
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงปาริฉัตร สิทธิชิน วงศ์	✓					
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงปณิตดา บุญเดิม	✓					
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงรินลดา โพธิ์คำ	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
14 ม.ค. 68	เด็กชายวัชรศพล บุตตะกุล	✓	✓				
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงปาริฉัตร สิทธิชิน วงศ์	✓	✓				
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงปณิตดา บุญเดิม	✓	✓				
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงรินลดา โพธิ์คำ	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
14 ม.ค. 68	เด็กชายวัชรศพล บุตตะกุล		✓	✓		✓	
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงปาริฉัตร สิทธิชินวงษ์		✓	✓		✓	
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงปณิธิตา บุญเดิม		✓	✓		✓	
14 ม.ค. 68	เด็กหญิงรินลดา โพธิ์คำ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถบวกลบเลขระคนและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการคิดคำนวณในเรื่องการบวกลบเลขระคนได้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยฝึกทำเลขทุกวันอย่างสม่ำเสมอ วันละประมาณ 3-5 ข้อ และฝึกหัดทำอย่างต่อเนื่อง จะทำให้นักเรียนมีความชำนาญมากขึ้น

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/2.....
 วันที่3...เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2568.... จำนวน.....2.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....2.....คน
1. เนื้อหาที่สอน.....ภาษาถิ่น.....
2. วัตถุประสงค์ ☒ สอนซ่อมเสริม ☐ สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน ☒ รายบุคคล ☐ กลุ่ม ☐ ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ☐ กิจกรรมพี่สอนน้อง
☐ ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ☒ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
☒ ครูทวนหรือสอนเสริมความรู้ ☐ อื่นๆ
5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช. ธนชเตชินท์ ศรีภู		
2.	ด.ช. ศุภกานต์ ชนะคำ		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียน ช้ากว่า ปกติ	เด็ก พิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
5/2/2568	ด.ช. ธนชเตชินท์ ศรีภู	✓	✓				
12/2/2568	ด.ช. ศุภกานต์ ชนะคำ	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่ง สอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
19/2/2568	ด.ช. ธนชเตชินท์ ศรีภู	✓	✓				
19/2/2568	ด.ช. ศุภกานต์ ชนะคำ	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจ งาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
26/2/2568	ด.ช. ธนชิตชินท์ ศรีภู		✓	✓		✓	
26/2/2568	ด.ช. ศุภกานต์ ชนะคำ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 1 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่าน
ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นักกลับไปทำที่บ้านต่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสมใจ เฮาประโคนมงคล

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

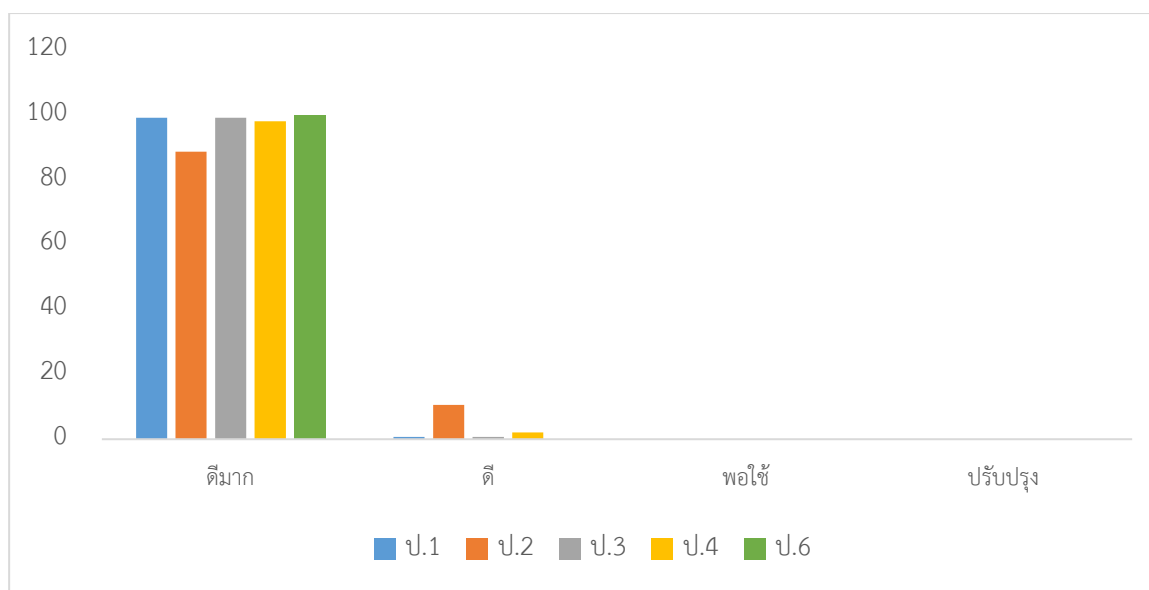
(นางรวงทอง ศรีสุกมิตร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

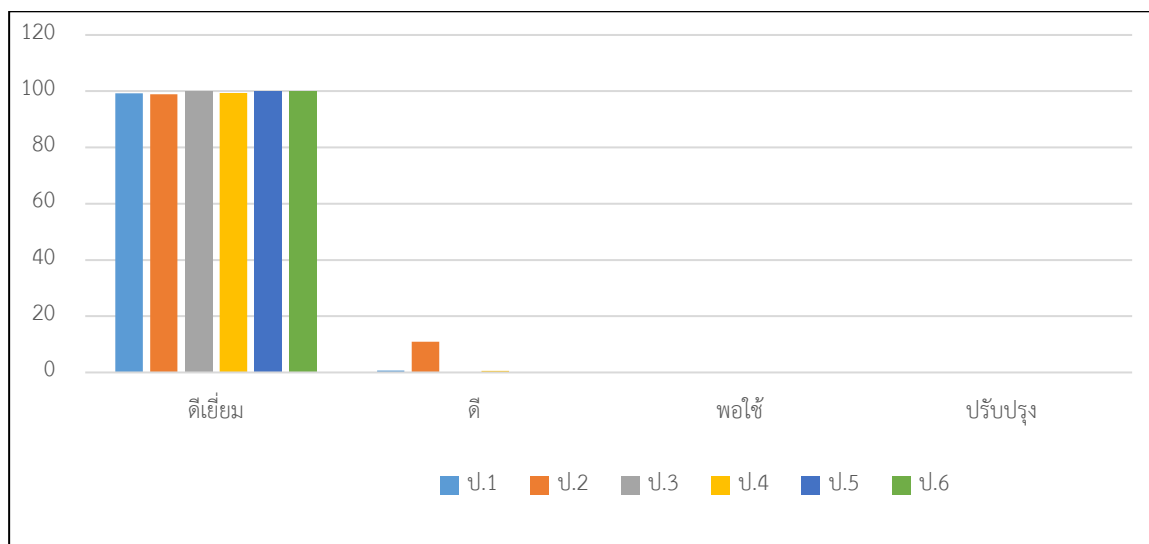
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับ

ประถมศึกษาปีที่ 2	276	273	98.91	3	1.09	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	301	301	100.00	0	0.00	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	337	335	99.41	2	0.59	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	345	345	100.00	0	0.00	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	334	334	100.00	0	0.00	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,877	1870	99.63	7	0.32	-	-

**แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ปีการศึกษา 2566**



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.30 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.91 ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.41

รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศซึ่งแสดงพัฒนาการความก้าวหน้า แม้ความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้วิเคราะห์การประเมิน 5 ส่วนคือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ช่วยให้ได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567
2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2567
3. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2567

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) โดยมีจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นตามตารางด้านล่าง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหารและครูใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารการวัดและประเมินผลทางการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
4. รายงานผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

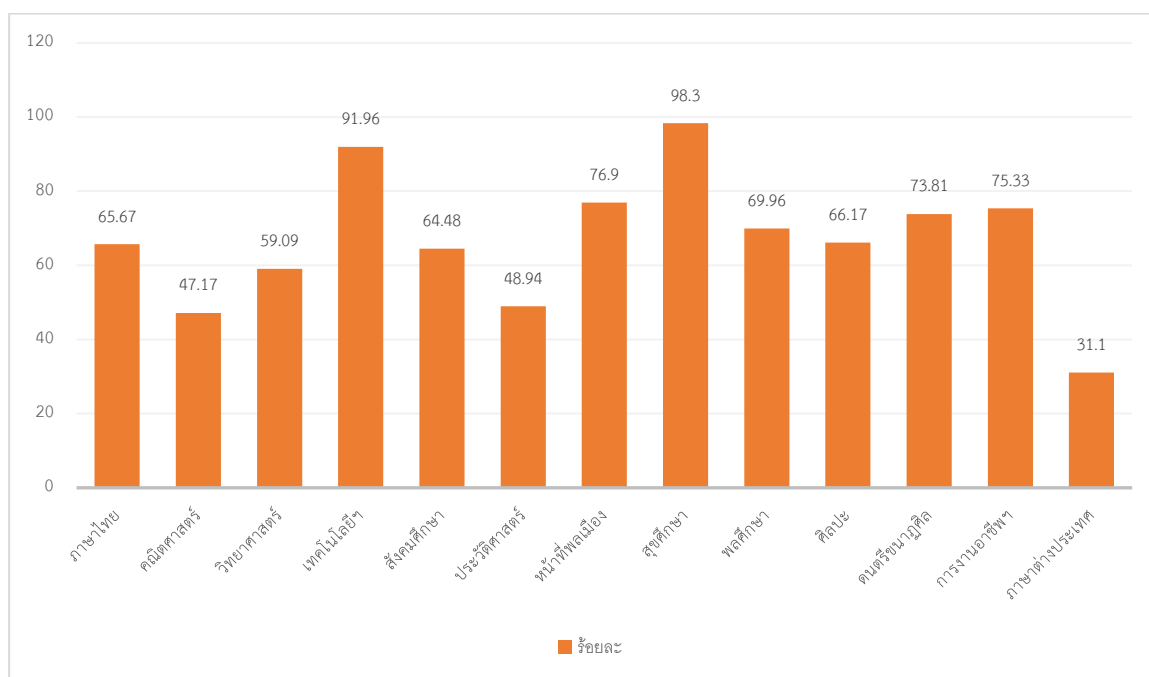
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวม
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ภาษาไทย	39.13	58.09	48.61	68.85	72.58	70.72	67.62	87.74	77.68	65.67
คณิตศาสตร์	39.86	34.96	37.41	35.25	52.42	43.84	74.29	46.23	60.26	47.17
วิทยาศาสตร์	47.83	60.29	54.06	63.93	62.1	63.02	58.1	62.26	60.18	59.09
เทคโนโลยีฯ	92.48	97.01	94.75	86.07	89.52	87.80	89.52	97.17	93.35	91.96
สังคมศึกษาฯ	40.58	41.18	40.88	68.03	75	71.52	80	82.08	81.04	64.48
ประวัติศาสตร์	38.64	43.48	41.06	40.16	34.68	37.42	85.71	50.94	68.33	48.94
หน้าที่พลเมือง	78.79	91.3	85.05	52.46	70.97	61.72	94.29	73.58	83.94	76.90
สุขศึกษา	94.93	100	97.47	99.18	97.58	98.38	100	98.11	99.06	98.30
พลศึกษา	63.64	49.28	56.46	59.02	79.03	69.03	88.57	80.19	84.38	69.96
ศิลปะ	43.94	44.2	44.07	77.05	66.94	72.00	80.95	83.96	82.46	66.17
ดนตรี-นาฏศิลป์	58.65	47.1	52.88	80.33	70.97	75.65	94.29	91.51	92.90	73.81
การงานอาชีพฯ	66.67	66.18	66.43	70.49	79.03	74.76	78.1	91.51	84.81	75.33
ภาษาต่างประเทศ	23.91	35.59	29.75	21.31	40.32	30.82	36.19	29.25	32.72	31.10
เฉลี่ย	56.08	59.13	57.60	63.24	68.55	65.90	79.05	74.96	77.01	66.84

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.30 รองลงมาคือ วิชาเทคโนโลยี ร้อยละ 91.96 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 31.10

ตารางแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

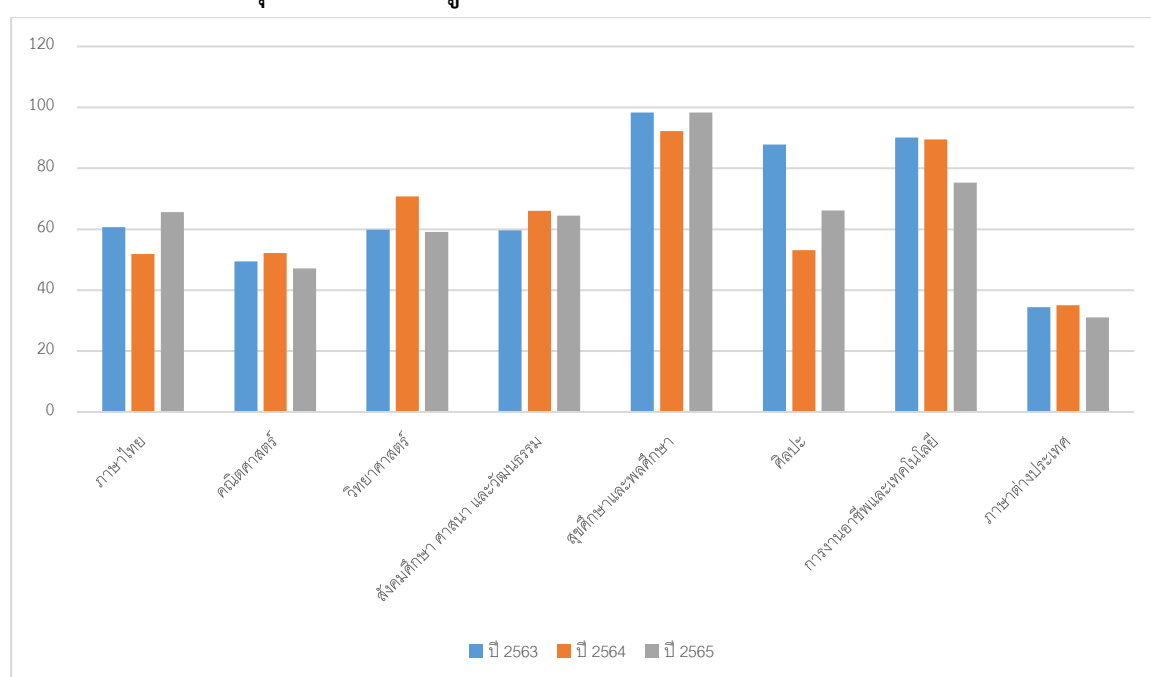
ตารางที่ 8 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1 – 3 ปีการศึกษา 2562-2566

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2563	2564	2566
ภาษาไทย	60.66	51.83	65.67
คณิตศาสตร์	49.40	52.13	47.17
วิทยาศาสตร์	59.80	70.82	59.09
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	59.67	66.01	64.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.27	92.26	98.30
ศิลปะ	87.78	53.17	66.17
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	90.13	89.49	75.33
ภาษาต่างประเทศ	34.42	35.02	31.10
เฉลี่ย	67.52	63.84	66.84

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2562 -2566



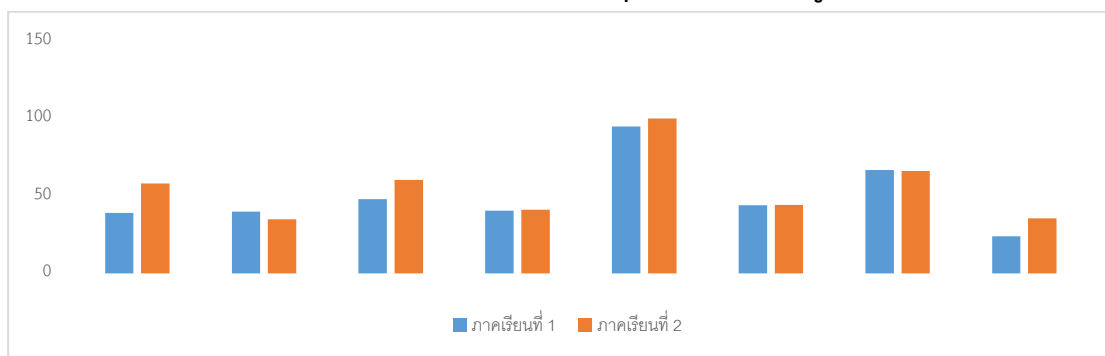
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	137	39.13	58.09	48.61
คณิตศาสตร์	137	39.86	34.96	37.41
วิทยาศาสตร์	137	47.83	60.29	54.06
สังคมศึกษาฯ	137	40.58	41.18	40.88
สุขศึกษาฯ	137	94.93	100	97.47
ศิลปะ	137	43.94	44.2	44.07
การงานอาชีพฯ	137	66.67	66.18	66.43
ภาษาต่างประเทศ	137	23.91	35.59	29.75

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.47 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 66.43 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 29.75

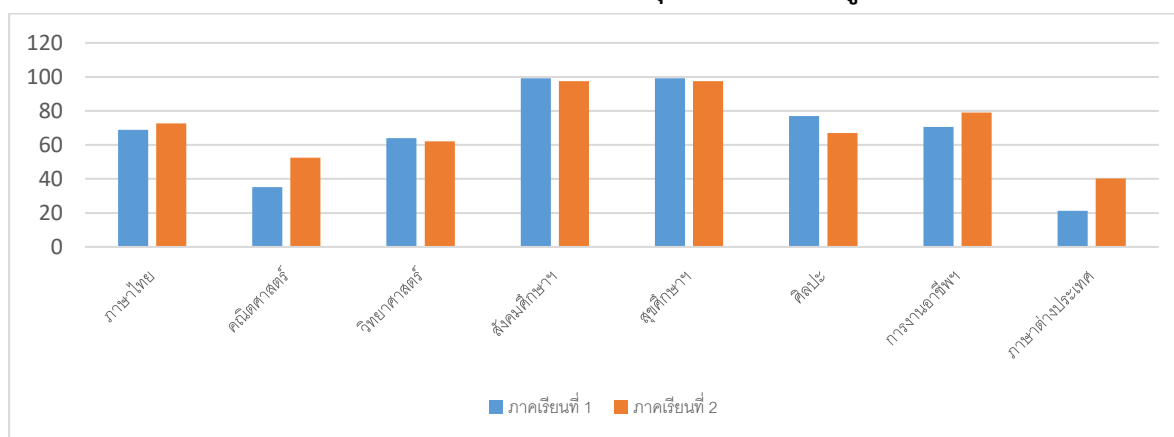
ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	124	68.85	72.58	70.72
คณิตศาสตร์	124	35.25	52.42	43.84
วิทยาศาสตร์	124	63.93	62.1	63.02
สังคมศึกษาฯ	124	68.03	75	71.52
สุขศึกษาฯ	124	99.18	97.58	98.38
ศิลปะ	124	77.05	66.94	72.00
การงานอาชีพฯ	124	70.49	79.03	74.76
ภาษาต่างประเทศ	124	21.31	40.32	30.82

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุดทั้งสอปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.38 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 74.76 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 30.82

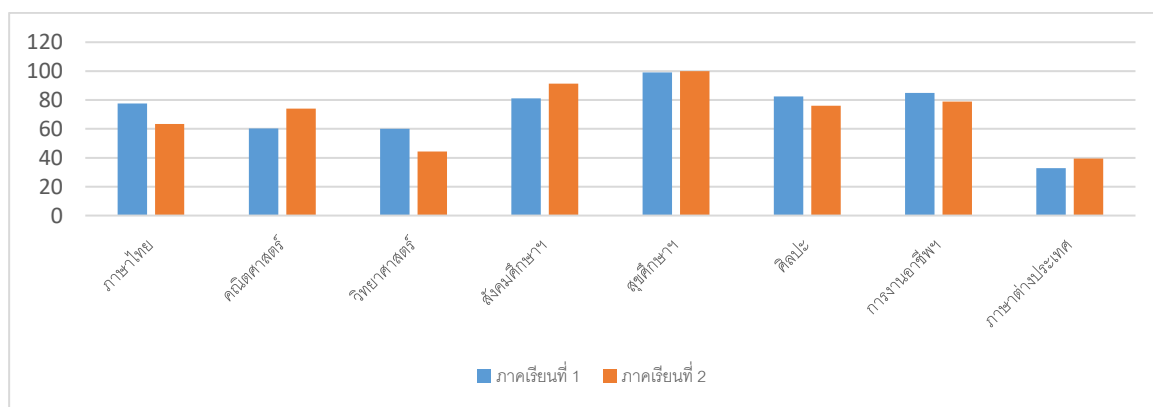
ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	106	67.62	87.74	77.68
คณิตศาสตร์	106	74.29	46.23	60.26
วิทยาศาสตร์	106	58.1	62.26	60.18
สังคมศึกษา	106	80	82.08	81.04
สุขศึกษา	106	100	98.11	99.06
ศิลปะ	106	80.95	83.96	82.46
การงานอาชีพ	106	78.1	91.51	84.81
ภาษาต่างประเทศ	106	36.19	29.25	32.72

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



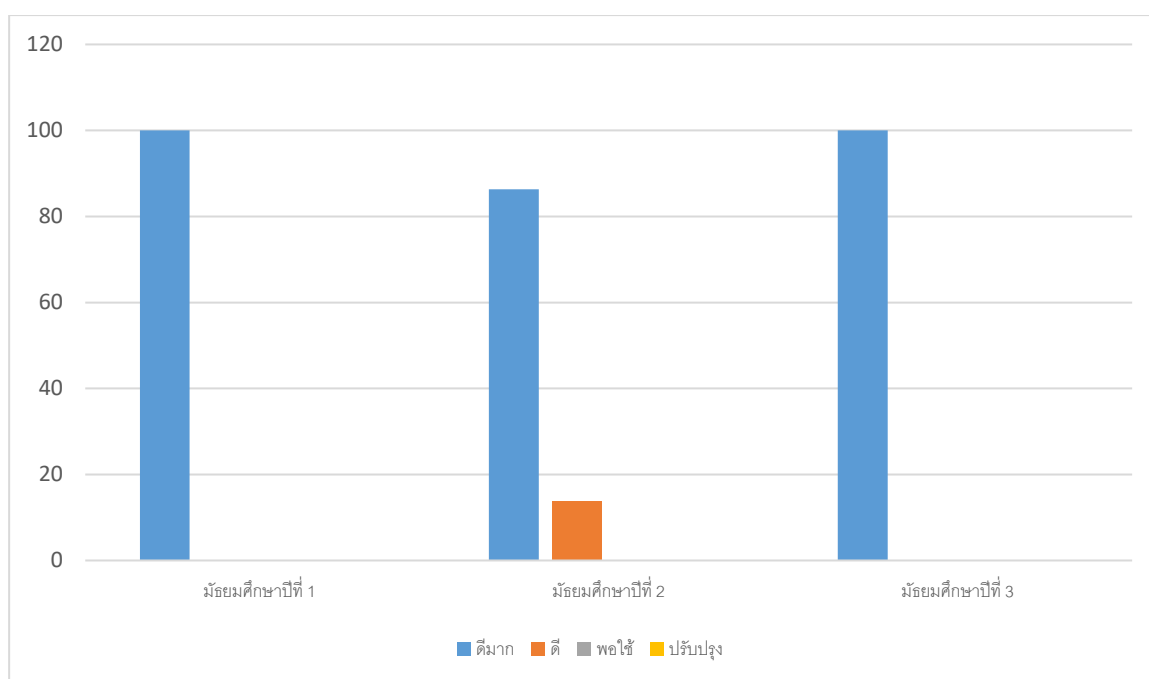
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุดทั้งสองปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 99.06 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 84.81 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 32.72

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137	137	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	107	86.30	17	13.70	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	106	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	367	350	95.43	17	13.70	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.30 ระดับดีร้อยละ 13.70

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

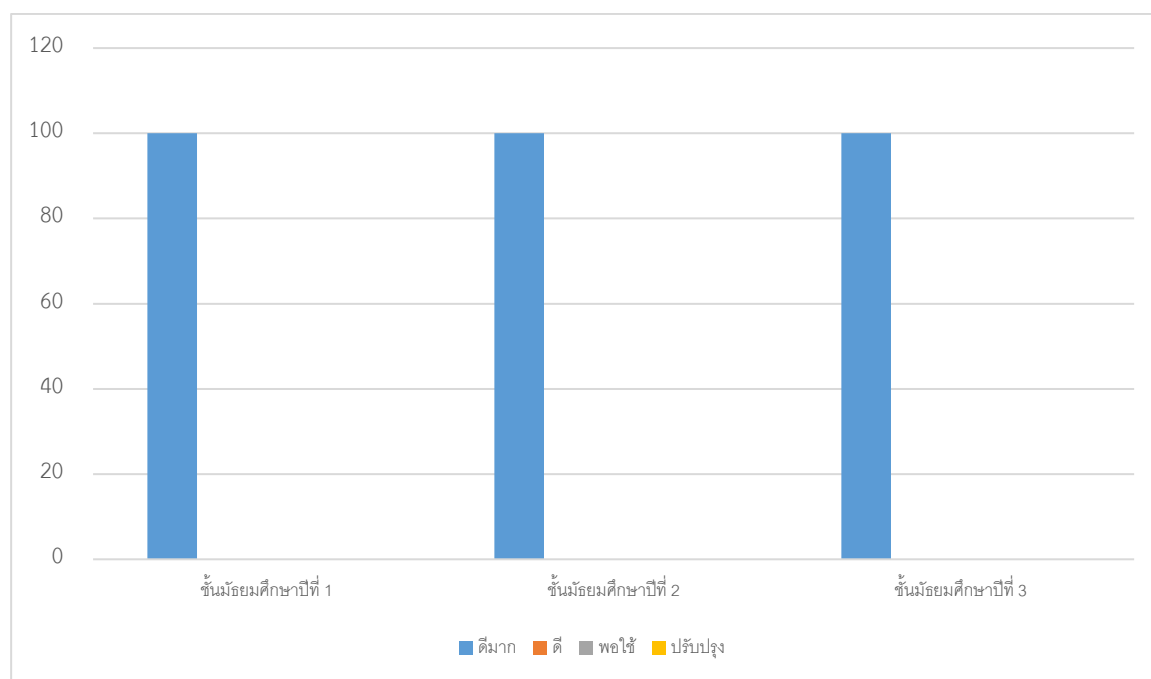
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137	137	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	124	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	106	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	367	367	100	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566

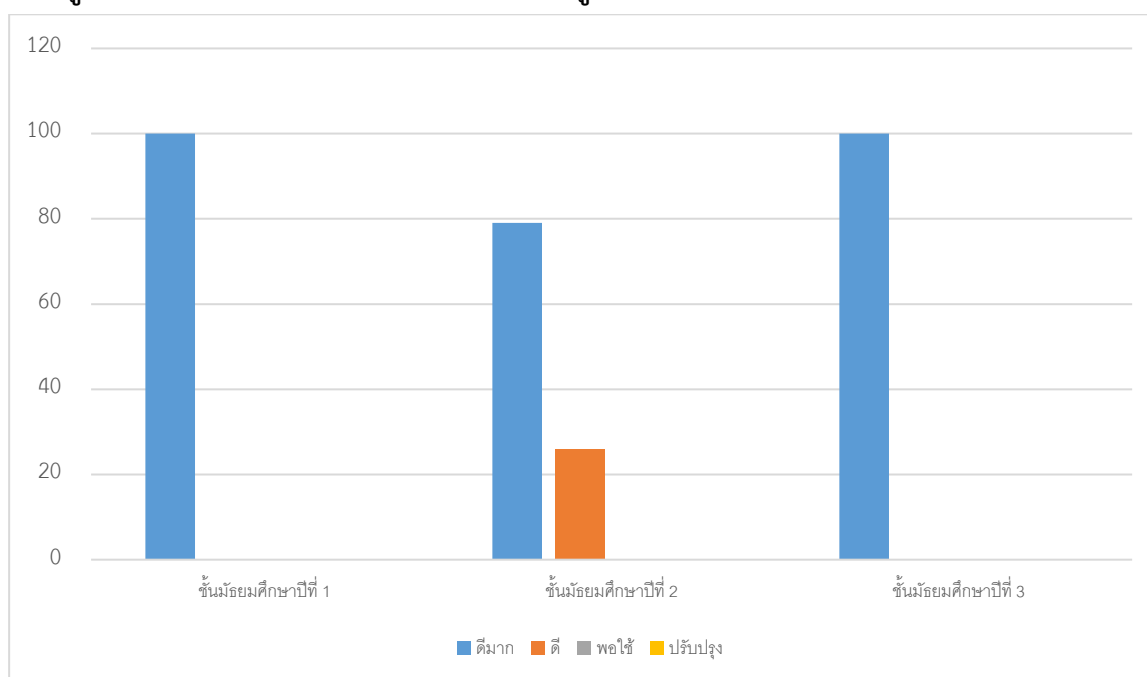


จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 70.27 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 37.80

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566
 ตารางที่ 14 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137	137	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	98	79.03	26	20.96	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	106	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	367	341	93.01	26	20.96	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยระดับดีมาก ร้อยละ 79.03 ระดับดีร้อยละ 20.96

ประมวลภาพผลงานภาคภูมิใจ
ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงวรารกร ชวนประโคน



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงวรัณนา แดนดงเมือง



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา



รางวัลเหรียญเงิน
วิชาวิทยาศาสตร์
การทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
(รอบ 2 ระดับประเทศ)

CONGRATULATIONS!





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงนัทธมน วรรณโพธิ์กลาง



รางวัลเหรียญเงิน
วิชาวิทยาศาสตร์
การทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
(รอบ 2 ระดับประเทศ)

CONGRATULATIONS!



CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงอนิสร่า ตันตระกูลวิสิทธิ์



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายพุทธรพร พันธุ์ล้อมโส



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี

CONGRATULATIONS!

เด็กชายธีรวัฒน์ ชื่อสัตย์

100 คะแนนเต็ม

ด้านคณิตศาสตร์

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของ
ระดับชาติ Nation Test (NT)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี

CONGRATULATIONS!

เด็กชายธีรวัฒน์ ชื่อสัตย์

100 คะแนนเต็ม

ด้านคณิตศาสตร์

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของ
ระดับชาติ Nation Test (NT)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดท้ายของอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และภาษาอังกฤษ**



เด็กหญิงปิยรัตน์ โพธิมาศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8

โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดท้ายของอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**



เด็กชายวรวิทย์ เทียงคัม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9

โรงเรียนนาวิชัยอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**



เด็กหญิงกนกฉัตรณ์ ศิริณภาพร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8

โรงเรียนนาวิชัยอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ**



เด็กหญิงกัญญดา เดิษฐ์ดลพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8

โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดท้ายอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**



เด็กหญิงจุฑารดา กิมสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9

โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดท้ายอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ**



เด็กชายรัชชานนท์ เจริญศิริ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8

โรงเรียนนาวิชัยอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดท้ายของอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ**



**เด็กชายกฤติน ปิยะศุกฤษฎ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9**

โรงเรียนนาวิชัยอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดท้ายของอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**



**เด็กหญิงทรรคณิษฐ์ คงเดลิ้งศิริวัฒนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9**



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

